



汇佳模式

才是最好的
适合孩子的教育

响石



选择一种教育，就是选择一种人生
一所中国私立学校
一种新的教育方法和理念

从传统教育突围，20年，汇佳让世界惊艳

 中国社会出版社



适合孩子的教育 才是最好的 汇佳模式

1993-2013

响石



北京市私立汇佳学校
BEIJING HUIJIA PRIVATE SCHOOL

选择一种教育，就是选择一种人生。
一所中国私立学校，一种新的教育方法和理念。
从传统教育突围，20年，汇佳让世界惊艳。

图书在版编目 (CIP) 数据

适合孩子的教育才是最好的：汇佳模式/响石著. —北京：
中国社会科学出版社，2013.7

ISBN 978-7-5087-4483-4

I. ①适… II. ①响… III. ①儿童教育-教育模式-研究
IV. ①G61

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第150719号

书 名：适合孩子的教育才是最好的：汇佳模式

著 者：响 石

责任编辑：毛健生

出版发行：中国社会科学出版社 邮政编码：100032

通联方法：北京市西城区二龙路甲33号

电话：编辑部：(010) 66079885

邮购部：(010) 66060275

销售部：(010) 66080300 传真：(010) 66051713

(010) 66051698 传真：(010) 66080880

(010) 66080360 传真：(010) 66063678

网 址：www.shcbs.com.cn

经 销：各地新华书店

印刷装订：北京兴湘印务有限公司

开 本：787mm×1092mm 1/16

印 张：15

字 数：250千字

版 次：2013年11月第1版

印 次：2013年11月第1次印刷

定 价：39.00元

响石：财经传记作家，畅销书策划人，北京大学国际EMBA。北京广天响石企划机构董事长，赢智汇财经出版中心总编辑，《中国实友》杂志主编，《呼叫商业评论》名誉主编。长期致力于财经人物和企业案例研究，著有《张亚勤：让智慧起舞》《分众的蓝海》《谁认识马云》《杨伟光的央视岁月》等图书，主编“企业家的坎”、“梦想年代，财智人生”等系列图书。

邮箱：lsying7966@163.com

微博：<http://t.qq.com/winnerbook>



这是一所创造了奇迹的学校。

20年前，它还名不见经传，于北京山灵水秀的龙凤山旁悄然诞生；20年来，在几乎没有任何外部支撑的条件下，它秉承新型、高品位、国际化的办学理念，默默培育出一代代具有国际视野、开阔胸襟的新人；20年，它的办学成果，获得国内外公认，其高中毕业生百分之百就读国外大学，超过60%的毕业生被世界排名前100位的顶级大学争相录取。

