



亦小品牌教师书系



小豆豆们的全课程生活

刘丽萍 著



山东城市出版传媒集团·济南出版社



亦小品牌教师书系



小豆豆们的全课程生活

刘丽萍 著



山东城市出版传媒集团·济南出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小豆豆们的全课程生活 / 刘丽萍著. — 济南 : 济南出版社, 2017.3

ISBN 978 - 7 - 5488 - 2493 - 0

I. ①小… II. ①刘… III. ①课堂教学 - 教学研究 - 小学 IV. ①G622.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 057796 号

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路 1 号 (250002)

印 刷 山东省东营市新华印刷厂

版 次 2017 年 3 月第 1 版

印 次 2017 年 3 月第 1 次印刷

开 本 170 mm × 240 mm 1/16

印 张 12

印 数 1 - 2000 册

字 数 200 千

定 价 42.00 元

济南版图书, 如有印装质量问题, 请与出版社出版部联系调换。

电话: 0531 - 86131736

为孩子创造一种自由、自如、自然的幸福生活

北京亦庄实验小学

写在前面的话

2013年8月,我告别故乡,带着对教育的梦想,加入了亦庄实验小学,开始了全课程探索之旅。

2014年8月,我接手新一年级,创建小豆豆班。为什么叫我的孩子们“小豆豆”呢?因为绘本《不一样的小豆豆》触动了我,那个有梦想、坚持自我的小豆豆感染了我,所以我立志做个豆豆妈,努力培养有梦想、敢于挑战、做最好的自己的小豆豆们!

于是,我和30个豆宝宝一起拥有了共同的家,开启了我们的幸福之旅。

一年来,我走进全课程,体验全课程,探索全课程,实践全课程,我和豆豆们一起在全课程中徜徉、成长。

一年的包班教学探索,一年的课程实践,每一天,我用笔记录下精彩的瞬间;每一周,我给家长写一封沟通信,那里面有我们的苦乐酸甜,有我们成长的足迹。这些文字虽稚拙、直白,但真实记录了一年来我和豆豆们走过的每一天。这里有我的实践,有我的思考,还有我和豆豆们之间满满的爱!

写下即永恒!

豆 妈

2016年11月

目 录

一年级上学期

第一周 / 3

第二周 / 9

第三周 / 14

第四周 / 21

第五周 / 25

第七周 / 27

第八周 / 31

第九周 / 35

第十周 / 41

第十一周 / 45

第十二周 / 52

第十三周 / 56

第十四周 / 60

第十五周 / 66

第十六周 / 72

第十七周 / 76



第十八周 / 81

第十九周 / 85

第二十周 / 89

第二十一周 / 95

第二十二周 / 101

一年级下学期

第一周 / 107

第二周 / 115

第三周 / 119

第四周 / 123

第五周 / 128

第六周 / 130

第七周 / 132

第八周 / 134

第九周 / 142

第十周 / 146

第十一周 / 151

第十三周 / 158

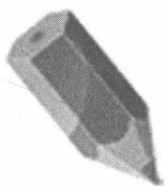
第十四周 / 163

第十五周 / 167

第十六周 / 170

第十八周 / 176

第十九周 / 179



一年级上学期





第一周

2014年9月1日 星期一

今年的开学典礼让我激动不已，因为我要和我的孩子们一起在全课程的海洋里畅游，开始我们的快乐之旅了。对我而言，从教几十年，也教过几轮一年级，这次却是全新之旅。第一天的课程安排完全是结合孩子们生活实际的跨学科学习：用儿歌《喇叭花》开启课堂，绘本故事《大卫上学去》紧密联系孩子们刚开始的小学生活，拉圈圈游戏既是数学体验又是孩子们相互熟悉的过程，还有种下一粒花种子、画下自己的小手和快乐的一天生活等环节。课程的设计丰富而有趣，要由我和喻老师两位包班老师全部完成。因为我负责儿歌、种植和画画的备课任务，所以还是有压力，晚上不断地设想教学环节，直至烂熟于心。除了教学，我还有点担心刚刚6岁的孩子们来到一个陌生环境会出现各种状况：哭着找妈妈的，丢了东西的，找不到班级的，打架的……对种种可能性我都做好充分准备，才进入了梦乡。

