

高校

高校党课 十讲

谭振亚 高宁◎主编

领导核心

光辉历程

精神之“钙”

时代先锋

人民公仆

优良作风

战斗堡垒

铁的纪律

群众路线

六种思维

十讲

人民日报出版社

十讲 高校党课

谭振亚 高宁◎主编

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校党课十讲 / 谭振亚, 高宁主编 — 北京: 人民日报出版社, 2017. 9

ISBN 978 - 7 - 5115 - 4953 - 2

I. ①高… II. ①谭… ②高… III. ①中国共产党 - 党课 - 高等学校 - 教材

IV. ①D261. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 230572 号

书 名: 高校党课十讲

主 编: 谭振亚 高 宁

出 版 人: 董 伟

责任编辑: 刘天一

封面设计: 北京宝蕾元科技发展有限公司

出版发行: 人民日报出版社

地 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369846 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530 65363527

编辑热线: (010) 65369511

网 址: [www. peopledaily. press. com](http://www.peopledaily.press.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 中新伟业印刷有限公司

开 本: 710mm × 1000mm 1/16

字 数: 480 千字

印 张: 27. 5

印 次: 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5115 - 4953 - 2

定 价: 58. 80 元

前言 “道术相济”

（一）认真学习党章，是每一个党员的义务

党章是党的总章程，集中体现了党的性质和宗旨、党的理论和路线方针政策、党的重要主张，规定了党的重要制度和体制机制，是全党必须共同遵守的根本行为规范。党章的制定、修正与学习，在党的建设中具有十分重要的意义。党的十八大后，习近平总书记最早公开发表的文章，就是《认真学习党章 严格遵守党章》。习近平总书记指出，党章凝结了党在推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程中所取得的重大实践成果、理论成果和制度成果。没有规矩，不成方圆。党章是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。认真学习党章、严格遵守党章，是加强党的建设的一项基础性、经常性工作，也是全党同志的应尽义务和庄严责任，对强化全党的党章意识，增强党的创造力、凝聚力、战斗力具有极为重要的作用。

2015年2月2日，省部级主要领导干部学习贯彻十八届四中全会精神全面推进依法治国专题研讨班在中央党校开班。习近平在开班式上指出，党的十八大以来，党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，提出并形成了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。这个战略布局，既有战略目标，也有战略举措，每一个“全面”都具有重大战略意义。全面建成小康社会是我们的战略目标，全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党是三大战略举措。

夺取全面建成小康社会决胜阶段的伟大胜利，关键在党。协调推进“四个全面”战略布局，需要全党认真学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章，增强党的宗旨意识、执政意识、责任意识，切实做到为党分忧、为国尽责、为民奉献，使每个党员和基层党组织真正成为协调推进“四个全面”战略布局的先锋模范和战斗堡垒。

“全面建成小康社会”，需要坚持党章规定的政治路线、思想路线和组织路线，始终保持党和人民的血肉联系，以人为本、执政为民，团结和带领全

国各族人民，发展社会主义市场经济、民主政治、先进文化、和谐社会、生态文明，将建设中国特色社会主义伟大事业与党的建设的新的伟大工程统一起来。

“全面深化改革”，需要以改革创新精神全面提高党的建设科学化水平，按照党章的各项制度规定，坚持科学执政、民主执政、依法执政，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，从人民群众中汲取全面深化改革的动力和智慧，增强战略定力，保障改革的社会主义方向，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供强有力的组织保证和人才支撑。

“全面依法治国”，必须坚持党的领导，切实提高并充分发挥党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法的能力，依章治党，依法执政，运用党内法规把党要管党、从严治党落到实处，促使各级领导干部带头遵守法律，带头依法办事。

“全面从严治党”，核心是加强党的领导，基础在全面，关键在严，要害在治。2016年1月12日，习近平总书记在十八届中纪委六次全会上指出，要把纪律建设摆在更加突出位置，坚持纪严于法、纪在法前，健全完善制度，深入开展纪律教育，狠抓执纪监督，养成纪律自觉，用纪律管住全体党员。他特别强调：“全面从严治党首先要尊崇党章。”^①这就需要我们严格遵循贯彻执行党章，坚持思想建党和制度治党紧密结合，严肃党内政治生活，从严管理干部，持续深入改进作风，严明党的纪律，发挥人民监督作用，以党章为根本依据来健全党内制度体系，以党章为基本标准来判断各级党组织和党员、干部的表现，以党章为根本准则来解决党内矛盾，增强从严治党的系统性、预见性、创造性、实效性。

