

高校校园文化建设成果文库



校园文化建设的 理论与实践

倪铁军◎主编



光明日报出版社

高校校园文化建设成果文库



校园文化建设的 理论与实践

倪铁军◎主编



光明日报出版社

本书为河北省医学人文社会科学研究基地研究成果

本书编委会

主 编：倪铁军

副主编：李晓玲

编 委：(以姓氏笔画为序)

于树宏	马俊政	马梦瑶	王培宏	王学嘉
田丽娟	史广玉	印素萍	吕 森	任少辉
刘云章	刘学民	吴长新	张 冶	岳云鹏
赵淑英	倪志宇	曹晓菲		

序

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出,要更加注重以文化人以文育人,广泛开展文明校园创建,开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。加强校园文化建设,是落实立德树人根本任务、实施全面育人不可或缺的关键环节,也是践行学校办学理念、形成学校办学特色的重要平台,在高等教育中具有不可替代的地位和作用。

良好的校园文化可以有助于培养德才兼备的合格医药卫生人才,可以启迪学生的智慧,陶冶学生的性情,促进学生的全面发展,更可以激发青年医学生矢志报国的爱国热情,成长为一代具有高尚人格的医务工作者。因此,构建和谐的医学院校校园文化,形成良好的医德医风,具有十分重要的现实意义。

医学生是国家医药卫生事业的后备军,担负着“健康所系,性命相托”的神圣使命。身患疾病的患者,需要的不仅是疾病的治愈,更是人性的呵护、人格的尊重、心理的安慰和灵魂的关怀,况且,现有医疗卫生技术并不能治愈所有疾病。因此,医药卫生工作者不仅要掌握精湛的医疗卫生技术,还应该要具备良好的人文素养和高尚的医德。同时,社会公众对医药卫生事业的需求和期待开始从疾病防治转向增进健康、提高生活质量,医学模式也从“生物医学模式”转变为“生物-心理-社会-环境医学模式”,这都要求医药卫生工作者具备扎实的综合素质和良好的人文精神。

面对社会公众的期待和医学发展的新趋势,肩负培养医药卫生工作者这一重要任务的医学高等院校,必须始终坚持以文化人以文育人。多年来,河北医科大学坚持始终把培育和践行社会主义核心价值观融入校园文化建设,教育引导医学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强医学生献身祖国医药卫生事业和保障人民身心健康的使命感和责任感。学校认真制定文化建设发展规划,加强大学精神教育,提高医大精神的感染力,打造系列文化活动品牌,提高文化活动的吸引力,同时充分调动思想政治工作者、一线教师、管理者、临床带教老师的积极性和主动性,力求使文化育人工作贯穿到学校工作的每一个环节,使学生在无形

中接受,在接受中渗透,在渗透中濡染,达到了“随风潜入夜,润物细无声”的育人效果。

本书是我校多年来开展校园文化建设的初步总结。在认真分析医学院校文化特色和医学生培养方式特殊性的基础上,本书通过研究论文、实践总结、工作案例、调研报告等形式,集中反映了我校多年来校园文化建设在理论研究、实践探索、机制建设、载体创新、经验梳理、特色凝练等方面的基本情况,并对高校文化建设的现实语境、理论图景、实践进路等基本问题进行了一定的探讨和思考。本书注重理论性与实践性、引导性与发展性、科学性与实效性的统一,全书分为“大学文化”、“党团文化”、“人文教育”、“心理文化”、“实践育人”、“网络文化”、“教学与课堂文化”等七个篇章,内容涵盖了校园文化建设的大部分领域。

大学存在的终极理由和根本使命是培养人。河北医科大学作为一所百年老校,虽历经风雨沧桑、物换星移,但从未忘记自己承载的历史责任和时代使命,从未忘记坚持育人为本、德育为先,从未忘记把培养德智体美全面发展的人才作为至高追求,努力做到让每一个医大走出去的学子有个人修养,有社会担当,有人文情怀,有高尚医德,有广博知识,有科学精神,有创新意识,有精湛医技。《大学》开宗明义地指出:“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”大学最重要的意义在于培养有政治素质和道德素质的一代新人。为此,我们深感任重道远。

