



云南省普通高等学校“十二五”规划教材

高等学校英语专业系列教材
Textbook Series for Tertiary English Majors

STEM | 求知

总主编：石 坚

副总主编：黄国文 陈建平 张绍杰 蒋洪新

主要英语国家概况

(第4版)

A

Survey of Major English-Speaking Countries

⊕ 周宝娣 杨素珍 张文力 编著



重庆大学出版社

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位



云南省普通高等学校“十二五”规划教材

高等学校英语专业系列教材
Textbook Series for Tertiary English Majors

STEM | 求知

总主编：石 坚

副总主编：黄国文 陈建平 张绍杰 蒋洪新

主要英语国家概况

(第4版)

A

Survey of Major English Speaking Countries

十 周宝娣 杨素珍 张文力 编著

重庆大学出版社

内容提要

本书以英美两国的历史、文化和国情现状为主,并简要介绍了加拿大、澳大利亚和新西兰的历史及现状。全书共 18 章,每章开头列出了关键词,提纲挈领;每章后设有练习题,让读者在练习中进一步理解文化要点,掌握全书脉络,温故而知新。为了方便读者查询信息,本书末尾附有索引。

图书在版编目(CIP)数据

主要英语国家概况/周宝娣,杨素珍,张文力编著.

--4 版.--重庆:重庆大学出版社,2017.8

求知高等学校英语专业系列教材

ISBN 978-7-5689-0207-6

I. ①主… II. ①周…②杨…③张… III. ①英语—
阅读教学—高等学校—教材 IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 244524 号

主要英语国家概况

(第 4 版)

编 著 周宝娣 杨素珍 张文力

责任编辑:杨 琪 版式设计:杨 琪

责任校对:关德强 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆市正前方彩色印刷有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:22.25 字数:531 千

2017 年 8 月第 4 版 2017 年 8 月第 17 次印刷

ISBN 978-7-5689-0207-6 定价:59.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

高等学校英语专业系列教材
Textbook Series for Tertiary English Majors



总 主 编 石 坚

副总主编 黄国文 陈建平 张绍杰 蒋洪新

编委单位 (按笔画顺序排列)

广东外语外贸大学

华南农业大学

广西大学

陕西师范大学

云南大学

武汉大学

中山大学

贵州大学

中南大学

贵州师范大学

四川大学

重庆大学

东北师范大学

重庆邮电大学

西安外国语大学

湖南师范大学

西安交通大学

.....

华中师范大学

策 划 张鸽盛 饶邦华 周小群

总序

进入 21 世纪,高等教育呈现快速扩展的趋势。我国高等教育从外延式发展过渡到内涵式发展后,“质量”已成为教育改革与发展的关键词。由国务院颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》(以下简称《纲要》)明确要求狠抓本科教育人才培养存在的主要问题,厘清高等教育人才培养目标、理念、社会需求,制订本科教学培养模式、教学内容和方法、质量保障与评估机制,切实提高人才培养的质量。我国英语专业在过去的数十年中经过几代人的努力,取得了显著的成绩和长足的发展。特别是近年来随着经济社会的快速发展和对外交流活动的增多,“一带一路”倡议的提出和“讲好中国故事”需要,英语专业的学科地位也随之大大提升,其规模目前发展得十分庞大。英语专业虽然经历了一个“跨越式”“超常规”的发展历程,但规模化发展带来的培养质量下滑、专业建设和人才需求出现矛盾、毕业生就业面临巨大挑战等严峻的现实表明,英语专业的教育、教学与育人又走到了一个不得不改的关键时刻。

《纲要》在强调狠抓培养质量的同时,也提出了培养“具有国际视野、通晓国际规则、能参与国际事务和国际竞争”人才的战略方针。基于这样的战略需求,外语专业教学指导委员会明确提出了人才“多元培养,分类卓越”的理念。基于这样的理念,即将颁布的《英语专业本科教学质量国家标准》(以下简称《国标》)对英语专业本科的现有课程设置提出新的改革思路:英语专业课程体系包括公共课程、专业核心课程、专业方向课程、实践环节和毕业论文(设计)五个部分;逐步压缩英语技能课程,用“内容依托式”课程替代传统的英语技能课程,系统建设语言学、文学、文化、国别研究等方面的专业课程。

自 2001 开始,在重庆大学出版社的大力支持下,我们成立了由华中、华南、西南和西北以及东北地区的知名专家、学者和教学一线教师组成的《求知高等学校英语专业系列教材》编写组,以《高等学校英语专业英语教学大纲》为依据,将社会的需求与培养外语人才的全面发展紧密结合,注重英语作为一个专业的学科系统性和科学性,注重英语教学和习得的方法与规律,培养学生能力和育人并举,突出特色和系列教材的内在逻辑关系,反映了当时教学改革的新理念并具有前瞻性,建立了与英语专业课程配套的新教材体系。《求知高等学校英语专业系列教材》经历了十余年教学实践的锤炼,通过不断的修订来契合教学的发展变化,在教材的整体性和开放性、学生基本技能和实际应用能力的培养、学生的人文素质和跨文化意识的培养这三方面上有所突破。通过这套系列教材的开发建设工作,我们一直在探讨新的教学理念、模式,探索英语专业人才培养的新路子。今天,我们以《国标》为依据,回顾我们过去十多年来在教学改革上所做的努力,我们欣慰地看到我们的方向是契合英语专业学科定位和发展的。随着《国标》指导思想的明确,为了适应英语专业学科课程设置的进一步调整,我们对《求知高等学校英语专业系列教材》进行了最新一轮的建设工作。

