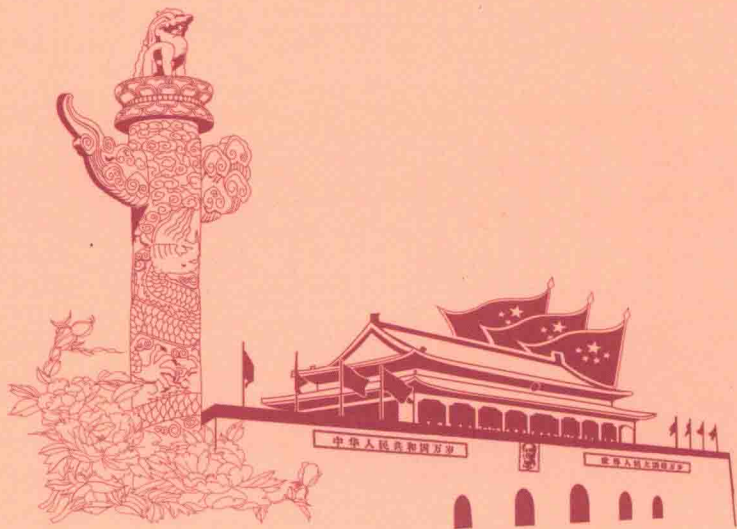


《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

| 自主学习导航 |

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN

王员 邓文平 左功叶 主编



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

| 自主学习导航 |

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE
SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI GAILUN

王员 邓文平 左功叶 主编



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目 (CIP) 数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》自主学习导航 / 王员, 邓文平, 左功叶主编. —北京: 中央编译出版社, 2018. 9
ISBN 978-7-5117-3566-9

I. ①毛… II. ①王… ②邓… ③左… III. ①毛泽东思想-高等学校-教材②中国特色社会主义-社会主义建设模式-高等学校-教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 155586 号

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》自主学习导航

出版人: 葛海彦

出版统筹: 贾宇琰

责任编辑: 曲建文

责任印制: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 (100044)

电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612341 (编辑室)
(010) 52612316 (发行部) (010) 52612346 (馆配部)

传 真: (010) 66515838

经 销: 全国新华书店

印 刷: 天津爱必喜印务有限公司

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

字 数: 280 千字

印 张: 19

版 次: 2018 年 9 月第 1 版

印 次: 2018 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

网 址: www.cctphome.com 邮 箱: cctp@cctphome.com

新浪微博: @中央编译出版社 微 信: 中央编译出版社 (ID: cctphome)

淘宝店铺: 中央编译出版社直销店 (<http://shop108367160.taobao.com>)
(010) 55626985

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: (010) 55626985

出版人 葛海彦

责任编辑 曲建文

封面设计  文人雅士

www.bjwenren.com

目 录

ONTENTS



第一章 马克思主义中国化两大理论成果	1
第二章 新民主主义革命理论	27
第三章 社会主义改造理论	51
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果	77
第五章 建设中国特色社会主义总依据	101
第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	120
第七章 社会主义改革开放理论	142
第八章 建设中国特色社会主义总布局	167
第九章 实现祖国完全统一的理论	201
第十章 中国特色社会主义外交和国际战略	218
第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量	245
第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心	264
参考答案	295

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

一、学习导入

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果的过程。具体地说，就是在运用马克思主义解决中国实际问题的过程中，把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的优秀历史传统和优秀文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义，不断赋予马克思主义以鲜明的中国特色。马克思主义在与中国实际相结合的过程中，产生了两大理论成果，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。这两大理论成果一脉相承，与时俱进，贯穿着实事求是的思想精髓，是指引中国革命、建设和改革不断取得胜利的强大思想武器和科学指南。

