

广东学校德育“百系列”丛书——教书育人系列

GUANGDONG BAIMING YOUXIU DEYU JIAOSHI JISHI

广东百名优秀德育教师纪实

高校思想政治课教师、思想政治管理人员卷（下）

广东省教育厅◎编著



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

广东学校德育“百系列”丛书——教书育人系列

GUANGDONG BAIMING YOUXIU DEYU JIAOSHI JISHI

广东百名优秀德育教师纪实

高校思想政治课教师、思想政治管理人员卷（下）

广东省教育厅◎编著



南方日报出版社

NANFANG DAILY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

广东百名优秀德育教师纪实. 高校思想政治课教师、思想政治管理人员卷 : 全2册 / 广东省教育厅编著. — 广州 : 南方日报出版社, 2018.1

(广东学校德育“百系列”丛书. 教书育人系列)

ISBN 978-7-5491-1131-2

I. ①广… II. ①广… III. ①高等学校—思想政治教育—教师—先进事迹—中国 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 010254 号

GUANGDONG BAIMING YOUXIU DEYU JIAOSHI JISHI

广东百名优秀德育教师纪实·高校思想政治课教师、思想政治管理人员卷 (下)

广东省教育厅 编著

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

出 版 人: 周洪威

出版统筹: 周山丹

责任编辑: 方 明 曹 星

特约编辑: 梁小冬

封面设计: 劳华义

内文设计: 胡馨怡

责任校对: 王 燕

责任技编: 王 兰

经 销: 全国新华书店

印 刷: 虎彩印艺股份有限公司

开 本: 787mm×1094mm 1/16

总 印 张: 30.5

总 字 数: 300 千字

版 次: 2018 年 1 月第 1 版

印 次: 2018 年 1 月第 1 次印刷

总 定 价: 90.00 元 (全 2 册)

投稿热线: (020) 83000503 读者热线: (020) 83000502

网址: <http://www.nfdailypress.com/>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

编委会

顾问：罗伟其

主任：景李虎

副主任：邢 锋

成 员：袁本新 朱建华 倪 熙 陈丽霞 刘科荣

汪永智 高家方 陈 琦 汪 芸

序

p r e f a c e

◎景李虎

党的十八大明确指出，要全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。这一重要论断深刻揭示了学生思想道德素质培养在学生教育中的基础性地位及德育工作对于学校教育的重要意义，为我们进一步做好学校德育工作增添了动力、指明了方向，我们必须全面学习领会、深入贯彻落实。

在贯彻党的十八大精神、落实立德树人要求的过程中，广东紧紧围绕培育和践行社会主义核心价值观，着眼课堂教学、校园文化、社会实践、学校管理“四育人”平台建设，着力推进课堂育人，创新高校思想政治理论课和中小学德育课教学，探索建立高校党委书记、校长上第一堂思想政治理论课制度，把学科育人纳入学科教师日常培养培训及教育教学考核；着力推进文化育人，举办学校校训、校徽、校歌展示活动，引导师生对学校文化蕴含的传统文化和时代精神进行挖掘、阐发，持之以恒分类开展高校、中小学、中职学校主题教育活动，促使活动教育化、系列化、品牌化；着力推进实践育人，加强大学生社会实践活动的正确引导，让大学生通过实践增强对中国特色社会主义的政治认同、情感认同和实践认同，加强中小學生综合实践基地建设，破解中小學生社会实践安全难题；着力推进管理育人，全面深化德育管理队伍培养，精心打造“三项赛事”（高校思想政治理论课青年教师教学基本功比赛、辅导员

职业能力比赛、中小学班主任专业能力比赛）、“三种培养”（高校思想政治理论课名教师骨干教师培养、名辅导员培养、中小学名班主任培养）、“三类工作室”（高校思想政治理论课名师工作室、名辅导员工作室、中小学名班主任工作室），形成优秀德育教师从发掘选拔到培养成长到辐射带动的完整链条。凡此种种，不胜枚举。

总结广东近几年学校德育工作的成功实践，有一条基本经验——重视学校德育工作的“四性”建设，即科学性、创新性、实践性、实效性建设，其中，科学是基础，创新是动力，实践是关键，实效是根本。可以说，新形势下广东学校德育工作取得的每一点进步、每一分收获，都得益于对“四性”的深刻理解和自觉运用，得益于在对“四性”一贯坚持中的丰富发展。

