

★ 高校思想政治理论课教学配套用书 ★

思想道德修养 与法律基础

专题实践教学

主 编◎王 健



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

★ 高校思想政治理论课教学配套用书 ★

思想道德修养 与法律基础

专题实践教学

主 编◎王 健

副主编◎翟玉荣 赖马莲 刘志强



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础专题实践教程/王健主编. —北京:
北京师范大学出版社, 2015. 11

(高校思想政治理论课教学配套用书)

ISBN 978-7-303-19748-4

I. ①思… II. ①王… III. ①思想修养—高等学校—教学参
考资料 ②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641.6
②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 266369 号

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 gaojiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 三河兴达印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 730 mm×980 mm 1/16

印 张: 12.75

字 数: 235 千字

版 次: 2015 年 11 月第 1 版

印 次: 2015 年 11 月第 1 次印刷

定 价: 30.00 元

策划编辑: 祁传华

责任编辑: 祁传华 张 爽

美术编辑: 焦 丽

装帧设计: 焦 丽

责任校对: 陈 民

责任印制: 陈 涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284

编委会

主 编 王 健

副主编 翟玉荣 赖马莲 刘志强

编 委 董秀梅 赵书琴 徐长玲 薛建明

前 言

《思想道德修养与法律基础专题实践教程》是学生学习《思想道德修养与法律基础》的教学指导用书。

《思想道德修养与法律基础》是大学新生入学后学习的第一门思想政治理论课。该课程针对大学生在成长过程中遇到的问题和困惑，有效地开展了马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观教育。它的开设，对于大学生尽快适应大学生生活并顺利度过大学时光，甚至对于他们今后的人生历程都会产生深远的影响，对于大学生的健康成长具有重要的理论意义和现实意义。如何提高该课程的实效性，使之成为深受大学生喜爱并使其受益终身的课程，是广大思想政治教育工作者面临的重要而紧迫的任务。

《思想道德修养与法律基础》是一门生活性和实践性都很强的课程，为了更好地体现这些特性，我们在教学中进行了很多改革。一方面采用专题教学，使其内容更切合学生实际，增强其针对性；另一方面加大了实践教学力度，使学生在亲身体验中学习、感悟和成长。改革提高了该课程的实效，目前该课程已经建设成为一门深受学生喜爱的校级精品课程。该书是我们对这门课程改革的成果之一，旨在架起一座连接教材和学生的桥梁，帮助学生更好地完成该课程的学习，使学生通过学习，不仅掌握知识，还能拓宽视野、完善品格、陶冶情操，学会思考、学会做事、学会做人。

该书将学习内容整合为十个专题，每个专题都有专项实践活动，较好地体现了专题和实践的结合。该书分为“学习篇”“思考篇”“活动篇”三大模块，体现了学思结合、知行统一的教学理念。既有对理论知识的引领拓展，又有对现实生活的深度了解；既有对典型案例的深刻剖析，又有学生的思考感悟。选取内容新颖、视角独特、时代感强，更加贴近学生实际，融知识性、思想性、实用性为一体，适合学生进一步学习使用。

该书由张家口学院具有多年讲授《思想道德修养与法律基础》课教学经

验的一线教师编写，具体写作分工为：第一、四专题，王健；第二专题，薛建明；第三专题，翟玉荣；第五专题，赵书琴；第六专题，董秀梅；第七专题，徐长玲；第八专题，赖马莲；第九、十专题，刘志强。

该书是集体智慧的结晶，除以上执笔人员外，它还凝聚了更多人的心血。长期以来，《思想道德修养与法律基础》这门课程的教学改革得到了张家口学院各级领导的重视和大力支持，不仅多次召集相关教师开会商讨教改事宜，还亲自参加该课程的教学实践活动，而且在本书编写过程中自始至终予以关心和指导；各位任课教师群策群力，在集体备课中发挥自己的聪明才智。正是大家共同的努力，才有了教改的成果，也才有了该书的问世。在此对所有关心和支持我们的领导和任课教师表示衷心的感谢！该书在编写过程中，还广泛参考并引用了百度百科及国内外专家、学者、同人的大量研究成果，在此一并予以感谢！虽然我们在引用过程中做了标注说明，但由于时间仓促，仍可能有遗漏，不妥之处恳请谅解！

我们对《思想道德修养与法律基础》课的教学改革还在继续，该书只是我们专题实践教学的一个尝试。由于水平有限，书中难免存在一些不足之处，敬请广大师生提出宝贵意见，以便我们在今后的修订和教学实践中予以修改和不断完善。

