

上海师范大学马克思主义理论重点学科系列丛书

# 马克思主义 中国化研究前沿报告

第 5 辑

汪青松 姚庐清 左雪松 主编



非外借



上海社会科学院出版社  
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

上海师范大学马克思主义理论重点学科系列丛书

# 马克思主义 中国化研究前沿报告

第 5 辑

汪青松 姚庐清 左雪松 主编



上海社会科学院出版社  
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化研究前沿报告·第5辑/汪青松,姚庐清,左雪松主编.—上海:上海社会科学院出版社,2018  
ISBN 978-7-5520-2499-9

I. ①马… II. ①汪… ②姚… ③左… III. ①马克思主义—发展—研究报告—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第248335号

## 马克思主义中国化研究前沿报告(第5辑)

---

主 编:汪青松 姚庐清 左雪松

责任编辑:袁钰超

封面设计:周清华

出版发行:上海社会科学院出版社

上海顺昌路622号 邮编200025

电话总机021-63315900 销售热线021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail:sassp@sass.org.cn

排 版:南京展望文化发展有限公司

印 刷:上海信老印刷厂

开 本:890×1240毫米 1/32开

印 张:9.25

字 数:219千字

版 次:2018年12月第1版 2018年12月第1次印刷

---

ISBN 978-7-5520-2499-9/D·514

定价:45.00元

---

版权所有 翻印必究



<b>第一讲 国家意识形态与马克思主义指导地位</b> .....	(001)
<b>1. 专家报告</b> (中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、 院长 邓纯东研究员) .....	(002)
1.1 马克思主义是我们的国家意识形态 .....	(002)
1.2 用国家政权的力量来宣传、打造、维护国家意识 形态 .....	(003)
1.3 动摇马克思主义指导地位，是国际共产主义 运动史上最惨痛的教训 .....	(005)
1.4 坚持马克思主义指导地位，是近代以来中国人民 走向美好生活的思想保证 .....	(006)
1.5 坚持马克思主义的指导地位，要认清马克思主义 指导地位的对象和含义 .....	(009)
1.6 坚持马克思主义指导地位，必须对形形色色的 社会思潮进行批判和引导 .....	(010)
1.7 坚持马克思主义指导地位，要用习近平总书记	

讲话精神统一全党思想,教育全体人民 .....	(012)
2. 学生讨论(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(014)
2.1 坚持马克思主义要与实际相结合,以人为本, 突出实践特色 .....	(014)
2.2 马克思主义主流意识形态面临的国际挑战 .....	(015)
2.3 坚定马克思主义的理论自信 .....	(016)
2.4 加强思想政治教育工作,推进马克思主义理论的 大众化 .....	(018)
2.5 坚持马克思主义同中国具体实际相结合 .....	(019)
2.6 增强高校马克思主义信仰教育的实效性 .....	(020)
2.7 马克思主义中国化的两个具体方法 .....	(022)
2.8 解放思想是马克思主义意识形态理论中国化的 前提条件 .....	(024)
2.9 准确认识和把握中国的基本国情 .....	(026)
2.10 与时俱进是马克思主义中国化创新的重要动力 .....	(027)
第二讲 马克思主义中国化前沿问题研究 .....	(030)
1. 专家报告(清华大学马克思主义学院副院长 肖贵清教授) .....	(032)
1.1 马克思主义中国化的科学内涵 .....	(032)
1.2 马克思主义中国化、时代化与大众化 .....	(034)
1.3 马克思主义在中国传播的路径 .....	(036)
1.4 马克思主义中国化与中国传统文化的关系 .....	(039)
1.5 马克思主义中国化两大理论成果的关系 .....	(041)
1.6 中国特色社会主义理论体系的整体性 .....	(043)
1.7 习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思	