由于时间和水平所限,本书难免会有不足之处,恳请诸位同仁不吝指教。

2018年1月

目 录

CONTENTS

第一篇 大学文化篇	1
校园文化建设的思路与举措	3
文明校园创建的探索与实践	10
析校园文化对提升思想政治教育实效的作用	27
以大学文化建设深化社会主义核心价值观教育的探索与实践	32
河北医科大学“三个老师”三位一体协同育人工作的初步探索	39
校园文化建设的思考与对策	46
加强学术文化建设 推动高校内涵式发展	54
加强师德师风建设 提升校园文化内涵	58
高校精神文化建设三个关键点研究	62
医学院校校园文化建设现状与对策	66
试解读河北医科大学“十三五”发展规划文化精神要义 ——写在“十三五”规划开局之时	69
校园文化 为青年教师成长注入色彩	72
 第二篇 党团文化篇	 77
加强引领 多措并举 扎实做好民主党派统战工作	79
搭建平台 加强引领 着力做好归国学者统战工作	83
学生为本 服务至上 大学生事务服务中心的实践与探索	87
浅谈高校学生党员党性教育实施策略	89
强基固本 构建和谐高效的大学行政文化	94
办公室工作礼仪文化刍议	98

高校审计制度文化探析

——经济责任审计制度在高校的执行现状及改进措施	102
中澳高校学生会组织比较研究	106
高校团委在学生组织建设中的作用探析	112
医学院校校园廉政文化建设有关问题探讨	116
高校内部审计文化建设的思考	126
C 管理模式在高校艺术类社团中的应用探索	131
再谈务实精神	137

第三篇 人文教育篇

唯物史观视域下关于“创新是引领发展的第一动力”的若干思考	143
新时期白求恩式医学教育模式的探索与实践	150
多元化背景下医学研究生人文素质教育探析	156
高等医学院校人文素质教育现状及对策探索	160
以社会主义核心价值观为引导培养新时期护理专业学生的职业价值观 ..	164
从危机管理视角谈医学生的职业素质培养	167
新时期加强医疗卫生职业精神建设的几点思考	172
生命伦理视域下人类辅助生殖技术临床管理问题探析	175
法律传播视域下的高校普法工作策略	179
试论高校法治文化及其培植的基本路径	186
浅谈当代高校法制教育的问题与对策	198
高校校史思想政治教育作用探析	207
以通识教育孕创新型医学人才的探索与研究	213
中国传统经典文化在培养医学生人文精神和职业道德中的作用	222
创新阅读载体 助力校园文化	227
大学生读书文化节初步探索	231
医院核心价值观的构建与思考	235
从“四个着力”入手 加强大学附属医院文化建设	240

第四篇 心理文化篇

高校学生心理健康预警系统的初步探索	247
大学生对自我学习与成长满意度调查	250
“互联网+”大学生幸福指数动态监测体系的初步研究	259

河北医科大学学生对所学专业满意度的调查与分析	263
第五篇 实践育人篇	275
论新环境下社会实践活动在大学生思想政治教育中的推动作用	
——以河北医科大学为例	277
弘扬科普志愿服务精神 提升大学生学以致用专业本领	
——河北医科大学青年学子投身科普志愿服务活动的探索与实践	283
依托校内中药园地建设 大力开展实践育人工作	288
创新志愿服务路径 推动高校精神文明建设	
——“急救技能进基层”的社会实践探微	291
第六篇 网络文化篇	295
新形势下加快新媒体建设的几点思考	297
建好校园微信公众号 搭建文化育人新平台	302
“河北医科大学”官方微信推送议题研究	307
高校“微广播”:大学文化建设的有声力量	312
网络文化语境下高校思想政治工作的应对策略	316
第七篇 教学与课堂文化篇	323
利用课间十分钟 打造大学生文化活动常态化	
——大学生课间文化的探索与实践	325
对“边缘化”说 NO	
——浅谈“边缘群体”的引导教育	328
高校思想政治理论课教师话语权的困境与重塑	332
河北医科大学 PBL 教学与传统教学成绩分析研究	338
关于河北医科大学 PBL 教学的教师访谈研究	347
问渠哪得清如许 为有源头活水来	
——谈班干部选拔培养机制探索与实践	352
不忘初心 一直在路上	
——第六届医学(医药)院校青年教师教学基本功比赛心得体会	357
第八篇 创新创业文化篇	363
培育就业文化传统 坚持学生跟踪评价	365

