

# 新形势下 高校领导班子 建设探索

中共贵州省委组织部  
中共贵州省委教育工委

组编



贵州人民出版社

# 新形势下高校领导班子建设探索

中共贵州省委组织部  
中共贵州省委教育工委 组编

贵州人民出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

新形势下高校领导班子建设探索/孔令中 主编. —贵阳: 贵州人民出版社, 2008. 12  
ISBN 978 - 7 - 221 - 08432 - 3

I. 新… II. 孔… III. 高等学校—领导层—组织建设—中国 IV. G647.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 203046 号

---

## 新形势下高校领导班子建设探索

---

主 编: 孔令中

副 主 编: 石松江 陈光文

责任编辑: 夏 昆

出版发行: 贵州人民出版社

邮政编码: 550004

地 址: 贵州省贵阳市中华北路 289 号

印 刷: 贵阳经纬印刷厂

开 本: 889 × 1194 1/32

字 数: 250 千字

印 张: 9.75

版 次: 2008 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

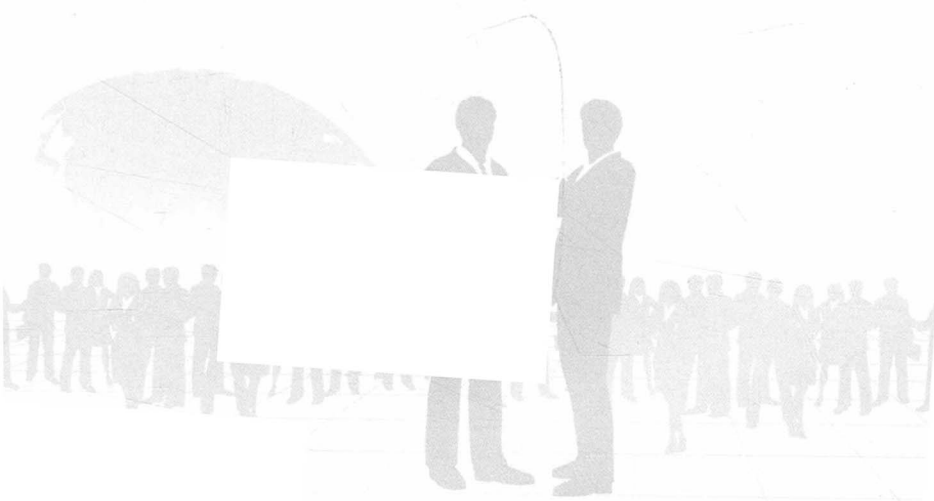
印 数: 3050 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 221 - 08432 - 3/G · 2716

定 价: 30 元

# 新形势下 高校领导班子 建设探索

中共贵州省委组织部 组编  
中共贵州省委教育工委



贵州人民出版社

# 2007 年贵州省哲学社会科学规划 研究课题

# 新形势下高校领导班子建设探索

## 编委会

主 编 孔令中  
副主编 石松江 陈光文  
编 委 赵明仁 蒲芝权 姚小泉  
陈厚义 霍健康 蒙秋明  
曾 羽 蔡永生 黄 健  
湛莉萍

# 序

新世纪孕育新课题,新时代产生新成果。高校领导班子是高校改革发展的领导者、组织者、推动者。加强高校领导班子建设,是新形势下高校党的建设必须常抓不懈的一项重要任务,对于办好社会主义高校,推动高校科学发展至关重要。它吸引人们努力探索,它展现高校领导集体的智慧和力量。

探索高校领导班子建设的规律,对高校实现科学发展具有重要的理论和实践意义。任何工作、任何课题的价值都取决于时代发展中满足理论和实践的需要。当前,研究高校领导班子建设是在新的历史起点上的新探索。面对“世情”,我们处在一个世界多极化和经济全球化深入发展的时代,是一个综合国力竞争日趋激烈的时代,是一个新情况、新问题、新事物层出不穷的时代,也是一个以改革创新为显著特征的时代。面对“国情”,改革开放使我国成功实现了从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的伟大历史转折。面对“党情”,我们党已经成立87年,在全国执政59年。这使党积累了丰富的治国理政和加强自身建设的经验,也容易使一些党员、干部产生惰性和脱离群众的倾向。面对“教情”,高等教育事业的发展呈现出一系列阶段性特征。一是高等教育进入大众化阶段,人民群众对高等教育强烈需求与高等教育资源不足的矛盾得到缓解,但优质高等教育资源不足的问题又凸现出来。二是经济社会发展对现代专业人才的要求迅速提高,迫切需要高校全力

提高高等教育质量。三是高校管理体制改革和布局结构调整取得重大进展,但办出水平办出特色、创立中国特色现代大学管理制度的任务还十分艰巨。以上几个“面对”,是高校领导班子建设所处的实际和新形势。

