

中国教育改革回溯与前瞻

——改革开放以来中国教育政策的变迁与趋势

Education Reform in China:
Retrospective and Prospective

The Changes and Trends of Chinese Education Policy
since Reform and Opening Up

薛二勇 等著

长江出版传媒

湖北教育出版社

中国教育改革回溯与前瞻

——改革开放以来中国教育政策的变迁与趋势

Education Reform in China:
Retrospective and Prospective
The Changes and Trends of Chinese Education Policy
since Reform and Opening Up

薛二勇 等著

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

中国教育改革回溯与前瞻——改革开放以来中国教育政策的变迁与趋势/
薛二勇等著.

—武汉:湖北教育出版社,2018.11

ISBN 978-7-5564-2807-6

I.①中…

II.①薛…

III.①教育改革—研究—中国

IV.①G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 254101 号

中国教育改革回溯与前瞻——改革开放以来中国教育政策的变迁与趋势
ZHONGGUO JIAOYU GAIGE HUISU YU QIANZHAN —— GAIGEKAIFANG YILAI ZHONGGUO JIAOYU
ZHENGCE DE BIANQIAN YU QUSHI

出 品 人	方 平	策划编辑	陈冬新
责任编辑	查 丹	责任校对	李 镒
装帧设计	牛 红	责任督印	张遇春
出版发行	长江出版传媒 湖北教育出版社	430070	武汉市雄楚大道 268 号
经 销	新 华 书 店	430070	武汉市雄楚大道 268 号
网 址	http://www.hbedup.com		
印 刷	武汉中远印务有限公司		
地 址	武汉市黄陂区横店街货场路粮库院内		
开 本	720mm×1000mm 1/16		
印 张	20		
字 数	280 千字		
版 次	2018 年 11 月第 1 版		
印 次	2018 年 11 月第 1 次印刷		
书 号	ISBN 978-7-5564-2807-6		
定 价	79.00 元		

版权所有,盗版必究
(图书如出现印装质量问题,请联系 027-83637493 进行调换)

序

党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。新时代，我国教育的主要矛盾已经转化为人民日益增长的更公平更有质量的教育需求和教育发展不平衡不充分的发展之间的矛盾。在“有学上”到“上好学”的转变阶段，在“促进公平，提升质量”的关键时期，在教育综合改革的新的阶段，在办好人民满意教育的新形势下，有必要对改革开放以来的重要教育政策开展回溯性研究、进行前瞻性分析，以便明确教育改革的旗帜和方向。

一、我国改革开放以来教育事业取得巨大成就

党和国家高度重视教育，尤其是党的十八大以来，教育改革不断深化，在促进教育公平、提升教育质量和教育制度建设方面取得了巨大的成就，有力支撑了社会经济的发展，促进了人的全面发展。在促进教育公平方面，各级各类教育均取得了长足进步。至 2017 年，我国学前教育毛入园率达到 79.6%，达到中等收入国家水平；义务教育巩固率达到 93.8%，超过中等收入国家水平；高中阶段毛入学率为 88.3%，比上年提高 0.8 个百分点；高等教育向普及化阶段快速迈进，高等教育毛

入学率达到 45.7%，高于中高收入国家平均水平。我国已建成了世界上最大规模的教育体系，“有学上”的问题已基本解决。

在提升教育质量方面，坚持教育优先发展，2012 年我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例首次超过 4%，突破 2 万亿元，并且连续 6 年保持在 4% 以上，2017 年国家财政性教育经费达到 3.42 万亿元；改善农村义务教育薄弱学校办学条件、提高乡村教师待遇、营养改善计划惠及 3600 多万农村学生；启动世界一流大学和一流学科建设以提升高等教育质量。职业学校每年输送近 1000 万名技术技能人才，开展培训上亿人次；普通本科高校累计输送 2000 多万名专业人才。15 岁及以上人口平均受教育年限达到 9.6 年，劳动年龄人口平均受教育年限达到 10.5 年。我国教育系统培养了数以亿计的人才，为国家的经济转型、科技创新、文化繁荣、民生改善、社会和谐提供了有力支撑。基础教育领域，我国学生 2009 年、2012 年和 2015 年三次参加了 PISA 测试，上海作为试点参与了前两轮测试，数学、英语、阅读均为第一而且拉开第二名很大差距；2015 年，由北京、上海、江苏、广东组成的中国部分地区联合体参与测试，位居总分第十。高等教育领域，2018 年 QS 发布的世界大学排名中，11 所中国大学进入世界百强；2018 年泰晤士高等教育世界大学排行榜前 200 名的高校中，共有 12 所中国高校，包括 7 所内地高校；2018 年 US News 世界大学排名中，共有 8 所内地大学进入前 200 名。