（二）努力讲好党章，是每一名党课教师的义务

马克思主义不是少数理论家的专利和书斋里的交锋，而是带领人民群众认识世界和改造世界的理论武器。马克思曾经尖锐地批评一些理论“本身首先就是一种秘传的科学；它的理论著作只供那些熟知‘思维着的精神’的奥秘的人阅读”^②，那些所谓的“真理”从来“不去接触住在英国地下室深层或

^① 法律出版社法规中心：《党的十八大以来中央纪委历次全会工作报告汇编》，法律出版社2016年版，第122—123页。

^② 中共中央编译局：《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第590页。

法国高高的屋顶阁楼里的人的粗糙的躯体，而是‘完完全全’在人的唯心主义的肠道中‘蠕动’”。^①马克思主义认为，革命的理论只有转化为历史主体的自觉认同，成为人民群众的政治信仰和精神武器，才能激发出改变世界的物质力量。正是在这个意义上，列宁强调“最大限度的马克思主义=最大限度的通俗化”^②。因此，一个真正的马克思主义者，必须具备有志于向人民群众宣传真理的决心，必须具备善于将理论通俗化的能力。

早期的中国共产党人，不乏高校教授和大学生，他们走出书房，风尘仆仆地深入田间地头、车间工厂，开办一个又一个工人夜校、农民讲习所，从一个字、一个词、一句话开始，宣传党的理论，播撒真理的火种，“唤起工农千百万”“敢叫日月换新天”。党章是党最重要的文献，是党的思想理论的精华，是共产党人的“圣经”。当我们今天面对世界范围思想文化交流、交融、交锋形势下价值观较量的新态势，面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元、多样、多变的新特点时，我们必须认识到，党章不是只讲给入党积极分子和党员干部听的，而是要想尽一切办法，让更多的群众、更多的青年、更多的对中国共产党的历史和理论感兴趣的人了解党章，了解一个真实的、奋进的中国共产党。

本书的编写团队，长年在高校、国有企业、基层社区讲授党课。我们在党课的教学设计和教学过程中，真切地体会到，与形势政策报告相比，讲党章的难度更大。难就难在党章的语言是高度概括、简明扼要的论断性和条文式的语言，不是论证性的理论著作。党章只规定“是什么”“要怎样做”“不能怎样做”，而不说明“为什么”。因此，初读党章的人往往觉得党章枯燥。为了提高受众的学习兴趣，我们在授课过程中总结出了“道术相济”的教学方法。

“道”，在中国思想中有两层含义，一是哲学意义上的“道理”，二是历史意义上的“道路”。

党章中的“道理”，就是马克思主义及其中国化的理论成果。马克思主义是随着实践的发展与时俱进的，而党章的修订又必须经过党的全国代表大会审议通过，因此，讲清楚党章中的“道理”，不仅要讲清楚已经写入党章中的理论结晶，而且要结合马克思主义中国化的最新理论成果，结合党的最新政

^① 中共中央编译局：《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社2009年版，第285—286页。

^② 中共中央编译局：《列宁全集》第36卷，人民出版社1959年版，第467—468页。

策方针来讲解党章中的政治路线、思想路线、组织路线等根本规定的时代内涵和实践要求。因此，我们在撰写本书时，参考了党的十八大以来公开发表的党的重要文献，特别是习近平总书记系列重要讲话，力求将对党章的解读和对中央最新精神的学习结合起来。这样做，不仅是理论发展的必然要求，也是广大读者的客观需要。

要想讲清楚“道理”，必须结合党史讲党章，讲清楚党章条文形成和确立的“道路”。党章是党对自身建设规律的认识总结，必须符合认识的基本规律，不能超越客观事物自身的发展阶段。任何一部党章，都是同党在特定历史时期和发展阶段的工作任务以及自身状况密切相关的。党章中的许多规定是为了解决党所面临的重大问题而制定的，有很强的针对性。如果不联系党史，不仅不容易理解党章为什么如此制定，而且可能忽略党章条文中蕴含的深刻的历史教训和革命经验。因此，我们必须把党章置于中国革命、建设和改革的宏大历史进程中，结合历部党章（及修正案）制定的时代背景、党的主要任务和建设方法来梳理党章条文的形成过程，特别是要认真研究党章的执行情况——哪些条文起到了好的规范作用，哪些条文被实践证明是有缺陷而必须得到修正的以及如何修正，我们才能深切地感受到党章是如何在实践中发挥指导作用的。

