

—— 齐经民 刘建新 等著 ——

职业经济解析

—— 国计民生基本问题研究

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

—— 齐经民 刘建新 等著 ——

职业经济解析

—— 国计民生基本问题研究

中国财经出版传媒集团



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

职业经济解析：国计民生基本问题研究/齐经民等著.
—北京：经济科学出版社，2018.11
ISBN 978-7-5141-9924-6

I. ①职… II. ①齐… III. ①职业-经济学-研究
IV. ①C913.2②F24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 256728 号

责任编辑：刘怡斐
责任校对：王肖楠
责任印制：邱 天

职业经济解析

——国计民生基本问题研究

齐经民 刘新建 等著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址：北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编：100142

编辑部电话：010-88191348 发行部电话：010-88191522

网址：www.esp.com.cn

电子邮件：esp@esp.com.cn

天猫网店：经济科学出版社旗舰店

网址：http://jjkxbs.tmall.com

固安华明印业有限公司印装

710×1000 16 开 18.25 印张 400000 字

2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5141-9924-6 定价：88.00 元

(图书出现印装问题，本社负责调换。电话：010-88191510)

(版权所有 侵权必究 打击盗版 举报热线：010-88191661)

QQ：2242791300 营销中心电话：010-88191537

电子邮箱：dbts@esp.com.cn)

前 言

职业是民生的根本与社会和国家生存发展的根基，职业经济是关于国计民生的基本经济，公民合理从业，科学讲求提高职业效益，是实现国民经济与社会稳定和谐持续发展的基础和根本保障，是不断稳步向前达到预期目标的路径。继 2016 年《效在多方 益在多处——公民职业经济学》出版之后，就启动深入研究从业主体的职业文化培养、职业配置、商贸职业经营、职业效益影响因素、职业效益评价、职业收入消费、职业经济秩序与发展等问题，深入解析职业经济，探讨明晰职业经济的要点、关系、秩序和规律性，促进实现人民安居乐业、生活富裕祥和、社会繁荣昌盛、国家强大太平的中华民族复兴的伟大梦想，为人类做出更大贡献。这本《职业经济解析——国计民生基本问题研究》就是这一研究的基本结果。

一、基 础

· 1 ·

职业伴随人生存在，职业经济研究无止境。这里把多年研究的基本要点结果做个简要提示，希望有更多的人了解、关注和参与研究，不断深入、系统地探讨认识职业、职业效益、职业经济学等，为国计民生服务，促进就业，助力实现“中国梦”与持续繁荣富强。

（一）职业

职业是个经济事物，是职业经济学的一个基本概念，是理解认识职业经济、职业效益、国民经济与人生和社会的一个窗口。

所谓职业，是以从业者个人为主体因素与基本组织单位为获得收益满足社会生活需要所从事的事业，其职能是从事人们社会生活需要的产品或劳务的生产劳作，核心是合理讲求提高职业效益，职责是生产满足人们社会生活需要各种东西而为人民服务。

从业人作为职业主体，有特定的职能、职权、职责、职利等，是最小的最基本的劳作单位与经济单位，如粮农、牧人、商人、司机、医生、教师、警察

等,分种植、纺织、制造、交通、商贸、教育、科研、医疗、旅游、治安、管理等三百六十行。

各个各种职业构成国民经济,农场、工厂、商场、学校、医院等职能组织是职业构成的职业集体组织,职业集体组织构成主业相同的行业,行业是产业的组成部分和存在形式,产业成就国民经济体系,国民经济是由职业单位构成的高楼大厦,可谓是国计民生宏大设施。

(二) 职业效益

职业效益是职业经济的核心要点与职业关系枢纽,交织包含错综复杂的职业关系和矛盾,直接相关职业劳动者、社会消费者、合作者、国家、未来人等方面,他们在客观上都有自己的特定要求,赋予职业效益具有特定的内含与规范。

职业效益指的是人的职业活动的成果状态,是职业人从事职业活动追求的效果利益,通过职业活动的收入与支出的比较体现,集中体现在人们收入的利益好处,简单地说,职业效益是人们职业活动获得的利处或益处。

所谓职业效益,是从业者用较少的消耗为包括自己的大家获得较多的利益,包括资金、福利、荣誉等。其中,大家主要包括从业者个人、合作者、产品或劳务的用户、国家管理者、居民与未来人,合作者如组织单位同事与原材料供给方、产品或劳务经销方,国家管理者是公民代表,居民即是从业所在地住户,未来人是人类子孙后代,大家都有利益所在及其要求,利益共享,效在多方、益在多处。