探索新形势下高校领导班子建设如何应对机遇和挑战,确立高校领导班子建设的指导思想、原则和要求,分析高校领导班子建设的特点和规律,明确高校领导班子建设的内容、途径和评估考核,无疑具有理论价值和实践价值。迄今为止,对领导班子建设的研究成果较多,但对高校领导班子建设的研究成果较少。我省《新形势下高校领导班子建设探索》课题的完成,必将给高校领导班子建设的理论文库增添新的内容,为推进高校领导班子建设的实践提供有益借鉴和参考。

高校领导班子建设的根本指导思想,是中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,是贯彻党的十七大精神的核心内容。高校领导班子建设的根本指导思想就是要坚定不移地走中国特色社会主义道路,贯彻中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜,就要求高校领导班子建设把政治建设放在首位。改革开放以来,我们党把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征相结合,先后形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想,建立了中国特色社会主义理论体系,引领全党全国人民沿着中国特色社会主义道路阔步前进。高校领导班子的政治建设,首要的是深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系,着力用马克思主义中国化最新成果武装头脑,指导工作。

高校领导班子建设的目标是按照社会主义政治家、教育家的要求,把高校领导班子建设成为坚持社会主义办学方向、善于领导高校科学发展、团结奋进的坚强领导集体。(一)坚持社会主义办学方向。作为为中国特色社会主义培养人才的教育事业,必须全面贯彻党的教育方针,提高教育现代化水平,培养德智体美全



面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,办好人民满意的教育。这不但是高校的根本任务和坚持社会主义办学方向的本质要求,也是高校领导班子建设的价值取向。(二)善于领导高校科学发展。高校领导班子建设要以科学发展观为统领,坚持第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。唯有如此,才能领导高等教育事业又好又快发展。只有这种实践,才是判断高校领导班子建设是否成功的根本标准。(三)团结奋进的坚强领导集体。必须把提高领导水平和执政能力作为领导班子建设的核心内容抓紧抓好,全面推进高校领导班子的政治建设、组织建设、作风建设、制度建设、廉政建设。进一步优化领导班子结构,更好地发挥领导班子的整体功能。继续推进干部教育培训工作,着力建设高素质领导班子。

高校领导班子建设必须坚持改革创新精神,始终体现时代性、富于创造性。党的十七大强调,党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展的新局面,必须以改革创新精神加强自身建设,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。我国改革发展进入了关键阶段,高校的改革发展也进入关键阶段,在前进中面临着不少亟待解决的新课题、新矛盾。我们常常感到,老办法不管用,新办法不够用,怎么办?只有坚持与时俱进,勇于改革创新。要把提高领导班子和领导干部的开拓创新能力放在更加突出的位置抓实抓好。要积极深化领导班子配备改革,选好配强高校领导班子。坚持德才兼备、以德为先,树立正确用人导向,把那些忠诚于马克思主义、坚定走中国特色社会主义道路、业务能力强、德才兼备、群众拥护的想干事、能干事、干成事的优秀干部选拔到班子中来。要高度重视高校“一把手”队伍建设,注意把政治上强、领导经验丰富、善于驾驭全局、民主作风好、清正廉洁的优秀干部选配到“一把手”位置上来。要加大高校领导干部交流力度,有计划地选派高校领导干部到艰苦地区、困难地方和复杂

环境经受锻炼,进一步优化高校领导班子结构。要加强高校领导班子能力建设,开展高校领导干部办学治校能力专题培训,切实增强高校领导班子把握方向、谋划发展的能力,改革创新、攻坚克难的能力,科学管理和民主管理、统筹协调人才培养的能力,服务基层、服务师生的能力,维护高校稳定、构建和谐校园的能力。

高校领导体制的核心是坚持和完善党委领导下的校长负责制。2008年12月19日,习近平同志在第十七次全国高校党建工作会议上的讲话,充分肯定了改革开放30年来我国高等教育取得的伟大成就和高校党的建设取得的新进步,概括了高校党建的七条经验,其中第二条就是,必须坚持党委领导下的校长负责制,着力完善高校领导体制。党委领导下的校长负责制是我国几十年高等教育改革和发展的实践反复证明了的、科学的、符合我国国情的、行之有效的高校领导制度。在坚持党委领导下的校长负责制的基础上,要不断探索完善高校领导体制。要进一步明确党委领导和校长负责的关系,既发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用,又支持和保证校长依法自主独立负责地开展工作。要进一步完善集体领导和个人分工负责相结合的制度,坚持重大问题和重要决策集体讨论决定,领导班子成员按照各自分工切实承担起领导责任。

