

随迁子女在流入地 升学考试的 政策与实践研究

——基于10城市的调研



SUIQIAN ZINÜ ZAI LIURUDI SHENGXUE KAOSHI DE
ZHENGCE YU SHIJIAN YANJIU

◎ 吴霓 等著

随迁子女在流入地 升学考试的 政策与实践研究 ——基于10城市的调研

SUIQIAN ZINÜ ZAI LIURUDI SHENGXUE KAOSHI DE
ZHENGCE YU SHIJIAN YANJIU

◎ 吴霓 等著

图书在版编目 (C I P) 数据

随迁子女在流入地升学考试的政策与实践研究: 基于 10 城市的调研 / 吴霓等著. —南宁: 广西教育出版社, 2018. 11

ISBN 978-7-5435-8596-6

I. ①随… II. ①吴… III. ①流动人口—入学考试—考试制度—研究—中国 IV. ①G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 269225 号

出 版 人: 石立民

出版发行: 广西教育出版社

地 址: 广西南宁市鲤湾路 8 号 邮政编码: 530022

电 话: 0771-5865797

本社网址: <http://www.gxeph.com>

电子信箱: gxeph@vip.163.com

印 刷: 广西民族印刷包装集团有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 28.5

字 数: 440 千字

版 次: 2018 年 11 月第 1 版

印 次: 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5435-8596-6

定 价: 68.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

前言

流动人口随迁子女（以下简称“随迁子女”）在流入地升学考试政策的出台改变了中考与高考升学录取格局，影响着每一个考生及其家庭的切身利益。深入研究随迁子女在流入地升学考试问题，保障随迁子女平等享有受教育的权利，是进一步推进教育均衡发展和教育公平的具体体现，有利于逐步实现随迁子女的基本公共教育服务均等化。

截至2018年，除西藏外，全国30个省（自治区、直辖市）（不含港澳台）均相继出台了随迁子女在流入地参加高考的相关文件。经过近几年的运行，随迁子女在流入地参加中高考政策工作已经有了初步进展。但是，随迁子女数量在未来数年内仍将保持持续增长的态势。在城市高中阶段教育资源，尤其是优质高中阶段教育资源与教育需求矛盾日益凸显的情况下，如何满足数量日益增多的随迁子女义务教育后的教育需求，如何配置并保障高中阶段的教育经费，如何合理分配录取指标，成为今后在流入地升学考试政策必须面对的重要挑战。具体到各地的实践层面，各地政策的具体落实情况如何，在政策推行的过程中又有哪些新情况、新问题出现，政策需要从哪些方面进行完善，这些均是社会各界高度关注的问题。

基于此，本研究从梳理随迁子女在流入地升学考试政策出发，通过文献研究和调研，采取定量数据分析与定性研究相结合的方法，对随迁子女在流入地升学考试政策进行系统梳理，总结并分析各地政策的特点和实施状况。本研究按照“提出问题—分析问题—解决问题”的思路逐步展开，具体就随迁子女的数量变动趋势、在流入地升学考试政策的演进轨迹与实践模式、随迁子女家庭的在流入地升学考试意愿、在流入地升学考试政策的社会认知与接纳情况、政策展望等方面进行了全面调研与分析。据此提出各地应正视随迁子女家庭的教育需求，加强媒体宣传，提升政策知晓度，建立科学化、民主化、法治化的决策机制，并依据客观条件与舆情适当放宽准入条件。同时，各地应系统评估在流入地升学考试政策，根据评估结果调整、修正政策，以促进随迁子女平等、顺利地接受更高阶段的教育。

就具体内容结构而言，本研究分为十三章。第一章主要对随迁子女在流入地升

学考试政策的研究现状、研究目标、研究内容、研究设计等方面进行了梳理和概述。第二章从宏观上对随迁子女在流入地升学考试政策进行了详细分析，分别对在流入地中考政策和在流入地高考政策的政策特点、存在的问题、面临的挑战等方面进行了剖析。第三章至第十三章是根据在10个城市进行的随迁子女在流入地升学考试调研数据撰写的调研报告，就各地政策实施过程中的经济社会发展与流动人口基本状况、随迁子女教育基本状况、政策的知晓状况、政策接纳状况与选择意愿、政策实施效果与评价、前景展望等方面进行了具体分析，总结并分析了各地政策的特点和实施过程中存在的突出问题，最后提出了未来相关政策制定的方向和重点。

