

葛兆光 著

思想史研究課堂講錄

二編 在思想史的周圍



增訂版

生活·讀書·新知 三聯书店

葛兆光 著

思想史研究課堂講錄

二編 在思想史的周圍

增訂版

Copyright © 2019 by SDX Joint Publishing Company.

All Rights Reserved.

本作品版权由生活·读书·新知三联书店所有。

未经许可，不得翻印。

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

思想史研究课堂讲录 / 葛兆光著. — 增订本. —北京：生活·读书·新知三联书店，2019.4

ISBN 978-7-108-06399-1

I. ①思… II. ①葛… III. ①思想史－研究－中国  
IV. ① B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 218134 号

#### (1) 宗教思想与《左传》的重叠性：

- ① 汉武帝派张骞出使西域（丝绸之路：长安—河西走廊—今新疆地区—中亚、西亚—欧洲）

② 唐玄奘西游天竺（吸取佛教文化）与寺社结合传播佛教

③ 阿拉伯人翻译《古兰经》（把希腊古典文化传播到欧洲）“阿拉伯数字”

④ 北宋指南针运用，方向仪（指南针、罗盘针等），“指南针”——“司南”

而被指为“宋明理学通因”首先提出“楚河汉界”一语，但进一步

- 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(1) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(2) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(3) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(4) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(5) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(6) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(7) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(8) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(9) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

(10) 基础训练(一)(共10题) 第1-10题

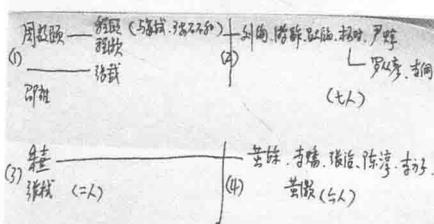
[ १९३३-१९३४ ]

又，计划经济的决策，使其向尚。但是“从长远看，任道漫长，二  
震军深，惟多努力甚于川属之弊耳……”（115页）【金毛十四中督此  
语，似很公允而精当】

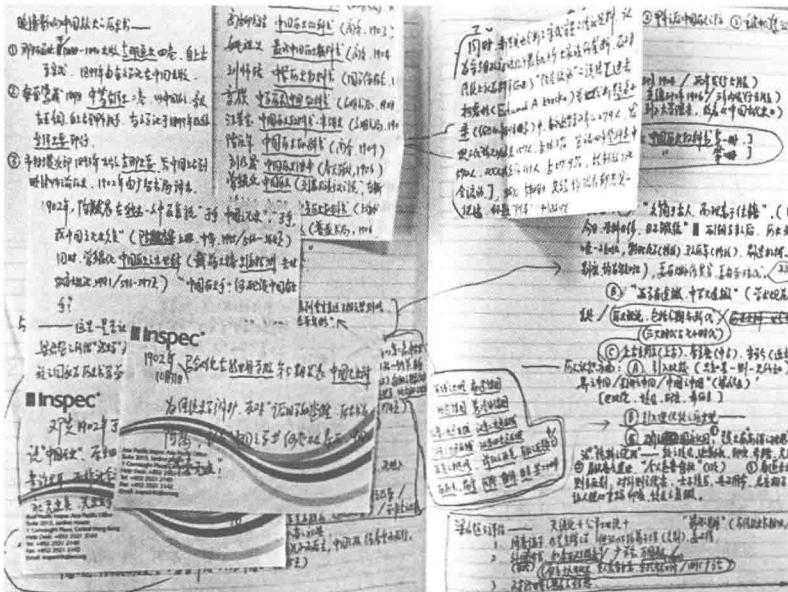
陳紹帆 西洋文學述評 (商務 1933)

P8，“讲授两学派极不相同”，本首批“裴丽佛等”。其次“佛家讲到  
“道教的保佑”、“佛教的归附”。但这一“道教的归附”，政治需要以来  
教派改宗，奉道教，天授之佳话。“道教两学派极不相同”，若单就其则谓  
而社稷也，皆吉兆甚如何？但不知何据。

