

# 教育， 让梦想成真



朱永新 / 著

我是一个行者 日夜兼程  
在教育路上 遍访教育名胜  
饱览世纪风光



9-3

# 教育， 让梦想成真

朱永新◎著

JIAOYU  
RANGMENGXIANG  
CHENGZHEN

 青岛出版社  
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目 ( CIP ) 数据

教育, 让梦想成真 / 朱永新著. — 青岛: 青岛出版社,  
2019.6

ISBN 978-7-5552-8168-9

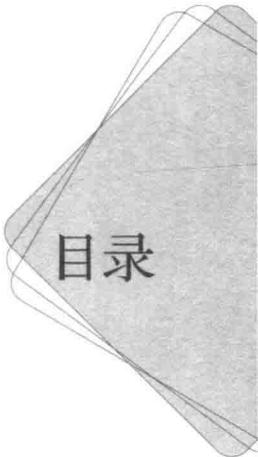
I. ①教… II. ①朱… III. ①朱永新—教育思想  
IV. ①G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 067778 号

|      |                                                         |
|------|---------------------------------------------------------|
| 书 名  | 教育, 让梦想成真                                               |
| 著 者  | 朱永新                                                     |
| 出版发行 | 青岛出版社                                                   |
| 社 址  | 青岛市海尔路 182 号 (266061)                                   |
| 本社网址 | <a href="http://www.qdpub.com">http://www.qdpub.com</a> |
| 邮购电话 | 13335059110 0532-85814750 (传真) 0532-68068026            |
| 策 划  | 谢 蔚 梁 唯                                                 |
| 责任编辑 | 梁 唯 王龙华                                                 |
| 特约编辑 | 王世锋 丰雅楠                                                 |
| 装帧设计 | 刘晓艳                                                     |
| 照 排  | 青岛艺非凡文化传播有限公司                                           |
| 印 刷  | 青岛乐喜力科技发展有限公司                                           |
| 出版日期 | 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 2 次印刷                       |
| 开 本  | 16 开 (710mm × 1000mm)                                   |
| 印 张  | 18                                                      |
| 字 数  | 360 千                                                   |
| 书 号  | ISBN 978-7-5552-8168-9                                  |
| 定 价  | 46.00 元                                                 |

编校印装质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068638

本书建议陈列类别: 畅销·教育



# 目录

## 第一编

### 教育，从家庭开始

好的教育是一种合力

——如何寻找适合孩子的家庭教育？ / 003

与孩子一起成长

——关于家庭教育的八个观点 / 006

父母请学会“三要三不要” / 015

让日记伴随孩子成长 / 020

教育，从家庭开始 / 022

新教育需要新父母 / 037

## 第二编

### 好教师：生命的英雄

培育把整个心灵献给孩子的教育家

——纪念苏霍姆林斯基100周年诞辰 / 045

中国基础教育四十年：光荣与梦想 / 048

眺望未来学校 / 059

阅读，是教师专业化的根本路径 / 073

好教师：生命的英雄 / 078

第三编

呼唤诗意栖居的教育生活

- 新教育：文化的自觉 / 087
- 拓展生命的长宽高 / 095
- 艺术教育成人之美 / 121
- 习惯养成第二天性 / 147
- 呼唤诗意栖居的教育生活 / 179

第四编

阅读，让成长更美好

- 未来的图书与未来的阅读 / 187
- 以规范“知识付费”促进全民“能者为师” / 191
- 从书写作品到书写人生 / 194
- 从书香校园到书香社会 / 198
- 为什么纸质阅读很重要？ / 203
- 助中华优秀传统文化扎根和展翅 / 206
- 加强中小学图书馆建设与阅读教学的提案 / 210
- 书香强国路迢迢 / 213

