



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLISHING FUND PROJECT

中外著名教育家画传系列
周洪宇 主编

裴斯泰洛齐画传

杨汉麟
袁传明 / 著

山东教育出版社



中外著名教育家画传系列 周洪宇 主编

裴斯泰洛齐画传

杨汉麟 袁传明 / 著

山东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

裴斯泰洛齐画传 / 杨汉麟等著. — 济南 : 山东教育出版社,
2018.10

(中外著名教育家画传系列 / 周洪宇主编)

ISBN 978-7-5701-0436-9

I. ①裴… II. ①杨… III. ①裴斯泰洛齐 (Pestalozzi, Johann Heinrich 1746—1827)—传记—画册 IV. ①K835.225.46—64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 243794 号

ZHONGWAI ZHUMING JIAOYUJIA HUAZHUAN XILIE
PEISITAILUOQI HUAZHUAN

中外著名教育家画传系列

周洪宇 主编

裴斯泰洛齐画传

杨汉麟 袁传明 著

主管单位：山东出版传媒股份有限公司

出版发行：山东教育出版社

地址：济南市纬一路 321 号 邮编：250001

电话：(0531) 82092660 网址：www.sjs.com.cn

印 刷：山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

版 次：2018 年 10 月第 1 版

印 次：2018 年 10 月第 1 次印刷

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16

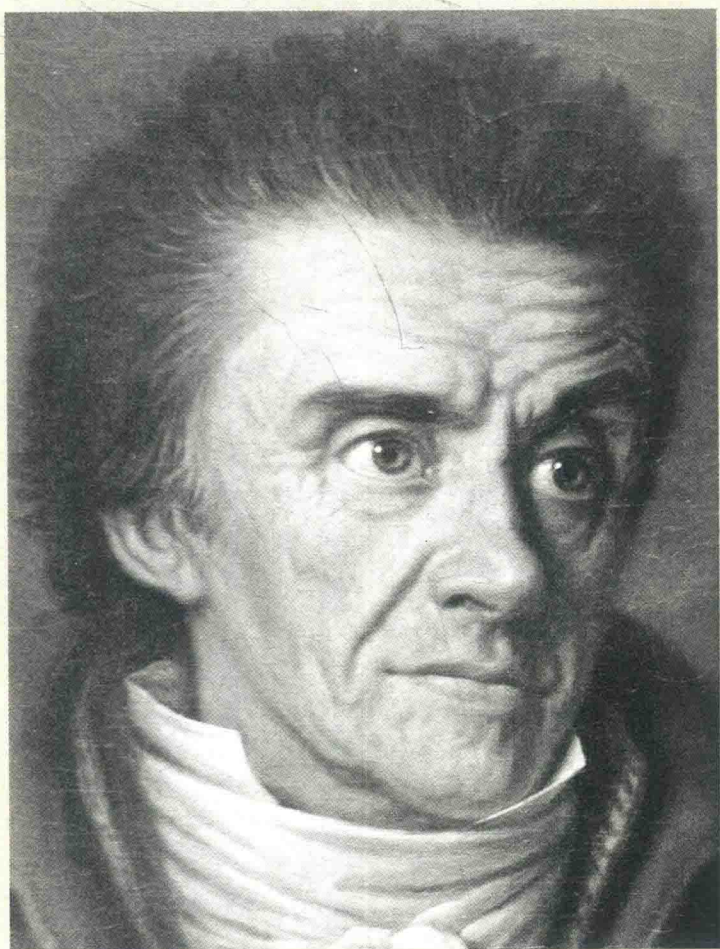
印 张：12.75

印 数：1—2000

字 数：214 千

定 价：59.00 元

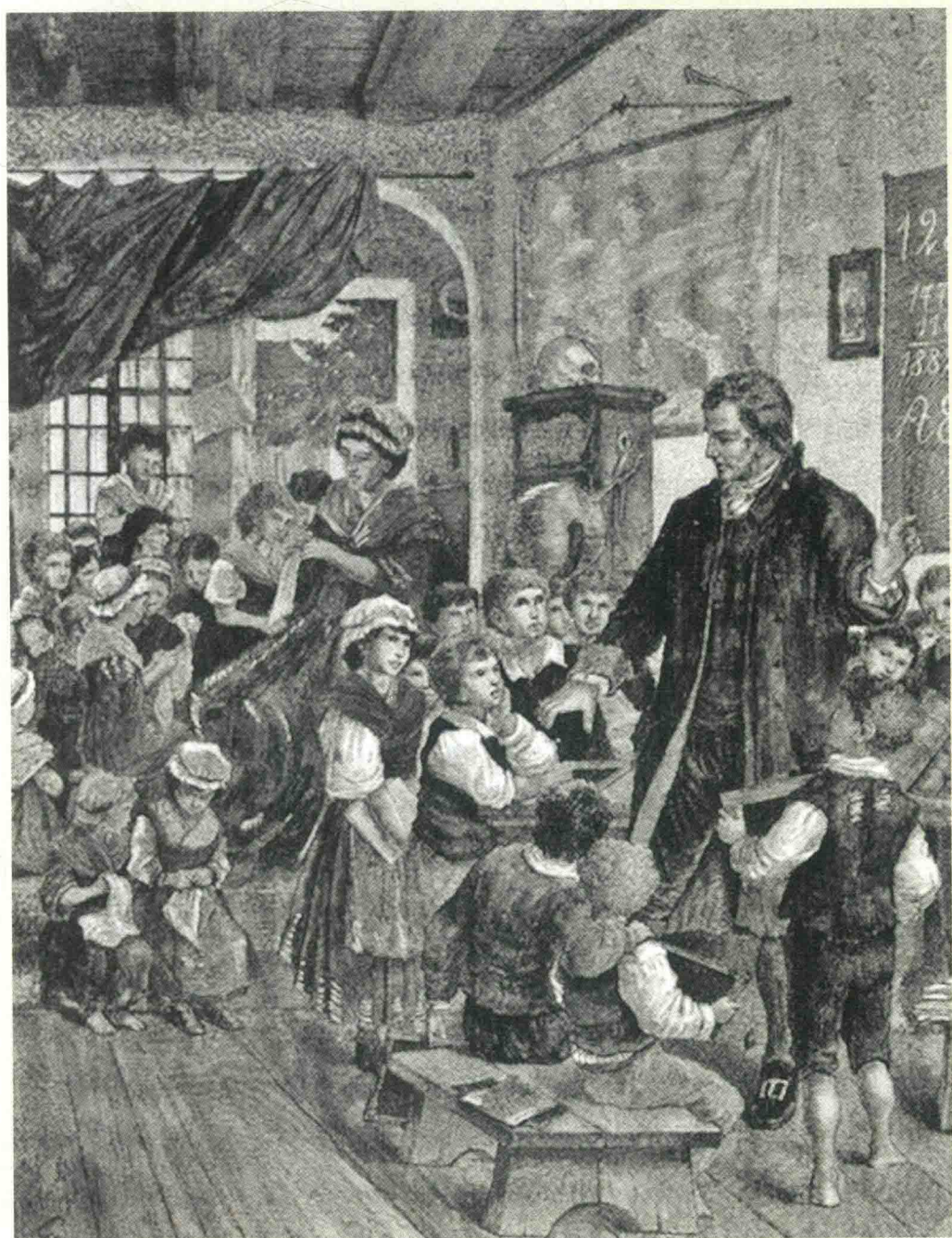
(如印装质量有问题，请与印刷厂联系调换) 印厂电话：0539-2925659



裴斯泰洛齐 (1746—1827) 画像 (1808年)



