



斑点牛 2019 年
注册测绘师笔记系列丛书

测绘案例分析 体系和题解

● 主编：吴浩然 易铭东
陈敏兰 周 勇



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

斑点牛注册测绘师笔记系列丛书

测绘案例分析体系和题解

主 编 吴浩然 易铭东
陈敏兰 周 勇



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

• 南京 •

图书在版编目(CIP)数据

测绘案例分析体系和题解 / 吴浩然等主编. —南京:
东南大学出版社, 2019. 6

(斑点牛注册测绘师笔记系列丛书)

ISBN 978-7-5641-8393-6

I. ①测… II. ①吴… III. ①测绘—案例—资格考试
—题解 IV. ①P2-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 081874 号

测绘案例分析体系和题解 (Cehui Anli Fenxi Tixi He Tiji e)

主 编: 吴浩然 等

出版发行: 东南大学出版社

社 址: 南京市四牌楼 2 号 邮 编: 210096

网 址: <http://www.seupress.com>

出 版 人: 江建中

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 20

字 数: 499 千

版 次: 2019 年 6 月第 1 版

印 次: 2019 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5641-8393-6

定 价: 100.00 元

经 销: 全国各地新华书店

发行热线: 025-83790519 83791830

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买东大版图书如有印装质量问题, 请直接与营销部联系
(电话: 025-83791830)

前 言

现代计算机技术的发展带来了高速运算、超大存储、迅捷数据传输,人类社会正在大步迈入数字化时代,随着移动互联网的成熟,每个人变成了一个数字终端,并通过移动设备接入数字网络,以大数据、物联网、智能网络、自动化等技术为代表的信息革命汹涌而来。作为一直以来普普通通的测绘人,第一次站在了社会科技变革的前端。无论是物联网,还是虚拟现实,或是数字城市,都离不开地理空间数据的支持。作为智慧数字空间数据的生产者,测绘人正加速向地信人转型,由空间数据采集者的角色逐步过渡到空间数据网络一体化处理者的角色,进而成为空间智慧数据的开拓者。

未来十年将是大测绘地理信息的黄金时代。在这样的机遇下,作为行业技术人员的代表,注册测绘师更应责无旁贷地担负起振兴行业的责任,更新知识结构,提升技术能力,规范行业市场,生产和创造更多更高品质的测绘地理信息产品。测绘地理信息行业需要更多测绘人成为合格的注册测绘师,参与到数字信息革命中来。

作为注册测绘师学习的王牌辅导资料——《斑点牛注册测绘师笔记》近年来帮助很多测绘地信人获得了注册测绘师的执业资格,赢得了良好的口碑。《斑点牛注册测绘师笔记》历经多次更新与完善,从本版开始正式更名为“斑点牛注册测绘师笔记系列丛书”,由《测绘综合能力体系和题解(上册)》《测绘综合能力体系和题解(下册)》《测绘管理与法律法规体系和题解》《测绘案例分析体系和题解》共4本书构成。

本书根据最新《注册测绘师资格考试大纲》的考试内容和要求精心编写,可帮助考生迅速掌握考试重点、难点,建立大测绘知识体系。与前一版相比,本版进行了大量的改动,使内容更加具体、严谨、浅显易读,更加注重知识体系的建立。本书重要特征是强调测绘地理信息知识的现势性、知识的完备性、体系的完整性,可供参加注册测绘师考试的考生备考使用,亦可作为大专院校开设注册测绘师课程的教材。

本书由麦街网吴浩然、湖北天行地理信息有限公司易铭东、广州市四维城科信息工程有限公司陈敏兰、浙江省地球物理地球化学勘查院周勇担任主编。作者均为注册测绘师,有丰富的注册测绘师培训经验。具体分工如下:吴浩然编写第1章,易铭东编写第5、6章,陈敏兰编写第4、7章,周勇编写第2、3章,并由吴浩然统稿审定,陈敏兰、普文琴校对。

