

中华
六家道德学说
精要

伦理中国

张岱年◎主编
许抗生◎副主编



中国书籍出版社
China Book Press

中华
六家道德学说
精要

伦理中国

张岱年◎主编
许抗生◎副主编

图书在版编目 (CIP) 数据

伦理中国：中华六家道德学说精要 / 张岱年主编. —北京：中国书籍出版社，2019.6

ISBN 978-7-5068-6641-5

I. ①伦… II. ①张… III. ①伦理学史—中国 IV.
①B82-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 010628 号

伦理中国：中华六家道德学说精要

张岱年 主编

责任编辑 李 新

责任印制 孙马飞 马 芝

封面设计 末末美书

出版发行 中国书籍出版社

地 址 北京市丰台区三路居路 97 号 (邮编：100073)

电 话 (010) 52257143 (总编室) (010) 52257140 (发行部)

电子邮箱 eo@chinabp.com.cn

经 销 全国新华书店

印 刷 三河市顺兴印务有限公司

开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 28

字 数 445 千字

版 次 2019 年 6 月第 1 版 2019 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5068-6641-5

定 价 60.00 元

版权所有 翻印必究

序^①

张岱年

中国哲学是世界上三大哲学传统之一（其他两个是西方哲学与印度哲学），中国伦理思想是中国哲学的一个重要内容。在中国古代，伦理思想是和自然哲学与认识理论相互密切联系的，但也可以提出来进行专门的研究。中国伦理思想对于中国文化的形成和发展起过非常重要的作用，因此，研究中国伦理思想，对于正确认识中国传统的精神文明，对于建设具有中国特色的社会主义精神文明，具有重要意义。

（一）哲学与伦理学

中国古代无哲学之称。在先秦时代，一切思想学术统称为“学”。到宋代，有“义理之学”的名称。义理之学包括关于“道体”（“天道”）、人道（人伦道德）以及“为学之方”（治学方法）的学说。其中关于人道的学说可专称为伦理学。伦理学即研究“人伦”之理的学问，亦即研究人与人的关系的学说。“人伦”一词，见于《孟子》。孟子叙述帝尧的事迹说：“使契为司徒，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。”（《孟子·滕文公上》）在帝尧的时代，是否已提出人伦观念，今天已难以考定。“伦理”一词，见于《礼记·乐记》。《乐记》云：“乐者通伦理者也。”郑玄注：“伦，类也。理，分也。”这里所谓伦理泛指伦类条理，尚非今日所谓伦理。

伦理学又称人生哲学，即关于人生意义、人生理想、人类生活的基本准则的学说。“道”与“德”本系两个概念。孔子说：“志于道，据于德，依于仁，游于艺。”（《论语·述而》）道是行为应当遵循的原则，德是实行原则而有所得，亦即道的实际体现。后来道与德经常并举，于是渐渐联合为一词。《孟子》《庄子·内篇》中尚无道德相连并提之例。在儒学著作

① 此序原为《中国伦理思想研究》（1989年上海人民出版社出版）的第一章《总论》，今删改而成此序。

中，道德二字相连并举始见于《周易·说卦传》及《荀子》。《周易·说卦传》云：“和顺于道德而理于义，穷理尽性、以至于命。”《荀子》的《劝学篇》云：“故学至于礼而止矣，夫是之谓道德之极。”又《强国篇》云：“威有三，有道德之威者，有暴察之威者，有狂妄之威者。”《说卦》和《荀子》所谓道德都是把两个名词联结为一个名词，亦即把两个概念结合为一个概念。

道家所谓道德，含义与儒家所讲的不同。《老子》以“道”为天地的本原，为万物存在的最高根据，以“德”为天地万物所具有的本性。《庄子·内篇》亦基本如此。《庄子·外篇》则将道德联为一词。如《骈拇》篇云：“多方乎仁义而用之者，列于五藏哉！而非道德之正也。”《马蹄》篇云：“道德不废，安取仁义？”所谓道德的含义虽与儒家不同，但也是把两个概念结合的一个概念。

在中国伦理史上，道德可以说既是一个概念，又是两个概念。分析地看，道与德是两个概念，道指行为应该遵循的原则，德指行为原则的实际体现。作为一个完整的名词来看，道德是行为原则及其具体运用的总称。

道德不仅仅是思想观念，而且必须见之于实际行动。如果只有言论，徒事空谈，言行不相符合，就不是真道德。古往今来，不但有伦理思想，而且有伦理实际。伦理实际即个人的品德风范和社会的道德风尚。研究伦理思想，要将思想和当时的伦理实际结合起来加以全面的考察。

