

樂山的回望

——武汉大学西迁乐山八十周年纪念文集

■ 韩进 主编



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

樂山的回望

——武汉大学西迁乐山八十周年纪念文集

■ 韩进 主编



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

乐山的回望:武汉大学西迁乐山八十周年纪念文集/韩进主编.—武汉:武汉大学出版社,2018.12

ISBN 978-7-307-20628-1

I.乐… II.韩… III.武汉大学—校史—纪念文集
IV.G649.286.31-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 257321 号

责任编辑:李 琼

责任校对:李孟潇

版式设计:汪冰滢

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:武汉鑫佳捷印务有限公司

开本:720×1000 1/16 印张:19.625 字数:302 千字 插页:3

版次:2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-20628-1 定价:68.00 元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

序

80年前，日寇侵华，山河破碎，民族危殆。为保存中华民族文化教育的命脉，增进中华民族长期抗战的实力，部分高校按计划开始大规模地向内地迁移。武汉大学师生从1938年3月开始，分批迁至四川乐山，1945年10月复员珞珈山，历经八年，弦歌不辍。

乐山八年，是国难当头、艰厄困窘的八年，也是自强不息、迎难奋进的八年，更是成就辉煌、璀璨夺目的八年。武汉大学非但未因战事停止发展，反而名师云集，英才辈出。乐山八年，物理系桂质廷教授创建中国第一个电离层实验室，生物系高尚荫教授等发现并命名了“中华桃花水母”，理学院汤佩松教授等师生先后在《自然》(Nature)与《科学》(Science)发表8篇高水平学术论文，为武汉大学赢得了世界性的学术声誉；乐山八年，法学院周鲠生教授的《现代国际法问题》、经济系杨端六教授的《货币与银行》、政治系刘迺诚教授的《比较政治制度》等一批学科奠基性、开创性论著问世；乐山八年，武汉大学培育出许多蜚声海外的专家学者，其中两院院士14位，造就出“中国计算机之父”张效祥、我国第一座核电站秦山核电站总设计师



欧阳予、核动力专家俞大光等杰出人才；乐山八年，武汉大学的学术地位与社会影响力蒸蒸日上，与同时期的西南联合大学、中央大学、浙江大学一道，被誉为“战时四大名校”。

在这非比寻常的八年间，武大师生取得了高等教育史上的伟大成就，也孕育了具有永恒价值意蕴和感召力量的“乐山精神”，铸就了百年武大的巨大辉煌。2008年，武汉大学纪念西迁乐山办学70周年时，将“乐山精神”凝练为：教育报国、不畏牺牲；自强不息、艰苦奋斗；兼容并包、严谨求实；造福乡邦、服务社会。

不忘初心，方得始终。“乐山精神”曾引领着武大师生走过了那段苦难的岁月，缔造了曾经的辉煌。时至今日，回首武汉大学在乐山所走过的路程，依然令人荡气回肠，感慨不已，而蕴藉其中的“乐山精神”更是具有历久弥新的历史价值，给我们以无尽的启迪、教益和力量。在新时代建设中国特色、世界一流大学的宏伟进程中，我们依然需要回望“乐山精神”，并为其注入新的时代内涵。

不忘“乐山精神”，就是要铭记先贤们教育报国、不畏牺牲的爱国精神。身无分文，心忧天下。乐山8年，武大师生将个人命运同国家和民族命运紧紧联系在一起。他们有的投笔从戎，参加远征军，站在抗日寇的第一线；有的教育报国，以笔墨为刀枪，以课堂为沙场，咬紧牙关，发愤图强。这种对国家、民族的挚爱之心以及为此励精图治、矢志奉献的高尚情操，正是爱国主义精神的集中体现。今天，中国特色社会主义进入新时代，当代武大人生逢其时也重任在肩。我们弘扬爱国精神，就是要把自己的人生和国家的命运紧密联系在一起，把人生理想融入国家和民族的事业中，扎根人民，奉献国家，成为中国精神和中国力量的生命力所在。

