

中华 十大家训

陈延斌
主编

卷 一

- 《颜氏家训》
- 《袁氏世范》
- 《郑氏规范》
- 《庶氏家训》
- 《了凡四训》
- 《药言》
- 《聪训斋语》
- 《治家格言》
- 《庭训格言》
- 《曾文正公家训》



中华 十大家训

陈延斌
主编



教育科学出版社
北京

编 委

○

主 编

陈延斌

○

副主编

殷梦昆

○

编委（以姓氏笔画为序）

王 伟 田旭明 全 娜 任 浩

刘一兵 张 琳 陈延斌 陈姝瑾

林桂榛 周 斌 秦 敏 殷梦昆

戚卫红 葛大伟

序言

修身齐家、端蒙重教是中华民族的优良传统。早在三千多年前的《周易》卦辞中就形成了“正家而天下定”的思想。战国时期伟大的思想家、教育家、儒家学派的代表人物孟子也强调，“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”。由于中国传统文化特别强调修、齐、治、平的联系，认为做到身修、家齐才能达到国治、天下平，故而我国历来重视家庭、重视家训教化。

家训，也称家诫、家范、家规、家约、家语等，主要是指父祖长辈对家人、子孙的训示教诲。中国家训教化传统源远流长，已有数千年的历史。经过历代的发展传承，传统家训资料卷帙浩繁，蕴含的思想内容极为丰富：既有家长治家处世的经验传授，也有其亲身经历的教训之谈；既有历代先贤大儒家教语录的汇编，也有一般百姓美德懿行的辑录。从家训的形式上看更是多种多样：既有君王帝后对皇室子孙的训谕，也有普通人家教导幼童稚子的启蒙读物；既有长篇专论，也有短篇家书和诗词歌诀的简明训诲；既有苦口婆心的说理规劝，也有礼法律令性质的家法、族规、家禁；等等。尽管家训内容不同、形式各异，但始终是围绕睦亲、齐家、教子、修身、处世等方面展开的。

近年来，中央一再强调“要弘扬中华文化，建设中华民族共同精神家园”。习近平总书记在2015年春节团拜会上也曾指出：“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风，发扬光大中华民族传统家庭美德，促进家庭和睦，促进亲人相亲相爱，促进下一代健康成长，促进老年人老有所养，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。”将家庭建设视为社会建设的“重要



基点”，正是强调了家庭家教家风的重要，彰显了家庭建设任务之重。2016年12月13日，在会见第一届全国文明家庭代表时，他又再次强调了这一观点，并指出，中华民族历来重视家庭，“无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代”。今天的家庭虽然也小型化了，但家庭仍然是社会的细胞，是人生第一个课堂，治家教子仍然是每个家庭、每个为人父母者的必修课。

家训是我们的先人治家教子、立身处世经验的结晶，家训文化是中国传统文化中极具特色的内容，家训文献是儒学普及的重要载体。传统家训不因时代变化而失去其时代价值。传统家训中不少教化内容，如持家严谨、勤劳节俭、睦亲善邻、慎择交友、救难怜贫、蒙以养正、励志勉学、重视名节、报国恤民，以及教育方法途径等，仍可为当今家庭教育、家风培育和家庭建设提供极有价值的参考。

本书主编陈延斌教授和他的团队，在卷帙浩繁的家训文献中反复考量、仔细比较，精选出十部家训名篇，并加以注解、导读和评析，以方便广大读者对中国传统家训的了解。这些篇目的遴选既考虑不同时代，又考虑家训体裁、作者的代表性；既注重家训的社会影响度，又考虑家训的风格和形式；既选有作为的帝王官宦、社会精英的家规，也选士绅商贾、普通百姓的族训；既有“古今家训、以此

为祖”的《颜氏家训》这类全面系统教诫子孙的长篇专书，也有区区数百字的警句体《治家格言》。

尤其值得肯定的是，作者选取这十篇家训时，将其对今天家庭家风建设和家庭教育的参考借鉴价值作为重要依据，不因人废言（如对曾国藩家书）。作者对这些家训文献的评析也鲜明地体现了这种导向。在点评原著时，他们注意挖掘传统家训的时代价值，注意辩证分析传统家训的精华和糟粕，以便更好地批判继承、古为今用，为今天的人们治家教子、修德处世提供学习借鉴。