全新的系列教材力求在以下方面有所创新:

第一,围绕听、说、读、写、译五种能力的培养来构建教材体系。在教材内容的总体设置上,颠覆以往“以课程定教材”的观念,不再让教材受制于刻板的课程设置体系,而是引入 Program 理念,根据《国标》中对学生的能力要求,针对某方面的具体能力编写对应的系列教材。读写和听说系列不再按照难度区分混合编排题材,而是依据文体或专业性质的自然划分,分门别类地专册呈现,便于教师在教学中根据实际需要搭配组合使用。例如,阅读教材分为小说类、散文类、新闻类等;口语教材分为基本表述、演讲、辩论等专题成册。

第二,将五种能力的提升融入人文素养的综合提升之中。坚持英语专业教育的人文本位,强调文化熏陶。在跨学科新专业不断涌现的背景下,盲目追求为每种新专业都专门编写一套教材,费时费力。最佳的做法是坚持英语专业核心教材的人文性,培养学生优秀的语言文化素养,并在此基础上依照专业要求填补相关知识上的空缺,形成新的教材配比模式和体系。

第三,以“3E”作为衡量教材质量的标准。教材的编写上,体现 Engaging, Enabling, Enlightening 的“3E”功能,强调教材的人文性与语言文化综合能力的培养,淡化技能解说。

第四,加入“微课”“翻转课堂”等元素,便于课堂互动的开展。创新板块、活动的设计,相对减少灌输式的 lecture,增加学生参与的 seminar。

我们希望通过这套系列教材的全新修订和建设,落实《国标》精神,继续推动高等学校英语专业教学改革,为提高英语专业人才的培养质量探索新的实践方法,为英语专业的学生拓展求知的新空间。

《求知高等学校英语专业系列教材》编委会

2017年6月

修订说明

《主要英语国家概况》一书第三版出版以来受到了广大读者的支持,在此表示感谢。

本书出版以来,书中所涉及国家的情况又有所变化,我们对此进行了更新。另外,现在很多学校的概况课都只安排一个学期的课程,本书原来所涵盖的 31 章内容很难上完。为了更好地适应教学计划,我们对书中所涵盖内容(主要是英国和美国部分)进行了重新编排,减少了章节。同时,为了丰富学生的课后阅读内容,我们又加入了补充阅读文章,以培养学生的自学能力,拓展学生的视野。此外,为了方便读者查询信息,我们在书后增加了索引。

此次修订工作主要由周宝娣(历史部分)和杨素珍(英、美的现状部分)完成。郑春华、李亚南和文征参与了澳大利亚、新西兰和加拿大现状部分的资料查询和更新工作。此外,有丰富编辑经验的 John Embree 先生(美国)对全书的语言进行了认真细致的审校。

周宝娣

2017 年 3 月

前 言

语言是文化的载体。对于语言学习者来说,了解所学语言使用国的历史、政治、文化和经济是十分重要的。本人讲授概况课多年,深感需要一部内容丰富、资料详实的教材,所以编著本书。本书以英美两国的历史文化为主,并简单介绍加拿大、澳大利亚和新西兰的历史及现状。要了解一个国家的现状,必须了解其过去,所以本书不但介绍各国的现状,也比较详细地介绍了英美的历史及发展。本书的各部分均采用了最新资料,本书所用图片大都出自 Microsoft 的 Encarta Reference Library 2002,我们对此表示感谢。

本书共有 31 章,每一章开头列出关键词,后面附有练习题供学生复习。各章后还提供进一步检索资料的网址,以培养学生的自学能力。本书设计为一学年使用的教材。第一学期介绍英国和加拿大,第二学期介绍美国、澳大利亚和新西兰。每学期留出两周时间进行讨论和复习。教师可以根据自己的学时安排随意组合。

本书编写分工如下:云南大学外语学院英语系张文力教授参加编写了第 1~6 章、第 14 章、第 28 章和第 30 章;杨素珍副教授参加编写了第 16~21 章;本人编写了其余章节并对全书进行统稿。

因时间仓促,经验有限,本书中错误之处在所难免,欢迎读者、专家、同行指正。

周宝娣

2004 年 6 月 30 日

CONTENTS

The United Kingdom of Great Britain

Chapter 1	Land, People and Economy	2
	1. Land /3	
	2. People and Language /10	
	3. Economy /12	
	Glossary /17	
	Questions to Think About /17	
	Exercises /18	
	Supplementary Reading /19	
Chapter 2	Government and Social Welfare	22
	1. Government /23	
	2. Political Parties /31	
	3. Social Welfare /33	
	Glossary /35	
	Questions to Think About /36	
	Exercises /36	
	Supplementary Reading /37	
Chapter 3	Education, Culture and Religion	39
	1. Education /40	
	2. Culture /44	
	3. Religion /49	
	Glossary /51	
	Questions to Think About /51	
	Exercises /52	
	Supplementary Reading /53	

