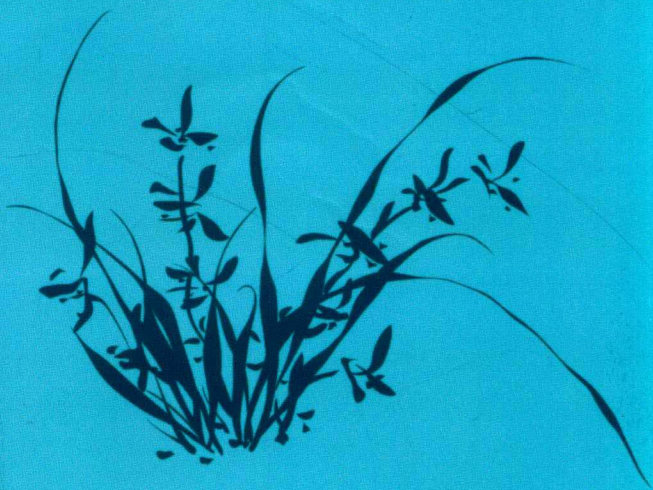




河南省社科联、经团联2018年度调研课题——新时代大学生思想政治教育研究
课题编号: SKL-2018-2420

当代大学生思想政治教育工作机制建设研究

肖亚歌◎著



中国农业出版社

当代大学生思想政治教育工作 机制建设研究

 肖亚歌 著 

中国农业出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生思想政治教育工作机制建设研究/肖亚歌著. —北京: 中国农业出版社, 2019. 1

ISBN 978-7-109-25224-0

I. ①当… II. ①肖… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 007246 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

责任编辑 刁乾超 张凌云

化学工业出版社印刷厂 新华书店北京发行所发行

2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 6.75

字数: 190 千字

定价: 38.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前言

Preface

大学生为我国十分宝贵的人才资源，是民族的希望，祖国的未来。目前，我国在校大学生包括专科生、本科生和研究生约有 2 000 万。我国的高等教育实现跨越式发展，已实现从精英教育向大众化教育转变。大学生思想政治教育是高等教育人才培养的重要组成部分，承担着培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重要任务。当代大学生思想政治状况主流为积极、健康、向上。但应清晰地认识到，大学生思想政治教育既面临有利条件，也面临巨大的挑战。面对新形势、新情况，大学生思想政治教育还还不能适应，存在许多的薄弱环节，迫切需进一步的加强与创新。

本书共分 5 章：第一章介绍了大学生思想政治教育的背景与理论基础；第二章介绍了大学生思想政治教育工作的内容、特点及作用，并分析了大学生思想政治教育的现状；第三章介绍了大学生思想政治教育的制度化发展；第四章介绍了大学生思想政治教育的科学化发展；

第五章分析了大学生思想政治教育未来的创新路径。

本书在创作过程中，借鉴了不少专家学者的著作，因时间关系未能一一致谢，敬请谅解！

前言

第一章 绪论	1
第一节 大学生思想政治教育的背景与使命	1
第二节 大学生思想政治教育的理论基础	11
第三节 大学生思想政治教育的现代化转型	20
第四节 大学生思想政治教育的工作机制	41
第二章 大学生思想政治教育工作概述	48
第一节 大学生思想政治教育的内容和目标	48
第二节 大学生思想政治教育的地位和作用	67
第三节 大学生思想政治教育的特点与原则	74
第四节 大学生思想政治教育的现状与对策	81
第三章 大学生思想政治教育的制度化发展	92
第一节 大学生思想政治教育制度化的现实诉求	93
第二节 大学生思想政治教育制度化 建设的困境与反思	104
第三节 大学生思想政治教育制度化体系的建构	114

第四章 大学生思想政治教育的科学化发展	120
第一节 大学生思想政治教育科学化的认知	120
第二节 大学生思想政治教育科学化的现实基础	128
第三节 大学生思想政治教育科学化的实现路径	139
第五章 大学生思想政治教育工作机制的创新建设	156
第一节 大学生思想政治教育价值理念创新	156
第二节 大学生思想政治教育工作模式的创新	166
第三节 大学生思想政治教育工作载体的优化	169
第四节 大学生思想政治教育工作队伍的保障	189
参考文献	206

