

**Prosodic
Collections
of English Grammar**



**英语语法记忆韵律
手册**



杨玉峰 韩慈红 孔辉 著

天津出版传媒集团

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS


**Prosodic
Collections
of English Grammar**



**英语语法记忆韵律
手册**

杨玉峰 韩慈红 孔辉 著

天津出版传媒集团

 天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语语法记忆韵律手册 / 杨玉峰, 韩慈红, 孔辉著
—天津: 天津教育出版社, 2015. 12
ISBN 978-7-5309-7880-1

I. ①英… II. ①杨…②韩…③孔… III. ①英语—
语法—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 304296 号

英语语法记忆韵律手册

出版人	刘志刚
作者	杨玉峰 韩慈红 孔辉
选题策划	徐彤
责任编辑	王剑文
装帧设计	郭亚非

出版发行 天津出版传媒集团
天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号 邮政编码 300051
<http://www.tjeph.com.cn>

印刷	唐山新苑印务有限公司
版次	2015 年 12 月第 1 版
印次	2015 年 12 月第 1 次印刷
规格	16 开(787 × 1092 毫米)
字数	210 千字
印张	15

定价	29.80 元
----	---------

前言

(Preface)

众所周知,任何一门语言都包含三大要素,即语音、词汇和语法,英语也不例外。英语语言学家 D. A. Wikins 有句名言说得好:“Without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed. (没有语法只能传达很少的信息;没有词汇不能传达任何信息)。”词汇只是一个个孤立的语言部分,没有语法的词汇就如没有树干和树枝的树叶,只是一片零散的叶子。另外,英语毕竟不像汉语是我们的母语,中国孩子从小接触的是汉语,受汉语语法的影响根深蒂固,因此在英语学习时就缺少自然习得的过程,而英语和汉语是完全不同的语言体系,两种语言之间的差距十分巨大,在习惯表达和思维方式上很多时候相去甚远。正是从这个意义上讲,英语语法的学习会帮助学生们找到英语表达的内在规律,为以后更高阶段的学习和更深入的科学研究提供基础保障。已故国学大师季羨林先生在其《留德十年》一书中介绍自己自学德语的成功方法时谈到,有本好的字典并以此为基础学好语法规则是学好语言的关键,由此可见学好语法是多么的重要!更重要的是,扎实的语法是组织好字词句段的关键,优秀的语法可以使英文文章更加通顺流畅,文采更加飞扬漂亮,思路更加清晰明了,不容易产生歧义,所以学习语法知识对学生英语知识的掌握和运用具有极其重要的现实意义。

诚然,英语语法的学习是广大中学生最为头疼和烦恼的事情,一则因为枯燥无味,二则感觉杂乱无章,不易记忆。为方便语言的学习,本书以韵律的形式简单明了初高中英语学习中所涵盖的语法规则,巧妙地解决了困扰同学们学习英语的这一难题。书中所编韵律灵巧乖

妙,读起来琅琅上口,丰富有趣而又利于理解和记忆,不仅是晓悟繁杂语法的 short-cut(佳径),而且还是领会美妙英语语言的飨宴。书中所举示例,不仅摘录有中西千古流传之格言,如“*It pays to be honest.* (诚实有益)”“*Too good to be bullied.* (太善可欺)”;还有引用西方文学经典之佳句,如“*It is a truth universally acknowledged, that a single man in possession of a good fortune must be in want of a wife.*”(有钱单身娶娇妻,古今不变之真理);更有不少援引由我国古代唐宋文学改编而成的现代韵律诗词,如“*Upright standing in front of the nouns, their root in adjectives is planted deep; Less strong and firm after struck and beaten, to the east or west they bid farewell.*”(名词前面不放松,立根原在形容中;一磨二击不坚韧,随后分手奔西东)。本书的写作,旨在培养学生在学习西方优秀文化的同时,不断汲取中华民族优秀文化的营养,真是一箭双雕,博古通今,采中纳西!