中国古代哲学中，伦理学说是和本体学说以及关于认识方法的学说密切联系、互相贯通的；但是彼此之间也确有一定的区分。中国伦理思想史的研究就是将历代思想家的伦理学说划分出来进行专门的研究。在研究的过程中，也要注意历代思想家的伦理学说与其本体论思想和认识论思想的联系。

（二）中国古代伦理思想的特点

自战国时期以至明清，中国古代的伦理思想是封建时代的伦理思想。研究中国古代的伦理思想，首先要了解中国古代伦理思想的一些基本观点与基本倾向。这些基本观点与基本倾向，也就是中国古代伦理思想的特点。

中国古代伦理思想有一个显著的倾向，即肯定人在天地之间的重要地位。儒家的《易传》以天地人为“三才”，道家的老子以道、天、地、人

为“四大”。《孝经》述孔子之言云：“天地之性，人为贵。”《礼记·礼运》云：“人者，天地之心也，五行之端也，食味别声被色而生者也。”董仲舒说：“天地人，万物之本也。天生之，地养之，人成之。天生之以孝悌，地养之以衣食，人成之以礼乐。”（《春秋繁露·立元神》）《礼运》以人为天地之心，张载则提出“为天地立心”之说，认为天地本来无心，人对于天地的认识就是天地的自我认识，天地在人身上达到了自我认识。这些说法虽然不同，但都肯定了人在宇宙之间的重要意义，可以谓之人类中心说。

其次，中国古代哲学家大多数承认人与自然的统一关系，既肯定人与天地的区别，又强调人与天地的不可分割的密切联系。原始人的意识不发达，没有把自己与外在世界区分开来。文明开始，才把人与自然区分开来。在中国历史上，早已经过这个阶段。远古传说颞顼时代“绝地天通”，可以说即具有区分天人的意义。《国语·楚语》记观射父之言说：“九黎乱德，民神杂糅，不可方物，夫人作享，家为巫史。……颞顼受之，乃命南正重司天以属神，命火正黎司地以属民，使复旧常，无相侵渎，是谓绝地天通。”所谓“绝地天通”实是远古时代的一次宗教变革，实质上是割断民与神的直接联系，其中含有把天与人区别开来的意义。春秋时代，郑子产区别了天道与人道。《春秋左传》昭公十八年记载子产之言云：“天道远，人道迩”，把天与人区分开来。到战国时代，一些思想家又重新肯定天与人的联系。《中庸》云：“思知人，不可以不知天。”《庄子》说：“知天之所为，知人之所为者，至矣。……虽然，有患，……庸詎知吾所谓天之非人乎？所谓人之非天乎？”（《庄子·大宗师》）这都既肯定了天与人的区别，又肯定了天与人的联系。董仲舒宣称“以类合之，天人一也”。（《春秋繁露·阴阳义》）张载明确提出：“一天人”与“天人合一”（《正蒙·乾称》），宣称“天地之塞吾其体，天地之帅吾其性”（同上），强调人与自然的统一。程颢说：“人与天地一物也，而人特自小之，何耶？”（《河南程氏遗书》第十一）这就是说，不认识人与天地的统一就是自小，承认人与天地的统一才是真正的自觉。应该承认，原始人不分人与自然，是原始思想，文化人区别了人与自然，是初步的自觉。哲学家重新肯定人与自然的统一，是进一步的自觉。如果把哲学家的观点混同为原始人的思维方式，那就大错特错了。这是研究中国古代思想必须注意的。

道德问题不仅是认识问题，更是行动的问题，因而古代思想家重视关于伦理问题的言行相符。在伦理学说的范围内，提出任何主张，必须有一定的行动与之相应，否则就是欺人之谈，毫无价值。孔子说：“君子耻其言而过其行。”（《论语·宪问》）又说：“君子欲讷于言而敏于行。”（《论语·里仁》）更说：“古者言之不出，耻躬之不逮也。”（同上）都是讲言行必须一致。进行道德修养，必须表现于生活之中。孟子说：“君子所性，仁义礼智根于心。其生色也，晬然见于面，盎于背，施于四体，四体不言而喻。”（《孟子·尽心上》）荀子说：“君子之学也，入于耳，著于心，布乎四体，形乎动静。”（《荀子·劝学》）这都是讲关于伦理道德的思想必须见之于生活行动，在身体上表现出来。在古代，遵循道德原则而行动，谓之“身体力行”，谓之“躬行实践”。“身体力行”意谓在身上体现道德原则。“躬行实践”意谓将道德原则在生活中实现出来。“实践”一词在明代理论著作中已经屡见，意谓实际行动。但那时候所谓实践主要是指个人行动而言，还没有今日所谓社会实践的意义。