在教育制度建设方面，全面深化教育领域综合改革，一批标志性、引领性的改革举措取得明显成效，教育公共服务水平和教育治理能力不断提升，中国特色社会主义教育制度体系进一步完善。系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，各级各类教育更加符合教育规律，更加符合人才成长规律，更能促进人的全面发展，更有利于立德树人培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、新时代教育改革发展面临的新形势新挑战

改革开放以来，我国教育的改革和发展取得了显著成就，社会主义核心价值观教育深入推进，立德树人根本任务有效落实，办好人民满意的教育成效初步显现，教育现代化建设取得新进展，教育治理能力大幅度提升，中国特色社会主义教育自信不断增强。然而，在新的时代基于新的需求，教育改革发展依然面临新的形势和挑战。

第一，教育发展还存在不平衡不协调的问题。人民群众对优质教育资源的需求更加强烈，个性化、多样化、终身化的学习需求逐渐成为主流，人们愈发关注教育过程和教育结果的公平，但城乡、区域、群体、校际之间的教育差距仍然较大；不同学校之间的教师素养差距巨大，优质教育资源总量不足、布局不合理；学前教育、职业教育、高中教育、继续教育仍是教育体系中的突出短板。

第二，教育质量还有待进一步提升。我国普通高中特色不足，中等职业教育缺乏吸引力，高中类型单一等问题仍然存在；学前教育的标准体系尚未有效建立，办好公平而有质量的学前教育任务依然艰巨；我国高等教育总体大而不强，尤其是高峰不高（引领性的一流大学、一流学科较少）、低谷不平（高等教育结构不合理、质量保障体系不够完善）的问题尤为突出；人才培养的类型、层次、结构、素养与社会需求、人的发展需求不够契合；教师队伍素质和结构不能有效适应促进公平与提升质量的新要求；教育质量的科学监测体系尚未建立，利用监测结果促进质量提升的能力有待增强。

第三，教育体制机制改革进入深水区。教育改革的内外环境、供求关系、资源条件、评价标准等发生了重要而深刻的变化，原来的改革和发展还能摸着石头过河，现在石头摸不着了，需要更大的勇气、智慧探索教育改革之路。教育领域的放管服、管办评相分离，现代学校制度建设、办学自主权、职业教育管理、育人体制机制等面临突出

问题，影响教育公平与质量提升，亟待制度创新。

第四，教育对社会的引领作用还不足。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置。教育在国家发展、民族复兴、人民幸福中具有基础性、先导性、前瞻性的战略地位，但我国教育的总体性引领作用还不够强。教育是一种培养人的社会活动，在为谁培养人、谁来培养人、怎样培养人、如何培养人等方面的能力有待进一步增强。教育可以也能够先于经济社会发展，从而引领经济社会发展，如何保障教育优先发展的制度体系有待进一步完善。

三、我国教育改革发展思想引领与未来趋势

新时代，我国的教育改革和发展要以习近平关于教育的重要论述为指导，优先发展教育，建设教育强国。把立德树人作为教育的根本要求，把办好人民满意的教育作为教育的根本指向，为社会主义现代化建设服务、为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。

第一，坚持一个核心，即价值育人。培育和践行社会主义核心价值观，教育首要解决的问题是为谁培养人的问题。一个核心，解决的是教育目的问题。教育是立国的根本，培养的是社会主义建设者和接班人。社会主义建设者和接班人的核心标准就是具有社会主义核心价值观的人，价值育人在教育改革和发展中具有统领作用。