职业效益与社会制度、经济形式密切相关。私有制与公有制、自然经济与市场经济作用相反。在私有制的市场经济社会,主观上为自己,客观上为别人,内在矛盾,外在统一。在公有制或福利极大化的市场经济社会,人人为我、我为人人,内外一致同一。效在多方、益在多处,为人利人益人、共享共利共益,是铁的从业为生法则。

(三) 职业经济学

职业经济学是伴随我国改革开放实践土生土长从无到有研发的一门关于国计民生的基本经济学,是包括专业教育的所有后备职业人员都应了解的从业为生的经济学问。

职业经济学研究对象是职业经济,其是职业的经济性的外化现象,是人生“饭碗”的最基本的经济现象,即是人们从业为生的职业经济活动或职业生计活动,是以讲求职业效益为核心的一系列内容,包括从业前的职业知识与技能等职业资本的学习积累、择业环节的职业配置、职业经营、从业劳作创造职业效益、职业收入花费、职业文化等,以及其中的职业关系、公式、职业活动秩序和规律性等。

职业经济学知识体系包括职业、职业资本、职业配置、职业劳作、职业保障、职业经营、职业效益、职业待遇、职业收入消费、职业文化诸方面系列内容。

帮助人们合理从事职业经济活动,科学讲求提高职业效益,走文明从业生财的永续发展的美好富裕生活之路,为中国乃至全球人类社会的千家万户生计服务。

二、特 点

是与2016年5月出版的《效在多方 益在多处——公民职业经济学》同时计划研究出版的姊妹篇,前者主要是面向大众的通俗易懂的大众职业经济学,后者主要是面向学术领域的探索职业经济问题的研究之作,历时两年多,接续完成。

是从自然社会的视角深入研究^①。自然社会是人类与自然有机存在的整体,是以源于和依存于自然并由血缘关系与分工合作关系维系起来的人类生活共同体。在自然社会里,存在着“看不见的手”,隐藏着一种控制力量,它规定人类活动,这种力量存在自然本身,来源于自然规律和社会规律等。^②长期以来,人们认识到了“看得见的手”的作用,却没有重视客观存在的并发挥着作用的“看不见的手”的自然管理,忽视了自然力的管理作为,特别是进入工业化时代以来,人类肆意开发利用自然资源,付出了资源损失浪费和环境严重污染的沉重代价;要在尊重自然、利用自然与保护自然的过程中追求并实现人类利益,努力达到天人合一的美好境界。^③

是多年研究的一个深入。职业经济问题是笔者在我国改革开放初期确定的研究选题,并于1987年12月填入《兰州大学青年教师培养提高计划表》中,作为科研主攻方向,1991年完成初稿,开始发表成果^④,于1992年春在兰州

① 齐经民,郑涛等.效在多方 益在多处——职业效益讲求及其评价 [M].经济科学出版社,2016:前言12-13

② 齐经民,徐蕾,闫国兴.自然管理论 [J].长春理工大学报,2011(2)

③ 齐经民,陈居华.管理新视野与多重管理论, [J].开发研究,2009(3)

④ I 文章:开辟一门新学科——职业经济学(甘肃人事1991),建立社会主义职业经济学(中国劳动报理论版1991),新课设置——职业经济学介绍(教育与职业1994)、贫困人口致富探讨——论讲求职业经济问题(社科纵横,1997)、求富与可持续发展的矛盾与出路——中国农村工业化出现的问题与对策研究(未来与发展 CSSCI 1997)、求富与可持续发展的一个基本路径——论讲求职业经济(西北人口1997),我国的求富与可持续发展的矛盾和解决这一矛盾的建议(未来与其展 CSSCI 1999),中国的求富与可持续发展的矛盾和出路(经济研究资料1999 人大复印报刊资料全文转载),公民参与可持续发展的一种基本方式:科学讲求职业经济(未来与发展 CSSCI 2002),论职业效益评价问题(中国流动经济 CSSCI 2003),职业效益偏差矫正(甘肃社会科学 CSSCI 2003),别人的需求就是你的财富(经济日报2003),等。

II 专著:职业经济学(兰州大学出版社,1992,获省部级成果奖),职业经济学(第2版,经济科学出版社,2004),职业效益讲求及评价(第1著者,经济科学出版社,2006,受到燕山大学奖励),人力资源管理(第1著者,经济科学出版社,2007),效在多方益在多处——公民职业经济学(第1著者,经济科学出版社,2016,评为燕山大学高水平专著)。