不忘“乐山精神”，就是要铭记先贤们自强不息、艰苦奋斗的弘毅精神。所谓弘毅，抱负远大，意志坚强。乐山八年是武大办学史上最艰难困苦的一年，“八宝饭”“第八宿舍”等这些乐山时期的专属称谓，正是苦难给这所百年名校刻下的深深印痕。然而面对八载炼狱、千重磨难，武大人始终胸怀理想，奋发进取，最终取得辉煌成就。新时代的武大人接过历史的接力棒，更要树立强烈的使命感和担当意识，以天下为

怀，应国家之呼，坚持不言歇、不言弃、不言败的执着精神，孜孜以求，在不懈奋斗中实现价值，放飞梦想，谱就人生精彩华章。

不忘“乐山精神”，就是要铭记先贤们兼容并包、严谨求实的学术精神。乐山八年，时任校长王星拱先生殚精竭虑，广揽人才，使得乐山时期的武汉大学人才济济，蔚为壮观。正是这批优秀的专家学者，在最为艰苦困厄的环境里，潜心研究，严谨治学，言传身教，为人师表，取得了丰硕的研究成果，培育了大批优秀人才。如今武汉大学秉承优良传统，牢固树立人才是第一资源的理念，在全校大兴识才、爱才、敬才、惜才之风，积极营造尊重学者、崇尚学术的文化氛围，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为培养社会主义建设者和接班人提供有力支撑。

不忘“乐山精神”，就是要铭记先贤们造福乡邦、服务社会的力行精神。“知行合一，做实干家”是习近平总书记对新时代青年的谆谆教诲。乐山时期的武大师生，帮当地设计汽车渡船、在岷江上搭建浮桥、治疗“疤病”、培训当地技术人才、制作防毒面具和钢盔送往前线，等等，无不是运用所知所学积极造福当地科技发展，支援前线作战。如今，中华民族伟大复兴的重任呼唤着新时代的有志青年，要坚持知识学习与社会实践相结合，去广阔天地中经一番风雨、创一方事业，磨炼意志，砥砺品格，将个人理想追求融入到实现中国梦的伟大实践中去，做知行合一的奋斗者、实干家。

今天，在武汉大学西迁乐山八十周年之际，我们继续收集、整理了乐山时期武大人的感怀和记述，再次走进那段苦难而辉煌的岁月，力求以小视角见证大时代，以个体情怀勾勒整体群像，感悟百年珞珈的大学文化，探寻“乐山精神”的历史意蕴和时代价值。同时弥补此前编辑西迁乐山纪念文集、图集时的遗憾与缺失。

本书在体例上参考《乐山的回响——武汉大学西迁乐山七十周年纪念文集》一书，分为西迁序曲、嘉州执教、乐山负笈、三江梦影、大佛那边五个部分。不同之处在于，本书收录的文章大多是由当时身处乐山的人记录的自己周边发生的事情，属于叙事性散文，回忆为主，文风朴实，却有着直抵人心的力量。校长王星拱坚定地说：“我们已经艰



辛地撑了八年，绝没有放弃的一天，不到最后一日，弦歌不辍。”教师叶圣陶历经乐山空袭后感慨：“日本飞机还没飞走的时候，武大和技专的同学出动了，拆卸正在燃烧的房子，扛抬受了伤的人和断了气的尸体，真有奋不顾身的气概！”学生孙顺潮（方成）对当时的学习情景记忆犹新：“由于宿舍窄小，自习教室又很少，不少学生就跑到茶馆里去看书学习，有些同学为求安静，甚至渡江登山，到大渡河对面的大佛寺和乌龙寺看书。”14岁的陈小滢写给父亲陈源教授表达从军意愿的家书读来更是令人心潮澎湃……

梦想在前进，时代在召唤。“乐山精神”经过岁月的冲刷、洗涤，不仅没有褪色，反而历久弥新，不断焕发出强大的生命力。在新时代，传承和弘扬“乐山精神”，已经内化成为武汉大学砥砺奋进的精神力量和动力源泉。今日，武大人正满怀建成中国特色、世界一流大学的坚定信念，以前所未有的魄力和豪情，努力开拓，奋力前行。

