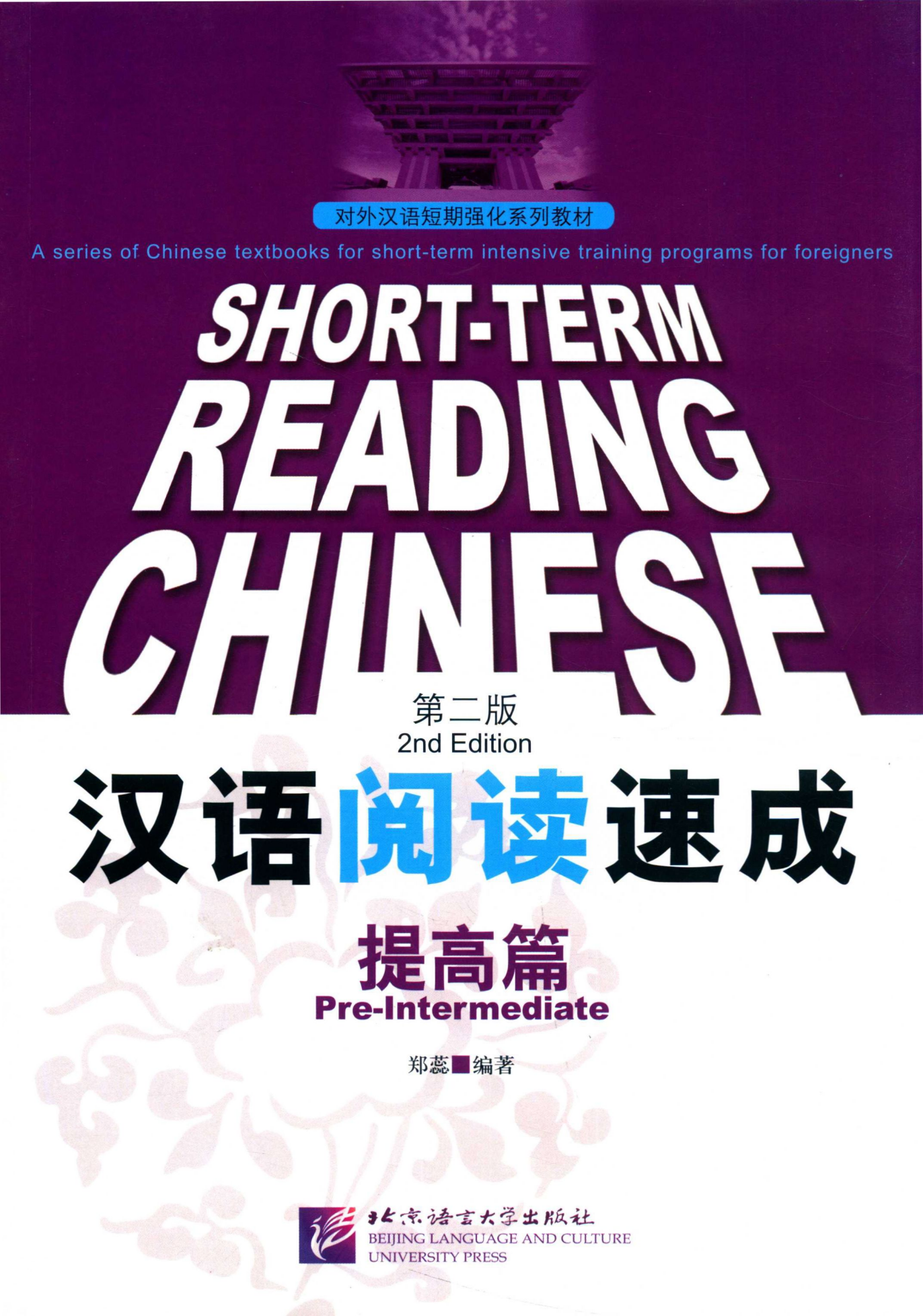




对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM READING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语**阅读**速成

提高篇
Pre-Intermediate

郑蕊 ■ 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

对外汉语短期强化系列教材

A series of Chinese textbooks for short-term intensive training programs for foreigners

SHORT-TERM READING CHINESE

第二版
2nd Edition

汉语阅读速成

提高篇
Pre-Intermediate

郑蕊 ■ 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语阅读速成·提高篇/郑蕊编著.—2版.—北京:北京语言大学出版社,2011.4(2017.5重印)
(对外汉语短期强化系列教材)
ISBN 978-7-5619-3005-2