大学开设选修课,2000年调到燕山大学任教,并于2002年成立职业经济研究所,组织研究团队,继续研究职业经济学与进行教学,不断在研究与教学的实践中深化,在人才培养、影响因素、效益评价与发展规律性等,提出了新的观点。

三、要 点

这本书共分为七部分九章内容。

(一) 职业文化培养,第1章内容

文化是人类文明的标识,不仅反映人类的生存状态,也是人类社会进步文明的反映。职业文化是文化的细分内容,是现代文明的一个方面,做好人们的职业文化培养,是合理从业讲求提高职业效益的根本要点与首要环节,是促进职业文明及其社会和谐发展进步的基础工程。研究阐述了职业人才培养要求、职业文化基本认识、职业文化培养根基与职业文化培养要点诸方面内容。

1. 研究国家关于人才培养的要求

特别是进入新时代以来,国家对于教育发展和人才培养要求更加具体,主要体现在习近平总书记反复强调文化自信,传承中华优秀传统文化,做好培养人才的要求。他强调指出了中国人才培养体制模式、人才培养目标与青年成才要求等。其中,提出了“以我为主、兼收并蓄、突出特色的中国教育体制模式”,有七个要点:(1)扎根中国大地办有中国特色的教育,(2)我们的教育要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,(3)要形成更高水平的人才培养体系(4)继承和创新中华文明,(5)有选择地吸收和转化世界优秀文明成果,(6)解决好为谁教、教什么、教给谁、怎样教的系列要点,(7)努力以中国智慧、中国实践为世界文明建设作出贡献。

2. 研究职业人才培养的文化基础

(1) 界定文化与职业文化。所谓文化,就是人在自然社会里生活的认识与实践结晶的科学化结果,含有理念、知识、技法、物品、方式、规范等,是人对包括自己的自然界与人类社会认识明白的结果,是知识的结晶和集成。所谓职业文化,就是对在自然社会里的人们职业活动的认识与实践结晶的科学化结果,含有职业理念、从业知识、从业技法、从业器具、从业方式、职业规范等,是对职业活动认识明白的结果,是职业知识的结晶和集成。

(2) 职业文化培养根基。中华职业文化有深厚的中华文化根基,特别是道家思想与先贤教育思想。①道家思想文化是道家先贤对人生所面对存在的客观现象认识形成的关于人与自然、人与人的经典思想,老子的《道德经》就

是表达的经典之作，内涵丰富，博大精深，包含：域、道、德、公、利、子、观、听、知、行、柔、缺、修、善、美等要点，价值甚大，影响深远。②中华先贤的教育思想文化中包含一个经典的教育公式与教育体制模式的思想，这个公式是“天人合一+传道、授业、解惑+授人以鱼不如授人以渔=培养德能人才”，教育体制模式是“中学为体、西学为用”的教育体制模式。

3. 职业文化培养要点

(1) 秉持人天性的人力开发培养的教育观，学问是人的天赐禀赋、探索是人生认识的秉性、学习是人生不断超越自我的获得知能的实践活动、学和问是基本的学习方法、学得知识的路径是内容复原、指导是教师基本的培养方法。

(2) 职业文化培养内容，珍重传承中华文化；职业人才培养细分共同的公共教育与专门的职业教育的双重内容。

(3) 职业文化培养路径秩序，学生素质能力增强的路径秩序、教与学1~0转换秩序、教与学接合秩序、梯度提升培养创新人才秩序。

(4) 转变不良人才培养做法，转变应试教育、转变重外轻内、挖掘提炼中华人才培养思想和实践财富。

(5) 探索德能人才培养模式，德能人才培养模式概念要点，德能人才培养模式要点。

(6) 人才培养评价指标，按重要性由大到小的次序排序为用人方、学生、国家、家长与教师，用人方的评价是主要的，具体评价应通过对学生、家长、用人方、国家与教师几个方面的当事人的调查，采取问卷方式实施。