第一章

绪 论

大学生思想政治教育，顾名思义，就是把当代大学生作为思想政治教育的对象。如果把“教”字拆开，左边是“孝”字，右边是“文”字，可以看出，古代“教”字就有通过对人进行文化、素质、规矩的培养教育，使其对国家和父母尽忠尽孝。当代大学生思想政治教育，实质上也即针对高校学生开展与思想政治、道德规范以及人格观念相关的教育实践活动，引导高校学生逐步树立并坚定自身的共产主义信念，同时积极促使自身发展成为建设中国特色社会主义事业的中坚力量。

当代大学生思想政治教育思想是党中央在马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想基础上结合新的时代背景、客观现实，为进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，提高党中央现实影响力，所形成的一系列思想总和。无论哪种教育，思想政治教育都是其中必不可少的内容。教育的最终目的是实现人的全面发展。以人为本，以大学生为本，全面提高大学生思想政治素质，促进大学生全面发展，正是大学生思想政治教育思想的基本教育理念。

第一节 大学生思想政治教育的背景与使命

当今中国社会，随着改革开放的浪潮，经济全球化、政治多极化、文化多元化进一步发展。席卷而来的不仅仅是经济的繁

荣,还有多元化的文化。文化的多元化冲击着大学生的心灵,使许多大学生产生道德、信仰和理想上的困惑,他们对社会转型时期所遇到的各种矛盾会更加敏感,因此也就更需要别人的帮助。事实告诉我们,当前对高校思想政治理论教育的难度不是变小了,而是加大了。其关键问题就是,当代大学生出现了很多独特的特点,如何针对他们的特点进行有针对性的思想政治教育,就成为当前大学生思想政治教育的重点。

一、大学生思想政治教育的形势变化

新挑战是源自于新环境。正是由于国内外形势的新变化,导致大学生思想政治教育要面临新的挑战。大学生思想政治教育的形势变化主要表现在以下几个方面。

(一) 经济全球化

经济全球化目前已经成为世界经济必然趋势,也是各国经济发展依赖的外部环境。经济全球化不仅给人类的经济创造了条件和机会,而且也给经济发展带来了前所未有的挑战和风险。

习近平强调,“认识世界发展大势,跟上时代潮流,是一个极为重要并且常做常新的课题。中国要发展,必须顺应世界发展潮流。要树立世界眼光、把握时代脉搏,要把当今世界的风云变幻看准、看清、看透,从林林总总的表象中发现本质,尤其要认清长远趋势”。要想在社会主义初级阶段最大限度的发展经济就必须认清经济全球化给我国带来的机遇和挑战,认清经济全球化的发展现状。由此可以看出经济全球化已经成为目前世界经济发展的特征,它是连接中国和世界的纽带和桥梁。中国的发展离不开经济全球化,但是在经济发展的过程中,我们要做好迎接西方文化挑战的准备。

(二) 经济市场化

我国经济体制的改革目标是建立并完善具有中国特色的社会主义市场经济体制。从改革开放以来,我国已经逐渐建立起市场经济体制。改革开放以来,我国经济迅猛发展,经济实力和综合国力都有了明显的提升。

中国的经济市场化给社会带来了深刻的影响,从而间接影响了大学生思想政治教育的方向和方式。我国的经济市场化对社会的影响主要表现在以下几个方面。

1. 经济管理体制方式的变革

随着我国经济市场化的发展,我国的经济管理体制和管理模式也经历了一系列的改革。政府逐步取消了对经济生产的指令性控制,让市场对生产进行制约,让企业能够自己决定产量。政府放开了对价格的管制,中介组织的出现导致政府对市场和价格的行政干预的作用下降。

2. 社会结构呈现多样化

经济市场化致使我国社会结构呈现出多样化的特点。这主要是由于经济成分和经济利益的多样化决定的,而社会结构的多样化具体表现为社会阶层的多样化,社会阶层的多样化又会进一步推动人们生活方式、思维模式以及行为方式的多样化。

3. 中国经济市场化

在经济市场化的环境之下,我国的经济市场化改革取得了重大的成果,市场开始在资源配置中发挥作用。多种所有制经济共同发展取代了单一的所有制经济形式。国有企业的市场化程度得到了明显的提高。非国有制经济得到了大幅增长。