P13 は論議文の「山田」時、指す「お院さま」。



第一讲底稿



第四讲底稿

## 过去研究途径有二：

1. 从梵文古经到翻译本，需用另一种知识。但是与高僧大德的口传甚少。
2. 隋唐9-10世纪敦煌经抄本，需用汉文佛教典、敦煌卷子、各种古钞本中发现过去没有被收入大藏经的一些书，有时会有一些唐代甚至更早的钞本，像《光音普应经》是中国失传的书。像杨文会当年回去重新刻出来的唯识著述自己已经失传的著作，像五代时禅宗的《祖堂集》，中国就有的。当然中国自己也会有一些新的发现，像三四十年代发现《法华经疏》的一些书，在现在各种大藏经里就没有，而敦煌卷子，里面的语录、五更转、北京的书等等，做辑佚需要对古书极为熟悉的。什么是已经散佚的，辑佚并不那么容易。

### 第二类：佛教史的研究。

本的牧田谛亮，他关于要经的著作《牧田谛亮〈要经研究〉》，至今还是最重要的参考书，法国学者郭丽英也有很多《要经》的，都可以参考。再说辑佚，这种辑佚，在汉文佛教典、敦煌卷子、各种古钞本中发现过去没有被收入大藏经的一些书，有时会有一些唐代甚至更早的钞本，像《光音普应经》是中国失传的书。像杨文会当年回去重新刻出来的唯识著述自己已经失传的著作，像五代时禅宗的《祖堂集》，中国就有的。当然中国自己也会有一些新的发现，像三四十年代发现《法华经疏》的一些书，在现在各种大藏经里就没有，而敦煌卷子，里面的语录、五更转、北京的书等等，做辑佚需要对古书极为熟悉的。什么是已经散佚的，辑佚并不那么容易。

### 第三类：佛教史的研究。

这是中国佛教研究中最主要的一个部分。这基本上是历史学科的事情，记得喻大维曾经说陈寅恪，他对佛教道理论并没有多少兴趣，但是这并不妨碍他做佛教史的研究。这一方面，可以列举的中国人的杰出著作最多，像汤用彤的《汉魏两晋南北朝佛教史》两册，这是1937年出版的，现在又有中华书局、河北教育出版社《汤用彤全集》的两种重印本，至今也没有人超过的。又如胡适的《楞伽宗考》和《宋慈大师神会传》等等禅宗史研究论著，先收在《胡适哲学著作集》里，后来又收入《胡适神学案》、《全集》等等，尽管这些论著在具体结论上存在问题，但是其开创的范式却影响很大。此外像陈垣的《明季滇黔佛教考》、《清初僧诤记》、吕澂的《中国佛教源流略讲》，都相当有水准。

国外也有很多杰出的著作，日本如镰田茂、冢本善隆、牧田谛亮、道端良秀等等，都有相当出色的著作，在这方面，他们比我们强，其中特别要提到的一些西方学者的研究，像法国藏密微的《吐蕃僧诤记》，这是研究以禅师宗传到西藏，和西藏佛教发生的一段因缘。他从一个敦煌卷子的发现开始，逐渐深入，引述了大量汉文藏文文献，很有功力。这部书的中文本是苏文洋译的，由甘肃人民出版社出版。另一个要提到的是理乐，他1956年出版的《佛教征服中国》，是一部唯一可以与汤用彤著作媲美的早期佛教史著作，我2000年访问荷兰的时候和他谈过，现在他已经从莱顿大学退休，这本书有中文本，由李四龙等人译，江苏人民出版社出版。

研究佛教史，需要有很好的语言知识，特别是早期佛教史，更是如此。为什么？因为早期佛教史论的范围不止是中国，包括印度、中亚、西藏。它的资料不止是汉文藏经中的，不仅仅仅保存在中国，所以它已经是国际性的课题。你有看别人的研究呀，看人家的研究，这不行。早期佛教用的就是一些现在已经很少甚至没有人用的语言，像季羡林先生讨论《浮屠与佛》，就得用很多语言，包括死语言的知识，还得懂得古代汉语的语音。