(7) 要求学生把学习当作工作来做，全面管理学生，指出教师是首要的学生管理人员，学生管理专职人员应合理管理学生，后勤管理人员也是学生管理不可忽视的重要人员。

(二) 职业配置，第2章内容

职业配置是决定职业效益的一个重要变量。基于中观视角研究职业人力要素积累激励，以及基于一定技术条件和社会条件的配置机制与优化问题，既有别于宏观层面的劳动力资源配置，又区别于微观层面的企业等组织内部人力资源管理，有其独特的分析视角与研究意义。在厘清相关概念的基础上，坚持以人为中心的分析思想，构建偏好—技术—制度的职业配置逻辑分析框架，基于历史视角进行演化阐释并分析了中国改革开放40年来农民职业变迁；发掘工效学的职业管理思想，基于人—机—环境的情境分析以职业人力为核心要素的资源规划与有效配置，探讨人工智能发展与职业配置选择的新时代课题。

首先解析职业概念，明晰最新的认识观点，即职业是以从业者个人为主体

因素与劳作单位的为获得收益满足社会生活需要所从事的事业,分析职业具有的历史性、动态性、结构性特征;界定职业配置,明晰职业配置内容及其自然配置、计划配置与市场配置形式,从逻辑分析和情境分析两个角度做了深入分析。

逻辑分析方面,围绕职业配置的偏好、技术、制度关键因素,深入分析了职业自由选择、职业选择动机、职业偏好演化、学术职业取向,以及产业结构、产业组织、正式制度与非正式制度对职业配置的影响、制度对职业配置的影响机制等,有益于职业配置的优化思考与选择。

情境分析方面,基于工效学管理思想的人—机—环境情境,对职业人力、人机互动、人与环境关系对职业效益影响,以及人工智能时代的职业的兴替演化、职业人力的拓展、人机交互的改变、人与环境关系的改善等,做了深入分析,为有效应对人工智能时代对职业配置的挑战,为做好职业配置提供了思路。

(三) 商贸职业经营,第3章内容

商贸是指从事销售、购销、批发、零售、国外贸易、国内商业等经济活动,并自愿以货品或服务交换。商贸业是与居民日常生活联系十分紧密的行业,也是城市的主导产业,对满足与引导消费、完善市场体系、促进整个国民经济发展具有重要作用。新常态下我国经济发展速度放缓,主要着眼于经济结构调整,实现可持续发展,这给我国商贸业发展带来了新的挑战。同时我国居民消费层次、消费结构、消费方式和消费理念均发生了深刻变化,对商贸业从业者提出了更高要求。

研究指出,商贸职业即是商品交易职业,是指人从事的以货币为媒介的商品买卖交易活动的事业,商贸业是整个社会分工与合作体系中的一个枢纽,关联三百六十行,联通生产劳作与生活消费,促进优化资源配置、带动区域经济发展、提高工业化发展质量与促进城市化发展进程。

分析认为,近年来我国商贸业发展出现许多新情况、新问题和新趋势,如社会消费品零售总额和进出口贸易总额保持增长但增幅趋缓,商贸业对经济增长贡献度持续增加,互联网快速发展带来的线上销售对传统销售巨大冲击,线上、线下销售方式融合发展,以及社区商业快速发展等。这些新的发展、变化和趋势,在繁荣了我国商贸业的同时,也带来很大的挑战,给商贸职业经营者带来机遇的同时也带来了巨大的挑战,在能源资源和生态环境约束强化,商贸成本费用刚性增长的情况下,商贸职业经营者应乘城镇化、“一带一路”倡议等“东风”,不再墨守传统单一的商贸模式。

强调探索发展商贸职业经营,加强与“一带一路”倡议沿线国家的战略合作,创新移动互联网时代的商贸新模式,借助运输和物流业发展重塑商贸空

间格局,拓展农村商贸市场和需求,以及加强校企联合培养专业人才,不断与时俱进,顺势而为,创新发展,争取主动,扩大经营,努力发展商贸事业。

(四) 职业效益影响因素,第4、5两章内容

职业效益影响因素是职业经济的一个基础问题,在第二版职业经济学中做了初步的探讨,研究指出,^① 职业效益是复杂的经济问题,与多种因素有关,它是个变量,主要影响变量因素有职业资本、职业配置、职业劳作、职业保障、职业经营、职业收入消费、职业管理等诸方面,建立了数学模型 $Z_{xy} = f(x)$ ($f \neq$

0),即具体展开式为 $ZYXY = fX = f_1X_1 + f_2X_2 + \cdots + f_nX_n = \sum_{i=1}^n f_iX_i$ 式中, $ZYXY$