主义中国化的最新理论成果 .....	(045)
2. 学生研讨(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(047)
2.1 从三个方面正确理解马克思主义中国化的 科学内涵 .....	(047)
2.2 马克思主义中国化、时代化与大众化是同一 问题的三个方面 .....	(049)
2.3 马克思主义在中国传播的俄国路径 .....	(050)
2.4 马克思主义在中国传播的日本路径 .....	(051)
2.5 正确把握马克思主义中国化与中国传统文化的 关系 .....	(053)
2.6 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系有其 共同性 .....	(054)
2.7 中国特色社会主义理论体系体现了历史与逻辑的 统一 .....	(056)
2.8 习近平新时代中国特色社会主义思想发展了 中国特色社会主义理论体系 .....	(057)
2.9 马克思主义大众化的路径 .....	(059)
2.10 习近平对毛泽东中国传统文化思想的发展 .....	(060)
第三讲 习近平总书记重要讲话精神的内在逻辑 .....	(062)
1. 专家报告(山东省社会科学院党委书记 唐洲雁教授) .....	(063)
1.1 从建成全面小康社会到开启现代化新的征程 历史跨越 .....	(063)
1.2 正确处理中国特色社会主义发展的承前启后 .....	(065)
1.3 中国特色社会主义是实现中国梦的正确路径 .....	(066)
2. 学生研讨(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(070)
2.1 把握习近平治国理政思想的理论体系与	

创新点 .....	(070)
2.2 中国梦是对大同理想的传承和超越 .....	(071)
2.3 全面依法治国是习近平对传统法治观的传承和超越 .....	(073)
2.4 全面深化改革思想是马克思主义中国化的最新改革理论成果 .....	(075)
2.5 中国梦的提出是中国共产党的历史忧患意识的体现 .....	(077)
2.6 “四个全面”战略布局的提出是我党适应时代发展的需要 .....	(078)
2.7 “四个全面”战略布局是有机统一的逻辑体系 .....	(080)
2.8 “五大发展理念”是对中国特色社会主义发展理论的创新 .....	(082)
2.9 习近平党建思想的理论价值 .....	(083)
2.10 “人类命运共同体”视域下中国道路的世界意义 .....	(086)

#### 第四讲 马克思主义中国化最新理论成果形成的逻辑

机制 .....	(088)
----------	-------

1. 专家报告(浙江商业职业技术学院宣传部部长 张国宏教授) .....	(090)
1.1 逻辑主题:坚持和发展中国特色社会主义 .....	(097)
1.2 理论前提:对马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的科学坚持 .....	(100)
1.3 现实依据:对当代中国共产党人所处时代背景和面临现实挑战的郑重回应 .....	(102)

1.4 历史底蕴：从中华文明五千年历史传承和世界社会主义 500 年发展脉络中走来的历史渊源……	(108)
1.5 文化支撑：立足于创造性传承中国优秀传统文化与创造性吸纳世界多样文明有机融合基础上的文化自信 ……………	(111)
2. 学生讨论(上海师范大学马克思主义学院博士生) ……………	(114)
2.1 马克思主义中国化最新理论成果 ……………	(114)
2.2 马克思主义中国化最新理论成果的哲学分析……	(115)
2.3 习近平治国理政思想体系及逻辑关系 ……………	(117)
2.4 习近平治国理政思想坚持马克思主义理论指导 ……………	(118)
2.5 习近平治国理政思想坚持和发展马克思主义……	(120)
2.6 习近平治国理政思想中关于中国道路的论述……	(121)
2.7 习近平治国理政思想是对中国特色社会主义理论的坚持和发展 ……………	(123)
2.8 习近平治国理政思想中关于传统文化的理念……	(125)
2.9 习近平治国理政思想中关于理想信念的论述……	(127)
2.10 习近平治国理政思想提出坚定理想信念的要求 ……………	(128)
<b>第五讲 坚持和巩固马克思主义指导思想的历史地位 ……</b>	<b>(131)</b>
1. 专家报告(浙江理工大学马克思主义学院原院长谭劲松教授) ……………	(132)
1.1 马克思主义是立党立国的指导思想 ……………	(132)
1.2 坚持马克思主义指导是中国共产党的正确选择 ……………	(134)
1.3 旗帜鲜明地批判反马克思主义思潮 ……………	(137)