目 录

第一章 导论	001
一、研究现状	001
二、研究目标与内容	002
(一) 研究目标	002
(二) 概念界定	002
(三) 研究内容	003
三、研究设计	004
(一) 研究思路	004
(二) 研究方法	004
(三) 技术路线	004
四、研究价值	005
(一) 理论意义	005
(二) 实践价值	005
第二章 随迁子女在流入地升学考试政策分析	007
一、随迁子女在流入地中考与高考政策分析	007
(一) 随迁子女在流入地中考政策分析	007
(二) 随迁子女在流入地高考政策分析	014
二、随迁子女在流入地升学考试政策存在的主要问题	021
(一) 方案未能最大限度地凝聚社会共识	021
(二) 准入条件的设置缺乏精确定量论证, 过于严格	021
(三) 准入条件容易变成“门路”	022
(四) 方案运行存在“有名无实”的潜在风险	022
(五) “借考”缺乏实际推广价值	023

三、随迁子女在流入地升学考试政策面临的挑战	023
(一) 如何应对随迁子女数量日益增加的现象	024
(二) 如何统筹高中教育资源	025
(三) 如何保障教育经费	025
(四) 如何分配录取指标	026
四、随迁子女在流入地升学考试政策的建议	026
(一) 建立多方参与、凝聚全社会共识的决策机制	026
(二) 统筹规划、合理配置流入地教育资源	026
(三) 建立科学的随迁子女信息监测机制	027
(四) 因地制宜设置相应的准入条件	027
(五) 改革高考考试招生制度	028
 第三章 10城市随迁子女在流入地升学考试现状调研	029
一、研究设计与过程	029
(一) 调研目的	029
(二) 调研方法	029
(三) 调研实施	030
二、调研发现与分析讨论	030
(一) 调研发现	030
(二) 分析与讨论	040
三、对策建议	041
(一) 正视随迁子女的教育需求, 满足其接受更高阶段教育的需要	041
(二) 建立科学化、民主化、法治化的决策机制	041
(三) 加强媒体宣传, 提升政策知晓度	042
(四) 依据客观条件与舆情适当放宽准入条件	042
(五) 提升职业教育吸引力, 增加随迁子女的教育选择机会	042
(六) 科学评估在流入地升学考试政策	042
(七) 根据城市功能定位建立在流入地高考分类管理政策	042

第四章 北京市随迁子女在流入地升学考试调研	043
一、调研背景	043
(一) 北京市经济社会发展与流动人口基本状况	043
(二) 北京市随迁子女教育基本状况	046
(三) 北京市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	049
二、研究设计与过程	053
(一) 调研实施	053
(二) 数据处理	059
三、研究发现	059
(一) 政策知晓状况	059
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	061
(三) 政策实施效果与评价	067
(四) 政策实施的问题与改进建议	075
四、分析讨论	078
(一) 相关利益群体对在流入地考试政策缺乏深入了解	078
(二) 准入条件过于严格, 实施现状与需求尚存在较大差距	079
(三) 多数随迁子女仍面临学业选择的两难困境	079
(四) 政策实施的阻力源于教育资源承载能力的限制以及当地居民的 担忧	080
(五) “借考” 可以成为解决在流入地考试问题的重要过渡措施	080
五、对策建议	081
(一) 多途径加强对政策的宣传与解读	081
(二) 完善准入机制, 促进准入条件的合理化	082
(三) 健全在流入地考试政策的配套机制	082
(四) 改革高考招生分配计划, 推进高考成绩和省际认证制度	083
第五章 上海市随迁子女在流入地升学考试调研	084
一、调研背景	084

(一) 上海市经济社会发展与流动人口基本状况	084
(二) 上海市随迁子女教育基本状况	087
(三) 上海市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	091
二、研究设计与过程	099
(一) 调研实施	099
(二) 数据处理	101
三、研究发现	102
(一) 政策知晓状况	102
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	105
(三) 政策实施效果与评价	111
(四) 政策实施的问题与挑战	117
四、分析讨论	122
(一) 在流入地升学考试政策的准确知晓度有待提高, 相关利益群体的 支持程度不一	122
(二) 在流入地升学考试政策的实施给随迁子女带来诸多积极影响, 但 同时引发了当地学校、学生及家长的顾虑	122
(三) 大部分随迁子女在积分制施行的背景下, 短期内不易实现在流入地 升学考试	123
五、对策建议	124
(一) 直面随迁子女数量稳定增长的客观形势, 增强教育政策的科学性	124
(二) 通过宣传提升政策知晓度, 消除内外隔阂	124
(三) 在政策实施过程中不断解决与相关利益群体有关的操作化问题	125
(四) 增强教育服务意识, 不断探索随迁子女升学考试的保障措施	125
 第六章 重庆市随迁子女在流入地升学考试调研	 127
一、调研背景	127
(一) 重庆市经济社会发展与流动人口基本状况	127
(二) 重庆市随迁子女教育基本状况	130
(三) 重庆市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	135