基于上述理由，我认为这套传统家训读物，是近年来同类著作中不可多见的精品力作，故非常乐意向读者朋友推荐！



郭齐勇

郭齐勇教授

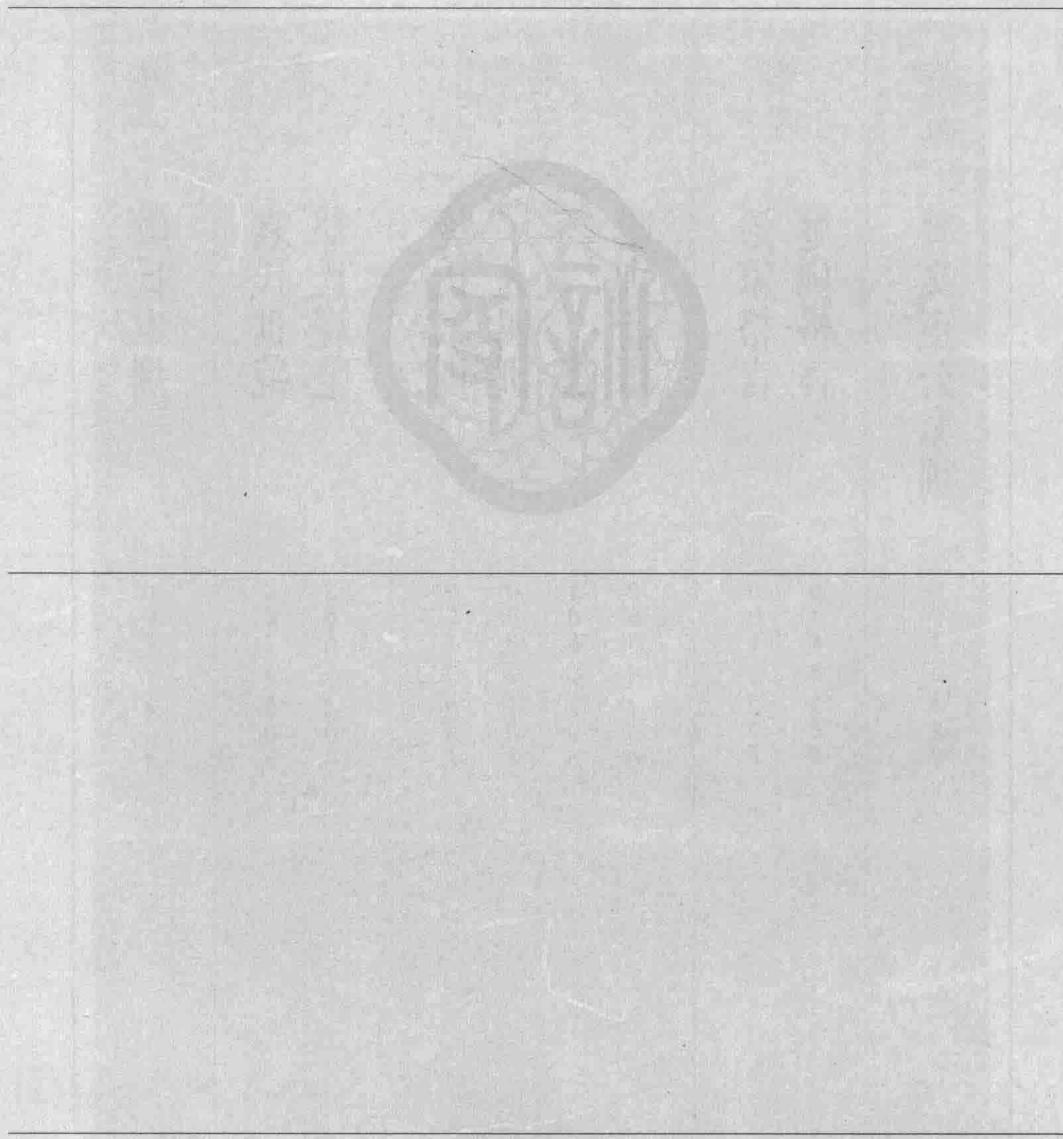
武汉大学国学院院长
中国哲学史学会副会长
中华孔子学会副会长





《中华十大家训》
总目录

卷一



《中华十大家训》

卷一



《中华十大家训》
颜氏家训

卷
一

总目录

	卷一 颜氏家训	001 ◎ 434
卷二	袁氏世范	001 ◎ 305
	郑氏规范	306 ◎ 404
卷三	庞氏家训	001 ◎ 057
	了凡四训	058 ◎ 187
药 言		188 ◎ 295
聪训斋语		296 ◎ 456
卷四 治家格言	001 ◎ 017	
庭训格言	018 ◎ 388	
卷五 曾文正公家训	001 ◎ 420	



目 录

001 ◇ 颜氏家训

235	197	135	125	065	047	037	027	013	007	001
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	◎
名实第十	文章第九	勉学第八	慕贤第七	风操第六	治家第五	后娶第四	兄弟第三	教子第二	序致第一	·

426	·	393	377	311	289	281	275	271	257	247
·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
历代名家点评	终制第二十	杂艺第十九	音辞第十八	书证第十七	归心第十六	养生第十五	诫兵第十四	止足第十三	省事第十二	涉务第十一



颜氏家训

中华
十大家训



吉甫賢父也。伯奇孝子也。以賢父御孝子。合得