我们不妨举个例子，党章中规定的党员入党程序，看似枯燥。可是，如果没有严格的考察程序，就很难保证党员的质量。20世纪20年代，在“以俄为师”的历史背景和国际环境下，共产党与国民党都曾经在组织结构和组织程序上模仿俄共。俄共对吸收党员有严格规定，凡志愿入党者，都必须经过预备期。1922年修订的俄共章程规定：工人和红军的预备期至少六个月，农民和手工业者至少一年，其他人至少两年；工人、农民、手工业者和红军战士入党，须有三年党龄的党员三人介绍，其他人入党，须有五年党龄的党员五人介绍。党员预备期的作用，主要在于考察入党志愿者的个人品质及其对党的信仰是否坚定，防止思想不纯者和投机分子混入党内，以确保党组织的纯洁性。中国共产党自创立之初，就在党章中明确要求发展党员必须严格入党程序，接受组织考察，执行入党预备期，并且坚持党员个别发展，不允许集体入党。比较而言，国民党改组后，尽管在章程上几乎照抄俄共党章，但在接受党员方面不仅没有采纳入党预备期制度，而且不拒绝集体入党。结果，国民党招收党员来者不拒，滥行集体入党。1924年3月27日，《广州国民日报》报道：“国民党自改组后，新加入党者已有数万人，现警局教练所员生亦全体加入。”同年4月8日，该报报道：“广州市公安局长吴铁城热心党务，

该局人员加入国民党者，闻已达四千余人。”这种不加考察鉴别地发展党员特别是集体入党的弊端，就在于不论优劣地将某一团体的所有成员照单全收。看似党员人数众多，但实际隐藏着质量烂杂的隐患。在1926年10月至1927年4月这半年的时间里，国民党党员总数翻了一番。马日事变前，长沙市总人口不过30万，国民党党员就有19万，占全市人口的近2/3。^①抗战中后期，共产党尽管党员数量较少，却仍然坚持以一场声势浩大的整党整风运动保持自身的先进性和纯洁性。而国民党则依然只关心党员数量的扩充，吸收党员之滥几乎到了无以复加的地步。党员入党前不培养，入党时不考察，入党后不训练。难怪时人讥笑国民党党员与党组织的关系，就是填写志愿表和登记表时20分钟的关系。^② 当一个政党肌体内的细胞被大量扩散的癌细胞侵蚀时，这个政党的生命力也不会持久了。

这样的例子还有很多。古人说：“大道至简。”伟大的真理往往是朴素的，表述也很简单，但其中蕴含的思想却十分深刻，需要仔细琢磨。党章是党的历史的深刻总结，是党的建设经验的高度凝练。“事非经过不知难”。中国共产党的发展史充分证明，有没有一部好党章，能不能严格执行党章，对于一个政党的生死存亡、兴衰成败是具有决定性意义的。处于执政地位的中国共产党，不仅不能放弃党章中的许多规定，甚至还要比革命时期更为严格地依章治党。否则，别人的教训就会在我们身上重演。

“道术相济”中的“术”，是指实践方法。马克思主义向来主张，理论与实践是统一的。党章之所以具有最高的权威性和最强的约束力，不仅在于党章所蕴含的理论和路线是科学的，而且在于党章在实践中具有强大的指导力。

我们不妨再举一个例子。2011年6月8日，中国共产党建党90周年前夕，丁磊、李彦宏、古永铿、马晓霖、郭巍……一批中国互联网领军人物在中国共产党第一次代表大会的会址集体上“党课”。自2004年以来，这个“北京网络媒体红色故土行”活动已连续举办了多年。他们遍访西柏坡、井冈山、遵义、延安、韶山、百色等中国共产党历史的重要地标。这些在全球化商战中摸爬滚打的互联网精英，很多人不是共产党员。他们多年来对党发展历程的追寻，究竟想得到什么？

——“几乎每个创业者都遭遇过人生挫折。当年走到低谷时，共产党是怎样起死回生的？”

^① 转引自王奇生：《党员、党权与党争》，华文出版社2010年版，第48、49页。

^② 转引自王奇生：《党员、党权与党争》，华文出版社2010年版，第360页。

——“今天你建了一个 50 多人的小组织，你能设想 28 年后会有什么发展？”