第二天早早醒来，我急匆匆地赶到学校，拿上班级标识牌就站在了校门口。不一会儿，我们一（六）班的小宝贝们在六年级大哥哥大姐姐的带领下来到我的面前。最先来到的是赖雨妍和王旋毅，他俩非常懂事地站在我的身后。不一会儿，小豆豆们来了十几个，他们在我的提醒下都站在了队伍后面，每个人背着书包，还拿着一堆文具。原来我教过的小海豚班的学生也陆续经过，来

到我身边热情地打招呼，让我回想起和他们一起学习生活的情景。旁边的王旋毅懂事地对我说：“老师，我帮你举着牌子吧！”说着把牌子接了过去。趁这个空当，我可以关注一下队伍前后。没一会儿，李竹平老师领来一个哭泣的小姑娘。她长得小小的、瘦瘦的，看上去可怜巴巴的。我蹲下来搂着她，轻声问她名字，她声音很细地回答我，她叫夏雨涵。我察觉她有点害怕，缺乏安全感，所以在整个站队过程中一直拉着她的手。

全班同学到齐后，我们手拉着手来到我们的“家”——小豆豆班，开启我们新学期的第一天。这既是孩子们入学的起点，也是我在一年级全课程的起点，很有纪念意义。

早上第一个有趣的任务就是“找彩蛋”。前一天我和喻老师一起在教室的角落里藏了30个彩蛋，每个彩蛋打开后都会有个奖券，等着“灰太狼哥哥”来兑奖。孩子们找得很开心，找到的马上就坐下了。大概是有几个彩蛋藏得相当有难度的缘故，最后还有4个孩子没找到，于是喻老师开始启发他们，很快孩子们找到了3个，只剩下一个圆头圆脑的小男孩没找到，我看到他胸前的姓名卡是卢毅航。其他小朋友兴高采烈地玩彩蛋，纷纷拿出奖券等待发奖。扮演灰太狼哥哥的胡艺潇老师来了，他从袋子里掏出好多奖品开始兑奖。卢毅航看着其他同学在排队领奖，急





得快哭了。我和喻老师也挺着急，使劲儿回忆彩蛋藏在哪儿了，可找来找去还是没找到。看着掉泪的小朋友，我心急如焚，只好另想办法。一个孩子的彩蛋掉在了地上，他没在意，因为他已经把兴趣放在了兑奖上，所以我悄悄地捡起彩蛋，并迅速放进去一个奖券，偷偷地藏在了沙发里面。我拉着卢毅航一起重新寻找，有意识地把他们往沙发区领，结果不一会儿，他就发现了藏起来的彩蛋，高高兴兴地拿出小纸条跑去领奖。看着他兴奋的样子，我虽不知道自己这样做是否正确，但我觉得让孩子们校园生活有个愉快的开始还是很重要。

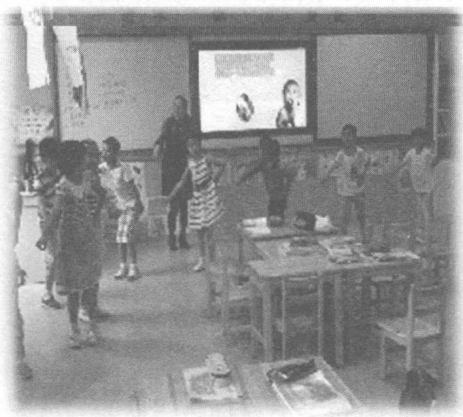


开学典礼持续近一个小时，孩子们很是喜欢。最让我高兴的是，孩子们虽然很激动，经常站起来，但是一经提醒马上就坐下了，能够做到不妨碍后面的同学。

回到教室，接下来的课程如预设的那样进行顺利，小豆豆们特别开心，边唱边跳。下课之后我们开始做排队、找座位、认领小筐子和橱子的游戏。那么短的时间内，孩子们很快记住了自己的座位、站队位置和橱柜，这和孩子们集中精力听和做是有很大关系的。小豆豆们，真的很棒！