終於天性。而後妻間之。伯奇遂放。曾參婦死。謂
其子曰。吾不及吉甫汝。不及伯奇。王駿喪妻。亦
謂人曰。我不及曾參。不如華元。並終身不要。
此等足以爲誠。其後假繼慘虐孤遺。離間骨肉。
傷心斷腸者。何可勝數。慎之哉。慎之哉。
江左不諱庶孽。寢室之後。多以妾媵。終家事。亦
齋蚊蟲。或不能免。限以大分。故稀鬪鬪。之恥。河
北鄙於側出。不預人流。是以必須重娶。至於三
四年。有少於子者。後母之弟。與前婦之兄。衣
服飲食。爰及婚宦。至于士庶貴賤。之隔俗。以爲
常。身沒之後。辭訟盈公門。謗辱彰道路。子誣母。
廣

爲妾第黜。兄爲傭。播揚先人之辭迹。暴露祖考
之長短。以求直己者。往往而有悲夫。自古姦臣
佞妾。以一言陷人者衆矣。况夫婦之義。晚夕移
之。婢僕求容助。相說引積。年累月安。有孝子乎。
此不可不畏。

凡庸之性。後夫多寵。前夫之孤。後妻必虐。前妻
之子。非唯婦人懷嫉妬之情。丈夫有沉惑之僻。
亦事勢使之然也。前夫之孤。不敢與我子爭家
提携鞠養。積習生愛。故寵之前妻之子。每居已
生之上。官學婚嫁。莫不爲防焉。故虐之異姓寵
則。父母被怨。繼親虐則。兄弟爲讐。家有此者。皆
門戶之禍也。

成其勲業。梁元帝時。有一學士。聰敏有才。爲父
所寵。失於教義。一言之是。備於行路。終年譽之。
一行之。非檜藏文飾。冀其自改。卒簽婚官。暴慢
日滋。竟以言語不擇。爲周逖。抽腸釁鼓云。
父子之嚴。不可以狎。骨肉之愛。不可以簡。簡則
慈孝不接。狎則怠慢。生焉由命。士以上父子異
宮。此不狎之道也。抑搔癢痛懸衾篋。此不簡
之教也。或問曰。陳亢喜聞君子之遠其子。何謂
也。對曰。有是也。蓋君子之不親教其子也。詩有
諷刺之詞。禮有嫌疑之誠。書有悖亂之事。春秋
有衰僻之譏。易有備物之象。皆非父子之所可通
言。故不親授。余旣意覩。

