

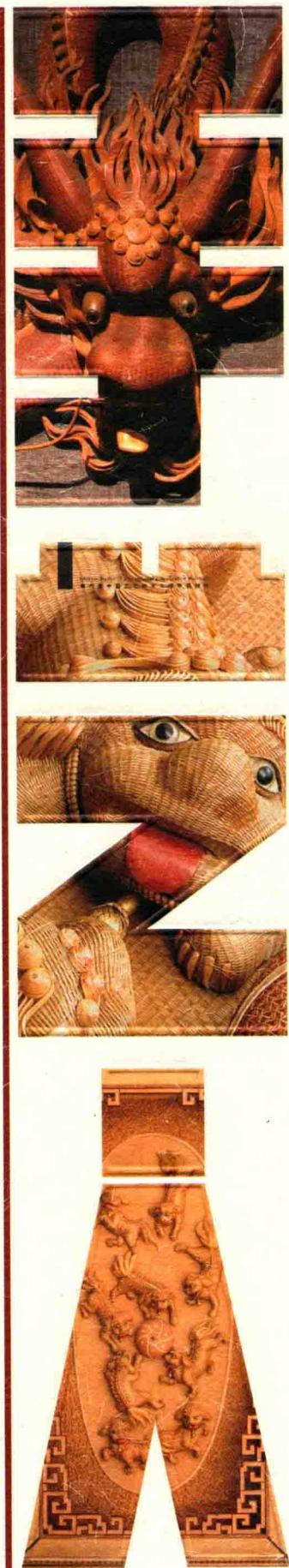
中 国 手 艺 传 承 人 丛 书

潘鲁生 主编

明 娜 ◎著

浙江东阳竹编 · 何福礼

海天出版社(中国·深圳)



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

S
H
O
C
K
Y

I
L
M
Z



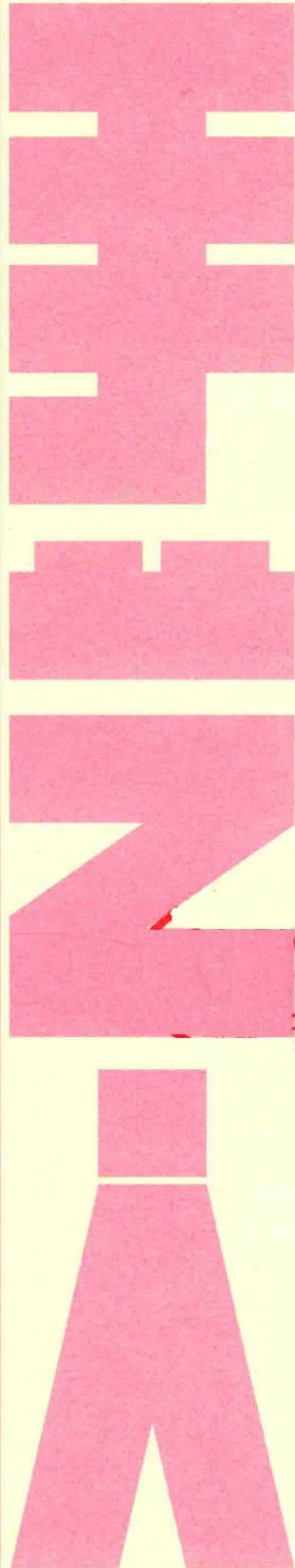
国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

工
O
C

X

—

刀
m
Z



● 国家出版基金项目

● 「泰山学者」建设工程专项经费资助项目

● 深圳市文化创意产业发展专项资金资助项目

浙江东阳竹编 · 何福礼

潘鲁生 主编

明 娜 ◎著

海天出版社（中国·深圳）

图书在版编目 (CIP) 数据

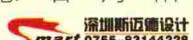
浙江东阳竹编：何福礼 / 潘鲁生主编；明娜著. —深
圳：海天出版社，2017.6
(中国手艺传承人丛书)
ISBN 978-7-5507-1864-7