作为当代学子,我们要有“家事国事天下事,事事关心”的精神维系。目前,青少年出国留学形成热潮,决胜英语雅思托福考试、攻克诸如美国高考 SAT 之堡垒成为许多学子的凌云壮志。本书正是时代呼吁所需之产品,不仅有忧乐现实、心系天下的社会关怀,而且还有激发青少年理想的励志之语,如“*The youth makes way for dreamers that don't fish for fame and compliments.* (宜将青春去追梦,不可沽名学霸王)”,更有近年来国内外中高考真题精练并配之以答案与详解。

本书共有三大板块构成,即词法、时态与语态、句法,总共有大约一百三十九个语法点和一百五十二首韵律诗组成,基本上涵盖了中学阶段英语科目所有重要的语法点。在编写过程中,我们严格遵循实用性、重要性、可控性三大原则。词类中主要突出了动词的应用,一共有三十七首韵律诗与动词有关(事实上英语的时态和语态等很多规则基本上都与动词有关);代词,因其类型、功能以及在中高考乃至大学或出国

留学考试阶段所具有的重要性,也有十二首韵律诗出现;像感叹词之类的非重要语法点,不在本书考虑的范围之内。时态部分主要编写了最为常用的七种时态,而剩下的时态部分大都是延伸出来的,所以也没有出现在书中。像状语从句之类的内容,由于前后内容中大都涉及,为避免重复也没有在句法中出现;而虚拟语气、主谓一致、定语从句、强调句和倒装句等,都是广大学生难以理解和掌握的语法项目,所以才是句法中重点介绍的部分。

在运用本书的时候,同学们首先要熟读语法韵律,然后再结合后边的【含义解读】加以正确理解。例句部分更是值得认真学习、深入领会和理解记忆的,因为这些精心挑选的例句是丰富英汉写作语言、提高英汉写作水平的经典佳句。

本书稿的写作,尤其是韵律部分得到了南开大学韩启明老先生的斧正,先生虽已年至古稀,但仍笔耕不辍,万析韵律于深夜,精神可嘉!下面是韩先生所写的《读〈英语语法记忆韵律手册〉书稿有感》一诗,以飨读者:

英语语法有规律,这本宝典教会你。

词性含义和使用,语句通俗可详细。

词性实,词性虚,妙言顺口巧记忆。

认真读,细思量,一般用法是根基。

特殊变格寻常见,具体语境辨中析。

方方面面博而精,清清楚楚有条理。

讲理论,设习题,学练结合功效奇。

一勤天下无难事,幸有宝典登天梯。

本书的成功写作,不仅仅是我们三位作者通力合作、积极探索的过程,更是“河南省教育厅 2014 年度人文社会科学研究规划项目“唐诗英译的情感再现研究”(项目批准号【2014 - gh - 741】)研究成果的

体现;同时,也离不开天津教育出版社相关老师的大力支持,在此深表感谢!

由于水平有限,诚恳广大读者批评指正,欢迎来信致函(QQ: 1048720953)与我们进行深入的交流与沟通。

目录

一、词类 (Parts of Speech)	1
(一) 词性分类 (Classification)	1
(二) 冠词 (Articles)	5
(三) 名词 (Nouns)	20
(四) 动词 (Verbs)	38
(五) 基数词和序数词 (Cardinals & Ordinals)	88
(六) 形容词 (Adjectives)	93
(七) 副词 (Adverbs)	102
(八) 代词 (Pronouns)	114
(九) 介词 (Prepositions)	126
(十) 连词 (Conjunctions)	131
二、时态和语态 (Tense & Voice)	138
(一) 一般现在时 (The Simple Present Tense)	138
(二) 现在进行时 (The Present Continuous Tense)	141
(三) 一般过去时 (The Simple Past Tense)	144
(四) 一般将来时 (The Simple Future Tense)	149
(五) 现在完成时 (The Present Perfect Tense)	153
(六) 过去进行时 (The Past Continuous Tense)	158
(七) 过去完成时 (The Past Perfect Tense)	161
(八) 语态 (Voice)	163

三、句法 (Sentence Structure)	168
(一) 句子成分	168
(二) 反意疑问句 (Tag Questions)	171
(三) Let's 和 Let us 用法的区别	176
(四) because, since, as 和 for 用法的区别	178
(五) 宾语从句 (Object Clause)	180
(六) 定语从句 (Attributive Clause)	182
(七) 强调句 (The Emphatic Sentences)	185
(八) 倒装句 (The Inverted Structure)	192
(九) 主谓语一致 (The Subject-Verb Concord)	198
(十) 虚拟语气 (The Subjunctive Mood)	206
(十一) 独立主格结构 (The Absolute Structure)	217
四、【开心一练】答案	223
五、参考文献	229

一 词类

(Parts of Speech)

(一) 词性分类 (Classification)

英语词性有十种,各具含义与功能^①;

冠介连词与感叹,名动副代数形容。

形同虚设四兄弟^②,名副其实六峥嵘^③。

句子成分各相异,同一单词亦不同^④。

词类功能掌握好,遣词造句不误用^⑤。

【含义解读】

① 根据含义与句法功能,可将英语单词分为十类,即名词、动词、形容词、副词、代词、数(量)词、冠词、介词、连词和感叹词。

(1) 名词 Noun(*n.*)。

名词表示不同类别的人或事物的名称或抽象概念,如 John、book、New York、imagination(想象、想象出来的事物)。名词在句子中的作用主要做主语、表语、宾语、补语、定语和同位语这样六种成分。

