

全国学前教育专业（新课程标准）“十三五”规划教材

英语语音拼读 实用教程

张锦兰 主编

含音频



复旦大学出版社

全国学前教育专业（新课程标准）“十三五”规划教材

英语语音拼读 实用教程

主 编 张锦兰
副主编 潘 杰 刘晓慧 沈晓昱
编 者 潘 杰 胡静静 张继芬 张锦兰
 刘晓慧 沈晓昱 王思燕 李泽阳



 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语语音拼读实用教程/张锦兰主编. —上海: 复旦大学出版社, 2018. 8
全国学前教育专业(新课程标准)“十三五”规划教材
ISBN 978-7-309-13744-6

I. 英… II. 张… III. 英语-语音-幼儿师范学校-教材 IV. H319.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 123104 号

英语语音拼读实用教程

张锦兰 主编

责任编辑/查 莉

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开本 890 × 1240 1/16 印张 6.75 字数 181 千

2018 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-13744-6/H · 2828

定价: 32.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

内 容 提 要

本书结合自然拼读在中国环境下本土化教学的特殊视角，融合了音标和自然拼读学习法，取长补短，以期寻求一种最佳的语音学习方案。

本书分为两个章节：Chapter 1 音素与字母；Chapter 2 语音技巧。

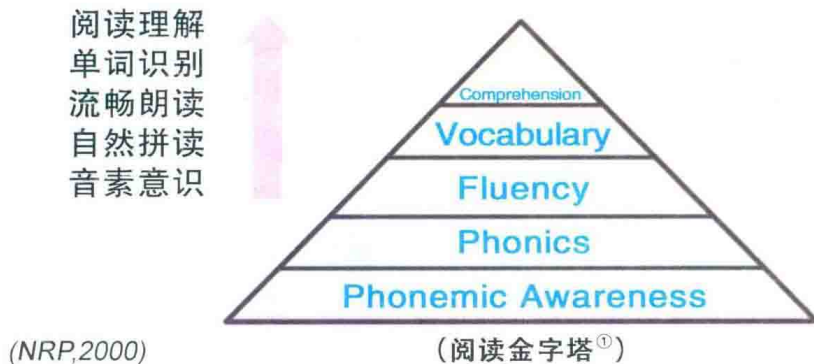
Chapter 1 音素与字母分成两个部分：元音和辅音。元音分为9个单元，每个单元包括5个环节：拼读小故事；音素；拼读规则；活动练习（1. 元音字母长音和短音的单词对比，2. 口语对话，3. 韵律童谣，4. 听音写出字母或字母组合）；儿歌。辅音分为7个单元，前5个单元包含4个环节：音素；拼读规则；活动练习（1. 单词对比，2. 口语对话，3. 听音写出字母或字母组合）；绕口令，最后两个单元列出了常见辅音字母组合的拼读规则。全书共讲解了72个常见的基础拼读规则，列举了初中和小学阶段要掌握的基础词汇1600多个。

Chapter 2 语音技巧包括：1. 音节与重音；2. 意群；3. 连读；4. 浊化；5. 失去爆破；6. 弱读与强读；7. 节奏和语调。

本书配有音频，读者可以扫描二维码听音频，或登录复旦学前云平台免费下载音频：www.fudanxueqian.com。

2000年,美国国家阅读研究小组(National Reading Panel,简称NRP)提交了一份实践报告,报告提出培养成功阅读者的5个要素为:音素意识→自然拼读→流畅朗读→单词识别→阅读理解。其研究成果被收进美国总统教育改善计划当中,对美国的阅读教学起到了非常大的指导作用。

