



| 光明社科文库 |

思想政治教育价值实现论

黄小华◎著

光明日报出版社



| 光明社科文库 |

思想政治教育价值实现论

黄小华◎著

光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治教育价值实现论 / 黄小华著. -- 北京:
光明日报出版社, 2019. 3

ISBN 978 - 7 - 5194 - 4927 - 8

I. ①思… II. ①黄… III. ①思想政治教育—研究—
中国 IV. ①D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 033717 号

思想政治教育价值实现论

SIXIANG ZHENGZHI JIAOYU JIAZHI SHIXIANLUN

著 者: 黄小华

责任编辑: 李壬杰

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010 - 67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010 - 67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: lirenjie@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换, 电话: 010 - 67019571

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 253 千字

印 张: 16.5

版 次: 2019 年 4 月第 1 版

印 次: 2019 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5194 - 4927 - 8

定 价: 85.00 元

版权所有 翻印必究

1.教育部2012—2013年度中央高校基金项目

“思想政治教育价值实现的条件研究”（SWU1309333）

2.重庆市教育委员会2016年度高校人文社会科学研究基金项目

“思想政治教育价值实现论”（16SKSZ067）

3.重庆市人民政府教学成果获奖项目

“思想政治教育背景下‘1+3课堂’协同育人模式的创新与实践”

序

如何实现思想政治教育的价值？这是思想政治教育理论工作者和实践工作者共同面临且亟待解答的现实问题。因此，能否运用马克思主义世界观和方法论以及马克思主义中国化的理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，结合习近平新时代中国特色社会主义思想，从理论与实践有机结合一起来回答这一问题，便成为思想政治教育发展的关键所在。因此，在新的时代背景下，我们的思想政治教育假如不能实现其价值，那么它的实效性、功能和地位就没有真正实现，它在新时代的发展和存续也将成为一句空话。

思想政治教育的实效性抑或有效性，正如本书作者阐述的“价值”问题一样，讲的都是思想政治教育的效果问题。早在2006年中共中央主持召开的全国思想政治教育工作会议上，江泽民曾经指出，面对新形势、新情况，思想政治教育在继承发扬传统的基础上，要求思想政治教育要从内容、形式、方法、手段、机制诸多方面进行创新和改进。尤其要在增强时代感和加强针对性、实效性、主动性上下功夫。这是当前乃至今后一段时间内思想政治教育工作的重点。新时代背景下，思想政治教育工作依然是政治工作和其他一切工作的“生命线”，习近平总书记党的十九大报告中明确指出：要“牢牢掌握意识形态工作领导权。意识形态决定文化前进

方向和发展道路。必须推进马克思主义中国化时代化大众化,建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态,使全体人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要加强理论武装,推动新时代中国特色社会主义思想深入人心”;“培育和践行社会主义核心价值观。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点,强化教育引导、实践养成、制度保障,发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用,把社会主义核心价值观融入社会发展各方面,转化为人们的情感认同和行为习惯”等等。这对高校思想政治教育工作提出了更加明确的要求,也为新时代加强和改善思想政治教育工作指明了方向,对高校努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提出了更高的要求。由此可见,提高思想政治教育的有效性与增强思想政治教育的内在规律是新时代思想政治教育理论工作者义不容辞的使命,值得探索、深入思考、潜心挖掘。

黄小华的学术专著:《思想政治教育价值实现论》以直面当今思想政治教育出现的问题、改善和加强思想政治教育的需要以及思想政治教育学科发展建设为背景,以马克思辩证唯物主义为指导,顺应时代要求,对实现思想政治教育价值所涉及的一系列问题从宏观到微观、从历史到现实、从理论到实践进行了深入的探讨。其思想敏锐、视角新颖、观点鲜明、论证充分为同类著作所不多见,读后给人耳目一新的感觉。

本书的创新之点主要体现在三个方面:

第一,探讨了构架思想政治教育价值实现的理论体系。以往对思想政治教育价值实现理论的研究内容主要表现在对思想政治教育社会(个体)价值实现以及思想政治教育价值实现条件和途径的研究上,这些研究没有对“价值实现”进行系统研究。《思想政治教育价值实现论》一书在继承理论界优秀成果的基础上,比较系

