



教育部所属出国  
留学人员培训部  
联席会推荐

GUOJIA GONGPAI LIUXUE RENYUAN YINGYU TONGKAO JIAOCAI  
WRITING

国家公派  
留学人员  
英语统考教材

# 写作

第2版

李晓利 编著



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

GUOJIA GONGPAI LIUXUE RENYUAN YINGYU TONGKAO JIAOCAI  
WRITING

# 国家公派 留学人员 英语统考教材 写作 第2版

李晓利 编著

丛书主编：陈卫东

编 委：Susan Farley 李晓利  
马晓明 闻 萃 赵 鹏



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

© 2017 北京语言大学出版社, 社图号 15367

图书在版编目 ( CIP ) 数据

国家公派留学人员英语统考教材. 写作 / 李晓利编  
著. -- 2 版. -- 北京: 北京语言大学出版社, 2017.3  
ISBN 978-7-5619-4449-3

I. ①国… II. ①李… III. ①英语-写作-统一考试  
-自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 042150 号

## 国家公派留学人员英语统考教材 (第 2 版) 写作

GUOJIA GONGPAI LIUXUE RENYUAN YINGYU TONGKAO JIAOCAI (DI 2 BAN) XIEZUO

责任编辑: 王素云 赵璐

封面设计: 张静

责任印制: 陈辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电话: 编辑部 8610-82301019

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印刷: 保定市中画美凯印刷有限公司

版次: 2009 年 1 月第 1 版  
2017 年 3 月第 2 版

印次: 2017 年 3 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 13.25

字数: 433 千字

定价: 49.00 元

PRINTED IN CHINA

# 出版说明

《国家公派留学人员英语统考教材》包括听力、阅读、写作、口语四个分册，是北京语言大学出国留学人员培训部的教师根据多年公派留学人员英语统考培训的教学经验，针对参加国家留学基金委组织的公派留学英语统考的考生编写而成的培训教材。自2009年首版以来，《国家公派留学人员英语统考教材》以其内容丰富广泛、编排系统科学、方法科学实用、重点难点突出、练习紧贴考点、专门针对公派留学考生给出练习方法等特点，受到广大参加国家公派留学统考的考生和培训教师的一致好评，并获得教育部所属出国留学人员培训部联席会推荐，成为国家公派留学统考考生的必备教材。

《国家公派留学人员英语统考教材》再版的修订工作，充分听取了读者和使用教师的反馈意见，主要修订工作体现在以下改动：

- (1) 更换了上一版中的陈旧内容，反映考试的新变化、新要求。
- (2) 补充了时效性较强的新内容，更符合近年来的考试新趋势。
- (3) 修改、完善了保留部分，使之更易于使用。
- (4) 对版式进行了重新设计，并改为双色印刷，从而更加清晰悦目。

相信新版的《国家公派留学人员英语统考教材》能帮助广大公派留学统考考生更加高效地备考公派留学统考，并取得满意的考试成绩。

北京语言大学出版社

# 序

国家大量地派科研人员、大学教师、管理干部出国进修或攻读硕士、博士学位，是改革开放的一个重要组成部分。教育部旗下的十一个出国留学人员培训部（以下简称“出国部”）既是改革开放的受益者，也积极地参与了国家公派留学人员出国前的外语培训工作，为改革开放做出了贡献。

为保证公派留学人员的英语水平能够达到在国外学习、生活的要求，国家先后尝试了多种选拔、培训方式。从 20 世纪 80 年代的 English Proficiency Test (EPT)，到后来的 Visiting Scholar Test (VST)，Public English Testing System Level 5 (PETS 5) 等，直至今日的“公派留学人员英语统考”（以下简称“统考”），不同的方式目的只有一个：让英语“过关”的人直接出国，让英语还欠火候的人参加培训后达到要求再出国。

目前执行的申请国家留学奖学金的方法是，业务审评由相关专业的专家负责；在英语水平评价方面，申请人需参加 PETS 5 考试（每年举行两次，见教育部考试中心网页 <http://www.neea.edu.cn>）。如果总分达到 60 分，听力达到 18 分，口语达到 3 分，申请人就可以拿到“合格证”。国家留学基金管理委员会规定，如果总分达到 55 分，听力达到 18 分，口语达到 3 分，申请人就被视为英语合格，可以出国。申请人如果不参加 PETS 5 考试，或参加考试但未达到上述标准，可以到某个出国部参加培训，并参加学期末举行的统考。统考合格的标准是：总分达到 90 分（满分 150），听力达到 20 分（满分 40），口语达到 18 分（满分 30）。