I . ①浙… II . ①潘… ②明… III . ①何福礼－生平
事迹 IV . ①K825.72

中国版本图书馆CIP数据核字（2017）第008807号

浙江东阳竹编·何福礼

ZHEJIANG DONGYANG ZHUBIAN HE FULI

出品人 聂雄前
项目负责人 于志斌
责任编辑 杨月进
责任校对 张 敏 梁 萍
责任技编 梁立新
封面设计 惠 岩
装帧设计 惠 岩 周 阳
排版制作  深圳斯迈德设计

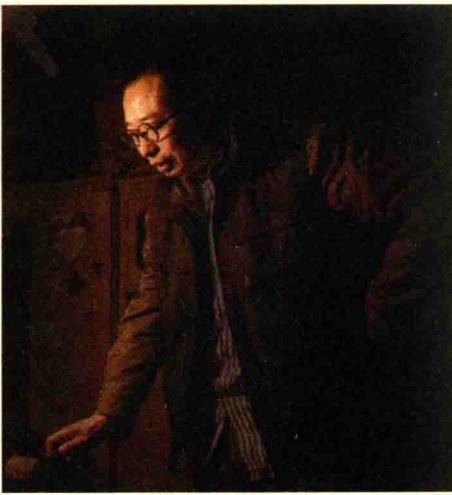
出版发行 海天出版社
地 址 深圳市彩田南路海天综合大厦(518033)
网 址 www.hph.com.cn
订购电话 0755-83460397(批发) 0755-83460239(邮购)
排版制作 深圳市斯迈德设计企划有限公司(0755-83144228)
印 刷 深圳市华信图文印务有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 12
字 数 213千
版 次 2017年6月第1版
印 次 2017年6月第1次
定 价 228.00元

海天版图书版权所有，侵权必究。
海天版图书凡有印装质量问题，请随时同承印厂联系调换。

中國手藝傳承

高連甲





主编简介

潘鲁生，1962年生。艺术学博士、国家二级教授、博士生导师。现任全国政协委员、中国文学艺术界联合会副主席、中国民间文艺家协会主席、山东省文学艺术界联合会主席、山东工艺美术学院院长。系中央直接掌握联系的高级专家、中国文化名家暨全国宣传文化系统“四个一批”人才、享受国务院政府特殊津贴专家、“泰山学者”特聘教授、中国美术家协会工艺美术艺委会主任、教育部高等学校设计类专业教学指导委员会副主任、国家非物质文化遗产保护工作专家委员会委员。

开展民艺研究与保护实践，推进大学民间文艺传承。率先提出“民间文化生态保护”理念，组织实施“民间文化生态保护计划”，出版《民间文化生态调查》，抢救整理民间美术手工技艺120余项。主持国家社科基金艺术学重大招标项目及中宣部、教育部、文化部大型课题，构建中国“民艺学”学科体系，出版《民艺学论纲》等学术专著，参与编纂《中国民间美术全集》，提出发展“农村文化产业”、构建中国“手工艺学”等命题，研究成果填补专业领域空白。创办中国民艺博物馆，将数十年来收集的民间美术藏品向社会常年免费开放。创建“中国民艺国际视频网站”，在中国美术馆举办“手艺农村——山东农村文化产业调研成果展”，致力于传承、推广民艺文化。先后荣获中宣部精神文明建设“五个一工程”奖、“国家社会科学基金项目优秀成果”一等奖、首批“全国非物质文化遗产保护先进工作者”“中国文联文艺评论奖”一等奖，获评“上海世博会先进个人”，多次受党中央、国务院表彰。

中国手工艺传承人丛书

作者简介



明 娜

明娜，山东淄博人，毕业于东南大学艺术学系，获艺术学硕士学位，工作于山东工艺美术学院，现为中国美术学院设计学专业在读博士生。主要从事传统造物艺术史及民艺学方向的研究与教学工作，参与国家社科基金特别委托项目“中国民间年画集成——平度·东昌府卷”、国家社科基金艺术学重点项目“中国古代设计艺术思想研究”，任山东省社会科学规划研究项目“山东传统民间坐具调查及设计研究”项目负责人，山东省省级精品课程《民艺学》课程教学团队成员。曾在《装饰》《设计艺术》《艺术设计研究》杂志发表论文《传统手工艺行业中的中人制发展及其启示》《山东平度宗家庄木版年画发展历史及艺术特点分析》《民间儿童坐具设计研究》等。

