

The Study on New-Era
China Development Concept

郝立新 周康林 著

新时代 中国发展观研究

The Study on New-Era
China Development Concept

郝立新 周康林 著

新时代 中国发展观研究

④ 辽宁人民出版社

©郝立新 周康林 2019

图书在版编目（CIP）数据

新时代中国发展观研究 / 郝立新，周康林著. —沈阳：辽宁人民出版社，2019.1

ISBN 978-7-205-09445-4

I .①新… II .①郝… ②周… III .①中国特色社会主义—发展观—研究 IV .①D616

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第248661号

出版发行：辽宁人民出版社

地址：沈阳市和平区十一纬路25号 邮编：110003

电话：024-23284321（邮 购） 024-23284324（发行部）

传真：024-23284191（发行部） 024-23284304（办公室）

<http://www.lnpph.com.cn>

印 刷：朝阳铁路印务有限公司

幅面尺寸：175mm×240mm

印 张：19.5

插 页：2

字 数：305千字

出版时间：2019年1月第1版

印刷时间：2019年1月第1次印刷

责任编辑：娄 瓏

封面设计：丁末末

版式设计：杜 江

责任校对：吴艳杰 耿 琨

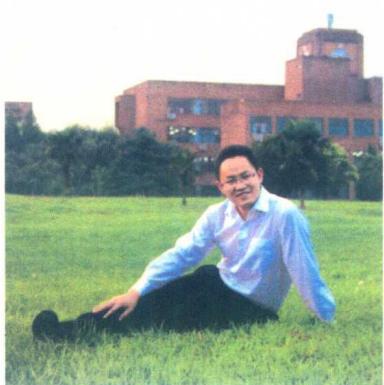
书 号：ISBN 978-7-205-09445-4

定 价：58.00 元



郝立新 1960年1月生于贵州省凯里市，籍贯山东省东阿县。哲学博士，中国人民大学校长助理、哲学院院长，长江学者特聘教授。兼任教育部教指委（哲学）副主任委员，中国马克思主义哲学史学会会长，中国高教学会马克思主义研究会会长，中国历史唯物主义学会副会长，中国人类

学民族学学会文化创意研究会会长，中央马克思主义理论研究和建设工程教材首席专家。主要研究领域：历史唯物主义、社会发展理论、文化理论。代表著作：《历史选择论》《当代中国马克思主义哲学研究走向》《我们为什么需要历史唯物主义》《马克思主义发展史》等。在《中国社会科学》《哲学研究》《马克思主义研究》《人民日报》《光明日报》《新华文摘》等刊物上发表论文一百三十余篇。主持国家社科基金重大项目《中国特色社会主义文化道路研究》和《马克思主义传播研究》。



周康林 1988年10月出生于贵州省镇远县。现为中国人民大学马克思主义学院博士研究生，参与国家社科基金后期资助项目《民族复兴视域下的人民主体性问题研究》，在《马克思主义研究》《马克思主义与现实》《毛泽东思想研究》《中国社会科学报》等刊物上发表学术论文十余篇。

发展是当今世界的时代主题之一。哲学作为时代精神的精华，它不可能蛰居于社会发展的现实境遇之外，致力于改造世界的马克思主义理论更需要直面时代发展难题，为破解时代发展的深层次难题提供鲜活的方法论指导。马克思主义认为，解释世界与改造世界是统一的，科学地解释世界是为了更好地改造世界，对于我们这些从事马克思主义哲学研究的理论工作者而言，尤其需要将自身的理论旨趣与国家社会发展的现实需要更加紧密地结合起来。改造世界的历史活动总是按照一定的思维逻辑和实践逻辑而展开的，随着历史活动的深入，人们的思维逻辑和实践逻辑要么被证伪，要么被印证，要么迎来进一步升华的历史机遇。发展作为人类有目的的、前进性的实践活动，需要科学发展理念提供正确的指导或引领，这是不言而明的。

