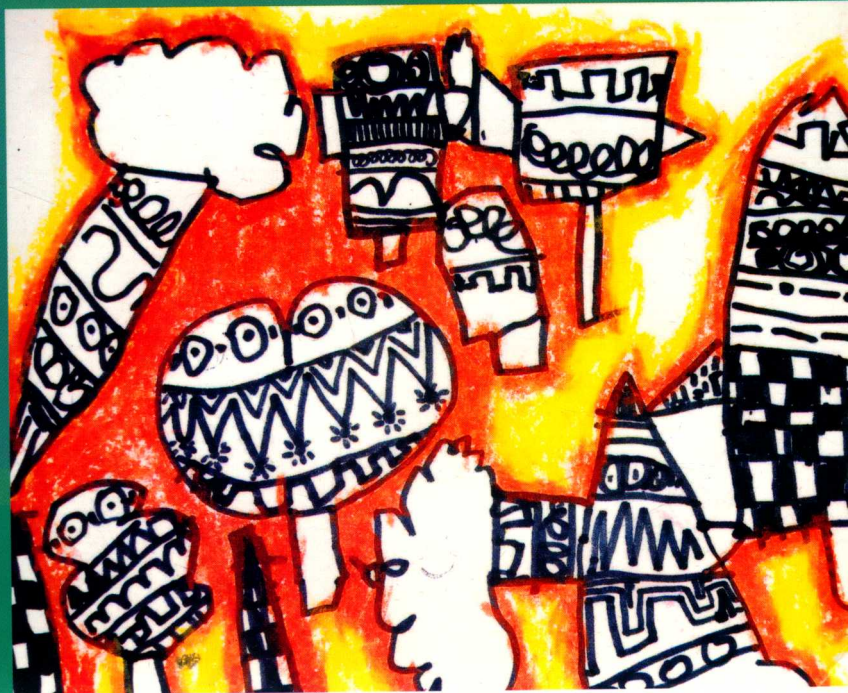
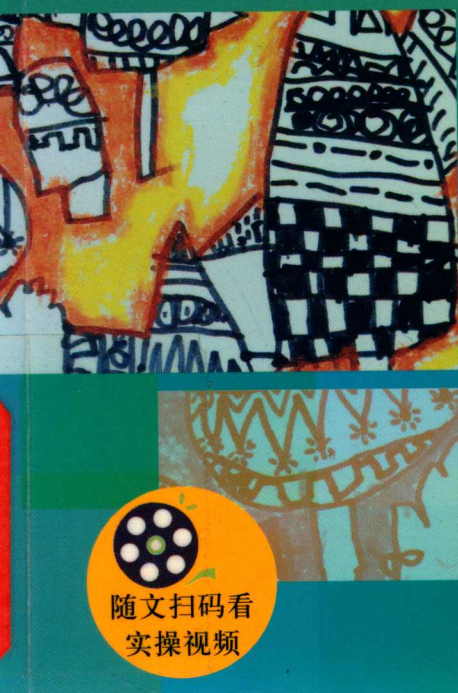


学前教育专业（新标准）“十三五”系列规划教材
《幼儿园教师专业标准（试行）》编写
依据《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》

蒙台梭利婴幼儿 教育实操教程

主 编 / 李桂云 李升伟

MENGTAI SUOLI
YINGYOUER JIAOYU
SHICAO JIAOCHENG



随文扫码看
实操视频



zjfs.bnup.com | www.bnupg.com



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

学前教育专业（新标准）“十三五”系列规划教材
依据《幼儿园教师专业标准（试行）》编写
《中小学教师和幼儿园教师资格考试标准（试行）》

蒙台梭利婴幼儿 教育实操教程

主 编 / 李桂云 李升伟
副主编 / 孙秀云 张晓艳 宋荣荣
魏中杰 陈国钰



zjfs.bnup.com | www.bnupg.com



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

蒙台梭利婴幼儿教育实操教程 / 李桂云, 李升伟主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2017. 5

(学前教育专业(新标准)“十三五”系列规划教材)