培养成功阅读者的五个要素

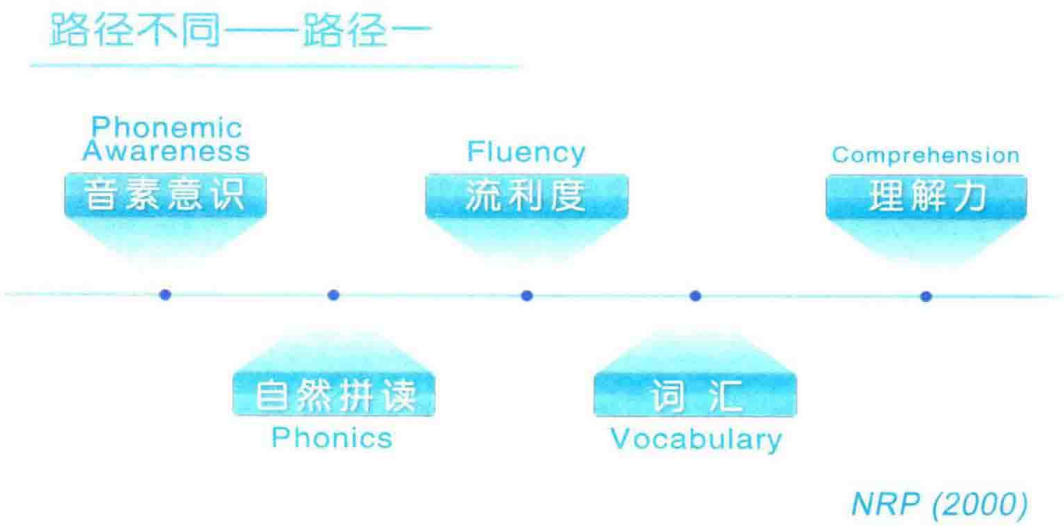


在这份报告里,“音素意识”和“自然拼读”被放在了金字塔的最底端,可见这是英语语言学习非常重要的两个基础,如果底子没有,想进一步地学习英语是非常困难的。

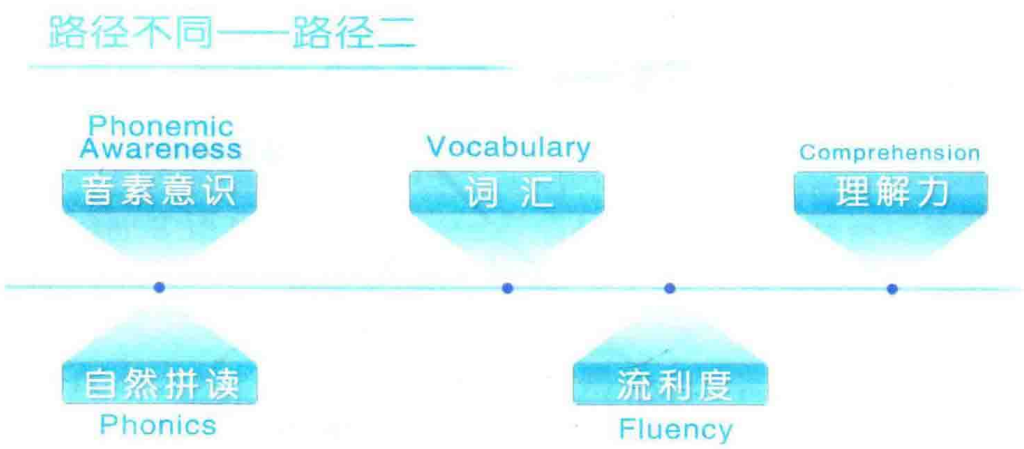
北京外国语大学国际教育学院院长助理刘宝胤在第五届全国自然拼读与英语阅读教学研讨会(2018.4.18)上提出,在外语环境下,学习英语“音素意识”和“自然拼读”应同时进行。

① 引自重庆师范学院周力平教授。

母语环境下的英语学习路径：



外语环境下的英语学习路径：



那么，“音素意识”和“自然拼读”分别指什么？在NRP(2000)这份报告里是这样解读的：

Phonemic awareness 音素意识：音素是指每一个词都由几个音组合而成，这些音被叫作音素。有进行亲子阅读以及有接触韵律型听读材料的孩子会更容易建立音素意识。此类经验的孩子需要首先通过一些教学方法建立音素意识，明白一个词能够分成更小的音。这是开展下一步学习的前提。

