

西班牙语 DELE 证书 备考指南



B1

¡IDALE AL DELE!

[西]埃内斯托·普埃尔塔斯 [西]尼察·图德拉 / 著

李戈 / 译

西班牙语 DELE 证书 备考指南



B1

¡IDALE AL DELE!

[西]埃内斯托·普埃尔塔斯 [西]尼察·图德拉 / 著 李戈 / 译



图书在版编目 (CIP) 数据

西班牙语DELE证书备考指南. B1 / (西) 普埃尔塔斯, -(西) 图德拉著; 李戈译.

—上海: 上海外语教育出版社, 2019

ISBN 978-7-5446-5616-0

I. ①西… II. ①普… ②图… ③李… III. ①西班牙语—水平考试—自学参考资料

IV. ①H340.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2018) 第298585号

Published by arrangement with EDIT-ENCLAVE.

Licensed for sale in the People's Republic of China.

本书由西班牙EDIT-ENCLAVE出版社授权上海外语教育出版社有限公司出版。

仅供在中华人民共和国境内销售。

图字: 09-2018-164号

出版发行: 上海外语教育出版社

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com>

责任编辑: 许一飞

印 刷: 常熟市华顺印刷有限公司

开 本: 890×1240 1/16 印张 8.75 字数 413千字

版 次: 2019年1月第1版 2019年1月第1次印刷

印 数: 2 100册

书 号: ISBN 978-7-5446-5616-0 / H

定 价: 35.00元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

质量服务热线: 4008-213-263 电子邮箱: editorial@sflep.com

西班牙语DELE证书备考指南 B1

本书提供配套音频和数字资源下载

电脑下载

请登录外教社有声资源网 (<http://audio.sflep.com>)，
添加验证码：**corr6f46k**，下载本书配套音频和数字资源。

“爱听外语” 移动应用下载



移动应用支持iOS和Android系统。

1. 请扫描左边的二维码，下载并安装“爱听外语”移动应用。
2. 启动“爱听外语”移动应用，使用“图书扫描”功能扫描左边的二维码，获取本书配套音频和数字资源。

若有相关问题，欢迎与我们联系。

邮箱：service@sflep.com；技术支持电话：021-65319409

本书所配数字资源版权属上海外语教育出版社所有，未经上海外语教育出版社书面授权，任何其他个人或组织均不得以任何形式将数字资源转载、复制、编辑或发布使用于其他任何场合。

出版说明

西班牙语DELE证书 (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) 又称“对外西班牙语水平证书”，是由塞万提斯学院以西班牙教育与职业培训部的名义颁发的官方语言认证，旨在证明证书持有者的西班牙语水平和运用能力。该证书是证明西班牙语作为外语或第二语言各级水平的唯一官方证书，对申请出国留学或工作有重要意义，被许多国家西班牙语教育系统和教学机构列为补充考查项目，一经获得，终生有效。

DELE考试按照《欧洲语言共同参考框架》(MCER) 设定为6个等级，分别为A1、A2、B1、B2、C1和C2，此外还有两个面向青少年的等级，即青少年A1和青少年A2/B1。DELE考试参照《塞万提斯学院西班牙语教学大纲》(Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de Referencia para el Español) 对各等级语言水平和交际能力的描述，分别从听、说、读、写四个方面对考生进行考查。

为满足广大西班牙语学习者和DELE备考人员的需求，外教社从西班牙enCLAVE-ELE出版社引进了这套“西班牙语DELE证书备考指南”(¡Dale al DELE!)。该系列为塞万提斯学院DELE考试官方指定用书，是目前所含等级和品种最齐全的DELE考辅。本书为该系列第三册，可帮助考生备考DELE考试B1等级，也可作为同等级别西班牙语学习者的课堂学习或自学用书。由于DELE考试是任务型测试，注重通过对受试者语言行为的测试对其语言应用交际能力进行评估，本书将“Tarea”一词译为“任务”，特此说明。

希望考生通过学习本书了解和熟悉DELE考试的内容和题型，在考试中取得满意的成绩！

上海外语教育出版社

2018年11月

目录

西班牙语DELE证书B1等级概述.....	3
新版DELE证书B1等级考试策略和建议.....	5
一、阅读理解测试	6
二、听力理解测试	7
三、书面表达与交际测试	8
四、口语表达与交际测试	9
五、模拟题	
模拟题 1	10
模拟题 2	30
模拟题 3	50
模拟题 4	70
模拟题 5	90
模拟题录音文字	110