统地就思想政治教育价值实现阐述了具有新意的学术观点。这些学术观点对于深化研究思想政治教育价值具有较大的意义。

第二,对思想政治教育价值实现的有关论述具有创新性。该书丰富了思想政治教育生态价值实现、集体价值的实现以及价值实现的物质、精神和实践条件等理论的内容,作者提出的不少学术观点具有创新性。

第三,思想政治教育价值实现过程的“内化”“外化”“反馈调控”三个阶段的分析和论证有新意。作者从新的视角阐述了自己对三个阶段进行研究后提出的新观点,这些观点对于理论界研究思想政治教育价值实现过程有重要的启示。

黄小华于2010年考入西南大学思想政治教育专业,在我的指导下攻读博士学位。在选择学位论文题目时,他选择了难度较大的题目:《思想政治教育价值实现论》。当时,我为他有这样的学术勇气敢于挑战高难度的选题而高兴。因为理论界研究“思想政治教育价值”的成果不多,参考资料极少,其研究的难度和困难可想而知。然而,黄小华迎难而上,开始了长达两年多时间的艰难探索。在博士论文写作的过程中,他因担任某党政部门的秘书,除了要完成本单位的稿件撰写任务外,每天坚持到博士生工作室撰写论文达到10个小时以上,有时通宵在工作室写作。为了掌握思想政治教育价值实现研究的现状,他除了阅读大量的文献资料外,还复印、购买了不同时期有代表性的专著与学术论文。在读博期间,我带他与其他同学多次到北京、上海、武汉、江西等地参加学术研讨会。借此机会,他到国家图书馆、清华大学、北京大学、人民大学图书馆等地查找和复印资料。一分耕耘,一分收获,在取得一手资料后,通过精心研究,终于换来了高质量的成果。他的博士论文在送校外专家匿名评审时,三位评审专家都给予了“优秀”的评价。在论文答辩时,答辩委员会专家也对该论文给予一致好评,博士论

文全票通过。由于论文质量高,他还以博士论文为基础成功申报了重庆市教育委员会人文社会科学研究项目、中央高校研究项目,部分研究成果还获得重庆市人民政府教学科研成果奖。

《思想政治教育价值实现论》在内容布局、逻辑结构、理论创新、理论联系实际等方面都有创新,显示了作者深厚的理论功底和较强的科研能力。毋庸讳言,由于思想政治教育价值问题是智者见智且常论常新的问题,因而本论题的研究也难免存在这样或那样的局限,譬如,对研究难度最大的思想政治教育价值实现规律的表述和论证尚欠火候,需要继续探索和完善。但瑕不掩瑜,本书还是一本值得一读的好书。至于存在的不足,希望作者继续研究,再版时充实新的学术观点,使该选题的内容日臻完善。也期盼专家及同行在阅读该书后提出宝贵的意见,帮助作者解决目前还未解决的问题,相信本书再版时,会有更新的成果奉献给读者。

最后,我由衷地希望黄小华以该书的出版,作为攀登新的学术高峰的起点,发扬和光大“缙云精神”,笔耕不辍,在科学研究上不断取得新的研究成果。

西南大学教授、博导**罗洪铁**

2018年5月29日于西南大学

马克思主义学院409工作室

目 录

CONTENTS

导论	1
第一章 思想政治教育价值实现的内涵与基本构成要素	29
一、思想政治教育价值实现及相关概念的内涵	29
(一) 思想政治教育价值的内涵	30
(二) 思想政治教育价值实现的内涵	31
二、思想政治教育价值实现的基本构成要素	34
(一) 思想政治教育价值实现的主体	34
(二) 思想政治教育价值实现的客体	46
(三) 思想政治教育价值实现的目标	51
(四) 思想政治教育价值实现的内容	57
(五) 思想政治教育价值实现的方法	64
(六) 思想政治教育价值实现的载体	69
第二章 思想政治教育价值实现的形态	72
一、思想政治教育社会价值的实现	72
(一) 思想政治教育社会政治价值的实现	72
(二) 思想政治教育社会经济价值的实现	80
(三) 思想政治教育社会文化价值的实现	86