第一章“马克思主义中国化两大理论成果”作为课程的开篇，具有课程总论的性质，主要从总体上概述马克思主义中国化的发展进程及其两大理论成果，是本课程中分量最重的一章。在本章的学习中，需要了解马克思主义中国化的历史过程，掌握马克思主义中国化两大理论成果——毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的科学内涵，深刻理解马克思主义中国化的历史必然性，理解马克思主义中国化两大理论成果对中国社会发展的重大价值，从整体上科学把握中国特色社会主义理论体系，掌握习近平总书记系列重要讲话精神这一中国特色社会主义理论体系的最新成果及贯穿其中的实事求是思想精髓。

本章学习的主要方法有：历史追溯、理论思维、现实关照。一是从历史

的视角，考察马克思主义中国化的历史演进过程，考察毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系形成、发展的历史进程，将毛泽东、邓小平等中国共产党主要领导人推进马克思主义中国化的实践及其贡献置于特定的历史条件下加以考察、评价；二是从理论的视角，通过阅读中国化马克思主义理论相关著作，对马克思主义中国化两大理论成果及其思想精髓加以理论与哲学思考、分析与阐述；三是从现实出发，结合当今时代的变迁及中国特色社会主义实践发展的阶段性特点，深刻认识和理解党的十八大以来，以习近平为核心的党中央在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的实践中，对中国特色社会主义理论体系的新发展、新贡献。

建议安排6个学时学习本章内容。

二、疑难解析

1. 正确理解马克思主义中国化、大众化、时代化的关系

(1) 马克思主义中国化、时代化、大众化是一个有机整体。马克思主义中国化就是把马克思主义的基本原理和中国革命与建设的实际情况相结合，解决中国革命、建设和改革中的实际问题，坚持和发展马克思主义。马克思主义时代化就是把马克思主义同当前时代的发展和特征结合起来，使之能够适应时代需要、把握时代脉搏、回答时代课题。马克思主义大众化，就是把马克思主义的基本原理、基本观点通俗化、具体化、生活化，使之更好地为人民大众理解、接受、运用。马克思主义在中国发展的过程中呈现出“中国化”“时代化”“大众化”三个鲜明特征，是一个统一的历史进程，三者虽各有侧重，但统一于马克思主义在中国发展的具体实践过程之中。在这个统一的历史进程中，产生了两大创新性理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，即“中国化的马克思主义”。这既是马克思主义在中国的发展和创新发展，是不断发展着的马克思主义，又是一个统一的科学思想体系。

(2) 马克思主义中国化、时代化、大众化紧密联系、相互影响。第一，马克思主义中国化是核心。没有马克思主义中国化，马克思主义时代化、大

众化也就没有意义。马克思主义中国化坚持发展了马克思主义，为马克思主义时代化、大众化指明了前进的方向。马克思主义中国化是时代化、大众化的鲜明主题，时代化、大众化拓展和深化了马克思主义中国化。第二，马克思主义时代化是基础。与时俱进是马克思主义的理论品质，马克思主义只有不断发展才能适应时代的需要。没有时代化，马克思主义就会成为教条，就会僵化而缺乏创造力，从而失去生命力。马克思主义时代化是中国化、大众化的关键和保障。第三，马克思主义大众化是目的。马克思主义只有大众化，为大众所掌握，才能将理论的力量转化为实践的力量。马克思主义中国化、时代化最后必然要落脚、服务于大众化，才富有现实意义。脱离了大众化，马克思主义理论就无法发挥其应有的作用。马克思主义大众化是马克思主义理论创新发展的最终归宿。马克思主义中国化、时代化的成果，只有被广大群众所理解和掌握，才能转化为改造主客观世界的物质力量。

2. 如何从整体上把握中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的科学理论体系，是被实践证明了的关于在中国建设、巩固和发展社会主义的正确的理论原则和经验总结，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的坚持和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。中国特色社会主义理论体系围绕三大基本问题（什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展），在建设中国特色社会主义的发展道路、发展阶段、发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、领导力量等问题上，提出了一系列紧密联系、相互贯通的思想理论观点，构成了一个科学的理论体系。

