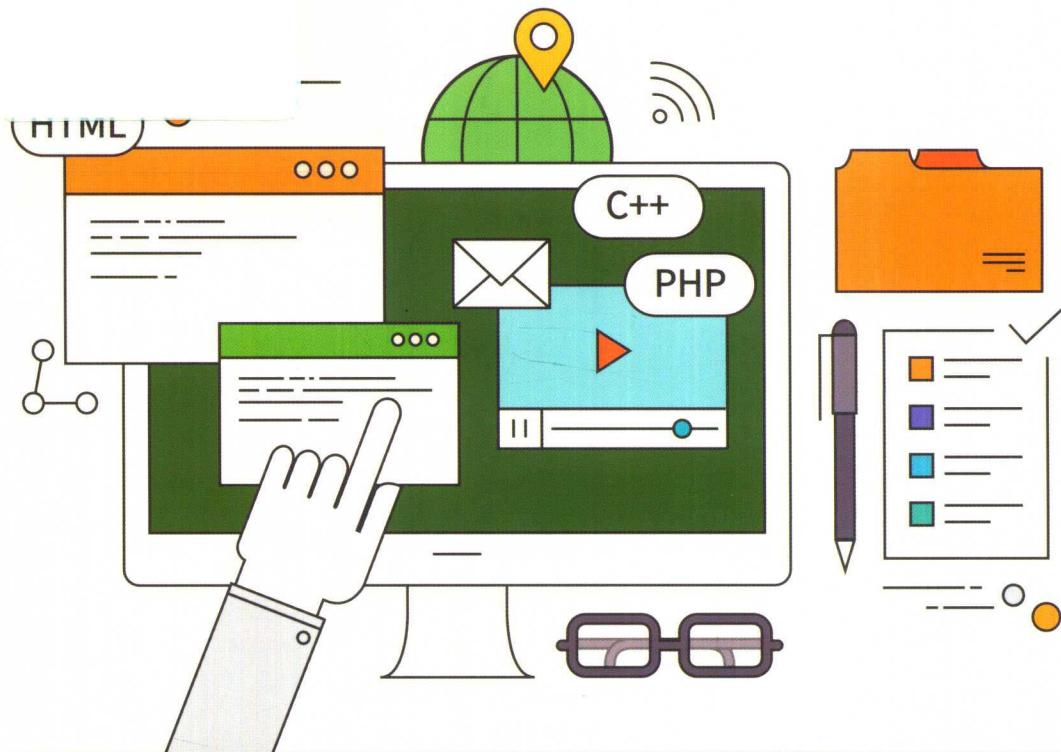




“十二五”普通高等教育本科国家规划教材
高等教育计算机学科“应用型”教材



C/C++ 程序设计教程— 面向对象分册

(第三版)

郑秋生 ◎主编 王黎明 ◎主审



中国工信出版集团



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY
<http://www.phei.com.cn>

育本科国家规划教材
斗“应用型”教材

C/C++程序设计教程——面向 对象分册（第3版）

郑秋生 主 编
刘凤华 王文奇 李晓宇 副主编
王黎明 主 审

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 · BEIJING

内 容 简 介

本书属于 C++ 程序设计系列教材，分为面向过程和面向对象两个分册。

面向对象分册详细阐述了 C++ 语言中面向对象程序设计的语法和思想。主要内容包括类与对象、继承与派生、虚函数与多态性、异常处理、模板和 STL 标准模板库等内容。书中通过流行的 UML 工具描述 C++ 类，内容讲解清晰，实例丰富，力避代码复杂冗长，注重程序设计思想。简短的实例和 UML 图特别有助于初学者更好地理解、把握解决问题的精髓，帮助读者快速掌握面向对象程序设计的基本方法。

本书的特点是实例丰富，重点突出，叙述深入浅出，分析问题透彻，既有完整的语法，又有大量的实例，突出程序设计的思想和方法，将 C 语言程序设计和 C++ 程序设计有机地统一起来。本书特别适合作为计算机学科各应用型本科、专科的 C 语言程序设计和 C++ 语言程序设计教材，也可作为其他理工科各专业的教材，还适合作为相关专业技术人员的自学参考书。

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究。

图书在版编目（CIP）数据

C/C++ 程序设计教程·面向对象分册/郑秋生主编. —3 版. —北京：电子工业出版社，2019.1

ISBN 978-7-121-33047-6

I. ①C… II. ①郑… III. ①C 语言—程序设计—高等学校—教材②C++语言—程序设计—高等学校—教材 IV. ①TP312.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 280705 号

策划编辑：张贵芹

责任编辑：康 霞

印 刷：三河市君旺印务有限公司

装 订：三河市君旺印务有限公司

出版发行：电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本：787×1092 1/16 印张：22.75 字数：582.4 千字