作家年代的裴斯泰洛齐



裴斯泰洛齐与孤儿在一起



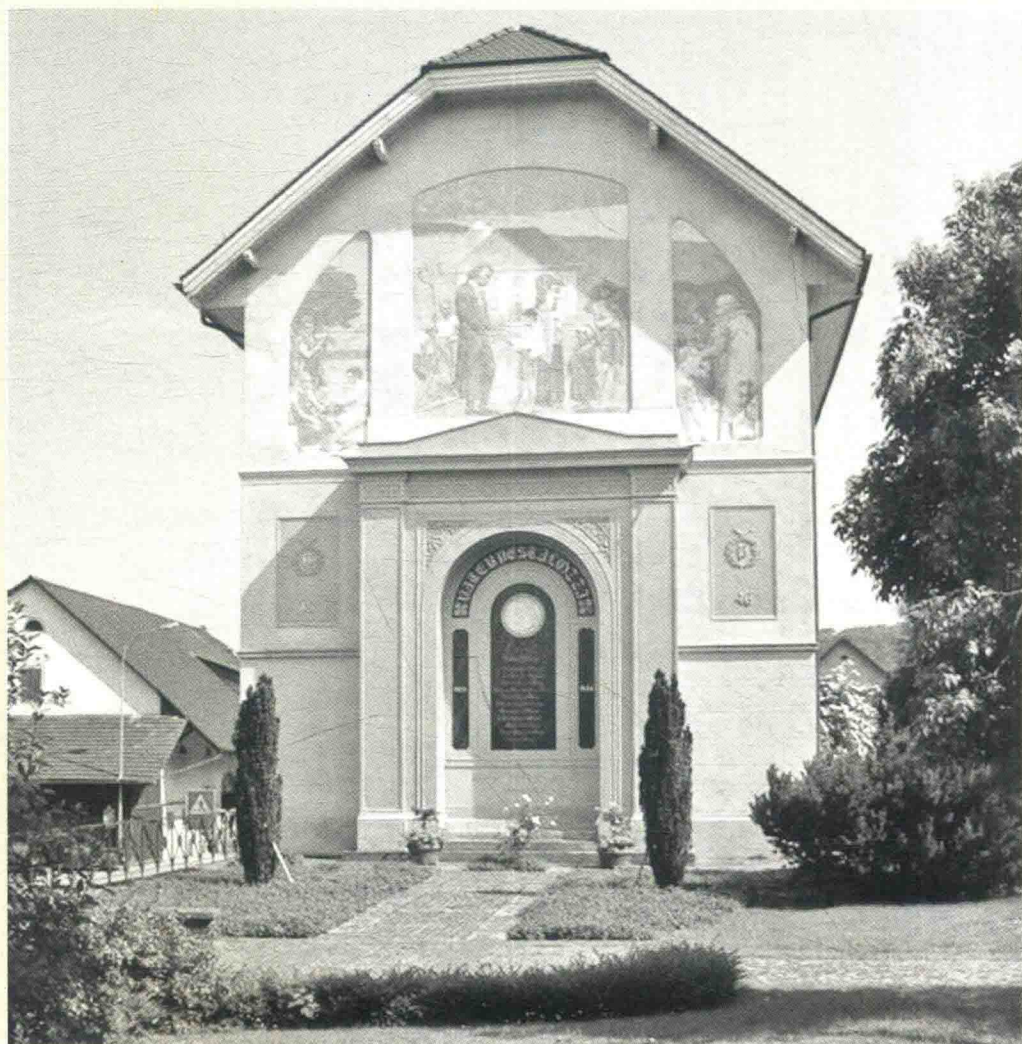
裴斯泰洛齐是儿童慈爱的父亲（青铜塑像）



裴斯泰洛齐在瑞士沃州伊佛东的塑像

Freundlich und 19. Juli 1848.
 Ich habe die von Ihnen mir Sara
 Guss gefandene 1. Juli 1848 für die
 20. Juli 1848 —
 von 1. Juli 1848 an für 1. Juli 1848
 und 1. Juli 1848 abgefahren, mit
 doppelter, und nicht für 1. Juli 1848.
 Ich bin 25. Juli 1848 von Leipzig
 nach dem Lande 1. Juli 1848
 auf dem 1. Juli 1848
 22. Juli 1848.