伟大的发展实践需要科学的发展理念作为指导，才能顺利实现发展目标。推动新时代中国特色社会主义伟大事业向前发展，更加离不开新的科学发展理念的指导。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央紧紧围绕坚持中国特色社会主义“五位一体”的总体布局，紧紧围绕实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的“总任务”，全面总结反思中国特色社会主义建设的实践经验，结合中国特色社会主义实践的新特点、新任务，创造性地提出了一系列治国理政的新理念新思想新战略，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改

革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局，为当代中国的新发展提供了行稳致远的顶层设计。发展是我们党执政兴国的第一要务，从治国理政的战略高度来谋发展，充分显示了中国特色社会主义的制度优势。在“四个全面”战略布局基础上，党的十八届五中全会因时而谋、顺势而为，提出了创新、协调、绿色、开放、共享的“新发展理念”，为我国实现“以提高发展质量和效益为中心”的新发展指明了发展思路、发展方向、发展着力点，为当代中国实现长期持续健康发展提供了新的实践方法论。

新发展，新成就，新时代，新征程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境，面对我国经济发展进入新常态等一系列深刻变化，坚持稳中求进的工作总基调，团结带领中国人民迎难而上，开拓进取，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就。正如党的十九大指出：“五年来的成就是全方位的、开创性的，五年来的变革是深层次的、根本性的。五年来，我们党以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革。这些历史性变革，对党和国家事业发展具有重大而深远的影响。”^①这些历史性成就和历史性变革是中国共产党人领导中国人民长期艰苦奋斗取得的，它标志着中国特色社会主义进入了新时代。“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题

^① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日，第2版。

贡献了中国智慧和中国方案。”^①

“新时代”不是凭空臆造出来的，它以社会主要矛盾转化作为重要判断依据。党的十九大指出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”^②新时代的社会主要矛盾深刻反映了国内外形势的新变化，深刻反映了我国各项事业的新发展，也深刻反映了中国人民对美好生活的新向往。新时代中国特色社会主义的社会主要矛盾是中国发展起来之后，社会主要矛盾呈现出的新形态，只有紧紧抓住发展的“硬道理”，一心一意谋发展，我们国家才能逐步推动社会主要矛盾从旧形态向新形态转换升级，进而推动社会全面进步，促进人的全面发展。

新时代中国特色社会主义的社会主要矛盾具有长期性。随着社会生产力水平的提升，中国稳定解决了温饱问题，人民对美好生活的需要变得日益广泛多样，人民群众不仅对物质文化生活提出了更高要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长，新时代对中国发展提出了更高的整体性诉求。发展的不平衡主要涉及结构性、合理性问题，包括发展中的结构、区域、领域不平衡、不合理等问题，主要表现在经济发展内在结构的不平衡，表现在经济、政治、文化、社会、生态等领域建设发展之间的不平衡，表现在区域之间特别是城乡之间、东部西部之间的不平衡，表现在收入分配、教育、医疗、社会保障方面的不平衡。发展的不充分主要是指发展程度和质量问题，主要表现在发展创新动力不足、就业质量和机会不够充分、局部区域生产发展水平滞后、文化教育发展水平尚待提高、民主与法制建设有待改进和加强、国家治理体系和治理能力水平有待提高、社会保障的覆盖面和水平有待提高，生活和工作环境需要改善，等等。发展不平衡和不充分问题是新时代发展面临的主要问题，是决定我们实际工作重点和着力点的基本依据。破解新时代发展不平衡不充分的难题是一项长期艰巨的历史任务，毫无疑问，引领新时代的发展理念必须是管全局、管根本、管方向、管长远的。党的十九大将“以人

^{①②} 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2017年10月28日，第2版。

民为中心的发展思想”确立为“新时代中国特色社会主义思想”的重要内容，也将“坚持新发展理念”确立为“新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略”之一，足以见得，创新、协调、绿色、开放、共享的“新发展理念”依然是推动新时代中国特色社会主义向前发展必须长期坚持的实践方法论。