（1）从整体上把握中国特色社会主义理论体系，就是要从理论发展的纵向视角把握中国特色社会主义理论体系的整体性。主要包括科学认识中国特色社会主义理论体系与马克思主义的关系，科学认识中国特色社会主义理论体系与中国化马克思主义的关系。中国特色社会主义理论的理论基础是马克思主义，它运用辩证唯物主义和历史唯物主义根本方法，创造性地分析了当今世界和当代中国的实际，做出了一系列新的理论概括，它是马克思主义在

中国的发展。它是马克思主义中国化的最新成果，是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物，是中国化马克思主义的重要组成部分。

(2) 从整体上把握中国特色社会主义理论体系，就是要从理论体系内在关系的横向视角把握中国特色社会主义理论体系的整体性。从整体上把握就要把握中国特色社会主义理论体系和构成该体系的各大理论形态之间的相互关系。因此，既要进行整体性审视，又要区分各大理论形态分别与中国特色社会主义理论体系的关系。

一是从整体上审视，中国特色社会主义理论体系不是所含各大理论成果在历时性上简单罗列组合而成，而是依照其内在的逻辑结构有机组合为一个完整而系统的理论体系，具有“整体性”理论特征。二是中国特色社会主义理论体系与邓小平理论的关系。邓小平理论为中国特色社会主义理论体系提供了最初的框架和最基本的内容，是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。三是与“三个代表”重要思想、科学发展观的关系。“三个代表”重要思想、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的丰富和发展，在中国特色社会主义理论体系的形成发展过程中起着承前启后的作用。四是与习近平总书记系列重要讲话的关系。习近平总书记系列重要讲话，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各方面，形成了一系列新理念新思想新战略，是中国特色社会主义理论体系的重要发展。

(3) 从整体上把握中国特色社会主义理论体系，就是要从理论与实践双重形态的视角把握中国特色社会主义理论体系的整体性。一是中国特色社会主义道路和制度是社会主义探索的实践新成果，是对中国特色社会主义认识的进一步深化。二是中国特色社会主义理论体系是随实践的发展而不断发展的。“实践发展永无止境，理论创新永无止境。”实践发展为理论发展提供了深厚的土壤和实践源泉，使理论创新成为现实的可能。作为马克思主义中国化成果两种形态，“中国特色社会主义道路”和“中国特色社会主义理论”共同构成马克思主义中国化的重大成果。它要求我们必须从理论和实践的结合与互动中更好地把握中国特色社会主义理论体系的整体性。

3. 正确理解实事求是是中国化马克思主义理论成果的精髓

(1) 党的实事求是思想路线。实事求是思想路线，就是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。一切从实际出发，就是“看问题不要从抽象的定义出发，而要从客观存在的事实出发，从分析这些事实中找出方针、政策、办法来”。在当代中国，坚持一切从实际出发，就是要坚持以我国改革开放和现代化建设的实际问题，坚持“一个中心、三个着眼于”。一切从实际出发，其中最大的实际就是我国目前处于并将长期处于社会主义初级阶段。我们想问题、办事情、做决策，都必须从这个实际出发，而不能脱离这个实际。理论联系实际，就是要善于应用马克思主义的立场、观点和方法，从对中国历史和现实的研究中，做出合乎中国需要的理论创造；理论联系实际，要求我们既重视理论的指导作用，吃透理论，又重视实践对理论的基础作用，搞清实际，从而把对实际的感性认识，上升到对其本质的理性把握，找出其中的规律。在实践中检验真理和发展真理，就是依社会实践的结果判定认识或理论是否真理，而不是依主观上觉得如何而定。当代中国的改革开放是一项新的事业，没有现成的经验可学，我们只能在实干中学，在实践中摸索。

(2) 实事求是贯穿于马克思主义中国化两大理论成果形成和发展的全过程。所谓精髓，对某一理论而言，是指能使这一理论得以形成和发展并贯穿其始终，同时又体现在这一理论体系各个基本观点中的世界观方法论的基础。邓小平指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础。过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在我们要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”毛泽东思想在形成和发展的过程中，既坚持马克思主义基本原理，又结合中国实际将其进一步具体化，体现了实事求是的精神。改革开放以来，中国特色社会主义理论体系也是在实践基础上的理论创新，回答了一系列重大理论和实践问题，开拓了马克思主义在中国发展的新境界。