编 者
2015 年 6 月

目 录

第一专题 大学之道 在明明德	1
一、学习篇	1
学习目标	1
专题概要	1
知识链接	2
文献一览	5
二、思考篇	6
案例分析	6
答疑解惑	14
成长感悟	15
智言慧语	17
三、活动篇	18
经典赏析	18
青春论坛	18
热点追踪	19
志愿服务	20
第二专题 立鸿鹄志 筑中国梦	21
一、学习篇	21
学习目标	21
专题概要	21
知识链接	22
文献一览	24
二、思考篇	26
案例分析	26

答疑解惑	33
成长感悟	34
智言慧语	36
三、活动篇	37
经典赏析	37
青春论坛	37
热点追踪	38
志愿服务	38

第三专题 家国天下 吾辈情怀 39

一、学习篇	39
学习目标	39
专题概要	39
知识链接	40
文献一览	43
二、思考篇	45
案例分析	45
答疑解惑	54
成长感悟	55
智言慧语	57
三、活动篇	58
经典赏析	58
青春论坛	58
热点追踪	58
志愿服务	59

第四专题 自强不息 笑对人生 60

一、学习篇	60
学习目标	60
专题概要	60
知识链接	61
文献一览	63

二、思考篇	65
案例分析	65
答疑解惑	73
成长感悟	75
智言慧语	77
三、活动篇	78
经典赏析	78
青春论坛	78
热点追踪	78
志愿服务	79
第五专题 上善若水 厚德载物	80
一、学习篇	80
学习目标	80
专题概要	80
知识链接	81
文献一览	84
二、思考篇	86
案例分析	86
答疑解惑	93
成长感悟	95
智言慧语	96
三、活动篇	97
经典赏析	97
青春论坛	97
热点追踪	97
志愿服务	98
第六专题 文明之行 见微知著	99
一、学习篇	99
学习目标	99
专题概要	99

知识链接	100
文献一览	103
二、思考篇	104
案例分析	104
答疑解惑	112
成长感悟	114
智言慧语	115
三、活动篇	116
经典赏析	116
青春论坛	117
热点追踪	117
志愿服务	118
第七专题 执子之手 与子偕老	119
一、学习篇	119
学习目标	119
专题概要	119
知识链接	120
文献一览	124
二、思考篇	125
案例分析	125
答疑解惑	135
成长感悟	136
智言慧语	138
三、活动篇	139
经典赏析	139
青春论坛	139
热点追踪	140
志愿服务	140

第八专题 大道之行 法治天下	141
一、学习篇	141
学习目标	141
专题概要	141
知识链接	142
文献一览	144
二、思考篇	146
案例分析	146
答疑解惑	150
成长感悟	151
智言慧语	152
三、活动篇	153
经典赏析	153
青春论坛	154
热点追踪	154
志愿服务	154
第九专题 扬善抑恶 明法于心	155
一、学习篇	155
学习目标	155
专题概要	155
知识链接	156
文献一览	158
二、思考篇	160
案例分析	160
答疑解惑	168
成长感悟	170
智言慧语	171
三、活动篇	172
经典赏析	172
青春论坛	172

热点追踪	172
志愿服务	173
第十专题 惩罚维权 融法于行	174
一、学习篇	174
学习目标	174
专题概要	174
知识链接	175
文献一览	177
二、思考篇	179
案例分析	179
答疑解惑	186
成长感悟	187
智言慧语	188
三、活动篇	189
经典赏析	189
青春论坛	189
热点追踪	189
志愿服务	189

第一专题 大学之道 在明明德

一、学习篇

学习目标

本专题内容是该课程的绪论部分，主要介绍大学生如何适应大学生活并在新的环境中塑造自己的良好形象。本专题的学习，使同学们了解大学的内涵和特点，认清自身角色的转变，培养良好的心态，树立全新的理念，尽快适应大学的生活；正确认识当代大学生的历史使命，树立正确的成才目标，做好大学生涯规划；培养同学们独立学习和生活的能力，塑造良好的自我形象，提高自身思想道德素质和法律素质；明确该课程的性质、内容和意义，掌握正确的学习方法，做到知行合一。

专题概要

本专题内容分为三部分。

(一)大学的内涵和特点。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学是一个多功能具有者。它是一个教育机构，是知识的宝库，同学们可以在知识的海洋里尽情地遨游；它是一个大舞台，是同学们放飞梦想、展示才华的地方；它是一个小社会，一群具有鲜明个性的年轻人在这里共同生活；它是一段分水岭，是大学生一生中最难忘、最美好的黄金时期。