版 次：2008 年 2 月第 1 版

2019 年 1 月第 3 版

印 次：2019 年 1 月第 1 次印刷

定 价：47.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题，请向购买书店调换。若书店售缺，请与本社发行部联系，联系及邮购电话：(010) 88254888, 88258888。

质量投诉请发邮件至 zlts@phei.com.cn，盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

本书咨询联系方式：(010) 88254511; 82470125@qq.com。

前 言

本书主要作者都是有着丰富教学经验的一线教师，从事 C/C++语言程序设计课程教学多年，深知学生在学习 C++语言程序设计这门课程后，对程序设计方法、算法设计、调试程序、习题解答的茫然和疑惑，因此本书在介绍理论知识、相关概念和语言语法时，始终强调其在程序设计中的作用，使语言语法与程序设计相结合。同类书籍大部分偏重于对语言语法和概念的介绍，虽然在书中有针对一个语法和知识点的程序例子，但学生对每章内容在实际程序设计中的作用缺乏了解，而本书每章节后都附有针对性较强的应用实例分析，尽可能使初学者在学习每章的内容后，拿到题目就能够独立进行程序设计、解决实际问题，而不至于无从下手。本书有以下五个鲜明特点。

第一，改变了传统的教学模式：先讲 C 语言程序设计，再讲 C++对 C 语言的扩展、面向对象的程序设计。本书将 C/C++ 语言的学习很好地融在一起，让读者把面向过程和面向对象的程序设计方法有机地结合在一起，面向过程和面向对象两分册都统一使用 Visual Studio 2013 编译器。

第二，改变了传统教材以语言、语法学习为重点的缺陷，从基本的语言、语法学习上升到程序的“设计、算法、编程、调试”层次。为了让学生更好地掌握程序开发思想、方法和算法，书中提供了大量简短、精辟的代码有助于初学者学习解决问题的精髓，并且在每章后都有一节关于程序综合设计的内容，有一个或多个较大的程序，帮助读者更好地掌握程序设计方法和解决实际问题的能力。

第三，强调程序的设计方法，大量例题有流程图、N-S 图和 UML 图，即突出程序的算法和设计而不仅仅是语法和编程，培养学生程序设计能力和程序调试技能，养成好的编程习惯，为专业程序员的培养打下好的基础。

第四，培养学生面向对象程序设计的能力，引导学生建立程序设计的大局观，帮助学生掌握从客观事物中抽象出 C++类的方法。通过系统的学习，使学生的编程能力上一个台阶，具备解决复杂问题的程序设计能力。

第五，根据当前实际大型软件项目开发的需要，加大了异常处理、模板等内容，新增 STL 标准模板库，并通过流行的 UML 工具设计 C++类。

本书的编写充分考虑了目前应用型本科 C/C++语言程序设计课程教学的实际情况和存在的问题：

第一，学生在大一阶段的基础课程较多，不可能投入过多的精力来学习本门课程。

第二，大学生对这门课学习的期望值很高，但对学习时可能遇到的困难估计不足。

第三，大学生现有的上机实践条件大大改善，特别有利于贯彻先进的精讲多练的教学思想。

第四，学生学会了语言的语法，仍不具备解决实际问题的能力，学生的程序设计、算法设计、编程、调试能力相对较差。

本书正是考虑了学生的这些实际问题，进而精心编写的一套面向应用型本科的 C/C++语

言程序设计教程，特别适合于分两个学期系统讲授 C/C++语言程序设计。第一学期讲授面向过程分册，第二学期讲授面向对象分册。

本分册共分 9 章，第 1~4 章主要阐述面向对象程序设计的重要概念：类和对象、继承与派生、虚函数与多态性。第 5 章介绍输入/输出流技术，第 6 章主要介绍异常的概念、异常的产生及异常的处理机制，第 7 章和第 8 章介绍模板和 STL 标准模板库，第 9 章主要讲述面向对象的分析与设计方法，并以实例形式详细介绍如何用 C++语言进行程序设计。

为了方便使用本教材的教师备课，我们还提供了配套的电子教案公开放在网站上，供任课教师自由下载使用。相信我们多年教学经验会对广大师生的教和学有所帮助。建议本分册的教学学时为 60 学时，其中理论教学 44 学时，课内上机实践 16 学时，课外上机不少于 32 学时。

本书的编写得到了河南省计算机学会的大力支持，其组织河南多所高校编写了高等教育计算机学科“应用型”系列教材。参编本书的高校有中原工学院、郑州大学、河南科技大学、郑州轻工业学院。

本书由郑秋生任主编，第 1 章和附录 A 由张晓玲（河南科技大学）和夏敏捷编写，第 2 章和第 3 章由王海龙和苏安婕编写，第 4 章由王文奇编写，第 5 章由王璐编写，第 6 章和第 7 章由宋保卫（郑州轻工业学院）编写，第 8 章由李晓宇（郑州大学）编写，第 9 章由刘凤华编写，附录 B 和 C 由郑秋生编写。全书最终由中原工学院郑秋生修改并统稿。郑州大学王黎明为本书提出了改进意见，在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，时间仓促，书中难免有错，敬请广大读者批评指正，在此表示感谢。
作者邮箱：zqs@zzti.edu.cn。