(3) 实事求是体现于马克思主义中国化两大理论成果基本内容的各个方面。中国化马克思主义的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义

理论体系，都形成了丰富内容的科学体系，而贯穿这些内容中的一条红线就是实事求是。毛泽东思想中关于新民主主义革命理论，就是突破了对马克思主义教条化和把苏联经验神圣化的思想束缚，把马克思主义创造性地运用于中国革命实践的成果，充分体现了实事求是的精神。中国特色社会主义理论体系中关于建设中国特色社会主义的总依据、总任务、总布局理论以及其他方面的理论，是在总结实践经验的进程中逐渐形成和完善的，体现的也是实事求是的精神。

(4) 实事求是渗透于马克思主义中国化两大理论成果的方法论原则。实事求是马克思主义中国化两大理论成果的哲学基础，蕴含着丰富的方法论原则，渗透于党的全部理论和实际工作中，是具有中国共产党人特色的马克思主义立场、观点和方法。党领导人民在革命、建设和改革中取得的一切胜利，从根本上说，都是因为坚持了实事求是思想路线，从而制定并贯彻了合乎中国实际的路线、方针和政策。所遭受的一切挫折，或者是因为违背了实事求是思想路线而没有能够制定出正确的路线、方针和政策；或者是因为在实践中偏离了实事求是思想路线，而没有能够将原来制定的正确路线、方针和政策坚持贯彻下去；党之所以能够依靠自己和人民的力量纠正错误，在挫折中奋起，继续胜利前进，根本原因也在于重新确立和坚持贯彻了实事求是思想路线。

三、文献辑要

1. 马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。

——《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社2012年版，第664页

2. 马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要(α)历史地，(β)都要同其他原理联系起来，(γ)都要同具体的历史经验联系起来加以考察。

——《列宁选集》第2卷，人民出版社2012年版，第785页

3. 没有抽象的马克思主义，只有具体的马克思主义。所谓具体的马克思

主义，就是通过民族形式的马克思主义，就是把马克思主义应用到中国具体环境的具体斗争中去，而不是抽象地应用它。离开中国特点来谈马克思主义，只是抽象的空洞的马克思主义。因此，马克思主义的中国化，使之在其每一表现中带着中国的特性，即是说，按照中国的特点去应用它，成为全党亟待了解并亟须解决的问题。

——毛泽东：《论新阶段》，《中共中央文件选编》第11册，

中共中央党校出版社1991年版，第658—659页

4. 以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普理原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是中国共产党的宝贵的精神财富，将长期指导我们的行动。

——《关于建国以来党的若干历史问题决议》，《三中全会以来主要文献选编》

(下)，人民出版社1982年版，第772—782页

5. 中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义，中国革命的面貌为之一新。马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论，它的主要创立者是邓小平，我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

——《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向

二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第9—10页

6. 实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别

的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想；高举邓小平理论的旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

——《高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪》，《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第9—10页

7. “三个代表”重要思想是与时俱进的理论。坚持党的思想路线，解放思想、实事求是、与时俱进，是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。与时俱进，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。能否始终做到这一点，决定党和国家的前途命运。

——中共中央宣传部：《“三个代表”重要思想学习纲要》，学习出版社2003年版，第11页

8. 马克思、恩格斯、列宁关于发展的丰富思想，以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体关于我国社会主义建设的一系列重要思想，是科学发展观形成的理论基础。科学发展观是与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的思想一脉相承而又与时俱进的科学理论，是马克思主义与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义中国化的最新理论成果。

——中共中央宣传部：《科学发展观学习读本》，学习出版社2008年版，第8页

9. 科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

——胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第11页

10. 马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展，不可能一

成不变，社会主义从来都是在开拓中前进的。坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章，邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在，我们这一代共产党人的任务，就是继续把这篇大文章写下去。坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点。