裴斯泰洛齐手稿：1785年7月22日写给朋友的信



裴斯泰洛齐的墓碑 (1906年改建)

目 录

家世与童年 / 001

001 出生及家庭背景

004 童年生活

009 小学与中学

青年时代 / 012

012 大学生活

018 爱情佳话

半刀小试的农业改革实验——新庄起步 / 024

024 当农民的理想

027 新庄实验农场创办始末（1768—1774）

031 《育子日记》

032 新庄农业改革实验的反思

第一次教育实验——新庄（1774—1780） / 034

034 新庄贫儿教养院的建立

037 新庄贫儿教养院的教育内容

044 新庄贫儿教育实验的结果及评价

作家年代 / 047

047 人生低谷中的贵人相助

- 049 《隐士的黄昏》
- 053 《林哈德和葛笃德》
- 063 《克里斯多夫与伊丽莎白》
- 064 其他创作

裴斯泰洛齐与革命 / 065

- 065 对法国革命的态度
- 066 在瑞士动荡政局中的作用
- 068 对法国干预瑞士事务的态度

第二次教育实验——斯坦兹 (1798—1799) / 071

- 071 斯坦兹教育实验的由来
- 072 斯坦兹孤儿院的创办
- 075 斯坦兹教育实验的理论基础
- 076 斯坦兹教育实验的具体内容
- 081 斯坦兹教育实验的结果及评价

第三次教育实验——布格多夫 (1799—1804) / 083

- 083 布格多夫教育实验的肇始
- 086 布格多夫教育实验的宗旨
- 089 各科教学法实验
- 099 《葛笃德如何教育她的子女》
- 101 在布格多夫的后期生活
- 102 布格多夫教育实验的成效

第四次教育实验——伊佛东 (1805—1825) / 104

- 104 进入伊佛东的前奏曲
- 106 暗夜惊魂的启示
- 107 伊佛东初等教育实验及影响

-
- 112 福禄培尔与裴斯泰洛齐
119 赫尔巴特与裴斯泰洛齐
125 伊佛东的争执
135 伊佛东学院关闭的原因
136 对伊佛东教育实验的评价

最后的日子 138

- 138 晚年新庄生活
139 人生绝唱——《天鹅之歌》
142 去世前的争拗
144 魂归故里

中国学者对裴斯泰洛齐的评价 147

- 147 历史地位
156 世界影响
168 裴斯泰洛齐在中国

裴斯泰洛齐大事年表 177

参考文献 187

后 记 190

家世与童年

约翰·亨利赫·裴斯泰洛齐（Johann Heinrich Pestalozzi, 1746—1827）是近代杰出的人道主义者及平民教育家。他出生在瑞士这样一个地处欧洲内陆的蕞尔小国，生活在动荡的年代，一生经历无数磨难，却成为享有世界声誉的教育改革家和实践家。在长达一甲子的教育生涯中，他坚持自己的人生理想与信念，无怨无悔，痴心不改，勇于探索，将一生奉献给了瑞士广大贫困儿童的教育事业，并为后世留下了丰富而宝贵的遗产，从而在世界教育史上树立了一座巍巍的丰碑。



裴斯泰洛齐画像

出生及家庭背景

1746年1月12日，裴斯泰洛齐出生于瑞士苏黎世的一个中层市民家庭。家庭信仰新教虔信派。

裴斯泰洛齐生活的年代，欧洲资本主义已经发展，瑞士人民受到封建地主和新兴资



裴斯泰洛齐的出生地苏黎世的上希尔施格拉本街

产阶级的双重压迫和剥削，社会贫富不均，阶级分化。当时苏黎世有14万人口^①，而享有公民权的只有5000人，其余的都是非公民，地位低下。

18世纪中叶的苏黎世以纺织业为主，是当时的商业中心，它控制着周围数百个村庄。

裴斯泰洛齐的出生地址位于市区附近的上希尔施格拉本街（oberen Hirschgraben）。此处聚集了不少手工业者，这为裴斯泰洛齐较早接触底层民众提供了重要机会。