(三) 文化多样化

社会发展和社会交往对人们生活方式的建立和思维习惯的养成具有重要的影响作用。文化本身就是丰富多彩、多种多样的。

21 世纪以来,人类文化的发展进入了新阶段,文化交往全球化将成为全球历史进程的必然过程。

在全球化已经在各个领域得到发展的历史时期,尊重各民族的文化习俗,加强不同文化之间的相互尊重、相互学习,推动各种文化之间的各种相互融合,促进了世界范围内多样化的文化格局的形成。

随着我国改革开放的深入,科学技术的迅速进步为我国多样化文化格局的形成提供了坚实的基础。生产力的发展成为文化多样化的推动力。而社会经济成分、就业形式以及社会利益关系的多样化发展,社会精神文明生活和文化也趋于多样化。文化的多样性是最广大人民对文化方面需求增强的最好体现,是人民精神世界和个性特点的多样化的表达。文化的多样化是改革开放的必然产物,同时也是顺应我国改革开放、时代进步的趋势的结果。

(四) 社会信息化

大学生思想政治教育所面临的环境变化之一就是社会信息化。随着社会的发展,科学技术不断进步,网络和电子设备已经渗透进我们日常生活的方方面面。社会信息化就是科学技术全面发展的重要表现之一。社会信息化是指通过现代技术和网络设施将信息资源充分传递到社会发展的各个方面。信息化是从有形的物质产品创造价值向无形的信息创造价值的阶段的转变,也就是从以物质生产和消费为主转向以精神生产和消费为主。

相关调查数据显示,目前,我国正处于从被动应对全球社会信息化向主动发展信息化转变的关键阶段,中国的经济增长和社会发展为信息化的发展提供了基础和前提。

大学生是对信息最敏感、最渴望的群体,是社会信息化的主动参与者和推动者,因此,社会信息化不仅会对大学生的思维方式产生影响,而且会给大学生思想政治教育带来挑战。

二、时代变化为大学生思想政治教育带来的机遇

(一) 创设了大学生思想政治教育的和平环境

改革开放以来,在全球范围内,无论是政治、经济还是文化领域,中国都开始承担起大国的国际责任,在推动双边及多边贸易、和平解决核危机、平息国际争端等方面都发挥出了重要的作用,中国的国际地位得到很大提升。在世界多元化的迅速发展下,中国特色社会主义事业的发展也取得了令人瞩目的成就,人民的爱国主义和社会主义信念空前高涨。随着我国市场经济的发展,人们的生活质量有了很大提高,社会实现了安定团结,这为大学生思想政治教育的发展提供了稳定的社会环境,有利于为大学生提供一个良好的学习教育环境。

(二) 扩大了大学生思想政治教育资源和内容

全球化中信息技术的发展使得思想政治教育者一方面获得了更加便利地调用各种教育资源的条件,另一方面还可以同教育对象进行网络互动,从而更为准确地把握教育对象的心理状态、思想动向等。教育者对这些资源的掌握与开发越多,大学生思想政治教育就越有针对性,越富有成效。

在新形势下,大学生思想政治教育要求具有开放性和国际性,其被赋予了更多的时代内容。第一,关注人的社会生存环境、生活质量以及人类的尊严、道德完善和全面发展问题,尊重人类的共同规范,保护生态环境,维护世界和平,促进人类发展,成为大学生思想政治教育需要解决的新课题。第二,在社会信息化条件下,培养大学生的信息素养,增强大学生的信息意识和信息观念,也成为当前大学生思想政治教育的新内容。第三,在文化多样化的条件下,要进一步加强和改进以马克思主义为指导的主流文化的教育,而且要在大学生的通识教育中,将中华民

族传统文化和世界其他国家的民族文化结合起来。第四，在社会主义市场经济条件下，要将市场意识、竞争意识、效率意识、平等意识、民主意识、规则意识等这些适应市场经济发展的观念和素质纳入到大学生思想政治教育的内容体系中，增强其时代感和现实性。