是为序。

韩进

2018年9月

目 录

CONTENTS

西迁序曲

- 003 我们不得不向乐山走去..... 端木正
011 行将西迁..... 魏淑凌

目

录

001

嘉州执教

- 019 武大杂记..... 曾昭安
025 吴宓先生在乐山..... 莫 土
028 我从乐山去远足..... 袁昌英
036 乐山被炸..... 叶圣陶
040 我在武汉大学后四年..... 朱东润
049 乐山随笔..... 钱歌川
057 我的乐山师友..... 王铁崖
061 学习刘永济先生治学..... 程千帆

乐山负笈

- 067 钱穆宾四先生与我..... 严耕望
- 071 忆刘博平先生..... 殷正慈
- 074 吾师师梅先生..... 俞大光
- 081 嘉州名师石声汉..... 薛应龙 方 成
- 085 乐山·化学·漫画..... 张 维
- 092 忆唐长孺师..... 辜燮高
- 094 恩师谭声乙先生..... 赵耀东 齐世基 叶自伟 蔡心帮
- 101 我们的老师杨东莼先生..... 丁宗岱 倪 明
- 106 我的大学生活..... 吴鲁芹
- 115 老师们的那些往事..... 吴鲁芹
- 122 北洋三挚友在武大..... 石德明
- 126 我在乐山武大..... 黄孝宗 殷正慈
- 134 乐山、范长江及其他..... 张高峰 张 刃
- 143 钟期荣乐山问道..... 白岚玲
- 150 我的大学..... 吕 旗 谭淑红
- 159 乐山时期武大的外文系..... 王 陆
- 163 1945 年，我在乐山 杨静远
- 170 生命的品位：课上..... 齐邦媛
- 179 水声与鸟鸣：课下..... 齐邦媛
- 189 我们的文谈社..... 刘诗白
- 192 文谈社的创办人高耀墀..... 张世坦
- 195 岷江烟波..... 陈荷夫
- 203 那一年，我随校西迁..... 黄宗幹



208	永远难忘的一天·····	张肃文
211	杂忆军事训练·····	陈宗文
214	密支那激战散记·····	李晓声

三江梦影

221	旅居山水窟·····	凌叔华
229	给胡适的信·····	凌叔华
231	乐山新来的朱君允老师·····	熊性淑 熊性美
235	其昌爸爸与乐山武大·····	吴令华
246	那远山，那老爸·····	石定扶
249	乐山大火·····	叶至善
256	从军少年·····	郭玉璘
262	乐山·纪念册·我·····	陈小滢
267	烽火岁月·叔华在乐山·····	魏淑凌