I. ①汉… II. ①郑… III. ①汉语—阅读教学—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第064422号

书 名: 汉语阅读速成·提高篇 第二版
责任印制: 周 燊

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号

邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3648

编辑部 82303647/3592

读者服务部 82303653

网上订购电话 82303908

客户服务信箱 service@blcup.com

印 刷: 保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

版 次: 2011年5月第2版 2017年5月第4次印刷

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16 印张: 8.75

字 数: 132千字

书 号: ISBN 978-7-5619-3005-2/H·11044

定 价: 22.00元

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话: 82303590

修订说明

作为“对外汉语短期强化系列教材”的组成部分,《汉语阅读速成》系列教材自2002年出版以来,以其系统、明快的形式和注重课堂教学实效的内容,受到海内外汉语教学界的普遍欢迎,被北京语言大学汉语速成学院以及国内外其他院校和自学者广泛采用。2002年出版的《汉语阅读速成》共4册,包括《基础篇》、《提高篇》、《中级篇》和《高级篇》,2004年又补充编写了《入门篇》,从而形成了《汉语阅读速成》从初级到高级共5册的阶梯式教材系列。

《汉语阅读速成》系列教材出版八年来,中国的社会状况有了很大的变化,新闻媒体和公众关注的热点问题在不断更新,需要以一些新的内容和词汇来替代教材中已经过时的、旧的内容和词汇,以增强教材的时效性和教学的实用性。在教材使用过程中,我们也发现,在课文、注释和练习等环节有某些不妥之处。因此我们对教材进行了认真的修订。这次修订保持了2002年版的整体框架和基本特色,同时力求使修订后的教材能适应汉语国际推广的形势,在更高的水准上满足海内外从事汉语教学(尤其是短期强化教学)的教师和学习者的需要。

编 者

2010年12月

前言

本教材是《汉语阅读速成》系列课本的提高篇，是整套教材的第三个台阶。

《汉语阅读速成》是一套供短期进修和速成课程使用的，以提高汉语阅读技能为目的的阶梯式、组合式系列教材，同时也是《汉语口语速成》系列和《汉语听力速成》系列（北京语言大学出版社出版）的配套教材。全套教材共分5册——《入门篇》、《基础篇》、《提高篇》、《中级篇》和《高级篇》，教材难度相当于汉语水平等级考试的2~5级。每册教材设12课，供暑期进修班或6~10周的短期班使用。

所谓阶梯式是指各分册具有较明显的等级特征，词汇和语言点都参照相应的汉语等级标准。所谓组合式是指各分册可组合起来，供学习时间较长的进修生使用。比如，将第一二分册、第二三分册、第三四分册或第四五分册两两相组合，可分别供半年制（即一个学期）相应等级的教学班使用。全套五个分册构成一个相对完整的系统，力求在对学生的阅读技能的培养和提高方面有所突破。

本套教材的编写根据短期生的特点，以增强学生对汉语篇章和段落的阅读理解能力为主，细读和快读结合，并在练习编写中将中高级HSK阅读部分的典型题型融入其中；在较短的学习时间内使学生接触尽可能多的汉语书面语的典型篇章，熟悉其中常用词语和句式的用法，引导学生学会运用与提高阅读效率有关的阅读策略（如预测、选择、推断等），以增强阅读理解能力。教材所选课文不仅题材广泛、风格多样，而且对当代中国社会生活各方面的话题、热点问题有较广泛的覆盖，有助于学生熟悉和掌握与语言学习相关的社会文化背景知识。

《汉语阅读速成》各册的基本编写体例如下：

每课基本都由细读部分和快读部分构成，两个部分各包含生词、注释、课文和练习等内容。

生词部分放在课文之前，便于学生课前进行预习，同时也是为了强调学生对生词的预习。生词部分前三册包括词表、拼音、词性和英文翻译，后两册包括词表、拼音、词性和中文解释。考虑到各册相对独立的特点，各册所出生词

有一定数量的重复。

注释部分主要涉及典型书面语句式、重要词语用法、词语搭配和社会文化背景知识。

为适应相应的等级标准，本套教材第二版的课文大都作了一些改动，但除了《入门篇》之外，其他各册的课文一般不作过多的改写，允许一定程度的越级现象存在，使课文尽可能体现汉语书面语的典型面貌。中级阶段的课文短小精练，高级阶段的课文也不是太长，能集中体现和展示汉语文体的特点。每一分册的课文都对相应等级的词汇和语言点有较大比例的涵盖。无论是细读部分还是快读部分，本套教材的课文都标明了字数，并参照相应等级的阅读要求规定了阅读时间，每篇课文的答题时间是根据所给练习的量和难度而定的。《基础篇》每课后的补充课文，是针对短期生汉语水平差异较大的复杂情况而设定的，教师可以根据学生的具体情况灵活取舍。

