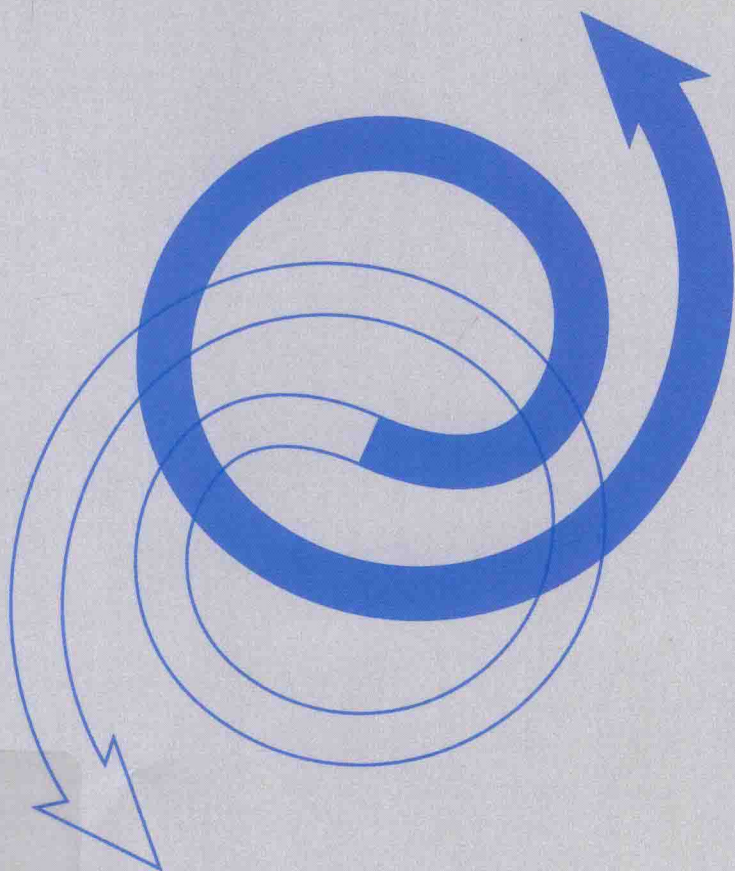


Effects of English Proficiency on College Graduates

An Empirical Study Based on the Differences of Graduate Whereabouts

英语能力与高校本科生 毕业去向差异的实证研究

贾巍巍 / 著



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

Effects of English Proficiency on College Graduates

An Empirical Study Based on the Differences of Graduate Whereabouts

英语能力与高校本科生 毕业去向差异的实证研究

贾巍巍 / 著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

英语能力与高校本科生毕业去向差异的实证研究：汉文、英文 / 贾巍巍著. — 北京：外语教学与研究出版社，2019.4

ISBN 978-7-5213-0833-4

I. ①英… II. ①贾… III. ①英语—语言能力—影响—高等学校—毕业生—就业—研究—中国—汉、英 IV. ①H319②G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 070554 号

出版人 徐建忠

责任编辑 李婉婧

责任校对 孔乃卓

封面设计 高蕾

出版发行 外语教学与研究出版社

社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址 <http://www.fltrp.com>

印刷 北京九州迅驰传媒文化有限公司

开本 650×980 1/16

印张 19

版次 2019 年 4 月第 1 版 2019 年 4 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5213-0833-4

定价 76.90 元

购书咨询：(010) 88819926 电子邮箱：club@fltrp.com

外研书店：<https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题，请联系我社印制部

联系电话：(010) 61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索，请联系我社法律事务部

举报电话：(010) 88817519 电子邮箱：banquan@fltrp.com

物料号：308330001



记载人类文明
沟通世界文化
www.fltrp.com

基金项目：教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“经济新常态下的教育与劳动力市场的相互作用研究”（16JJD880005）

前言

近年来，我国高等教育规模持续扩大，高校毕业生数量大幅增加，由此带来的高校毕业生就业问题，尤其是就业中不同群体之间存在的差异问题受到人们的关注，也由此产生诸多对于高等教育的争议，比如高等教育中的外语教学问题成为其中引发争议最为激烈的问题之一。依据人力资本和社会资本理论，高校毕业生在毕业去向确定和就业过程中将主要受其自身的人力资本和社会资本影响。在我国国际交流与合作不断扩大、国际影响力持续加强、参与全球治理不断深入的情况下，语言能力，特别是英语能力与毕业生毕业去向及就业结果和流动情况密切相关。而根据信号理论、工作搜寻理论、劳动力市场分割和歧视理论，语言能力的强与弱、水平的高与低及毕业生的就业期望（保留工资）、求职努力等也有所差异，用人单位对于不同英语水平的高校毕业生的求职反馈也会有所差异。