编 者

目 录

| | | |
|--------------|---------------------|-----|
| 第 1 章 | 类和对象 | 1 |
| 1.1 | 从 C 到 C++ | 3 |
| 1.1.1 | C++的诞生 | 3 |
| 1.1.2 | C++对 C 的扩充 | 3 |
| 1.1.3 | 面向对象和面向过程的区别 | 9 |
| 1.1.4 | 命名空间 | 12 |
| 1.2 | 面向对象程序设计的基本概念 | 17 |
| 1.2.1 | 类 | 17 |
| 1.2.2 | 对象 | 18 |
| 1.2.3 | 封装与数据隐藏 | 18 |
| 1.2.4 | 继承 | 18 |
| 1.2.5 | 多态性 | 19 |
| 1.2.6 | 消息 | 19 |
| 1.3 | 类和对象的定义 | 19 |
| 1.3.1 | 类的定义 | 20 |
| 1.3.2 | 成员函数的定义 | 23 |
| 1.3.3 | 类对象的定义 | 26 |
| 1.3.4 | 对象成员的访问 | 27 |
| 1.3.5 | 类对象的内存分配 | 32 |
| 1.3.6 | this 指针 | 33 |
| 1.4 | 构造函数和析构函数 | 35 |
| 1.4.1 | 构造函数的定义 | 35 |
| 1.4.2 | 构造函数的重载 | 38 |
| 1.4.3 | 带默认参数的构造函数 | 40 |
| 1.4.4 | 析构函数 | 42 |
| 1.4.5 | 拷贝构造函数和默认拷贝 构造函数 | 43 |
| 1.5 | 综合应用举实例 | 48 |
| 习题 1 | | 50 |
| 第 2 章 | 类和对象的进一步应用 | 55 |
| 2.1 | 对象的进一步应用 | 57 |
| 2.1.1 | 堆对象 | 57 |
| 2.1.2 | 对象数组 | 57 |
| 2.1.3 | 类对象作为成员 | 59 |
| 2.1.4 | 面向对象程序中的常量 | 62 |
| 2.2 | 静态成员 | 65 |
| 2.2.1 | 静态数据成员 | 65 |
| 2.2.2 | 静态成员函数 | 67 |
| 2.3 | 友元函数和友元类 | 71 |
| 2.3.1 | 友元函数 | 71 |
| 2.3.2 | 友元类 | 75 |
| 2.4 | string 类 | 77 |
| 2.4.1 | char 型字符串 | 77 |
| 2.4.2 | string 型字符串定义 | 77 |
| 2.4.3 | string 类构造函数 | 78 |
| 2.4.4 | string 类成员函数 | 79 |
| 2.5 | 综合应用实例 | 82 |
| 习题 2 | | 86 |
| 第 3 章 | 继承与派生 | 91 |
| 3.1 | 继承与派生的基础知识 | 93 |
| 3.1.1 | 继承与派生的基本概念 | 93 |
| 3.1.2 | 派生类的声明方式 | 94 |
| 3.1.3 | 派生类的构成 | 97 |
| 3.2 | 类的继承方式 | 98 |
| 3.2.1 | 公有继承 | 98 |
| 3.2.2 | 私有继承 | 100 |
| 3.2.3 | 保护继承 | 102 |
| 3.2.4 | 继承方式的总结和比较 | 102 |
| 3.3 | 派生类的构造函数与析构函数 | 103 |
| 3.3.1 | 简单派生类的构造函数 | 104 |
| 3.3.2 | 析构函数 | 105 |
| 3.3.3 | 复杂派生类构造函数和析构 函数 | 106 |
| 3.3.4 | 派生友元类 | 109 |
| 3.4 | 基类对象与派生类对象的相互 转换 | 110 |
| 3.5 | 多重继承 | 112 |
| 3.5.1 | 多重继承的定义 | 112 |
| 3.5.2 | 多重继承中的二义性问题 | 114 |
| *3.6 | 虚继承和虚基类 | 119 |
| 3.6.1 | 虚继承和虚基类的定义 | 119 |