由于时间仓促及编者水平有限,书中难免存在纰漏,希望广大读者提出宝贵意见。只要坚持,梦想就能实现,预祝大家学习和应试顺利。

编者

2019年2月

麦街网(www.mapgin.com)简介

麦街是测绘地理信息网(map geographic information network)英文简称(mapgin)的音译名。麦街网成立于 2015 年,立志于成为测绘地理信息行业的垂直门户网站和专业在线教育机构,主要包括麦街云课、麦街资讯、麦街招聘、麦街问答、麦街书城、麦街商城等模块。

麦街云课主要提供注册测绘师考试精品课程以及测绘地理信息行业职业培训。平台建设理念为“众筹听课,能者上台”,力图成为测绘地理信息行业职业培训课程超市,充分发挥在线众包教育的特点,使测绘地信人花最少的费用学到最多的知识,实实在在地提高职业技能。

在线课堂聘请高校教师和经验丰富的注册测绘师参与互动教学,将注册测绘师考试中涉及的理论知识与实践相结合,进行全面阐述,帮助考生搭建学习架构,消灭知识盲区,突出复习重点,全面高效地提升理论和实践水平,进一步提升备考能力,为顺利通过考试打下良好基础。

短短三年时间,麦街云课已经成为测绘地理信息行业知名的在线教育平台,目前平台用户已有 30 000 多名。其中注册测绘师系列课程帮助 4 000 多人顺利通过了注册测绘师考试,占全国总通过人数的近四分之一,麦街云课已稳居注册测绘师培训的领军地位。

继往开来,麦街云课正逐渐被测绘地理信息业内人士所悉知,为了更好地发展平台的共享经济和众包教育模式,希望更多有识之士加入我们,共筑测绘地理信息行业的明天。

下列途径可以找到我们:

官方网站: www.mapgin.com。

微信公众号: 麦街网或 mapgin,请扫二维码。

扫码下载,麦街 APP



注册测绘师培训咨询 QQ 群:

麦街注册测绘师六群 625375344

麦街注册测绘师八群 226016269

目 录

第 1 章 应试技巧	1
1.1 通关要点	1
1.2 节奏控制	3
1.3 读题方法	4
1.4 读题技巧	5
1.5 答题技巧	7
第 2 章 大地和海洋测绘	9
2.1 知识点解析	9
2.1.1 平面控制测量	9
2.1.2 高程控制测量	14
2.1.3 海洋基准测量	19
2.1.4 基准转换	21
2.1.5 误差计算	24
2.2 真题解析	26
2.2.1 2011 年第一题	26
2.2.2 2012 年第三题	31
2.2.3 2013 年第三题	35
2.2.4 2014 年第三题	39
2.2.5 2015 年第三题	43
2.2.6 2016 年第三题	48
2.2.7 2017 年第五题	53
2.2.8 2018 年第五题	56
第 3 章 工程测量	61
3.1 知识点解析	61
3.1.1 工程测量方法和控制测量	62
3.1.2 工程地形图测绘	68
3.1.3 规划和建筑测量	70
3.1.4 线路和桥梁大坝测量	75
3.1.5 矿山与隧道测量	78
3.1.6 变形监测和精密工程测量	81

3.2 真题解析	85
3.2.1 2011 年第二题	85
3.2.2 2011 年第七题	88
3.2.3 2012 年第一题	92
3.2.4 2012 年第二题	94
3.2.5 2012 年第五题	97
3.2.6 2013 年第一题	101
3.2.7 2013 年第五题	104
3.2.8 2014 年第一题	107
3.2.9 2014 年第四题	110
3.2.10 2015 年第一题	114
3.2.11 2015 年第四题	117
3.2.12 2016 年第二题	121
3.2.13 2017 年第六题	125
3.2.14 2018 年第六题	129
第 4 章 不动产测绘	133
4.1 知识点解析	133
4.1.1 不动产权属调查	133
4.1.2 不动产要素采集	137
4.1.3 不动产面积测算	140
4.1.4 不动产变更测绘	143
4.1.5 质量控制和成果提交	144
4.2 真题解析	145
4.2.1 2011 年第六题	145
4.2.2 2014 年第五题	148
4.2.3 2015 年第二题	152
4.2.4 2016 年第六题	155
4.2.5 2017 年第二题	159
4.2.6 2018 年第四题	162
第 5 章 航测与遥感	167
5.1 知识点解析	167
5.1.1 航空摄影	167
5.1.2 影像处理准备	171
5.1.3 像片控制网	172
5.1.4 影像调绘和补测	174
5.1.5 空中三角测量	175