本研究采用 2017 年北京大学“全国高校毕业生就业状况调查”课题组的问卷调查数据，以广受关注的英语能力差异为切入点，以大学英语四级考试证书及分数（低中高）为核心变量，研究英语能力对高校本科毕业生毕业去向的影响。首先在分析英语能力不同高校本科毕业生人力资本和社会资本差异的基础上，以“是否确定毕业去向”与“是否继续深造”为度量指标，分析英语能力不同本科毕业生毕业去向选择差异，并研究其影响因素；之后在描述英语能力不同高校毕业生求职结果差异的基础上，通过计量分析，探究英语能力对就业工作落实的影响，之后分析英语能力不同高校本科毕业生在行业、职业、就业单位等方面的差异，并研究其影响因素，并着重分析了英语不同高校本科毕业生就业起薪的差异及其影响因素；之后探究了高校本科毕业生就业流动的英语能力差异问题。本研究的主要发现如下：

首先,不同英语能力的高校本科毕业生在毕业去向确定及继续深造方面都存在显著差异,英语水平高的毕业生确定毕业去向的比例显著更高,持有英语证书及英语高水平毕业生更倾向于继续深造。

其次,取得大学英语四级证书及英语高水平的毕业生工作落实的比例更大。

第三,进一步的计量回归结果发现,在控制其他因素的条件下,英语能力对求职结果有显著影响,持有英语证书及英语高水平对进入三资企业有显著优势;持有英语证书及英语高水平对进入党政机关、企事业单位等体制内单位有显著优势。英语水平高的毕业生更容易进入金融和IT等中等收入行业;英语证书和英语高水平对进入企业及体制内单位的管理人员岗位有显著正影响,持有四级证书及英语高水平的毕业生更容易进入企业及体制内单位的管理人员岗位。

第四,获得大学英语四级证书对高校毕业生的就业起薪有积极影响,证书作为能力信号对就业起薪具有显著正影响;英语能力对就业起薪具有显著正影响,英语能力强者就业起薪高。

第五,由就业引致的英语能力不同毕业生的流动类型和就业区域流动同样存在显著差异。英语水平高的毕业生更多地选择后期流动、流向城市就业,更多地到京津沪和东部地区就业。

在实证研究的基础上,本研究认为,不同英语能力的高校毕业生群体在就业中存在较大差异,英语水平高的高校毕业生在继续深造、工作落实、就业起薪等方面处于优势地位。基于上述研究结果及大学生对于外语能力发展的增值评价分析,本研究认为应重视外语教育与教学,科学、合理配置大学四年的英语课程,改进教学方法,提高教学有效性;以提高学生英语综合应用能力为出发点,改变现有对于英语水平的评价方式和方法,优化和完善成绩报道方式;借助信息化和语言智能技术,开展基于在线或软件应用的课程建设与应用;创造国际交流机会,为学生学习和使用英语创造环境和条件。

本研究的最大创新与贡献,即是基于人力资本、信号理论、社会

资本、社会流动、工作搜寻及劳动力市场分割等理论，对于高校毕业生毕业去向选择、求职结果、就业流动等方面进行较为全面的英语能力差异的比较和原因探究。对于学术界深入研究该问题，提供了一个较为清晰、有效的理解和认识框架。证实了作为后天努力的英语能力资本对于毕业去向和就业差异的独立影响，及其通过人力资本、社会资本等差异产生的影响，并进一步通过劳动力市场行业分割、区域分割等情况，发挥相关信号作用的情况，完善了上述理论在就业问题下的作用机制，具有较高的理论价值。