表示职业效益, X 表示对职业效益产生影响的因素,用 f 表示作用率, f 不等于0。这个数学模型主要是从实践的感知上做出的数理认识,从变量因素 X 的定性到作用率 f 的定量数值,都需进行实证,是深入研究的要点,要计算出关于三百六十行职业效益的这个数学模型,难度很大,直到近年才带领研究生做了具体的研究,选择员工与管理职业者具体职业人,以企业的管理者与作业员工为例做了研究,员工职业效益影响因素数学模型为: $YGZF = 0.293F_1 + 0.289F_2 + 0.190F_3 + 0.154F_4 + 0.074F_5$, 管理职业效益影响因素数学模型为: $GZYXY = 0.299y_1 + 0.225y_3 + 0.143y_2 + 0.123y_4 + 0.090y_5 + 0.061y_6 + 0.059y_7$ 。

员工职业效益影响因素按影响由大到小排序,分别是个人因素、组织因素、家庭因素、社会因素、国家因素,其中,个人因素与组织因素差距不大,后三个因素差距较大,说明个人因素与组织因素是员工职业效益最主要影响因素,但后三位因素也不可忽视。总体上与人们的一般主观判断大体相当。但未能明晰影响因素的细化要素,还需要从不同的社会职能组织等方面,对员工职业效益影响因素做进一步研究。

管理职业效益影响因素按照影响由大到小排列,依次为个人管理因素、单位管理因素、家庭管理因素、行会管理因素、国家管理因素、全球管理因素、自然管理因素。大体印证了多重管理理论的观点。在细化因素中,个人因素中的“思想品德”第一重要,“规划领导”第二重要;单位因素中“管理文化”第一重要,“工作激励”第二重要;家庭因素中“家庭推动”第一重要,“家庭条件”第二重要。其中,就“思想品德”在个人中为第一重要而言,是在岗位人员科技素质能力大体相当,都符合要求的共同条件下,科技素质能力“公约”了,事业心、责任感的“思想品德”凸显出个人价值,所以是成立的。其中,影响最大的最重要的四个因素依次为管理文化、思想品德、规划领导与

^① 齐经民. 职业经济学(第2版)[M]. 经济科学出版社, 2004: 13

家庭推动。研究结果值得重视与借鉴。当然,这是初步研究结果,还需要对不同的行业部门管理人员做进一步研究。

职业效益影响因素的研究结果具有重要的价值。①各因素的系数可以明晰其影响因素的重要性,便于认识和分清主次影响因素;②可用影响因素系数作为参数,计算企业员工或有关社会职能组织员工与管理者职业效益的值,判断评价员工和管理职业效益状况;③可为做好员工和管理者的领导工作做参考,在主要影响因素上下功夫,有利于促进讲求提高员工和管理者的职业效益,以及促进讲求提高整个企业等社会职能组织的效益与国民经济效益和社会效益。

(五) 职业效益评价,第6、7两章内容

职业效益评价是职业经济学研究的一个基本内容,是对从业人职业经济活动结果做出评判,明晰职业效益标准,清楚职业经济活动状况,对于树立科学的职业效益理念,合理从事职业经济活动,讲求提高职业效益,极为重要。分基本研究与拓展研究两部分。

1. 基本研究

笔者在第1版《职业经济学》中研究指出,①职业效益是职业经济关系的一个枢纽问题,它交织包含着错综复杂的职业经济关系和矛盾,直接牵涉到职业劳动者、社会消费者和人类环境的因素,他们在客观上都有自己的特定要求,赋予职业效益具有特定的规范,要多角度多方面地系统考察评估职业效益,用职业劳动者、社会消费者和人类环境三方面的综合因素指标考评。在第2版《职业经济学》中②对评价主体对象、评价依据、评价原则、评价指标、评价方式等职业效益评价体系做了探讨,建立管理职业者、非管理职业者、社会消费者与自然环境指标的评价指标体系,主要用加权比较方法对管理职业效益与非管理职业效益作了评价。其中,此前对管理职业效益评价作了专门探讨。③

同时在为MBA与全校研究生的人力资源管理教学中,强调引导企业管理者及其所属的职业人员合理从业,科学讲求职业效益,创造共享价值的企业绩效,造福社会,把体现职业效益因素作为考评企业管理者绩效的指标,依据合理讲求职业效益的理性要求考评企业管理者绩效,基于“效在多方”“益在多处”的职业效益原理及其作用价值,细分了管理者,增加了合作