第五编

教育，让梦想成真

“减负”需提高全社会教育素养 / 221

筑造起人机共生的新家园 / 224

教育，让梦想成真 / 227

中国需要来一场新的乡村教育运动 / 229

第六编

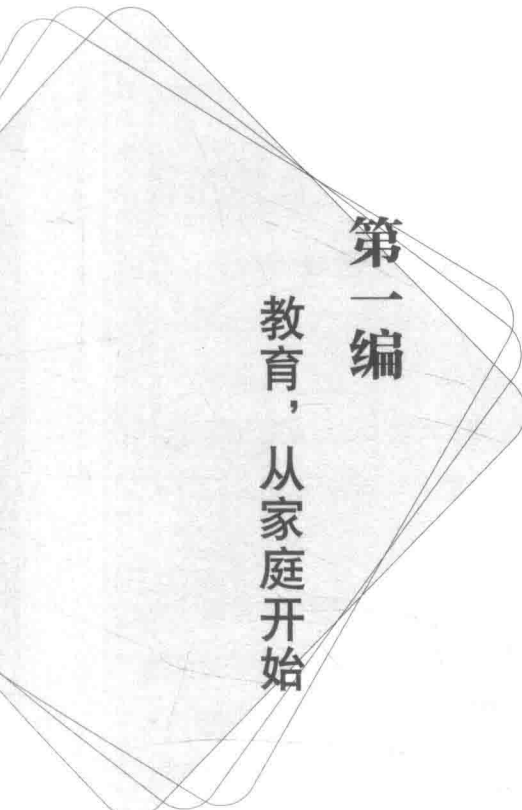
一个教育家的精神图谱

在改革开放的路上成长 / 241

影响我生活与生命的几本关键图书 / 249

影响我生命与生活的几位关键人物 / 257

影响我生活与生命的几个关键事件 / 271



## 第一编

### 教育，从家庭开始

我们必须针对每个孩子的个性、每个孩子的潜能，寻找一种专属于他的教育方式。无论你是老师还是父母，认识孩子、理解孩子，是进行教育最重要的前提；父母、教师和学生共同成长，是教育良性发展最关键的基础。





## 好的教育是一种合力

### ——如何寻找适合孩子的家庭教育？

偏重智力教育，事实上不仅是学校教育的一种倾向，也是家庭教育的一种倾向，值得关注。

我们现在的教育，无论是学校教育还是家庭教育，都是一俊遮百丑——只要成绩好，一切都好；只要分数高，一切畅通无阻。所以无论学校还是家庭，无论老师还是父母，主要的精力还是放在智力教育上，评价孩子最重要的标准也是考试成绩的高低。所以在某种意义上说，一部分学校和家庭共同组织了一个“反教育联盟”，在联合起来反对真正的好的教育。

所以，不仅仅家庭教育需要变革，学校教育也需要变革，学校和家庭、教师和父母要共同创造一种适合孩子的教育。因此，最重要的一点是：无论是家庭还是学校，首先要清楚什么是好的教育，然后再思考怎样才能把最好的教育给孩子。

我认为，做人的教育就是最好的教育，即帮助孩子成为一个阳

光的人，成为一个有理想的人，成为一个有良好习惯的人，成为一个善良的人，成为一个能够关心别人的人，成为一个能够遵守社会公德的人，成为一个能够不断自我成长的人。这应该是学校教育和家庭教育的共同目标，也是一切教育最重要的基础。立德树人始终是教育的第一目标，是超越所有目标之上的一个目标。我认为，帮助孩子成为一个善良的人，成为一个好的公民，是教育的根本。

因此，我们在评价孩子时，不能简单地看他的学习成绩。我们过去的高考也好，中考也好，所有考试的评价标准都是学生的分数。所以我们首先要改变我们的评价方式，这是教育改革最重要的一个环节。我知道国家正在出台新的高考办法，这一新办法在很大程度上要改变现在一考定终身、一俊遮百丑的教育格局，将学生的综合素质纳入评价体系内。在应对这种改革时，家长行动起来，在家庭教育的方法上做出改变，要比学校的教育改革见效快得多。

