

JoinEast
聚英东方

聚英教育
考研辅导
丛书系列

2017^年 教育学考研复习指南

聚英教育培训中心 编写

- ★ 与2017年教育学统考大纲完全配套，讲解详细、重点突出
- ★ 涵盖大纲所要求的所有知识点，并对知识点进行重要程度评估
- ★ 复习提示与知识结构串联
- ★ 各章节配套习题与答案解析
- ★ 附2016年统考及北师大、厦大自主命题完整试题及解析



厦门大学出版社 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS 全国百佳图书出版单位

严格根据《2017年教育学考试大纲》编写

2017年

教育学考研复习指南

聚英教育培训中心 编写



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

2017 年教育学考研复习指南/聚英教育培训中心编. —厦门:厦门大学出版社,2016.6
ISBN 978-7-5615-6095-2

I. ①2… II. ①聚… III. ①教育学-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①G40

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 119945 号

出版人 蒋东明

责任编辑 许红兵

封面设计 李嘉彬

责任印制 许克华

出版发行 厦门大学出版社

社 址 厦门市软件园二期望海路 39 号

邮政编码 361008

总 编 办 0592-2182177 0592-2181253(传真)

营销中心 0592-2184458 0592-2181365

网 址 <http://www.xmupress.com>

邮 箱 xmupress@126.com

印 刷 厦门市金凯龙印刷有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 50.75

字数 1300 千字

印数 1~4 000 册

版次 2016 年 6 月第 1 版

印次 2016 年 6 月第 1 次印刷

定价 88.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换



厦门大学出版社
微信二维码



厦门大学出版社
微博二维码

序 言

教育学硕士研究生入学考试自 2007 年开始实行全国统考至今,考试形式和内容已相对稳定。通过对历年考试情况的分析,我们可知:教育学统考重视对基础知识的考查,并侧重考查考生对知识的理解和应用,突出考生解决问题的意识和能力。然而,2013 年以北师大、华东师大、厦门大学为代表的一批院校开始自主招生。这样的话,复习该如何进行呢?有没有既适用于全国统考,又适用于自主命题的考试用书呢?

《2017 年教育学考研复习指南》是由聚英教育培训中心编写的旨在为全国广大教育学考生提供辅导的考试用书,它全面覆盖教育学统考的 5 门专业课程,严格按照教育学专业基础综合考试大纲编写,是一本集教育学考研专业教材和大纲解析于一体的教育学“考研必备资料”。它逻辑框架清晰,知识讲解详细,不仅适用于教育学专业的考生,而且适用于跨专业考研的考生,不仅适用于参加教育学统考的学生,而且适用于参加自主命题考试的考生。多年来这本书深受广大考生喜爱,并一直被爱称为“教育学考研红宝书”。这让我们在努力付出的同时倍感欣慰,希望我们今后的不断努力能够给您带来更大的收获。

本书紧紧围绕 2017 年教育学综合考试大纲的要求,具有以下特色:

1. 帮助考生识别考试重点和难点。本书在根据大纲框架全面系统地梳理知识点的同时,以独特的方式提示考生复习的重点和难点。如通过清晰的“知识框架”帮助考生理清知识结构和体系;以星星等级标识提示考生知识的重要程度;通过标注“已考年份”帮助考生直击考试重点;附“易考题型”标识让考生集中精力下工夫;通过列出“重点清单”帮助学生明确需要掌握什么。

2. 给予考生复习方法提示和注意事项提示。复习方法提示能够帮助考生在第一轮复习当中找对方向,少走弯路;注意事项提示能够让考生在掌握知识点的同时学到一些应试技巧。这一方面使考生明确了考纲对知识点的考查要求,从而抓住重点章节以及章节中的重要知识点,另一方面还能使考生及时把握考试动向。

3. 为考生总结教育热点专题。本书在 5 部分专业知识后面专门设置了专题研究,旨在为考生系统地介绍当前教育热点问题,以便与基础知识相结合复习。可以说,专题研究不仅帮助考生总结该部分知识点并学会综合运用,也让考生了解

当今教育界时事的发展动态,学会运用所学知识解释和解决教育的实际问题。

4.每章提供同步练习和答案解析。同步练习的作用是为考生提供自我检测的素材,使考生能够在整个复习过程中随时检验复习效果,及时查漏补缺,增强应试的信心和能力。相应的答案解析能够为考生的解题思路提供部分参考。