(2) 动词 Verb(*v.*)。

动词是表示人或事物的动作行为、状态特征及变化的词类,如 write、remain(保持)、am/is/are、must。动词在句子中的作用主要是做谓语。

(3) 形容词 Adjective(*a.*)。

形容词表示人或事物的各种性质、特征或状态,如 handsome、happy。形容词在句子中的作用主要做表语、定语和宾语补足语。

(4) 副词 Adverb(*ad.*)。

副词是用来描述行为动作的特征,说明事情发生的状况的词类,用以

修饰动词、形容词和其他副词或全句,表示时间、地点、程度、方式等概念,如 daily、here、home、very、hardly(几乎不)、really、admittedly(无可否认地)。

副词在句子中主要做状语。

(5) 代词 Pronoun(*pron.*)。

代词是代替人或事物名称的称谓词,如 one(一个人或物,任何人或物)、they、some(一些人或物)、that。

Time tries all. 路遥知马力,日久见人心。

Patience is a flower that grows not in everyone's garden. 忍耐是朵花,并非人人园中都开花。

(6) 数词 Numeral(*num.*)。

数词表示数量或顺序,如 eight、third、million(百万)。

Four eyes see more than two. 集思广益。

Custom is a second nature. 习惯是后天养成的。

(7) 冠词 Article(*art.*)。

冠词用在名词的前面,帮助指明名词的含义。不定冠词 a/an 的基本意思是“一”,泛指提到的任何一个人或事物。定冠词 the 源于 this / these 或 that / those, 基本意思是“这、那”,表示特指、暗指已提到过的或双方都知道的那个(些)人或事物。

Put the cart before the horse. 本末倒置。

An apple a day keeps the doctor away. 一天一苹果,医生远离我。

(8) 介词 Preposition(*prep.*)。

介词一般用于名词或代词前,表示该词与句中其他成分的关系。介词后面的名词或代词称为介词宾语(若是人称代词,则要用宾格)。介词和介词宾语合在一起构成介词短语。

Fools grow without watering. 朽木不可雕。

Courtesy on one side only lasts not long. 来而不往非礼也。

Plants of learning must be watered with the rain of tears. 泪雨浇开知识花。

(9) 连词 Conjunction(*conj.*)。

连词是用来连接词与词、词组与词组或句子与句子,表示某种逻辑关系的虚词。连词可以表并列、承接、转折、因果、选择、假设、比较、让步等关系。如 and(和,而且)、or(或、或者,还是,不然、否则)、because(原因,

因为)。

A miss is as good as a mile. 失之毫厘,差之千里。

Faults are thick where love is thin. 一朝情意淡,样样不顺眼。

(10) 感叹词 Interjection (*interj.*)。

感叹词是表示说话时喜悦、惊讶等感情的词,一般放在句首,后用逗号隔开;感情强烈时,可用感叹号。如 oh、hey、aha。

② 介词、冠词、连词和感叹词这四大类词都属于虚词。虚词没有实际意义,词形没有变化,在句中不能独立承担成分。

③ 名词、动词、形容词、副词、代词和数词这六大类词,都属于实词。实词具有实际含义,在句中承担相应的功能。

④ 不同实词,在英语句子中做的成分不一样。有的虽然是同一个词,但由于词性不同,在句中的功能也不同。

例 1:

Don't trouble trouble until trouble troubles you. 不要自找麻烦。

该句中有四个 trouble,其含义都与“麻烦”有关。第一个是动词,在句中做谓语,意思是“招惹”;第二个是名词,意思是“麻烦”,在主句中做宾语;第三个是名词,意思是“麻烦”,在从句中做主语;第四个是动词,意思“招惹”,可数名词单数后用动词单数,在从句中做谓语。这句话直译为:“不要招惹麻烦,直到麻烦招惹你。”

例 2:

This close is close to a bridge that stands close to a theater where a party is drawing to a close/ to be closed.

该句中有五个 close,第一个 close 是名词,意思是“教堂、寺院、学校等周围的场地”,在句子中做主语;第二个是形容词,意思是“靠近的、附近的”,在句子中做表语;第三个是副词,意思是“靠近、接近”,在句子中做状语;第四个是名词,意思是“结束、结尾”,在句子中做宾语;最后一个动词,意思是“完成、结束”,在句子中做谓语。


⑤ 学习英语语言时,首先要把握好单词的词性,因为不同词性的词在句子中承担着不同的功能,由此才能在遣词造句等实际表达中运用得恰当、正确。譬如“开卷有益”,不能说:

Open a book is good.