求真务实 锐意进取 积极推进医学院校毕业生就业工作开展	369
关于加强高校创新创业教育的思考	373
弘扬创新文化 拓展学生视野	379
构建医学类独立学院创新创业教育体系的研究与实践	382
后 记	385

01

第一篇

| 大学文化篇 |

校园文化建设的思路与举措*

摘要:加强校园文化建设对于培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。加强校园文化建设,要明确其校园文化建设的指导思想、基本原则、建设目标、主要任务、工作举措和保障机制。在校园文化建设中,要实施思想引领推进工程、文化载体优化工程、学校形象传播工程、校园环境改造工程,把校园文化建设落到实处。

关键词:校园文化;思想引领;文化载体

大学文化是大学的精神和灵魂,是大学赖以生存和发展的重要根基,是学校核心竞争力的重要组成部分,具有导向和引领功能、教育和熏陶功能、凝聚和激励功能、规范和约束功能、支持和保障功能,在学校教育事业发展中处于重要战略地位。更好地继承和弘扬我校百余年的发展史中形成的优良传统,对于培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人,具有重要意义。

一、校园文化建设的指导思想

加强校园文化建设,要坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实党的十九大精神,以社会主义核心价值观为统领,以促进学生全面发展为目标,以践行“学生为本 教师为先”办学理念、“明德博学 行方智圆”的校训精神和“崇德、敬业、谨严、创新”的优良校风为抓手,强化文化建设的重要战略地位,建设体现历史传承、时代要求和学校特色的大学文化,为建设特色鲜明的高水平医科大学提供有力的文化支撑与思想保障。

* 倪铁军:河北医科大学党委副书记;李晓玲,刘学民:河北医科大学党委宣传部。

二、校园文化建设的基本原则

我校文化建设的基本原则是：以人为本、德育为先、育人为重、继承创新、和谐统一。

坚持以人为本，要贴近和满足广大师生员工的精神文化需求，尊重师生员工的主体地位，关爱学生成长成才，调动、发挥好师生员工的积极性和创造力，增强学校文化的凝聚力。

坚持德育为先，要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持社会主义先进文化发展方向，以社会主义核心价值观引领学校文化风尚，自觉抵制落后、腐朽、低俗文化的侵蚀。

坚持育人为重，要突出文化育人功能，着力弘扬大学精神、强化思想引领、丰富文化生活、美化校园环境，弘扬主旋律，传播正能量，创造“以文化人，以文育人”的有利条件和良好环境。

坚持继承创新，要认真总结学校百余年文化成果，深入挖掘学校文化精髓，传承弘扬学校先进文化和大学精神；顺应时代要求，创新方法和手段、丰富内容和形式、注重借鉴吸收和推动大学文化健康发展。

坚持和谐统一，学校文化建设要做到历史与现代、传承与创新、科学与人文、共性与个性的和谐统一。

三、校园文化建设的目标

（一）总体目标

校园文化建设的总体目标，是通过加强文化建设，形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的底蕴深厚、内涵丰富、特色突出、导向鲜明的学校文化，使文化育人功能更加突出，文化引领功能进一步增强，成为推动学校改革发展的思想保证和精神动力。

（二）具体目标

1. 形成师生员工高度认同的学校办学理念和学校精神，并在师生员工中广泛传承、践行。
2. 充分挖掘和整理学校历史文化资源，传承好学校的精神财富。
3. 形成一批有影响、有特色的学校文化品牌。
4. 打造一个传统媒体不断创新、新型媒体蓬勃发展，文化导向更加鲜明、舆论引导更加有力的传播平台。
5. 建设并应用学校形象识别系统，树立学校良好形象。