(四)思想政治教育社会生态价值的实现	93
二、思想政治教育集体价值的实现	102
(一)思想政治教育集体价值实现的内涵	102
(二)思想政治教育集体价值实现的内容	103
三、思想政治教育个体价值的实现	115
(一)教育者个体价值的实现	116
(二)受教育者个体价值的实现	120
 第三章 思想政治教育价值实现的过程	129
一、思想政治教育价值实现过程的内涵与特征	129
(一)思想政治教育价值实现过程的内涵	130
(二)思想政治教育价值实现过程的特征	131
二、思想政治教育价值实现过程的基本阶段分析	137
(一)确立价值实现目标阶段	137
(二)教育行为发生阶段	141
(三)整合内化阶段	154
(四)外化践行阶段	158
(五)反馈调控阶段	160
 第四章 思想政治教育价值实现的条件	163
一、思想政治教育价值实现的精神条件	163
(一)必备的理论条件	164
(二)必备的专业知识及相关借鉴的知识	175
(三)教育者与受教育者必备的素质条件	179
二、思想政治教育价值实现的物质条件	189
(一)教学的物质设备与教师的物质待遇	189
(二)身体素质	190
(三)有效的教育	191
(四)良好的思想政治教育环境	195

三、思想政治教育价值实现的实践条件	200
(一)实践的机会	201
(二)实践的人际关系	202
(三)实践的财力保障	203
第五章 思想政治教育价值实现的路径	205
一、理论教育,筑牢价值实现的理论基础	205
(一)选择科学的理论,增强思想政治教育的有效性	206
(二)提高教育者的素质,增强灌输的有效性	208
(三)运用现代化手段,增强灌输的有效性	210
二、强化主体作用,增强价值实现的效果	211
(一)强化主体需要,增强有效接受	211
(二)发挥主体作用,激发受教育者的主动性	212
(三)培养主体素质,挖掘接受主体的内在潜力	212
三、采用多种形式,增强价值实现的效果	213
(一)实施全民教育,增强教育的普遍性	213
(二)倡导学习型教育,增强教育的持久性	214
(三)方法多样,增加教育的灵活性	215
(四)参加实践活动,做到理论与实践相结合	218
四、坚持自我教育,提高价值实现的内在动力	223
(一)自我教育的内涵及其重要意义	223
(二)自我教育的内容	224
结论:深化思想政治教育价值实现问题的研究	228
一、思想政治教育价值实现是热点也是难点问题	228
(一)思想政治教育价值实现是一个热点问题	228
(二)思想政治教育价值实现是一个难点问题	230
二、研究思想政治教育价值实现理论过程中形成的几点认识	230
(一)思想政治教育价值实现是有科学依据的	231

(二)本论题探索了一些具有意义的价值实现理论	232
(三)思想政治价值实现理论是重要的基础理论	233
(四)要不断深入研究思想政治教育价值实现理论	233
主要参考文献	235
跋	245

导 论

一、问题的提出与研究意义

思想政治教育具有价值已经是不证自明的事实,对思想政治教育结果如何以及如何将其价值变成现实,既是一次思想政治教育价值的终点,也是另一次思想政治教育价值活动的起点,实现思想政治教育的价值是认识和创造其价值的目的或其逻辑发展和归宿,这不仅是教育主体和教育客体深切关注的问题,而且是从事思想政治教育活动乃至全社会密切关注的实际问题。

(一)问题的提出

思想政治教育价值理论是思想政治教育学的重要理论,随着思想政治教育学科建设的发展,思想政治教育价值理论的研究需要推向深入,思想政治教育价值实现理论便是思想政治教育学理论研究推向深入的重要基础理论之一。我们之所以提出研究思想政治教育价值实现的问题,基于如下理由:

1. 研究思想政治教育价值的实现问题是基于改革开放现实的需要

研究思想政治教育价值的实现问题是由当今社会的整体环境和气候所决定的。党的十四大报告中明确规定,我们现在所处的环境和气候特征是在改革开放视域下建立和完善特色社会主义市场经济体制。改革开放尤其是市场经济的建立,给思想政治教育带来了新环境、新对象、新要求,带来了思想政治教育所必须面对、必须回答的一系列重大理论和现实问题:一方面,物质生活的极大改善,并没有导致教育主体文化素质的相应提高。另一方面,“市场经济改善了社会对个体最基本的生活需要的满足状况,因而具体对自身个性完

善的需求意识也逐渐占了上风,这种双重思想效应需要思想政治教育”^①。因此,为了顺利进行改革开放和建设特色社会主义市场经济,我们要发挥思想政治教育的积极作用,来满足改革开放的需要和保证市场经济的社会主义方向的需要,解决改革开放出现的大量的思想问题,调动人们投身现代化建设的积极性。这是时代赋予思想政治教育的历史使命,有鉴于此,我们迫切需要研究思想政治教育的价值实现问题。