——“给你 28 年，你能干些什么？”

……

对这些问题，他们的共识是：“中国革命的成功是个巨大奇迹，近百年来，没有任何一场活动的难度、深度和规模能够超越它。中国共产党如何在各种困难情况下，把握形势、制定策略、凝聚力量，这远比 MBA 教科书深刻。”在这里，国家与企业，不再是宏观与微观两个量级；经济与政治，不再是截然分离的两个领域；创业与守业，同样困扰着每一个追求梦想、渴望成功的灵魂。今天的企业家们尚且愿意从党史中汲取智慧和力量，作为时代先锋的共产党员、作为人民公仆的共产党干部、作为战斗堡垒的基层组织，又有什么理由不重视先辈为我们留下的这座无尽宝藏呢？

习近平总书记强调，全党要牢固树立党章意识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，作为指导党的工作、党内活动、党的建设的根本依据，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中。因此，我们在讲党章时，采用“道术相济”的方法，力求将党章中的理论与具体实践相结合，用具体的人物和事件，使抽象的条文鲜活生动起来，使党章变得可爱、可信、可学。

（三）本书的结构与内容

现行党章共有一个总纲和十一章内容。我们根据基层党课的教学实际，结合基层党员、干部以及希望了解党章的读者最感兴趣的内容，选取十个专题。

第一讲“领导核心”，讲的是什么是“政党”和“政党制度”。我们从现代政治为什么是政党政治讲起，以政党、政治制度、政党政治为核心，结合中国近现代史，说明中国共产党执政地位的取得，是历史和人民的必然选择。在今天协调推进“四个全面”的战略布局中，只有坚持全面从严治党，才能锻造坚强的领导核心。

第二讲“光辉历程”，全面梳理了历部党章的形成和发展历程。“光辉”并不在于一帆风顺，而在于历经坎坷、矢志不渝、攻坚克难的“正道沧桑”。党章的历程充满了矛盾和斗争，既有辉煌胜利的经验，也有挫折痛苦的教训。正反两方面经验都是我们的宝贵财富。回顾党章的发展历程，有助于我们深入把握从严治党的规律，使治党管党的一切努力都集中到增强党的自我净化、

自我完善、自我革新、自我提高能力上来，集中到提高党的执政能力和领导水平、保持和发展党的先进性和纯洁性上来。需要指出的是，这一章的部分历史梳理与以后各专题讲解的历史回顾可能略有重复。为了清晰而完整地向读者呈现出历部党章的特点，我们认为，这种重复是必要的。

第三讲“精神之钙”，讲的是中国共产党的信仰。人类的信仰绝不仅有宗教信仰一种形式。共产党人的信仰是科学信仰。对共产主义的坚定信仰，对中国特色社会主义的理想信念，是中国共产党的政治灵魂，是共产党人的精神之“钙”，是无坚不摧的精神力量。强调从思想上建党，是中国共产党对马克思主义建党学说的一个创造性发展，是中国共产党始终保持先锋队性质，不断提高战斗力的重要保障和基本经验。本讲以思想理论建设和道德建设为核心，通过生动感人的故事，展现出中国共产党思想建党的重要意义和宝贵经验。

第四讲“时代先锋”，解读党章对党员的具体要求。党员是党的活动的主体。中国共产党党员，是中国革命、建设和改革事业伟大进程中的时代先锋。本讲系统梳理与时俱进的党员标准，详细解读党章规定的党员权利和义务，并结合《中国共产党发展党员工作细则》，介绍中国共产党培养、吸收、发展、教育党员过程中的重要环节，以及党员如何加强自身修养的“6S”要素。

第五讲“人民公仆”，解读党章中关于党的干部的具体规定。党的干部是党的事业的骨干，人民的公仆。本讲重点介绍党的干部路线的形成和确立历程，并结合十八大以来习近平总书记关于干部队伍建设问题的系列重要讲话，阐述什么是好干部的标准、怎样成长为好干部、怎样把好干部用起来等重要问题。此外，我们还根据基层党课教学实践和基层党务工作的需求，重点以国有企业为例，专题讲解了如何做一名合格的基层党支部书记。

第六讲“优良作风”，这是中国共产党人格力量的集中体现。理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评，这三大优良作风充分体现了中国共产党全心全意为人民服务的宗旨，是我们党区别于其他政党的显著标志。本讲将结合今天的社会环境和时代问题，聚焦每一名党员干部日常必需的思想作风、学风、工作作风、领导作风和生活作风，与读者共同探讨如何坚持和发扬党的优良作风。