在公办教育如此强大的中国北京：

是什么，让数万家长与孩子，放弃了四中、八中等公办名校，奔它而来？

是什么，让孩子们脸上，洋溢着从心底溢出的微笑，享受着教育的旅程，而不是把15年的学习时光当作西绪福斯的苦役？

世界有伊顿，中国有汇佳。让我们走进汇佳学校，探秘汇佳模式，以及为您的孩子，我们的孩子，寻求一条“救赎”之道。

适合孩子的教育，才是最好的……



北京市私立汇佳学校
BEIJING HUIJIA PRIVATE SCHOOL

责任编辑：毛健生

书籍装帧：



◎序

什么样的教育才是最好的

文/王志泽

教育的差距才是真正的差距

2013年初夏，不知道有多少人和我一样，关注到这样一份看似不起眼的榜单：中美30岁以下创业者排行榜。

中文版和美国版连续两年分别发布，但是，两国的创业成果一比较，其中的差距让我这个办教育的人有“怅然所失”之感。

榜单中列举了多位在中国创业成功的青年人。我们要为他们的成功鼓掌。但与此同时，我们要看到，当中国的年轻人还围绕着国内市场时，美国的年轻人把目光紧紧盯着全球这块大蛋糕；当中国的年轻人一窝蜂挤进互联网、游戏、金融领域掘金时，美国的年轻人早已在生物医药、新能源及清洁技术中绝对领先；当中国的年轻人在模仿中寻求创新时，美国的年轻人用头脑颠覆并改写着世界的规则。如在大洋彼岸的美国，在“美国30位30岁以下创业者”榜单中梅开二度的扎克伯格，Facebook就是在他“纯粹好玩”的探索中诞生的，全球用户也由起初的几百万人、数千万人，猛增至近10亿人。自2004年创立的第八个年头，2012年5月18日，Facebook在纽约纳斯达克交易所上市，创下美股首日交易量之最。2013年，Facebook财报显示，该公司第一季度销售额同比增长38%，高达14.6亿美元。Facebook对人类社会的影响也绝不只互联网领域，它改变了年轻人社交、集群和娱乐的方式，它将掀起对世界改变影响深远的潮流。



同样是两国年轻创业者的佼佼者，他们所爆发的能量、知名度、带给世界的改变和差距，是不一样的。

更让我们扼腕的是，在广大的中国大地上，还有广大的创业者，创新能力缺失，山寨产品横行，有些人在竞争中败北，他们不是积极思考如何追求商业模式、营销手段、服务方式的创新，而是不择手段，挤垮竞争对手，劣币驱逐良币……这就不仅仅是创新能力缺失的问题了，还有视野、胸怀的局限，公民情怀的缺失，以及人生价值观方面的偏颇。

不久，我们的青年一代，将站在历史舞台上。当他们狭路相逢，谁将取胜？

为什么西方的教育能培养出比尔·盖茨、乔布斯、扎克伯格这样“重塑世界的颠覆者”？为什么我们培养出的很多精英人才，没有仁爱济世的情怀？为什么国外大多数孩子，独立、快乐而包容，而我们的孩子，在十几岁，本该青春绽放、充满欢乐的年华，留给世人的印象却是：厚厚的眼镜片，沉沉的书包，以及性格上的脆弱和霸道？

本源就在于基础教育的不同。比较中国与一些发达国家的基础教育内容不难发现，我们教学大纲上的知识点与人家没有多大差别，几岁学什么原理，学科需要掌握哪些定义，都相差无几。

之所以教育出的人才表现不同，就在于培育方式迥异。

中国当下的教育是用一条杠杠——分数高低来评断孩子的优劣，所有教学的展开都是基于考试成绩的，成绩决定他们的命运，在这种环境下无法因材施教，而人是有差异性的，千差万别；西方的教育，不是应试教育体制，更多地提倡快乐教育，给孩子以自尊和自信，培养人而不是筛选人。

由于应试教育的束缚，中国学生的大量时间献给了死记硬背和应试熟练度的训练；西方教育则是用很多有趣的方法来训练学生的能力。

中国的老师在台上扮演威严的师长；西方的老师走下讲台，在开放式课堂中带领学生探究。

中国的家长逼着孩子报各种补习班，西方的家长更尊重孩子的意愿来安排。

很多家长远赴重洋，只为让孩子接受更好的教育。殊不知，中国大地上有了一所学校，名叫汇佳，与外国学校相比，它更具双文化优势。

20年前，我创办汇佳的初衷，就是要办一所新型、高品位、国际化的学



校，让我们的孩子拥有在世界舞台发声的机会与实力，让西方国家看到中国青年身上的创新力、文化力与人格魅力。

20年来，汇佳未负广大家长所托，呵护了一代学子的成长，他们在世界各地的出色表现，赢得了国际社会的普遍赞誉。

这是汇佳学校为推动中国教育改革，缩小中外教育之间的差距所尽的一点绵薄之力。

一起走过的20年

“在中国，教育哪里是你私人能办的事？”

20年前，身为北京市海淀区教育局局长的父亲在得知我有了办学的想法时，给我泼了一盆冷水。

那时，我正在中关村实践着一名科技青年的实业报国情怀，创办的几家公司也做得风生水起，完全没必要半路出家，转行做教育。即使改行，选择通信、房地产等投资回报率高的产业更符合一名企业人的正常逻辑。“将辛苦打拼的数千万元投入风险系数极高、前途莫测的教育领域，你是不是疯了？”