出版说明

西班牙语DELE证书 (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) 又称“对外西班牙语水平证书”，是由塞万提斯学院以西班牙教育与职业培训部的名义颁发的官方语言认证，旨在证明证书持有者的西班牙语水平和运用能力。该证书是证明西班牙语作为外语或第二语言各级水平的唯一官方证书，对申请出国留学或工作有重要意义，被许多国家西班牙语教育系统和教学机构列为补充考查项目，一经获得，终生有效。

DELE考试按照《欧洲语言共同参考框架》(MCER) 设定为6个等级，分别为A1、A2、B1、B2、C1和C2，此外还有两个面向青少年的等级，即青少年A1和青少年A2/B1。DELE考试参照《塞万提斯学院西班牙语教学大纲》(Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de Referencia para el Español) 对各等级语言水平和交际能力的描述，分别从听、说、读、写四个方面对考生进行考查。

为满足广大西班牙语学习者和DELE备考人员的需求，外教社从西班牙enCLAVE-ELE出版社引进了这套“西班牙语DELE证书备考指南”(¡Dale al DELE!)。该系列为塞万提斯学院DELE考试官方指定用书，是目前所含等级和品种最齐全的DELE考辅。本书为该系列第三册，可帮助考生备考DELE考试B1等级，也可作为同等级别西班牙语学习者的课堂学习或自学用书。由于DELE考试是任务型测试，注重通过对受试者语言行为的测试对其语言应用交际能力进行评估，本书将“Tarea”一词译为“任务”，特此说明。

希望考生通过学习本书了解和熟悉DELE考试的内容和题型，在考试中取得满意的成绩！

上海外语教育出版社

2018年11月

目录

西班牙语DELE证书B1等级概述.....	3
新版DELE证书B1等级考试策略和建议.....	5
一、阅读理解测试	6
二、听力理解测试	7
三、书面表达与交际测试	8
四、口语表达与交际测试	9
五、模拟题	
模拟题 1	10
模拟题 2	30
模拟题 3	50
模拟题 4	70
模拟题 5	90
模拟题录音文字	110

西班牙语DELE证书B1等级概述

西班牙DELE证书（对外西班牙语水平证书）是西班牙教育与职业培训部和塞万提斯学院颁发的官方证书。DELE考试是根据欧洲理事会制定的《欧洲语言共同参考框架》（MCER）来设计的。

DELE B1等级证书持有者应具有以下能力：

- 对工作、学习或爱好等熟悉的话题，能理解用清楚和标准的语言阐述的要点。
- 在目的语国家和地区旅行时，能用所学语言应对遇到的大部分情况。
- 能就一些熟悉的或个人感兴趣的话题书写简单而连贯的文章。
- 能讲述经历、事件、愿望和目标，能简要阐述和论证计划或意见。

考试的地点、时间和方式

DELE考试在塞万提斯学院以及各个考试网点举行（大学、西语教学中心、语言学院、使馆和领馆）。

具体考点详见考试官网<http://diplomas.cervantes.es>。

DELE证书B1等级考试每年举行五次（每年4月、5月、7月、10月和11月）。具体时间和地点，以及报名流程和时间节点详见考试官网。

关于考试

考试当天，你需要携带以下材料：

- 带有签章的考试报名表。
- 护照或其他带有照片的身份证件，考试当天需出示报名所用的证件原件。
- 考试中心发放的官方考试通知单。
- 圆珠笔或墨水笔，2B铅笔。
- 报名号的后四位数字，并将该组数字涂写在每张答题卡上。

切记，每项测试之前，请在第一、二、三、四张答题卡上填涂个人信息和考号。

用圆珠笔填写姓名、考试所在城市和国家。用铅笔涂写报名号后四位数字。该组数字需要填涂两次，首先填写数字（示例1），再将格子涂黑（示例2）。

示例 1:

0	0	0	1
---	---	---	---



示例 2:

NÚMERO DE INSCRIPCIÓN DEL CANDIDATO			
0	0	0	1
0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4

测试一 阅读理解 (70分钟)