我从事马克思主义理论的学习、研究、教学工作三十余年，运用马克思主义的观点和方法来分析研究当代中国社会发展的若干问题和矛盾，已经成为我学术研究不可或缺的重要部分。从20世纪80年代中后期以来，我先后聚焦了“历史主体论”、“历史选择论”、“社会主义本质论”、“全球化”、“现代化”、“中国模式”、“社会公正”、“文化理论”等问题，但我的研究领域始终都没有偏离唯物史观所涉及的基本范畴，也没有回避当代中国社会全面发展面临的实际难题。党的十八届五中全会以来，我围绕“新发展理念”先后撰写并发表了《中国特色社会主义实践的战略布局和发展理念》（载《中国特色社会主义研究》）、《从“四个全面”到“五大发展理念”》（载《光明日报》）、《当代中国的新发展观》（载《中国高等教育》）等理论文章，率先提出“当代中国新发展观”的命题，在理论界引起较大反响。2016年9月，辽宁人民出版社多次向我约稿，主题就是“当代中国新发展观”。鉴于已有的相关研究成果，我欣然答应。为了给青年学生提供学习、成长、锻炼的机会，我让自己指导的博士研究生周康林参与进来。经过反复讨论，我们将著作名确定为《新时代中国发展观》，在结构设计上，我们遵循和坚持了全球视野、历史之维、问题导向、人民立场等四大基本原则。

从全球视野上看，我们把中国崛起置于经济全球化的世界历史潮流之中加以考察，崛起的中国站在新的世界历史坐标上，不断走向世界舞台的中央，迎接新的机遇和挑战，迫切需要新的发展理念作为行动指南。同时，创新发展、协调发展、开放发展、绿色发展、共享发展等都需要充分统筹国内国际两个大局，“新发展理念”与“构建人类命运共同体”的全球治理“中国方案”也存在深度契合，在本著作中，我们对这些问题进行了探讨。

从历史之维上看，我们把历史辩证法贯穿于全书的设计之中，第二章梳理了新时代中国发展观的演进历程，并用一组形象的数字来反映新时代中国发展

观实践变迁的历史轨迹。从第三章到第七章，我们都特别重视从人类历史或民族兴衰的视角来探究创新发展、协调发展、开放发展、绿色发展、共享发展的历史逻辑，努力做到历史与逻辑的辩证统一，努力做到历史必然性与理论自觉性的辩证统一。

从问题导向上看，我们特别重视世界发展面临的普遍难题及其发展中国形态，以中国社会主义现代化建设的实际问题为中心，以我们党和国家正在做的事情为中心，直面当代中国发展面临的短板问题、陷阱问题、安全风险问题，具有鲜明的问题意识。比如，第三章至第七章，分别围绕创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展来展开，每一章都深入探讨当代中国在相关领域面临的发展难题，并提出破解发展难题的思路和对策，具有较强的现实针对性。

从人民立场上看，我们秉持“立学为民，治学报国”的情怀。正如习近平同志所言：“坚持以马克思主义为指导，核心要解决好为什么人的问题。为什么人的问题是哲学社会科学研究的根本性、原则性问题。我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题。世界上没有纯而又纯的哲学社会科学。世界上伟大的哲学社会科学成果都是在回答和解决人与社会面临的重大问题中创造出来的。研究者生活在现实社会中，研究什么，主张什么，都会打下社会烙印。我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。”^①我们始终努力将“以人民为中心”的导向贯穿于整部著作的创作之中，力图为实现“两个一百年”奋斗目标、为实现中华民族伟大复兴“中国梦”、为增进全体人民的共同

^① 习近平：《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2016年5月19日，第2版。

福祉贡献自己的绵薄之力。

此外，我们还试图拓展新时代中国发展观的理论研究空间。在第八章，我们探讨了新时代中国新发展观涉及的若干深层次问题，比如伦理向度问题、文化自信问题、生产力标准再思考问题、世界关怀问题、开放性与原则性问题，对这些深层次问题的探究，无疑又为本著作增添了许多“亮色”。