这个决定的确有些疯狂。1993年，国家首次开放中断了40多年的私立中小学，政策上的种种壁垒，师资上的困难，市场的不认可，像一个个巨人横亘在那里，哪一个动动小指头都可以轻而易举地将你掀翻在地，捻得粉碎。你有多大的力量与它们抗衡？

然而，当一种情结在你的血液里流淌，植入骨髓，绝不会像拔掉一颗牙齿、一根鱼刺那样简单。和部队大院里长大的孩子对军人怀有好感一样，在教育圈子里长大的我，对学校有着一种莫名的亲近感。

20世纪80年代，出国考察国际数据处理方面的业务时，我鬼使神差地走入了一所学校，那一排排整齐的电脑，教室里明快的颜色，学生们的创意和素质都在向我无声地炫耀：这就是我们的文明，这就是我们之所以比你们发达的原因。

在接下来的几年里，我一口气考察了欧美的几十所学校。而每一所，都有让我心里叹服的地方。对教育的反思与创新在心里默默发酵。

回到国内，中关村的同行们一边忙着开拓生意，一边忙着揪出“内鬼”，每次开会涉及的都是“知识产权保护”的议题。我的公司同样未曾幸免。信任



相托的创业伙伴，毫不客气地将你辛苦开发的東西拿走，还不忘回头咬你一口，把客户也顺带一起挖走。这种被算计的感觉，比失恋，比失去亲人还要刺痛人心。

高科技改善了人们的生产生活方式，但是改变不了人心，提升不了人们的素质。

既然国家颁布了私人办学的政策，我必须抓住这个机遇。办学校，我一刻也不想等，也不能等。

而且，我要办中国大地上一所不一样的、新型的国际化学校。

历史的足音

1993年，在北京远郊区昌平区天寿山饭店那个古色古香的小院里，汇佳迎来了首批36个学生。这36位家长是勇敢的，也是睿智的。他们不愿意让孩子的童年淹没在题海中，被补习班啃噬掉。他们看到了真正的外教授课，看到了丰富多彩的艺术课堂、实践课堂，看到了干净整洁的学生宿舍、餐厅……这在20世纪90年代初，就像当年的“大哥大”一样稀罕。

1995年，汇佳正式落户在龙凤山下，九龙泉旁。新校址就建在京杭大运河的古河道上，好像上苍也眷顾我们这所开拓中国教育理念新领域的学校，希望我们在这古运河的源头落地生根，源远流长。那一年，开学典礼井然有序，但家长和学生们并不知晓，开学的前一晚，教学楼的施工还在收尾，所有教职员工一起抬床垫，铺方砖，打扫室内的装修垃圾，干了个通宵达旦。

1997年，汇佳成为国内最早的国际文凭组织IB项目的加盟校，学生可以直接考取世界一流大学。IB这个词汇，对于今天的家长和学生来讲还是非常陌生，但是在国际上，这是被普遍认可的一流教学体系，是全球顶尖大学认可的人才培养标准。小学和初中采用全球统一的评估标准，高中采用全球统一的考试标准，高中时除了世界文学使用中文之外，其他学科全部用英文来教学。这听起来好似天方夜谭，有几个老师能教得了？学生们的考试方式怎么变得五花八门？不仅有实验报告，还有小组讨论，方案展示？这未必能让学生高考拿高分，却能让学生在世界著名大学里如鱼得水。

1998年，汇佳第一届IB高中生，将伴随我们汇佳学校一同载入中国教育发展进程的史册。那一年，除了对国际名校的憧憬，更多的是克服双语学习的困



难。这些困难，需要学生、老师和家长一起克服。然而，对于IB这个新生事物，并非所有的家长都能理解，甚至引发了一场官司。

随之而来的那一年，是汇佳历史上最艰难的一年。IB项目在国外能成功，在国内有没有生存的土壤？我们中国的学生能否在IB体系中考出好成绩，将部分家长的谣言击碎？学生从70多个减少到40多个，30多个，直至最后的11个。