任务1: 7条个人声明或陈述, 10篇短文(个人信息、广告牌、广告等)。将每条声明或陈述与所给的文章配对。

任务2: 一篇信息类文章, 或是一封电子邮件, 6道选择题。

任务3: 3篇文章, 内容主要是逸闻趣事、个人经历、消息、传记等。6个问题, 将3篇文章与所给的问题配对。

任务4: 一篇文章(目录、建议、菜谱、说明书等), 6个空白处。从8个选项中选择6项, 将文章补充完整。

任务5: 一封给领导的信、正式书函、电子邮件等等, 6个空白处, 每空三个选项(A, B, C)。根据句法结构, 选择三个选项中正确的选项, 将文章补充完整。

测试二 听力理解 (40分钟)

任务1: 6段广告、个人消息、通知等。每段文章1道选择题。

任务2: 一篇描述个人经历的长篇独白, 6道选择题。

任务3: 6则广播或电视新闻, 每则新闻1道选择题。

任务4: 6段独白或对话, 内容是同一主题的趣闻故事或个人经历。9句陈述。将6段独白或对话的说话人与所给陈述配对。

任务5: 1段两人的对话, 6句陈述。指出每句陈述分别与谁有关。

测试三 书面表达与交际 (60分钟)

任务1: 写一封电子邮件、博客或者论坛留言(100至120词)。

任务2: 写一篇描述性或记叙性文章(130至150词), 表达个人看法或提供信息(日记、传记等)。考生须从给出的两个题目中任选其一。

测试四 口语表达与交际 (15分钟+15分钟准备时间)

任务1: 独白(2至3分钟)。根据所给题目和说明进行口头表述。从所给两个话题中任选一个。

任务2: 对话(3至4分钟)。基于任务1中的话题与考官对话。

任务3: 详细地描述图片(2至3分钟)。然后, 考官将基于图片向考生提出3个问题, 考生须与考官展开约2至3分钟的对话。

任务4: 与考官对话(2至3分钟)。模拟日常情景, 联系任务3的图片内容, 与考官进行对话。

在口语测试前, 考生有15分钟时间准备任务1和任务2。考生可就所讲内容打草稿, 在口语考试中作为参考之用, 但是不能照读。

新版DELE证书B1等级考试策略和建议

考试内容

西班牙语DELE证书B1等级考试包括4项测试。每项测试包括若干项任务（2至5项）。

每项测试中，要拿到该项测试总分的60%的成绩方能通过考试（前两项测试是客观题，也就是说每项测试要答对至少18道题目）。即使不确定答案，也要作答，因为不作答的题目将被看做是错误答案来处理。

答题纸

测试开始前，考生要在答题纸上填写个人信息。

答题纸需用铅笔作答（不要用圆珠笔或水笔），包括前两项测试中的10项任务（阅读理解测试5项任务和听力理解测试中5项任务）。考试只批阅答题纸，因此考生可以在试题册上打草稿或做记录，考试结束后，试题册会被销毁。考试时间近2小时（110分钟）。

考试的组织和安排

阅读理解测试和听力理解测试共一套考卷，考生须在答题纸上用铅笔作答。该部分测试时间为110分钟（阅读理解测试70分钟，听力理解测试40分钟）。两项测试之间没有休息，考生需全神贯注，如果感到疲累，可以适量饮水。第二项测试结束前，考生要把60道题目（每项测试30道题目）的答案全部填写在答题纸上。测试中，考官会提醒考试剩余时间（1小时、半小时、15分钟、5分钟）。稍事休息后，进行书面表达与交际测试。考试时间为60分钟，考生须在考卷上用圆珠笔或铅笔作答。

口头表达与交际测试的日期和时间会另行通知。

一、阅读理解测试

阅读理解测试包括5项任务，考试时间为70分钟。阅读理解和听力理解两项测试之间没有休息。考生须用铅笔在答题纸上作答。

阅读理解测试共30道题目，考生需答对至少18道题目（60%）方可通过该项测试。考生务必回答所有的问题，如有遗漏，将被视为错误答案。注意：每道题目只有一个正确答案。

任务 1

7条个人声明或陈述（编号0是例题），主要涉及个人喜好、家庭情况、个人经历等。

首先，在每条陈述中划出重点词汇，然后阅读所给的9个选项（不包括例题选项）。将每条声明或陈述与所给人物配对。注意，有三个选项是多余的，每条声明或陈述只有一个人物与之对应。