5.1.6 地理信息产品生产	176
5.2 真题解析	182
5.2.1 2011 年第三题	182
5.2.2 2012 年第四题	185
5.2.3 2012 年第六题	188
5.2.4 2013 年第二题	193
5.2.5 2013 年第四题	197
5.2.6 2014 年第二题	200
5.2.7 2015 年第五题	203
5.2.8 2016 年第四题	207
5.2.9 2017 年第一题	211
5.2.10 2017 年第三题	214
5.2.11 2017 年第四题	217
5.2.12 2018 年第三题	221
5.2.13 2018 年第二题	225
第 6 章 地图制图	228
6.1 知识点解析	228
6.1.1 地图设计	229
6.1.2 地图编绘	234
6.1.3 地图制作和制印	237
6.2 真题解析	238
6.2.1 2011 年第四题	238
6.2.2 2012 年第七题	242
6.2.3 2013 年第六题	246
6.2.4 2014 年第六题	249
6.2.5 2015 年第六题	253
6.2.6 2016 年第七题	257
6.2.7 2017 年第八题	261
6.2.8 2018 年第七题	264
第 7 章 地理信息应用和服务	268
7.1 知识点解析	268
7.1.1 空间数据	268
7.1.2 空间分析方法	275
7.1.3 GIS 项目开发	276
7.1.4 地理信息数据入库	278
7.2 真题解析	281

7.2.1	2011 年第五题	281
7.2.2	2013 年第七题	285
7.2.3	2014 年第七题	288
7.2.4	2015 年第七题	292
7.2.5	2016 年第一题	296
7.2.6	2016 年第五题	299
7.2.7	2017 年第七题	303
7.2.8	2018 年第一题	306
7.2.9	2018 年第八题	309

第1章 应试技巧

1.1 通关要点

测绘案例分析是注册测绘师考试中最重要科目之一,如何有效学习、有把握地通过考试是考生最关心的问题。测绘案例分析考试最鲜明的特征是整张试卷完全由主观题构成,对考生来说,这是巨大的挑战。

要通过测绘案例分析考试,除了沉着应对外,还要对其特点有充分的了解和认识。

1. 与测绘综合能力科目的关系

测绘案例分析和测绘综合能力两个科目的学习和应试,既有相同点,也有不同点。理解两者的异同有助于通过测绘案例分析考试。

(1) 相同点

两者考核的知识体系相同,其主干和脉络都是大测绘框架,两个科目应结合起来学习。测绘综合能力考试是对大测绘知识体系的零散化考核,测绘案例分析是整体化考核,考核的实质内容相同。

(2) 不同点

① 考试形式不同

测绘综合能力考试的形式为客观题,测绘案例分析考试的形式为主观题,在题目的线索数量和答题约束上,两种考试形式有所不同。客观题只需要在选项中选择,线索足够充分,且具有足够的方向约束;主观题线索较少,题目信息量较大,解题约束少,需依靠掌握的知识自由答题,解答主观题对考生的要求比解答客观题高,要求考生充分抓住题目内的少量线索,并按图索骥进行解答。

② 命题思路不同

测绘综合能力考试知识点较零散,结构化程度低,由于题目中有足够的提示,考点往往会超出复习的范围,重点内容不突出。测绘案例分析考试主要考核考生对测绘项目的实际掌握和执业水平,知识系统性强,内容较综合,偏重实践,一般不会出现较偏内容。