5.提供历年全真试题和推荐用书。书后附有最近一年的全真试题,不仅有利于考生把握今后的命题趋势,而且有利于考生体验最真实的考试演练。每章知识后面的推荐用书有助于考生查阅相关教材,加深对知识点的理解。

6.全国统考与自主命题均适用。这一点也是本书的一大亮点,因为很多考生在准备之初还未确定自己的目标院校,即使准备起来,资料的全面性以及针对性也不强。但是有了这本《复习指南》这一问题将轻松得以解决。

本书在编写过程中参阅了国内外不少学者的学术观点和文本资料,特此说明并致以谢意。限于编者水平和掌握的资料所限,疏漏之处在所难免,还请广大考生批评指正。如有建议和意见敬请登陆网站:www.jyxtk.com。

聚英教育培训中心

2016年6月

目 录

历年教育学统考试题考点分布及试卷结构·····	1
历年教育学统考试题分析及 2017 年命题预测·····	18
2016 年教育学考研自主命题试卷分析报告·····	22
名词解释索引·····	25

第一部分 教育学原理

第一章 教育学概述·····	31
第一节 教育学的研究对象·····	31
第二节 教育学的研究任务·····	31
第三节 教育学的产生与发展·····	32
本章习题·····	36
参考答案·····	37
第二章 教育及其产生与发展·····	38
第一节 教育的概念·····	38
第二节 教育的类型、结构与功能·····	39
第三节 我国关于教育本质问题的主要观点·····	42
第四节 关于教育起源的主要观点·····	44
第五节 教育的发展·····	45
本章习题·····	51
参考答案·····	51
第三章 教育与社会发展·····	53
第一节 关于教育与社会关系的主要理论·····	54
第二节 教育的社会制约性·····	56
第三节 教育的社会功能·····	59
第四节 当代社会发展对教育的需求与挑战·····	61
本章习题·····	68
参考答案·····	69
第四章 教育与人的发展·····	70
第一节 人的身心发展特点及其对教育的制约·····	70

第二节 人的身心发展的主要影响因素	72
第三节 学校教育在人的身心发展中的作用	74
本章习题	78
参考答案	79
第五章 教育目的与培养目标	81
第一节 教育目的	81
第二节 培养目标	87
本章习题	91
参考答案	92
第六章 教育制度	94
第一节 教育制度的概念	94
第二节 学校教育制度	95
第三节 现代教育制度改革	100
本章习题	104
参考答案	105
第七章 课程	106
第一节 课程与课程理论	107
第二节 课程类型	109
第三节 课程编制	111
第四节 课程改革	119
本章习题	129
参考答案	130
第八章 教学	132
第一节 教学概述	133
第二节 教学理论及主要流派	134
第三节 教学过程	136
第四节 教学模式	142
第五节 教学原则	149
第六节 教学组织形式	152
第七节 中小学常用的教学方法	155
第八节 教学工作的基本环节	159
第九节 教学评价及其改革	160
本章习题	167
参考答案	168
第九章 德育	170
第一节 德育概述	171
第二节 我国学校德育的基本内容	172
第三节 德育过程	175
第四节 德育原则	177
第五节 德育方法	179

第六节 德育途径·····	180
第七节 德育模式·····	181
本章习题·····	188
参考答案·····	189
第十章 教师与学生·····	190
第一节 教师·····	190
第二节 学生·····	200
第三节 师生关系·····	202
本章习题·····	207
参考答案·····	208
教育学原理专题研究·····	210
专题一:终身教育思潮·····	210
专题二:教育国际化·····	212
专题三:课程改革·····	213
专题四:德育·····	216

第二部分 中国教育史

第一章 官学制度的建立与“六艺”教育的形成·····	223
第一节 学校萌芽的传说·····	223
第二节 西周的教育制度·····	224
第三节 “六艺”教育·····	225
本章习题·····	228
参考答案·····	228
第二章 私人讲学的兴起与传统教育思想的奠基·····	229
第一节 私人讲学的兴起与诸子百家私学的发展·····	230
第二节 齐国的稷下学宫·····	232
第三节 孔丘的教育实践与教育思想·····	234
第四节 孟轲的教育思想·····	238
第五节 荀况的教育思想·····	241
第六节 墨家的教育思想·····	243
第七节 道家的教育思想·····	245
第八节 法家的教育实践与思想·····	246
第九节 战国后期的教育论著·····	247
本章习题·····	253
参考答案·····	254
第三章 儒学独尊与读经做官教育模式的初步形成·····	257
第一节 “独尊儒术”文教政策的确立·····	257
第二节 太学、郡国学与鸿都门学·····	258