| | |
|------------------------------|---------------------|
| 3.6.2 虚基类及其派生类构造函数 | 5.2.3 用流成员函数实现输入/输出 |
| 执行顺序 122 | 195 |
| 3.7 C++ 11 新特性之继承构造函数和委派构造函数 | 5.3 面向文件的输入/输出流 |
| 124 | 197 |
| 3.7.1 继承构造函数 124 | 5.3.1 文件流类与文件流对象 |
| 3.7.2 委派构造函数 125 | 197 |
| 3.8 综合应用实例 | 5.3.2 文件的打开和关闭 |
| 126 | 198 |
| 习题 3 | 5.3.3 文本文件的输入/输出 |
| 139 | （读/写） 200 |
| 第 4 章 多态性 | 5.3.4 二进制文件的输入/输出 |
| 147 | （读/写） 202 |
| 4.1 多态性的概念 | 5.3.5 文件的随机访问 |
| 149 | 204 |
| 4.2 运算符重载 | 5.4 面向内存的字符串流 |
| 149 | 206 |
| 4.2.1 运算符重载概述 149 | 5.5 自定义数据类型的输入/输出 |
| 4.2.2 运算符重载的实现 150 | 210 |
| 4.2.3 单目运算符重载 151 | 5.6 综合应用实例 |
| 4.2.4 双目运算符重载 153 | 211 |
| 4.2.5 赋值运算符重载 156 | 习题 5 |
| 4.2.6 下标运算符[]重载 159 | 216 |
| 4.2.7 关系运算符重载 161 | 第 6 章 异常处理 |
| 4.2.8 类型转换运算符重载 163 | 219 |
| 4.2.9 函数对象 164 | 6.1 异常的概念 |
| 4.3 联编和虚函数 | 221 |
| 165 | 6.2 异常处理机制 |
| 4.3.1 静态联编和动态联编 165 | 222 |
| 4.3.2 虚函数的引入 165 | 6.2.1 异常处理机制的组成 |
| 4.3.3 虚函数的定义 168 | 222 |
| 4.3.4 动态联编的工作机制 170 | 6.2.2 异常处理的实现 |
| 4.3.5 虚析构函数 171 | 222 |
| 4.4 纯虚函数和抽象类 | 6.3 异常处理规范 |
| 173 | 227 |
| 4.4.1 纯虚函数 173 | 6.4 标准库中的异常类 |
| 4.4.2 抽象类 173 | 229 |
| 4.5 综合应用实例 | 6.5 C++11 引入的异常处理 |
| 176 | 230 |
| 习题 4 | 6.6 综合应用实例 |
| 181 | 231 |
| 第 5 章 输入/输出流 | 习题 6 |
| 183 | 236 |
| 5.1 输入/输出流的基本概念 | 第 7 章 模板 |
| 185 | 237 |
| 5.1.1 从 C 语言的输入/输出函数 | 7.1 模板的概念 |
| 到 C++ 的输入/输出流 185 | 239 |
| 5.1.2 流的概念及流类库 | 7.2 函数模板 |
| 186 | 239 |
| 5.1.3 流的深入探讨 | 7.2.1 函数模板语法 |
| 187 | 240 |
| 5.2 面向标准设备的输入/输出流 | 7.2.2 函数模板实例化 |
| 188 | 241 |
| 5.2.1 标准流对象 | 7.2.3 函数模板中模板参数隐式 |
| 188 | 转换产生的错误 243 |
| 5.2.2 标准输入/输出流的 | 7.2.4 用户定义的参数类型 |
| 格式化 189 | 245 |
| | 7.2.5 函数模板和模板函数 |
| | 247 |
| | 7.2.6 使用函数模板需要注意的 |
| | 问题 247 |
| | 7.3 类模板 |
| | 248 |
| | 7.3.1 类模板的语法 |
| | 249 |
| | 7.3.2 类模板实例化 |
| | 250 |
| | 7.3.3 类模板的派生和继承 |
| | 258 |
| | 7.3.4 使用类模板的注意事项 |
| | 260 |