本研究今后可以在数据使用、研究样本和研究方法等方面加以改进和拓展。

在本书的完成过程中，我的导师北京大学岳昌君教授给予了诸多帮助和指导，我首先要向他表示最衷心、最诚挚的感谢。感谢我曾经的同事朱宁女士在文献收集、数据处理、问题分析等方面的帮助和协助。感谢高等教育出版社社领导，特别是原副社长刘媛女士的鼓励和支持。感谢华东师范大学邹为诚教授、东南大学李霄翔教授、重庆大学余渭深教授、南京大学王海嘯教授、王守仁教授、清华大学杨永林教授、浙江大学何莲珍教授等亦师亦友的关注、帮助、支持和鼓励。在成书前，对外经济贸易大学原党委书记王玲从细节和全局高度等方面提出了很多宝贵的意见和建议，在此一并致谢。感谢我的家人，特别是我的妻子韩红，在我开展此项研究过程中给予的无私的爱与奉献。没有他们，我不可能顺利完成这部著作，感谢他们的付出和关爱！

最后，感谢北京外国语大学和外语教学与研究出版社的领导对本书的出版给予的支持，特别感谢责任编辑李婉婧女士的辛勤付出。

贾巍巍

2019年1月8日

目 录

前言.....	i
第一章 引 言.....	1
1.1 研究背景.....	1
1.1.1 我国参与全球治理与国际化影响力进一步加强.....	1
1.1.2 高等教育与劳动力市场.....	3
1.1.3 外语能力需求.....	6
1.2 研究问题.....	8
1.2.1 研究问题概述.....	8
1.2.2 研究问题的逻辑关系.....	10
1.3 研究意义.....	11
1.4 章节安排.....	12
第二章 理论分析与文献述评.....	14
2.1 理论分析及研究启示.....	14
2.1.1 人力资本与语言资本.....	14
2.1.2 社会资本.....	16
2.1.3 信号理论.....	17
2.1.4 工作搜寻理论.....	19
2.1.5 劳动力市场分割.....	21
2.1.6 劳动力市场歧视.....	22
2.1.7 社会分层与社会流动.....	25
2.1.8 理论框架及研究启示.....	31
2.2 文献述评.....	32
2.2.1 英语能力与劳动力市场.....	33

2.2.2	教育信号、高等教育证书与劳动力市场	37
2.2.3	工作搜寻研究	43
2.2.4	劳动力市场分割研究	48
2.2.5	就业流动研究	52
第三章	研究设计	54
3.1	核心概念及其界定	54
3.1.1	英语能力	54
3.1.2	毕业去向	55
3.1.3	求职努力、求职成本与保留工资	56
3.1.4	求职结果	56
3.1.5	职业类型	57
3.1.6	行业分类与单位性质	58
3.1.7	就业流动	59
3.2	研究思路及框架	59
3.3	研究假设	61
3.4	样本选择及变量说明	62
3.4.1	数据来源	62
3.4.2	样本情况	62
3.4.3	变量说明	63
3.5	研究方法	65
3.5.1	比较研究法	65
3.5.2	回归分析	65
3.5.3	Heckman 两阶段估计	66
3.5.4	交互效应分析	67
3.5.5	就业流动分析方法	67

第四章 英语能力与毕业去向分析	68
4.1 英语能力不同高校本科毕业生的社会资本与人力资本差异	68
4.1.1 社会资本差异	68
4.1.2 人力资本差异	71
4.1.3 毕业去向差异	75
4.2 英语能力对毕业生去向的影响分析	81
4.2.1 研究假设	82
4.2.2 研究方法	82
4.2.3 变量说明	82
4.2.4 毕业去向确定情况的影响因素分析	84
4.2.5 英语能力与毕业去向确定其他影响因素的交互 效应分析	89
4.2.6 毕业生继续深造的影响因素分析	90
4.2.7 英语能力与继续深造其他影响因素的交互效应分析 ..	95
4.3 本章小结	97
第五章 英语能力与求职结果	99
5.1 英语能力与工作落实	99
5.1.1 研究假设	99
5.1.2 研究方法与分析	100
5.1.3 工作落实二分虚拟变量的差异	102
5.1.4 工作落实三分虚拟变量的差异	106
5.1.5 英语能力与工作落实其他影响因素的交互效应 分析	112
5.1.6 本节小结	115
5.2 英语能力与就业机会	115
5.2.1 英语能力与就业机会	116