考生需要推理文章所给的信息，划出能佐证选择该人物的词汇。在多个选项之间做抉择的时候，考生可以参考这些重点信息，帮助解题。

阅读个人声明（6条）大约需要2分钟，阅读每个选项（大概50个词）大约需要1分钟（10篇短文共10分钟，整个任务需12分钟）。

任务 2

读一篇450词左右的文章，回答与之相关的6道题目。建议首先阅读题目，划出重点的词汇（阅读题目不要超过3分钟）。然后阅读文章，根据问题寻找对应的信息。

6道题目按照文章的内容信息先后排序。阅读文章的同时，可以在文章旁边写上对应题目的编号、选择的答案，并划出文章中与所选答案相关的信息。然后再次快速阅读文章或某些有疑问的段落，确定最后的答案，第二遍阅读文章时间不要超过5分钟。

注意，阅读理解测试每项任务的完成时间不要超过14分钟。如果超过14分钟还没有做完题目，可以把这项任务放在最后完成，立刻去做下一项任务。

任务 3

阅读3篇讲述个人经历的文章，将3篇文章与所给的6道题目配对。首先阅读题目，划出重点词汇（阅读题目不要超过3分钟）。然后阅读文章（每篇文章阅读时间大概为3分钟），找出和文章对应的题目。注意，每篇文章对应的题目数量不固定，因此，需要根据文章的具体内容，找到与之信息确切相关的题目。

任务 4

阅读一篇文章，文章有6段文字空缺。从8个选项中选择6项，将文章补充完整，有2个选项是多余的。建议首先阅读选项（阅读时间大概2分钟），注意重要的词汇，如：代词（lo, las, le……），以及选项的开头和结尾，因为这些都是重要的篇章衔接成分。然后，阅读文章，在做第一空的时候，在选项中寻找合适的答案并做标记（如果在第一遍阅读中，觉得多个选项都有可能，不要担心）。当全部的空缺选项都补充完整之后（时间大概7分钟），通读全文，在难以抉择的选项中找到最适合的答案。通过5分钟的检查，力求文章内容完整，逻辑正确，衔接流畅。

任务 5

在整个阅读理解测试中（甚至是整个考试中），该任务是最注重考查语法知识的环节。考生需要根据文章及所给选项，选出正确的介词或动词，将文章补充完整。测试中，建议考生先阅读文章，不要在意选项。在阅读文章时，运用自己的知识尝试填写缺失的词语。如果找不到合适的词语，继续阅读文章，如果想到了合适的词语，就先记录下来。然后再读文章，重点阅读需要补充完整的句子。如果在空格处有所记录，应与选项对照，选择对应的答案。如果某些题目没有记录，那就从给出的三个选项中寻找合适的答案。

第一遍阅读建议将时间控制在8分钟，第二遍阅读控制在6分钟。题目完成后，检查答题纸，确认30个问题是否全部作答。然后如果有剩余的时间，可以用来阅读听力理解测试的题目。

二、听力理解测试

该测试包括5项任务，测试时间大约40分钟。具体的解题策略和测试信息如下：

每项任务开始前考生有30秒阅读问题。划出问题中的重点。听力测试开始后，认真听录音，尤其要注意录音内容所涉及的话题，根据问题中的重点，寻找与问题相关的信息。另外，考生如果听到解题的关键信息，可以将重点的词汇写在对应的题目旁，帮助考生解答题目。

每项任务结束后，考生需要在答题纸上填涂6道题目的答案（听录音时考生也有时间进行作答）。每项任务中的录音播放两遍。其中，任务2（个人经历）、任务3（新闻）和任务5（长对话），第一遍和第二遍录音之间有10秒钟的停顿。任务1（消息）和任务4（个人经历），每一道题目所对应的录音播放两遍，题目与题目之间有10秒钟的停顿时间。

利用停顿的时间，考生可以答题（用铅笔）然后阅读下一道题目中的重点信息。每道题目中有一个选项是正确的，但是该选项不一定是录音中的原句，考生需要理解录音中的内容和意图，才能找到与之对应的正确选项。

听力理解测试共30道题目，每项任务6道题目，考生需答对18题才能通过该项测试。

任务 1

6篇相互独立的文章（广告、电话留言、广播通知等）。每道题目的录音内容相互之间没有关联，考生需要根据每道题目，获取每一个录音中关键的解题信息。确认所选答案后，将所选答案写在答题纸上，然后准备下一道问题。