| | | | |
|-------------------------------------|------------|------------------------------|------------|
| 7.4 C++11 标准的模板新内容 | 261 | 9.2 图书管理系统需求模型 | 300 |
| 7.4.1 模板的右尖括号 | 261 | 9.2.1 图书管理系统用例图 | 300 |
| 7.4.2 别名模板 | 261 | 9.2.2 图书管理系统用例规约 | 301 |
| 7.4.3 函数模板的默认参数 | 262 | 9.3 图书管理系统设计 | 308 |
| 7.4.4 变长参数 | 264 | 9.3.1 分析类 | 308 |
| 7.5 综合应用实例 | 266 | 9.3.2 顺序图 | 308 |
| 习题 7 | 270 | 9.3.3 设计类图 | 309 |
| 第 8 章 标准模板库(STL)的介绍及应用 | 273 | 9.3.4 系统结构设计 | 310 |
| 8.1 标准模板库 (STL) 的概念 | 275 | 9.4 图书管理系统的实现 | 311 |
| 8.1.1 什么是 STL | 275 | 9.4.1 类的定义 | 311 |
| 8.1.2 STL 的组成部分 | 275 | 9.4.2 类的实现 | 313 |
| 8.1.3 STL 对 C++的影响 | 276 | 9.4.3 用户界面设计 | 322 |
| 8.2 容器 | 276 | 9.4.4 系统主函数 | 323 |
| 8.2.1 容器简介 | 276 | 9.4.5 系统管理员功能模块 | 325 |
| 8.2.2 容器的结构 | 277 | 9.4.6 普通管理员功能 | 328 |
| 8.2.3 容器的使用 | 278 | 习题 9 | 331 |
| 8.3 迭代器 | 284 | 附录 A 常用容器与算法介绍 | 332 |
| 8.3.1 输入迭代器 | 285 | A.1 常用容器 | 332 |
| 8.3.2 输出迭代器 | 285 | A.1.1 向量 (vector) | 332 |
| 8.3.3 前向迭代器 | 286 | A.1.2 列表 (list) | 334 |
| 8.3.4 双向迭代器 | 287 | A.1.3 双队列 (deque) | 336 |
| 8.3.5 随机访问迭代器 | 287 | A.1.4 栈 (stack) | 339 |
| 8.3.6 迭代器的使用 | 287 | A.1.5 队列 (queue) | 339 |
| 8.4 算法 | 288 | A.2 常用算法 | 340 |
| 8.4.1 算法和函数对象 | 288 | A.2.1 非修正算法 | 340 |
| 8.4.2 算法分类介绍 | 289 | A.2.2 修正算法 | 341 |
| 8.5 综合应用实例 | 293 | A.2.3 排序算法 | 342 |
| 习题 8 | 296 | A.2.4 数值计算算法 | 344 |
| 第 9 章 面向对象程序设计实例 | 297 | 附录 B C++新特性 | 345 |
| 9.1 图书管理系统需求分析 | 299 | 附录 C C/C++跨平台开源开发环境—— | |
| 9.1.1 需求分析的任务 | 299 | Code::Blocks | 351 |
| 9.1.2 图书管理系统需求描述 | 299 | 参考文献 | 356 |
| 9.1.3 图书管理系统需求 | 299 | | |

第 1 章

类和对象

C++是一种面向对象的程序设计语言，为面向对象技术提供了全面的支持。学习 C++首先要认识类和对象，掌握它面向对象的特性和实现面向对象的方法。类是构成实现面向对象程序设计的基础，也是 C++封装的基本单元，对象是类的实例。本章主要介绍类和对象的基本概念、类的定义和使用，以及类的一些特性。

通过对本章的学习，应该重点掌握以下内容：

- C++对 C 的扩充。
- 面向对象程序设计的基本特点。
- 类和对象的定义与使用。
- 构造函数和析构函数。
- 拷贝构造函数。

1.1 从 C 到 C++

1.1.1 C++的诞生

计算机诞生初期，人们要使用计算机必须用机器语言或汇编语言编写程序。世界上第一种计算机高级语言诞生于 1954 年，它是 FORTRAN 语言，先后出现了多种计算机高级语言，其中使用最广泛、影响最大的当属 BASIC 语言和 C 语言。

BASIC 语言是 1964 年在 FORTRAN 语言的基础上简化而成的，它是为初学者设计的小型高级语言。

C 语言是 1972 年由美国贝尔实验室的 D.M.Ritchie 研制成功的。它不是为初学者设计的，而是为计算机专业人员设计的。大多数系统软件和许多应用软件都是用 C 语言编写的。

但是随着软件规模的增大，用 C 语言编写程序渐渐显得有些吃力了。

1982 年，美国 AT&T 公司贝尔实验室的 Bjarne Stroustrup 博士在 C 语言的基础上引入并扩充了面向对象的概念，发明了一种新的程序语言。为了表达该语言与 C 语言的渊源关系，它被命名为 C++。此后 C++ 语言不断完善。例如，1990 年 C++ 语言引入模板和异常处理的概念。1993 年引入运行时类型识别（RTTI）和命名空间（Name Space）的概念。1997 年，C++ 语言成为美国国家标准（ANSI）。1998 年，C++ 语言又成为国际标准（ISO）。目前，C++ 语言已成为使用最广泛的面向对象程序设计语言之一。

C++ 是由 C 发展而来的，与 C 兼容。用 C 语言写的程序基本上可以不加修改地用于 C++。从 C++ 的名字可以看出它是 C 的超集。C++ 既可用于面向过程的结构化程序设计，又可用于面向对象的程序设计，是一种功能强大的混合型程序设计语言。

1.1.2 C++对 C 的扩充

C 是一种结构化语言，它的重点在于算法和数据结构。C 程序的设计首要考虑的是如何通过一个过程，对输入（或环境条件）进行运算处理得到输出（或实现过程（事务）控制），而对于 C++，首要考虑的是如何构造一个对象模型，让这个模型能够契合与之对应的问题域，这样就可以通过获取对象的状态信息得到输出或实现过程（事务）控制。