这才可以“对音”。当然，还需要知道一点中外交通、历史地理等等。但是专门研究中国佛教史，也需要看相当多的文献。我请大家注意的是以下几类：  
A. 仍然是常用的僧传、节日、佛教道教论集一类的文献，像《高僧传》、《续高僧传》、《宋高僧传》、《弘圣明集》、《广弘明集》等。  
B. 佛教经文。像《法华经》、《历代三宝记》、《法华经疏》、《法华经疏注》、《法华经疏古录》等。  
C. 佛教史论集。像敦煌出土的佛教经文、变文、诗偈、甬录以及相关的文献。  
D. 不需要多说，像敦煌出土的佛教经文、变文、诗偈、甬录以及相关的文献。  
E. 多化一些力气，好在除了台湾黄永武的《敦煌宝藏》外，《英藏敦煌文献》、《俄藏敦煌文献》、《法藏敦煌文献》等等，都陆续由大陆的出版社出版了。比《敦煌宝藏》清楚得多，看起来也比看胶卷容易。另外还得注意敦煌之外如吐鲁番出土的，日本所藏的古卷等，甚至上面的之外的古钞本识别。  
F. 应当注意的是佛教行灯录、像造像包括上面的题记、各种新旧的碑文等等，如果你要研究的不是少数民族高僧的思想或经典的知识，这些资料是相当重要的。

日僧圆珍(891-891)游学和相		鉴真八宗回国重建中国佛教(玄)		汤用彤谈中国佛教天台宗而驳日本 的传说，提出“三宗”说[原书是“二”]		品道中印传佛教对讲学小讲堂	
A. 圆智	结大般涅槃八宗(太上)	(2440-1324)	(支愍度十宗)	B. 传说一 D. 麻摩等 C. 律宗 D. 法相宗(唯识) E. 三论宗 F. 天台宗 G. 禅宗 H. 善导宗 付予：祥与净土。 格义弘圣则说作“世尊叫法”	皆一宗徒源流。(2) 别派一 向此人，惟悟空化弘，故以方便 之团体〈如禅、律、净〉 因此而此派只有不同之主张，无宗 派建立，只因有师承大道，很热闹。	源流，提出“三宗”说[原书是“二”] 皆一宗徒源流。(2) 别派一 向此人，惟悟空化弘，故以方便 之团体〈如禅、律、净〉 因此而此派只有不同之主张，无宗 派建立，只因有师承大道，很热闹。	源流，提出“三宗”说[原书是“二”] 皆一宗徒源流。(2) 别派一 向此人，惟悟空化弘，故以方便 之团体〈如禅、律、净〉 因此而此派只有不同之主张，无宗 派建立，只因有师承大道，很热闹。
三世加僧。四三无高。五成高。	六、但舍其也。上即一高。一天名 高。三高高”。			G. 传说 H. 善导宗 付予：祥与净土。 格义弘圣则说作“世尊叫法”	于以后之发展后，是圆通宗为主，一派 宣称弘慧德圆通下乘，而经师、译门 庭，师承住持，甚是。	G. 传说 H. 善导宗 付予：祥与净土。 格义弘圣则说作“世尊叫法”	于以后之发展后，是圆通宗为主，一派 宣称弘慧德圆通下乘，而经师、译门 庭，师承住持，甚是。
汤用彤批评此说似为过激，认为 为中国佛教名相据实有其事。	忘其师祖师也。				I. 三论宗 J. 天台宗 K. 禅宗 L. 善导宗 付予：祥与净土。 格义弘圣则说作“世尊叫法”	J. 三论宗 K. 天台宗 L. 禅宗 M. 善导宗 N. 净土宗 O. 译经师承	J. 三论宗 K. 天台宗 L. 禅宗 M. 善导宗 N. 净土宗 O. 译经师承

附注：A. 当初与净土，只是宣传的基督教，布于新派之间，界限未见如此明晰与分明；  
 B. 佛教与佛教，倒是既阶级、团体，也是不是阶级形式上，而是用名：(1) 寺院(经济、理论、(2) 俗教及教主大量。  
 (3) 互相以汗与互相斗争为名。 (4) 为道德凭证系(代行、付托凭证、誓约凭证、教)  
 (5) 加利弊。  
 C. 后世所承五行指过去：从日本之圆珍，净土到格义僧，同根也-----  
 汤用彤问题：律是“宗”吗？/净土是“宗”吗？

2000/2/12 AM 11:06

### 未收入本书的佛教部分课堂讲义手稿

## 引言 在思想史的周围开拓

我一直在讲，思想史是一个边界还不太清楚的领域。它不像哲学史，够得上“哲学”资格的才能上榜，所以哲学史的边界比较清楚，以前冯友兰《中国哲学史》一开篇就说，他的主要工作之一，就是把中国历史上可以用西方的“哲学”来命名的东西，“选出而叙述之”。可是思想史不一样，古往今来，每个人都有思有想，所以精英的和高明的，普通的和常识的，它都是思想，没办法，你都得注意。特别麻烦的是，思想史不能悬浮在历史之上，坐着纸飞机不落地，所以，它不只是要讨论思想，还要讨论思想的历史背景、思想的知识基础、思想的传播落实、思想的成为制度，所以，它总是和政治、社会、生活种种大千世界相关联，它无法画地为牢，也无法限制自己的边界。