和中学相比，大学生活发生了显著的变化。主要表现为：学习要求的

变化,生活环境的变化,社会活动和人际交往的变化。

(二)如何度过大学生活。首先,要立足现实,调整心态,积极应对新变化:树立新的学习理念,学会自主学习、全面学习、创新学习、终身学习,培养勤奋、严谨、求实、创新的优良学风;确立独立生活的意识;提高明辨是非的能力;虚心求教,细心体察;大胆实践,不断积累生活经验。其次,树立责任意识,认识当代大学生的历史使命:建设和发展中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴。最后,明确成才目标,做好大学生涯规划。21世纪对人才的要求:会做人,会求知,会合作,会审美,会健体,会生活。大学生要客观评价自身条件,制定切合实际的大学生涯规划,既要提高自身科学文化水平和专业能力,又要提高自身思想道德素质和法律素质。

(三)如何学好《思想道德修养与法律基础》课。学习《思想道德修养与法律基础》课的重要意义:有助于大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路;有助于大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德和法律素养打下知识基础;有助于大学生摆正“德”与“才”的位置,做到德才兼备、全面发展。

学习《思想道德修养与法律基础》课的基本方法:注重学习科学理论;注重学习和掌握思想道德与法律的基本知识;注重理论联系实际,学以致用。

学习重点:转变观念,培养良好的心态;学会如何适应大学生活;明确成长目标,初步做好人生规划。

知识链接

※全球视野中的思想政治教育

在学校教育中开展思想政治教育,是一项重要的教育实践活动。这样的教育实践活动,是人类进入阶级社会以后,世界各国所共同面临的一项战略任务。许多国家,不一定有“思想政治教育”之名,但绝对有“思想政治教育”之实。他们往往是在公民教育、道德教育、宗教教育、法律教育、忠君教育、历史地理教育、共同价值观教育、民族振兴教育等不同名目下,

做了大量实质性的思想政治教育。

在日本,学校的思想政治教育由政府指挥、文部省操作执行,统一管理、统一布置,有一整套强有力的行政干预措施和政策。现在日本的中小学每周都有一节特别设置的道德教育课。这一门课程的学习,目的在于使学生养成符合日本人价值体系的态度、习惯、行为方式等。此外,在中学还开设专门的“公民科”,以强化学生对日本社会的认识,树立向上的生活目标和稳定的世界观,使之具备资本主义制度所需要的思想素质。与中小学的思想政治教育相衔接,日本的大学以培养“判断力健全的公民”为目标,特别强调学生“应具有必要的政治教育教养”。比如,在名古屋大学,课堂讲授的政治课或带有政治灌输性质的人文社科类课程就有“日本资本主义的发展”“日本的政治结构”“东洋的社会和历史”“西洋的社会和历史”“日本和世界的宪法”“现代社会与法”“民主主义的理念与现实”“国际化与经济活动”“信息与社会”“环境和人”等。在开设正规课程的同时,日本也相当重视在本国语言、历史、地理、音乐、绘画、体育乃至数理、科学史等各科目中渗透思想政治教育的内容,最突出的表现就是教科书审定制度,政府以此确保各级各类学校使用的教科书的内容与当局政治主张相吻合。

与日本等国不同,美国、西欧一些国家的学校思想政治教育大多采取一种比较隐蔽的形式来进行,政府只是通过立法、财政拨款等手段对教育的发展方向进行宏观调控。比如,美国学校的德育课程就因州而异,甚至同一州内的不同地区和学区之间、不同学校之间、公立学校和私立学校之间都存在着相当大的差异。尽管在如此繁杂的名目下,美国学校的思想政治教育还是被赋予了许多共同内容,如政治教育、宗教教育、公民教育。就政治教育而言,一是开展以个人利益为核心的自由主义和美国政治制度优越性教育;二是开展教育和对“对抗性政体”的研究、介绍。就宗教教育而言,尽管美国禁止学校内的宗教活动,但大量的宗教活动已经渗透到美国各门课程当中,如《圣经》就被作为文学、历史和公民道德来讲授,这对于学生树立为统治阶级所需要的宗教神学世界观、人生观和伦理观起到了不小的作用。就公民教育而言,学校的“公民科”把守法、投票和纳税宣扬为“好公民”的必备条件,教导学生了解美国的政治制度、宪法和公民基本权利;“社会科”教导学生如何按照美国社会的政治、经济和道德规范做人,成为有责任感的公民,树立强烈的国家意识,承认《独立宣言》《联邦宪法》和《人权宣言》的神圣永恒、不可侵犯;“历史科”突出美国在短短200年间取得的辉煌成就,证明美国政治经济制度的优越性,推崇一批对美国有卓越贡献的历史人物,宣扬其所显现的人格魅力和民族精神;“政治—法律科”