所以 C 与 C++ 的最大区别在于它们用于解决问题的思想方法不一样。

C++ 语言是 C 语言的超集，与 C 语言具有良好的兼容性；使用 C 语言编写的程序几乎可以不加修改直接在 C++ 语言编译环境下进行编译。C++ 语言对 C 语言在结构化方面做了一定程度的扩展。C++ 既可用于面向过程的结构化程序设计，也可用于面向对象的程序设计。在面向过程程序设计领域，C++ 继承了 C 语言提供的绝大部分功能和语法规规定，并在此基础上做了不少扩充，主要有以下几个方面。

1. 输入/输出

为了方便使用，除了可以利用 printf 和 scanf 函数进行输入和输出外，还增加了标准输入流/输出流 cin 和 cout。它们是在头文件 iostream 中定义的，标准流是不需要打开文件和关闭

文件就能直接操作的流式文件，而标准输入流是指从键盘上输入的数据，标准输出流是指向屏幕输出的数据流。

1) 用 cout 进行输出

输出操作使用的是输出流对象 cout。采取的运算符是“<<”，称作“输出运算符”或“插入运算符”。

可以在一个输出语句中使用多个“<<”运算符将多个输出项插入到输出流 cout 中，“<<”运算符的结合方向为自左至右，因此多个输出项按自左至右的顺序插入到输出流中。可以使用多个“<<”将一大堆数据像糖葫芦一样串起来，然后再用 cout 输出。

格式：cout << 表达式 1 [<< 后跟一个表达式]

用 cout 和“<<”可以输出任何类型的数据，例如：

```
int a;  
float b;  
char name[10];  
cout << a << b << name << "\n";
```

也可以不用“\n”控制换行，在头文件 iostream 中定义了控制符 endl 代表回车换行操作，作用与“\n”相同。endl 的含义是 end of line，表示结束一行。

可以看到输出时并未指定数据的类型（如整型、浮点型等），系统会自动按数据的类型进行输出。这比用 printf 函数方便，在 printf 函数中要指定输出格式符（如%d, %f, %c 等）。

2) 用 cin 进行输入

在 C++ 中，输入操作使用的是输入流对象 cin，右移运算符“>>”的含义被重写，称作“输入运算符”或“提取运算符”。

格式：cin >> 变量 1 >> 变量 2 ...

“>>”是 C++ 的提取运算符，表示从标准输入设备取得数据，赋予其后的变量。从键盘输入数值数据时，两个数据之间用空格分隔或用回车分隔。

```
int a;  
float b;  
cin >> a >> b;
```

可以从键盘输入 60 88.99

a 和 b 分别获得 60 和 88.99。用 cin 和“>>”输入数据同样不需要在本语句中指定变量的格式控制符。

2. const 修饰符与#define 命令

用#define 命令定义符号常量是 C 语言所采用的方法，C++ 把它保留下来是为了和 C 兼容。C++ 的程序员一般喜欢用 const 定义常变量。虽然二者实现的方法不同，但从使用的角度看，可以认为都是用了一个标识符代表一个常量。

#define 与 const 的不同之处在于用#define 命令定义的符号常量只是用一个符号代替一个字符串，在预编译时把所有的符号常量替换所指定的字符串，它没有类型，在内存中并不存在以符号常量命名的存储单元；而用 const 定义的常变量具有变量的特征，它具有类型，在内存中存在以它命名的存储单元，可以用 sizeof 运算符测出其长度。与一般变量唯一的不同

是指定变量的值不能改变。

C++推荐使用 `const` 修饰符，因为 `const` 定义的常变量具有数据类型，而宏常量没有，编译器可以对 `const` 常量进行类型安全检查，而对宏变量只是进行字符替换，这就可能导致预料不到的错误。

3. 运算符 `new` 与 `delete`

在内存管理上，常常需要动态地分配和撤销内存空间。`malloc/free` 是 C/C++语言的标准库函数，而 `new/delete` 是 C++的运算符。C++推荐使用 `new/delete`，不仅是因为 `new` 能够自动分配空间大小，更为重要的一点在于对于用户自定义的对象而言，用 `malloc/free` 无法满足动态管理对象的要求。对象在创建的同时要自动执行构造函数，对象在消亡之前要自动执行析构函数。由于 `malloc/free` 是库函数而不是运算符，不在编译器控制权限之内，不能够把执行构造函数和析构函数的任务强加于 `malloc/free`，因此 C++需要一个能对对象完成动态内存分配和初始化工作的运算符 `new`，以及一个能对对象完成清理与释放内存工作的运算符 `delete`，简而言之，`new/delete` 能对对象进行构造和析构函数的调用，进而对内存进行更加详细的工作，而 `malloc/free` 不能。

`new` 运算符使用的一般格式为：

`new` 类型 [初值];