国家社科基金艺术学重大项目
“城镇化进程中民族传统工艺美术现状与发展研究”子项目

顾 问 张道一
主 编 潘鲁生
统 筹 尹昌龙 李 新
常务副主编 董占军 唐家路 赵 屹
副主编 孙 磊 殷 波 徐 磊

编 委(以姓氏笔画排序)

王 任 王承利 田 源 田伟玲 付德雷 乔 凯 刘 燕
孙 磊 孙明洁 杜 莹 李 佳 李 炎 李 楠 李 新
李志鹏 杨传杰 宋 鲁 张传寿 张爱红 明 娜 呼斯乐
赵 屹 荣 新 胡雪涛 要文瑾 贺美艳 袁 硕 莫秀秀
顾群业 徐 磊 殷 波 高纪洋 唐家路 黄永健 常瑞红
董占军 韩 明 惠 岩 路 琼 潘鲁生 薛 坤

编 务 杨月进 张传寿
摄 影 李 炎 陈义磊
封面设计 惠 岩
装帧设计 惠 岩 周 阳

前言

手艺传承文化

中国手艺传承人丛书

手艺原本就是我们日常生活的一部分。居家过日子的家什物件儿、女儿出嫁的被褥衣裳、娃娃出生起即陪伴身边的虎头鞋帽、走亲访友的面花点儿心小食、祭祀丧俗的纸扎纸马，还有年节里的年画、剪纸、红灯笼……可以说，每个家庭都离不开手艺。生活里许许多多重要时刻都有手工艺品的装点陪伴，朴素、温暖，充满情谊，包含着做事的礼仪和做人的道理。随着工业化和商品化的快速发展，传统手艺似乎一夜间淡出了我们的生活，街头巷尾的工匠、艺人早已踪迹难觅，传统的女红绣品变成了记忆，一些宝贵的民间技艺濒临失传，人们的家庭日用品更多地依赖商场、超市中流水线生产的现成商品，传统手艺已从热热闹闹的生活中心悄悄走向了当代生活的边缘。

今天的人们需要反省自问：是把祖辈的造物智慧、生活品质传承下去，留给子孙一个具有传统文脉、感情温度、人生道理并充满艺术之美的生活世界，还是只余下贫瘠枯燥的数字、徽标和符号？是给在古丝绸之路即享誉世界的“中国制造”重新植入文化的芯片，注入文化创造力的灵魂，复兴中华的造物文明，还是消耗资源环境、代工生产？其实，答案不言而喻。传统手艺是一条丰富的文化矿脉，我们应从中找回民族文化的自信，把传统造物的文脉和创造力发扬光大。

手艺的传承和发展，要增进全社会对手艺文化价值的认识，通过艺术、设计、教育以及我们的日用与感知，推动手艺融入当代社会；同时，一定要牢牢守住保护与发展的根基和底线，保护好作为手艺传承载体的传承人，避免“人亡艺绝”、传承断代、文化断流的危机和困局。这也是我们编撰“中

国手艺传承人丛书”的初衷。

目前，从政策层面看，我国关于手艺传承人的制度性保护与扶持在不断健全。自20世纪50年代起，在国家“保护、发展、提高”的方针下，传统手艺人的社会地位和生活水平不断得到提高。1979年，轻工业部第一次授予部分传统手艺传承人“中国工艺美术大师”的称号，对手艺人的独特艺术成就和重大贡献给予肯定。到1997年，国务院出台《传统工艺美术保护条例》，以行政法规形式关心和支持工艺美术大师的创作。2011年，国家颁布了《中华人民共和国非物质文化遗产法》，对包括手艺传承人在内的非物质文化遗产项目传承人在评选、认定、技艺传播、传承、法律责任等方面做出法律界定，据此我国评选出优秀非物质文化遗产项目的国家级、省级、市级代表性传承人，实现了传统非物质文化遗产传承的有效续接，使许多珍贵的、濒临失传的手艺得以留存、恢复和发展。当前，更为关键的是把这些政策落实好，有传承的措施、传承的监管、传承的教育，使那些真正的手艺传承人真正把传统技艺传承好、发展好。