此外，还要努力培养孩子良好的习惯和兴趣。叶圣陶先生曾经说过，教育就是培养人的习惯。比如，学习在很大程度上是培养一个孩子良好的阅读习惯；运动在很大程度上是培养一个孩子良好的生活习惯。这些好习惯会帮助一个人度过美好的一生。一个人的一生是否充实在很大程度上跟他如何支配自己的业余时间有关。每个人的时间都是有限的，我们用美好的东西填充一个人的所有时间，这个人就会不断地走向美好。所以在学校和家庭生活中，我们都要努力帮助孩子养成良好的习惯，培养其良好的生活情趣和兴趣。

我们应该看到，好的教育是一种合力。如果没有家庭、学校和社会的通力合作，就不可能有学生的健康成长。学校和家庭怎样有效沟通、合作，是一个非常关键的问题。有时候家庭和学校的目标

不一样、期待不一样，甚至彼此矛盾，这样再好的教育其效果也会彼此抵消。所以新教育实验非常强调“家校合作共建”。为此我们专门成立了新父母研究所，以帮助父母们更好地提升教育素养，更好地理解教育、参与教育，更好地在家庭中自觉地发挥好父母自身的影响力，用自己的榜样力量去帮助孩子更好地成长。

最好的教育是帮助孩子成为他最好的自己。在偏重智力教育的教育环境中只有一个英雄，就是分数英雄。打破这种完全根据智力、分数来评价孩子的现实，我们就可以让每个孩子都成为英雄，从而让每个孩子的潜能都得到最充分的发挥。

每个孩子都是一个独特的存在。所以无论是学校教育还是家庭教育，都没有一条适合所有孩子的准则。我们必须针对每个孩子的个性、每个孩子的潜能，寻找一种专属于他的教育方式。无论你是老师还是父母，认识孩子、理解孩子，是进行教育最重要的前提；父母、教师和学生共同成长，是教育良性发展最关键的基础。相信你通过思考与行动，一定能在探索的过程中找到最适合你的孩子、你的学生的路。

## 与孩子一起成长

### ——关于家庭教育的八个观点

我们每个人都知道，孩子的教育离不开家庭、学校与社会的共同努力。进入 21 世纪，当我们越来越多地关注孩子的素质教育与能力培养的时候，当学校管理理念、课堂教学模式、教师专业发展伴随着新课程改革而不断变革的时候，人们突然发现中国家庭教育的发展还处于停滞状态。许多政府部门、科研单位和调查公司对家庭教育现状进行过调查，尽管调查的规模、方法、形式各有不同，但结论却惊人地相似：我国的家庭教育的确存在不少误区。如，绝大多数的家庭教育缺乏科学理论指导，父母往往缺乏向专家请求帮助的意识，解决问题过多依赖感觉和经验；近 90% 的父母评价孩子的首要依据是学习成绩，他们认为孩子的求知能力远远要比实践动手能力、创新意识、审美情趣等其他能力重要；在家庭教育方式中，采用过分保护型与过分干涉型这两种比较极端的教育方式的家庭占

比高达 70%，与之相对应的是，对父母教育方式不满的孩子的比例也在逐年增加。此外，不少父母在家庭教育中还存在沟通较少、示范意识淡漠等问题。

在孩子通常需要接受的家庭教育、学校教育、社会教育和组织教育这四种教育中，家庭教育不仅为孩子的生命奠基，而且其影响贯穿孩子的一生，重要性不言而喻。这也是新教育实验为什么把家庭教育放在非常重要的位置的原因。

对于家庭教育，我围绕“与孩子一起成长”的主题归纳了八大理念。

### 一、家庭教育是最容易出错的

对于孩子成长中出现的问题，父母常常把它归咎于教育的其他环节，事实上家庭教育这一环节是最容易出错的。首先，父母大多没有接受过专业的教育训练。无论是在学校里还是在社会上，很少有人会教我们如何做父母。即使有人指导，也主要是长辈们告诉我们一些未必科学的经验之谈，如“棒打出孝子”“不打不成材”等。我们知道，要当汽车驾驶员，需要到驾校学习 3 个月并通过严格的测试才能拿到驾照，那么要成为合格的父母需要学习多少时间呢？做父母的难度自然不是开车所能比拟的，可是我们连 3 个月的专业培训都没有，便糊里糊涂地做了父母。摸着石头过河，在这种状况下教育孩子，是不可能不出错的。