③ 学习内容不同

测绘综合能力考试内容涉及广,需要学习测绘标准、测绘理论、测绘方法等,有主干也有旁支,都是点到即止。测绘案例分析考试需要抓主干弃枝叶,比起测绘综合能力考试要对测绘地理信息知识有更加深入的理解,尤其是对整个测绘项目方案的编写和 workflows 要有所掌握。可以说,测绘综合能力的学习是测绘案例分析的基础。

2. 通过测绘案例分析考试的条件(图 1.1)

(1) 熟悉的知识

对比测绘综合能力和测绘案例分析两个科目,可知测绘案例分析是测绘综合能力学习的延伸,学习测绘案例分析时应有足够的测绘综合能力的知识储备。

看到考点时应迅速回想起相关知识点内容,需要对相应知识具有高度的熟悉度。

(2) 大测绘思维

大测绘思维是考查对测绘知识的综合掌握和运用能力,也是测绘知识系统化的认知能力。

测绘分为测和绘,测指地理数据的采集,绘指地理数据的处理和输出。当今社会,测绘理论和应用范围被大大扩展,测绘地理信息行业进入数字化测绘、高效测绘、高分辨率遥感、三维测绘、空间分析等技术发展的 3S 大测绘时代。

具体到注册测绘师案例分析考试,要求考生从大测绘中的一个考点出发,建立大测绘关联,综合整个知识体系,这比纯粹的熟悉知识点要更深一步,要达到对知识点的综合运用。

(3) 必要的技巧

前两点阐述的是知识结构水平对测绘案例分析考试的基础性作用。没有一定的知识储备和运用能力,自然无法通过测绘案例分析考试,但仅有知识,没有技巧,尚不能取得好成绩。

必要的应试技巧和对考试的研究是非常重要的,针对考试特点和规律,运用一定的方法可以事半功倍。

(4) 良好的表达

考生的答案最后要落于纸上,只有考卷才是考生和出题人交流的唯一工具。所以,准确无误地表达想法和观点,并顺畅无误地让改卷人接收信息,是通过考试非常重要的因素。

(5) 读懂出题人

考题是出题人给考生提示的地方,出题人的风格和思想都在字里行间跳跃。考生需要从考题中获取出题人发出的信息,这些信息是考试重要的辅助要素,能够帮助考生理解题意,准确找到解题点。

(6) 必要的运气

有各种不可预知的因素会影响主观题的最终得分,运气因素不在本书讨论范围之内,但不可否认这个因素始终存在,而且相当重要。

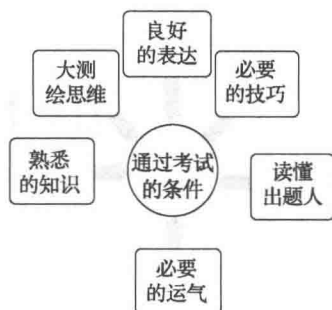


图 1.1 通过测绘案例分析考试的条件

3. 测绘案例分析考试概况

从 2017 年开始,测绘案例分析考试一共给出 8 道题,每道题 20 分,满分为 120 分。

8 道题中取得分最高的 6 道题的得分总和为最终考试成绩。

考试时间为 14:00 到 17:00,共 3 小时。

1.2 节奏控制

考生坐到考场上,知识储备和知识系统性已经不重要了,重要的是怎么发挥出水平。

一些学习成绩优良的考生最终失利,影响因素可能有很多,经过统计和调查发现,最有可能出现的原因是答题节奏和时间控制失败。所以,这里要再次强调控制答题节奏的重要性。

1. 答题数选择

注册测绘师案例分析考试一共有8道题,以得分最高的6道题计分。那么,应该做8道题、7道题,还是6道题呢?应答主6道半题,原因如下:

(1) 考虑容错率

对最近几年测绘案例分析考试趋势进行分析可知,考试难度越来越大,能够拿全6道题分数的可能性越来越小。

只答6道题,若有1题失误,就可能导致考试失败。因此,答7道题能留出容错空间,大大提高考试通过概率。

(2) 考虑时间运用

考试的时间一般能够保证答6道题,但如果答7道题时间上则很勉强。测绘案例分析考试并不需要二次检查,若做完6道题还有时间,应尽量再冲击1题,充分利用时间。

把前面的节奏稍微加快就可以完成7道题,能够有效提高成绩,但如果时间不足,则应果断放弃没把握的题,确保顺利完成6道题。

(3) 从2017年的考试情况看

2017年案例分析考试题目数量增加到8道,这让大测绘不同专业的考生可以多一个专业选择。题目的增多意味着考生对题目的选择性增强,应尽量选择自己擅长的专业题目,但不宜8道题全答,这会影响每道题的答题质量。

综上所述,应优先选择做7道,在时间掌控失利的情况下做6道,故称作6道半。

2. 时间控制的重要性(图1.2)

要通过测绘案例分析考试,需要把握最珍贵的三个资源——知识、时间、体力。知识储备在考场上无法改变,但另外两个资源可以调配。

(1) 带个计时器

答每道题都要严格计算答题时间,所以应该带一个计时器,而且应该经常查看。

(2) 控制答题时间

每道题的答题时间应控制在20~25分钟,这样做的目的是留出充分的时间做第7道题。

如果最后1道题在最后的30分钟去解答,则很难正常进入状态,容易的题目也难以获得分数,所以留出充足的时间是



图 1.2 时间控制的重要性

为了调节状态不致在最后阶段慌乱而影响答题。

做完全部题目如时间尚有剩余,可回头把没写全的或回答过于简略的答案补全,此时大的试卷框架已经形成,完成考试在望,心态不会受到影响,可以从容补充、完善答案。

(3) 切忌恋战

若某题解答不出,应果断放弃,万不能恋战。放弃一道小题可能会丢掉 5 分,不放弃可能会丢掉整个考试。

有把握的题应先做,但绝不能为了答题圆满,洋洋洒洒几千言,造成优势题反而浪费资源,影响其他题目的发挥。

选择优先解答优势题是为了节省考试时间,以最小的代价拿到通过考试的基础分。整场考试应节奏一致,不能在某一题上用时太多,应尽量先紧后松。

实际上,因为时间资源过于宝贵,整场考试很难有富余时间,应始终保持紧张状态,尽量节约时间是考试中必须做到的。

(4) 要懂得放弃

最后 30 分钟如试卷还有大面积留空,则意味着时间和节奏控制失败了。这时应果断选择丢车保帅,完整答满 6 道题,千万不能把第 6 题和第 7 题都做一半空一半,否则导致必然性失分,将很难通过考试。

(5) 别被时间控制

考生应主观控制时间、掌握节奏,若反过来被时间控制,则控制时间战略会变成枷锁,而影响考试的发挥和最终成绩,故调整心态很重要,应放松心态、轻装上阵、从容应试。

1.3 读题方法

制订科学、合理的答题顺序和程序化答题方法能有效规避一些风险,提高答题的可靠性。

1. 预览选题

拿到试卷后应以最快的速度略读每个小问题,大致浏览所有题目,无须看得很仔细,只需获得题目类型和考核的知识点信息即可。

根据所得信息决定答题次序,选择性价比高的题目先做,原因有以下两个:

- ① 以最小代价拿到基础分,留出充足考试资源给其他试题。
- ② 避免有把握的题目被留于最后。

2. 性价比高的题目

性价比高的题目指获得分数容易,付出资源和代价较少,能节省出资源给其他题目的基本题,具体有以下几种:

- ① 有把握的题目,因为最容易得分。
- ② 计算题,因为答案唯一,价值大,而且字数少,花费精力少。
- ③ 解题字数少,花费精力少,效益高的题目。

3. 读题顺序

(1) 先读问题

问题会比题干更加清晰地指明考点,且字数较少,直接与答题有关,带着问题读题有利于快速找到答题点,避免在无用的题干信息中浪费过多时间。

(2) 粗读题干

题干较为复杂,关键信息和干扰信息掺杂在一起,很难一次读懂,所以要先粗读,了解题目大致内容。

(3) 多做标记

将题干的关键部位用各种记号标出来,以便于第二次读题或对着问题答题的时候快速找到关键的地方,节省时间。主要有以下几个地方需要标记:

- ① 主干和线索,对于了解题目的整体性有帮助。
- ② 可疑的雷点,可能是出题人隐藏的线索,也就是关键点。
- ③ 问题涉及的数据,即答题时可能采用的数据和信息。
- ④ 可能要抄的信息,即和问题有联系的,需要抄进答案的内容。

(4) 精读

答题的线索都在题干里,关键地方必须反复地仔细精读,不放过任何一个可疑的地方,多读几次对题目的了解就会逐渐清晰,理解题目的真实意图。

1.4 读题技巧

注册测绘师考试是执业准入考试,考试通过后可能要进行测绘项目执业实操。培养必要的测绘执业技能是测绘师的学习目的,也是注册测绘师考试的方向。所以,测绘案例分析考试要以项目经理或者技术负责人的视角切入,对测绘地信项目有一个整体性的认识,了解整个项目的运作,熟悉技术设计书的编写。

如果案例分析考题是锁,测绘地信项目技术方案分析体系就是钥匙。

1. 项目管理人思维

(1) 做什么项目

一般每个题目一开始都会介绍项目的概况、项目取得方式、项目需要出具的成果和项目的要求。明确测绘地信项目的建设目的和建设要求,是进行技术方案设计的前提条件,也是理解测绘案例分析试题的基本要求。

(2) 怎么做方案

要熟悉技术设计书编写的流程和内容,从项目开始时的资料收集与整理到项目的质量检查与验收,了解整个测绘地信项目的过程和关键技术工序。从方案设计、项目管理、质量管理等角度全面分析项目,层层剖析,就能掌握题目要旨。

(3) 有什么资料

每个测绘案例都需要搜集相关已知数据和各类资料,这些已知数据包含该案例的重大提示点。数据是否完整、资料是否必要、成果数据是否统一,都需要考生一一分析。

(4) 出什么成果

最终出具测绘地信成果是一个项目的最终产品,其要求的格式、精度、比例尺等,往往含有重要线索。要得到符合该测绘案例要求的产品,则需要技术方案的设计、设施的配置、资料的收集等环节要与之统一对应。

2. 思维置换

(1) 出题人思维

出题人为什么这么出题,这句话有何含义?

测绘案例分析试题是出题人设置的一个谜题,考生就是解谜人,这个关系一旦成立,出题人必须在谜题里给出足够暗示,并尽量不留破绽,还需要设置障碍。

试题中包含大量出题人给考生的信息,包括背景资料和简介,必不可少的数据、提示和线索,布下的陷阱,为了使题目严谨打的补丁等,考生要注意分辨信息的类别。

在大致梳理思路以后,把自己想象成出题人,置换立场,换位思考,以出题人的视角观察试题会对题目有更深入地了解。

(2) 批改人思维

标准答案如何设置能利于批改?

前面分析过,测绘案例分析考试的改卷方式是查找关键字,既然如此,那必定有一个标准关键字表,也就是所谓的标准答案。标准答案应尽量具备唯一关键字,起码不能有太多分歧。

(3) 考生思维

与出题人和批改人建立思维置换后,还要回到考生自己的思维,形成三个方面的意识。

① 方向

这么写是出题人要求的吗?

这是第一个关键问题,决定了答题的方向。考生应根据对题目的整体判别,理解出题人的出题点,根据线索,判断解题方向。

② 判别

是否比出题人聪明?

当发现题目不严谨或明显违背出题规律而犹豫不决时,要思考这是否是出题人故意设置的障碍。

这时需要切换到出题人思维,根据整个试卷的出题规律和特征以及本案例的特征,判断出题人的真实想法。如认为确实是出题人疏忽,即使真理在考生一边也必须勇于低头。出题人永远比考生聪明,这是铁律,不要试着去挑战。

③ 范围

给批改人造成困扰了吗?