教育学生从社会背景去认识美国的法律和社会制度，等等。

——资料来源：《思想道德修养》，刘莉、左鹏主编，北京，北京出版社，2004。

※大学之道

语出《大学》开篇：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”意思是说，大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。明德至善作为《大学》的核心思想，意指追求光明正大的品德，使自身的境界达到至善至美，是儒家学者的最高追求。

《大学》原为《礼记》第四十二篇。宋朝程颢、程颐兄弟把它从《礼记》中抽出，编次章句。朱熹将《大学》《中庸》《论语》《孟子》合编注释，称为《四书》，从此《大学》成为儒家经典。至于《大学》的作者，程颢、程颐认为是“孔氏之遗言也”。朱熹把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”十章，认为，“经一章盖孔子之言，而曾子述之；其传十章，则曾子之意而门人记之也”。就是说，“经”是孔子的话，曾子记录下来；“传”是曾子解释“经”的话，由曾子的学生记录下来。

“大学”是对“小学”而言，说它不是讲“详训诂，明句读”的“小学”，而是讲治国安邦的“大学”。小学即“洒扫应对进退，礼乐射御书数”。“大学”是大人之学，古人十五岁入学，学习伦理、政治和哲学等“穷理正心，修礼治人”的学问，实则是学习如何参与国家政治。

《大学》为“初学入德之门也”。第一章提出了明明德、亲(新)民、止于至善三条纲领，又提出了格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下八个条目。八个条目是实现三条纲领的途径。在八个条目中，修身是根本的一条，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。十章分别解释明明德、新民、止于至善、本末、格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。明明德是指弘扬光明正大的品德。新民是指让人们革旧图新。止于至善是指要达到最好的境界。本末是指做事要分清主次，抓住根本。格物、致知是指通过穷究事物的原理来获得知识。诚意就是“勿自欺”，不要“掩其不善而著其善”。正心就是端正自己的心思。修身就是加强自身修养，提高自身素质。齐家就是管理好自己的家庭、家族。治国、平天下是谈治理国家的事。《大学》寄托了古人内圣外王的理想。

——资料来源：百度百科

文献一览

1.《从大学第一天开始成功》，张岳著，北京，中国时代经济出版社，2007。

成功的人从大学里开始起飞，不成功的人在大学里开始颓废。开始起飞者有自己的行为，颓废的人也有自己的行为，行为的不同最终也是源于心中对自己应该在大学里如何行为的认识不同。本书通过介绍不同的成功人士不同的大学生活，以及他们在大学积累的成功为大学生提供典型的参照与借鉴。

2.《从番职出发》，郑俊雅著，北京，中国戏剧出版社，2009。

《从番职出发》上部分内容是大学、工作与创业。作者以自身为例，选择学习、生活中等众多大学生最关注的热点，逐一详细剖析，将理论思辨与故事融合于一体，深入浅出地和读者分享了诸多经验、教训、建议和创意，从宏观到微观，系统而清晰地和读者分享了大学生尤其是高职生迫切需要了解的各种问题。下部分内容是困境、思辨与超越。作者毫无保留地将自己多年来的心路历程一一真实展现，个中充满困惑、挑战、怀疑、思索、辩证、执着、坚持、探索、感悟与收获，有血有肉，感人至深……这本书最珍贵的，不仅是年轻人蓬勃的拼搏、深邃的思辨与文笔的隽永，更是一种精神，一种追求！而这种精神，这种追求，诠释着大学之道与高职之教的内涵与社会价值。

3.《考拉小巫的英语学习日记——写给为梦想而奋斗的人》，考拉小巫著，北京，中国青年出版社，2012。

该书是献给考拉小巫粉丝以及所有英语学习爱好者的一份礼物。在书中，考拉小巫分享了她人生中各个阶段学习英语的所有方法途径及心得体会，和她为了从根本上提高英语听、说、读、写、译能力所做的一切失败和成功的尝试及努力，以及她考过的所有英语考试的备考方案、计划安排、所用书籍及资料，书后附录中还有作者总结的英语学习资料及资源推荐。除了分享英语学习方法外，考拉小巫还分享了她与伊甸园字幕组的亲密接触、她被全美专业排名第一的美国名校录取的成功申请经验、她在美国的求学生活以及在美语环境中关于英语学习的新思考和新感悟……这不仅仅是一部英语学习日记，更是一本她在彷徨、动摇和无助时的人生感悟，是关于坚持、奋斗和梦想的观念，是关于她一路走来对所有的所学所得和所思所想的沉淀。从书中的叙述不难看出她对梦想和奋斗的崇尚，相信这本