“如果1998届一个都拿不到文凭，我们就集体退学。”家长们忐忑不安。

我们意识到，这是一场生死之战。

“IB是我选的路，我愿意挑战。”“哪怕就剩我家一个学生，你们也要坚持办下去。”“如果学生考不好，咱们全体撤军。”那一年的坎，学生、家长、老师，我们在煎熬中相互鼓励，一路搀扶着走了过来。洪玮、崔蕊等同学都考出了优异的成绩，每人都收到了七八所外国著名大学的入学邀请。IB在汇佳成功了，在中国深深扎下了根。学生人数每年都翻番，国外前100位世界大学的校园里，都有汇佳学子的身影。

2003年，非典肆虐，工厂、学校纷纷放假之际，汇佳成为全国唯一封闭校园，照常上课的学校。这个决定，我做得很慎重，也很坚决。万一有一个学生发病，整个校园都不安全。这是对学校管理的一次极大考验。当非典结束，上千人一起留下这震撼人心的影像时，我知道，学校的管理在这样一场灾难面前成熟了起来。

2004年，应新加坡政府的盛情邀请，汇佳走出国门，在海外创建了中国第一所中国国际学校。这是中国教育国际化的重要一步，学校于2006年9月顺利开学。看到很多黄头发、蓝眼睛的洋娃娃在学习中文和中国文化，我感知到，中国的文化通过基础教育的方式传递出去，才更落地，更为人接受，能够得到国际社会的认可，也能称得上真正的汇佳模式。

2012年，汇佳IB-PYP（小学）项目通过审批，跨学科教学让探究式学习变得乐趣无穷。

2013年，汇佳IB-MYP（初中）项目通过审批，双语双文化的教学更加深化。

20年来，汇佳的探索之路从未止步，也不会止步。因为，我们不艳羡那短暂而绚烂的流星，愿做定标的北斗，为奔走在教育路上的人们指明方向。



写给家长

给孩子提供怎样的教育才是最好的？

记不清有多少家长问我类似的问题。我的理解是，只要是适合孩子的教育，就是最好的。

从1993年，36个家长的重托，到2013年，数万名家长的信任，汇佳与家长相识相知，在教育孩子的历程中积极地交流，默契地配合。我发现，很多家长在教育的问题上并没有自己的想法，随波逐流，盲目跟风的占大多数。

孩子们的命运，往往掌握在家长对教育选择的一念间。而这一念却决定了孩子的命运乾坤。

孩子适不适合走高考这条路？成绩不好的学生就没有美好的未来吗？到底多大出国比较好？选学校要看哪些因素？培养孩子哪些习惯对他们的成长最有利？……

种种问题，都值得家长们好好思考。

而这本书，也在跟大家一起探讨困扰孩子、家长和老师的很多问题。感谢本书作者响石先生、董向文女士，对我们的理念进行了集中梳理与呈现，这本书，也许会更有助于您理性地思考教育的本质，教育应有的格局，以及教育实践上的具体问题。汇佳学校有这样一幅宣传海报，很多家长都是被它吸引而来：那是一个孩子，依偎在母亲的怀抱里，吮吸着甘甜的乳汁。为什么选择一位母亲为孩子哺乳的温馨画面？因为教育孩子，跟哺育儿女一样，需要的最基本元素是爱，是还原本真。

教育的本质，是给孩子一颗仁者爱人之心，是培养孩子良好的习惯，是塑造孩子的品格。而IB教育的目标就在于此，我们的IB培养十大目标里，就包括让孩子成为一个有原则、有爱心的人，敢于冒险、全面发展、有同情心的人。这些培养目标都具体量化在我们的教学目标中，每一年，每一天，每一刻，当好习惯日渐养成，考入理想的大学，成就美好的人生，是水到渠成的事。

是继续戴着高考的枷锁舞蹈，还是置身探究学习的乐园？选择当下教学模式，还是选择更有特色的私立学校？没有对与错，只有是否适合。

怎样选择一条更适合孩子成长的道路？

怎样给孩子带来更精彩、快乐的人生？

相信读完本书，您会有一个清晰的答案……

◎作者自序

你不知道的非主流教育

如果说公立学校是教育的主流，那么私立学校提供的就是一种非主流教育。然而，不同于非主流文化常常被冷漠与边缘化，私立教育的神秘感引人好奇。无论是不是家长，都想做那探进校内的一枝银杏，看个究竟，寻个明白。