裴斯泰洛齐的祖先中有商贾、市议员和牧师。裴斯泰洛齐的先祖约翰·安东·裴斯泰洛齐（Johann Anton Pestalozzi）是一名商人，16世纪中叶从意大利的基亚文纳（Chiavenna）移居苏黎世，有一定社会地位。

裴斯泰洛齐的祖父安德烈亚斯·裴斯泰洛齐（Andreas Pestalozzi）是一名新教牧师，居住在苏黎世附近的一个村庄。他是该家庭中第一个也是唯一一个获取城市公民身份的人。

裴斯泰洛齐的父亲约翰·巴蒂斯特·裴斯泰洛齐（Johann Baptist Pestalozzi，1718—1751）是一名普通的外科医生，但医术粗糙，仅会简单地包扎和处理伤口。他还当过市政议员的秘书，经营过少量的葡萄酒生意。但忙碌一生，却无甚成就，始终未能

^① 此数据见赵祥麟主编《外国教育家评传》第2卷，第39页。另据布律迈尔主编《裴斯泰洛齐选集》中文版第1卷第12页所载裴斯泰洛齐传略，此数据为“1万人”。可能统计方式不一样（前者可能将城乡人口计算在一起）。——作者注

获得公民身份，亦未挣到多少财富。

裴斯泰洛齐的母亲苏珊娜（Susanna）出身于乡村一个并不显赫但富有教养的家庭，知书达理，为人淳朴善良，充满爱心，善于勤俭持家。她的家庭与德国著名作家歌德有过联系。据说歌德到瑞士旅行时，曾专程前来拜访其父母。由于有这层关系，她深受歌德的影响，不乏文艺修养。

苏珊娜与裴斯泰洛齐的父亲结婚后，共生了七个孩子，但只有三个存活。裴斯泰洛齐有一个比自己大一岁的兄长，名叫巴普蒂斯特（Baptiste）；还有一个小四岁的妹妹芭芭拉（Barbara）。裴斯泰洛齐的家中还有一位编外成员——芭芭拉·思齐米德（Barbara Schmid），但人人都叫她巴蓓丽（Babeli）。

巴蓓丽原是家中的女仆。她心地善良，富有教养，忠心耿耿，为裴斯泰洛齐一家付出了一生的心血。

1751年，即裴斯泰洛齐5岁那年，年仅33岁的约翰·巴蒂斯特·裴斯泰洛齐不堪生活重负，劳碌奔波，病倒了，不幸撒手人寰。

裴斯泰洛齐的父亲临终前，考虑到娇妻弱子，缺少帮扶，命运堪忧，迟迟难以瞑目，为此曾死前托孤，叮嘱巴蓓丽说：“请不要遗弃我的妻子！”巴蓓丽含泪答应了他的请求。此后她不抛弃，不放弃，兑现诺言，全心全意地照顾裴斯泰洛齐一家，服务长达41年，没有收取任何报酬。这种舍己为人、无私奉献、持之以恒的精神深深地影响了裴斯泰洛齐的一生。在裴斯泰洛齐的童年生活中，巴蓓丽在家庭中的角色绝不仅仅是保姆，实际上不啻为他的第二位母亲。

由于裴斯泰洛齐的父亲离世前没有给家里留下像样的遗产，使原本就不富裕的家境更加捉襟见肘。在约翰·巴蒂斯特·裴斯泰洛齐去世后，由于家庭没有稳定的收入，而有三个孩子需要抚养，为了给孩子们较好的生活，苏珊娜和巴蓓丽不得不尽己所能，在各方面精打细算。为了节省开支，她们搬进了一栋更破旧的房子。巴蓓丽每天要往返菜市场四五趟，以便当摊贩打包没卖完的菜时，她可以买到相对便宜的蔬菜。尽管生活如此艰难，性格坚强的苏珊娜也没有带着三个孩子投奔较富裕的亲戚。一方面是自立自强的个性使她不想麻烦别人；另一方面，留在苏黎世，孩子们能够进入较好的学校，获得更好的教育机会。这是裴斯泰洛齐的母亲考虑的重要因素。