练习部分体现阅读课的教学方式。练习一般紧紧围绕课文进行，突出对内容的理解，也可通过练习对重要书面语句式、词语的用法进行展示和强化，以便于学生掌握。练习形式力求灵活多样，部分练习形式模仿 HSK 中高级阅读部分的典型题型。

每册教材后面都有生词总表，标出每个生词的拼音、词性及所在课的课数，以备查阅。每册教材最后还附有部分练习参考答案，便于学生自行进行阅读训练。

我们对任课教师提出如下教学建议：

每课教学时间为 4 学时。前 2 学时用于细读部分的练习，对课文中重要句式、词语的讲练及对妨碍理解的难点的讲解；后 2 学时用于快读部分的练习，对课文难点的讲解。

为了突出阅读课的课型特点，提高课堂阅读练习的实效，课前只要求学生预习生词，不必预习课文，练习也都在课堂上的规定时间内完成，但要求学生课后进行认真复习。

鉴于短期留学生的复杂情况，教师在使用本套教材时可以有一定的灵活性，可根据学生的具体情况对做细读或快读练习的时间进行相应的调整。

编者

目 录

Contents

第 一 课 (1)

细读课文 中国的地理环境

快读课文 花卉的王国——云南

第 二 课 (11)

细读课文 家有考生 (一)

快读课文 家有考生 (二)

第 三 课 (21)

细读课文 金字招牌高悬王府井

快读课文 不买盒子买品牌

第 四 课 (31)

细读课文 足不出户，漫游天下

快读课文 网上生活——雾里看花

第 五 课 (42)

细读课文 广州首饰也自助

快读课文 服装色彩体现女性性格

第 六 课 (51)

细读课文 “健忘”趣谈

快读课文 (一) 换一个灯泡需要几个人

(二) 忙碌与悠闲

第七课	(61)
细读课文 长大成人	
快读课文 妈妈，送你半朵玫瑰	
第八课	(70)
细读课文 愈来愈艰难的求学	
快读课文 “消费快车”应当限速	
第九课	(80)
细读课文 培育一个婚姻	
快读课文 三分钟的爱情	
第十课	(89)
细读课文 小鸟断了翅膀之后	
快读课文 盲聋姐妹创造生命奇迹	
第十一课	(99)
细读课文 城市失忆症	
快读课文 我的未来之梦	
第十二课	(110)
细读课文 食物趣谈	
快读课文 “吃”的误区	
生词表	(119)
部分练习参考答案	(127)

第一课 Lesson 1

细读部分

生词

1.	濒临	bīnlín	(动)	be close to
2.	环绕	huánràò	(动)	surround
3.	辽阔	liáokuò	(形)	vast
4.	高耸入云	gāo sǒng rù yún		towering
5.	壮观	zhuàngguāng	(形)	grand, magnificent
6.	盆地	péndì	(名)	basin
7.	起伏	qǐfú	(动)	rise and fall
8.	和缓	héhuǎn	(形)	gentle, mild
9.	丘陵	qiūlíng	(名)	hill
10.	发源	fāyuán	(动)	originate
11.	横贯	héngguàn	(动)	traverse
12.	流域	liúyù	(名)	valley
13.	孕育	yùnyù	(动)	give birth to
14.	灿烂	cànlàn	(形)	brilliant, splendid
15.	乳汁	rǔzhī	(名)	milk
16.	浇灌	jiāoguàn	(动)	irrigate
17.	耕地	gēngdì	(名)	cultivated land
18.	哺育	bǔyù	(动)	nurture, foster

专 名

1.	欧亚大陆	Ōu-Yà Dàlù	Eurasia
2.	俄罗斯	Éluósī	Russia
3.	朝鲜	Cháoxiǎn	Democratic People's Republic of Korea
4.	青藏高原	Qīng-Zàng Gāoyuán	Qinghai-Tibet Plateau

注 释

- 1 位于：位置处在(某处)。如：
中国位于亚洲大陆东南部。
- 2 一望无际：一眼看不到边，形容辽阔。
- 3 星罗棋布：像星星、棋子似的罗列、分布着，形容多而密。
- 4 举世闻名：全世界都有名。
- 5 发祥地：(民族、文化)开始兴起的地方。如：
这里是中国古代文化的发祥地。