现将拙著呈现给大家，不足之处，敬请批评指正！

郝立新

2017年10月27日
于中国人民大学人文楼

目 录

目
录

自 序

崛起的中国及其新时代发展观 / 001

001

经济全球化浪潮中崛起的中国 / 002

- 一、踏上全球化的浪潮扬帆起航 / 003
- 二、从“中国威胁论”到“中国责任论” / 008
- 三、从“中国崩溃论”到“中国机遇论” / 011
- 四、中国崛起的硬道理 / 013

中国复兴的挑战 / 018

- 一、陷阱 / 019
- 二、短板 / 024
- 三、风险 / 026

崛起的中国呼唤新发展观 / 029

- 一、破解发展难题 / 034
- 二、增强发展动力 / 036
- 三、厚植发展优势 / 037

新时代中国发展观的实践变迁 / 039

新时代中国发展观的演进概要 / 040

- 一、从“一化三改造”到“四个现代化”的艰辛探索 / 041
- 二、从“两个凡是”到“一个中心”的拨乱反正 / 046
- 三、从“一个先锋队”到“三个先锋队”的实践创新 / 048

四、从“三位一体”到“五位一体”的内涵拓展 / 052
五、从“四个全面”到“五大理念”的整体飞跃 / 055

新时代中国发展观的“源头”与“活水” / 059
一、扎根中国社会主义现代化建设的实践土壤 / 059
二、传承中华民族延绵数千年的生存智慧 / 063
三、借鉴扬弃世界文明体系中的发展理念 / 067
四、用好马克思主义的“望远镜”和“显微镜” / 071

新时代中国发展观的鲜明特征 / 076
一、立足长远的战略意识 / 076
二、顾及全局的整体意识 / 079
三、以问题为中心的破题意识 / 080
四、“以人民为中心”的底线意识 / 082

新时代中国发展观的实践原则 / 084
一、坚持“一个中心，两个基本点” / 084
二、坚持人民主体地位 / 088
三、坚持科学发展 / 091
四、坚持全面依法治国 / 093

抢占民族复兴的战略制高点 / 097

创新是引领当代中国发展的第一动力 / 098
一、中华民族最深沉的民族禀赋 / 099
二、作为历史存在的发展动力 / 101
三、不创新就要落后，创新慢了也要落后 / 103
四、提高发展质量和效益的关键所在 / 106

当代中国创新发展的难题与瓶颈 / 108
一、理论创新的难题与瓶颈 / 109
二、制度创新的难题与瓶颈 / 111
三、科技创新的难题与瓶颈 / 113
四、文化创新的难题与瓶颈 / 116

把创新摆在全国发展全局的核心位置 / 118
一、坚持以问题为导向推动理论创新 / 119
二、坚持以完善和发展中国特色社会主义为目标推动制度创新 / 121
三、坚持以“核心技术是买不来的”为导向推动科技创新 / 123
四、坚持以人民为中心推动文化创新 / 126

中国发展行稳致远的基本遵循 / 131

协调发展彰显治国理政的中国智慧 / 132
一、治国理政的基本经验 / 133
二、矛盾转化的必然要求 / 136
三、协调出活力与合力 / 138
四、彰显中国特色社会主义的制度优势 / 140

当代中国的发展不平衡问题 / 141

一、区域发展不平衡 / 142
二、城乡发展不平衡 / 144
三、领域发展不平衡 / 145
四、“两个文明”发展不平衡 / 147
五、发展结构不平衡 / 149

增强中国特色社会主义发展的整体性 / 150

一、推动区域整体协调发展 / 151
二、推动城乡整体协调发展 / 153
三、推动“两个文明”协调发展 / 154
四、推动经济建设与国防建设融合发展 / 156
五、有序落实供给侧结构性改革 / 157
六、拓展“长板”与补齐“短板”相结合 / 159