ISBN 978-7-303-22364-0

I. ①蒙… II. ①李… ②李… III. ①学前教育—教育理论—中等专业学校—教材 IV. ①G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 092271 号

营销中心电话 010-58802755 58800035
北师大出版社职业教育分社网 <http://zjfs.bnup.com>
电子信箱 zhijiao@bnupg.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com
北京市海淀区新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印刷: 北京市中印联印务有限公司
经销: 全国新华书店
开本: 787 mm×1092 mm 1/16
印张: 19
字数: 420 千字
版次: 2017 年 5 月第 1 版
印次: 2017 年 5 月第 1 次印刷
定价: 39.80 元

策划编辑: 于晓晴
美术编辑: 高霞
责任校对: 陈民

责任编辑: 于晓晴
装帧设计: 高霞
责任印制: 陈涛

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284



1 日常生活领域



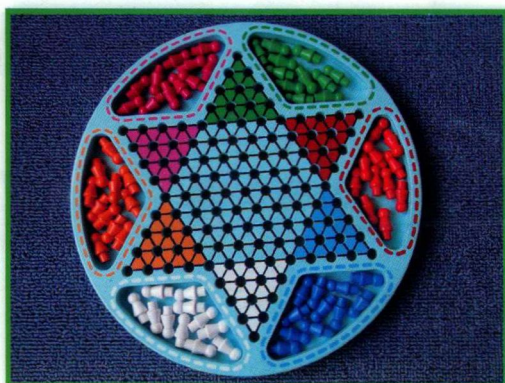
按的工作



擦镜子



捣的工作