统考于 2004 年 6 月首次举行。该考试于每学期末在九个出国部（大连外国语学院和同济大学的出国留学人员培训部设有英语培训）同时举行，统一命题，统一阅卷，只面向各出国部的学员，不向社会开放。换言之，想参加统考的人员，必须先到某个出国部参加脱产培训。

统考的最大特点是，重点考查英语的综合使用能力，而没有语法、词汇等纯考查知识点的题目。它的分数构成如下：

科目	满分	及格分
听力	40	20
阅读	40	无最低要求
写作	40	无最低要求
口语	30	18
总分	150	90

根据相关的管理规定，到出国部参加培训的人员需遵守考勤纪律：如果缺勤（不论任何原因）达到 30 学时，就不能参加学期末的统考。

学员如果三个指标（总分、听力、口语）都达到要求，就可以得到出国部颁发的证书，

并以此作为英语达到出国留学要求的证明。学员如果总分未达到 90 分，要在半年之后再次参加统考（不必再次参加培训）所有科目的考试；如果总分达到 90 分，但听力或口语未达到及格分，要在半年之后再次参加相应科目的考试。

着重考查英语使用能力的统考虽然始于 2004 年，但注重能力培养的教学方法一直为各个出国部所采用。统考在教材的选用与编写、教学方法、语言测试等多个方面，都体现出对语言“使用”重视。为了更好地配合教学，我部数名教师于 2004 年开始编写统考教材。本系列教材中的大部分内容均曾以讲义的形式在课堂上使用，并得到不断的修改、更正。应北京语言大学出版社之邀，这些教师于 2006 年开始，将自己所编写、使用过的讲义进一步完善，并赋予更多、更新的内容，本系列教材终于得以出版。相信这几本凝结着教师丰富教学经验和汗水的教材可以帮助有意申请国家留学基金的人士在提高英语水平方面取得较显著的成效。

北京语言大学出国留学人员培训部始于 1952 年，五十多年来，一直承担着为国家公派留学人员提供出国前外语培训的业务。北语出国部教师的工作理念是：“以自己的外语方面的优势成就他人。”曾经在北语出国部参加过培训的人都在各自的岗位上为自身的提高、为单位的发展、为国家的昌盛不懈地努力着，并取得了巨大的成绩。正所谓：“桃李不言，下自成蹊。”

陈卫东

2008 年 10 月

附：教育部指定的为国家公派留学人员提供外语培训的十一个培训部及其网址：

北京语言大学出国留学人员培训部（<http://www.blcutraining.com>）

广东外语外贸大学出国人员培训部（<http://www2.gdufs.edu.cn/Int-college/gpcft/C1/c1-1.html>）

上海外国语大学出国留学人员培训部（<http://otc.shisu.edu.cn>）

北京外国语大学出国留学人员培训部（<http://ks.bwpx.com>）

西安外国语大学出国留学人员培训部（<http://www.xwpxb.com>）

四川外语学院出国留学人员培训部（<http://pxb.sisu.edu.cn>）

大连外国语学院出国留学人员培训部（0411-86111050）

东北师范大学出国留学人员培训部（<http://pxb.nenu.edu.cn>）

四川大学出国留学人员培训部（<http://iltc.scu.edu.cn>）

同济大学出国留学人员培训部（<http://dk.tongji.edu.cn>）

中山大学出国留学人员培训部（<http://fls.sysu.edu.cn/fls/ETC/index.aspx>）

# 前言

## 一、考试简介

国家留学基金委的公派生出国培训全国统考是由国家留学基金委组织的旨在选拔公派出国留学人员的英语能力考试，考试时间是每个学期的期末，通常是一月初和七月初。考试包括听力、阅读、写作和口语四个部分，其中听力、阅读和写作题目在一份试卷上，在考试当天的上午进行，而口语考试则在考试当天或前一天的下午。