一是突出科学性。德育工作的对象是活泼的学生个体，其工作成效如何不仅影响学生当前成长，更关乎学生长远发展，来不得半点任性和马虎，必须认真遵循学生身心成长规律和德育自身工作规律。把握科学性，广东依托高校成立了中小学德育研究与指导中心、中职学校德育研究与指导中心、中小学心理健康教育指导中心等专业机构，建立起行政推动与专家指导相结合的工作推进机制，使得省级德育工作宏观管理具备了坚实的学术支持、学理支撑和科学奠基。

二是突出创新性。当今时代，经济社会深刻转型，思想文化多元多样多变，互联网、手机等新兴媒体迅猛发展，“新”和“变”已然成为学生所处环境的重要特征。做好德育工作，我们比以往任何时候都更加需要创新，“老办法”可以不灵，但绝不能够不会“新办法”。把握创新性，广东设立了省级学校德育创新项目和高校思想政治教育创新项目，积极鼓励和支持各地各学校进行德育理念创新、手段创新和基层工作创新，促使德育创新蔚然成风、德育创新成果竞相迸发。

三是突出实践性。常言道，实践出真知，没有经过实践的道德认知难免苍白无力，难以支撑起学生终身认同和践行的道德法则和价值准则。德育的入耳、入脑可以通过课堂教学实现，但要入心、要真正刻入学生心灵，唯有通过实践、通过学生亲身经历、亲身体验和自我感悟、自我理解才能达成。把握实践性，广东在推进“创强争先建高地”教育中心工作的过程中，明确将实践育人、青少年校外活动场所建设等写入创建教育强市、强县（市、区）、强镇及推进教育现代化先进市、先进县（市、区）指标体系，并对推进教育现代化先进市的中小學生综合实践基地建设指标、推进教育现代化先进县（市、区）的青少年宫建设指标实行“一票否决”。

四是突出实效性。加强德育工作的科学性、创新性、实践性建设，根本目的就在于增强德育工作的实效性，让德育在学生中更好地落地、生根、开花、结果，让德育真正润进学生心田。也就是说，德育要见实效，工作的科学性、创新性、实践性必须落地，落实到德育工作的各个实施层面。把握实效性，广东对学校德育科研工作进行大胆改革，树立实践导向，把重心下移到德育实践操作层面，通过整合零散的理论研究力量，集中优势团队进行少数重大理论问题研究，大力释放实践研究空间，大幅度提升了德育实践研究项目的立项比例，引导各地各学校多出德育方法载体、渠道途径等实施层面的成果，减少那些缺少新意、反复注解、难以推广运用的理论“研究”成果。

一分部署，九分落实。广东各地各学校在推进“四育人”、加强德育“四性”建设的过程中，坚持务实进取、主动作为、积极探索，创造了一大批优秀德育理论和实践成果。为加强各地各学校间的学习交流，发挥先进典型的示范引领作用，广东省教育厅于2014年在全省范围内组织开展了“百系列”学校德育优秀成果展示活动。活动面向各级教育行政部门和各级各类学校，分为“教书育人”“践行社会主义核心价值观”“以德立校”“科研引领”“聚焦课堂”“实践育人”六个系列，经层层推荐、严格遴选，集中展示了“百名优秀德育教师”“百名优秀学子”“百个优秀德育案例”“百篇优秀德育论文”“百个优质中小学德育课、高校思想政治理论课课例”以及“百项优秀校外教育成果”。这套“百系列”丛书所呈现的就是展示活动中的部分优秀成果。通过这些成果，我们对基层一线的德育工作也有了更深的认识。

第一，基层一线德育经验之丰富多样，令人欣喜。这些优秀成果从实施途径来看，涵盖了课堂教学、校园文化、社会实践、学校管理等各种育人渠道；从实施内容来看，包括了理想信念教育、中国精神教育、道德品行教育、法治知识教育、职业生涯规划教育、心理健康教育等各类教育内容；从实施主体来看，大到一个区域、一所高校，小至一所中（小）学、一个院系、一个班级。难能可贵的是，这些成果来自基层一线，符合基层实际并经基层实践检验，操作性、实用性、可学性都很强，普遍具有较高的推广应用价值。