从教育角度看，对手艺传承人的培养经历了一个转折，正走向多元化。一段时间以来，由于从父到子、从子到孙的传统生活方式、生活意识、生活习惯等因素弱化，传统手工艺传承的“师徒制”也逐渐弱化，民间传承机制在很大程度上被消解，直接导致手工艺传承的危机加剧。当前，随着非物质文化遗产保护立法，传承人保护和梯队建设开始受到重视，民间手工艺传承状况有所改善。同时，专业教育的培养也经历了一个转折。20世纪50年代，我们将“工艺美术”确定为艺术学科、专业的标准名称。1956年，中央工艺美术学院成立后，各地相继成立工艺美术院校。自1958年到1964年，成立了北京市工艺美术学校、上海工艺美术学校、苏州工艺美术专科学校、青岛工艺美术学校、河南工艺美术学校、福建工艺美术学校、河北工艺美术学校，而山东工艺美术学院的前身为“济南市工艺美术技工学校”（1973年成立），这些院校主要为工艺美术行业的发展输送人才。但自20世纪80年代以来，国内相关领域展开了声势浩大的“兴设计”“废装饰”的论争，并在1990年前后进一步波及教育领域，导致1998年《普通高等学校本科专业目录》中“工艺美术”被二级学科“设计艺术”取代，早期成立的工艺美术院校大多转型发展。到2011年，“工艺美术”专业得以恢复。目前，全国有29所高校设立“工艺美术”专业。从整体上看，行业传承、公众传习、学校教育的多元化格局正逐渐形成并不断健全。

从技术手段看，手艺传承人保护工作从无形走向有形，形成了多样化的保护档案

记录形式。我国自 21 世纪初全面推进非物质文化遗产保护行动，许多专家、学者及各省、自治区、直辖市文化主管机构借力现代传媒优势，利用文字、录音、影像等技术手段，通过现场记录、传承人口述、历史文献梳理等方式，加强对非物质文化遗产项目代表性传承人的抢救性保护，出版了大量著述，留存了丰富的文献信息。我们编撰的这套“中国手艺传承人丛书”也是国家社会科学基金项目“中国当代民间工艺美术研究”的子课题，开展了田野调研、档案记录和理论研究，并得到了深圳市文化创意产业发展专项资金、山东省艺术学“泰山学者”建设工程专项经费的支持，我们作为研究者感到十分欣慰。

应该说，手艺传承人的保护与发展任重道远，充满机遇和挑战。构建以手艺文化为基础、以技艺为核心、以传承人为主导的活态传承发展系统，是推动传统手艺当代传承与创新的关键。具体来看，以手艺文化为基础，要使传承人参与到传统节日、民俗文化、工艺传统的社会交流中来，并团结相关民间团体和研究机构展开宣传推广、传授知识技能、组织文化活动，推动建立社会公众对传统手工艺的文化自觉，促进多元参与和群体传承，而非让深厚的传统技艺沦为旅游经济下的简单表演，让手艺传承人变为浅尝辄止于普通技艺表演的“机器”。以技艺为核心，要从工艺发展的角度发掘不同代表性的手艺人的价值，鼓励其对手艺进行有效保护，警惕技艺“衰退”，更不能使“非物质文化”失去文化而只留物质的空壳，丢弃了技艺传承的核心。以传承人为主导，既要以传承人为核心原汁原味地传承传播，也要鼓励传承人参与相关领域行业与质量标准的建立、文化咨询建议等，发挥创意、实践、管理服务等多元作用。总之，5000 年不断的手艺文脉具有内在的丰富性，传承人是其灵魂与核心，在文化转型的持续进程中，我们要保护好民族文化的活态因子，使手艺传承人发挥持续的创造力。这也是我们策划出版这套“中国手艺传承人丛书”的立意所在。

“中国手艺传承人丛书”隶属“手艺中国书系”。在 2012 年丛书策划之初，我们即深感手艺传承人及其技艺抢救与记录工作的紧迫性。当年，团队成员准备采访山东鄄城砖塑技艺国家级代表性传承人谢学运时，得知艺人刚刚离世的消息，不禁扼腕叹息。我在 30 多年前曾到他家进行调研，由于条件所限，当时只对他的手艺作品进行了采集，没有对他的技艺过程进行全面梳理，而今成为遗憾。其实，谢学运获评国家级代表性传承人已有数年，但在过去的数年时间里，是否有人对谢学运的独特技艺做过专门而翔实的记录和研究？在时间面前，我们的回答显得苍白无力。另外，在调研采访过程中，我们也发现不少艺人因年老体衰、精力不济、财力有限等因素，在手工