2. 研究思想政治教育价值的实现问题是改善和加强思想政治教育的需要

思想政治教育价值的实现问题,实际上就是讲思想政治教育要满足个体素质和社会整体素质提升的需要。但是,在新情况、新环境条件下,“学校德育在内容、方法、手段方面,不适应改革开放的新情况,影响了德育工作的实效”^②。思想政治教育的这一滞后性,直接导致并降低了思想政治教育满足个体素质和社会整体素质需要的程度,影响了思想政治教育价值的实现。鉴于此,我们要贯彻落实党的十八大精神,适应新形势、新任务的要求,进一步加强和改进大学生思想政治教育,提高个体尤其是大学生(据统计,我国现有在校大学生包括本科生、专科生和研究生已经超过2000万,他们是祖国宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国未来的栋梁)思想政治素质的全面发展。当前,加强和改进思想政治教育主要从两方面进行:一是在巩固原有内容的基础上,加强“社会主义核心价值观教育”、“全民道德教育”、“丰富人民精神文化生活”、提高“服务效能”的教育^③。二是改善思想政治教育的方法和手段。20世纪80年代初,思想政治教育正式进入大学课堂,早期的思想政治教育方法和手段沿用至今,但毕竟时过境迁,以此来教育传授知识、教育学生,必然事倍功半。这就要求思想政治教育的方法和手段要与时俱进,不断增加时代因素,盘活传统的方法与手段。譬如,在一些学校,大部分教师不懂得使用现代教学手段,还是用黑板等传授知识。网络、视频等先进设备还没有完全派上用场,这一方面浪费和闲置了国家教学资源,另一方面显示了思想政治教育手段或方法与时

① 梁俐:《思想政治教育的价值及其实现》,《郑州工学院学报》,1996年第1期。

② 陆钦仪、朱新钧:《跨向21世纪学校德育的思考与展望》,北京师范大学出版社1998年版,第15页。

③ 《十八大报告辅导读本》,人民出版社2012年版,第31-33页。

代落伍、与时代脱轨。这些情况的存在,必然影响思想政治教育的效果,影响思想政治教育价值的实现。正是现实中存在这样或那样的问题,我们迫切需要研究思想政治教育价值的实现问题,通过研究上述问题,寻找到解决问题的途径与方法,思想政治教育就更能满足个人素质和社会整体素质提高的需要。

3. 研究思想政治教育价值的实现问题是思想政治教育学科发展的需要

学科发展无止境,研究思想政治教育价值实现理论是思想政治教育价值理论向前发展的结果。价值实现理论是思想政治教育理论的重要组成部分,研究思想政治教育实现而形成的成果会丰富思想政治教育理论的内容。从现有关于思想政治教育价值实现的研究成果看,研究成果比较少,关于思想政治教育价值实现的理论研究问题比较单薄,既没有对价值实现理论进行系统的研究,也没有专著出版,只有一些零星的学术论文和学位论文。思想政治教育价值实现要想成为一门成熟的而且比较系统的学科,理论探索还有一定距离。现阶段,尽管一些教科书、专著都不同程度地涉及了价值实现的问题,但是这些研究并没有深入下去,一些基本概念没有研究清楚,还处于模糊状态,对价值等形态的分类还没有形成定论,尤其是关于价值实现的本质、特征和规律性问题,更是没有探索清楚,等等。所有这些问题的存在,阻碍了思想政治教育理论向前发展,对于一门学科构建来讲还处在残缺状态,这不利于完整学科建设的需要。鉴于此,我们要研究思想政治教育价值实现的理论问题。

总之,上述三点理由,是我们研究思想政治教育价值实现问题的主要原因。

(二) 研究的意义

思想政治教育价值实现理论建设在思想政治教育自身建设中处于基础性战略地位,只有加强对思想政治教育价值实现理论的研究,明确其地位和作用,思想政治教育价值的发展才能保证正确的理论导向,才能更好地指导实践。列宁同志曾经讲过,“没有革命的理论,就不会有革命的运动”^①。当然,这里的理论是指思想政治教育价值实现理论,运动指的是将思想政治教育价值置于现实性上的实践,没有思想政治教育价值实现的科学理论作指导,要想