用 `new` 分配数组空间时不能指定初值。

例如：

```
new int;           //开辟一个存放整数的空间，返回一个整型数据的指针  
new int(80);      //开辟一个存放整数的空间，并指定该整数的初值为 80  
new char[10];     //开辟一个存放字符数组的空间，该数组有 10 个数组元素  
                  //返回一个字符数据的指针  
new int[3][4];    //开辟一个存放二维整型数组的空间，该数组大小为 3*4  
float *p=new float(3.14159); //开辟一个存放实数的空间，该实数的初值为 3.14159
```

`delete` 运算符使用的一般格式为：

`delete` [] 指针变量;

如果要撤销上面用 `new` 开辟的存放实数的空间，应该用：

`delete p;`

前面用 `new char[10]` 开辟的空间，如果把返回的指针赋给了指针变量 `pt`，则应该用以下形式的 `delete` 运算符撤销所开辟的空间：

`delete [] pt;`

4. 函数的重载

在前面的程序中用到了插入运算符“`<<`”和提取运算符“`>>`”。这两个运算符本来是 C 和 C++位运算中的左移运算符和右移运算符，现在 C++又把它作为输入/输出运算符，即一个运算符用于不同场合，有不同含义，这就叫运算符的“重载”(overloading)，即重新赋予它新的含义，其实就是“一物多用”。

在 C++中，函数也可以重载。C++允许用一个函数名定义多个函数，这些函数的参数个数或者参数类型不相同。用一个函数名实现不同的功能，就是函数的重载。C++语言可实现

函数重载，即多个函数在同一作用域可以用相同的函数名，编译器在编译时可以根据实参的类型或个数来选择应该调用的函数。

参数的个数和类型也可以不同。重载函数的参数个数或类型必须至少有其中一个不同，函数的返回值类型可以相同也可以不同。

注意：不允许函数参数个数、参数类型都相同，只是函数返回值类型不同。因为系统无法从调用形式上判断调用与哪个函数相匹配。

5. 默认参数

一般情况下，在函数调用时形参从实参那里取得值，因此实参的个数应与形参相同。但是有时多次调用同一个函数时用的是同样的实参值，C++允许为函数的参数设置默认值，这时调用函数时，如果没有实参，就以默认值作为实参值。

格式：形参类型 形参变量名 = 常数

功能：调用函数时，如果没有实参，就以常数作为该形参的值；如果有实参，则仍以实参的值作为该形参的值。

例如：编写计算圆柱体体积的函数 float volume (float h, float r = 12.5)。

调用可以采用以下任何一种形式：

```
volume( 45.6);      //相当于 volume( 45.6,12.5)  
volume( 32.5, 10.5); //h 的值为 32.5, r 的值为 10.5
```

函数参数结合从左到右，用第一种方式调用时，只有一个实参，圆半径的值取默认值 12.5；用第二种方式调用时，有两个实参，圆半径的值取实参的值 10.5。

注意：

- (1) 如果用函数原型声明，则只要在函数原型声明中定义形参的默认值即可。
- (2) 有默认值的形参必须放在形参表的右边，不允许无默认参数值和有默认参数值的形参交错排列。

```
int f1(float a,int b=0,int c,char d='a');      //不正确  
int f2(float a,int c,int b=0,char d='a');      //正确
```

如果要调用上面的 f2 函数，则可以采取下面的形式：

```
f2(3.6,6,9,'x')          //形参的值全部从实参得到  
f2(3.6,6,9)              //最后一个形参的值取默认值'a'  
f2(3.6,6)                //最后两个形参的值取默认值， b=0,d='a'
```

- (3) 一个函数名不能同时用于重载函数和带默认形参值的函数。当调用函数时，如少写一个参数，则系统无法判断是利用重载函数还是利用带默认参数值的函数，会出现二义性。

6. 作用域运算符

在 C++语言中增加了作用域标识符（或称为名字解析运算符）::，用于解决局部变量与全局变量的同名重复问题。在局部变量的作用域内可用作用域标识符::对被其隐藏的同名全局变量进行访问。下面是一个简单的例子：

```
int x=0;  
int test(int x)
```

```
{  
    x=5;      //此处引用局部变量  
    ::x=9;    //此处引用全局变量  
}
```

7. 字符串变量

除了可以使用字符数组处理字符串外，C++还提供了字符串类类型 `string`，实际上它不是 C++ 的基本类型，它是在 C++ 标准库中声明的一个字符串类，程序可以用它定义对象。

定义字符串变量格式如下。

格式： `string 变量名表;`

可以在定义变量时用字符串常量为变量赋初值：

```
string 变量名 = 字符串常量  
string string1;           //定义 string1 为字符串变量  
string string2="china";   //定义 string2 为字符串变量同时对其初始化
```

注意：如用字符串变量，则在程序开始处要用包含语句把 C++ 标准库的 `string` 头文件包含进来，即应加上`#include<string>`。有关字符串变量的具体使用见第 2 章中的 `string` 类。

