

志愿者文化丛书

钱理群

编选·导读

晏阳初 卷

生活·读书·新知 三联书店

志愿者文化丛书

钱理群
编选·导读

晏阳初 卷

生活·讀書·新知 三联书店

Copyright © 2018 by SDX Joint Publishing Company.

All Rights Reserved.

本作品著作权由生活·读书·新知三联书店所有。

未经许可，不得翻印。

图书在版编目 (CIP) 数据

志愿者文化丛书. 晏阳初卷 / 钱理群编选、导读. —北京:
生活·读书·新知三联书店, 2018.11

ISBN 978-7-108-06232-1

I. ①志… II. ①钱… III. ①晏阳初 (1890-1990) —平民教育—
教育思想—研究 IV. ①C ②G40-092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 021481 号

责任编辑 叶 彤

装帧设计 薛 宇

责任校对 龚黔兰

责任印制 徐 方

出版发行 **生活·读书·新知** 三联书店

(北京市东城区美术馆东街 22 号 100010)

网 址 www.sdxjpc.com

经 销 新华书店

印 刷 河北鹏润印刷有限公司

版 次 2018 年 11 月北京第 1 版

2018 年 11 月北京第 1 次印刷

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/32 印张 6.5

字 数 90 千字

印 数 0,001—8,000 册

定 价 28.00 元

(印装查询: 01064002715; 邮购查询: 01084010542)

总 序

“志愿者”是21世纪以来出现的、以青年为主体的新的社会群体，按中国的传统，称为“义工”。它的基本特点，一是志愿性，即内发性（出于自我内在生命的需要，而不是外在功利的诱惑）和自发性（是自己的主动、自主的选择，而非外在力量的强制）；二是民间性和公益性：既是非政府性的组织，又是非营利性的组织，是人们说的“第三部门”。它对政府机制和市场机制形成必要的补充与制约。

不难看出，这样的志愿者组织，是以某种共同的价值观、生活观凝聚在一起的：许多人奉行个人中心主义和极端利己主义，这群人却尝试“利我利他，自

助助人”的新的伦理；许多人沉湎于个人的无止境的物质享受、感官刺激、奢侈消费，这群人却相信人不仅有物质的欲望，更有精神的追求，尝试着一种“物质简单，精神丰裕”的新的生活方式；许多人奉行将他人视为敌人的丛林法则，进行残酷的你死我活的生存竞争，这群人却尝试着视他人为兄弟，在志愿者与服务对象之间，在志愿者之间，建立起人与人相互信任、尊重、支持的新关系；许多人陷入所想与所做的分离，将真实的自我掩饰、保护起来，被迫或主动生活在谎言中，这群人却尝试着通过志愿者活动将“想、说、行”统一起来，努力生活在真实之中，如此等等。

志愿者组织在某种程度上，就是一所公民大学堂。志愿者将在这个自主、自由、多元、开放的群体中，学会参与和独立创造，学会对话、合作和互助，学会平等、公平和互惠，学会宽容、妥协、自我约束和相互监督。

这样的新理想、新思想、新伦理、新价值、新的生活方式、新的人与人的关系以及新的人与自然的关系……就构成了全新的“志愿者文化”。

而这样的志愿者文化，正在遭遇新的挑战。随着志愿者公益组织被社会和公众广泛认同，随着社会组织日益壮大与发展，也出现了新的危机：它很容易成为一种“时髦”，和某种利益捆绑在一起，人们纷纷盲目加入，却不去思考其背后的理念，这样，就会逐渐模糊、稀薄最初的理想、追求，失去了目标，造成独立性的丧失，甚至被异化，同时内部的矛盾也会逐渐暴露与激化，甚至导致分化。这样，志愿者组织自身的思想建设，就成为迫在眉睫的任务；其核心就是志愿者文化的建设，即要重新回到最初的出发点上，思考“我是谁？我要做什么？我要达到什么目标？”。

更重要的是，我们还面临着一个开拓与发展志愿者文化，使其本土化的历史任务。我们今天在讨论志愿者文化时，更多地借鉴了西方的资源，这是可以理解的，并且是必要与有益的，但又是不够的。因为不仅这些外来的思想、理念本身有一个和中国国情相适应的问题，而且中国本土，无论是古代传统、现代传统，还是民间传统里，都存在着丰富的思想、文化、理论资源，足以成为我们今天所提倡的志愿者运动的精神