美得让你舍不得离开的校园环境，先进的教学设施，三步就能碰到外教，五步就能看到洋学生，这些没什么特别。因为只要肯投资，哪个学校都可以建得像个公园。难以复制的是从那树、那草、那楼、那人里透出的别样的教育理念与教育气息。

初次踏入汇佳的大门，就被那扑面而来的清新气息震住了心神。

下沉式的入口，简洁明朗的接待区和舒适的等待区毗邻，自动的落地门上黑黄两色的校徽跳脱出来，向我们打着招呼。走入校园，暗红的建筑错落分布，不是规矩规矩、方方正正的小楼，而是方正中带着变化，或有拱形的圆顶，或有突出的前厦，抑或个性鲜明的几何图案。这些建筑风格好像也在表达着汇佳的理念，我们不是教育孩子变得千人一面，而是各有千秋，都有独特的一面。

这里不像小学、中学的校园，更像是人文气息浓厚的大学校园。但与国内大学的庄严肃穆不同，处处流淌着国外大学的自由与灵动，深深印证着汇佳“新型、高品位、国际化”的办学宗旨。在汇佳学生脸上，看不到同龄人的苦恼，他们都面带微笑，礼貌地回答我们的问题，分享着他们的快乐与成长体悟。学习在这里是快乐的探究，兴趣在这里被放大，再放大。近百种兴趣班可以随意选择，几十种社团活动自由参与。这是孩子们的世界，没有老师的参与，他们解决属于他们那个世界的问题。



老师在这里面临的挑战最大。小学要超学科教学，以主题的形式来贯穿数学、语文、英语与艺术课的知识点，中学实现双语教学，用流利的英文给孩子教授物理、化学、生物等几乎所有学科。带着孩子们去实践基地，去大学的实验室，去社会搞调研，去国外游学。这里的老师能降下身段，“求”着孩子学习，“追”着学生补课，还和他们“称兄道弟”。

董事长王志泽谦逊地表达着自己的教育理念，和那段激情燃烧的青春岁月。

青春是一串流光溢彩的音符，可以用来做梦，可以用来任性；青春是一服霸道的良药，可以摧枯拉朽地治愈一切。20年前，36岁的他用青春的任性，放弃了已有的成就，去完成埋藏在心底的梦想：办一所新型的国际化学校。

连夜赶写办学申请报告，吃住在教学楼、宿舍楼的建筑工地，与夫人分居两地18载，废寝忘食地工作到颠倒了昼夜，忘记了家人。在他的眼中，这不是苦难，而是宝贵的人生历程。

20年前，汇佳的校舍从那片荒芜中崛起，他还记得那个开学的早秋深夜，近百名老师把床垫等日用品一点点搬进宿舍。那铺好的主路旁的片片黄土，是汇佳不断成长的土壤。

从聘请外教教孩子外语，到引入国际文凭组织的IB项目；从体育课的创新，到艺术课的挖掘，汇佳将教育改革的使命扛在肩上，走得稳健，走得深远，每一个脚步都掷地有声。

20年后，从最初的36个学生，到现在数不清的学子，那些稚嫩的脸庞上写满青春的飞扬，犹如褪去青涩的果子，散发着香甜。他们进入了世界前100位的学府畅游，在竞争激烈的社会中活力彰显。

一代人的成长，印证着国际化教育模式，可以在中国生根、发芽、慢慢茁壮。

王志泽，将头脑中的一片教育的乐土真实地呈现在我们面前。

20年大浪淘沙，作为教育行业的思想者、实践者，王志泽带领汇佳学校从一家名不见经传的小小的民办学校，发展成为被外国政府邀请去办“中国国际学校”的知名品牌，成功与世界接轨。汇佳，这所非主流学校的教育理念与教育实践，原来才是教育本真的追求。看到那些已经毕业和没有毕业的孩子们的