Phonics 自然拼读：自然拼读方法掌握以后，阅读者就可以读出以前没有见过的单词，而不用靠记忆来认识单词。

在传统的英语学习里，大家只知“音标”，不知“音素”。学习的过程中也是跳过了“音素意

识”的培养和“自然拼读”规则的学习，直接进入单词和课文的学习，这种不合理的外语学习顺序导致很多学生即使学习英语多年也完全没有正确拼读单词的能力，听说能力差，也无法连贯朗读句子和课文。

本书根据学生的实际情况，考虑到中国环境下学习英语的特殊性，编写时融合了44个音素和自然拼读法，弱化了音素的书写符号“音标”，强化44个音素和26个字母以及字母组合的直接对应关系。经过系统地学习和训练，培养学生的“音素意识”，让学生掌握常用的“自然拼读”规则。

本书分两个章节：Chapter 1 音素与字母；Chapter 2 语音技巧。

Chapter 1 音素与字母分成两个部分：元音和辅音。元音和辅音既包含20个元音音素和24个辅音音素，也包含5个元音字母以及元音字母组合的发音规则和21个辅音字母以及辅音字母组合的发音规则。

元音部分以5个元音字母a、e、i、o、u的发音规律为主线，辅以相关的字母组合和音素练习；辅音部分以辅音音素为主线，辅以常见的辅音连缀和辅音字母组合的发音规律练习。整本书脉络清晰，条理分明，让学生快速掌握英语单词的构成肌理，真正做到“见词能读”“听音能写”，为进一步的英语学习打下扎实的基础。

本书主编张锦兰，编写人员安排如下：张锦兰：语音知识；元音 Unit 1，辅音 Unit 1，Unit 7；语音技巧：1. 音节与重音；2. 意群；4. 浊化；7. 节奏和语调。潘杰：元音 Unit 2，Unit 7。刘晓慧：元音 Unit 5，Unit 6。沈晓昱：元音 Unit 3，Unit 8；语音技巧：3. 连读；6. 弱读与强读。胡静静：辅音 Unit 3，Unit 4。张继芬：辅音 Unit 2。李泽阳：辅音 Unit 5，Unit 6。王思燕：元音 Unit 4，Unit 9；语音技巧：5. 失去爆破。本书所有插图由李岩负责。

本书得以顺利与大家见面，除了要感谢参与教材编写的各位老师和帮忙配图的老师，还要特别感谢校长张伟亚、教务处主任李龙启等校领导的大力支持，还有复旦大学出版社查莉编辑的耐心指导，同时感谢石慧、薛文静、赵露梅、李丹、鹿剑桥、周蓓蓓等老师以及其他各位同行的大力支持和帮助！

由于编者水平有限，恳请各位老师和读者在使用本书时，对书中存在的问题和不妥之处进行批评指正。

目录

Chapter 1 音素与字母

1

语音知识

元音

Unit 1	Shake hands /eɪ/ /æ/	5
Unit 2	Meet met /i:/ /e/	10
Unit 3	Five kids /aɪ/ /ɪ/	15
Unit 4	Coat shop /əʊ/ /ɒ/	20
Unit 5	Cool fun book /u:/ /ʌ/ /ʊ/	25
Unit 6	Draw card /ɔ:/ /ɑ:/	32
Unit 7	Girl and teacher /ɜ:/ /ə/	37
Unit 8	Cow boy /aʊ/ /ɔɪ/	41
Unit 9	Here and there, tour /ɪə/ /eə/ /ʊə/	46

辅音

Unit 1	/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/	51
Unit 2	/f/ /v/ /s/ /z/ /θ/ /ð/	58
Unit 3	/ʃ/ /ʒ/ /tʃ/ /dʒ/	65
Unit 4	/m/ /n/ /ŋ/ /l/ /r/	70
Unit 5	/w/ /j/ /h/	76
Unit 6	辅音连缀 (含 l, r, s)	80
Unit 7	辅音三字母组合 sch, scr, spl, spr, squ, str, shr, thr	82