任务 2

该任务的录音篇幅较长，时间约3分钟。录音内容为个人的经历或观点。题目考查的信息先后顺序和录音内容信息出现的顺序一致，便于考生寻找对应信息，在三个选项中选择正确的答案。在答题过程中，考生要根据具体的录音内容答题，不要只根据自己的常识判断。

任务 3

6则广播或新闻，内容涉及时事或天气预报。每则新闻对应一道选择题，每道选择题包含三个选项。每则新闻开始或播放完毕会有声音提示，录音之间有10秒的停顿时间，考生可以利用这段时间答题，并阅读下一道问题的关键信息。每则新闻播放两遍，听第二遍录音的时候，考生需要确定最终的答案。

任务 4

利用任务开始前的20秒和例题录音播放时间，阅读题目中的与6个人物对应的陈述。注意，所有选项的话题是一样的，但是观点和角度不同，需要考生进行判断。第一遍听录音，找到与之对应的陈述，并在一旁记录关键词。10句陈述中，有3句陈述是多余的，有1句陈述是例题的答案，剩下的6句陈述，每一句对应一段独白，因此在答题时，不要重复选择。

任务 5

一段两人对话。录音开始前考生有25秒时间阅读所给的6句陈述，根据录音内容，将陈述和对话中的说话人配对（这话题是谁讲的？这件事发生在谁身上？）。对应的答案有可能是说话人A（选项A），说话人B（选项B）或者“两个都不对”（选项C）。该任务所给的说明与对话中的相关信息出现的顺序一致。该段对话录音播放两遍。

两遍录音播放完毕，考生仅有30秒时间在答题纸上作答。考生要注意检查，确保在答题纸上完成听力理解测试的所有题目（阅读理解测试同样如此）。当听到“考试结束（La prueba ha terminado）”的语音提示，考生须停止作答，将答题纸与草稿纸留在桌上，离开考场，直至下一场考试（书面表达与交际测试）开始再进入考场。

三、书面表达与交际测试

该测试包括2项任务，测试时间是60分钟。第二项任务有两个选择，考生选择一个话题进行写作。考生需要在答题纸所给的区域内进行两篇作文的写作，作文的篇幅在100至120词。文章不能低于篇幅要求的90%，也就是不能少于90词。如果超出了词数要求，一定要注意，写作任务必须在答题纸所给的空间内完成，且篇幅达到120词就足够了。

建议考生通过文章的行数来估算文章的篇幅，一般一篇文章应该在10至15行左右。写作前，最好构思提纲，每项任务中，考生有40分钟时间进行写作。时间的分配（任务1和任务2）如下：

- 5分钟阅读题干；
- 5分钟构思提纲，将文章分为3段来写作，每段4行（构思提纲时将与主题相关的词语记录下来）；
- 20分钟进行写作，写作时使用构思提纲时记录的相关词语，每段文字分配7分钟来写作；
- 10分钟阅读写好的文章，检查文章内容是否切题，是否有拼写错误或语法错误。在检查过程中，需要注意以下方面：
 - 标点符号的使用（¡, ¿）；大小写、重音符号、拼写（b/v, c/z, /qu, g/j, h）；
 - 动词、形容词、冠词的性数一致；
 - 动词时态和形式的使用（过去时、虚拟式等）。

注意，如果文章中使用了特定的人称形式（usted），请注意全篇动词（escribame, usted ha solicitado）和物主形容词（su empresa, sus condiciones）的一致性。

写作文体要求如下：

- 任务1，阅读短文（消息、电子邮件、广告等），根据文章内容，写一封电子邮件或一封信，阐述文章信息，或针对文章内容发表意见。

注意文章的写作格式，例如：书信和电子邮件的问候语和告别语。文章中的情节要合理。

题目要求中有一系列信息点，这些信息提示可以帮助考生构思文章结构和内容，但考生没必要每一个都作答。信息点一般为4至5个，整篇文章可以分3段来写，每段文章选取一个要点。
- 任务2，有两个题目供考生选择，一个是论坛的某个话题，一个是报刊的消息。文章篇幅在140-160词。建议考生阅读两个题目要求，进行简单的构思，因为有时看似困难或者不喜欢的主题，有可能考生掌握的相关词汇量更充足。