第二，基层一线德育方法之不断改进，令人振奋。从这次展示活动来看，基层一线对德育方法的科学性越来越重视，再也不是囿于一堆、不管先后、不分轻重地一拥而上、使劲灌输，而是注重针对学生身心特点和思想实际，采用适合的德育方

法。例如，更加关注学生的个性化需要，更加重视与实践的结合，更加突出学生的主体性，更加发挥手机、网络等新媒体作用等等，呈现出多样化、精细化、特色化的良好态势。

第三，基层一线德育教师之奉献精神，令人感动。随着时代发展和社会进步，无论是教育部门和学校，抑或是家长和社会，都对教师的期盼越来越多、要求越来越高。即使这样，基层仍然有大批德育干部和教师承受住重重压力，刻苦钻研、辛勤耕耘，全身心投入到德育工作中，并取得骄人的业绩。尤为可贵的是，这些优秀德育干部和教师不仅有爱心，更有智慧、有思想；不仅敬业爱岗、辛勤付出，更能将科学的思想理念贯彻到工作实践中。他们可以说是治教、教书和育人“全面发展”的优秀教师，希望大家把他们立为标杆、树为榜样，见贤思齐、不断进步。

大学生思想政治教育和未成年人思想道德建设任重道远，必须持续用力、久久为功。殷切期望德育战线全体同仁抖擞精神，在巩固好“百系列”展示活动成果的基础上，继续保持改革的锐气、昂扬向上的朝气和争创一流的勇气，继续开阔视野、开动脑筋、开拓思路，争创广东学校德育工作新优势，为我省教育“创强争先建高地”不断做出新贡献！

是为序。

（本序作者系中共广东省委教育工委书记、广东省教育厅厅长）

c o n t e n t s

目 录

- 001 新疆班的“知心大姐”
——记佛山职业技术学院苏冰星老师
- 006 为青春引航
——记广东科技学院辅导员曾辉玲
- 010 春播桃李三千圃，秋来硕果满神州
——记吉林大学珠海学院辅导员孔军亮
- 015 “寓教于乐”点亮心灵之灯，“知行合一”力促成长成才
——记中山大学辅导员陈诗诗
- 019 真心·真情·真意 从学生和家长的三则短信说起
——记华南理工大学新闻与传播学院辅导员陈炜强
- 024 立足科学研究、引导学生成长、提升职业素养
——记华南师范大学辅导员王鹏
- 029 在平凡中追求卓越，在守望中实现价值
——记广东工业大学辅导员刘特奇
- 033 立己达人，共情中编织教育梦
——记广东药学院辅导员庄文敏
- 038 一株小花鸿鹄志，满腔热血育人情
——记广东技术师范学院文学院辅导员陈小花
- 042 以身立教，用心导航
——记广东石油化工学院刘美教授

- 047 凝聚青春力量 成就青春梦想
——记深圳大学法学院辅导员刘钧
- 053 扎根山区为人梯，文化育人树英才
——记韶关学院辅导员江杰英
- 058 学生成人成才的领路人
——记佛山科学技术学院辅导员年度人物关秀明
- 062 因为爱，幸福有了延续
——记广东省外语艺术职业学院外语系“妈妈老师”沈晓
- 066 用爱的教育照亮青年学生求学的道路
——记广东水利电力职业技术学院辅导员王纯
- 070 因热爱而奉献
——记广东理工职业学院辅导员苏小强
- 075 培育水利英才，同筑青春梦想
——记广东水利电力职业技术学院辅导员张文彬
- 079 着力培养“四自精神” 引导学生“四好”发展
——记广东女子职业技术学院辅导员区柱标
- 083 默默耕耘、执着坚守
——记阳江职业技术学院朱碧宁老师
- 087 辅导学生成长 圆其青春之梦
——记顺德职业技术学院辅导员李春莹
- 091 赤诚丹心为人师表，服务学生幸福筑梦
——记广州康大职业技术学院黎文婷老师
- 096 爱岗敬业 锐意进取
——记北京理工大学珠海学院辅导员钟秋亮
- 101 立德树人，“博雅”育人
——记中山大学南方学院辅导员刘浪英
- 105 乘着梦想的翅膀飞翔
——记华南农业大学珠江学院辅导员许明刚