Chapter 2 语音技巧

83

1. 音节与重音	83
2. 意群	85
3. 连读	85
4. 浊化	86
5. 失去爆破	86
6. 弱读与强读	87
7. 节奏和语调	88



参考答案

91



参考书目及文献

95

Chapter

1

音素与字母

语音知识

听录音，了解以下内容。

I 英语字母



扫码听音频

- ① 英语有26个字母，字母的读音是英语发音的第一步，要学好英文发音，需准确读出26个字母，注意标注*的字母，是大家平时易出错的音，请跟读：

*Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	*Ff	*Gg
/eɪ/	/bi:/	/si:/	/di:/	/i:/	/ef/	/dʒi:/
*Hh	Ii	*Jj	*Kk	*Ll	*Mm	*Nn
/eɪtʃ/	/aɪ/	/dʒeɪ/	/keɪ/	/el/	/em/	/en/
Oo	Pp	Qq	*Rr	Ss	Tt	
/əʊ/	/pi:/	/kju:/	/ɑ:/	/es/	/ti:/	
Uu	*Vv	*Ww	Xx	Yy	Zz	
/ju:/	/vi:/	/dʌblju:/	/eks/	/waɪ/	/zi/	

- ② 其中元音字母5个：Aa、Ee、Ii、Oo、Uu。

辅音字母21个：Bb、Cc、Dd、Ff、Gg、Hh、Jj、Kk、Ll、Mm、Nn、Pp、Qq、Rr、Ss、Tt、Vv、Ww、Xx、Yy、Zz。

- ③ 26个字母不仅有字母名字 (letter name)，还有字母发音 (letter sound)，26个字母组合有44个发音，用音素来记录。英语单词的书写由字母组成，但单词的发音与“字母名”无关，而是由“字母音”组成，字母音通过字母或字母组合来表示。

例如，dog有3个字母，对应着3个音素 /d/ /ɒ/ /g/；keep有4个字母，对应着3个音素 /k/ /i:/ /p/；sheep有5个字母，对应着3个音素 /ʃ/ /i:/ /p/等。

④ 熟记以下字母名字和字母发音歌谣:

Aa is for apple, /æ/ /æ/ /æ/

Bb is for bear, /b/ /b/ /b/

Dd is for dog, /d/ /d/ /d/

Ee is for eat, /i:/ /i:/ /i:/

Gg is for girl, /g/ /g/ /g/

Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg,

Hh is for hat, /h/ /h/ /h/

Ii is for kid, /ɪ/ /ɪ/ /ɪ/

Kk is for kite, /k/ /k/ /k/

Mm is for mom, /m/ /m/ /m/

Oo is for orange, /ɒ/ /ɒ/ /ɒ/

Pp is for pen, /p/ /p/ /p/

Rr is for red, /r/ /r/ /r/

Tt is for talk, /t/ /t/ /t/

/ɒ/ /p/ /kw/ /r/ /s/ /t/

Uu is for us, /ʌ/ /ʌ/ /ʌ/

Vv is for vest, /v/ /v/ /v/

Xx is for fox, /ks/ /ks/ /ks/

Zz is for zoo, /z/ /z/ /z/

/ʌ/ /v/ /w/ /ks/ /j/ /z/

Aa is for cake, /eɪ/ /eɪ/ /eɪ/

Cc is for cat, /k/ /k/ /k/

Ee is for egg, /e/ /e/ /e/

Ff is for fish, /f/ /f/ /f/

Gg is for giraffe, /dʒ/ /dʒ/ /dʒ/

/æ/ /b/ /k/ /d/ /e/ /f/ /g/

Ii is for fine, /aɪ/ /aɪ/ /aɪ/

Jj is for jeep, /dʒ/ /dʒ/ /dʒ/

Ll is for leg, /l/ /l/ /l/

Nn is for nose, /n/ /n/ /n/

Oo is for rose, /əʊ/ /əʊ/ /əʊ/

Qu is for queen, /kw/ /kw/ /kw/

Ss is for six, /s/ /s/ /s/

Oo, Pp, Qu, Rr, Ss, Tt

Uu is for use, /ju:/ /ju:/ /ju:/

Ww is for wolf, /w/ /w/ /w/

Yy is for yes, /j/ /j/ /j/

Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz



II 音素 (Phonemes)