考生写作时要考虑到文章的实际应用性，想象自己是在实际生活中进行应用写作，完成文章的写作目的，并且有人会阅读这篇文章。写作任务接近我们日常生活中对语言的实际应用，因此，考生也应该注意文章的可信度和合理性。

写出好的文章，不一定要用生僻或是文绉绉的词汇，考生可以使用自己熟悉的表达方式阐述自己的观点，传达信息。考生只需要保证信息内容正确，能够让读者理解。

最后，每段文章的开头要有承接上文和引出下文的衔接成分（en primer lugar, asimismo, sin embargo, por ese motivo等），保证文章的内容连贯。

四、口语表达与交际测试

口语表达与交际测试包括两个部分，每个部分包括2项任务（该测试一共4项任务）。前两项任务有15分钟的准备时间，在此期间，考生可以针对口语表达的内容打草稿。

在准备室内，有纸和笔可供考生做笔记。考生要利用这段时间回忆相关词汇，为独白和辩论环节做准备。考生在测试的时候可以参考所做笔记，但是不能够照读。也就是说，考生不能写一篇文章，然后在考场上照读，而是要构思提纲，记录主要的信息和相关词汇。每段口语表达任务结束后（任务1和任务3），考官会和考生对话，来确认考生之前表述的观点和信息。

口语表达测试主要考查以下四个方面：

- 表述流利，没有过多的停顿；
- 表述内容和结构连贯，使用合适的衔接成分，将观点串联起来，避免内容的孤立；
- 能够运用丰富的词汇和表达方式；
- 语音和语法正确。

口语测试的4项任务主要考量考生的应变能力，考查其在不同的任务要求下，是否有能力传达信息、表达思想、论述观点和与人达成共识，而并不关注考生犯错的次数或程度。

注意，任务1开始前，考官会让考生做简短的自我介绍，并选择双方使用的称呼（tú或者usted），时间大约1分钟，该部分不计分。

任务 1

两个题目供考生选择。建议选择掌握相关词汇多、表述内容丰富的题目。选定题目后，认真阅读题目要求，根据要求进行构思。组织内容的同时，要结合所在国家的具体情况，因为考官会询问考生对周遭生活环境的意见和看法。注意，该任务主要测试的不是考生观点和看法的正确性，而是考生口语表述的连贯性，以及词汇表达的正确合理性。因此，建议考生组织好内容结构，论述自己的观点，并且进行篇章的结构分层（开头、主体和结尾）。

任务 2

就任务1所讲的内容，与考官进行3至4分钟的对话。考官会就谈论的话题，询问考生的一些个人经历。

任务 3

口语测试开始前的15分钟准备也包含此项内容。考生须用2分钟时间描述图片内容。注意描述内容的条理，使用连接词保证内容的连贯性（en primer lugar, además, sin embargo, por otra parte, por último等）。描述结束后，考官会就描述的内容向考生提出一些问题（与考生个人经历相关）。该任务不仅要求考生描述图片中的内容，并且要回答考官的问题，比如：发生了什么事情？你如何解决这个问题？这个故事的结局是什么？等等。

描述图片内容和回答考官问题的时间大约3分钟。

任务 4

该任务没有准备时间。考生有1分钟时间阅读任务要求。该任务模拟日常情景，联系任务3的图片内容，与考官进行对话。考生需要完成请求帮助、获得服务、描述问题等口语表达。对话时间大约3分钟。

COMPRESIÓN DE LECTURA

TAREA 1

 HORA DE INICIO ____:

Instrucciones

Usted va a leer siete textos de personas que hablan de sus gustos literarios y diez resúmenes de libros publicados en una revista. Relacione a las personas (1-6) con los textos de la revista (A-J). HAY TRES TEXTOS DE LA CARTELERA QUE NO DEBE ELEGIR.

Marque las opciones elegidas en la **Hoja de respuestas**.

PERSONA		TEXTOS
0.	Rosana	C
1.	Juan	
2.	Gabriel	
3.	Rocío	
4.	Antonio	
5.	Estela	
6.	Nuria	



0. ROSANA

Leo todo tipo de biografías sobre personajes históricos, vivos o muertos, de cualquier época y de cualquier país.



1. JUAN

A mi hijo Pablo, que tiene 15 años, le encantan las novelas de ciencia-ficción.



2. GABRIEL

No me gusta leer novelas, prefiero historias más cortas para poder leer cuando voy en el autobús al trabajo. Siempre que puedo compro un volumen con toda la obra de un autor.