- 109 **德育为先 体育树人**
——记广州体育学院辅导员卢焜才
- 115 **优秀班导师 任重而道远**
——记五邑大学机电工程学院杨铁牛老师
- 120 **爱心、青春、智慧谱写绚丽篇章**
——记广东行政职业学院辅导员张颖娥
- 125 **德育工作，贵在真心实意**
——记惠州卫生职业技术学院傅雪芬
- 130 **为人师表 教书育人**
——记广东金融学院陈国君
- 133 **德艺双馨，润物无声**
——记深圳大学经济学院孙俊英老师
- 138 **做学生成长、成才的正能量智慧引导者**
——记五邑大学王忆教授
- 143 **做人做事做成绩 用心用脑用感情**
——记佛山科学技术学院教书育人、管理育人、服务育人代表李先祥教授
- 148 **乐做人梯通大厦 甘当绿叶托红花**
——记肇庆学院张旭东教授
- 152 **传道解惑，以德树人；积极进取，屡创佳绩**
——记阳江职业技术学院思政部主任陶照智
- 156 **筑高台之基 开先河之例**
——记暨南大学法学院、知识产权学院教师朱义坤
- 161 **一生执着追梦 献身医学科研**
——记南方医科大学珠江医院检验医学部主任车小燕
- 168 **在平凡中追求卓越 在育人中实现价值**
——记广东财经大学三水校区党委副书记罗贤甲
- 173 **三十六载的忠诚守望**
——记广东技术师范学院王业兴教授

- 178 做学生心灵的启迪者、行为的塑造者、知识的传授者
——记广东科学技术职业学院优秀班主任袁翠
- 182 师德为先，勤教立学
——记岭南师范学院王胜教授先进事迹
- 186 教学科研二重奏 教授绽放并蒂莲
——记华南农业大学陈乐天教授
- 191 寓传统美德教育于教学之中
——记广东外语外贸大学教师陈桐生
- 195 义无反顾助力学生成长
——记北京理工大学珠海学院教师丁璇
- 199 师者有博爱 润物细无声
——记广东技术师范学院天河学院宋春翔老师
- 205 师心如玉 惟愿桃李芬芳
——记华南理工大学经济与贸易学院副教授雷玉桃
- 209 爱与责任伴成长
——记广东工业大学学生处思想教育科王新伟老师
- 213 教书育人 乐业传道
——记广东财经大学田忠辉教授
- 218 自变以求通达
——记广东省外语艺术职业学院曹辉老师
- 222 师严道尊 大爱无疆
——记广东科技学院张启泉
- 227 努力前行 创建新的工作实践平台
——记华南农业大学珠江学院莫建国老师

新疆班的『知心大姐』

——记佛山职业技术学院苏冰星老师

题记：『看到大家对于母校那种深情，作为老师，我们感到欣慰，觉得无论为学生付出多少辛苦，给予多少关爱也是值得的。我想，如果能从头再来，我们一定要为同学们做得更好。』苏冰星老师如是说。作为一名新疆班的班主任，她倾心关爱教育着来自边疆的少数民族学员。



从2011年3月到2013年8月，佛山职业技术学院认真贯彻“少数民族普通高校毕业生赴对口援疆省市培养计划”的精神和广东省援疆办的统一部署，按照佛山市委市政府的安排，承担新疆伽师县第一批第一期、第二期共33名少数民族普通高校毕业生（以下简称新疆班学员）赴佛山市培训学习的工作任务。两年来，这些成年的学员都是第一次远离家乡，感情关、语言关、生活关、学习关，这些摆在他们面前的重重难关，都需要他们克服。他们能够过关吗？学校又是怎样帮他们过关？该院普通的一名专职思想政治理论课教师、副教授苏冰星老师倾心关爱教育着来自边疆的少数民族学员的故事在校园传为佳话。

不久前，新疆伽师县第一期学员撒米撒克通过微信向苏老师发来信息说，他毕业两年来一直在家乡农机站工作。期间，通过自己的努力，目前已经申请到前往埃及深造的机会，希望在国外继续求学，以此提高自己的管理能力和组织能力，然后再回到家乡，为家乡的建设贡献自己的绵薄之力。这位看似其貌不扬的新疆小伙子，性格比较内敛，却十分懂得感恩，逢年过节他都会通过电话、手机短信、微信的方式向苏老师表示问候。