5.3	英语能力与就业单位性质	120
5.3.1	数据描述	120
5.3.2	研究假设	122
5.3.3	就业单位性质影响因素分析	122
5.3.4	英语能力与就业单位性质其他影响因素的交互 效应分析	128
5.3.5	本节小结	131
5.4	英语能力与行业类型	132
5.4.1	数据统计描述	132
5.4.2	研究假设	134
5.4.3	就业单位行业类型影响因素分析	134
5.4.4	英语能力与就业行业其他影响因素的交互效应 分析	140
5.4.5	本节小结	142
5.5	英语能力与职业类型	142
5.5.1	数据描述	142
5.5.2	研究假设	144
5.5.3	职业类型影响因素分析	144
5.5.4	英语能力与职业类型其他影响因素的交互效应 分析	150
5.6	本章小结	152
第六章	英语能力与就业起薪	154
6.1	就业起薪影响因素的计量分析	154
6.1.1	研究假设	154
6.1.2	数据说明	155
6.1.3	研究方法	155
6.1.4	变量说明	155

6.1.5	基本统计分析描述.....	158
6.2	英语能力对就业起薪差异的影响分析.....	161
6.2.1	四级证书的信号作用与就业起薪.....	161
6.2.2	多重共线性检验.....	166
6.2.3	英语证书与就业起薪其他影响因素的交互效应 分析.....	170
6.2.4	英语水平与就业起薪.....	172
6.2.5	英语能力与就业起薪其他影响因素的交互效应 分析.....	177
6.2.6	英语四级分数与就业起薪.....	179
6.2.7	英语四级证书与就业起薪分位数回归解释.....	182
6.2.8	关于就业起薪的讨论.....	183
6.3	本章小结.....	185
第七章	英语能力与就业流动分析.....	187
7.1	就业区域与就业流动.....	187
7.1.1	研究假设及研究方法.....	188
7.1.2	毕业生就业流动现状分析.....	189
7.1.3	就业流动的收益和成本.....	193
7.1.4	毕业生就业流动的城乡流动.....	194
7.1.5	英语能力与就业区域流动的影响因素分析.....	196
7.1.6	英语能力与就业流动类型、城乡流动的影响因 素分析.....	201
7.2	高校毕业生跨省流动的收益分析.....	207
7.3	本章小结.....	209
第八章	研究结论与政策建议.....	211
8.1	研究结论.....	211

8.2 政策建议	213
8.3 研究创新与贡献	216
8.4 研究不足	217
8.5 研究展望	219
参考文献	220
附 表	234
附表 1 英语能力与院校类型的交互作用（有无证书）	234
附表 2 英语能力与院校类型的交互作用（英语水平）	236
附表 3 英语能力对继续深造的影响分析（IV，英语证书）	238
附表 4 英语能力对继续深造的影响分析（IV，英语水平）	240
附表 5 加入交互项的单位性质的 mLogit 回归分析（英语证书）	242
附表 6 加入交互项的单位性质的 mLogit 回归分析（英语水平）	244
附表 7 加入交互项的行业类型的 mLogit 回归分析（英语证书）	246
附表 8 加入交互项的行业类型的 mLogit 回归分析（英语水平）	248
附表 9 加入交互项的职业类型的 mLogit 回归分析（英语证书）	250
附表 10 加入交互项的职业类型的 mLogit 回归分析（英语水平）	252
附表 11 加入交互项的就业起薪分层线性回归（英语证书）	254
附表 12 加入交互项的就业起薪分层线性回归（英语水平）	257
附表 13-1 就业起薪的分位数回归（英语证书）	260
附表 13-2 就业起薪的分位数回归（英语证书）	263

附表 14	就业起薪影响因素的 Heckman 两步法分析结果 (英语证书).....	266
附表 15	就业起薪的 heckman 两步法分析 (英语水平).....	271
附表 16	各种能力增值评价均值排序 (由低到高).....	276
附表 17	外语能力增值的基本描述	277
附表 18	不同学校类型的外语能力增值描述	277
附表 19	不同家庭所在地的外语能力增值描述	278
附表 20	不同学校所在地的外语能力增值描述	278
附表 21	不同就业单位所在地的外语能力增值描述	279
附表 22	不同学科门类的外语能力增值描述 (按均值由低 到高排列).....	279
附表 23	不同学科门类的英语四级成绩描述 (按均值由低 到高排列).....	280
附表 24	不同英语水平的外语能力增值描述	281