音素是字母及字母组合在单词中的发音,是声音的最小单位。英语有元音音素和辅音音素共44个,其中元音音素20个,辅音音素24个。

① 元音音素(V) 又称母音,是英语发音的基础音,所有的元音发音都需要张开嘴,声带振动,发音时口腔气流不受阻。

英语的单元音音素有12个: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ /ɜ:/ /ə/ /ʌ/ /ɑ:/ /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/。根据发音时舌头的不同部位和状态,可分为前元音、中元音、后元音。前元音4个: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/ ; 中元音3个: /ɜ:/ /ə/ /ʌ/ ; 后元音5个: /ɑ:/ /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/。

不同的元音音素是由舌位的前后、舌位的高低、嘴唇的圆展决定的。
英语的双元音音素有8个: /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/ /ɪə/ /eə/ /ʊə/。它的发音和单元音音素不同,单元音发音时,舌位、唇形和口腔开度的大小,在整个发音过程中基本没变化,而双元音在发音过程中,不管是舌位、唇形,还有口腔开合程度都有变化。因此,学习双元音音素时要掌握它的发音特点。

双元音音素发音的第一个特点:它由两个元音音素组成,发音时舌位要由一个元音舌位向另一个元音舌位滑动。如/eɪ/,是由/e/的舌位向 /ɪ/ 的方向滑动而发出来的音。听起来是一个浑然的整体,二者之间没有清楚的界限。

双元音音素发音的第二个特点:它虽然由两个元音音素组成,但是每个元音音素在整体中的分量并不相等,其中第一个元音是这个双元音的重心,在整个双元音音节中的声音比较响亮、清晰,占的时间也长一些,读起来也重一些。

② 辅音音素(C) 又称子音,是英语发音的辅助音,与元音合成,构成音节。辅音发音时气流通过口腔或鼻腔时受到阻碍。根据发音时是否振动声带分为清辅音和浊辅音,声带不振动发音的是清辅音,声带振动发音的是浊辅音。

清辅音有9个: /p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /h/
浊辅音有15个: /b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /r/ /m/ /n/ /ŋ/ /l/ /w/ /j/

根据发音时以不同方式调动的不同发音器官来分,辅音又可分为爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音、舌侧音、半元音。

英语音素 (44个)	元音音素	单元音 (12个)	前元音 /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/
			中元音 /ɜ:/ /ə/ /ʌ/
			后元音 /ɑ:/ /ɔ:/ /ɒ/ /u:/ /ʊ/
		双元音 (8个)	开合双元音 /eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /əʊ/ /aʊ/
			集中双元音 /ɪə/ /eə/ /ʊə/
	辅音音素	爆破音	清辅音 /p/ /t/ /k/
			浊辅音 /b/ /d/ /g/
		摩擦音	清辅音 /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /h/
			浊辅音 /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /r/
		破擦音	清辅音 /tʃ/
			浊辅音 /dʒ/
		鼻音	浊辅音 /m/ /n/ /ŋ/
		舌侧音	浊辅音 /l/
		半元音	浊辅音 /w/ /j/

III 字母拼写和音素

- (1) 有时音素相同,单词字母拼写不同。如,bed, head,字母 e 和字母组合 ea 都发音素 /e/;
- (2) 有时单词的发音相同,字母拼写不同。如,two 和 too; bye 和 buy; see 和 sea 等。

IV 国际音标

国际语音协会(International Phonetic Association)于1888年8月发表了语音学专家们共同制定的第一套国际性音标,并将其命名为“国际音标”(International Phonetic Alphabet),简称IPA。

音标是音素的书面符号。如: /bi:/ /seɪ/ 等,它标注出了英语语音的44个音素。本书用国际音标来标注音素。

V 音素拼读和自然拼读(phonics)

音素的合成拼读

合成拼读:指把辅音音素与元音音素合拼成一个音节,如: /p-i:-pi:/ /b-i:-bi:/ 等。

16个常用辅音音素: /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/ /s/ /z/ /m/ /n/ /l/ /r/ /h/ /w/ 。

自然拼读

自然拼读指在没有掌握和不借助音标的前提下,根据26个字母及字母组合的发音规律,直接把英语单词拼读和拼写出来。

Unit 1

Shake hands /eɪ/ /æ/



扫码听音频

Section One Story Time

Pre-reading question

Find out the sounds of letter “a” in the following passages.