第七讲“战斗堡垒”，分为两部分内容：在组织部分，我们围绕党章中规定的基层党组织的各项任务，详细介绍不同领域基层党组织的职能定位，并将“核、魂、爱、样、量、福”概括为新时期基层组织工作的“六字”抓手；在组织制度部分，本讲将结合基层党员干部关注的问题，详细解答什么是党

委制和行政首长负责的内涵和实践要求。

第八讲“铁的纪律”，结合党章以及十八大以来习近平总书记关于遵守党的规矩和纪律的一系列重要论述，概要介绍什么是党的规矩和纪律，以及中国共产党党内法规和纪律建设的基本情况，并对《关于党内政治生活的若干准则》和新修订的《中国共产党廉洁自律准则》以及《中国共产党纪律处分条例》等重要党内法规作简要介绍。

第九讲“群众路线”，以“群众路线是党的生命线”这一基本命题为主线，介绍党的群众路线的形成和确立过程、核心概念、理论内涵和时代要求，以及在实践中贯彻群众路线的工作方法。

第十讲“六种思维”，聚焦十八大之后习近平总书记提出的战略思维、历史思维、辩证思维、底线思维、创新思维和法治思维的理论内涵和方法论要求。这六种思维尽管在党章中没有专题论述，但它们贯穿于党的奋斗历史，是学习党史、认识现实、把握未来的科学思想方法和工作方法。了解这六种思维，有助于提高党员干部攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力。

以上十讲，是我们根据一线党课教学实践提炼出的十个问题。本书力图为广大党课教师授课和党员自学党章提供一个教学与研究的参考思路。“出了本书总有好处，可以供我们发议论。”^①限于我们的学识和能力，本书的疏漏在所难免，诚恳地希望广大读者批评指正。

^① 《毛泽东读苏联〈政治经济学（教科书）〉谈话记录选载（一）》，《党的文献》1992年第1期。

目 录

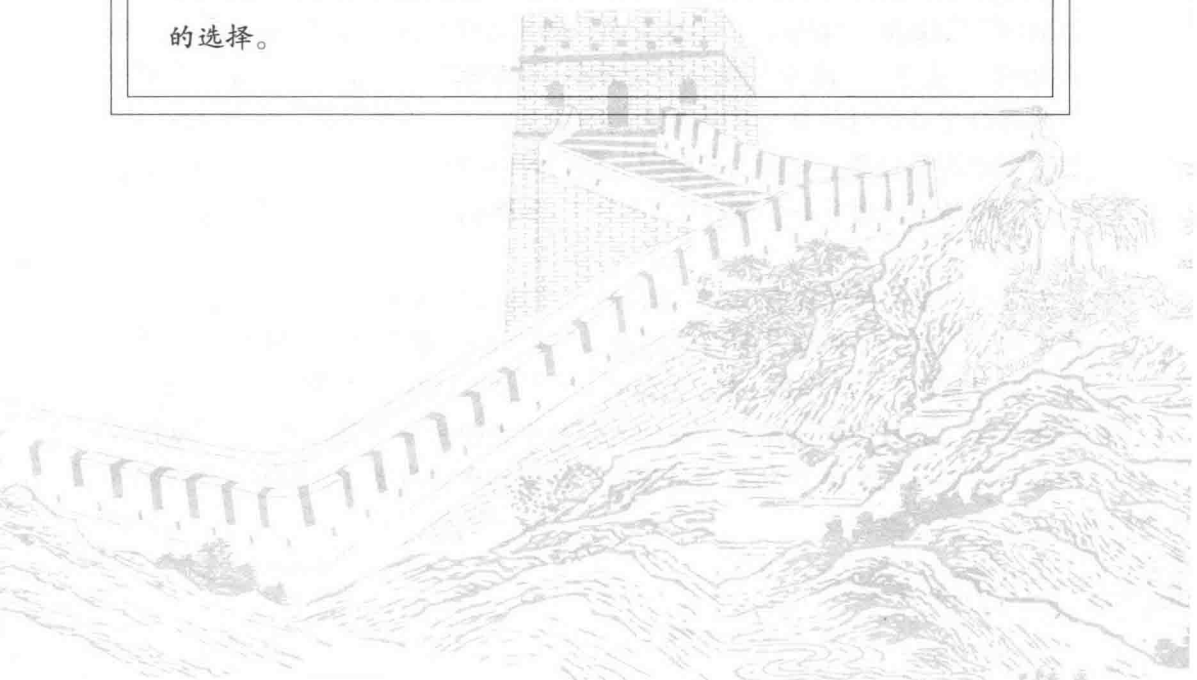
第一讲 领导核心	001
一、什么是“政党”和“执政党”	003
二、无产阶级政党的产生	009
三、苏联共产党执政的成败及启示	017
四、中国现代政党的产生与辛亥革命的失败	026
五、历史和人民选择了先进的中国共产党	036
第二讲 光辉历程	047
一、党章初建	049
二、建党初期的三次修正党章	056
三、唯一一部在国外制订的党章	062
四、民主革命时期最好的一部党章	065
五、中国共产党执政后的第一部党章	070
六、“文化大革命”中的两部党章	076
七、在徘徊中前进的十一大党章	080
八、改革开放初期恢复发展的党章	081
九、改革开放新阶段的党章	087
十、新世纪不断创新发展的党章	090
第三讲 精神之“钙”	103
一、信仰是精神之“钙”	105
二、中国共产党的信仰是科学的信仰	112
三、思想建党，忠诚信仰	117
四、信仰的核心是“四个自信”	126