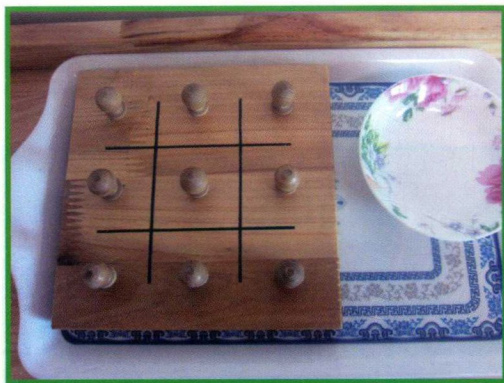
分类



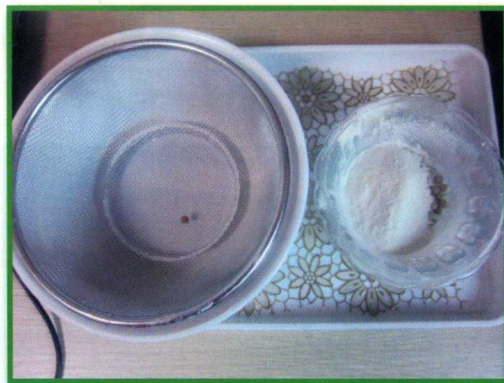
夹的工作



迷宫游戏



三指捏木桩



筛的工作



系鞋带

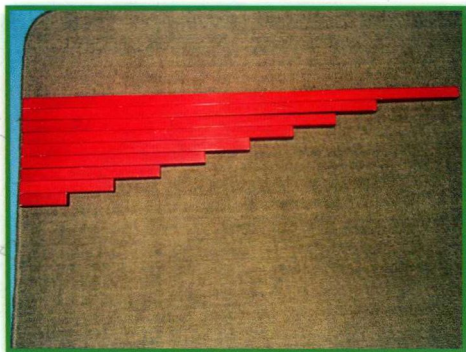
2 感官领域



插座圆柱体



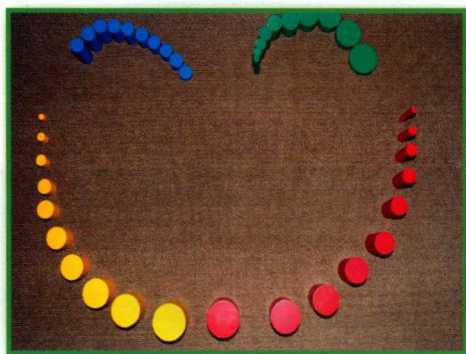
棕色梯



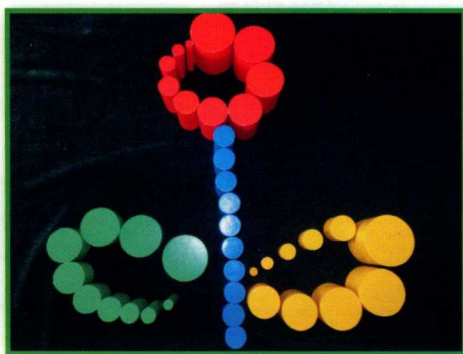
红棒



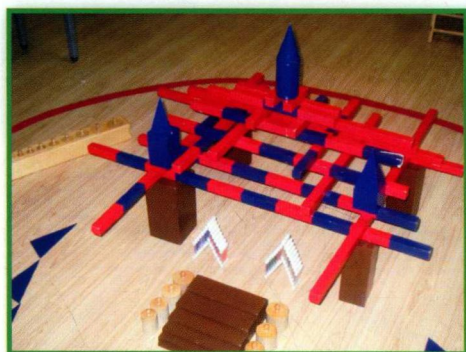
彩色圆柱体



彩色圆柱体创意建构 1



彩色圆柱体创意建构 2



智慧塔



色板第一盒



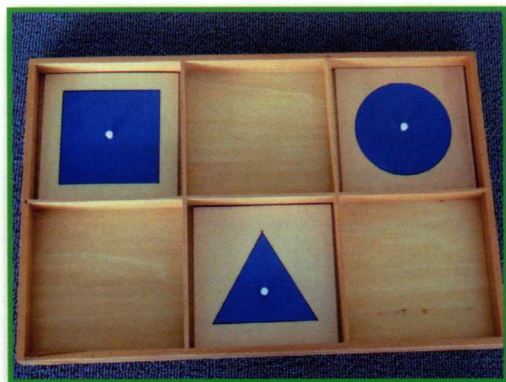
色板第二盒



色板第三盒



几何图形橱



几何图形示范屉



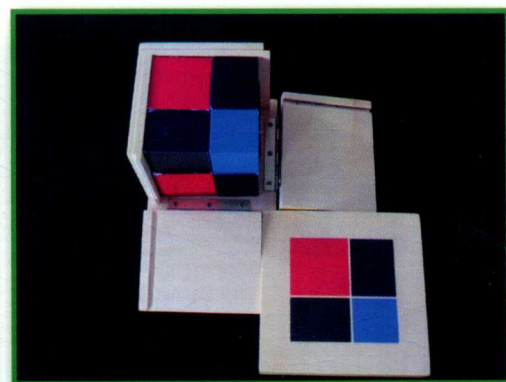
三角形盒



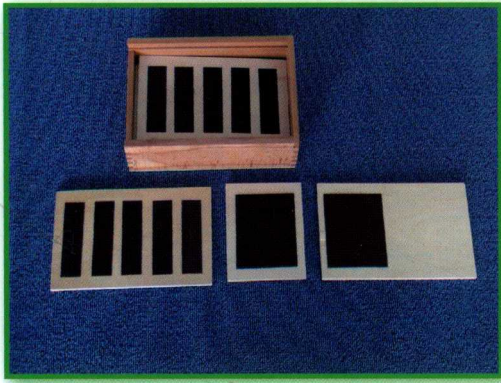
小六边形盒



二倍体



二项式



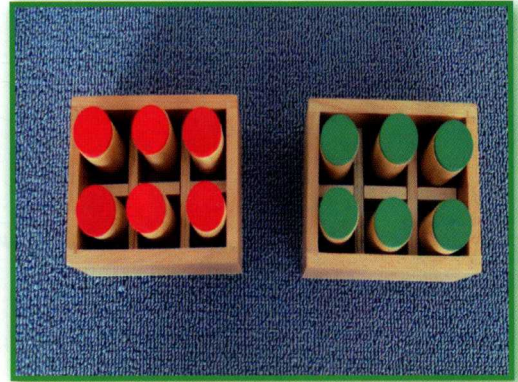
触觉板



重量板



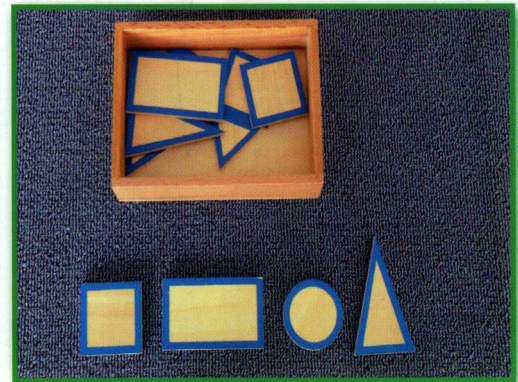
温觉板



听筒