Read is always profitable.

Read books enriches our mind.

因为第一句中的 Open 在句子中做主语,而作为动词或形容词的 Open 没有做主语的功能,所以应将动词 Open 改为动名词 Opening,句子即为 Opening a book is good. 这才是符合英语语法规则的正确表达。第二个句子中的 Read 在句子中做主语,而作为动词的 read 没有做主语的功能,所以应将动词 Read 改为动名词 Reading 或动词不定式 To read,句子即为 Reading/To read is always profitable. 这才是符合英语语法规则的正确表达。同样地,第三个句子的正确表达是 Reading/To read books enriches our mind.

【开心一练-1】 

I. Make the best choice. 选择最佳答案。

- B1. Patience is _____ virtue.
 A. an B. a C. the D. /
- C2. Pain is _____ where gain follows.
 A. forgets B. forgot C. forgotten D. forgetting
3. Patience is bitter, but its fruit is _____.
 A. sweet B. sour C. hot D. salt
- D4. Perseverance is failing _____ times and succeeding the twentieth.
 A. nine B. ninety C. ninth D. nineteen
- A5. Politeness costs nothing and gains _____.
 A. everything B. nothing C. something D. anything
6. Poverty is a pain, _____ no disgrace.
 A. for B. and C. or D. but
7. One cannot put _____ the clock, because time and tide wait for no man.
 A. forth B. away C. back D. down
- A8. Put the cart _____ the horse or you will lose the good chance.
 A. before B. in C. on D. after
- C9. An old Chinese idiom put it, "The cat shuts its _____ when stealing."
 A. mouth B. noses C. eyes D. ears

II. Make the best choice for each blank. 选词填空。

Last week I went to the 1F. I had a very good seat. The play was very 2A. I did not enjoy it. A young man and a young woman were A3 behind me. They were talking loudly. I got very 4G. I could not hear the actors. I 5J round. I looked at the man and the woman F6. They did not pay any attention. In the end, I could not C7 it. I turned round again. "I can't hear a word!" I said angrily.

"It's none of your business," the young man said rudely. "This is a private 8D!"

- A) sitting B) turned C) bear D) conversation E) angrily
 F) theatre G) angry H) boring I) looked J) exhibition
 K) affair L) watching M) continue N) interesting O) joyfully

(二) 冠词 (Article)

1. 不定冠词 a/an 的用法

冠冕堂皇逗你玩^①, 名词好友常作伴^②。

元音音素哑巴前^③, 可数名词不孤单^④。

不可数里有例外, 前后修饰语相连^⑤。

可数名词否定句^⑥, 物以类聚人名前^⑦。

抽象名词具体化, 复数形式不定冠^⑧;

常用表达六大类^⑨, 固定结构暖心田^⑩。

【含义解读】



① 冠词 a/an/the 是虚词, 本身不能单独使用, 也没有词义。

② 冠词通常用在名词的前面, 帮助指明名词的含义。

③ 不定冠词 an 通常用在元音音素 (这里指的是发音, 而不是字母) 的词前以及首字母为 h (属于哑巴音, 不发音) 而第二个字母发元音的词前。

This is an umbrella for an elderly man as well as an honest boy in a European country with a Utopian story.

在这句话中, 可数名词 umbrella 中的 u 发 [ʌ] 音, 属于元音; 同样地,

形容词 *elderly* 中的 *e* 发 [e] 音, 也属于元音。因此, 它们的前面用不定冠词 *a*。形容词 *honest* 中的首字母 *h* 不发音, 后面的第一个字母 *o* 发 [ɔ:], 属于元音; 形容词 *European* 中的第一个音素是 [ju] (属于辅音), 同样地, 形容词 *Utopean* 的第一个音素也是 [ju], 所以它们的前面用 *a* 而不是 *an*。

④ 在英语中, 可数名词是可数的, 因此在使用可数名词时, 如果没有使用其复数形式, 也没有限定或特殊含义的话, 一般都要带上不定冠词 *a/an*。

Once a thief, always a thief. 偷盗一次, 做贼一世。

All good things come to an end. 天下没有不散的筵席。

⑤ 不可数名词, 由于其自身的不可数性, 其前面一般不能用不定冠词 *a/an*, 但如果一个不可数名词前或后有修饰语来修饰或限制时, 其前面可以用不定冠词 *a/an*。

A smile of pleasure passed across his face.

There is a sadness that won't go away in her face.