滋养。

我们还注意到，随着中国社会的发展，近年来，出现了社会工作者这一新的职业群体。他们大都经过大学教育的专业训练，所从事的也是专业工作，因而有别于志愿者群体。但他们担负的是社会服务工作，也有自己的社会工作伦理，他们也需要有志愿者精神，也同样需要从中国传统里吸取资源，实现社会工作的本土化。

我们编选这套《志愿者文化丛书》，就是要对中国本土的志愿者文化资源进行一次发掘、整理与研究。首先推出的是现代资源，除了介绍现代文化的先驱鲁迅关于“中国人和中国社会的改造”的思想外，重点在推出 20 世纪三四十年代平民教育与乡村改造、建设的四大先驱梁漱溟、晏阳初、陶行知、卢作孚的理论与实践；以后，如有条件，我们还准备进一步发掘中国儒家与墨家的资源。为了便于年轻的志愿者和社会工作者朋友的阅读与学习，我们从先驱者浩繁的著作里，精心选编了相关的语录，附有部分原文，并有详尽的“导读”。我们期待，这套丛书能成为志愿者公益

组织思想建设和社会工作者教育的阅读文本，有助于志愿者和社会工作者朋友，走进先驱者的精神世界，和他们进行心灵的交流。同时，我们也清楚，这是一项开拓性的工作，编选中的缺点与不足，在所难免，因此，欢迎读者不吝赐教。

2013年2月14日

目 录

导读 1

晏阳初论平民教育与乡村改造（语录） 71

一、解除劳力的苦，开发劳力的力 72

1. 民为邦本，本固邦宁 72

2. 根本解决“人”的问题 75

3. 知“劳力”，劳力之“苦”与“力” 78

4. 除文盲，做新民 83

5. 民族自觉与文化自觉 86

二、平民教育思想 88

1. 创造适合中国国情的教育 88

2. 救亡图存的教育	90
3. 平民教育	92
4. 民众教育与乡村建设的有机结合	97
5. 实验的改造民族生活的教育	99
6. 三大教育方式	103
三、乡村改造运动思想	107
1. 从研究实验入手	107
2. 农村四大问题	116
3. 四大乡村改造计划	117
4. 县政改革：第四条腿	126
5. 整体性、系统性改造	132
6. 平民是乡村改造的主体	133
四、乡村建设人才的培养	140
1. 根本的问题是创造性的人才	140
2. 大学教育的改造	143

3. 乡建人才的风格、精神与品质 146

4. 乡建人才的管理 157

五、除天下文盲，做世界新民 163

1. 世界眼光：中国与世界 163

2. 全球责任感：铸造“世界新民” 166

3. 国际乡村改造运动 171

文本选读 175

乡村改造运动十大信条 176

一、深入民间 178

二、与平民共同生活，向平民诚心学习 181

三、共同计划，共同工作 184

四、从他们所知开始，用他们已有来改造 185

五、以表证来教习，从实干来学习 187

六、不是装饰陈列，而是示范模型 188

- 七、不是零零碎碎，而是整个体系 189
- 八、不是枝枝节节，而是统盘筹划 191
- 九、不迁就社会，应改造社会 193
- 十、不是救济，而是发扬 194

导 读

茫茫海宇寻同志，历尽了风尘，结合了同仁。

共事业，励精神，并肩作长城。

力恶不出己，一心为平民。

奋斗与牺牲，务把文盲除尽。

男男女女，老老少少，一起见光明。

一起见光明，青天无片云。

愈努力愈起劲，勇往向前程。

飞渡了黄河，踏过了昆仑，唤醒旧邦人。

大家齐做新民，意诚，心正，身修，家齐，
国治，天下平。

——《平教同志歌》

在 20 世纪 20、30、40 年代中国平民教育和乡村建设运动中，晏阳初无疑是最重要的代表人物。如研究者所说，晏阳初所领导的教育和乡村改革实验，“无论就其规模之宏大、历史之长久、组织之严密、计划之周详、参加的教育与农业等专业人员之众多，以及运用现代教育理论指导实践的深度与广度来看，都是极为引人注目的”。¹ 晏阳初（1890—1990）在百岁人生的历程里，留下的是一个辉煌的足迹，即晏阳初所说的“乡村改造运动史”上的“几个历史事件”²：1917 年，在第一次世界大战的欧洲战场上，十七岁的晏阳初从事华工服务，为他们办汉文班，编《驻法华工周报》，认识了“苦力”之“苦”和“力”，由此走上了平民教育之路；1922 年，作为青年会平民教育科的主持人，晏阳初又在长沙、武汉等地组织大规模的市民识字运动，他的同龄人毛泽东也是其中的义务教员，