廣

齊武成帝子瑯琊王太子。母弟也。生而聰慧。帝
及后。並篤愛之。衣服飲食。與東宮相準。帝每面
稱之曰。此黠兒也。當有所成。及太子即位。王居
別宮。禮數優僭。不與諸王等。太后猶謂不足。常
以爲言。年十許歲。驕恣無節。器服玩好。必擬乘
輿。常朝南殿。見典御進新冰。鈎盾獻早李。還索
不得。遂大怒。詢曰。至尊已有我。何意無不知。分
齊率。皆如此。識者多有叔段。州吁之譏。後嫌宰
相。遂矯詔。斬之。又懼有數。乃勒麾下軍士。防守
殿門。旣無反心。受勞而罷。後竟坐此幽薨。

人之愛子。罕亦能均。自古及今。此弊多矣。賢俊
者。自可賞愛。頑魯者。亦當矜憐。有偏寵者。雖欲

〔南北朝〕——颜之推

颜之推（五三一一约五九

四），字介。琅邪临沂人。南北朝时期文学家。以儒家传统思想为立身治家之道。初仕梁

元帝为散骑侍郎。江陵被西魏军所破，投奔北齐，官至黄门侍郎、平原太守。齐亡后入北周，为御史上士。隋开皇年间应隋文帝太子之召为学士。著有《颜氏家训》《还冤志》《集灵记》等。

颜之推生活在战乱频繁的南北朝时期，历经四国之变。他一生坎坷，目睹并认识到许多豪门大族的兴衰存亡与其子弟之贤与不肖有很大关系，于是以此为背景，并结合自己修身、处世经验，撰写了《颜氏家训》一书。该书内容极为广泛，对立身、治家、求学、处世等论述尤为详尽，是我国皇朝社会里第一部系统完整的家教著作。《颜氏家训》被历代学者推为“家训之祖”，认为“述立身治家之法，辨正时俗之谬，以训世人”（宋晁公武《郡斋读书志》），“篇篇药石，言言龟鉴，凡为子弟者，可家置一册，奉为明训，不独颜氏”（清王钺《读书丛残》），对后世影响极大。

《颜氏家训》分《序致》《教子》《兄弟》《后娶》《治家》《风操》《慕贤》《勉学》《文章》《名实》《涉务》《省事》《止足》《诫兵》《养生》《归心》《书证》《音辞》《杂艺》《终制》二十篇，旨在教育子孙按照某种道德准则加强修养，做到诚孝、慎言、检迹、立身、扬名、耀祖光宗。其中虽杂有一些于今不合时宜的观点，但也有众多有恒久价值的内容。尤其关于家教的原则与方法、个人治学与道德修养等方面的论述，至今仍值得我们学习。颜氏认为家教特别是对子女早期教育是孩子成才的重要因素，因而主张根据儿童心理特点及早教育，甚至提倡胎教。他强调对孩子的道德教育，提出了关心爱护与

严格要求相统一的原则，反对一味溺爱子女。

书中还论述了许多治学之道，认为学习不是谋取做官的资本，而在于“开心明目”“多智明达”“利行济世”。书中极力提倡学以致用的原则，要求掌握“应世经务”的真本领，“积财千万，不如薄伎在身”，反对不学无术、游手好闲。他不仅提倡读儒家经典，还主张“涉百家之书”。作者还结合亲身见闻，就交友、治家、修身、处世等提出了一系列极有价值的见解。

颜之推以丰富的人生阅历、深厚的家学底蕴与长期进行家训活动的亲身体验，在晚年写成《颜氏家训》一书，改变了以前历代仕宦家训或仅针对一事，或局限某一方面而未形成完整体系的状况，在我国传统家训史上，第一次全面、系统、完整地论述了仕宦家训的目的意义、主要内容、基本原则与方法。该家训最可贵之处，是教育为官子孙要保持自己的人格尊严，不要为了高官厚禄而不择手段地走门子，到处钻营。他告诫子孙，“君子当守道崇德，蓄价待时，爵禄不登，信由天命”。

之不以民為子者，必失其國。——《孟子》
不仁者無所歸，惟仁者能與樂焉。
故曰：“仁者人也。”有禮者能與樂焉。
故方正之德也。——《論語》
子曰：「古者言之過者，未嘗不懲焉。」
今子不許也？子曰：「吾從周。」子曰：「予尊周也。
周之德，吾從周。」——《論語》
周之德，吾從周。——《論語》
周之德，吾從周。——《論語》