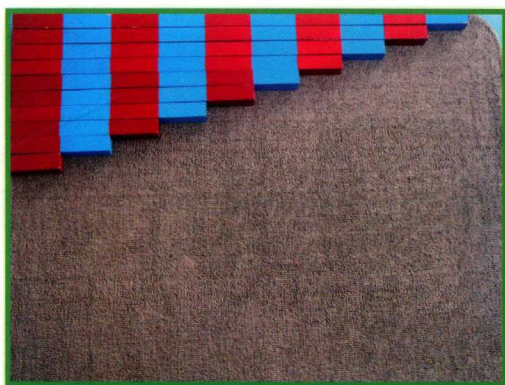


味觉瓶

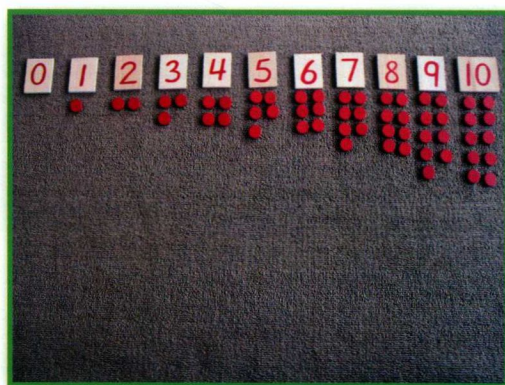


投影板

3 数学领域



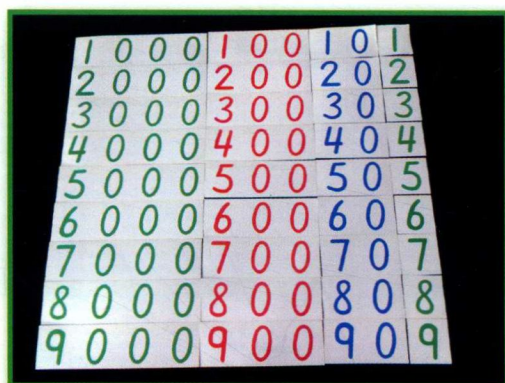
数棒



数字与筹码



彩色串珠



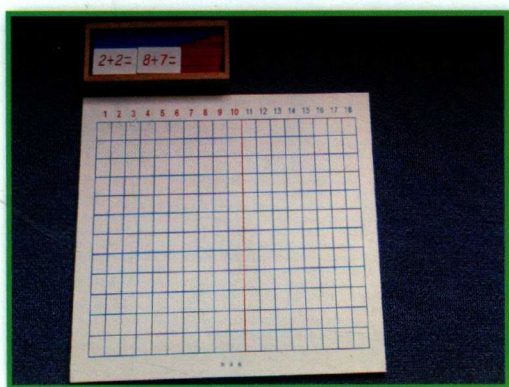
数卡9的排列



银行游戏情境创设



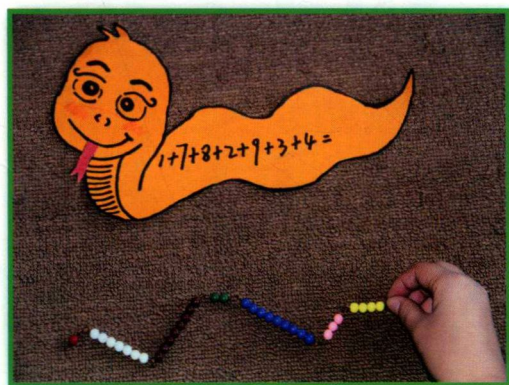
邮票游戏



加法板



减法板

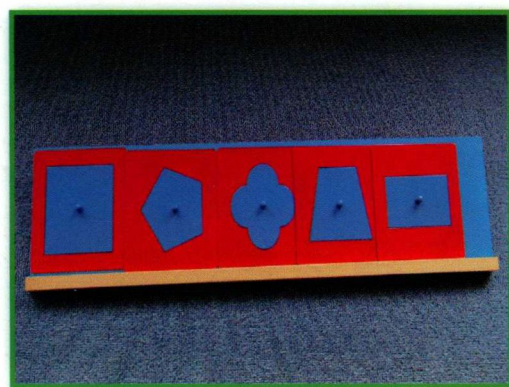


加法蛇

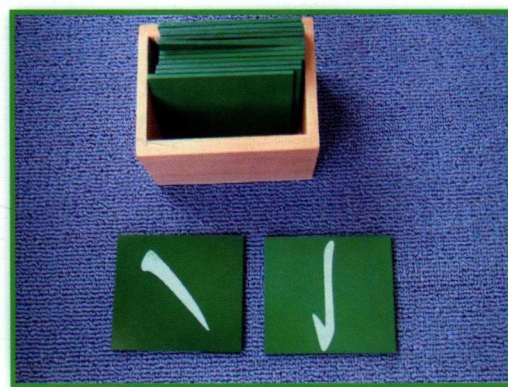


大计算架

4 语言领域



铁质嵌板



砂纸笔画板



文字的演变卡

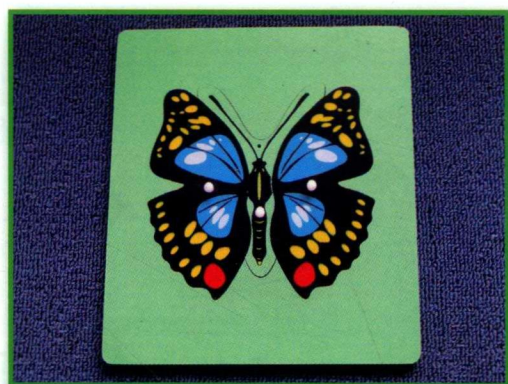


词语接龙卡

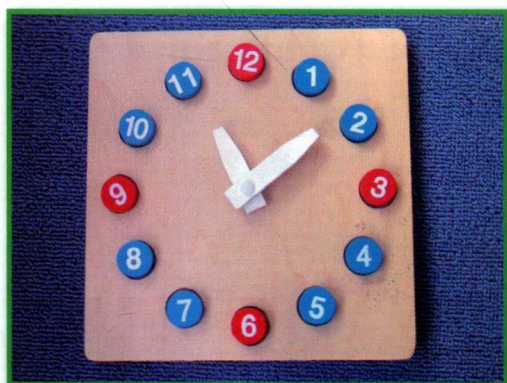
5 科学文化领域



蝴蝶的一生三步卡



蝴蝶嵌板



活动时钟



树的小书



前言

近年来，随着国家着力部署加快发展现代职业教育一系列政策的出台，特别是指明了“引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型”的方向，普通本科高校在人才培养模式变革和课程与教学改革中面临着如何正确处理好知识的学科完整性与实践应用性、课堂理论教学与生产应用实践、个人学术化发展与“双师素质型”教师队伍建设等关系的挑战。