一、用心关爱他们

2011年3月8日，时年35岁的佛山职业技术学院思政老师苏冰星被学院党委副书记许玉柏找来谈话，许书记语重心长地对她说：“小苏，这是我们党、我们国家、我们佛山市、我们学院党委交给你的一项艰巨任务，该培训班是我们佛山教育援疆的一项重要工作，同时也是佛山的第一个培训班，你一定要克服一切困难，高质量地完成党和国家交给你的这个政治任务。”从这天起，苏老师正式成为了伽师县首期22名大学本科毕业生赴佛山职院培训学习班的班主任。

担任新疆班的班主任看似是一项简单的工作，但是对她来说，要操心的绝不仅有学习这一项。苏老师坦言：“他们这批学员都是成年人，绝大多数年龄都是在25岁左右，相对在校普通大学生来说，都是大哥哥、大姐姐。但是，由于语言障碍，他们的学习压力非常大，再加上这些学员刚来水土不服，普遍身体素质较差，让我们非常担心。”

刚开学时，一名叫帕妮姑的女学员引起了苏老师的注意。“她不喜欢吃青菜，固执地保持着原来的饮食习惯，有时候见她面色非常苍白，显得特别瘦弱，更让人担心的是她会经常性地眩晕，晚上常做噩梦，精神状态越来越差。”苏老师看在眼里，急在心里，赶忙带她到城区看中医，最终确诊是贫血引起的反应。为了让她补充营养，苏老师可谓绞尽脑汁，“到后来简直是威逼利诱了”。就这样软磨硬泡，一年以后，帕妮姑的身体渐渐壮实起来，原来的贫血也治愈了。

二、学员的“知心大姐”

身为新疆班班主任的苏老师,不管是新疆的古尔邦节、肉孜节,还是三八妇女节,她都跟学员们一起过。苏老师告诉记者,每个周末、每个节假日,她都跟学员们在一起。她用真情和爱心呵护少数民族学生,赢得了学员们的尊重,被学员称为“知心大姐”。

2012年3月某日,古丽加玛丽突然接到家人的电话,传来母亲去世的噩耗,她立即晕倒在宿舍,等她醒来时发现自己已经躺在佛山市三水区西南医院门诊输液室,只见苏老师和几位同学守候在病床旁,她两眼无神,脸颊两边留着泪,显得十分悲伤。

这时,苏老师用手轻轻地梳理着古丽加玛丽的头发,轻声说道:“要节哀,保重身体。”只见她一把扑倒在苏老师的怀抱中放声痛哭。苏老师就这样连续三天在医院陪护她、开导她,直到她回到教室上课。

另一名被同学们称为“毛鸡蛋”、入学年龄已是28周岁的女学员,她新婚不久,就与丈夫小别,匆匆来到佛山职业技术学院求学。年过30岁的丈夫打心里舍不得她离开家乡外出学习,多次劝解她放弃学业,希望她在家安心工作,计划早日生个孩子,然而“毛鸡蛋”再三坚持,丈夫只好妥协,其外出佛山学习。

但是,“毛鸡蛋”来到佛山求学才几天,丈夫就反悔,多次打电话催促她放弃学业,早日回家团聚。丈夫的催促让“毛鸡蛋”内心犹豫不决,上课也无精打采。而这些细微的变化都被苏老师所察觉,她深谈得知“毛鸡蛋”内心的徘徊与无奈。苏老师课后找到她,耐心地询问:“你内心珍惜这次学习吗?”只见她含着泪、点着头。苏老师随后通过电话劝解“毛鸡蛋”的丈夫要支持妻子的学业和事业,对方终于答应。前不久,“毛鸡蛋”打电话告诉苏老师,自己回到家乡一年多,工作十分顺利,如今又喜当妈妈,一家三口其乐融融,她打心里感谢“知心大姐”苏老师的无私帮助,并再三邀请苏老师全家到新疆家中做客。