（三）凸显了大学生思想政治教育的重要地位

随着经济全球化在世界范围内的兴起，再加上科技信息化的不断发展，各国之间的竞争也愈加激烈，他们竞争的焦点主要集中在人才上，其在影响综合国力竞争的因素中占据着重要的地位。人才在世界竞争中占据着如此重要的地位，因此必须要注重对人才的开发，在注重对其进行科学文化素质培养的过程中，还要注意对其高尚品质的塑造。知识经济和信息技术的发展必然会更加凸显出社会道德及人的情感等精神因素构建的重要性。经济一体化的发展和知识经济的勃兴，在世界范围内综合国力竞争日益激烈的条件下，塑造一批高质量的人才显得极为重要，其不仅要具有强烈的爱国主义精神，同时也要有高度的创新精神，德才兼备。在这种情况下，我国坚持科教兴国战略就显得尤为重要，加强对大学生的思想政治教育，培养其高尚的道德情操，拓宽国际视野，培养可以面向世界的高素质人才。

（四）开拓了大学生思想政治教育的视野

经济全球化与社会信息化的迅速发展，拓宽了大学生思想政治教育的时空，经济全球化唤醒了大学生的国际意识、竞争意识和进取意识。这就要求我们在对大学生进行思想政治教育的过程中，必须要具备国际视野，对教育的理论和实践都要重新进行审视。同时，伴随着经济全球化的发展进程，西方国家的一些势力想从中国的发展中获利，以便长期保持自己的经济优势，又想延缓中国上升为世界强国的步伐，这些现象都强烈地影响着大学生

的思想,这也为新时期加强对大学生的国际意识教育和爱国主义教育提供了很好的契机。

(五) 为大学生思想政治教育提供新载体

以网络技术为核心的现代信息技术的迅速普及,不仅推动了全球化,而且给大学生思想政治教育提供了新的载体。网络作为大众媒介,与传统的报纸、广播、电视相比,显示了自己的许多特点和优势,主要有以下五个表现:一是传播方式的交互性。在网络上,传播者和受众可以通过各种软件和方式及时沟通,使信息的反馈得以及时实现,从而在全新的意义上实现了受众对信息传播过程的参与。二是信息传播的高效性。在现代信息化条件下,信息随时更新,甚至实时传播。三是传播空间全球化。目前,网络已经延伸到了全球 200 多个国家和地区,在任何角落进入网络,在瞬间就可以传遍整个世界。网络使家庭与学校对学生的思想教育连为一体。通过网络,家长可随时与学校保持联系,做到家校结合,共同做好学生的思想政治教育。四是传播手段多媒体化。网络作为一种新的传播方式,同时具备文字、图像、视频、音频等人类现有的一切传播手段。网络可以发挥多媒体技术手段的优势,使传播效果最优化。五是开辟了大学生思想政治教育的新阵地。学生利用网络来了解国内外、校内外发生的事件,日益成为大学生思想政治教育的新阵地。

三、时代变化为大学生思想政治教育带来的挑战

当前大学生思想政治教育的外在环境概括起来存在经济全球化、经济市场化、社会信息化以及文化多样化等趋势。这些环境的变化趋势也为大学生思想政治教育带来了一定的挑战。

（一）经济全球化带来的挑战

无论从客观还是从主观来理解，经济全球化都对我国大学生思想政治教育造成了一定的影响，并带来了很大的挑战。

客观现实来看，经济全球化已经成为西方资本主义国家试图将西方国家的意识形态强加到世界其他国家的手段和工具；而从主观意图来看，西方国家利用经济全球化使得中国大量引进西方科学技术，目的就是为“分化”中国。

在经济全球化的背景下，西方的意识形态表现出新的渗透方式，手法不断创新，并且越来越具有欺骗性。这样的状况对我国大学生思想政治教育也产生了一定的影响。首先，大学生教育需要面对西方发达国家的先进科学技术以及现代化高素质的教育水平的挑战；其次，对于西方意识形态不断渗透进中国，导致我国大学生产生各种不健康、不科学，违反我国艰苦朴素优良传统的价值观的问题，大学生思想政治教育也需要加大重视和解决力度。

（二）经济市场化带来的挑战

改革开放以来，我国社会主义市场经济得到了空前的发展，社会主义市场经济体制也得到了完善和健全，市场经济的发展同样对大学生思想政治教育提出了一些新的挑战，具体表现如下。