目

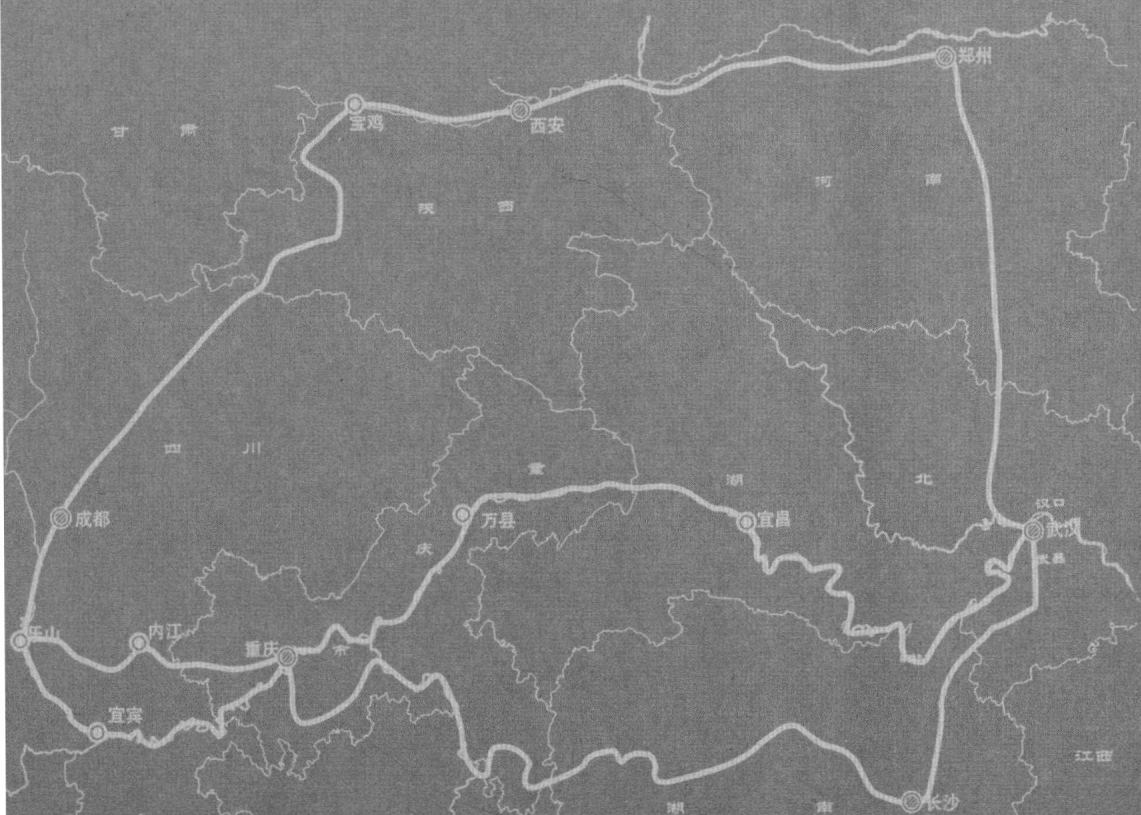
录

003

大佛那边

275	李约瑟乐山遇石声汉·····	王国忠
282	给乐山小莹的信·····	沈从文
288	苏雪林在乐山·····	石楠
294	我过乐山看师长·····	金绍先
298	乐山来客·····	吴令华 丰一吟
302	后记	

西迁序曲



我们不得不向乐山走去

端木正

在公开的场合，在个别的谈话，我都听到王星拱校长的讲话，他的看法令我心悦诚服。他说，敌人的飞机还没有炸毁我们的学校，我们不能自己瓦解了……战争需要培养专门人才，将来建国更需要人才，大学不能停办，念书也是抗战……

我在武大读书只有一个学期在珞珈山度过，其余七个学期是学校迁到乐山后完成学业的。大学一年级新生的生活本来就是一生中值得回味的一段经历，而我这一段又适逢抗日战争爆发后的头几个月，地点又是在九省通衢的大武汉，因此更成为我毕生难忘的一段经历。

云集珞珈山的“流亡学生”

这一个学期准确些说实际只有三个月，而这三个月不仅是我个人难得的丰富多彩的学习生活，也是我国大学历史上罕见的波浪起伏的非常时期。

我在1937年6月毕业于南京金陵大学附中，我并没有报考武汉大学。那一年还没有全国统一的大学入学考试，却有五个大学约定同时招生，北方的大学有清华

和北大联合招生，南方的大学有武汉、浙江和中央（后来的南京大学）三校联合招生。北京是我国的文化中心，又是“一二·九”学生运动的发祥地，我在高中毕业前夕就决心到北京升大学。我报名投考了清华大学，因此就不可能报考武大。当时北方二校在南京没有设考场，我就近到上海去应试。到上海住进交通大学的暑期学校，没几天就爆发了七七事变，但北方二校并没有宣布取消或推迟招生考试。7月下旬我们这些考生仍如期走进考场，一切很正常地对号入座后，才听到宣布考题未能按期收到，入学考试不能如期举行。这就是无限延期了。所幸在这个待考期间，我又报考了三间大学，一则是为准备报清华作“热身赛”，二则是万一考不上清华留个后路，后来这三间大学都录取了。

在上海报考清华未成后，到8月初上海的气氛已是山雨欲来风满楼，我就在八一三事变前夕回到了故乡安庆，在安庆兴奋地听到上海战事壮烈开展，全面抗战终于爆发。8月下旬得知凡沦陷区的大学生可以申请到后方各大学借读。当时在安庆的安徽大学9月初如期开学，我就用了一间大学招生录取通知到安大申请借读。同时又用一份燕京大学的录取通知寄到武汉大学申请借读，两个申请都很快得到接受的答复，我就选定了武大。从安庆溯江而上，于中秋节后到珞珈山报到。