① 齐经民. 职业经济学 [M]. 兰州大学出版社, 1992: 112-117

② 齐经民. 职业经济学 (第2版) [M]. 经济科学出版社, 2004: 196-213

③ 齐经民, 陈晶璞, 韩伟. 管理职业效益评价问题研究 [J]. 科学·经济·社会, 2003 (4) (CSSCI)

者，建立职业价值点指标模型，^①实际表达的就是职业效益评价的职业价值点指标体系一般模型。在教学中提出和反复强调用“效益考核”取代“绩效考核”主张。

在《效在多方 益在多处——公民职业经济学》中^②，对评价原则、评价依据、评价对象、评价者、评价指标、评价方式等职业效益评价体系做了进一步研究，建立了职业效益评价指标体系，并用加权算数平均法对基层公共管理职业效益作了评价。同时指出，在当代人为人的社会体系里从业，职业效益是职业劳动者在适应、供给和满足他人需要的职业劳作中获利，其实质是职业劳动者为他人服务的互利关系，这种职业效益是互利服务的共享性职业效益，它的实现必然是“效在多方、益在多处”，这样的职业效益是和谐的持久的，这种互利服务的共享性职业效益是职业效益评价依据的理论，从从业者、合作者、消费者、国家、社会居民与未来人的六个方面的主体因素来讲，叫作六元或多元职业效益评价理论。

职业效益评价指标的确定，应根据多元职业效益评价理论的要求，解析“效在多方”的受益主体与“益在多处”的益处所在，能够体现反映“效在多方”的受益主体与“益在多处”的益处所在，正是评价指标所在，体现“效在多方、益在多处”的具体要点，就是公民职业效益评价指标。见图1。



图1 职业效益效在多方、益在多处的主体评价指标七圆体系

资料来源：齐经民，郑涛等．效在多方 益在多处——公民职业经济学 [M]．经济科学出版社，2016：23

① 齐经民，等．职业效益讲求及其评价 [M]．经济科学出版社，2006：405-407

② 齐经民，郑涛等．效在多方 益在多处——公民职业经济学 [M]．经济科学出版社，2016：405-407

图1表达的是职业效益效在多方、益在多处的主体评价指标七圆构成框架，意境为职业效益为效益圆糕，与六方圆相切，和谐分享，职业效益评价的实质是职业效益分享评判。

具体细化形成职业效益评价指标体系，见图2。主要指标分别为消费者利益、合作者利益、国家利益、居民利益、从业者利益。其中，考虑未来人与居民的利益一致性，合二为一。

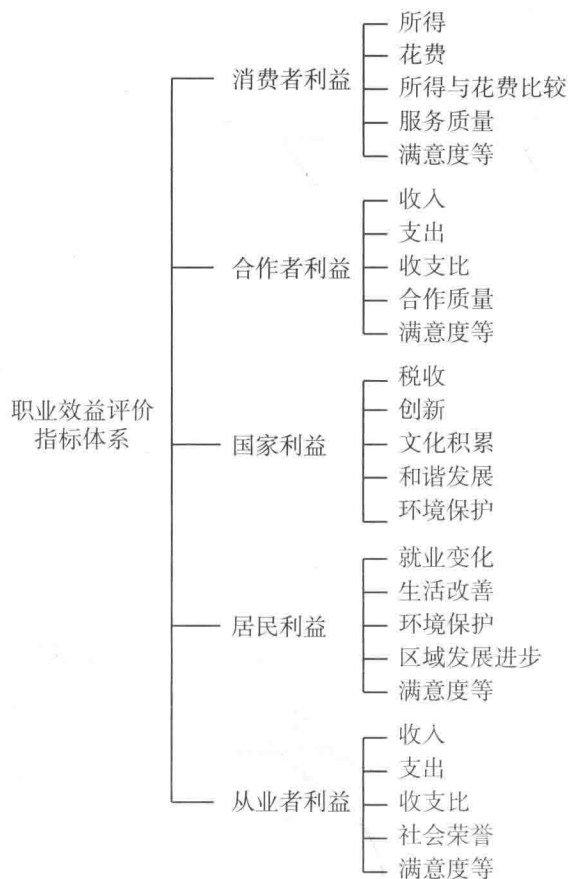


图2 职业效益评价指标体系

资料来源：齐经民，郑涛等．效在多方 益在多处——公民职业经济学 [M]．经济科学出版社，2016：25

作为一般的职业效益评价指标体系而言，各指标下设细分指标或细分内容。①消费者利益细分内容包括所得、花费、所得与花费比较、服务质量与满意度等，②合作者利益细分内容包括收入、支出、收支比、合作质量与满意度等，③国家利益细分内容包括税收、创新、文化积累、和谐发展、环境保护