1.4 健全完善巩固马克思主义指导思想地位的保障体系 .....	(144)
2. 学生研讨(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(149)
2.1 哲学思辨与马克思主义指导思想 .....	(149)
2.2 文化自信与坚守意识形态阵地 .....	(150)
2.3 选择马克思主义指导思想的必然性 .....	(152)
2.4 从以文为本到以人为本 .....	(153)
2.5 从党性的纯度看待中国梦的实现 .....	(156)
2.6 赤子情怀与国学复兴 .....	(157)
2.7 没有硝烟的战争 .....	(159)
<b>第六讲 21 世纪世界马克思主义基本格局</b> .....	(161)
1. 专家报告(复旦大学哲学学院 王凤才教授) .....	(163)
1.1 21 世纪世界马克思主义研究现状 .....	(163)
1.2 21 世纪世界马克思主义阐释路径 .....	(171)
1.3 21 世纪世界马克思主义研究对象与热点问题 ...	(179)
1.4 21 世纪世界马克思主义关键问题与发展前景 ...	(184)
2. 学生讨论(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(188)
2.1 21 世纪世界马克思主义热潮引发的对马克思主义中国化的思考 .....	(188)
2.2 普遍性与特殊性视域下的世界马克思主义研究 .....	(190)
2.3 对 21 世纪世界马克思主义三大关键问题的思考 .....	(193)
2.4 中国化马克思主义对 21 世纪世界马克思主义的意义 .....	(196)
2.5 坚定学术研究自信 .....	(198)

2.6 立足中国 放眼世界——推动 21 世纪中国 马克思主义的新发展 .....	(201)
2.7 责任在肩 砥砺前行 .....	(203)
2.8 对马克思主义中国化研究博士生学习方法的 思考 .....	(205)
2.9 中国化马克思主义是 21 世纪世界马克思主义 最有活力的阐释路径 .....	(207)
2.10 以问题导向推动马克思主义在中国的发展 .....	(211)
2.11 21 世纪世界马克思主义基本格局的学习与 体会 .....	(213)
2.12 使马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒 .....	(215)
<b>第七讲 关于十九大精神的三个问题 .....</b>	<b>(219)</b>
1. 专家报告(天津大学马克思主义学院院长 颜晓峰教授) .....	(220)
1.1 新时代与社会主要矛盾 .....	(220)
1.2 新思想与重大时代课题 .....	(221)
1.3 新使命与防范重大风险 .....	(223)
2. 学生讨论(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(226)
2.1 “新时代”重大论断中的国情判断方法 .....	(226)
2.2 党的十九大报告的统领：中国共产党人的新使命 .....	(228)
2.3 对中国特色社会主义新时代、新思想、新使命的 新思考 .....	(231)
2.4 “新矛盾”微论——关于十九大报告的讲座 感悟 .....	(234)
2.5 正确认识我国社会主要矛盾的转化 .....	(235)

2.6 十九大报告学习体会——关键词之“新使命” .....	(237)
-----------------------------------	-------

## 第八讲 文化自信与新时代中国特色社会主义意识

形态创新 .....	(241)
------------	-------

1. 专家报告(南京师范大学人文社会科学研究院长 王永贵教授) .....	(242)
1.1 从文化自信中审视中国意识形态的历史跃迁.....	(242)
1.2 新时代中国特色社会主义意识形态发展新态势 .....	(245)
1.3 文化自信关照下新时代主流意识形态的创新与 发展 .....	(252)
2. 学生讨论(上海师范大学马克思主义学院博士生) .....	(258)
2.1 以理服人——中国共产党网络意识形态领导权的 科学定位 .....	(258)
2.2 坚定文化自信 .....	(264)
2.3 坚定文化自信,提升中华文化软实力 .....	(266)
2.4 提升教师党支部建设,推进高校意识形态工作 .....	(271)
2.5 从十九大报告看实事求是新时代党的重要价 值观 .....	(274)
2.6 加强政治建设,提升高校基层党组织组织力.....	(276)
后记 .....	(279)

## 第一讲 国家意识形态与马克思主义指导地位

【主持词】各位同学，让我们以热烈的掌声欢迎邓院长给我们作报告！我先给大家介绍一下邓院长。邓院长在中央政策研究室工作过，在广西当过出版局局长，在桂林当过市委书记和人大主任，可以说工作岗位不仅多而且每个工作岗位都十分重要。现在邓院长是中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长，《马克思主义研究》主编，《中国社会科学》编委。中国社会科学院马克思主义研究院是顶尖的研究机构，邓院长在马克思主义研究方面有许多重要成果，在全国很多学校作过学术报告。今天邓院长是第二次到上海师范大学，报告题目是《国家意识形态与马克思主义指导地位》，我们掌声欢迎！

——汪青松（上海师范大学马克思主义学院教授、博士生导师）

## 1. 专家报告

(中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长 邓纯东研究员)