而高职院校在我国职业教育发展中，其人才培养模式和课程改革已迈入以现代学徒制本土化实践为引领的人才培养和超越能力本位课程改革的新阶段。

本教材立足普通师范本科和中高职院校学前教育专业在人才培养和课程改革中面临的现实困境，以当前我国职业教育工学结合一体化课程理念为引领。编写者队伍包括课程专家、高职学前教育专业带头人、骨干教师、托幼机构中从事蒙台梭利教育的行业专家等，注重专业学者、教学组织者与教育实践者相结合。教材采用项目教学法、角色扮演教学法、模拟教学法等具有行动导向教学特征的基本教学方法，突出强调师生在真实的工作环境中动手操作、动手学习，实现工作内容和学习内容、工作过程和学习过程、工作环境和学习环境等的一体化，在做中教、做中学，共建师生学习与发展共同体。

当前托幼机构在大力开展蒙台梭利教育方法特色课程实践中出现了诸多问题，如，以蒙台梭利教育为特色进行高收费——这与蒙台梭利探索教学模式的初衷——救助弱势群体背道而驰，易造成幼儿教育功利化；再如，将蒙台梭利教育简单化，认为教室里摆放有可作为操作材料的蒙台梭利教具就是蒙氏教育——蒙台梭利教具是体系化的，具有尊重幼儿身心发展特点的内在规律，不是简单摆弄就能显现这一功能的，这容易造成幼儿教育的形式化；还有，将蒙台梭利教育机械化、生搬硬套，认为教具是教育的中心，教师只要按部就班的展示和操作教具，让幼儿模仿练习就行了——蒙台梭利认为“我只不