第二，坚持两翼驱动，即教师育人与家庭育人密切配合，充分发挥教育合力。两翼驱动，解决的是教育主体问题。学校和家庭是社会的基本单元，是教育的主要场所，教育的改革和发展离不开学校、家庭的密切配合。教育是全社会的事业，需要学校、家庭密切配合。习近平指出，“学校要担负主体责任，对学生负责，对学生家庭负责。家长要尊重学校教育安排，尊敬老师创造发挥，配合学校搞好孩子的学习教育，同时要培育良好家风，给孩子以示范引导。”教师和学生是教育的主体，

学校承担教育的主要责任，关键是充分发挥教师育人的作用。习近平指出，“教师是立教之本”。“教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。家庭的日常行为、生活方式、社会观念、教育理念、教育方式等对孩子影响深远。“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”“家长应该担负起教育后代的责任。家长特别是父母对子女的影响很大，往往可以影响一个人的一生。”

第三，用好三个抓手，即文化、榜样、健康并举推进育人事业发展。三个抓手，解决的是教育途径问题。文化育人是维系民族血脉、构筑精神家园的根本抓手。习近平指出，要将文化教育贯穿国民教育始终，全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。榜样育人于无形，在政府、学校、家庭发挥榜样作用，教育身边人、培养青少年，是提升教育效果的重要抓手。习近平指出，确立什么样的典型，就明确什么样的标准；树立什么样的榜样，就体现什么样的导向。好的榜样，是最好的引导；好的楷模，是最好的说服。健康是可持续发展的基础，是教育的基本着力点，任何教育都不能以损害健康为代价，应以促进学生身心健康作为首要目标。习近平指出，“没有全民健康，就没有全面小康。”“要把人民健康放在优先发展的战略地位。”“加快推进健康中国建设，努力全方位、全周期保障人民健康。”

第四，做好四个保障，创新、公平、实践、开放构筑保障体系。四个保障，解决的是教育制度问题。党的十八届五中全会提出，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，必须把创新摆在国家发展全局的核心，教育改革和发展需要创新，教育体制机制需要创新，从人力资源大国迈向人力资源强国、从制造大国迈向创造大国、从教育大国迈向教育强国，都需要创新育人。促进公平、提高质量是我国教育改革和发展的主线，在从“有学上”到“上好学”的教育转型期，办好每一所学校、教好每一个学生，成为办好人民满意教育的根

本要求，也是教育改革和发展的价值诉求。理论联系实际是党的优良作风，直接经验与间接经验有机结合是提高教育质量的基本规律，开展丰富多彩、有益身心的实践活动，是办好教育的必然要求。教育不是封闭的体系，而是开放包容的体系，是实现民心相通、文化相通、增进理解的基本途径，在对外开放新形势下，尤其是在“一带一路”倡议深入实施伟大进程中，开放育人是教育改革和发展的重要支撑。

一个核心着力回答了为谁培养人的问题，两翼驱动着力回答了谁来培养人的问题，三个抓手着力回答了怎样培养人的问题，四个保障着力回答了如何培养人的问题，形成了相互支撑、互有侧重的教育思想体系。本书结合我国改革开放以来十大育人政策的变迁阶段、主要特征、新挑战、新问题、未来发展趋势，进行了深入研究，提出了有科学依据的建议，对我国教育改革和发展具有重要的指导意义。