6. 以教师教风、学生学风和管理与服务人员工作作风为主要内容的校风得到进一步改善。

7. 建设环境优美、设施完善、功能齐全、特色鲜明的精致校园。

四、校园文化建设的任务和工作举措

全面推进校园文化建设,要重点实施以下几项工程。

(一) 思想引领推进工程

1. 培育和践行社会主义核心价值观

针对大学生认知水平和课程特点,以社会主义核心价值观为主线,对思想政治理论课进行整体规划和完善,实施“思政课程综合改革”项目,不断改革教学方式和教学方法,使社会主义核心价值观进教材、进课堂、进大学生头脑。认真举办教师政治理论学习班、青年政治理论培训班、形势政策报告会,提高师生思想认识水平。利用重大事件、重大节庆日和重大纪念日等重要节点,举办主题教育、升旗仪式等活动,大力开展爱国主义教育和时代精神教育。实施“实践育人,优化提升”项目,积极引导广大师生投身社会实践,多层次体验省情、多形式服务群众,在实践内涵、过程管理、内容方法、长效机制等方面不断优化提升。建立和完善青年志愿者服务运行机制,加强志愿者队伍建设,广泛开展公益服务活动,大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

2. 传承践行学校办学理念

准确把握、传承和践行“学生为本 教师为先”办学理念,立足师生全面发展,为师生打造系列发展平台。坚持为学生选好专职辅导员、名誉班主任和兼职学业导师“三个老师”,实施“‘三个老师’深化拓展”项目,进一步健全“三个老师”制度实施办法,明确岗位职责,优化选聘标准,加强工作指导和统筹协调,建立评价机制和保障机制,强化督导和考核,提高“三个老师”工作的针对性和实效性。及时研究解决涉及大学生健康成长和切身利益的实际问题,实施“学生发展综合保障”项目,坚持把思想教育与解决实际问题结合起来,有针对性地帮助大学生解决生活困难、学业发展、就业创业、心理健康等方面的具体问题,助力学生成长成才。通过促进师生成长、发展,形成师生员工共同的价值取向,增强师生员工的归属感、责任感、使命感和凝聚力,充分调动广大师生员工的积极性,形成学校良好发展格局,推动学校发展。

3. 弘扬学校历史文化

加强校史挖掘整理,深入挖掘学校百余年发展史中的历史文化资源,坚持“医大史”“民族史”“家国史”相统一,“医大情”“赤子情”“民族情”相统一,打造原创

话剧《殷殷赤子心》等一批校史精品项目,讲好学校百年历史故事。认真开展“口述校史”采集整理活动,编撰学校口述历史文集,生动形象地反映学校一个多世纪的发展历程。整理学校发展史上知名专家和爱国爱校人物的感人事迹,编撰出版学校历史人物图书,宣传和展示学校辉煌历史。加强校史宣传教育,大力宣传医大精神的历史传承者和当代践行者。寻找“医大史”与“民族史”“家国史”的契合点,积极举办校史专题展览。开展“校史文化月”活动,营造“知校、爱校、兴校、荣校”的浓厚氛围。注重在新生和入职教职员工作中加强校史教育,提高师生对校史、校情的文化认同感。

4. 培树和传承医大精神

加强医大精神研究,充分听取师生员工意见和建议,进一步凝练医大精神。准确解读校训内涵,广泛宣传校训文化,引导师生员工认真践行校训。谱写、传唱学校校歌,激发师生员工爱校情怀,增强医大精神的感召力。进一步办好开学典礼、毕业典礼、学位授予仪式、医学宣誓、教师节大会和颁奖仪式等典礼仪式,更好地发挥典礼仪式等重大活动的育人功能,传递共同价值观,强化集体荣誉感。