过是对儿童进行观察研究，是接受儿童给予我的，并把它表现出来而已”，蒙台梭利强调儿童是主体，对他们进行引导并对他们的行为、语言等予以及时、灵活的应答才是教育的关键。

本教材编写者针对以上问题，在把握和沿承蒙台梭利教育思想精髓的前提下，结合现代幼儿教育的发展需求，尤其在《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《3~6岁儿童学习与发展指南》的指引下，致力于探索蒙台梭利教育的本土化实践，详尽介绍了0~6岁婴幼儿蒙台梭利教育的实践，旨在使学生理解蒙台梭利教育思想，把握蒙台梭利教育根本，准确、灵活开展教育实践，具备蒙台梭利教育精神品质。同时，本教材顺应教育现代化的要求，理念篇配有微课，实操篇配有操作微视频，为教学模式改革提供有力支持，促进学生自主学习，激发学生学习的内在动力，提高职业认同感。

本书由河北对外经贸职业学院(原河北外国语学院)李桂云、李升伟担任主编，负责全书框架拟定和统稿工作，具体编写分工如下：李桂云编写项目七、项目八，李升伟编写项目一至五及项目十二，李升伟、赤峰学院魏中杰编写项目六、项目九，孙秀云、天津师范大学学前教育学院陈国钰编写项目十，红黄蓝早教中心宋荣荣、赤峰学院张晓艳编写项目十一，刘月民、吴泓波、张悦、邢春梅参与了文字编辑工作。同时，向本书中引用的资料作者表示诚挚的感谢。

本书既可作为各类院校学前教育专业蒙台梭利教育方法课程的教材，也可供蒙台梭利教育机构、各类托幼机构中教师及其他社会学习者日常学习和参考。

由于蒙台梭利教育方法内容极其丰富且在本土化探索进程中不断涌现出新成果，本书难免存在疏漏，希望相关专家、学者、同人给予批评指正，以便教材不断改进、完善。

编者

2017年元旦于北戴河

第一部分 理念篇 / 1

项目一 蒙台梭利及其教育理论 / 3

任务一 蒙台梭利的生平及其教育活动 / 4

任务二 蒙台梭利的教育理论 / 8

项目二 蒙台梭利的教师观和教师守则 / 21

任务一 蒙台梭利的教师观 / 22

任务二 蒙台梭利的教师守则 / 25

项目三 蒙台梭利教具的特点及操作守则 / 31

任务一 蒙台梭利教具的特点 / 32

任务二 蒙台梭利教具的操作守则 / 36

项目四 蒙台梭利教育环境创设 / 39

任务一 蒙台梭利教育环境创设的目标与内容 / 40

任务二 蒙台梭利室内外教育环境创设 / 44

项目五 蒙台梭利教学活动流程 / 50

任务一 蒙台梭利教学活动 / 51

任务二 蒙台梭利教学活动流程 / 54

第二部分 实操篇 / 63

项目六 蒙台梭利日常生活教育 / 65

任务一 蒙台梭利日常生活教育概述 / 66

任务二 蒙台梭利日常生活领域教具操作活动 / 68

项目七 蒙台梭利感官教育 / 99

任务一 蒙台梭利感官教育概述 / 100

任务二 蒙台梭利感官领域教具操作活动 / 105

项目八 蒙台梭利数学教育 / 162

任务一 蒙台梭利数学教育概述 / 163

任务二 蒙台梭利数学领域教具操作活动 / 167

项目九 蒙台梭利语言教育 / 219

任务一 蒙台梭利语言教育概述 / 220

任务二 蒙台梭利语言领域教具操作活动 / 222

项目十 蒙台梭利科学文化教育 / 240

任务一 蒙台梭利科学文化教育概述 / 241

任务二 蒙台梭利科学文化领域教具操作活动 / 246

项目十一 0~3岁蒙台梭利早期教育 / 261

任务一 0~3岁蒙台梭利早期教育概述 / 262

任务二 0~3岁蒙台梭利早期教育活动的设计、组织与实施 / 266

项目十二 蒙台梭利主题教育活动 / 286

任务一 蒙台梭利主题教育活动概述 / 287

任务二 蒙台梭利主题教育活动的设计、组织与实施 / 289

参考文献 / 296

第一部分 理念篇