2018年9月9日

前言

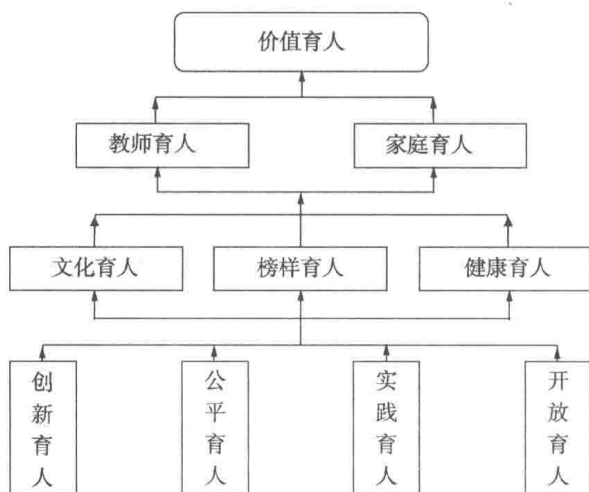
中国教育的旗帜与方向

——习近平总书记关于教育的重要论述

以习近平同志为核心的党中央高度重视教育，把教育作为关乎国家长治久安的国计民生、关乎群众福祉的奠基工程，关乎可持续发展的圆梦工程。习近平多次在讲话、视察、座谈中指出：“百年大计，教育为本；强国富民，育人为先。”习近平在讲话、谈话、演讲、答问、批示、贺信中发表了系列关于教育的意见，形成了完整的教育理念体系。新形势下，认真学习习近平关于教育的重要论述，将其作为教育事业的旗帜和方向，是新时代办好社会主义教育的根本保障。

习近平从教育本质出发，基于对教育规律的深刻洞察，从治国理政角度，审时度势，长远谋划，在新形势、新挑战、新任务下，提出了十大育人理念，即价值育人、教师育人、家庭育人、文化育人、榜样育人、健康育人、创新育人、公平育人、实践育人、开放育人，系统回答了为谁培养人、谁来培养人、怎样培养人、如何培养人的问题。习近平的教育理念集中体现为“一个核心、两翼驱动、三个抓手、四个保障”（简称一核、两翼、三抓手、四保障）。一个核心，即价值育人，培育和践行社会主义核心价值观，这是教育改革的动力源、方向标；两翼驱动，即教师育人、家庭育人，这是教育改革的梦之队、责任人；三个抓手，即文化育人、榜样育人、健康育人，这是教育改革的发

展的关键环节、着力之处；四个保障，即创新育人、公平育人、实践育人、开放育人，这是教育改革的保障、制度基础。一个核心着力回答了为谁培养人的问题，两翼驱动着力回答了谁来培养人的问题，三个抓手着力回答了怎样培养人的问题，四个保障着力回答了如何培养人的问题，形成了相互支撑、互有侧重的教育论述体系。



习近平“一核、两翼、三抓手、四保障”教育论述图

一、一个核心,从小积极培育和践行社会主义核心价值观

教育是培养人的社会活动，教育首要解决的是为谁培养人的问题。一个核心，关注的核心是教育目的。新修订的《中华人民共和国教育法》第五条规定：教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。教育是立国的根本，培养的是社会主义建设者和接班人。^① 习近平指出，“必须更加重视教育，努力培养出更

^① 新华社评论员，办好基础教育事业 弘扬尊师重教风尚[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-09/09/c_1119542648.htm, 2016-09-09.

多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才。”“基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力把我国基础教育越办越好。”^①

社会主义核心价值观集中体现了中国特色社会主义的价值目标和愿景追求，“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善”，“富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。”^② 习近平指出，要从小积极培育和践行社会主义核心价值观，“一个民族的文明进步，一个国家的发展壮大，需要一代又一代人接力努力，需要很多力量来推动，核心价值观是其中最持久最深沉的力量。”“任何一个思想观念，要在全社会树立起来并长期发挥作用，就要从少年儿童抓起。”^③ “基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。”^④ “只要是中国人，就应该自觉培育和践行社会主义核心价值观。”培育和践行社会主义核心价值观是习近平关于教育的重要论述的核心。

如何在中小学培育和践行社会主义核心价值观，习近平提出了“四个导向、四个都要”的明确要求，四个导向即“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”。^⑤ 四个都要即“都要自觉加强道德养成，从小

① 霍小光，张晓松，习近平在北京市八一学校考察时强调全面贯彻落实党的教育方针[EB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/0909/c1024-28705358.html>, 2016-09-09.

② 钱中兵，习近平：青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c_1110528066.htm, 2014-05-04.