^① 《列宁选集》第6卷,人民出版社1986年版,第23页。

实现思想政治教育价值恐怕是一句空话。这是研究思想政治教育价值所不能回避的理论和现实问题,迫切需要予以实事求是地回答。

1. 丰富思想政治教育学的基础理论

据研究,学术界关于思想政治教育价值理论的研究相对其实现理论的研究比较多,思想政治教育价值实现理论尚处在萌芽阶段,主要表现形式是期刊论文。在这些期刊论文中,研究得比较多的是对思想政治教育价值实现的途径、类型结构等理论,尤其对涉及思想政治教育价值实现的内涵、实现的因素、实现的形态和实现的过程以及实现条件等理论研究方面还处在薄弱环节,对于有一定难度的规律问题,更是没有突破以致成为现今的学术难题。因此,加强思想政治教育价值上述理论研究,丰富思想政治教育价值实现理论,充实思想政治教育理论宝库既有理论意义,又有实践意义。

2. 做到理论与实践的有机统一

思想政治教育价值实现问题至今还是一个悬而未决的问题,原因是多方面的。诸多原因中,最关键的就是思想政治教育价值理论和实践没有做到有机统一。新形势下,思想政治教育效果的突破点应该放在不断研究思想政治教育价值的实现理论上,思想政治教育价值实现的实质是指思想政治教育的实效性,也就是思想政治教育如何通过“灌输”、接受、内化再到外化,简单地说,就是思想政治教育价值实现从“潜在价值”到“显在价值”“理想价值”到“现实价值”“个体所有价值”到“社会所有价值”的过程。思想政治教育价值要解决好,实现好在实践中的困惑,需要创新教育方式方法,创新教育环境,更需要创造新的理论来诠释和指导思想政治教育及其价值的实现。对此,马克思致阿尔诺德·卢格的亲笔信曾提到一个这样的观点,为我们研究价值实现理论提供借鉴:“少发些不着边际的空论,少唱些高调,少来些自我欣赏,多说些明确的意见,多注意一些具体的事实,多提供一些实际的知识。”^①因此,只有将理论置于现实性上,注重理论联系实际,思想政治教育的理论和实践才有魅力。所以,要消弥思想政治教育价值实现在发展中遇到的瓶颈问题,必须创造思想政治教育价值的实现理论以指导人们的思想政治教育活动,促使人们

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷,人民出版社2009年版,第3页。

寻求新时期思想政治教育价值理论的正确答案,正确认识思想政治教育在生产、生活、工作和学习中的地位 and 作用,提高思想政治教育的针对性、有效性,具有重大的意义。

二、文献综述

关于思想政治教育价值实现问题的研究,直接以此为标题并撰写论文的研究成果比较少,以此为题目的专著为零。鉴于此,为了加强对思想政治教育价值实现的深入研究,需要对理论界研究取得的一系列成果,进行艰辛的搜集、整理和分析,以丰富文献资料,夯实研究基础。

(一)思想政治教育价值实现相关问题的研究现状

推演到 20 世纪末,经过大约 20 多年的光景,思想政治教育价值研究取得一定成果,随着价值理论研究的不断深入,思想政治教育价值实现理论的研究逐渐有人涉及,取得了一定的成果。

1. 思想政治教育价值实现相关问题的研究资料检索统计

为了加强对思想政治教育价值实现有关文献的研究,笔者对有关文献、资料的数量和内容进行详细检索、统计和分析。根据检索,没有发现有关思想政治教育价值实现的专著,而在中国知网 CNKI 上,以“价值实现”“思想政治教育价值实现”“思想政治教育价值实现论”为关键词和匹配关系进行检索,其统计结果如表 1 所示:

表 1 1963—2018 年 6 月 CNKI 相关论文检索统计

关键词	价值实现		思想政治教育价值实现		思想政治教育价值实现论	
匹配关系	精确	模糊	精确	模糊	精确	模糊
篇 数	0	11016	0	1129	0	141

从表 1 可以看出,1963—2018 年 6 月,在中国知网上,以“价值实现”为关键词,并选取“精确”和“模糊”匹配关系在“文献”栏目中进行检索,其数量分别为 0 和 11016;以“思想政治教育价值实现”为关键词,“精确”的有 0 篇,“模糊”的有 1129 篇;以“思想政治教育价值实现论”为关键词进行检索,配以“精