其次，父母望子成龙的心理易使家庭教育偏离方向。父母与孩子之间存在天然的感情联系，他们总希望自己的孩子更优秀。他们常常将自己没实现的梦想、没做成的大事寄希望于孩子，希望由他

们来完成，这难免不切实际。一本《哈佛女孩刘亦婷》卖了几百万册，我相信这类父母是主要的买家。父母的过度关心、过度照顾有时会剥夺孩子成长的空间。《扬子晚报》的记者调查发现，现在有很多的大学生不知道怎么安排自己的生活，有些人连基本的生活常识都不知道。究其原因，是他们从小到大不需要考虑任何事情，一切都是父母甚至爷爷奶奶在操心，这样他们怎么会有成长呢？父母过多的限制、过多的干涉会阻碍孩子潜能的释放。有的人常常居高临下地对待孩子，以“家长”自居：“你是我生的，我让你听，你不听，找揍！”在这种缺失人格平等的环境下成长，孩子自然容易产生心理问题。

此外，还有些父母忽略了自己应当负担的教育职责。由于社会普遍关注的焦点是学校教育，父母更为关注的也是学校教育。可是，家庭教育是一切教育的基础，是决定孩子命运的关键。俗话说：“三岁看老。”一个人在孩童时代所受的教育影响着他的一生。“家长”这个词在英文中其实是个贬义词，含有“家长制”“非民主”的意思。父母要孩子完成一件事，必须让他们从内心真正理解、接受，这样他们才能自愿去做，而不能搬出“家长”的威严，去强迫孩子完成。

我们必须承认，家庭教育是最容易出错的，所以做父母的更应当有“归零”的心态，要小心翼翼地对待自己的孩子，通过不断学习提高自己的水平，努力避免犯错。

## 二、没有父母的成长，就没有孩子的成长

父母是孩子最重要的榜样。孩子的许多习性与每天陪伴他的亲人相似。正如在孩子成长为优秀的人才的背后，总能找到一个温馨

和谐的家庭的影子一样，在一个人格不健全的孩子的的身上，也可以找到其充满冲突和矛盾的家庭给他留下的痕迹。

父母把孩子送到小学、中学时总喜欢说：“老师，这孩子全交给你啦，拜托啦！”他们的潜台词就是：“孩子成长的责任就与我无关啦。”其实，撬动地球的手，就是推动摇篮的手。好的家庭往往是父母与孩子共同成长。有这样一个真实的故事可以印证这一点。张家港某个上初二的孩子星期日晚上在家复习备考，他父母邀了几个朋友来家里搓麻将。响声严重搅扰了孩子。孩子无奈地说：“已经晚上11点多了，你们还打，我明天怎么考试？”父母正在兴头上，对孩子的话不予理睬。孩子生气了，就将电视打开，并把音量调大，弄得左邻右舍上门抗议。他父母觉得丢了面子，将他打了一顿。孩子当晚离家出走……在这个案例中，父母不仅完全不考虑自己应负的榜样责任，而且对孩子进行不恰当的惩罚。我们很难想象在这样的环境下孩子如何能成长为优秀的人才。这种孩子即使智商很高，也很努力，但他心理上受到的创伤仍会影响他今后的发展。

有些朋友问我每周有多少时间与孩子在一起。由于工作忙，我与孩子的交流并不多，但只要孩子看到我的时候，我一定是在看书或写作。身教远大于言传，这是基本常识。没有书香家庭，哪有书香校园、书香社会？父母自己不追求进步，又怎能指望孩子成龙成凤？