剑桥大学研究政治思想史的学者斯金纳（Quentin Skinner）说的一句话，看上去很轻松，实际上很沉重。他说，我们要研究“语境中的思想”，你仔细想想，“语境”太大了。一个时代的政治环境，构成思想史的语境；一个时代的文化氛围，也构成思想史的语境；一个时代的教育水准，也构成思想史的语境；一个时代的生活状况，也构成思想史的语境。当我们要考察思想史的语境的时候，我们就被迫进入广大的历史世界。所以，政治史、文化史、法律史等等，思想史研究者不能不越境跨界。斯金纳自己在

《现代政治思想的基础》一书开头，写文艺复兴时代的自由思想，也要先专门设立一章，讨论“城市共和国和帝国”。这就涉及很广泛的历史，不仅涉及 12 世纪之后意大利城市为中心的新的社会和政治组织形式，而且还要讨论包括政治制度、法律文献、宗教权力的变迁，并不是只就思想谈思想的嘛。

所以，我在下面的几讲里面，想把思想史研究的视野，横着放大到文化史、文明史、知识史、社会史、法律史、观念史各个方面。也许你们会说，这无边无际了呀。但是没有办法，思想就是在各种语境中的呀。当然，我还会竖着讲一讲，选择不同的研究时段，有时候思想史的图景会不同。关注的重心是在成长的思想文化现象还是消失的思想文化现象，也许你的思想史研究也不一样。我们无法关起门来自己玩自己的，所以，我也会给大家讲一次我们的邻居日本的思想史研究情况，看看人家的研究，是不是可以给我们启发。我们不是总是说“他山之石，可以攻玉”吗？

好了。言归正传，我们先从文化史或者文明史开始。

# 目 录

引言 在思想史的周围开拓 ..... 1

## 第一讲 文化史、文明史与思想史

——以宋代中国的历史为例 ..... 1

一 从埃利亚斯《文明的进程》说到文化史与文明史的  
差异 ..... 4

二 什么是“文明史”研究的内容? ..... 7

三 一个文明史研究的案例：宋代文明同一性的生成 ..... 13

【建议阅读文献】 ..... 22

## 第二讲 知识史与思想史

——以西洋天学进入中国及其对传统思想的影响为例 ..... 23

一 问题之一：为什么我们要讨论西洋天学 ..... 23

二 问题之二：思想史是否需要讨论有关知识史背景 ..... 26

三 西方天学知识传入中国的历史 ..... 32

四 在“体”“用”“道”“器”之间 ..... 38

【建议阅读文献】 ..... 42

### 第三讲 在法律史、社会史与思想史之间

——以传统社会中白天与黑夜的时间分配为例	43
一 关于古代中国时间分配问题的研究	45
二 日出而作，日落而息：传统的日常生活秩序	48
三 月黑风高与杀人放火	52
四 夜聚晓散与图谋不轨	56
五 文武之道，一张一弛：元夜观灯的意义	61
六 城市生活与乡村秩序之间：传统日夜秩序的瓦解	64
【建议阅读文献】	67

### 第四讲 观念史的研究方法

——以陆九渊的“东海西海，心同理同”为例	68
一 什么是观念史的研究？	71
二 中国古代观念史的研究范例	75
三 陆九渊的“心同理同”论：三个意义重心	76
四 强调“理”和“心”超越一切：南宋时期陆九渊这段话的重心所在	78
五 明清之际：作为接受异域新知前提的“东海西海”论	80
六 “东西南北之分，不过就人所居立名，初无定准”	83
七 晚清以来：追求“同”是全面接受西方吗？	85
【建议阅读文献】	89