Jay's Tale

One day Jay was playing in the waves. Then came a whale in the waves. Is Jay safe? Yes, the whale came to play. The whale makes big waves. And they like the same game. Hey, you know, it's just a Jay's tale.



Cat and Rat

Ann and Nat are good friends. Ann has a cat. Nat has a rat. Ann's cat ran at the rat. It wanted to catch Nat's rat. Nat's rat ran away from Ann's cat. Oh, Ann's cat is too fat. It can't catch Nat's rat.

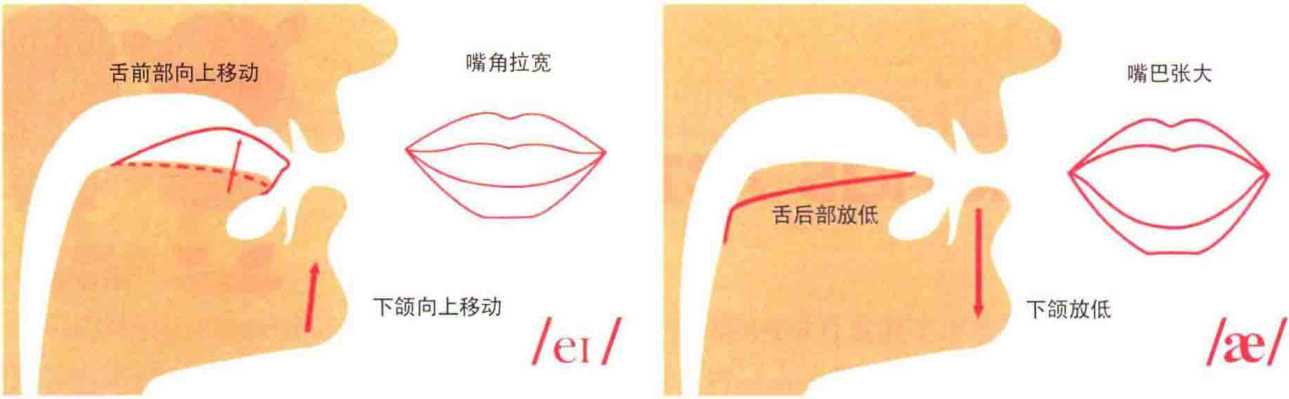


⊗ tale 故事; wave 海浪; whale 鲸鱼; rat 老鼠; catch 抓住

Section Two Phonemes

Listen and repeat

- ① 听 /eɪ/ 的发音并跟读; 由 /e/ 向 /ɪ/ 滑动, 双唇稍扁, 口形从半开向闭合滑动。/eɪ/ 是字母 a 在重读开音节词的读音, 也是字母组合 a、ay、ey、ea 在单词中的读音。
- ② 听 /æ/ 的发音并跟读; 舌尖抵下齿, 舌后部稍放低, 双唇成扁平形, 上下齿可容纳一个食指和中指的宽度。/æ/ 是字母 a 在重读闭音节词的读音。



③ 英语发音里有 16 个常用的辅音音素：/p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ /f/ /v/ /s/ /z/ /m/ /n/ /l/ /r/ /h/ /w/，它们一一对应这些英文字母的发音，常和元音音素合併，构成音节。请把 /eɪ/ /æ/ 与这 16 个辅音音素按顺序合成拼读。