课 文

中国的地理环境

字数：517 字 阅读时间：6 分钟 答题时间：15 分钟

中国位于亚洲东部，太平洋西岸，全国陆地总面积约 960 万平方千米。中国背靠欧亚大陆，与蒙古、俄罗斯、朝鲜等 14 个国家国土相

连；东南濒临太平洋，与日本、韩国等6个国家隔海相望。大陆的东部和东南部，从北到南，环绕着渤海、黄海、东海、南海，它们都是太平洋的一部分。

在中国辽阔的土地上，有高耸入云的山脉，雄伟壮观的高原，一望无际的平原，群山环抱的盆地，还有起伏和缓的丘陵。其中，山地面积占全国陆地总面积的33%，高原占26%，平原占12%，盆地占19%，丘陵占10%。

在中华大地上，流淌着千千万万条河流，还有星罗棋布的湖泊。由于整个陆地地势西高东低，因此许多大河都滚滚东流，其中有举世闻名的长江和黄河，它们都发源于青藏高原，横贯东西，流入大海。长江全长6300公里，是中国河流中最长、入海水量最多、流域面积最广的河流，是中国第一大河，也是世界著名大河之一。黄河长度在各大河中名列第二，全长5400公里，是中国第二大河。

中国人常常用“母亲”这一字眼来赞美长江和黄河。长江流域和黄河流域是人类文明的发祥地之一，她们孕育了伟大的中华民族和灿烂的中华文化。如今她们依然用乳汁般的河水浇灌着全国将近40%的耕地，哺育着全国将近一半的人口。

练习

1. 根据课文内容选择正确答案：

(1) 与中国国土相连的国家有：

- A. 6个 B. 8个 C. 14个 D. 21个

(2) 在中国面积最大的地形是：

- A. 盆地 B. 高原 C. 平原 D. 山地

(3) 平原和盆地占全部地形的：

- A. 31% B. 12% C. 19% D. 69%

(4) 中国的河流一般是:

- A. 从东滚滚而来
- B. 横贯南北
- C. 自西向东流入大海
- D. 从北到南环绕太平洋

(5) 下面哪种说法正确?

- A. 长江没有黄河长
- B. 黄河比长江长一点儿
- C. 黄河不比长江长
- D. 黄河没有长江长

(6) 为什么中国人常称黄河、长江为“母亲河”?

- A. 因为她们孕育了中华民族和中华文化
- B. 因为她们是中国当之无愧的大河
- C. 因为中国人像爱母亲一样热爱黄河和长江
- D. 因为她们用乳汁般的河水浇灌着中国多半的土地

2. 用适当的词语填空:

- (1) 中国 () 亚洲东部, 太平洋西岸。
- (2) 中国东南 () 太平洋, 与日本、韩国等 6 个国家 ()。
- (3) 中国从北到南, () 着渤海、黄海、东海、南海, 它们都是太平洋的一部分。
- (4) 在中华大地上, () 着千千万万条河流。
- (5) 长江和黄河都 () 青藏高原, 横贯东西, () 大海。
- (6) 黄河长度在各大河中 () 第二, 全长 5400 公里。
- (7) 长江和黄河 () 了伟大的中华民族和灿烂的中华文化。
- (8) 如今长江和黄河 () 用乳汁般的河水 () 着全国将近 40% 的耕地, () 着全国将近一半的人口。

3. 词语连线:

星罗棋布的	长江
高耸入云的	盆地
雄伟壮观的	丘陵
起伏和缓的	湖泊
一望无际的	山脉
群山环抱的	平原
举世闻名的	高原
灿烂的	文化

快读部分

生词

1.	花卉	huāhuì	(名)	flowers and plants
2.	纬度	wěidù	(名)	latitude
3.	海拔	hǎibá	(名)	height above sea level
4.	野生	yěshēng	(形)	wild
5.	优越	yōuyuè	(形)	favourable
6.	廉价	liánjià	(名)	inexpensive
7.	劳动力	láodònglì	(名)	labor force
8.	优势	yōushì	(名)	superiority, advantage
9.	构成	gòuchéng	(动)	constitute, form
10.	产业	chǎnyè	(名)	industry

11.	考察	kǎochá	(动)	make an on-the-spot investigation
12.	感叹	gǎntàn	(动)	sigh with emotion
13.	品质	pǐnzhì	(名)	quality
14.	成本	chéngběn	(名)	cost
15.	强劲	qiángjìng	(形)	powerful, strong
16.	嘲笑	cháoxiào	(动)	laugh at
17.	可观	kěguān	(形)	considerable
18.	效仿	xiàofǎng	(动)	follow the example of
19.	投资	tóu zī	(动)	invest
20.	基地	jīdì	(名)	base

专 名

1.	荷兰	Hélán	the Netherlands
2.	化忠义	Huà Zhōngyì	name of a person
3.	以色列	Yǐsèliè	Israel