考试的总分是 150 分，其中听力 40 分、阅读 40 分、写作 40 分、口语 30 分。总分达到 90 分为及格，其中听力必须达到 20 分，而口语必须达到 18 分，否则即为不及格。

写作考试要求考生写两篇英语作文，考试时间为 60 分钟，考生可以自由安排两篇文章的时间分配。第一篇作文是写一封信，对象是国外的朋友或者导师等，内容涉及道歉、致谢、联系住房等国外生活的各个方面。要求字数不少于 100 字。第二篇作文是一篇议论文，要求针对一些热点的社会问题提出自己的见解，诸如教育、科技、环境等方面有争论的问题。字数不少于 200 字。

## 二、本书特点

(1) 难度循序渐进，适合做课堂教材。

(2) 根据学习者的常见错误，有针对性地讲解相关语法现象。

(3) 提供大量的常用句型和短语，适合学习者记忆和练习。

(4) 布置课后练习，帮助学习者巩固新学到的知识点。

(5) 列出常见题目和范文，方便学习者进行独立写作训练。

(6) 不仅适用于国家留学基金委的公派生出国培训全国统考，而且适用于其他一些英语能力考试，如雅思、PETS5 等。

## 三、章节安排

本书共分为两个部分，第一部分是基础的写作技能训练，包括指导学习者如何有效地使用词典，讲解一些常用关联词的用法，并且提供了大量的常用句型，以方便学习者背诵和练习。最重要的是根据学习者在写作中频繁出现的语言错误，有针对性地讲解了相关的语法现象，从而解决一些学习者基础语法知识薄弱的问题。

第二部分是针对国家留学基金委的公派生出国培训全国统考的写作应试训练，包括写信和写议论文。关于写信，本书从不同类型的信件入手，介绍了问询信、致谢信、道歉信等的写法，并且给出了每种类型信件的常用句型。在议论文写作部分，本书根据议论文写作的步

骤, 即从卷面安排、审题、列提纲, 到写开头、正文、结尾, 再到最后检查, 分别讲解了每个步骤的重点以及相关的语言问题。

特别需要提出的是, 在每个章节之后都有课后练习, 这些练习题可以有效地帮助学习者巩固新学到的知识点。这也使得本书更能够满足课堂教学的需要, 作为一本写作教科书让学习者使用起来更得心应手。

#### 四、使用建议

国家留学基金委的公派生出国培训通常为四个月, 如果写作课是一周两个学时的话, 教师可以从第一部分的基础写作技能训练开始, 循序渐进进行教学, 大约四周后开始第二部分的写作应试训练。针对基础较差的班级, 教师可以适当延长第一部分的基础训练; 而对于基础较好的班级, 教师可以加强第二部分的应试训练, 特别是范文的讲解。

如果在学时更少, 强度更高的写作培训中使用该书, 教师可以直接从第二部分的应试篇开始, 强化学生的实战写作技巧训练, 重点讲解常用词汇和句型, 并且对常见题目的范文进行分析, 使学生更有效地为考试做准备。

自学者可以根据各自的学习目的有选择地使用本书。对于相当于大学英语四级水平的学习者, 或者雅思写作成绩为 4 分或者 5 分的学习者, 以及 PETS5 写作成绩为 10 ~ 14 分的学习者, 本书第一部分的基础写作技能训练应该是重点。学习者可以根据自己写作中经常出现的错误有针对性地学习第一章的常见错误分析, 正确理解一些语法现象, 巩固基础知识。另外, 第二章的常见关联词和用法以及第三章的常见句型都应该是处于这一水平的学习者的学习重点, 这些知识可以使他们在写作中更得心应手。而相当于大学英语六级水平的学习者, 或者雅思写作成绩为 6 分的学习者, 以及 PETS5 写作成绩为 15 ~ 18 分的学习者, 可以重点学习本书第二部分的写作应试训练, 尤其是常考题目练习及常见词汇和短语部分。英语处于这一水平的学习者应该通过多写多练来提高写作水平。本书还列出了大量的常见写作题目, 并且提供了相关词汇和范文, 方便学习者自学。