Chapter 4 England up to the Middle Ages 55

- 1. Roman Britain and the Anglo-Saxons /56
- 2. England in the Middle Ages (1066—1485) /58
- 3. England under the Tudors (1485—1603) /61
- Glossary /69
- Questions to Think About /69
- Exercises /69
- Supplementary Reading /71

Chapter 5 Revolutionary Britain 73

- 1. The Stuarts and the Bourgeois Revolution /74
- 2. The “Glorious Revolution” /76
- 3. The Industrial Revolution /78
- Glossary /82
- Questions to Think About /83
- Exercises /83
- Supplementary Reading /84

Chapter 6 The United Kingdom after the Mid-19th Century 88

- 1. Economic Expansion and Reform /89
- 2. Imperial Aggression and the Establishment of the Second Empire /91
- 3. The Two World Wars and the Great Depression /93
- 4. Postwar Development /97
- 5. Foreign Policy after World War II /101
- Glossary /103
- Questions to Think About /103
- Exercises /103
- Supplementary Reading /105

The United States of America

Chapter 7 Land, People and Economy 110

- 1. Land /111
- 2. People /119
- 3. Economy /121

Glossary /128	
Questions to Think About /128	
Exercises /129	
Supplementary Reading /130	

Chapter 8	Government and Society	133
------------------	-------------------------------	------------

1. Government /134	
2. Society /144	
Glossary /151	
Questions to Think About /152	
Exercises /152	
Supplementary Reading /153	

Chapter 9	Culture and Education	156
------------------	------------------------------	------------

1. Culture /157	
2. Religion /163	
3. Education /165	
Glossary /172	
Questions to Think About /172	
Exercises /173	
Supplementary Reading /174	

Chapter 10	Colonial America and the American Revolution	177
-------------------	---	------------

1. The Discovery of the New World and the Spanish Conquest /178	
2. English Colonies /179	
3. Colonial Development in the 18th Century /182	
4. The American Revolution /185	
5. The Creation of a New Nation /189	
Glossary /193	
Questions to Think About /193	
Exercises /193	
Supplementary Reading /195	

Chapter 11	The Civil War and the Gilded Age	199
-------------------	---	------------

- 1. Territorial Expansion /200
- 2. Slavery and the Civil War /203
- 3. Industrialization /207
- 4. Imperialist Expansion /211
- Glossary /213
- Questions to Think About /213
- Exercises /214
- Supplementary Reading /215

Chapter 12	The United States in the 20th Century	217
-------------------	--	------------

- 1. The Two World Wars and the Great Depression /218
- 2. The United States after World War II /223
- Glossary /235
- Questions to Think About /236
- Exercises /236
- Supplementary Reading /238

Canada

Chapter 13	Canada Today	242
-------------------	---------------------	------------

- 1. Geography /243
- 2. Climate /246
- 3. People and Major Cities /247
- 4. Government /249
- 5. Education /252
- 6. Economy /253
- Glossary /254
- Questions to Think About /255
- Exercises /255
- Supplementary Reading /256

Chapter 14	Canadian History	259
-------------------	-------------------------	------------

- 1. New France /260
- 2. British North America /261

3. The Creation of a Confederation /263
4. The Two World Wars and the Great Depression /265
5. Canada after World War II /268
- Glossary /273
- Questions to Think About /273
- Exercises /273
- Supplementary Reading /274

Australia

Chapter 15	Australia Today	278
-------------------	------------------------	------------

1. Land and People /280
2. Government /284
3. Economy /285
4. Education /287
- Glossary /289
- Questions to Think About /289
- Exercises /289
- Supplementary Reading /290

Chapter 16	Australian History	292
-------------------	---------------------------	------------

1. Colonial Period /293
2. The Rising of a Nation /295
3. The World Wars and the Great Depression /297
4. Post-War Development /300
- Glossary /303
- Questions to Think About /303
- Exercises /303
- Supplementary Reading /305

New Zealand

Chapter 17 **New Zealand Today** 308

- 1. Land and People /310
- 2. Economy /313
- 3. Government /314
- 4. Education /316
- Glossary /316
- Questions to Think About /317
- Exercises /317
- Supplementary Reading /318

Chapter 18 **New Zealand History** 321

- 1. British Colonization /323
- 2. Economic Development in the 19th Century /324
- 3. Maori Warfare and the Revival Movement /325
- 4. The Two World Wars and the Great Depression /326
- 5. Post-World War II Development /328
- Glossary /331
- Questions to Think About /331
- Exercises /332
- Supplementary Reading /333

Index

The United Kingdom of Great Britain

Chapter 1

Land, People and Economy

»» Key Words

- the Union Jack
- Great Britain
- highland zone
- lowland zone
- climate
- natural resources
- Anglo-Saxons
- English language
- agriculture
- industry
- services
- transportation
- trade
- cities