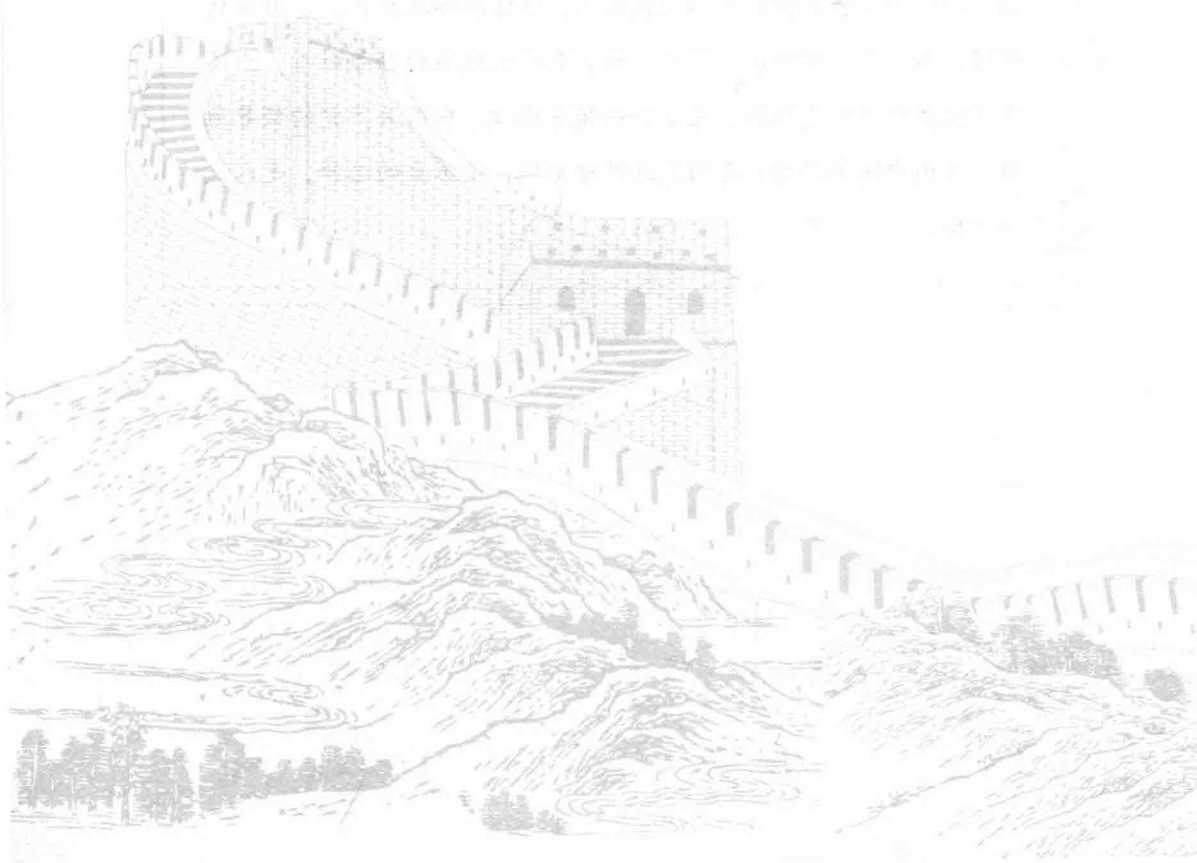
第四讲 时代先锋	135
一、与时俱进的党员标准	137
二、发展党员工作的基本原则	157
三、加强党员自我修养的“6S”要素	167
第五讲 人民公仆	177
一、什么是“干部”	179
二、干部路线的形成与确立	182
三、党的十八大以来干部队伍建设的新要求	204
四、干部的自我修养	210
五、选用人才的“五字经”	224
第六讲 优良作风	231
一、作风建设的历程	233
二、发扬党的优良作风	243
三、自觉践行“三严三实”	268
第七讲 战斗堡垒	287
一、党章关于党的组织和组织制度的规定	289
二、党的基层组织的职能定位	293
三、基层组织工作的“六字”抓手	296
四、党的领导体制	298
第八讲 铁的纪律	305
一、党章中的纪律沿革	307
二、“党的纪律”“党的规矩”与“党内法规”	317
三、三部准则及《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党内监督条例》简介	323
四、共产党员如何模范遵循党的纪律	334
第九讲 群众路线	341
一、群众路线的形成与确立	343
二、把握群众路线的内涵及时代要求	363