图 目

图 1 2012-2016 年主要经济体对世界经济增长的年均贡献率 2

图 2 2012-2016 年 PCT 国际专利申请受理量 2

图 3 2012-2016 年服务业增加值和服务业就业人员占全国
的比重 3

图 4 2012-2016 年高技术产业现价增加值占规模以上工业
增加值比重 4

图 5 2016 年战略性新兴产业重点产业规模较 2012 年增长率 4

图 6 2012-2016 年战略性新兴产业重点行业主营业务收入增长 4

图 7 2004-2014 年城镇新增就业人数及高校毕业生初次就业率 5

图 8 研究框架 61

表 目

表 1	英语能力与高校毕业生就业相关理论总结	28
表 3-1	样本高校毕业生英语四级证书分布情况	63
表 3-2	本研究关键变量测量工具的设定	63
表 4-2	英语能力三分段的社会资本变量分布 (%)	70
表 4-3	有无证书的高校毕业生人力资本变量分布 (%)	71
表 4-4	英语能力三分段的人力资本变量分布 (%)	73
表 4-5	2017 年就业调查高校毕业生毕业去向对比分析 (是否获得证书)	75
表 4-7	2017 年就业调查高校毕业生毕业去向对比分析 (是否获得证书)	78
表 4-9	2017 年就业调查高校毕业生是否确定毕业去向 T 检验	80
表 4-10	2017 年就业调查高校毕业生是否继续深造 T 检验	81
表 4-11	回归分析变量设置状况	83
表 4-13	毕业去向确定情况影响因素的 Logit 回归分析结果 (英语水平)	87
表 4-14	英语能力与院校类型的交互作用 (略表)	89
表 4-15	毕业深造情况影响因素的 Logit 回归分析结果 (英语证书)	90
表 4-16	毕业深造情况影响因素的 Logit 回归分析结果 (英语水平)	93
表 4-17	英语能力对继续深造的影响分析 (略表)	95
表 5-1	回归分析变量设置状况	100
表 5-2	工作落实与否与英语四级证书分布情况 (%)	102
表 5-3	2017 年就业调查高校本科毕业生是否落实工作 T 检验	102
表 5-5	工作落实影响因素的 Logit 回归分析结果 (英语水平)	102
表 5-6	工作落实影响因素的 Logit 回归分析结果 (英语水平)	105
表 5-7	工作落实的 mLogit 回归分析结果 (英语证书)	107
表 5-8	工作落实的 mLogit 回归分析结果 (英语水平)	110

表 5-9	加入交互项的工作落实的多元回归分析结果 (英语水平)	112
表 5-10	就业机会有多元线性回归分析结果 (英语证书)	116
表 5-12	不同单位性质的有无证书分布情况 (%)	121
表 5-13	不同单位性质的英语水平分布情况 (%)	121
表 5-14-1	就业单位性质的 mLogit 分析结果 (英语证书)	123
表 5-14-2	就业单位性质的 mLogit 分析结果 (英语证书)	124
表 5-15-1	就业单位性质的 mLogit 分析结果 (英语水平)	126
表 5-15-2	就业单位性质的 mLogit 分析结果 (英语水平)	127
表 5-16-1	加入交互项的单位性质的 mLogit 回归分析 (英语证书, 略表)	129
表 5-16-2	加入交互项的单位性质的 mLogit 回归分析 (英语证书, 略表)	130
表 5-17-1	加入交互项的单位性质的 mLogit 回归分析 (英语水平, 略表)	130
表 5-17-2	加入交互项的单位性质的 mLogit 回归分析 (英语水平, 略表)	131
表 5-18	不同行业的有无证书分布情况 (%)	133
表 5-19	不同行业的英语水平分布情况 (%)	133
表 5-20-1	就业单位行业类型的 mLogit 分析结果 (英语证书)	134
表 5-20-2	就业单位行业类型的 mLogit 分析结果 (英语证书)	136
表 5-21-1	就业单位行业类型的 mLogit 分析结果 (英语水平)	137
表 5-21-2	就业单位行业类型的 mLogit 分析结果 (英语水平)	138
表 5-22-1	加入交互项的行业类型的 mLogit 回归分析 (英语证书, 略表)	140
表 5-22-2	加入交互项的行业类型的 mLogit 回归分析 (英语证书, 略表)	141
表 5-23-1	加入交互项的行业类型的 mLogit 回归分析 (英语水平, 略表)	141