出版说明	I
序	III
前言	V

## 第一部分 基础篇：写作技能训练

第一章 如何使用英语词典	1
--------------	---

第一节 使用英语词典的误区	1
---------------	---

一、只查中文释义	1
----------	---

二、依赖电子词典	2
----------	---

第二节 有效利用英语词典	3
--------------	---

一、使用英汉双解词典	3
------------	---

二、使用汉英词典	3
----------	---

三、使用同义词词典	4
-----------	---

练习	5
----	---

第二章 常见错误分析	6
------------	---

第一节 拼写	6
--------	---

练习	7
----	---

第二节 词汇	8
--------	---

一、冠词	8
------	---

二、名词的数	9
--------	---

三、动词是否及物	11
----------	----

四、形容词的比较级	11
-----------	----

五、词性	12
------	----

六、选词	15
------	----

练习	20
----	----

第三节 句法	22
一、句子的连接	22
二、句子的完整	24
三、句子的一致	24
四、关系从句的用法	26
五、句子的语态	29
练习	31
第四节 篇章	33
一、段落	33
二、全篇	35
练习	40
第三章 常用关联词及用法	42
第一节 表示转折关系	42
第二节 表示递进关系	45
第三节 表示因果关系	47
第四节 表示条件关系	49
第五节 表示次序关系	51
第四章 常用句型	53
第一节 开头	53
一、现象法(第一个方面)	53
二、问题法(第二个方面)	54
三、对立法(第二个方面)	55
四、观点法(第三个方面)	56
五、反驳法(第三个方面)	56
第二节 正文	59
一、举例法	59
二、事实法	60
三、数据法	62
四、比较法	63
五、转折法	65

六、原因法	66
七、结果法	68
八、条件法	68
九、列举法	70
十、递进法	71
第三节 结尾	72
一、总结法	72
二、后果法	72
三、建议法	73
四、展望法	74

## 第二部分 应试篇：写作应试训练

第一章 概况	75
--------	----

第一节 考试简介	75
----------	----

一、考试内容	75
--------	----

二、评分标准	75
--------	----

第二节 应试技巧	77
----------	----

一、应试准备中的“五多”	77
--------------	----

二、如何分配时间	78
----------	----

三、如何分配字数	78
----------	----

第二章 议论文	79
---------	----

第一节 卷面安排	79
----------	----

一、关于卷面	79
--------	----

二、关于大写	79
--------	----

三、关于标点符号	79
----------	----

四、关于文体	79
--------	----

练习	80
----	----

第二节 审题	82
--------	----

一、分析题目	82
二、组织内容	83
三、国家公派留学人员英语统考中 议论文写作的命题范围	84
练习	86
第三节 开头	88
一、开头“三句话”	88
二、关于语言	88
三、常见议论文题目开头写法范例	89
练习	95
第四节 正文	97
一、关于文章结构	97
二、关于段落主题句	97
三、展开段落主题句	98
四、关于语言	101
练习	102
第五节 结尾	105
一、结尾“两句话”	105
二、结尾的类型	105
三、关于语言	106
四、常见议论文题目结尾的写法范例	106
练习	108
第六节 检查	110
一、重点检查的方面	110
二、写作中的“两条腿”：语法和词汇	110
练习	111
第七节 常考题目练习及常用词汇和短语	112
一、环境	112
二、教育	113
三、科技发展	115
四、文化	115
五、生活	116
六、社会问题	117
七、国际问题	118

第三章 信件	119
第一节 格式	119
一、关于格式	119
二、关于文体	121
练习	122
第二节 类别	124
一、关于信件类型	124
二、关于信件内容	124
三、国家公派留学人员英语统考中 信件写作的命题范围	124
第三节 问询信	125
一、结构	125
二、常用句型	125
练习	127
第四节 致谢信	128
一、结构	128
二、常用句型	128
练习	129
第五节 道歉信	130
一、结构	130
二、常用句型	130
练习	131
第六节 告知信	133
一、结构	133
二、常用句型	133
练习	134
第七节 寻求帮助信	136
一、结构	136
二、常用句型	136
练习	138
第八节 提出建议信	139
一、结构	139
二、常用句型	139
练习	141

第九节 申请信	142
一、结构	142
二、常用句型	142
练习	143
第十节 常考题目练习	144
一、问询	144
二、致谢	144
三、道歉	144
四、告知	145
五、寻求帮助	145
练习参考答案	146