各位老师、同学，大家好！国家意识形态与马克思主义指导地位，这个主题对马克思主义专业的研究人员和学生来说都很熟悉，加强党的意识形态重要工作是一个根本性的任务。习近平在著名的8·19讲话中提到宣传思想工作要做到一个坚持两个巩固，坚持马克思主义指导地位，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。为什么要坚持马克思主义，首先从国家意识形态的概念讲起。马克思主义不仅是党的指导思想，而且是我们的国家意识形态。

### 1.1 马克思主义是我们的国家意识形态

马克思主义是我们的国家意识形态。国家意识形态的概念我有三个方面的理解。第一个含义：现代国家都有意识形态，国家意识形态是现代所有国家的国家灵魂，是国家主流意识形态，是国家制度的根据。我们是社会主义国家，国体是人民民主专政，政体是人民代表大会制度。我们的国家为什么是这样的制度？为什么不同的国家制度会相互区别？美国、印度、法国等国的国家制度与我们不一样，这是由不同的国家意识形态决定的。每个国家的宪法在确立国家根本制度、确立国家政权组织形式的时候，都有一个指导思想，都有一个国家灵魂在起作用。美国的指导思想是由美国独立宣言的基本精神来指导他们构建这个国家的制度体系。我国从中华人民共和国成立最初设计国家体制到1954年

正式形成中华人民共和国的根本大法——《宪法》，我们的指导思想是马克思主义的国家学说，特别是马克思主义和中国结合产生的中国化马克思主义。这些科学理论指导着我们构建自己的国家制度，而有别于其他国家的制度，这就是国家意识形态的灵魂。第二个含义：国家意识形态是社会主流意识形态。我国十几亿人口，大家所持的价值观形形色色，持有不同的价值观只要不违反宪法，不付诸行动危害我们的国家制度，不同的思想价值观就允许存在。社会主义市场经济体制的发展，不同利益群体的形成必然导致思想的多元。思想多元没有问题，但是在不同的思想价值观念里面，有一个是主要的，即体现统治阶级意志、代表国家意志的是社会主流意识形态。在我国，这就是马克思主义。第三个含义：社会存在着不同的思想观念、价值观念，判断是非、确定标准只能是国家意识形态。国家管理的规则只能以国家的主流意识形态作指导，当不同利益群体、个体产生矛盾是非的时候，评判根据只能是国家主流意识形态。因此，国家意识形态是国家制度的灵魂，是社会形形色色意识形态里面的主流意识形态，是辨是非、实施国家管理的依据和标准。国家意识形态既然有着这样的三层含义，我们现在中国的国家意识形态就是马克思主义，包括马克思主义中国化的全部成果，要坚持马克思主义这一国家意识形态。

## 1.2 用国家政权的力量来宣传、打造、维护国家意识形态

用国家政权的力量来宣传、打造、维护国家意识形态是当代世界所有国家治理的通行规则，是国家管理的共同规律。这种做法不仅是中国，全世界都这么做。我们坚持马克思主义就是要用政权的力量来维护马克思主义的指导地位。地球上有 190 多个国家和地区，其中 140 多个主权国家都有宪法，所有的国家都通过

国家宪法明确它的国家价值观，也就是国家意识形态，都明确在价值观念多元的情况下，国家宪法的根据国家价值观。不仅用宪法明确它的地位，而且实际上所有的国家都用政权的力量来向全社会宣传自己的主流价值观、主流意识形态，也就是统治阶级的意识形态，都用政权力量甚至是用政府的资源、公共财政力、金钱来宣传国家的主流价值观。过去为了服从“和平演变”战略的需要，美国、欧洲有的学者并不承认自己国家用政权力量宣传某种意识形态，他们认为资本主义自由民主的国家不该这么做，这是侵犯人权，干涉人的信仰自由，只有社会主义国家才会进行思想政治工作和宣传工作。随着现在交往联系的紧密，21世纪后国外有的学者转变了此前的说法，资本主义国家就是赤裸裸地用政权力量向本国人民乃至本国以外的人民宣传自己的价值观，推销自己国家的主流意识形态。结论是，西方国家他们用政权的力量，通过立法机关、司法机关、行政机关向本国人民向全社会进行意识形态的渗透、宣传、影响，做得甚至更到位。