1. 国内政治、经济局势的变革

随着市场经济在中国的发展，我国国内的政治、经济形势也开始表现出新的特点。在这样的环境下，各种社会思想应运而生，混淆人们的视听。在这些社会思想中，既有以马克思主义为指导的积极思想，同时也有违反马克思主义科学理论的消极思想，帮助大学生形成科学的人生观、树立正确的价值观，正确认识这些思想和观点，是大学生思想政治教育工作者当下应该努力的方向。

2. 市场经济发展过程中暴露出一些弊端

在市场经济不断发展的当下,虽然我国经济和综合国力都得到了提升,但是不可否认的是,市场经济体制的发展仍然暴露出一些问题,比如,市场经济自身的局限性决定了其可能诱发拜金主义、享乐主义、利己主义等思想的出现。在这些思想对我国传统的以最广大人民群众利益为根本原则的思想造成了冲击的同时,国外资产阶级腐朽的思想文化乘虚而入,这对大学生思想政治教育带来了一系列挑战。由于这些思想的出现,大学生开始出现一些不健康的心理倾向,比如投机心理等,这些心理会指引大学生养成不良的行为方式。大学生思想政治教育工作者必须时刻对学生的行为和思想进行关注,发现问题时,要以正确的人生观和价值观加以引导。

(三) 文化多样化带来的挑战

文化多样化发展也给大学生思想政治教育带来了一定的挑战,主要表现在以下两方面。

1. 对价值观念的挑战

文化多样化的发展趋势给我国传统的价值观念带来了冲击。改革开放以来,社会实践推动了我国人民思想观念以及价值观念的多元化发展。市场经济的发展导致了不同利益群体的产生,这些不同的利益群体又产生了属于自己的独特的价值观念。大学生们从小生长在存在不同价值观念的家庭环境和校园环境中,受到不同价值观念的影响,必然会出现价值观念矛盾的问题。同时,大众传媒的发展为这些不同的价值观念提供了传播的平台,各种文化在传播媒体上以各种各样的形式传达到大学生的口中和耳中。大学生们缺乏对文化优劣的鉴别能力,因此会形成消极的、不科学的、违背客观规律的价值观。这就需要大学生思想政治教育学科的老师在教学过程中注重对科学理论知识的传授,引导大学生纠正错误的价值观念,在形成科学人生观的基础上建立正确

的价值观,指导学生更正确、客观地看待这个世界。

2. 对我国传统主流文化地位的挑战

文化多样性的发展趋势对于我国传统主流文化的地位也是一大挑战。经济全球化的发展以及信息化在全球范围内的蔓延,不同思想文化之间的碰撞在所难免。在任何思想文化交流、互动的过程中,总是处于高势位的文化掌握着交流的主动权。这种交流形式决定了文化交流的不平等性。

在世界文化交流的过程中,我国文化并不是处于高势位的一方,因此在文化交流的过程中不可避免地会被西方主流文化控制。因此,在大学生思想政治教育中,我们要重视大学生对思想文化的认识和理解,帮助他们建立起对中国传统民族文化的自信,以防止文化多样性导致我国传统文化社会边缘化的现象。

(四) 社会信息化带来的挑战

社会信息化改变了人们获取信息的方式,作为社会信息化发展较先进的西方国家,信息技术和网络技术的发展成为其谋求在国际社会上更高的社会地位的工具和手段。而对于我国来说,如果一味容忍西方国家利用技术方面的优势对我国的社会秩序进行干扰,将有害信息传播到我国,那么就会给大学生带来强烈的冲击,大学生会面对与他们价值观念完全不相符的信息和消息,在这样的情况下,维持大学生价值观念的稳定,引导大学生形成科学的人生观、价值观、世界观,正确认识这些信息就显得尤为重要。

信息化进程的推进使人们获取信息的途径变得广泛、方式变得先进。信息传播的方式也逐渐向多样化发展。在大学生思想政治教育中,由于社会信息的广泛传播,大学生们接收到的信息可能会存在很大的差异,这就会导致学生们越来越具有自己的个性,形成属于自己的行事风格和思维方式,这对大学生思想政治教育提出了极大的要求,怎样面对价值观念和认识世界的方式完