第三节 察举制度·····	259
第四节 董仲舒的教育实践与教育思想·····	259
第五节 王充的教育实践与教育思想·····	261
本章习题·····	264
参考答案·····	265
第四章 封建国家教育体制的完善·····	266
第一节 魏晋南北朝官学的变革·····	266
第二节 隋唐时期教育体系的完备·····	267
第三节 科举制度的建立·····	270
第四节 颜之推的教育思想·····	272
第五节 韩愈的教育思想·····	273
本章习题·····	277
参考答案·····	278
第五章 理学教育思想和学校的改革与发展·····	279
第一节 科举制度的演变与官学的改革·····	280
第二节 书院的发展·····	283
第三节 私塾与蒙学教材·····	286
第四节 朱熹的教育思想·····	287
第五节 王守仁的教育思想·····	290
本章习题·····	294
参考答案·····	295
第六章 理学教育思想的批判与反思·····	298
第一节 理学教育思想的批判·····	298
第二节 黄宗羲的“公其是非于学校”·····	299
第三节 颜元的教育思想·····	299
本章习题·····	301
参考答案·····	302
第七章 近代教育的起步·····	303
第一节 教会学校在中国的举办·····	303
第二节 洋务学堂的兴办·····	304
第三节 留学教育的起步·····	306
第四节 “中体西用”思想与张之洞的《劝学篇》·····	307
本章习题·····	310
参考答案·····	311
第八章 近代教育体系的建立·····	313
第一节 维新派的教育实践·····	314
第二节 “百日维新”中的教育改革·····	314
第三节 康有为的教育思想·····	315
第四节 梁启超的教育思想·····	317
第五节 严复的教育思想·····	319

第六节 清末新政时期的教育改革·····	319
第七节 清末的留学教育·····	321
本章习题·····	323
参考答案·····	324
第九章 近代教育体制的变革·····	326
第一节 民国初年的教育改革·····	327
第二节 蔡元培的教育思想和实践·····	328
第三节 新文化运动时期和 20 世纪 20 年代的教育思潮与教育改革运动·····	331
第四节 教会教育的扩张与收回教育权运动·····	335
第五节 1922 年“新学制”·····	335
本章习题·····	341
参考答案·····	342
第十章 南京国民政府的教育·····	344
第一节 教育宗旨与教育方针的变迁·····	344
第二节 教育制度改革·····	346
第三节 学校教育的发展·····	346
第四节 学校教育的管理措施·····	348
本章习题·····	350
参考答案·····	350
第十一章 中国共产党领导下的革命根据地教育·····	351
第一节 新民主主义教育方针的形成·····	351
第二节 干部教育·····	353
第三节 群众教育·····	354
第四节 普通教育·····	355
第五节 革命根据地教育的基本经验·····	356
本章习题·····	358
参考答案·····	359
第十二章 现代教育家的教育理论与实践·····	362
第一节 杨贤江和马克思主义教育理论·····	362
第二节 黄炎培的职业教育思想与实践·····	364
第三节 晏阳初的乡村教育实验·····	365
第四节 梁漱溟的乡村教育建设·····	366
第五节 陈鹤琴的“活教育”探索·····	367
第六节 陶行知的“生活教育”思想与实践·····	369
本章习题·····	376
参考答案·····	377
中国教育史专题研究·····	380
专题一:儒家教育思想发展的几个阶段·····	380
专题二:中国古代“性善论”与“性恶论”的教育学意义·····	381
专题三:中国古代教育家的师道观·····	382

专题四:科举制度	383
专题五:中国古代官学制度	386
专题六:中国古代私学	387
专题七:中国近代学制	389
专题八:中国古代“性三品说”与教育作用的关系	391