不过，在整理小筐子的时候，我发现有些孩子提着东西不会整理，往地上一堆就不管了，所以在今后的班级生活中要引导他们去观察思考，加强自理能力，做到合理摆放物品。

总之，第一天的学校生活比我预想的要好很多，孩子们很懂事，也很大方，能够在老师的启发下思考，是一群很有潜力的小豆豆！



9月2日 星期二

早上醒来，窗外淅淅沥沥地下着小雨，天也阴沉沉的。为方便学生上学，学校同意家长把孩子送到教室里，于是我也来到教室里等候学生。

不到7:40，家长已经陆陆续续送来了孩子，我向家长们重新强调了一遍接送孩子的时间，家长们都表示认可。我发给教室里的同学每人一本图书，别看他们认字不多，读起书来还是很认真的。

8:00，晨诵时间到了，有6位小朋友没有到，在迟到将近5分钟后才陆续来到。昨天我还专门讲了《大卫上学去》的故事，里面就涉及不要迟到的问题，没想到第一天上课就有这么多学生迟到。其实这不是孩子的问题，需要和家长们沟通一下。

早上晨诵的内容是《感恩诗》，我一直对教材里选这首诗有点看法，因为觉得它离孩子们的生活太远，文字又多，对刚入学的小学生而言难度有点大。我原本只想领读一下，让孩子们感受一下内容就行，不急着一读就会读。可是小豆豆们的表现却让我刮目相看，那么长的诗歌，许多小豆豆竟然能读出来，里面很多比较难的字小豆豆们也会读，真是太棒了！于是我改变教学设计，只要能读出来的孩子都可以上来当小老师授课。当下面的小豆豆们喊上面的孩子为老师时，孩子们的眼睛都亮了。于是一个个小老师上来教大家读，20分钟的





晨诵时间很快就过去了，孩子们学得很有兴趣。这一点也启发了我：孩子们不是零起点，我应该逐步了解每个孩子的识字情况并采取不同的教学方式因材施教。

今天早上，夏雨涵妈妈对我说，孩子很内向，胆小，不敢说话，而这节课上小雨涵竟然举起手来回答问题，这让我激动！

大课间的时候我们来到体育馆跑步。我和小豆豆们约定，每天都要跑步，每天都要锻炼，今天跑一圈，之后再加一圈。今天的跑步，小豆豆们有喊累的，还有说饿的，但我相信他们会越来越棒的！

9月5日 星期五

给家长的一封信

亲爱的豆爸豆妈们：

从9月1日开学到现在，小豆豆们已经上学一周了，学校生活比较顺利，孩子们的幼小衔接还是不错的。也感谢一周来豆爸豆妈们对班级工作的大力支持。

第一周我们设定为适应周和行为习惯周，主要进行了“我会听”“我会排队”等习惯培养。孩子们基本做到了认真听讲，但还不会“倾听”，希望家长们在家里也多培养孩子倾听大人说话的习惯，不要让孩子随便插话、打断别人发言。礼仪方面有些孩子非常注意，而有的孩子几乎没有这个意识。我们在班里不断地进行礼仪教育，但习惯的养成需要时间，也希望家长们在家里提醒孩子们养成文明的习惯。

第一周我们涉及的学习内容不多，主要是读儿歌、识字、看绘本故事。孩子们在学校学得很开心，我们的目的也达到了——激发孩子们的学习兴趣，培养他们对教师的信任与感情。第一周为幼儿园到小学的过渡期，从下周开始，我们就进入常规学习生活了，和现在一样，内容主要是儿歌、故事、识字，再加上写字。还没有讲故事的小豆豆们，请家长提醒他们准备好一个故事，下周