8. 变量的引用

C++ 提供了为变量取别名的功能，这就是变量的引用（reference）。引用是 C++ 对 C 的一个重要扩充。

1) 引用的概念和简单使用

格式： `类型 &变量 1 = 变量 2`

变量 2 是在此之前已经定义过的变量，且与变量 1 的类型相同。这里为变量 2 定义一个别名变量 1，在程序里变量 1 和变量 2 就是同一个变量。

注意：两个变量不能用同一个别名。

例如：

```
int a = 3 ,b =4;  
int &c = a;          // c 是 a 的别名  
int &c = b;          // 错误的用法
```

一个变量可以有多个别名。

例如：

```
int a = 3;  
int & b= a;  
int & c= b;        //变量 a 有两个别名 b 和 c
```

2) 引用的几点说明

(1) 引用并不是一种独立的数据类型，它必须与某一种类型的数据相联系。声明引用时必须指定它代表的是哪个变量，即对它进行初始化。例如：

```
int a;  
int &b=a;          //正确，指定 b 是整型变量 a 的别名
```

```
int &b;           //错误，没有指定 b 是哪个变量的别名  
float a;  
int &b=a;        //错误，声明 b 是整型变量的别名，而 a 不是整型变量
```

注意：不要把声明语句“`int &b=a;`”理解为“将变量 a 的值赋给引用 b”，它的作用是使 b 成为 a 的引用，即 a 的别名。

(2) 引用与其所代表的变量共享同一个内存单元，系统并不为引用另外分配存储空间。实际上，编译系统使引用和其代表的变量具有相同的地址。

(3) 当看到`&a`这样的形式时，怎样区别是声明引用变量还是取地址的操作呢？请记住，当`&a`的前面有类型符时（如`int &a`），它必然是对引用的声明；如果前面没有类型符（如`p=&a`），此时的`&`是取地址运算符。

(4) 对引用的初始化，可以用一个变量名，也可以用另一个引用。例如：

```
int a=3;  
int &b=a;    //声明 b 是整型变量 a 的别名  
int &c=b;    //声明 c 是整型引用变量 b 的别名
```

这是合法的，这样，整型变量 a 就有两个别名 b 和 c。

(5) 引用初始化后不能再被重新声明为另一个变量的别名。例如：

```
int a=3,b=4;  
int &c=a;    //正确，声明 c 为整型变量 a 的别名  
c=&b;      //错误，企图使 c 改变为整型变量 b 的别名  
int &c=b;    //错误，企图重新声明 c 为整型变量 b 的别名
```

9. 内联函数

C++提供了一种机制，在编译时，将被调用的函数代码嵌入调用函数代码中，在执行函数时省去了调用环节，提高了函数的执行速度。这种机制称为内置函数，也称内联函数。

格式：

```
inline 函数类型 函数名(形参表)  
{ 函数体 }
```

`inline` 是 C++的关键字，在编译时，编译程序会把这个函数嵌入主调函数的函数体中。

调用格式：函数名（实参表）

【例 1.1】 计算 3 个整数中的大数。

```
#include<iostream>  
using namespace std;  
inline int max(int a,int b,int c) //这是一个内联函数，求 3 个整数中的最大者  
{  
    if (b>a) a=b;  
    if (c>a) a=c;  
    return a;  
}  
int main()
```

```
{  
    int i=7,j=10,k=25,m;  
    m=max(i,j,k);  
    cout<<"max="<<m<<endl;  
    return 0;  
}
```

程序运行结果为：

```
max=25
```

由于在定义函数时指定它是内联函数，因此编译系统在遇到函数调用 max(i,j,k) 时就用 max 函数体的代码代替 max(i,j,k)，同时用实参代替形参。

调用语句 m= max(i,j,k) 就被置换成：

```
{  
    a=i ; b = j ; c= k;  
    if ( b>a)    a=b;  
    if ( c>a)    a=c;  
    m=a;  
}
```

使用内联函数可以节省程序的运行时间，但增加了目标程序的长度。假设要调用 10 次 max 函数，则在编译时先后 10 次将 max 的代码复制并插入 main 函数，大大增加了 main 函数的长度，所以在使用时要衡量时间和空间上的得失。内置函数只用于规模很小而使用频繁的函数，可大大提高运行效率。

1.1.3 面向对象和面向过程的区别

1. 面向对象和面向过程的具体区别

面向过程就是分析出解决问题所需要的步骤，然后用函数把这些步骤一步一步实现，使用的时候一个一个依次调用就可以了。

面向对象是把构成问题事务分解成各个对象，建立对象的目的不是为了完成一个步骤，而是为了描述某个事务在整个解决问题步骤中的行为。

例如，五子棋，面向过程的设计思路就是首先分析问题的步骤：

- (1) 开始游戏；
- (2) 黑子先走；
- (3) 绘制画面；
- (4) 判断输赢；
- (5) 轮到白子；
- (6) 绘制画面；
- (7) 判断输赢；
- (8) 返回步骤 (2)；
- (9) 输出最后结果。