第三部分 外国教育史

第一章 东方文明古国的教育	396
第一节 古巴比伦的教育	396
第二节 古埃及的教育	397
第三节 古代印度的教育	398
第四节 古代东方文明古国教育发展的特点	399
本章习题	400
参考答案	401
第二章 古希腊教育	402
第一节 古风时代的教育	402
第二节 古典时代的教育	405
第三节 希腊化时期的教育	406
第四节 苏格拉底的教育思想	407
第五节 柏拉图的教育思想	408
第六节 亚里士多德的教育思想	410
本章习题	413
参考答案	413
第三章 古罗马教育	414
第一节 共和时期的罗马教育	414
第二节 帝国时期的罗马教育	415
第三节 古罗马的教育思想	415
本章习题	419
参考答案	419
第四章 西欧中世纪教育	420
第一节 基督教教育	421
第二节 封建主贵族的世俗教育	422
第三节 中世纪大学的形成与发展	423
第四节 新兴市民阶层的形成和城市学校的发展	424
本章习题	425
参考答案	425
第五章 拜占庭与阿拉伯教育	427
第一节 拜占庭的教育	427

第二节 阿拉伯的教育·····	428
本章习题·····	429
参考答案·····	430
第六章 文艺复兴与宗教改革时期的教育·····	431
第一节 人文主义教育·····	431
第二节 新教教育·····	434
第三节 天主教教育·····	436
本章习题·····	437
参考答案·····	438
第七章 欧美主要国家和日本的近代教育·····	439
第一节 英国近代教育·····	440
第二节 法国近代教育·····	444
第三节 德国近代教育·····	447
第四节 俄国近代教育·····	448
第五节 美国近代教育·····	450
第六节 日本近代教育·····	453
本章习题·····	458
参考答案·····	459
第八章 西欧近代教育思想·····	461
第一节 夸美纽斯的教育思想·····	462
第二节 卢梭的教育思想·····	465
第三节 裴斯泰洛齐的教育思想·····	467
第四节 赫尔巴特的教育思想·····	469
第五节 福禄培尔的教育思想·····	472
第六节 马克思和恩格斯的教育思想·····	474
本章习题·····	482
参考答案·····	483
第九章 19 世纪末至 20 世纪前期欧美教育思潮和教育实验·····	485
第一节 新教育运动·····	485
第二节 进步教育思潮运动·····	488
本章习题·····	492
参考答案·····	492
第十章 欧美主要国家和日本的现代教育制度·····	493
第一节 英国教育的发展·····	495
第二节 法国教育的发展·····	501
第三节 德国教育的发展·····	503
第四节 美国教育的发展·····	505
第五节 日本教育的发展·····	508
第六节 苏联教育的发展·····	510
本章习题·····	517

参考答案	518
第十一章 现代欧美教育思想	519
第一节 杜威的教育思想	519
第二节 现代欧美教育思潮	523
本章习题	528
参考答案	528
外国教育史专题研究	531
专题一:比较分析蒙台梭利与福禄培尔的儿童教育思想	531
专题二:比较分析新教育运动和进步教育运动	532

第四部分 教育心理学

第一章 教育心理学概述	535
第一节 教育心理学的研究对象	535
第二节 教育心理学的研究任务	536
第三节 教育心理学的历史发展	536
本章习题	538
参考答案	539
第二章 心理发展与教育	540
第一节 心理发展一般规律与教育	540
第二节 认知发展理论与教育	541
第三节 人格发展理论与教育	543
第四节 心理发展的差异与教育	545
本章习题	552
参考答案	552
第三章 学习及其理论解释	555
第一节 学习的一般概述	555
第二节 学习的联结理论	557
第三节 学习的认知理论	561
第四节 学习的建构理论	566
第五节 学习的人本理论	570
本章习题	576
参考答案	577
第四章 学习动机	581
第一节 学习动机实质及其作用	581
第二节 学习动机的主要理论	582
第三节 学习动机的培养与激发	585
本章习题	591
参考答案	592

第五章 知识的建构·····	594
第一节 知识及知识建构·····	594
第二节 知识的理解·····	596
第三节 错误概念的转变·····	598
第四节 知识的整合与应用·····	600
本章习题·····	605
参考答案·····	606
第六章 技能的形成·····	608
第一节 技能及其应用·····	608
第二节 心智技能的形成与培养·····	610
第三节 操作技能的形成与训练·····	612
本章习题·····	616
参考答案·····	617
第七章 学习策略及其教学·····	619
第一节 学习策略及其结构·····	619
第二节 认知策略及其教学·····	620
第三节 元认知策略及其教学·····	622
第四节 资源管理策略及其教学·····	623
本章习题·····	625
参考答案·····	626
第八章 问题解决能力与创造性的培养·····	628
第一节 当代有关能力的基本理论·····	629
第二节 问题解决的实质与过程·····	630
第三节 问题解决的影响因素·····	632
第四节 问题解决能力的培养·····	633
第五节 创造性及其培养·····	634
本章习题·····	636
参考答案·····	637
第九章 社会规范学习与品德发展·····	640
第一节 社会规范学习与品德发展的实质·····	640
第二节 社会规范学习的过程与条件·····	641
第三节 品德的形成过程与培养·····	643
第四节 品德不良的矫正·····	644
本章习题·····	645
参考答案·····	646
教育心理学专题研究·····	648
专题一:概念辨析·····	648
专题二:比较分析·····	649
专题三:问题研究·····	651