③ 习近平，从小积极培育和践行社会主义核心价值观——在北京市海淀区民族小学主持召开座谈会时的讲话[N]. 人民日报，2014-05-31(2).

④ 霍小光，张晓松，习近平在北京市八一学校考察时强调全面贯彻落实党的教育方针[EB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/0909/c1024-28705358.html>, 2016-09-09.

⑤ 习近平谈治国理政[M]. 北京：外文出版社，2014. 182-183.

就让社会主义核心价值观的种子在心中生根发芽，把国家、人民、民族装在心中，注重养成健康、乐观、向上的品格；都要乐于学习、勤于学习、善于学习，在求知境界上越来越高；都要把身心健康牢牢抓在手上，养成良好的生活习惯，经常参加劳动和体育锻炼，通过多种方式怡情养性；都要敢于面对各种困难和挫折，自觉培养不畏艰难、顽强奋进的意志品质。”^①

如何在大学培育和践行社会主义核心价值观，习近平明确提出了“三方向、四服务”的要求，三方向即“社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者”。四服务即“为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”。^② 培育和弘扬社会主义核心价值观、培育优良校风和学风，才能为高校端正办学方向、筑牢思想基础、提供价值引领，培养大批中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。^③ “实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，‘千磨万击还坚劲，任尔东南西北风’。而这‘三个自信’需要我们对核心价值观的认定作支撑。”^④ 习近平强调，青年要自觉培育和践行社会主义核心价值观，“广大青年要从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精

① 霍小光,张晓松.习近平在北京市八一学校考察时强调全面贯彻落实党的教育方针[EB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/0909/c1024-28705358.html>,2016-09-09.

② 张烁.把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

③ 新华社评论员:立德树人,为民族复兴提供人才支撑——学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话 http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/08/c_1120083340.htm,2016-12-08.

④ 钱中兵.习近平:青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c_1110528066.htm,2014-05-04.

彩人生。”^① 习近平提出了四条明确要求,“一是要勤学,下得苦功夫,求得真学问;二是要修德,加强道德修养,注重道德实践;三是要明辨,善于明辨是非,善于决断选择;四是要笃实,扎扎实实干事,踏踏实实做人。”^②

二、两翼驱动,教师、家庭密切配合,充分发挥教育合力

学校和家庭是社会的基本单元,是教育的主要场所,教育的改革和发展离不开学校、家庭的密切配合。两翼驱动,关注的核心是教育主体。教育是全社会的事业,需要学校、家庭密切配合。“学校要担负主体责任,对学生负责,对学生家庭负责。家长要尊重学校教育安排,尊敬老师创造发挥,配合学校搞好孩子的学习教育,同时要培育良好家风,给孩子以示范引导。”^③

(一) 教师育人

教师和学生是教育的主体,学校承担教育的主要责任,关键是充分发挥教师育人的作用。“教师是立教之本。”^④ “教师重要,就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”^⑤ 习近平从人生、学校、民族角度,指出了教师的重要作用,“一个人遇到好老师是人生的

① 徐京跃,霍小光. 习近平在北大考察:青年要自觉践行社会主义核心价值观[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/04/c_126460590.htm, 2014-05-04.

② 钱中兵. 习近平:青年要自觉践行社会主义核心价值观——在北京大学师生座谈会上的讲话[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/05/c_1110528066.htm, 2014-05-04.

③ 霍小光,张晓松. 习近平在北京市八一学校考察时强调全面贯彻落实党的教育方针[EB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n1/2016/0909/c1024-28705358.html>, 2016-09-09.

④ 刘雅萱. 本网回访:习近平在北师大的180分钟说了啥[EB/OL]. <http://politics.people.com.cn/n/2014/0909/c1001-25628976.html>, 2014-09-09.

⑤ 彭波. 习近平在北京师范大学考察号召全国广大教师做党和人民满意的好老师[N]. 人民日报, 2014-09-10(1).

幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”^①

教育大计，教师为本。习近平指出，“努力培养造就一大批一流教师，不断提高教师队伍整体素质，是当前和今后一段时间我国教育事业发展的紧迫任务。”“国家繁荣、民族振兴、教育发展，需要我们大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，需要涌现一大批好老师。”“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。”^② 为了建设好“筑梦人”队伍，习近平提出了“四心三感”的具体要求，即“让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为让人羡慕的职业”。^③

怎样才能成为好老师？习近平提出了四个标准。第一，要有理想信念。教育是为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务的，培养的是社会主义事业合格建设者和可靠接班人。好老师的理想信念应该以此为基准。第二，要有道德情操。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。好老师的道德情操最终要体现到对所从事职业的忠诚和热爱上来。第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。好老师还应该是智慧型的老师，既授人以鱼，又授人以渔。第四，要有仁爱之心。没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播

① 徐京跃，霍小光. 习近平在北大考察：青年要自觉践行社会主义核心价值观[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/04/c_126460590.htm, 2014-05-04.

② 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2014-9-10(2).

③ 徐京跃，霍小光. 习近平在北大考察：青年要自觉践行社会主义核心价值观[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2014-05/04/c_126460590.htm, 2014-05-04.

爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,滋润学生的心田,成为学生的好朋友和贴心人。^①

(二) 家庭育人

家庭是社会的基本细胞,是人生的第一所学校。家庭的日常行为、生活方式、社会观念、教育理念、教育方式等对孩子影响深远。习近平指出,“家庭是社会的基本细胞,千千万万个家庭的家风好,子女教育得好,社会风气好才有基础。”^② 家庭是人生的第一个课堂,父母是孩子的第一任老师。^③ “家长应该担负起教育后代的责任。家长特别是父母对子女的影响很大,往往可以影响一个人的一生。”^④

从个人到国家、到天下,“家”是最重要的基础和纽带。家庭与国家构成息息相通、密不可分的命运共同体。^⑤ 习近平指出,不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风,紧密结合培育和弘扬社会主义核心价值观,促进下一代健康成长,使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。^⑥ “孩子们从牙牙学语起就开始接受家教,

① 习近平. 做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话[N]. 人民日报, 2014-09-10(2).

② 张莉. 习近平谈家风:关系到家庭、社会和下一代[EB/OL]. <http://news.cctv.com/2016/10/09/ARTIH21QEakXdEWAAPBPS0Yy161009.shtml>, 2016-10-09.

③ 郝多. 习近平:推动形成社会主义家庭文明新风尚[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/12/c_1120103506.htm, 2016-12-12.

④ 王萌萌. 习近平:在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/15/c_1120127183.htm, 2016-12-12.

⑤ 新华社评论员:让文明家庭成为梦想启航的地方[EB/OL]. http://www.xinhuanet.com/politics/2016-12/12/c_129401271.htm, 2016-12-12.

⑥ 习近平. 在 2015 年春节团拜会上的讲话[R]. 新华网. http://news.xinhuanet.com/2015-02/17/c_1114401712.htm, 2015-02-17.

有什么样的家教，就有什么样的人。”^① 父母长辈对子女的家教，是中华民族生生不息的土壤。^②

关于如何进行家庭教育，习近平提出，“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，身体力行、耳濡目染，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。”对此，习近平着重提出了三项基本要求。第一，品德教育最重要，这是如何做人的教育。“作为父母和长辈，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人。”第二，“要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。”第三，“要积极传播中华民族传统美德，传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念，倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚。”^③

三、三个抓手，文化、榜样、健康并举推进育人事业发展

文化育人是维系民族血脉、构筑精神家园的根本抓手。要将文化教育贯穿国民教育始终，全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教

① 王萌萌. 习近平：在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/15/c_1120127183.htm, 2016-12-12.

② 霍小光, 张晓松, 孙铁翔. 一“习”话, 彰显总书记的家国情怀[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/13/c_1120105419.htm, 2016-12-13.

③ 王萌萌. 习近平：在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话[EB/OL]. http://news.xinhuanet.com/politics/2016-12/15/c_1120127183.htm, 2016-12-12.