在学习型的家庭中，父母与孩子是共同成长、互相影响的。他们往往有一些成功的共同成长的方式，如亲子共读、亲子通信、互相讲述成长故事等。父母的成长和孩子的成长一样，是没有止境的。父母不断进步、不断学习，对孩子的影响是无形的，却是深刻的。

### 三、品德重于学问，状态大于方法

家庭教育最重要的任务是建筑人格长城。可是日常生活中父母对孩子的评价模式常常是一俊遮百丑——高分与好孩子直接画等号。事实上，在影响一个人发展的因素中，学习成绩并不是最重要的，最重要的是品德和品格。我们注意到，不少父母过多关注孩子的学习，只要考出好成绩，孩子提什么要求都答应，有什么愿望都满足。有些孩子说谎、考试作弊甚至参与赌博；有的喜欢偷拿家里的东西或别人的东西；有的考虑问题以自我为中心，不考虑别人的感受……所有这些，只要披上“学习成绩优秀”的外衣，便万事大吉。这样的教育理念、教育方式怎能不令人担忧？

我的儿子在小时候也曾偷偷拿过家中的东西，事后我努力让他意识到犯这种错误受到的惩罚会远远大于考试失败。这让他知道了爸爸妈妈固然看重考试成绩，但更重视品德，成为一个诚实、谦和、自律的人远远比考出一个好成绩要重要。父母还要对孩子的行为习惯负责。我的儿子小时候整天丢三落四。后来他骑自行车上学，钥匙也常丢，丢了钥匙就要我们接送。这怎么行？后来我们决定：钥匙丢了他得自己跑回家拿备用钥匙。有一次他的钥匙又丢了，而家里也没有备用钥匙了，他只得自己把车扛回了家。从此以后他再也不丢钥匙了。教育不是一件简单的事，品德、习惯的养成需要持之以恒地培养。

生活摧毁一个人是无声无息的，有如滴水穿石；同样，生活成就一个人也是无声无息的。父母只有关注孩子生活的细节，只有让孩子成为生活的主人，才能让孩子被生活成就。新教育实验的团队有句口号：状态大于方法，方法大于苦干。但现实中人们的理解有



时恰好相反，认为“苦干大于方法，方法大于状态”。实际上，人与人之间最大的差距就是状态——有了状态就去努力找方法，有了状态就想做事，有了状态就有可能成功。

什么是良好的精神状态？这个问题很难给出精确的回答。但我认为，一个能适应正常的生活节奏、具有上进心与责任感的人，最容易拥有良好的精神状态。一个完整的人生要经历孩童的天真、少年的懵懂、青年的激情、中年的稳重以及老年的坦然。人生是一个学习的过程，吾生也有涯，而知无涯；人生是一个不断开发自己、不断提高自己、不断升华自己的过程。挫折也许不可避免，但只要我们心中有理想存在，挫折就算不了什么。精神状态不好的人则常常缺乏对社会、对生活的责任感，有时还会走向极端。近年来，博士自杀事件频频发生。是什么导致了这些“天之骄子”如此心灰意冷？细细了解，无非是因为生活、情感、学业、健康等遭受小挫折。作为高级知识分子，为什么选择以自杀的方式来逃避现实？为什么如此弱不禁风？这种种行为显示出他们严重缺乏责任心，对他人（特别是自己的亲人）的情感需求极端漠视，只考虑自己的解脱，而不顾家庭、社会的“痛感”和损失。一个天才再聪明，如果工作与生活不在状态，他就会无所事事，怨天尤人，注定无所成就。所以对一个人来说，最重要的是精神状态。凡有助于培养好的精神状态的事，就要去做；凡无助于培养好的精神状态的事，就要少做或不做。

#### 四、要把童年和童心还给孩子

大家经常感慨：现在的孩子没有童年、没有快乐，只要进了幼儿园，就上了应试教育这个庞大机器的传送带，没有快乐可言。在孩