第五部分 教育研究方法

第一章 教育研究概述	654
第一节 教育研究的界说	655
第二节 教育研究的历史、现状和发展趋势	657
第三节 教育研究的基本原则	660
第四节 教育研究的一般过程	661
第五节 教育研究方法及其类型	662
本章习题	667
参考答案	667
第二章 教育研究的选题与设计	669
第一节 选题的主要来源	669
第二节 选题的基本要求	670
第三节 课题研究的设计	671
第四节 课题论证的基本内容	676
本章习题	679
参考答案	680
第三章 教育文献检索	681
第一节 教育文献概述	681
第二节 教育文献的种类及主要分布	682
第三节 教育文献检索的基本过程及主要方法	684
第四节 教育文献检索的要求	686
本章习题	688
参考答案	689
第四章 教育观察研究	690
第一节 教育观察研究概述	690
第二节 教育观察研究的基本类型	692
第三节 教育观察研究的实施程序	693
本章习题	698
参考答案	699
第五章 教育调查研究	700
第一节 教育调查研究概述	701
第二节 问卷调查	703
第三节 访谈调查	706
第四节 测量调查	709
本章习题	716
参考答案	717

第六章 教育实验研究	718
第一节 教育实验研究概述	719
第二节 教育实验的基本类型	722
第三节 教育实验研究的效度	724
第四节 教育实验的变量控制	726
第五节 教育实验设计的主要格式	727
本章习题	734
参考答案	735
第七章 教育行动研究	737
第一节 教育行动研究概述	737
第二节 教育行动研究的基本步骤	739
本章习题	742
参考答案	742
第八章 教育研究资料的整理与分析	744
第一节 教育研究资料的整理	744
第二节 教育研究资料的定量分析	745
第三节 教育研究资料的定性分析	747
本章习题	750
参考答案	751
第九章 教育研究报告的撰写	752
第一节 教育研究报告的主要类型	752
第二节 教育研究成果撰写的基本要求	755
本章习题	756
参考答案	757
教育研究方法专题研究	758
专题一:辨析	758
专题二:简答题	759
专题三:材料分析	760
附 1:2016 年全国硕士研究生入学统一考试教育学专业基础综合试题	763
参考答案	768
附 2:2016 年北京师范大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题	775
参考答案	775
附 3:2016 年厦门大学硕士研究生入学考试教育学专业基础综合试题	782
参考答案	782

历年教育学统考试题考点分布 及试卷结构

各位考生：

2017 年教育学考研的战役已经打响！但是需要考生注意的是，目前的教育学考研格局自 2013 年开始发生了很大的变化，原因就在于以北京师范大学、华东师范大学、厦门大学等一批教育院校退出了全国统一考试的阵营。也许有很多同学对此很纠结：我到底是参加自主命题呢，还是全国统考呢？自主命题会不会很难呀？其实，编者在此想告诉各位的是，无论是全国统考也好，还是自主命题也罢，你只要是把基础知识打牢，而且对各自命题的思路有一个较为精准的把握，想必没有考不上的研究生！为了让各位对教育学考研有一个较为清晰的认识，我们首先来揭开全国统考教育学命题的神秘面纱。

2016 年考点分布及试卷结构：

教育学原理

章 节	单项选择	辨析题	简答题	分析论述题	选做题	合 计
教育学概述	1(2 分)					1(2 分)
教育及其产生与发展				(10 分)		(10 分)
教育与社会的发展	1(2 分)	1(15 分)				2(17 分)
教育与人的发展	1(2 分)		1(15 分)			2(17 分)
教育目的与培养目标	2(4 分)					2(4 分)
教育制度	2(4 分)			(20 分)		2(24 分)
课程	3(6 分)		1(15 分)			4(21 分)
教学	1(2 分)					1(2 分)
德育	2(4 分)					2(4 分)
教师与学生						
合计	13(26 分)	1(15 分)	2(30 分)	2(30 分)		28(101 分)