注 释

- 1 素有……之称：素，从来。一直具有某种称号。如课文里的句子：
这里素有“世界花园”的美称。
- 2 公顷：计量单位。1 公顷等于 10000 平方米。

课 文

花卉的王国——云南

字数：546 字 阅读时间：3 分钟 答题时间：12 分钟

云南地处低纬度高原地区，海拔从 70 多米到 6000 多米，形成了从热带到寒带的多样性气候。这里素有“世界花园”的美称，拥有 2500 多种野生花卉资源。世界各类名优花卉在云南都能找到适合生长的地方。除花卉资源丰富、气候条件优越两大优势以外，还有廉价土地和劳动力优势、地理优势等，构成了云南发展花卉产业的四大优势。

一位荷兰的花卉商人在考察了云南的花卉产业后，发出了“可爱而又可恨”的感叹。“可爱”的是，在云南可以种植世上最好品质、最低成本的鲜花；“可恨”的是云南花卉产业的兴起，将使世界花卉市场增加一个强劲的对手。

然而，在云南，花卉成为商品的历史并不算悠久。1982 年，昆明市郊区一位名叫化忠义的村民，受广州鲜花市场的启发，在自己的地里种植了 0.13 公顷的鲜花，遭到村民的嘲笑：“种这些不能吃的东西，真是个疯子！”

但化忠义用售花所得的可观收入，在全村第一个盖起了楼房、装上了电话，并在昆明市区购下房产。村民们终于相信“种花可以赚钱”，于是全村 187 公顷土地用于种花，家家都盖起了楼房，邻村的人见了也纷纷效仿。

现在，云南全省的鲜花种植面积已达 1000 多公顷，从事鲜花生产的企业有 80 余家，来自日本、美国、荷兰、韩国、以色列等国家和中国台湾省的 17 家花卉商在昆明投资建立了鲜花种植基地。

(选自《人民画报》，有改动)

练习

1. 根据课文内容选择正确答案:

(1) 云南为什么气候多样?

- A. 云南属于低纬度地区
- B. 云南海拔很高
- C. 云南地形多样
- D. 云南位于低纬度的高原地区

(2) 云南为什么被称为“世界花园”?

- A. 云南野生花卉资源相当丰富
- B. 世界各类名优花卉在云南都能生长
- C. 云南气候非常适合花卉生长
- D. 云南的气候从寒带到热带, 多种多样

(3) 云南发展花卉产业的四大优势除了花卉资源丰富和气候条件优越外, 还有:

- A. 土地和劳动力便宜、地理位置优越
- B. 土地廉价、花卉种植历史悠久
- C. 土地便宜、地理位置优越
- D. 劳动力资源丰富、土地廉价

(4) 云南花卉产业的竞争力主要是:

- A. 野生花卉资源相当丰富
- B. 气候条件十分优越
- C. 物美价廉
- D. 拥有世界各类名优花卉

(5) 村民们为什么嘲笑化忠义?

- A. 他是个疯子
- B. 他在种植花卉方面很外行
- C. 他种的花卉不能吃
- D. 他想靠种花赚钱

2. 解释下列句中的画线词语：

- (1) 这里素有“世界花园”的美称，拥有 2500 多种野生花卉资源。
- (2) 世界各类名优花卉在云南都能找到适合生长的地方。
- (3) 除花卉资源丰富、气候条件优越两大优势以外，还有廉价土地和劳动力优势。
- (4) 在云南，花卉成为商品的历史并不算悠久。
- (5) 化忠义用售花所得的可观收入，在全村第一个盖起了楼房。
- (6) 邻村的人见了也纷纷效仿。
- (7) 云南全省的鲜花种植面积已达 1000 多公顷，从事鲜花生产的企业有 80 余家。

3. 选择恰当的词语填空：

- (1) 云南_____低纬度高原地区，海拔从 70 多米到 6000 多米，_____了从热带到寒带的多样性气候。

A. 处在	B. 位置	C. 地处	D. 身处
A. 形式	B. 形成	C. 成为	D. 变成
- (2) 这里_____有“世界花园”的美称，_____2500 多种野生花卉资源。

A. 久	B. 常	C. 直	D. 素
A. 具有	B. 获得	C. 具备	D. 拥有
- (3) 世界各类_____花卉在云南都能找到_____生长的地方。

A. 有名	B. 优秀	C. 秀美	D. 名优
A. 适合	B. 合适	C. 舒适	D. 适度
- (4) “可恨”的是云南花卉产业的兴起，_____使世界花卉市场增加一个强劲的_____。

A. 要	B. 将	C. 能	D. 将要
A. 对象	B. 对方	C. 对手	D. 选手