高校领导班子建设要紧密结合高校特点,把握规律。高校是知识分子汇聚之地,是各种思想文化集散之地,也是新思想新观念发源之地。高校教师和学生思想活跃,民主意识、批判精神强。处于这种特殊条件下的高校领导班子建设,既要按照领导班子建设的普遍性要求去谋划,也要按照高校领导班子建设的特殊性要求去进行,要从高校的实际出发,体现高校特点。要认识高校领导工作的特点。一是领导对象的高层性。高校汇聚了较多的高层次人才,重点学科、重点实验室、重大科研成果也较多集中在高校。二是领导环境的信息性。高校的绝大多数活动都是与知识传授、能力培养、学术研究、情报传递、信息交流相关。三是领导

功能的多重性。领导科学指出,领导者具有决策、用人、激励、协调、组织管理、影响等多重功能。高校领导者除具有上述领导的功能外,还特别具有直接的教育功能。四是领导绩效的长期性。不同领导活动的绩效有不同的特点。有些行业的领导绩效容易在短时间内显现出来,而高校的领导绩效需要通过长时间才能显露出来。高校领导班子配备要适应高校的特殊性,要注重把握高校领导班子建设规律。江泽民同志指出:“我认为领导科学就是指领导工作中合乎规律性的东西。我们在长期的革命实践中积累了许多经验,要把它上升到理论上来、使之科学化。我们党的领导人毛泽东、周恩来、刘少奇等的著作中关于这方面的论述,就是从革命实践中总结出来的带有规律性的东西。”<sup>①</sup>只要我们遵循高校领导班子建设规律,就一定能够使高校领导班子建设走向成熟。

《新形势下高校领导班子建设探索》就是按照上述精神和要求去努力、去完成的。这一课题的成果坚持马克思主义的立场、观点和方法,贯彻党的十七大精神,紧密联系高等教育事业发展和高校领导班子建设的实际,全面研究阐述了如何建设高校领导班子的问题,有理论依据,有实践基础,有今后设想。课题内容丰富,思路宽广,体现了创新精神。这个课题的完成并公开出版,是高校党建工作者、高校领导干部学习、借鉴的好材料,必将对进一步推进高校领导班子建设发挥积极作用。

石源

(作者系中共贵州省委书记、贵州省人大常委会主任)

<sup>①</sup> 张兴民、荣今兴、王文义主编:《领导科学精览》卷首篇,郑州:河南人民出版社,1996年版。

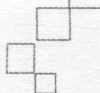
# 目 录

第一章 加强高校领导班子建设的重要意义 .....	(1)
第一节 加强领导班子建设是高校高举中国特色社会主义伟大旗帜的根本保证 .....	(1)
一、高校必须高举中国特色社会主义伟大旗帜 .....	(1)
二、保证高校高举中国特色社会主义伟大旗帜的关键 .....	(8)
第二节 加强领导班子建设是高校深入贯彻落实科学发展观的必然要求 .....	(11)
一、科学发展观是我国高等教育发展的重要指导方针 .....	(11)
二、高校领导班子自觉贯彻落实科学发展观的基本要求 .....	(14)
第三节 加强领导班子建设是高校构建社会主义和谐校园的	



重要前提 .....	(21)
一、和谐校园建设是高校建设的一项重要任务 .....	(21)
二、加强领导班子建设是构建和谐校园的重要保证 .....	(24)
第二章 高校领导班子建设的现状、机遇和挑战 .....	(29)
第一节 高校领导班子建设的成绩、经验及问题 .....	(29)
一、高校领导班子建设取得的成绩 .....	(29)
二、高校领导班子建设取得的经验 .....	(35)
三、高校领导班子建设存在的问题 .....	(41)
第二节 高校领导班子建设面临的机遇和挑战 .....	(46)
一、高校领导班子建设面临的机遇 .....	(46)
二、高校领导班子建设面临的挑战 .....	(53)
第三章 高校领导班子建设的原则和要求 .....	(61)
第一节 高校领导班子建设的指导思想 .....	(61)
一、用马克思主义、毛泽东思想指导高校领导班子建设 .....	(61)
二、用中国特色社会主义理论体系指导高校领导班子建设 .....	(66)
第二节 高校领导班子建设的原则 .....	(71)
一、党管干部原则 .....	(71)
二、任人唯贤、德才兼备原则 .....	(72)
三、群众公认、注重实绩原则 .....	(75)
四、公开、平等、竞争、择优原则 .....	(77)