⑥ 可数名词, 在表达否定的含义时, 通常用不定冠词 *a/an*。

She didn't say a word, just standing there.

⑦ 在英语中, 不定冠词 *a/an* 用在名词前, 可表示一类人或物; 也可用在人名前, 表示此人不可能为对方所不熟悉。

A good medicine tastes bitter. 良药苦口。

A Mr. White has called you just now.

⑧ 在英语中, 抽象名词有其抽象的概念或意念, 在实际运用中一般不具有复数形式; 但是, 抽象名词具体化后, 即转化为具体的含义后, 具有数量性, 通常要用作复数或用不定冠词来修饰。

Old sin makes new shame. 一失足成千古恨。(shame 为不可数名词, 表抽象含义“耻辱、丢人”)

Poverty is not a shame, but the being ashamed of it is. 贫非耻, 耻贫乃耻。(shame 为可数名词, 表示具体的含义“令人惋惜的事、让人遗憾的事”)

⑨ 在下列六种情况下, 要善于学会运用不定冠词 *a/an*。

(1) 在“*many/such/what + a/an + 名词*”句型中。

Many a bright idea has been hit on by accident.

He would be the last person who would do such a thing.

What an awesome scheme, and I use that term advisedly.

(2) 在“how/too + 形容词 + a/an + 单数名词”句型中。

This is too difficult a book for me.

How awesome a scheme this is!

(3) 在“as/so + 形容词 + a/an + 单数名词 + as”句型中。

She's as clever a girl as you can wish to meet.

(4) 在“not so much 或 as much + a/an + 名词 + as”句型中。

He is not so much a journalist as a writer. 与其说他是新闻工作者,不如说他是个作家。

Final exams at university can be as much a test of stamina as of knowledge. 大学里的期末考试既考知识也考耐力。

(5) 在“half/quite/much(+ 介词 of) + a/an + 单数名词”句型中。

She's much of a girl. 她是个了不起的女孩。

It really was quite a shock to get the news.

(6) 在“介词 of + a/an + 单数名词”之类的短语中,表示“相同的、同一的”的意思

The five pieces of clothes are all of a size.

The two children are much of an age.

⑩ 在英语中,一些固定结构中通常有不定冠词 a/an。

a great many 很多(的), as a rule 一般说来, as a result 结果, in a hurry 匆忙, in a word 总而言之, once upon a time 从前

★ 在表达“每……”的含义时,也常用不定冠词 a/an。

He finished the marathon at the speed of 60 miles an hour.

【开心一练-2】

I. Fill in the blanks with an appropriate article of a/an. 在下面的空里填上适当的不定冠词(a/an)。

1. ___ a, ___ b, ___ c, ___ d, ___ e, ___ f, ___ g, ___ h,
___ I, ___ j, ___ k, ___ l, ___ m, ___ n, ___ o, ___ p, ___ q,
___ r, ___ s, ___ t, ___ u, ___ v, ___ w, ___ x, ___ y, ___ z

2. ___ boss, ___ room, ___ empty box, ___ Europ, ___ um-
brella, ___ oasis, ___ honest

3. There is _____ “r” and _____ “g” in the word orange.

- A. a, a B. an, an C. an, a D. a, an

II. Make the best choice. 选择最佳答案。

1. In order to find _____ better job, he decided to study _____ second foreign language.

- A. the, a B. a, a C. the, the D. a, the

2. Washing machines made by China have won _____ worldwide attention and Haier has become _____ popular name.

- A. a, the B. /, a C. /, the D. the, a

3. It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break.

- A. a, a B. the, a C. the, the D. a, the

2. 定冠词 the 的用法(I)

特指双熟悉^①, 上文已提及^②;

世上独一无二^③, 序数最高级^④;

普名专有名词^⑤, 习惯常用语^⑥;

姓氏复数前^⑦, 年代要特记^⑧;

打人伤身体, 法律绝不许^⑨;

四大常用句, 定冠是必须^⑩。

【含义解读】



① 特指某些人或物或谈话双方都熟悉的人或事时, 要用定冠词 the。

Please take these letters to the post office.

The theme song of the film The Lord of the Rings is very gripping. 电影《指环王》的主题曲非常动人心弦。(本句中的四个“the”, 都表示特指。第一个“The”由“of the film”来限定; 第二个“the”由电影名“The Lord of the Rings”来限定; 第三个“The”由“of the Rings”来限定; 第四个“the”特指“Rings”)

② 上文已经提到的人或事, 再次提及, 要用定冠词 the。

Once upon a time, an old man and an old woman once lived in a small hut by a river near a forest. One day the old man left the hut and went into the forest to gather wood. The old woman went to the river to wash clothes.