——《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第23页

11. 中国特色社会主义理论体系，是马克思主义中国化最新成果，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，同马克思列宁主义、毛泽东思想是坚持、发展和继承、创新的关系。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本。同时，我们一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

——《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第9页

12. 我们要永远铭记党的三代中央领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央为中国特色社会主义做出的历史性贡献。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，为新时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，成功开创了中国特色社会主义。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。新世纪新阶段，以胡锦涛同志为总书记的党中央，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。可以看出，中国特色社会主义，承载着几代中国共产党人的理想和探索，寄托着无数仁人志士的夙愿和期盼，凝聚着亿万人民的奋斗和牺牲，是近代以来中国社会发展的必然选择，是发展中国、稳定中国的必由之路。

——《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第8页

13. 中国特色社会主义道路是实现途径，中国特色社会主义理论体系是行动指南，中国特色社会主义制度是根本保障，三者统一于中国特色社会主义

伟大实践，这是党领导人民在建设社会主义长期实践中形成的最鲜明特色。

——《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第8页

14. 全党同志必须坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

——《习近平谈治国理政》，外文出版社2014年版，第21页

四、案例探讨

材料1

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业做出了重大的贡献。

——《关于建国以来党的若干历史问题决议》，人民出版社1982年版，第825页

材料2

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普理原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。在一个半殖民地半封建的东方大国里进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题。靠背诵马克思列宁主义一般原理和照搬外国经验，不可能解决这些问题。主要在本世纪二十年代后期和三

十年代前期在国际共产主义运动中和我们党内盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向，曾使中国革命几乎陷于绝境。毛泽东思想是在同这种错误倾向做斗争并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成和发展起来的。它在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。我党许多卓越领导人对它的形成和发展都做出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。

——《关于建国以来党的若干历史问题决议》，人民出版社1982年版，第825页

材料3

对毛泽东同志的评价，对毛泽东思想的阐述，不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第299页

材料4

从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第300页

材料5

我们要实事求是地将毛主席后期的错误与毛泽东思想区分开来。我们还要继续坚持毛泽东思想。毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分。毛泽东思想不仅过去引导我们取得革命的胜利，现在和将来还应该是党和国家的宝贵财富。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第347页

材料6

现在有些同志把许多问题都归结到毛泽东同志的个人品质上。实际上，不少问题用个人品质是解释不了的。即使是品质很好的人，在有些情况下，

也不能避免错误。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第300—301页

材料7

对于错误，包括毛泽东同志的错误，一定要毫不含糊地进行批评，但是一定要实事求是，分析各种不同的情况，不能把所有的问题都归结到个人品质上。毛泽东同志不是孤立的个人，他直到去世，一直是我们党的领袖。

——《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年第2版，第301页

材料8

在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。他思想博大精深、胸怀坦荡宽广，文韬武略兼备、领导艺术高超，心系人民群众、终生艰苦奋斗，为中华民族和中国人民建立了不朽功勋。

毛泽东同志属于中国，也属于世界。他不仅赢得了全党全国各族人民爱戴和敬仰，而且赢得了世界上一切向往进步的人们敬佩。毛泽东同志的革命实践和光辉业绩已经载入中华民族史册。他的名字、他的思想、他的风范，将永远鼓舞我们继续前进。

革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件限制。不能因为他们伟大就把他们像神那样顶礼膜拜，不容许提出并纠正他们的失误和错误；也不能因为他们有失误和错误就全盘否定，抹杀他们的历史功绩，陷入虚无主义的泥潭。

——《习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上的讲话》，

《人民日报》2013年12月26日

思考题：

1. 结合上述材料，谈谈如何正确评价毛泽东同志？

第一，评价历史人物，要坚持辩证的唯物史观。“文化大革命”结束后，在对毛泽东同志认识和评价问题上，存在过两种错误倾向：一种是认为凡是