/p/-/eɪ/ → /peɪ/	/b/-/eɪ/ → /beɪ/	/t/-/eɪ/ → /teɪ/	/d/-/eɪ/ → /deɪ/
/k/-/eɪ/ → /keɪ/	/g/-/eɪ/ → /geɪ/	/f/-/eɪ/ → /feɪ/	/v/-/eɪ/ → /veɪ/
/s/-/eɪ/ → /seɪ/	/z/-/eɪ/ → /zeɪ/	/m/-/eɪ/ → /meɪ/	/n/-/eɪ/ → /neɪ/
/l/-/eɪ/ → /leɪ/	/r/-/eɪ/ → /reɪ/	/h/-/eɪ/ → /heɪ/	/w/-/eɪ/ → /weɪ/
/p/-/æ/ → /pæ/	/b/-/æ/ → /bæ/	/t/-/æ/ → /tæ/	/d/-/æ/ → /dæ/
/k/-/æ/ → /kæ/	/g/-/æ/ → /gæ/	/f/-/æ/ → /fæ/	/v/-/æ/ → /væ/
/s/-/æ/ → /sæ/	/z/-/æ/ → /zæ/	/m/-/æ/ → /mæ/	/n/-/æ/ → /næ/
/l/-/æ/ → /læ/	/r/-/æ/ → /ræ/	/h/-/æ/ → /hæ/	/w/-/æ/ → /wæ/

Section Three Phonics

Tip: 关于“开音节”和“闭音节”的知识请参考 P84。

Rule 1 字母a在开音节词中发长音 /eɪ/:

date 日期	cake 蛋糕	ape 猿	safe 安全的	shame 羞耻
late 晚的	bake 烘焙	tape 磁带	save 节省	shake 摇动
gate 大门	make 制作	shape 形状	same 相同的	snake 蛇
hate 憎恨	take 拿走	grape 葡萄	sale 销售	skate 滑冰
bate 减轻	wake 醒	grade 年级	shade 阴影	chase 追赶

Rule 2 字母a在重读闭音节词中发短音 /æ/:

ant 蚂蚁	cap 帽子	man 男士	add 加	hand 手	back 后面
pat 轻拍	tap 水龙头	fan 风扇	dad 爸爸	land 陆地	pack 包装
act 行动	nap 打盹儿	can 罐头	bad 坏的	band 乐队	fact 事实
sat 坐	map 地图	pan 平底锅	sad 悲伤的	sand 沙	black 黑色
mat 垫子	rap 说唱乐	plan 计划	mad 发疯的	stand 站立	glad 高兴的

Rule 3 字母组合 ai, ay 常发 /eɪ/:

aim 瞄准	mail 邮件	train 火车	day 白天	pay 付费
tail 尾巴	wait 等待	paid 有偿的	May 五月	say 说
trail 追踪	pain 疼痛	paint 油漆	way 方法	play 玩
sail 航行	main 主要的	saint 圣人	lay 放置	pray 祈祷
snail 蜗牛	rain 雨	brain 脑	bay 海湾	stay 停留

Section Four Activities

1 Read the short “a” and long “a” sounds.

/æ/	/eɪ/
fat 肥胖的	fate 命运
hat 帽子	hate 憎恨
mat 垫子	mate 伙伴
mad 发疯的	made 制作
tap 水龙头	tape 磁带
man 男人	mane (马) 鬃

2 Listen and talk.

1 Jake: Miss Gray, I'm afraid I've made a mistake on this form.

Miss Gray: Is your name spelt J-A-C-K?

Jake: No. It's J-A-K-E.

杰克：格雷小姐，我想我填错这张表格了。

格雷小姐：你名字的拼写是J-A-C-K吗？

杰克：不是的，是J-A-K-E。

2 Teacher: Why were you absent yesterday?

Ann: I had a bad cold and had to lie in bed.

Teacher: Oh, that's too bad.

师：你昨天怎么缺课了？

安妮：我感冒了，不得不卧床休息。

师：哦，太糟糕了！



3 Read the following chants.



/æ/

Clap, clap, clap your hands

As quickly as you can.

Shake, shake, shake your hands

As slowly as you can.

Roll, roll, roll your hands

As slowly as you can.

Roll, roll, roll your hands.

As quickly as you can.

拍，拍，拍拍手，

快快拍动你的手。

摆，摆，摆摆手，

慢慢摆动你的手。

转，转，转转手，

慢慢转动你的手。

转，转，转转手，

快快转动你的手。



/ei/

Rain, rain, go away.

Come again another day.

Little children want to play.

Rain, rain, go away.

小雨，小雨停下来，

请你改天来。

现在我要出去玩，

小雨，小雨停下来。