技艺传承、创新及发展上有心无力，只能勉强维持现状。有的传承人虽然富裕起来了，但由于过度产业化、商业化，一些传承人变成了老板，已无心传承。因此，本丛书着力以手艺传承人为线，注重对“艺人”的个体记录，通过对手艺传承人技艺绝活的全面梳理与深入剖析，系统阐述人、技艺、材料、工具等手艺核心要素之间的活态关系，突显手艺传承人的独特价值，总结手艺创作基本规律与经验，呈现传统手艺发生、发展、传承的过程，发掘传统手艺的意匠巧工之美。

此丛书团队成员以山东工艺美术学院中青年专业教师为主体，整合了全国有关高校的教师及博士研究生、博士后参与，他们长期与我们团队一起从事手艺人保护调研工作，拥有丰富的手艺田野调研经验，编撰队伍年轻而富有朝气。

丛书在手艺传承人选择方面，主要选取在手艺保护、衣钵传承、工艺传承等方面具有代表性的艺人，涉及织绣、雕刻、捏塑、金工锻造、编织、家具木作、版刻图绘、装潢彩扎、髹漆9个手艺门类，调研范围包括北京、山西、内蒙古、上海、江苏、浙江、山东、河南、湖南、广东、广西、青海、新疆等省、自治区、直辖市。受时间及精力所限，本丛书仅从其中撷取20位优秀手艺传承人做深入调查、记录与研究，虽然在调研对象选择及调研涉猎广度上存在不足，手艺传承人的调研体系也有待完善，但希望为开展手艺及手艺人保护与相关研究提供一些参照，为传承活态传统工艺、延续手艺文脉、呈现手艺之美尽绵薄之力。敬请国内同行专家提出宝贵建议，共同为构筑“手艺中国”添砖加瓦。

虔鲁生

甲午芒种于厉山作坊

目 录



第一章 东阳地理人文与竹编历史	001
第一节 东阳的地理与历史	002
第二节 传统东阳竹编的历史沿革	007
第三节 新中国成立后东阳竹编的新发展	016
第二章 何福礼的手艺人生	023
第一节 从少年学徒到技术骨干	024
一、少年学艺经历	024
二、技艺高超成骨干	025
第二节 自主创办东风竹编工艺厂	031
第三节 小学徒终成竹编艺术大师	038
第三章 竹编技法与手艺绝技	049
第一节 东阳竹编工艺流程	050
一、选材备料	051
二、竹编基本技法	057
三、后期装饰与修整	062

第二节 手艺创新与手艺绝技	066
一、传统编织技法基础上的创新演变	066
二、恢复濒临失传的手艺绝技	069
三、技艺进步带动作品创新	077
第四章 何福礼的手艺代表作	079
第五章 何福礼的手艺传承	131
第一节 耳濡目染父子相传	132
一、子承父业，选择竹编事业	133
二、齐心协力，协助父亲创业	140
三、错位发展，开拓竹编发展新思路	141
第二节 言传身教师徒相传	149
一、打破陈规，抛却门户之见，广泛收徒传艺	149
二、欣然收徒，倾力传艺，女徒弟成技术骨干	150
三、悉心教导，严格要求，大学生徒弟频获奖	156
第三节 胸襟广阔社会传播	162
参考文献	167
附 录 何福礼简介及年谱	169
后 记	175

中国手艺传承人丛书
浙江东阳竹编·何福礼



第一章

东阳地理人文与竹编历史

一方水土养育一方人、孕育一方文化。任何地域的文化、艺术都是在特定的地理、人文环境下发展起来的。东阳地处浙江省中部，隶属浙江省地级市——金华市，素有“婺之望县”的美誉、“歌山画水”之美称，历代名贤学士辈出，能工巧匠遍布，又被称为“人才之乡”“百工之乡”“建筑之乡”。东阳地区独特的地理环境和悠久的人文历史孕育了东阳极具地方特色的传统手工艺——东阳竹编，而东阳竹编也以自己的方式向后人展示着东阳地区独特的地理人文。