大家记住了,要这样读



培训班班主任关心学员生活

三、中央政治局委员回信

2012年4月的一天，时任中央政治局委员、新疆维吾尔自治区党委书记张春贤同志给我们回信啦！全体新疆班学员都欢呼雀跃，整个教室都沸腾起来。原来是首期伽师学员在即将完成学业之际，满怀感恩之心给张春贤书记写了封汇报信，信中内容主要汇报了他们在佛山职业技术学院如何认真地学习，在这里生活上得到了佛山市政府、佛山职业技术学院老师悉心照顾等情况。而张春贤书记看完来信，竟亲笔回信，鼓励新疆学员们要珍惜此次学习机会，勤学苦读，埋头读书，掌握好新知识、新本领，早日成才，将来为建设家乡、建设新疆贡献自己的才智。信中也对佛山市政府、佛山职业技术学院、新疆班领队、辅导员致以亲切问候。

张春贤书记的亲笔信不仅仅是勉励学员，同时也是对佛山职业技术学院新疆学员培训工作的莫大鼓励和鞭策，这一份“厚礼”让苏老师非常感动，内心久久不能平静。

四、学员均通过汉语水平考试

2013年5月，苏老师再次接到学院领导安排的培训任务，要组织6月即将结业的伽师县二期全体学员参加2013年7月20日、21日在喀什地区举办的“中国少数民族汉语水平等级考试（MHK）”，并要求达到相应等级要求，每位学员最低要通过MHK的三级。

第一期、第二期伽师县学员的普通话全部都是由苏老师亲自教授的，因为苏老师是学院唯一一位广东省普通话水平测试员。但是这次的MHK“国考”对于全体学员们都是一个极大的挑战，毕竟“国考”不同于普通话训练，为了人人都能通过MHK，苏老师在原先组织选拔的“爱心交流大使”（即培训学员刚进校，就面试选拔了一批普通话水平较高、思想政治觉悟高的在校大学生与新疆班学员进行一对一的“结对子”，利用业余时间进行交流学习）的说练基础上，加大培训强度，揪住每位学员的汉语水平薄弱点进行逐个的过关训练，不达标者决不允许做其他的事。那



我们的教室——美丽的苹果树



学院党委书记带领学院领导给学员们拜年

段日子,学员们见到苏老师都感到十分紧张和不安,担心苏老师把自己单独留下来进行汉语水平训练。

2013年10月的一天,胡玛尔在新疆伽师给苏老师打来电话,激动地说:“苏老师,我们班全体学员都通过了MHK,我考了自治区第一名。”听后,苏老师舒心地笑了,并向他们表示祝贺。

五、结业典礼上声音哽咽

“我的‘桃李’在伽师。”2013年腊月三十,“滴滴滴滴”的祝福短信陪伴着苏老师度过了美好而难忘的除夕。当晚,苏老师梦见自己走进了新疆沙漠之洲的胡杨林。胡杨代表了一种“情愫”,就如同穿越了千山万水,永远不忘的师生情,一定会像胡杨树一样永远驻在新疆班师生们的心里。

2013年6月25日,第二期培训学员结业典礼如期举行,苏老师有幸作为教师代表发言。她激动地说道:“朝夕相处的两年,老师看着你们一天天退去青涩,走向成熟。今天,看着眼前一张张鲜活、漂亮、可爱的面孔,不由得使我想起我们共同经历过的点点滴滴。我们一同在广东省博物馆睁大了好奇的眼睛仔细研读展品,感受中国历史文化、岭南文化独特的魅力;在英德石门台村慰问贫苦村民,与村民热情交流,让人感受到的是一股和煦的暖流;去深圳、珠海社会实践,同学们第一次拥抱大海,感受了大海宽广的胸怀。在这青青校园,我们自己动手装饰的教室、宿舍、食堂,这一切的一切都将深深地印在我们每个人的心里。学习时光匆匆逝去,看到大家对于母校那种深情,作为老师,我们感到欣慰,觉得无论为学生付出多少辛苦,给予多少关爱也是值得的。我想,如果能从头再来,我们一定要为同学们做得更好。”

听到这一番话后,在场的学员无不泪流满面。那天,苏老师的视线一度模糊,声音哽咽到不能流畅地将那短短的发言稿说完。

后记:谈到与新疆学员在一起的日子,苏老师感慨地说:“为了让新疆学员更好地学习专业知识,我和许许多多新疆班的老师们每天加班加点,工作很辛苦,但都毫无怨言。这种实干精神体现了佛山职业技术学院老师们的风貌,学院里像给新疆班上课的老师一样的还有很多。”