成长，王志泽心花怒放，也加快脚步，和孩子们一起搭建和追逐梦想。

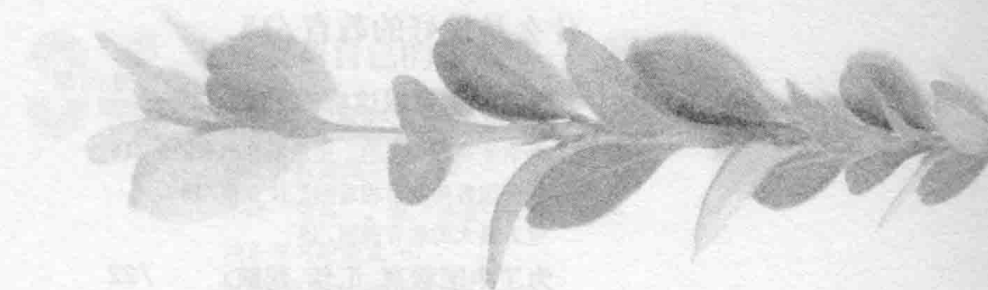
树木待十载，育人需百年。而汇佳想要的不止百年，它的目标直指英国伊顿公学，希望创立千年的教育基业。相比这伟大的梦想，现在的汇佳如同一个婴儿，一天天地长大，一步步走在默默培养人才的路上。

在这个非主流的试验田里，王志泽还在怀着那份感恩与执著不懈追寻：“在我与汇佳一起走过的20年里，每天我都心怀感恩，无论多么艰难，一路走到今天，一切的人、一切的事，都变得如此的美好。无论遇到什么，一直走在教育的路上，让教育回归本真，是我和汇佳不懈的追求。”

汇佳模式，是教育非主流，还是本该成为更多人享有的主流教育？你一定有自己的回答。

2013年10月

目录



序

什么样的教育才是最好的 / I

你不知道的非主流教育 / VII

01

第一章

中国的教育怎么了 / 1

当下教育的迷思 / 2

直面钱学森之问 / 2

教育本该多元 / 5

偏题怪题，就是要难倒你 / 6

难死你的小学题 / 7

文化部部长答错题 / 8

伤不起的中国家长 / 10

为两岁孩子在美国买房的中国家长 / 11

爱的真谛 / 12



第二章

什么是最好的教育/15

原来学生可以这样教/16

好学生是筛出来的，还是培养出来的？/16

让外国教授刮目相看的汇佳女孩/18

世界最大的教育课程/19

为了中国教育，汇佳，起航！ /22

泰国的餐厅守候战/22

九曲回肠，国际文凭组织终于伸来橄榄枝/25

金蝉脱壳布局记者见面会/28

一个“孩子”的艰难成长/31

零分试卷引发的愤怒/32

史无前例的法庭教育论辩/35

“哪怕就剩我家一个学生，你们都要坚持办下去”/37

这是一场生死之战/40

IB是我选的路，我愿意挑战/41

第三章

培养人，先培养人的习惯/45

蜚声国际的汇佳习惯/46

IB的十个习惯如同十个成功密码/47

练就探究世界的本领/50

告诉孩子，有些挑战必须面对/52

让孩子成为有原则的人/54

播种爱的种子/55

汇佳习惯的先行者/57

课堂之外也是求知的领地/57

闯出来的青春/60



第四章

老师要革自己的命/63

好老师不是好演员 /64

别让分数指挥一切 /64

不做“演员”，做“导演” /66

快乐学习的课堂/67

让孩子从苦学到乐学/69

让兴趣击退畏惧/70

把知识放在孩子身边/72

环境是孩子的第三个老师/73

把课堂搬到社会上/74

不让青春再迷茫/76

“你们正在做一件中国学校都想做的事” /77

这儿给你实现教育理想的舞台/77

培养一个合适的老师需要一辈子/78

走进更广泛的认知领域/79

放下你的师道尊严/81

足球场边补英语/81

为了不让孩子摔倒/82

不会生气的老师/83

一群教育理想的追梦人/84

路疆：在这儿燃烧/85

田之麦：汇佳给了我回国的勇气/86

田丰：从金融才俊到教育机构高管的蜕变/89

李晴：三甲医院不值得留恋/91

刘晓华：我的家在汇佳/92

李艳丽：连升三级的华丽转身/94

王主任：80岁正年轻/96