二、研究设计与过程	137
(一) 调研实施	137
(二) 数据处理	147
三、研究发现	147
(一) 政策知晓状况	147
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	149
(三) 政策实施效果与评价	151
(四) 政策期望状况与改进建议	161
四、分析讨论	165
(一) 相关群体对重庆市随迁子女在流入地考试政策知晓程度不高, 知晓 途径有限	165
(二) 重庆市随迁子女在流入地高考政策准入条件较宽松, 获得了大多数 利益群体的支持	165
(三) 重庆市随迁子女在流入地考试政策实施效果良好, 现实挑战犹存	166
(四) 未来五年重庆市随迁子女数量稳中有升, 高中毕业随迁子女数量 增长较快	166
五、对策建议	167
(一) 加大对随迁子女在流入地考试政策的宣传力度	167
(二) 严格学籍档案管理, 警惕新一轮“高考移民”的出现	167
(三) 增加教育投入, 实现缓解教育资源紧张与优化升学考试政策的同步 推进	168
(四) 科学预测随迁子女数量变化, 动态规划城市教育资源	168
 第七章 武汉市随迁子女在流入地升学考试调研	169
一、调研背景	169
(一) 武汉市经济社会发展与流动人口基本状况	169
(二) 武汉市随迁子女教育基本状况	173
(三) 武汉市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	177

二、研究设计与过程	181
(一) 调研实施	181
(二) 数据处理	182
三、研究发现	182
(一) 政策知晓状况	182
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	186
(三) 政策实施效果与评价	192
(四) 政策期望状况	201
四、分析讨论	206
(一) 学生、家长和教师对随迁子女在流入地升学考试政策的知晓都不充分	206
(二) 随迁子女在武汉本地升学的意愿高	206
(三) 随迁子女在武汉本地升学的准入条件相对较宽松	206
(四) 政策得到了学生和家长的广泛支持	207
(五) 政策的颁布对随迁子女的学习和心理产生了积极影响	207
(六) 政策较容易落实,但也面临着挑战	208
五、对策建议	208
(一) 增加信息传播渠道,加大政策宣传力度	208
(二) 进一步消除不合理的准入条件,满足更多随迁子女的升学需求	208
(三) 通过居住证制度辅助户籍制度,为随迁子女在流入地升学提供平等的机会	209
(四) 加强省级教育财政统筹力度,减少流入地地方财政的教育投入压力	209
第八章 济南市随迁子女在流入地升学考试调研	210
一、调研背景	210
(一) 济南市经济社会发展与流动人口基本状况	210
(二) 济南市随迁子女教育基本状况	212

(三) 济南市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	214
二、研究设计与过程	217
(一) 调研实施	217
(二) 数据处理	218
三、研究发现	218
(一) 政策知晓状况	218
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	224
(三) 政策实施效果与评价	228
(四) 政策期望状况与改进建议	239
四、分析讨论	242
(一) 政府部门积极出台相关的政策措施	242
(二) 学校努力促进本地学生与外地学生的融合	243
(三) 济南在流入地升学考试的焦点是指标生问题	243
五、对策建议	244
(一) 完善随迁子女在流入地升学考试政策	244
(二) 发挥升学考试政策的导向作用, 促进校际均衡发展	245
(三) 寻求教育公平与教育质量的平衡	245
 第九章 合肥市随迁子女在流入地升学考试调研	246
一、调研背景	246
(一) 合肥市经济社会发展与流动人口基本状况	246
(二) 合肥市随迁子女教育基本状况	248
(三) 合肥市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	251
二、研究设计与过程	252
(一) 调研实施	252
(二) 数据处理	253
三、研究发现	254
(一) 政策知晓状况	254

(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	258
(三) 政策实施效果与评价	260
(四) 政策期望状况与改进建议	267
四、分析讨论	268
(一) 随迁子女在流入地升学考试政策的宣传效果有待提高	268
(二) 随迁子女接受更高阶段教育的期待未得到充分重视	268
(三) 准入条件设置未充分考虑舆论倾向	268
(四) 职业教育未充分发挥对随迁子女的分流作用	268
五、对策建议	269
(一) 发挥各种媒体的作用, 提升政策知晓度	269
(二) 满足随迁子女接受更高阶段教育的需求	269
(三) 依据客观条件与舆情, 科学、适当地放宽准入条件	269
(四) 打造职业教育贯通式培养“立交桥”, 增加随迁子女的教育选择 机会	269
 第十章 贵阳市随迁子女在流入地升学考试调研	270
一、调研背景	270
(一) 贵阳市经济社会发展与流动人口基本状况	270
(二) 贵阳市随迁子女教育基本状况	272
(三) 贵阳市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	276
二、研究设计与过程	279
(一) 调研实施	279
(二) 数据处理	280
三、研究发现	280
(一) 政策知晓状况	280
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	282
(三) 政策实施效果与评价	283