五、民主集中制原则 .....	(79)
六、依法办事原则 .....	(81)
第三节 高校领导班子建设的总体要求 .....	(83)
一、把高校领导班子建设成为政治坚定的班子 .....	(83)
二、把高校领导班子建设成为求真务实的班子 .....	(85)
三、把高校领导班子建设成为开拓创新的班子 .....	(87)
四、把高校领导班子建设成为勤政廉政的班子 .....	(89)
五、把高校领导班子建设成为团结和谐的班子 .....	(92)
第四节 高校领导班子建设的目标任务 .....	(95)
一、建立“想干事、能干事、干成事”的领导班子团队 ...	(95)
二、建立敢于负责、善于负责的领导班子 .....	(98)
三、建立群众基础牢靠、民主气氛浓厚的领导班子 ...	(100)
四、建立终身学习、富有活力的领导班子 .....	(103)
第四章 高校领导班子建设的特点 .....	(107)
第一节 高校领导班子的体制建设特点 .....	(107)
一、党委领导下的校长负责制是我国高校领导体制改革的必然选择 .....	(107)
二、高校领导班子的体制建设特点 .....	(115)
第二节 高校领导班子的素质建设特点 .....	(118)
一、高校的地位和根本任务要求提高领导班子素质 .....	(118)
二、高校领导班子素质建设的主要特点 .....	(121)





第三节 高校领导班子的结构建设特点 .....	(128)
一、高校领导班子结构建设的目标要求 .....	(128)
二、高校领导班子结构建设的主要特点 .....	(130)
第五章 高校领导班子建设的主要内容 .....	(135)
第一节 思想政治建设 .....	(135)
一、思想政治建设是高校领导班子建设的灵魂 .....	(135)
二、高校领导班子思想政治建设的根本任务 .....	(137)
三、高校领导班子思想政治建设的重点 .....	(140)
第二节 组织建设 .....	(143)
一、组织建设是高校领导班子建设的重要基础 .....	(143)
二、运行机制是高校领导班子组织建设的重要环节 .....	(146)
三、高校领导班子组织的重点 .....	(149)
第三节 作风建设 .....	(151)
一、作风建设是高校领导班子建设的重要任务 .....	(151)
二、高校领导班子作风建设的基本要求 .....	(153)
三、高校领导班子作风建设的重点 .....	(156)
第四节 能力建设 .....	(158)
一、能力建设是高校领导班子建设的核心 .....	(158)
二、高校领导班子能力建设应处理好几个关系 .....	(160)
三、高校领导班子能力建设的重点 .....	(163)
第五节 制度建设 .....	(166)

一、制度建设是高校领导班子建设的根本保证 .....	(166)
二、高校领导班子制度建设的基本原则 .....	(167)
三、高校领导班子制度建设的重点 .....	(169)
第六节 廉政建设 .....	(172)
一、廉政建设是高校领导班子建设的重要任务 .....	(172)
二、廉政建设对高校领导干部提出的新要求 .....	(174)
三、高校领导班子廉政建设的重点 .....	(177)
第六章 高校领导班子建设规律 .....	(182)
第一节 高校领导班子建设规律概述 .....	(182)
一、规律与高校领导班子建设规律 .....	(182)
二、把握高校领导班子建设规律是一个过程 .....	(189)
第二节 政治家和教育家相统一律 .....	(194)
一、政治家和教育家相统一律的含义、根据和内容 ...	(194)
二、把握政治家和教育家相统一律的意义和要求 .....	(200)
第三节 工作班子和学习型组织相统一律 .....	(203)
一、工作班子和学习型组织相统一律的含义、根据和内容 .....	(203)
二、把握工作班子和学习型组织相统一律的意义和要求 .....	(206)
第四节 领导、民主、法治相统一律 .....	(211)
一、领导、民主、法治相统一律的含义、根据和内容 ...	(211)
二、把握领导、民主、法治相统一律的重要意义和基本要求	





.....	(215)
<b>第七章 高校领导班子建设的途径</b> .....	(221)
<b>第一节 选好配强高校领导班子</b> .....	(221)
一、选好配强高校领导班子的重要性和必要性 .....	(221)
二、选好配强高校领导班子的目标和任务 .....	(224)
三、选好配强高校领导班子的主要途径 .....	(228)
<b>第二节 大力培养高校领导干部</b> .....	(230)
一、建立和完善教育培训的机制 .....	(230)
二、建立和完善高校领导干部挂职锻炼的机制 .....	(234)
三、认真做好后备干部的培养工作 .....	(236)
<b>第三节 加大高校领导干部交流力度</b> .....	(239)
一、加强高校领导干部交流的意义 .....	(239)
二、高校领导干部交流的几种类型 .....	(243)
三、加大高校领导干部交流的基本途径 .....	(246)
<b>第四节 加强高校领导班子和领导干部的监督管理</b> ...	(248)
一、建立健全科学规范的选拔任用机制,把好高校领导干部 入口关 .....	(248)
二、坚持集体领导和个人分工相结合的原则,正确行使领导 班子及其成员的权力 .....	(252)
三、完善干部监督机制,加大干部监督管理力度 .....	(256)
<b>第八章 高校领导班子建设的评估考核</b> .....	(262)
<b>第一节 高校领导班子建设评估的意义和原则</b> .....	(262)