考生答题的时候,应该时刻置换为批改人思维,写的答案应满足标准关键字表的要求,便于批改,以此来约束答题范围,避免离题。

1.5 答题技巧

1. 表达技巧

(1) 书写要点

书写的要点是字迹工整、卷面整洁、容易辨识,优秀的卷面可能带来意外的收获。

字迹整齐端正,书写的行距、字距大致相等,字要整齐地写在答题卡的横线上。不要用草书,只需工整让人容易辨识即可。

(2) 表达的原则

案例分析考试的改卷方式采用标准关键字,即改卷人用标准答案核对卷面关键字,若相关关键字没有表达出来,答案整体写对也可能不得分,故关键字的表达极其重要,应采用以下方式。

① 标准化用语

尽量用标准化术语,用书面语。

② 离散式用语

使用断句式用语,堆砌关键字。用语简练,不要过多修辞,只要保证语句通顺即可。在不影响意思表达的情况下字数应尽量少,明显不是得分点的勿写,节省精力和时间。写字过多也有可能导致考试失败。

③ 先主干后枝叶

段首加数字编号可以增加答案的条理性。先写关键点,写完后觉得内容或字数太少需要加以细化的,可以再写上次要点和可能得分的其他关键字。

写流程的时候先写主干,由略到详,再补上一些细节或次要内容,具体细到什么程度应依照题干给的信息和问法而定。

④ 计算题分步骤

计算题要分步骤写,写出过程,尽量获得步骤分。公式也需抄上,结论不要忘记写。

2. 答题的上、中、下策

(1) 上策

毫无疑问,上策的答题法自然是在理解题意的条件下,条理清晰,字迹工整,按标准切合题干把答案写出来。上策是“理解”,理解题意,完美击中要点,如果满分是10分,上策能拿到8~10分,这是学有所成的考生应该做到的。

(2) 中策

不用理解题目,直接按通用的关键字答,把想到的关键字堆上。

上策做不到,退而求其次,中策是“背书解题”,或许也能拿到5~8分。如果学习不到位,没法很好地理解题目,但知识点比较熟悉,则可以采用这个方法。

(3) 下策

若连中策都做不到,则应直接找题目中相关内容抄上,也可能得点分数,下策即“抄题”。下策只能在有限的范围内实施,不是所有题目都适合直接抄题目,这种方法只有小题目适合,也有可能拿1~5分。

(4) 没策

不会答就空着,这是放弃了最后的希望。除非只是来体验考试氛围的考生,否则不建议这样做。换言之,只要是来认真考试的考生都应该尽量答题。

3. “三不写”

“三不写”指的是指标不写、仪器不写、软件不写。明白“三不写”的道理,能在关键时刻纠正答题方向,不至于离题。

(1) 指标不写

指标一般只适合测绘综合能力考试,在测绘案例分析考试里面,一般不会要求考生去死记硬背一些零散知识点,某些问题可能涉及很多数字指标,但一般来说并不需要写出,如果写了大量指标,就要检查答题方向是否正确。

(2) 仪器不写

如题目没有要求写仪器,则不要写具体仪器内容。这是因为一个测量工作可能有许多仪器都能完成,无法形成标准关键字。

(3) 软件不写

除非题目明显提示,否则软件不能写。这是因为软件种类很多,无法形成标准关键字。尤其是软件的具体操作手段,更加不能写。

4. 抄题

前面说了直接抄题也可能会有得分,这是被众多考生印证为真实有效的。

(1) 答题要紧扣原题

答题要紧扣原题,需要抄题干里面的相应提示点。只要题目里出现答题点的相应内容,抄写宜繁不宜简,多抄几个字,会让答案更加贴合题意,可靠性更高。

(2) 填满空位

考试到最后阶段,如果时间控制失败,则只能把相应的题干内容抄上,防止留空。

(3) 选择性问题的抄

测绘案例分析中也会有选择性问题的抄,如仪器选择、资料选择等,这类题目不能全抄题。