(四) 政策实施的问题与改进建议	285
四、分析讨论	287
(一) 本地家长表示担忧, 认为设置一定准入条件是必要的	287
(二) 随迁子女家长进城不完全是为子女接受优质教育, 逐步放开是 可行的	287
(三) 相关利益群体对政策缺乏深入了解	288
(四) 政策制定的过程缺乏民众的参与	288
(五) 政策的准入条件使得实施现状与需求尚存在较大差距	288
(六) 各类信息的沟通滞后影响工作效率	289
(七) 多数随迁子女仍面临回原籍考试的困境	289
五、对策建议	289
(一) 以流动人口积分入户管理制度改革推进政策的落实	289
(二) 加快推进民办学校教育资源均衡化发展	290
(三) 探索高职院校自主招生的可行途径	290
(四) 加强随迁子女学籍管理	290
(五) 扩大传统媒体宣传途径, 使民众厘清政策限制条件	291
(六) 提高教育承载能力, 逐步放开高考限制条件	291
 第十一章 深圳市随迁子女在流入地升学考试调研	292
一、调研背景	292
(一) 深圳市经济社会发展与流动人口基本状况	292
(二) 深圳市随迁子女教育基本状况	294
(三) 深圳市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	296
二、研究设计与过程	300
(一) 调研实施	300
(二) 数据处理	303
三、研究发现	304
(一) 政策知晓状况	304

(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	305
(三) 政策实施效果与评价	310
(四) 政策实施的问题与挑战	312
四、分析讨论	314
(一) 深圳市政策准入条件相对宽松, 但仍无法全面满足大众需求	314
(二) “借考”形式的可操作性面临诸多质疑	315
(三) 优质教育资源的承载能力是利益相关群体关注的焦点	315
五、对策建议	315
(一) 加强政策制定事项的事前公开度	315
(二) 破冰户籍制度, 设定公平准入条件	316
(三) 做好预测与规划工作, 培育优质教育资源	316
(四) 改革高考招生分配方式, 推进省际录取率相对公平	316
 第十二章 宁波市随迁子女在流入地升学考试调研	317
一、调研背景	317
(一) 宁波市经济社会发展与流动人口基本状况	317
(二) 宁波市随迁子女教育基本状况	319
(三) 宁波市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	324
二、研究设计与过程	326
(一) 调研实施	326
(二) 数据处理	330
三、研究发现	330
(一) 政策知晓状况	330
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	332
(三) 政策实施效果与评价	337
(四) 政策期望状况与改进建议	340
四、分析讨论	348
(一) 利益相关者对政策细节关注不够	348

(二) 在流入地入学方案符合随迁子女在流入地入学的预期	348
(三) 教师负担有所加重, 教育教学受到挑战	349
五、对策建议	349
(一) 加大力度多渠道、多方位宣传随迁子女在流入地参加升学考试 政策	349
(二) 加强政策执行力度, 强化政策实施与保障	349
(三) 改革评价机制, 多措并举减轻教师教学管理负担	350
(四) 强化政府宏观预测规划能力, 不断加大教育资源投入	350
第十三章 钦州市随迁子女在流入地升学考试调研	351
一、调研背景	351
(一) 钦州市经济社会发展与流动人口基本状况	351
(二) 钦州市随迁子女教育基本状况	352
(三) 钦州市随迁子女义务教育后升学考试政策状况	354
二、研究设计与过程	356
(一) 调研实施	356
(二) 数据处理	362
三、研究发现	362
(一) 政策知晓状况	362
(二) 政策接纳状况与选择意愿分析	363
(三) 政策实施效果与评价	367
(四) 政策实施的问题与挑战	369
四、分析讨论	369
(一) 政策知晓途径与渠道	369
(二) 随迁子女教育的现实困境	370
(三) 政策设置的准入条件较高, 不利于随迁子女在流入地参加升学 考试	370

（四）“高考移民”成为本地家长担忧的主要问题370

五、对策建议371

（一）加强随迁子女在流入地升学考试政策的宣传力度，拓宽政策传播
渠道371

（二）应合理把控准入条件设置的宽松程度371

（三）健全政府监管系统，有效防止“高考移民”372

附 录373

后 记436