要轮流讲故事。

今天我安排了识字闯关和儿歌阅读闯关的课程，目前还有6个小豆豆没能成功闯关，问了他们原因，孩子们说是晚上没有复习，希望家长们在家里帮助孩子巩固一下。

今天我们给豆豆们讲了中秋节的来历和传说，回家后让豆豆给你们讲讲。

中秋节3天时间，请合理安排，建议带孩子外出玩玩，“读万卷书，行万里路”嘛，能够让孩子们开阔眼界。

假期作业：

1. 每天陪孩子读故事半小时，教孩子阅读绘本《我最讨厌你了》，节后回来我们要表演这个绘本故事。

2. 看新发的教材，让孩子读一读前三课《喇叭花》《安静》《礼貌歌》（《礼貌歌》是我们这个月的主题歌）。

3. 让孩子说一说中秋节是怎么度过的，节后全班要进行交流。

4. 数学作业等在交流群里布置。

附：

豆豆生活小调查（以后每周都要填写）：

一般什么时间起床？（ ）吃饭是否挑食？（ ）

是否自己穿衣叠被？（ ）

是否经常洗澡？（ ）是否文明礼貌？（ ）晚上几点睡觉？（ ）

是否愿意讲故事？（ ）是否愿意读书？（ ）

家里购买新书（ ）本。

豆爸豆妈调查：

每晚是否陪豆豆读书？（ ）

是否和豆豆沟通交流？（ ）

是否经常阅读教育书籍？（ ）

祝愿每个豆豆全家中秋节快乐！

豆 妈

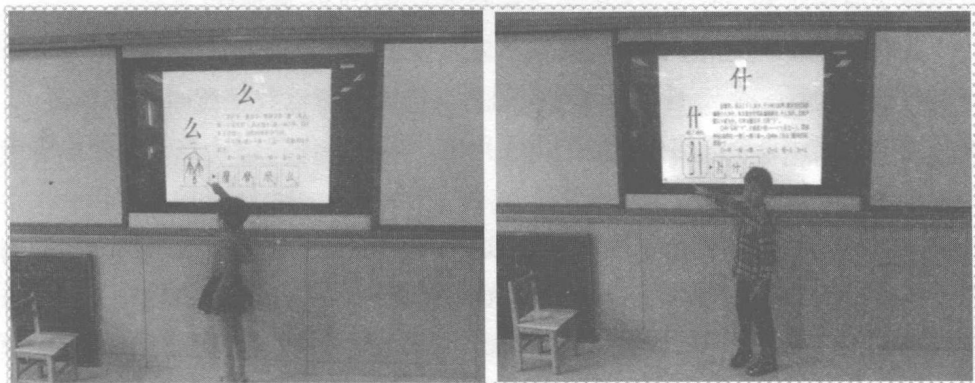


第二周

9月9日 星期二

中秋3天的假期结束了，小豆豆们回到了学校。看见他们可爱的笑脸，我感到分外亲切。有的小豆豆过来抱着我的腰，分别3天已经开始想念了。

小豆豆们纷纷把假期发的调查表交过来。上课之前，我大体浏览一遍，发现有些坏习惯问题仍有提醒的必要，比如挑食、不按时睡觉、不坚持读书等。班里很多小豆豆的调查表上写着不愿意吃蔬菜，针对这一点，我准备讲讲相关营养知识，逐步改变孩子挑食的不良习惯。有的豆豆晚上睡觉太晚，甚至到十一点半才睡，这对身体发育是很不好的。看来这要作为一个重要问题和家长沟





通，争取让孩子晚上九点前睡觉。从反馈的情况看，大部分家长能够陪孩子读书半小时，但很少和孩子交流，这需要老师加以引导。家长读教育书籍的还是少数，从本周开始，我决定向家长推荐共读书目，引领家长读书。

今天的晨诵和儿歌《教养》学习中，我明显感觉到孩子们有些疲惫，所以课堂上唱了几次歌，做了动作表演，为的是激发他们的兴趣，赶走他们的疲惫。



为了提高识字教学的效率，我坚持引进字源，让孩子们逐步喜欢上汉字。在全世界的文字中，没有哪一种能像中国的方块字这么有趣了，每一个字都是一个故事。开学以来，我们学了几十个汉字，现在只要一出现生字，孩子们就去猜它是怎么来的，这既是一种游戏，也是一种文化的积累。每天备课的时候，我也最愿意查这些汉字的字源，因为有些汉字真的很有意思，很多本意都变了。例如今天学习的“我”，没想到它的本意竟然是一种武器，字形是从武器的样子演变而来，所以每天的学习真的是和孩子们一起成长。

儿歌的诵读以及生字的识记其实不需要孩子们死记硬背，因为识记是一个不断再现的过程，今天不会，可能一周后就会了，所以我提醒自己不要着急。如果强迫识记，只会损伤孩子们的识字兴趣。下一步，我想让孩子们做识字卡片，这样课堂上我们就可以玩卡片了。

课间我们带着跳绳来到了小操场。这个学期虽然主要是训练跑步，但是跳绳可以锻炼孩子的协调能力，所以我们也开始练习跳绳。孩子们开始三三两两地跳绳了，我要求会跳的去旁边场地自己训练，不会跳的来到我身边，我逐个指导。我示范时，从抡绳到起跳，孩子们学得很认真，但是在实际操作中有的