5. 加强校风建设

大力加强校风建设,充分发挥校风的感染力、同化力和约束力,进一步改善师生员工精神风貌。加强教风建设,制定并实施师德行为规范,将师德表现与晋职晋级、评优评先挂钩,在新教师岗前培训和青年教师培养中,把师德教育纳入培训计划,坚持青年教师导师制,通过中老年教师的言传身教,引导青年教师树立良好的教育观和职业观;改进教学考核标准,完善学生评教制度;广泛开展“优秀教师”“先进教育工作者”“教育工作先进集体”和“师德师风先进集体、先进个人”评优活动,表彰和宣传教育教学工作中的先进典型,对违反教师职业道德的,进行严肃地处理。加强学风建设,加强学生专业思想教育,引导学生树立“大医精诚”理念,培育医学生的责任感和使命感。严肃考风考纪,采取切实有效措施,加强考风考纪的宣传、引导与监督,开展“诚信考试”活动。认真开展文明养成教育,从细节入手,培养学生良好的学习习惯、生活习惯和文明行为。加强工作作风建设,在管理和部门全面推行首问负责制,强化工作任务落实的督导检查,严格执行党风廉政建设各项规定,培养勤政、务实、廉洁、高效的良好工作作风。

(二)文化载体优化工程

1. 打造校园文化精品活动

统筹资源,集中力量,实施“文化载体精品塑造”项目,打造、培育一批校园文化精品活动。一是举办“追寻成功校友的足迹”和“感受身边的榜样”报告会,以优秀校友和师生员工先进典型的成长历程和感人事迹砥砺师生,掀起修师德、铸

医魂、树学风的高潮；二是举办“医术人生”和“名师有约”访谈活动，展示医者风范，呈现大家风采，激励学生成长成才；三是举办“自立自强之星”系列报告会，激励大学生在生活、学习、工作中培养自信、自立、自强的品格，树立当代大学生自强不息、开拓进取的时代风貌，引导广大学子全面发展，学有所成；四是举办“医大人文讲坛”系列讲座，邀请知名专家学者走进校园，提高校园文化品位，培养师生人文素养；五是举办“大学生科技文化艺术节”“新生文化节”“社团风采月”等活动，展示学生创新意识、文艺才能，丰富校园文化活动；六是举办“高雅艺术进校园”活动，普及中外高雅艺术，传播优秀传统文化；七是举办“大学生读书节”，倡导“精读书、多读书、会读书、乐读书、爱读书”的良好氛围，打造书香校园；八是举办“高端学术论坛”，邀请高水平专家学者到校做报告，不断加强学术交流，营造浓厚的学术氛围；九是举办“心理文化节”，推进“心理健康教育阳光计划”，创新心理健康教育的内容与形式，提高学生心理素质；十是举办“法制宣传月”，大力建设校园法治文化，提高师生员工法律素养，弘扬社会主义法治理念。

2. 加强校园文化阵地建设

加快推进校园媒体建设发展，实施“校园媒体融合发展”项目。有效整合全校宣传工作资源，加快推进校园媒体深度融合，大力加强学校校报、官方网站、官方微信、广播台等媒体建设，实现新兴媒体与传统媒体联动传播、融合发展，构建立体化传播平台。进一步加强校报建设，创新栏目设置，丰富栏目内容，强化办报特色，更加注重贴近实际、贴近生活、贴近师生，切实增强校报的吸引力、影响力。打造“一网三微”全媒体平台，进一步加强校园网和微博、微信、微视频建设，更新理念，扩充功能，加强网络舆论引导和网络文化建设，把“一网三微”打造成信息服务的新平台、新闻宣传的新渠道、感情维系的新纽带。增加学校电子显示屏，充分利用橱窗展牌，丰富文化宣传渠道和载体。建设学校校园广播台，浓厚学校校园文化氛围。进一步强化对校内报刊、网络、微信、微博、校内论坛、讲座、报告会的管理，确保正确的政治方向，积极弘扬主旋律、传播正能量，不断巩固和壮大主流思想舆论。

3. 加强学校文化场馆建设

进一步加强校史馆建设，增加展示空间，优化展馆布局，改进展区设计，增加历史部分比重，增加实物展览，创新展览方式，建设校史多媒体展示系统，推进校史资料的电子化，建立网上校史馆，全方位、多维度呈现学校历史，把校史馆建成爱校教育基地、文化交流基地和对外宣传展示我校历史与形象的重要窗口。进一步加强人体科学馆建设，充分利用我校优秀科普资源，在校内外大力传播科学与科学思想，更好地实现人体科学馆服务师生、辐射社会的教育功能。进一步