三、掌握基本的群众工作方法	375
第十讲 六种思维	385
一、战略思维	387
二、历史思维	390
三、辩证思维	394
四、底线思维	399
五、创新思维	405
六、法治思维	407
参考文献	418
后记	421

第一讲 领导核心

“党”这个概念，中外古已有之；而“政党”则是现代政治的产物，并且在现代政治生活中发挥着不可替代的作用。了解现代政治，不能不了解政党；参与现代政治，不能不加入政党；了解现代中国，不能不了解中国共产党。政党是现代政治的领导核心；中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党的领导地位，是由中国共产党自身的先进性决定的，是历史的选择，是人民的选择。





一、什么是“政党”和“执政党”

在中国的古汉语中，“党”有多重含义。第一，“党”指的是地方组织。《周礼·地官·大司徒》中说，“五族为党”。郑玄注：“党，五百家。”即五百户人家为一“党”。第二，“党”表示处所。《礼记·玉藻》中记载：“不退，则必引而去君之党。”这里的“党”就是说“君所坐之处”。第三，“党”表示亲族。《礼记·坊记》中说：“睦于父母之党。”郑玄注：“党，犹亲也。”第四，“党”有朋辈的意思。《论语》中说：“吾党之小子狂简。”第五，“党”表示团伙。《左传·文公六年》中说：“阳子，成季之属也，故党于赵氏。”同样，《论语》中说：“君子矜而不争，群而不党。”

由于“党”在古代汉语中的含义总是与帮派相关，因此“朋党”“结党”历来为中国统治者所警觉和防范。所谓“党祸”“党禁”“党徒”“党羽”“同党”等称呼都是指阴谋家。“结党营私”“党同伐异”等成语都带有明显的贬义色彩。汉武帝制定的“阿党附益之法”，目的就是要对朝中大臣同地方官吏以及诸侯王“结党营私”的行为严加防范和严厉打击。著名的“党锢之祸”发生在东汉桓帝、灵帝时期。这是当时宦官集团以“结党”之名打击、迫害政敌的典型事件。唐代有著名的“朋党之争”。“朋党”从此成为不同政治势力明争暗斗、相互打击的口实。无论是唐代的“牛党”“李党”，还是宋朝的元祐党人、元符党人，抑或是明朝的东林党人，都是政治斗争获胜的一方强加给败北者的贬称。明朝的大明律、清朝的大清律，都有严格处置和打击大臣、宦官“私植党羽”的规定。“党人”“朋党”往往遭到残酷迫害和严厉惩罚。

现代政治社会生活中的“政党”一词来自西方。政党的英文是“PARTY”、法文是“PARTI”、德文是“PARTEI”，均源于拉丁文词根“PARS”，本意为“一部分”，后引申为一个社会群体、一种政治组织，即代表一定阶级、阶层、集团或社会力量，拥有固定的组织形式、明确的政治纲领和目标，是以维护特定利益、实现政治主张而争取政权，或以执政参政方式开展活动的社会政治组织。