等,④居民利益细分内容包括就业变化、生活改善、环境保护、区域发展进步、满意度等,⑤从业者利益细分内容包括收入、支出、收支比、社会荣誉与满意度等,这些是“效在多方、益在多处”的具体体现。

其中,合作者包括工厂、商店、学校、医院等社会职能组织内上下左右的分工合作者,以及外部的材料用品等供应方与产品的销售方等。

具体应用这种“七圆框架”的职业效益评价指标体系,可根据评价对象所在社会职能组织关系的实际情况取舍细化指标,复杂增项,简单减项。

在评价研究中,评价指标权重确定是一个难点,无论怎样计算,合理性取决于原始数据来源的真实性,毋庸置疑,这种真实只有“当事人”自己做出的评判才是最真实的,因而笔者主张应用加权平均法,加权平均数=各单位的数值 $\sum$ 的总量/各单位数 $\sum$ 的权数。加权平均本身就是对评价的调整和修正,而且,评价主体是利益相关者,个人自己对受益的情况感受最清楚,个人的感知判断最为直观也最为真实,只有自己才能比较好地切实体现反映相关人员真实获益状况的。可通过权重问卷与评价打分的双重问卷具体实施。

而且,公民职业效益评价是普遍性大众化的评价,还要考虑便于简便易行,易操作实施,比较好的方法是加权算数平均。

员工职业效益评价是职业效益的一项基础工作,值得关注、重视和研究。这里以社会重要的生产企业这种实业组织为例,对员工职业效益评价做了研究。

2. 拓展研究

这是笔者的职业经济研究团队主要成员刘新建教授研究职业效益评价的作为。他对评价学作了深入系统的研究,有专门的著述,理论基础好,加入了职业效益评价研究,值得关注和重视。

他首先指出,职业效益虽然对从业者的职业生涯十分重要,但是,除了燕山大学团队的研究著作之外,很少文献关注这个问题。现在,国家对中高等教育都特别重视其职业教育的属性,但是,如果不对最核心的职业效益问题从基础理论上研究清楚,那么,这样的改革就有相当的盲目性。在以往研究成果的基础上,对职业效益评价问题的理论与实践进行系统阐述,建立一个一般理论框架。

根据评价理论关于评价方案的十三要素理论,分十二小节简要阐述职业效益评价方法论,阐述了评价项目、评价目的、总指标、评价目标、价值关系——价值主体与价值客体、评价对象、评价主体、评价指标体系、评价模型、评价标准、评价实施和评价结果使用。

对职业效益评价进行分类,划分为依据评价项目领域分类、根据评价目的属性分类、根据总指标属性分类、根据评价目标属性分类、根据价值主体属性

分类、根据价值客体属性分类、根据评价对象属性分类、根据评价主体属性分类、根据评价指标体系属性分类、根据评价模型属性分类、根据评价标准属性分类、根据评价实施属性分类与根据评价结果使用属性分类。

指出职业效益评价一般不把对评价对象的完全排序作为评价目标,分类是更合适的评价目标,因此,更适合应用基于层位评价理论的层位评价模式。层位评价理论是一种开放性的评价理论,它不刻意追求定量化,摆脱了权重的束缚,更切合实际的决策评价过程。层位评价理论的基本思想可以概括为五个方面:指标定义原理、价值关系原理、指标测量原理、多维价值原理和层位原理。这五大原理既包含了层位评价理论最核心的基本思想,又不要求死板的教条模式,遵循人们实际的评价思维方式,同时注意了科学严谨性。

并以小学管理者职业效益评价为例,对学校管理者的职业效益评价做了具体的研究。包括小学管理者职业效益评价的内容与价值取向、管理者职业效益追求的特别讨论、小学管理者职业效益评价方法、从社区角度评价小学管理者职业效益与从地方政府角度对小学管理者职业效益的评价。

(六) 职业收入消费公共化与消费倾向,第8章内容

职业收入消费是从业人满足生活需要的经济活动,是职业经济的最终实现,同时职业收入消费又是职业者人力再生产的保障,成为职业劳作不断进行的基本前提条件。随着人们职业劳作分工合作社会化和全球化,人们的职业收入消费公共化也日益成为普遍现象,同时还出现了各种各样的不良消费倾向,影响较大,值得关注和研究。