我们坚持马克思主义的指导地位，动员政权的力量这是没有什么可以忌讳的。国外现在包括欧美国家左翼政党、研究机构、学校乃至一些西方国家机构、主流社会的重要团体与个人，对中国改革开放取得的成就相当认可，对中国道路很有兴趣，有的在研究、有的在宣传、有的在打听。我们要利用这个机会，鼓励我国学者以多种方式与之联系，进行宣传，发挥外国学者在宣传中国特色社会主义方面的作用。在对外宣传上，应该明确，中国特色社会主义伟大实践及其理论成果、当代中国的形象、制度原因是重点，也是外部世界兴趣所在。我们应对中国成就、道路进行理论总结概括，科学准确地反映党和人民这些年来奋斗、创造、经验所形成的概念、理论、观点。

### 1.3 动摇马克思主义指导地位，是国际共产主义运动史上最惨痛的教训

一个无产阶级政党和社会主义国家的衰亡，是从放弃正确的指导思想开始的。十月革命后的苏联在苏共的领导下，以马列主义为指导，充分发挥社会主义制度优越性，经济社会发展迅猛，成为世界强国之一。然而，这个执政 74 年的共产党却在一夜之间垮台，并在其他社会主义国家引起多米诺骨牌效应，国际共产主义运动跌入谷底，这其中的原因引人深思。现在，随着时间推移，随着诸多档案的公开，随着我们从多层次、多角度对事实真相的了解，越来越可以确认，苏共垮台、苏联解体的根本原因就在于其在国家意识形态领域放弃了马克思主义的指导地位。

习近平总书记指出，一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生，但思想演化是个长期过程。苏共在西方“和平演变”政策下，逐步放弃了马克思主义的指导地位，特别是戈尔巴乔夫上台后，提出改革“新思维”，推出一套所谓人道的民主社会主义改革方案。其最核心的内容就是：放弃马克思主义指导地位，实行指导思想多元化。在这条核心原则的指导下，苏联在政治上否定共产党的领导，搞多党制，实行议会民主、三权分立；经济上否定公有制的地位，搞全面私有化，建立资本主义市场经济，最终酿成制度剧变、国家解体的历史悲剧。当时，苏联东欧国家都通过党中央决议，取消军队中的政治委员制度和政治教育工作，取消高校中马克思主义理论课教学，在党章中删除马克思主义的指导地位，在公开性、民主化的口号下放任鼓励国内外敌对势力诋毁、妖魔化马克思主义科学理论和社会主义制度，肆无忌惮地宣传资产阶级政治民主、自由、人权、法治理念，通过大量的文化传播搞乱民众的思



想，颠覆全社会的价值观、是非观。正如习近平总书记所说：苏东国内、党的意识形态动摇，马克思主义指导地位动摇了，结果，在敌对势力进攻下，整个党就如鸟兽散，整个国家就土崩瓦解了。教训十分深刻。苏联是这样，原东欧社会主义国家垮台的悲剧也完全是这样，都是从党放弃马克思主义指导地位开始的。

需要特别指明的是，苏东共产党丧失领导地位，社会主义制度垮台后，并没有像这些国家当时许多人想像的那样，达到经济发展良好、国家综合国力上升、人民生活水平提高的状况。事实完全相反，多数的原东欧国家、原苏联现在独联体的10多个国家，都是综合国力持续下降，经济发展长期低迷，大多数人民生活没有改善，甚至下降。前不久，俄罗斯调查机构公布的民调显示，在独联体9个国家中，超过64%的35岁以上被调查者认为，当时在社会主义制度下，生活更幸福。这就鲜明地告诉世人：苏东剧变，不仅导致了这些国家的共产党、社会主义制度的悲剧，而且导致了这些国家、人民的悲剧。整个国家、民族和人民付出了惨痛代价。这个代价告诉我们的真理就是：马克思主义指导地位是社会主义国家人民的命运所系。

#### 1.4 坚持马克思主义指导地位，是近代以来中国人民走向美好生活的思想保证

近代以来，在西方列强的坚船利炮下，中国一步步沦为半殖民地半封建社会，中华民族成为被帝国主义、封建专制主义和官僚资本主义奴役的对象。为救亡图存，无数仁人志士进行了各种努力和尝试：禁烟运动、太平天国农民起义、洋务运动、维新变法、辛亥革命都一次次失败了。中国人民用无数鲜血与生命的代价获得一个认识，即这些“主义”都不能挽救中国的危亡，都不适合中国实际。灾难深重的中华民族必须寻找救国的新路。