1 宋恩荣：《〈晏阳初全集〉序言》，见《晏阳初全集》第 1 卷，第 23 页，湖南教育出版社 1989 年出版。

2 晏阳初：《在危地马拉训练班结业典礼上的讲话》（1965 年 4 月 29 日），见《晏阳初全集》第 2 卷，第 407 页，湖南教育出版社 1992 年出版。

这是晏阳初平民教育在国内的小试身手；1923年，“中华平民教育促进会”正式成立，晏阳初被聘任为总干事；1929年，晏阳初走出了他一生事业中决定性的一步：到定县主持全面改革农村教育与建设的研究与实验，以此作为整个中国社会问题研究的试点，并创造了“定县主义”和“定县精神”；1932年，国民政府召开内政会议，通过县政改革案，晏阳初担任河北县政建设研究院院长，并以定县为县政建设实验区，这标志着定县实验进入一个以县政改革为中心的新阶段；1934年，全国乡村重建会议召开，全国乡村建设的团体达六百余个，实验区和实验点达一千余处，晏阳初的定县之外，梁漱溟领导的山东邹平、陶行知领导的南京晓庄、卢作孚领导的四川北碚、黄炎培领导的江苏昆山、高践四领导的无锡黄港实验都有很大影响，乡村建设实验蔚然成风；¹ 1936年，晏阳初又应湖南省政府之请，创建衡山实验县；1937年抗战全面爆发，

1 参看刘重来《卢作孚与民国乡村建设研究》，第52页，人民出版社2007年出版。

晏阳初立即组织“农民抗战教育团”，同时坚持乡村改造实验，并把范围扩展到四川新都 and 重庆附近的“第三专员区”的璧山、巴县、北碚、铜梁、綦江县、合川、江北等县。1941年在重庆歇马场建立的乡村建设育才学院更是为抗战时期的乡村建设培养了大批人才；1948年，在晏阳初的推动下，美国众议院和参议院通过《晏阳初条款》，规定美国对华援助的百分之十用于支持中国乡村改造，中美遂成立农村复兴联合委员会，晏阳初为三位中国委员之一，后来“农复会”对台湾地区的土改、乡村改造，以至经济复兴都起了很大作用；1951年，晏阳初去职到美国，建立了国际平民教育运动委员会，并积极推动国际乡村改造运动（LMEM）；1958年，在晏阳初的倡导下，菲律宾创建了国际乡村改造学院，他先后协助菲律宾实行乡村改造三年计划，并协助亚洲的泰国和拉丁美洲的危地马拉、哥伦比亚成立乡村改造促进委员会。这样，定县实验的经验得到了世界范围内的推广，并适应第三世界各国不同的国情，有了新的创造与发展，晏阳初因此被称为“国际平民教育和乡村改造运动之父”。

如晏阳初自己所说，他“穷干，苦干，硬干”了一辈子，“从中国干到世界上干”。¹他在《九十自述》里总结说：“‘三 C’影响了我一生：孔子（Contucius）、基督（Chyist）和苦力（Cooties）。”面对各种赞扬与质疑，他如此“自剖”：“我是怎样的一个人呢？我是中华文化与西方民主思想相结合的一个产儿。我确是有使命感和救世观；我是一个传教士，传的是平民教育，出发点是仁和爱。我是革命者，想以教育革除恶习败俗，去旧创新，却不注重以暴易暴，杀人放火。如果社会主义的定义是平等主义——机会和权益的平等，我也可以算是一个社会主义者，但我希望人类以和平的方式解决问题，故不赞成斗争，也不相信阶级决定人性。我相信，‘人皆可以为舜尧’。圣奥古斯丁说：‘在每一个灵魂的深处，都有神圣之物。’人类良知的普遍存在，也是我深信不疑的。”²

1 转引自吴福生《我看晏阳初》，《晏阳初纪念文集》，第49页，重庆出版社1996年出版。

2 晏阳初：《九十自述》（1987年），见《晏阳初全集》第2卷，第508、529—530页。