研究指出,职业收入消费公共化是人民生活的改善,也是社会的一种进步,但存在着不良消费倾向,主要有浪费消费、超前消费、攀比消费与特异消费等,对社会和经济发展产生较大不良影响,主要是浪费资源、污染环境、促生不良经济行为和腐化社会等,负面作用很大。强调应提倡理性消费,应从教育、经营、管理等方面做好理性消费保障。

并认为,职业收入消费公共化是一种人民社会生活的变化,表现出人民的社会生活的一种新状态,以及社会发展变化的走势,重视客观突出表现的提示,提出重视公共社会发展、保障人民公共利益、发展公共事业与加强公共教育。

(七) 职业经济秩序与发展,第9章内容

职业经济作为基本的经济形式伴随着人生存在与发展,经历原始社会以来的几千年漫长的发展历程,由简单的家庭为单位的自给自足形态转变为主要以工厂、商店、医院、学校等职能组织为单位的分工合作互为的社会服务体系,错综复杂,特别是在不断应用新科学技术与全球化发展的情况下,表现出更加

复杂的存在现象,但万变不离其宗,认清秩序,因势利导,做好掌控,促进发展,更好地作为和服务社会,使人民共享美好幸福生活。研究了职业经济秩序格局,职业经济关联发展,职业经济发展作为与职业经济发展变化。

研究指出,职业经济秩序是指人们的职业经济活动客观存在的关系、路径和程序,表现为职业的自然社会秩序、职业的供需服务秩序、职业的国民经济秩序的不同层次存在格局。职业经济是国计民生的命脉,职业互相促进,关联发展,形成了庞大的产业体系,也就是职业有序形成的国民经济体系,关系整个国计民生,协调发展,繁荣富强。强调从业的职业人是主要的社会主体,分布在三百六十行,从业经营,对国民经济与社会发展做出巨大贡献。

智能机器人不断替代从业人在岗操作,改变劳作状态,极大地提高劳作精度和劳动效率,对于解放人力和避免职业危险性,是生产发展的文明进步。但无论智能机器人发展的多么高超,它作为人的劳作产品,受人的支配控制是不会改变的,职业的自然社会秩序、职业的供需服务秩序与职业的国民经济秩序不会改变,智慧便民益民只会在这些不同层次秩序格局中发挥作用,更好改善生活,使人们的生活更加丰富多彩,造福民生。

四、延 伸

总之,做了如上的述研究探索,取得了新的阶段性的结果,完成一项研究工作。回首瞬间又感到已成定式,成为过去时,虽然做了努力,也难免存在不足,如有的研究不充分,愿抛砖引玉。

还有按原计划研究的未能如愿的内容。主要是“基于职业岗位差异分析的职业待遇”、“职业经济行为分析”等重要问题。特别是“职业岗位系数”,三百六十行不同职业,客观上存在着既定的有差异的职业岗位系数,它是一个基本的职业认识问题,对于职业地位认识、职业效益评价、职业待遇等都有直接关系,亦是整个职业人力资源管理的一个基本认识要点。

可以说,缺少“职业岗位系数”的职业效益评价与职业待遇很难避免主观性,不够精细。研究认识“职业岗位系数”,明晰职业岗位差异,是深化职业经济认识与精化职业经济调控的一个基本点,关系到整个国民经济管理,有待于继续研究探索。

齐经民

于秦皇岛燕山大学职业经济研究所

2018年9月27日

目录

Contents

第一章 职业文化培养	1
一、职业人才培养要求	1
二、职业文化基本认识	5
三、职业文化培养根基	14
四、职业文化培养要点	26
第二章 职业配置分析	40
一、职业配置分析框架	40
二、职业配置逻辑的偏好—技术—制度分析	47
三、职业配置情境的人—机—环境分析	57
第三章 商贸职业经营	68
一、商贸职业及其作用	68
二、我国商贸业现状和发展趋势	70
三、商贸职业经营的机遇与挑战	75
四、商贸职业经营发展探索	78
第四章 员工职业效益影响因素	81
一、员工职业效益影响因素分析及其初选	81
二、员工职业效益影响因素预调研	87
三、员工职业效益影响因素及模型	98
四、员工职业效益影响因素模型意义分析及相关建议	111
第五章 管理职业效益影响因素	114
一、管理职业效益影响因素分析及其选择	114
二、管理职业效益影响因素体系及模型	124
三、管理职业效益影响因素实证	142