建设永续发展的美丽中国 / 163

绿色发展的中国智慧与担当 / 164
一、绿色发展的核心问题 / 165
二、生态兴，则文明兴 / 167
三、“天人合一”“道法自然”的价值追求 / 169

四、中华民族永续发展的长远大计 / 171

五、绿色发展的中国担当 / 172

当代中国发展的生态问题 / 174

一、环境污染与生态退化问题 / 174

二、资源约束趋紧问题 / 176

三、经济上位与生态让位的问题 / 178

四、自然灾害与人为祸根的问题 / 179

五、生态恶化与贫困交加问题 / 180

六、生产生活的非绿色化问题 / 181

以绿色发展为导向 构建社会主义生态文明 / 182

一、筑牢国家生态安全屏障 / 183

二、继续加大环境治理力度 / 185

三、优化生产、生活、生态空间布局 / 187

四、培育绿色的生产生活方式 / 188

五、坚持绿色发展与消除贫困相结合 / 190

全面升级中国开放发展战略 / 193

开放发展是中国和平崛起的必由之路 / 194

一、大国没落的前奏悲歌 / 194

二、大国崛起的应有胸怀 / 196

三、中国发展的战略抉择 / 198

四、以更加开放的姿态重返世界舞台的中心 / 200

当代中国开放发展的壁垒与挑战 / 202

一、自然壁垒与体制壁垒 / 203

二、显性壁垒与隐性壁垒 / 204

三、利益固化壁垒与思想僵化壁垒 / 205

四、信息壁垒与安全挑战 / 207

五、域外文化冲击的挑战 / 208

六、对外开放路径依赖的瓶颈 / 209

全方位升级当代中国开放发展战略 / 211

一、营造更加有利于开放发展的国内环境 / 211
二、全面提高中国“引进来”的标准 / 212
三、全面升级中国“走出去”的发展战略 / 214
四、大力推进“一带一路”建设 / 215
五、积极参与全球治理与合作 / 217

中国发展的根本价值导向 / 221

共享发展是坚持和完善中国特色社会主义的本质要求 / 222
一、人类文明进步的总体趋势 / 223
二、国家长治久安的平衡器 / 225
三、治国理政的新智慧 / 226
四、中国特色社会主义的根本价值取向 / 228

当代中国发展的共享性矛盾 / 231

一、“先富”与“后富”或“未富”的共享矛盾 / 231
二、城里人与外来者的共享矛盾 / 232
三、当代人与后代人的共享矛盾 / 233
四、普惠性与不均衡性的矛盾 / 235
五、“贫而均”与“富而不均”的矛盾 / 236
六、效率上位与公平让位的矛盾 / 237
七、公共服务供给不均衡的矛盾 / 239

落实“以人民为中心”的共享发展理念 / 240

一、提高公共服务供给水平 / 241
二、实施精准扶贫脱贫攻坚战 / 242
三、创造更加公正公平的就业创业机会 / 244
四、切实缩小群体间的贫富差距 / 245
五、制定人口均衡发展战略 / 246
六、推动改善民生与发展民主相统一 / 248
七、加快推进健康中国和平安中国建设 / 249

新时代中国发展观的若干深层次问题 / 253

新时代中国发展观的伦理向度 / 254

一、发展是否具有天然的合理性 / 255
二、转嫁危机，抑或消化危机 / 256
三、迈向发展的实践责任伦理 / 258

新时代中国发展观与文化自信问题 / 260
一、以新发展理念引领国家文化软实力提升 / 260
二、以新发展理念滋养国民心态 / 263
三、以新发展理念重塑国家文化形象 / 265

新时代中国发展观与生产力标准再思考 / 267
一、作为历史合力的生产力 / 267
二、被肢解的生产力标准 / 269
三、生产力标准的“拨乱反正” / 270

新时代中国发展观与全球治理的中国方案 / 272
一、时代呼唤全球治理的中国理念 / 272
二、“构建人类命运共同体”的中国方案 / 274
三、彰显世界关怀的新时代中国发展观 / 276

作为方法论的新时代中国发展观 / 281
一、新时代中国发展观的开放性 / 281
二、新时代中国发展观的原则性 / 283
三、从方法论的高度把握新时代中国发展观 / 284

结 束 语 / 286
参考文献 / 293

新时代中国发展观研究

崛起的中国及其 新时代发展观

XINSHIDAIZHONGGUOFAZHANGUANYANJIU