从安庆我带了两封介绍信，一封是我老师李翰清写给王星拱^①校长的，另一封是亲戚介绍同乡回族教亲宗老先生（真抱歉，在1956年后我记不起他的大名，他在武大总务处工作，以后因年纪大未随武大进四川）。李翰清老师是王星拱校长早年在安庆任中学校长时的国文教员。我武大毕业后，1942年王校长又请这位老友到武大任校长秘书，未几病逝于乐山，没能见到抗战胜利。我到了珞珈山先拜见宗老伯，他很热心地带我去谒见王校长。我急于要解决的难题是：我考取了燕京大学新闻学系，而武大没有新闻学系，我该到哪一系借读。

王校长问我个人的志愿，我仓促表示愿念外语系，他考虑一下就说，外语系不能，学生太多，借读的可能不大。他让我考虑中文系或政

① 王星拱（1888—1949年），安徽怀宁人，著名教育家、化学家、哲学家。曾任武汉大学化学系首任系主任，1933—1945年任武汉大学校长。

治学系，跟新闻学系比较接近，以后如果回到燕京大学还可以读新闻学系（当时我们没能预见战争将持续八年之久）。他还说，你既然是李翰清老师的学生，国文根底一定不差，念中文系也很合适。我辞去后反复想了两天，又找些同学商量，终于决定读政治学系；我自忖才资驽钝，不是学中国文学的料。

到武大借读的战区学生很多，所以原住两人一间的房间就须加进一个借读生。我住进了昃字斋，同住的是物理系的胡传聿和机械系的陈日曜。胡传聿是我高中三年同班好友，我到武大借读就靠他的张罗。他们二人对我极其友好，我原担心本来住两人的房间挤进我会令原住者不快，住进以后这种顾虑很快消失殆尽，我们相处得极为融洽。胡传聿和我在校和离校后始终保持友好联系，20世纪50年代他赴苏学习归来在长春第一汽车制造厂服务，曾任总工程师，1992年夏我还去长春看望过他。陈日曜是广东人，笑口常开，拨乱反正后听说在广西教书，虽未有音讯，我的怀念与敬意一直不衰。

到武大后起初还没有“流亡学生”一词，不久我们这些借读生就笼统地被称为“流亡学生”了。当时既没有收音机，更没有电视，同学相聚都议论战局进展，有关时事消息并不闭塞。在珞珈山所得信息之多之快，比我在武昌的亲友都多都快。多数同学表示积极乐观，对抗战的胜利有信心。珞珈山充满活跃、热烈的气氛。

我们的生活与学习都安排得井然有序，同学对饭堂基本上是满意的，没有很多怨言。食堂有一套民主管理制度，每天有一个同学帮厨。我记得有一天轮到我，头一天厨房师傅就先通知我，第二天黎明前他就到我房间轻轻敲门。我们走了约一刻钟到达菜市场，选买什么菜他都尊重我的意见，只是他在计算价钱不能超出预算。回到学校我们在厨房里再补吃早饭。有这一天的体验，我感到饭堂是不好办的，对饭堂师傅们的工作更多体谅和敬重。当时学生饭堂有四个厨房，为适应来自全国各地的学生不同习惯：一个是北方食堂，每餐除米饭外有馒头供应，有时有面条；一个是西南食堂，供应四川、贵州等省同学，充分供应辣椒；一个是下江食堂，江浙口味；最后一个经济食堂。前三个每月伙食费约六元，经济食堂不超过四元五角，每餐也有一汤两大菜，比抗战后期的学生食堂