3. ROCÍO

Me encantan las novelas de amor, sobre todo si tienen muchas aventuras y a los personajes les pasan muchas cosas.



4. ANTONIO

Me gustan los libros de divulgación científica, que tengan un poco de muchos temas y que se puedan leer fácilmente.



5. ESTELA

Quiero regalarle a Sara, mi hija pequeña, que está aprendiendo a leer, un libro que sea divertido y que tenga un protagonista de su edad más o menos.



6. NURIA

Me interesa mucho la historia, las relaciones internacionales y también la vida pública. Quiero informarme de lo que ha pasado y conocer cómo se han tomado decisiones importantes.

REVISTA

- A** *El ángel gordo.* **José A. Ramírez Lozano.**
Un delicioso cuento para niños de seis años o más, que narra las aventuras de Belmiro, el ángel más niño de todo el cielo, en su primer viaje a la Tierra, para trabajar como ángel que ayuda a los niños de su edad. Pero aquí, como le gustan tanto los dulces, no hace más que cometer errores...
- B** *Adaptarse a la marea.* **Eduardo Punset.**
En este libro, Punset traslada las enseñanzas de la física, la biología y la psicología evolutiva a las dificultades del día a día, y las convierte en la fórmula para triunfar en nuestra vida cotidiana.
- C** *La vida en rojo.* **Jorge Castañeda.**
El autor descubre las caras más desconocidas de Ernesto "Che" Guevara, el hombre que marcó la vida de varias generaciones. El Che es analizado aquí a la luz de varias fuentes y documentos, que nunca antes se habían publicado.
- D** *Los días que vivimos peligrosamente.* **Mariano Guindal.**
La cara desconocida de la peor crisis económica que ha vivido España, explicada por uno de los periodistas económicos más conocidos, testigo directo de todo este proceso. El libro cuenta lo que pasó en los días que el país vivió graves dificultades después de la dimisión del ministro de Economía.
- E** *Los personajes y la democracia.* **Inocencio Arias.**
Un revelador viaje por la política internacional española de la mano de Inocencio Arias, uno de los pocos diplomáticos que ha trabajado para varios presidentes españoles en la etapa democrática. Un libro imprescindible para conocer los secretos de la diplomacia española.
- F** *Tanta pasión para nada.* **Julio Llamazares.**
Esta recopilación de cuentos comprende la mayoría de los que ha escrito el novelista desde hace años. En una época como esta, en la que los escaparates de las librerías están llenos de libros de ayuda y de novelas de entretenimiento, el título quizá sorprenda, pero se corresponde con el contenido de los textos.
- G** *Caligrafía de los sueños.* **Juan Marsé.**
A mediados de los años cuarenta, Ringo era un chico de quince años que pasaba las horas sin hacer nada en el bar de la señora Paquita, moviendo los dedos sobre la mesa. En ese local del barrio de Gracia barcelonés, el chico es testigo de la historia de amor entre Vicky Mir y el señor Alonso.
- H** *El retorno del Doctor Eclipse.* **Moni Pérez y Guillermo Martínez.**
Solo unos pocos conocen la existencia de Kinesia. En este pueblo secreto, los científicos más brillantes de la Tierra trabajan en los inventos del futuro, alejados de las preocupaciones del mundo. Pero el secreto mejor guardado de Kinesia es una familia: ¡los cinco Cinéticos!
- I** *16 olímpicos muy, muy importantes.* **César Fernández.**
Un fantástico álbum para los que quieren conocer mejor la vida y el trabajo de algunos de los deportistas olímpicos más importantes del mundo (Miguel Induráin, Nadia Comaneci, Marc Spitz, Rafa Nadal...). Con enlaces a páginas de Internet para completar la información y con dibujos de Violeta Monreal.
- J** *La más bella historia de amor de Paula Cortázar.* **Antonio Gómez Rufo.**
Daniel, un soldado español, regresa herido de Afganistán. Una bomba le ha dejado desfigurada la cara, pero la cirugía estética lo convierte en un hombre de una belleza ideal. Con lo que él no cuenta, ni tampoco Paula, su novia, es con la cantidad de sorpresas que van a vivir.

(Librerías L. Número 30. Verano 2012).

 **HORA DE FINALIZACIÓN** _____ :