### 第五讲 文化史与思想史研究的“视域”转换

——以“唐宋”“宋明”两个不同研究范式为例	90
一 唐宋作为一个时段的理由	90

二 创造性思想与妥协性思想：两个不同的研究重心 .....	94
三 把思想史和文化史研究的关注领域，从精英与经典转向一般知识 思想与信仰世界 .....	100
四 思想史与文化史可能有另一个脉络 .....	104
五 拓展思想史和文化史研究的资料范围 .....	109
六 文化史和思想史研究方法的多元化 .....	111
七 小结 .....	113
【建议阅读文献】.....	113

## 第六讲 思想史研究中的加法与减法 .....

一 一个疑问：思想史是否仅仅是描述新思想的历史 .....	119
二 被历史减去的：一些实例 .....	122
三 思想史，如何做加法和减法？ .....	127
四 加法和减法：是重写思想史的途径之一吗？ .....	132
【建议阅读文献】.....	136

## 第七讲 思想史研究方法的变化

——以日本学者研究日本近代思想史为例 .....	137
一 丸山真男的日本近代政治思想史研究 .....	138
二 丸山真男思想史学的思路和方法 .....	142
三 丸山真男之后：近年来日本思想史界的批评 .....	144
四 他山之石：另一种思想史研究的思路和方法 .....	150
五 切记日本与中国在近代思想史的历史差异 .....	154
六 谁的思想史？为谁写的思想史？ .....	157
【建议阅读文献】.....	159

## 附录 想象的边界

——关于文史研究的学术规范	160
一 中国学术界的规范和底线崩溃了吗?	160
二 历史研究中必要的体验和想象	165
三 常识是否可以成为常识? 关于学术规范的基本原则	168
四 学术评价的标准何在?	172
五 结束语	175
【建议阅读文献】	176

# 第一讲 文化史、文明史与思想史

——以宋代中国的历史为例

从这次课开始，我们要讨论一些和思想史有关的历史领域，比如法律史、科学史；还有一些跟思想史分界不很清楚的领域，比如说文明史、社会史。看一看，到底这些领域的内容，怎么和思想史结合起来？大家一定要记住，思想史不是一个封闭起来的领域，它的研究领地和其他领域可以沟通，资料也可以互相通用。

二十多年前，我读大学，读的是北京大学的古典文献专业，有一门“中国文化史”的课。那个时候，这门课在北大中文系很受重视，请来讲课的教授，段位是很高的，包括邓广铭、阴法鲁、史树青、刘乃和这些名教授都来上课。他们所讲的“文化史”，包括绘画、官制、科举制、音乐、天文、地理等等，跟王力先生《古代汉语》一书每节后面的“古代文化常识”意思差不多，分门别类，当然由这些专家来讲，程度就比文化常识要深得多。记得一位先生曾来讲过天文历法，比如十九年七闰，黄道赤道，太岁超辰，等等等，我们听得一头雾水，当时的知识基础不够嘛。还有一次，请某先生讲服饰史，那个时候没有投影，没有powerpoint，讲的人自己脑子里面很清楚，可是我们只能根据他的描述想象，最后也听不太懂。不过，它的好处是，这门课使我们见了很多著名的教授，以后可以作为谈资，而且讲的东西也确

实很精彩，只是效果不一定很好，也很难形成一套清晰的研究思路和方法。

这话怎么说呢？就是说，“文化史”这一门课，或者这一学科，很长时间以来，也是边界不清楚的，通常的文化史，大体上是两种写法，一是分门别类，政治制度经济思想学术风俗，甲乙丙丁，ABCD，一一开列出来，名为文化史，实际上成为文化常识，重心在“文化”二字上。一是以时间为纲，写各个文化领域的转变，比如1926年译成中文的高桑驹吉《中国文化史》就是这样，重心放在“史”上，可是各章里面还是一样，仍然一一陈列。大家知道，因为“文化”是一个无所不包的大口袋，所以，用这两种方式写出来的书，就显得很庞大无边。要么“文化”的负担沉重，像前一种，比如梁启超的《中国文化史（社会组织编）》（中华书局，1936），包括了八章，分别是“母系与父系”“婚姻”“家族与宗法”“姓氏”“阶级”（上下）“乡治”“都市”，仅仅“社会组织编”就包括如此之多的东西，那么，还有多少要写呢？再如，同样是1936年的王德华《中国文化史略》（有萧一山民国二十五年序，台湾正中书局再版，1952），虽然是高中教材，却分成了“经济史”“政治史”“学术史”“社会史”，而一门中间又包括很多内容，像“政治史”里面又分了官制、地方制度、乡治、教育、考选、司法、兵制等等。