# 第一部分

## 基础篇：写作技能训练

### 第一章 如何使用英语词典

#### 第一节 使用英语词典的误区

词典是英语学习中的一个很重要的工具，每一个英语学习者都应该掌握使用词典正确的方法。但是，并不是所有的英语学习者都知道该如何正确地使用词典。

##### 一、只查中文释义

英语学习者都会在遇到不认识的英语单词时去查词典，但是很多人仅仅查单词的中文释义，很少去关注词条里的其他内容，如发音、词性、常用词组、例句等。因此，他们对所查单词的印象不深，再遇到这个词时仍然不认识，还需要查词典，浪费学习时间。有时即便他们记住了这个单词的中文释义，但还是不会使用该单词，因为他们从不查单词的用法。例如：

**ban** [bæn] I n. 1) 禁止；禁令：be put (或placed) under a ~被禁止 / lift the ~ on对…开禁 2)【宗】诅咒，革出教门 3)(封建时代的)动员令 4)谴责(尤指舆论方面的) II (banned; banning) 1) vt. 禁止，取缔：Swimming in this river is *banned*. 此河禁止游泳。2) vi. 诅咒

在这个词条中，学习者除了 ban 的中文释义外，还要注意它的正确发音，特别是元音和重音。另外还要注意 ban 既可以做名词也可以做动词，以及词条中给出的例句。

## 二、依赖电子词典

随着各种电子词典及手机应用的出现，大部分英语学习者都不再使用传统的英语词典。虽然电子词典及手机应用查起来很省力，但是和传统词典比，它们有很多劣势。

首先，一般电子词典只有中文释义，而没有完整的用法和例句讲解。这更会让英语学习者养成只查单词中文释义的坏习惯，时间长了，它们不仅不能帮助学习者增加词汇量，反而可能会对他们的英语学习起阻碍作用。

其次，有些电子词典把英语单词的几个中文释义简单罗列。由于没有具体的例句，学习者很难判断哪个释义才是自己需要的，这时，他们就直接选择列在最前面的，以至于可能错误理解单词在具体语境中的意义。

最后，有些电子词典的词条有限，并不能完全满足英语学习者的需要。甚至，有些电子词典的音标和注释存在错误，会误导学习者。



## 第二节 有效利用英语词典

### 一、使用英汉双解词典

很多英语学习者都对英英词典或者英汉双解词典中的英语解释持“敬而远之”的态度，认为自己的英语水平有限，看英语解释太困难。其实，这些词典中的英语解释并没有这么可怕，学习者只要掌握了正确的使用方法就会受益无穷。

一般情况下，英语学习者可以使用英汉词典，特别是在查阅读中遇到的生词时。但是，在写作中，为了更准确地选择单词，学习者需要从它们的英语解释中查清楚它们的具体涵义。例如：

**echo** /'ɛkəʊ/, **echoes, echoing, echoed...** 4. If you **echo** something that someone else has said, **4.1** you express your agreement with their attitude or opinion. EG *This was a view echoed by Mr. Healey in a Sunday Times article. As Party Treasurer, he echoed the gut feeling of the trade unions.* **4.2** you repeat the words or sounds which the other person has just said or made. EG *"They lived in the open air, simply under a tree." - "Under a tree," echoed Etta in amused distaste. He let out his spare breath with a little gasp that was echoed by his audience.*

从 echo 的英语解释中，我们知道它做动词时，可以表示“同意别人的观点或看法”或者“重复别人的话”，因此，在写作中，可以用 echo someone's view/opinion。

### 二、使用汉英词典

用英语写作时，英语学习者有时不知道如何用合适的英语单词表达某个意思，就会选择查汉英词典。通常，汉英词典会把一个汉语词汇的所有英语释义都列在同一个词条里。一些英语学习者如果对这些英语释义不加辨析，就任意地选择其一，往往会出现使用不当的情况。如，

**忽视** hūshì (动词) ignore; overlook; neglect

在“忽视”这个词条里，汉英词典给出了三个英语单词，没有任何例句，英语学习者如果不加选择地使用，就很容易用错。

但是，如何辨析这些同一词条里的英语释义呢？英语学习者可以使用英汉双解词典或者英汉词典查一下这些英语释义的具体解释和用法，特别要注意例句，然后选择合适