丰富得多。“流亡学生”吃经济食堂的较多。我的印象中武汉市在外来人口剧增的情况下，物价并没有大幅度波动，生活资料尚无匮乏窘相。

武大饭堂虽然增加了一大批“流亡学生”，秩序还是正常的，可见管理得不错。学习也是正常的。政治学系一年级的课不算少，师资阵容是令学生满意的。李剑农^①师的中国近代政治史用他著的《近三十年中国政治史》为教材，他的普通话水平不高，湖南乡音不改，因此课堂板书较多，说话有时重复以增加学生的接受程度，并以慈祥的微笑加强与学生的沟通。政治学概论一课由樊德芬师讲授，用李剑农师的《政治学概论》（大学丛书）为教材。樊师讲课从容不迫，从不念讲稿式上课，好像他完全背熟了讲稿一样。逻辑学一课由文学学院院长高翰师讲授，用的是英文原本为教材。高师也不是念讲稿，上课气氛轻松，说话妙趣横生，却很有启发性。我印象中还有张有桐师的“社会学概论”，用他自己编的教材。陶因师的“经济学概论”用他自编的教材，讲话充满自信，可惜当时我对经济学有哪些学派还不太清楚，因此哪点是陶师的创见并不能领略。其他各课就不一一赘述了。总的是印象很好，以后我也进入教书这一行，回想当年的老师们，总自愧大有不如。

难得的名人风貌

除了课堂学习以外，这一学期到学校演讲和活动的各界名流为数不少，我未必场场必到，现在只能想起一个谈一个。

陈独秀是抗战开始后才从南京监狱里释放出来的，我看到布告他要来校演讲很感意外。这一晚演讲在饭堂楼上的礼堂举行，我并未迟到，但几乎座无虚席，只在后排挤了个位子。当王星拱校长陪同陈独秀走上讲台时，掌声四起。我一看，台上的陈独秀身着长袍，头戴礼帽，给我破帽遮颜的感觉，简直近乎糟老头子的样子，虽然当时他还不到花甲之年，可谓貌不惊人；很难想象，他就是五四运动和新文化运动中不可一

^① 李剑农（1880—1963年），湖南邵阳人，著名历史学家。1930—1938年、1947—1963年两度任教于武汉大学，曾任武汉大学史学系主任。

世的闯将，中国共产党第一位总书记。但是当他摘了帽子，展开讲演后，声音洪亮，言词犀利，全场鸦雀无声，都被他吸引住了。现在回想起来，当时还没有扩音设备，演讲者还像在雅典街头古希腊的雄辩家直接面对广大听众一样，而且手无讲稿，完全出口成篇，言之有物，若非学养有素，很难压得住台，我虽坐在后排，听起来全不费力。他讲的主旨就是抗日战争可以打胜，但必须发动群众，实行民主；他引据五卅运动时他在上海如何迅速发动起工人，然后发动起各界国人，给帝国主义强有力的打击。当时没有录音录像，最好的纪录无非是两位记录员用速记记下，然后二人相互校对整理，我希望我的印象没有大错。

两三天后我在校园路上遇到王星拱校长，他就问我听了这场讲演没有，我说听了，他问怎么样，我答很满意，名不虚传。王校长就说：“这次我请仲甫来，两边都不讨好，只要同学满意就好。同学表示希望听他，我只要能请各界名人来，不论是哪个党派的，也不论是哪个学科的，让青年人多见识一些有成就的人，对学生的修养有好处。”我听了肃然起敬，这是位教育家！他为了对同学有好处，不计个人的得失。回想当时的会场，就是民主修养的课堂；听众中有几个人是当时陈独秀的同党同派？但是从会场的秩序和气氛看出，武大师生的兼容并包精神充分体现出来，没有人扰乱会场，更没有人喝倒彩。

在同一地点另一场同样拥挤的演讲是汪精卫，但气氛有别。汪的到来当然是戒备森严，陪同在讲台上出现的王校长面色严肃。汪精卫素以擅长演讲著称，也以讲究衣着闻名，是晚笔挺的西服，鲜红的领带，令人很难想象他就是“慷慨歌燕市，从容作楚囚”的当年青年壮士。当然更难令人料到一年多以后他就叛国投敌，充当遗臭万年的头号大汉奸。他当时在演讲中仍然唱抗战必胜的调子，但把胜利的希望寄托在国际形势的转变上，最后各民主国家你一刀、我一刀就杀死共同的敌人了。

关于抗战问题的看法，当时国民政府教育部长、我们的老校长王世杰^①也来学校演讲过。王世杰是武大从城里迁到珞珈山的头号功臣，任

^① 王世杰（1891—1981年），湖北崇阳人，著名政治家、教育家。1929—1933年任武汉大学校长。