这种传统一直延续到现在。前一种样式，在大陆最通行的，比如阴法鲁、许树安的《中国古代文化史常识》（北京大学出版社）就是这样写的。在台湾也一样，像卢建荣和林丽月合编的《中国文化史》（五南图书出版公司，2002），内容也还是这样的，有典章制度的变迁、学术思想的演变、文学艺术的发展、科学与技术、宗教信仰、社会与经济，最后是“现代的文化变迁”，好像要囊括整个历史。后一种呢？也很沉重，它很难界定自己的边

界，前面提到的高桑驹吉的《中国文化史》（原来是《支那文化史讲话》，大正十三年初印，第二年即印了第三版，中文译本在1926年由李继煌翻译，于商务印书馆出版），它的体例是每个时代先作“历史概说”，然后是“文化史”，文化史部分也还是分门别类，比如制度、儒学、文学、史学、科学、宗教、音乐、贸易、交通等等，这对中国影响很大，像柳诒徵的《中国文化史》就有一点儿像这个模式，近年来，虽然现在的一些文化史有一点改变，像冯天瑜等人的《中华文化史》（上海人民出版社），虽然不明显分类了，但又好像是各种专门历史的综合叙述。另外，台湾的两种书，一是杜正胜主编的《中国文化史》（三民书局，1999）、一是蒲慕洲、熊秉真的《中国文化史》（东华书局，1997, 2000），两本书各有很不错的地方，尤其是文字活泼、叙述轻松，选择有节制，而且详近略远。但是，大体上都以时代为纲，以文化为纬，都很难划清他们所谓“文化史”的边界。

过去研究文化史常常就是这样，这似乎成了一种套数。可是，分门别类，面面俱到，到底什么是文化史的主线呀？不清楚。但是，最近研究社会生活史的风气兴起，逐渐改变了过去分门别类研究各种文化常识的做法，开始有一点新路数了。比如台湾的历史语言研究所就有人在研究社会生活史，在大陆也有呀，比如南开大学、北师大、历史所，都有人在做社会史研究，都做了很多努力，可是，你会说，这还不能算是文化史，文化史可能比这要宽得多。涉及面宽是很好，但问题是，如果我们说文化史是各种制度、文化现象甚至包括风俗在内的总的历史的话，它到底有没有边际，它的核心在何处？它的脉络怎么理解？如果按照以往的写法，文化史成了包揽一切的东西，那岂不是其他的历史都要被收编进去了？而且这样一来，岂不是文化史就等于历史了？所以，文化史想要成为一个学科，就不能够没边没沿儿，而且现在还得

重新考虑文化史怎么写，写什么。

我不是很清楚，不过，我有一点开始明白过来了。那个时候，在研究策略上，文化史和文明史还没有特别明显的和自觉的区别，基本上都笼统地讲这是“文化史”。可是，问题是，我总觉得，过去讲“文化史”的时候，没有一个特别明确的脉络，因为为什么都是文化，现在我就想，在文化史所涉及的方方面面内容里面，其实，可以有另一种“文明史”的方法和视角来研究。简单地说，如果说“文化史”研究的，是传统和历史里面已经存在的各种各样的“文化”，那么，“文明史”就可以研究这些本来的“文化”，是如何渐渐生成、消失、演变而且汇入所谓“文明”的历史。

因此，我们首先要重新找到能够界定“文化史”或“文明史”界限的一种理论，区分两种不同的思路，然后建立两种不同的方法。这里，首先就要谈到很有启发性的一本书，就是埃利亚斯的《文明的进程》。

## 一 从埃利亚斯《文明的进程》说到文化史与文明史的差异

埃利亚斯（Norbert Elias，1897—1990）的《文明的进程》（*Über den prozess der zivilisation*）共两册，有翻译本，由三联书店出版。但翻译者对这本书和这个作者，介绍得还不够。其实，关于这本书，倒是有一段很有趣的历史可以说一说。

《文明的进程》其实是埃利亚斯写于1936年的著作，到1939年，被一个书商在德国印刷并运输到瑞士，当时世界局势动荡，为了表示对纳粹的抗议，书商把书中凡是有可能使人联想到德国的字样，包括“印刷于德国”等等都抹掉了。但是尽管如此，据说这本书当时还是销路不佳，倒不是因为德国，在那个文明被摧