第一节 | 东阳的地理与历史

东阳建县历史较为悠久，可以追溯至东汉时期，因此，今日之东阳是一座名副其实的历史文化之城。

古东阳地为秦代诸暨、乌伤县的一部分，属会稽郡。西汉初期，汉高祖刘邦广封刘姓子弟为王，实行郡、国并行的制度。汉高祖六年（前201）以会稽郡为荆国，高祖十二年（前195）更名为吴国，景帝四年（前153）恢复为会稽郡，今东阳地区历为会稽郡所属。东汉献帝兴平二年（195）建县制，取“吴地安宁”之意，名吴宁，属会稽郡，这是东阳建县之始。三国吴宝鼎元年（266），分会稽郡西部置东阳郡，据《方舆胜览·婺州》记载，取名东阳是“以郡在金华山之阳，穀水之东，因名东阳”^①，治所在长山县（今金华），吴宁县遂属东阳郡。隋朝开皇年间（581~600），废吴宁入诸暨，分五乡入乌伤。唐武德四年（621），罢郡置州，改会稽郡为越州、东阳郡为婺州。唐垂拱二年（686），拆分义乌县（唐武德七年改乌伤县为义乌县）东冲要地及废除原吴宁县故地，设为东阳县（新《唐书·地理志》、旧《唐书·地理志》、

万历《金华府志·建置沿革》)。后梁开平四年(910)改东阳为东场,宋咸平二年(999)复称东阳,其后未变。明洪武九年(1376),改行中书省为承宣布政使司,东阳县隶浙江承宣布政使司。清承明制,东阳县仍属金华府,隶浙江省金衢严道。至民国时期,浙江省县之间设行政督察区,东阳前后多次划属不同行政督察区。1949年,新中国成立后东阳属金华地区(今金华市)管辖。1988年5月,东阳撤县设市,正式称东阳市。从东汉献帝初建县以来,东阳已有1800余年的历史,是名副其实的历史古城。这座历史悠久的古城既是“文化之乡”也是“百工之乡”,在孕育丰富文化传统的同时也诞生了颇具特色的民间传统手工艺。

东阳地区的传统手工艺之所以较为发达,与东阳地区的地理自然环境有一定关系。东阳地理环境较有特色,有“三山夹两盆,两盆涵两江”的独特地貌。

(图1-1)大盘山脉、会稽山脉在东阳市境内东北部交接后,分中、南、北三条干脉由东向西奔趋。中、南干脉为大盘山脉分支,北干脉为会稽山脉分支。中、北干脉之间有东江盆地和北江,中、南干脉之间有南江盆地和南江。东阳市区中有歌山,西有画溪,一山一水两处地名的文化意味佐证了宋代宝祐年间所修《东阳县志》中“诗



图1-1 东阳当地“三山夹两盆,两盆涵两江”的独特地貌



图 1-2 东阳建县历史悠久，当地历代多有名门望族

书讲诵相闻，旁郡他邑不及也”^①的记载。明成化《东阳县志》亦言：“子弟无不从师受学，有志者习举业，迟钝者亦求通句读，知礼仪之方。”^②舒元舆、乔行简、葛洪、何梦然、马光祖、厉仲祥、周师锐、杜幼节、邵飘萍、蔡希陶、严济慈等历史文化名人，使东阳不负“人才之乡”的美誉。（图 1-2、图 1-3）然而，东阳地区山多地少，南北两江旱涝迭起，旧时百姓多为衣食所苦，迫于生计多以手艺谋生。因此，东阳地区的手工艺较为发达，泥水匠、木匠、篾匠遍布城乡，其中较有代表性的传统手工艺品品类为木雕、竹编，尤其是编织工艺，因其与生活密切相关，在民间普及度很高。（图 1-4）即使是用蒲草打凉鞋也要讲究孔花与边纹，用棕榈叶编扇子则要讲究整体

① 王庸华，东阳市地方志编委会. 东阳市志 [M]. 上海：汉语大词典出版社，1993：868.

② 章寿松. 金华地区风俗志·上 [M]. 金华：浙江省金华地区群众艺术馆，1984：6.