墨家、道家立论与儒家不同，但也都重视言行一致、思想与生活一致。墨家“以绳墨自矫，而备世之急”，表现可歌可泣的精神。道家要求“遗世独立”，力求过“逍遥世外”的生活。宋明的著名理学家大都能刻苦力行。当然也有些“伪道学”，那不能称作真正的思想家。

（三）如何评估中国古代伦理学说

西方奴隶制时代思想学术高度繁荣，到封建时代，哲学成为神学的奴婢。西方近代资本主义时期，思想空前活跃，达到前所未有的水平。中国古代学术发展，与西方颇不相同，主要是在封建制时代。先秦学术昌盛，当时是从奴隶制向封建制转变、封建制度初步确立的时期。从秦汉至明清漫长的封建制时代，虽说没有再出现百家争鸣的盛况，而自汉至宋，学派众多，理论思维亦具有丰富的内容。对于封建时代各派的伦理学说，应如何评价呢？

我们认为，评价学术思想的标准主要有两条：第一，是否符合客观实际；第二，是否符合社会发展的需要。关于伦理道德的命题，必须符合社会生活的实际、符合社会发展的需要，否则就是没有价值的。所谓符合社会发展的需要，又有两层含义：在社会的和平发展时期应有维持社会生活正常进行的作用；在社会变动的时期应有革旧立新的作用。依据这两个标

准来评价中国古代伦理学说，需要对各学派的思想进行全面的考察、进行一分为二的剖析。各学派的思想学说大多包含许多方面，在某一方面有消极影响，可能在另一方面起一定的积极作用，反之亦然。

例如儒家的思想是为封建等级制度辩护的，有维护等级特权的不良影响，但儒家宣扬精神价值，尊重人的独立人格，对于封建时代精神文明的发展起了重要的积极作用。道家鼓吹“绝圣弃智”“绝巧弃利”，贬抑文化的价值；但是道家思想中含有对于等级特权的抗议，具有批评不良制度的倾向，对于反专制思想有启迪的作用。佛教否认现实世界，把人们引向虚幻境地，确实是提供了一副精神麻醉剂；但是佛教又强调“精进”“无畏”，对于阐发人的主观能动性有一定的贡献。宋代理学为当时社会的等级秩序提供理论根据，是和当时现存的生产关系相适应的。当时还没有出现新的生产关系的萌芽，所以如果认为宋代理学在当时就是反动思想，那是不符合实际情况的。到明代后期，资本主义生产关系开始出现，社会中酝酿着变革的契机，于是理学就逐渐变成反动的了。对于此类情况都要进行分析。

中华民族屹立于世界东方 5000 多年，必有其延续发展的精神动力，这就是中国古代哲学中所包含的优秀传统。近代以来，中国落后了，与西方相比，相形见绌，在 19 世纪末 20 世纪初，出现非常严重的民族危机，这就证明，中国古代思想必然含有严重的缺欠。发现过去传统中积极的成分，揭露过去传统中消极的偏失，这是中国伦理学史的一项重大任务。

目 录

序	张岱年/1
导论	许抗生/1

上篇 儒家伦理学说

第一章 春秋末年孔子儒家伦理

思想体系的建立	田永胜/14
---------------	--------

第一节 孔子伦理思想产生的时代背景	14
-------------------------	----

一、西周社会的伦理思想	14
-------------------	----

二、春秋时期的社会变迁与礼崩乐坏的道德危机	15
-----------------------------	----

三、鲁国文化氛围对孔子的熏陶	17
----------------------	----

第二节 孔子伦理思想的构建	18
---------------------	----

一、礼学	18
------------	----

二、仁学	20
------------	----

三、理想人格与道德境界——圣人与君子	24
--------------------------	----

四、道德修养论	26
---------------	----

第三节 中西伦理思想的两位奠基人	28
------------------------	----

第二章 战国时期儒家伦理思想的发展	田永胜/33
-------------------------	--------

第一节 《大学》伦理思想	33
--------------------	----

一、论“修身”	33
---------------	----

二、《大学》“内圣外王”之道	35
----------------------	----

第二节 《中庸》伦理思想	37
--------------------	----

一、《中庸》伦理思想的渊源	38
---------------------	----

二、子思对孔子中庸思想的继承与发展	38
-------------------------	----

三、对中庸之道的反思	43
------------------	----

第三节 孟子伦理思想	43
------------------	----

一、性善论	43
-------------	----

二、仁政说	46
三、仁义学说	50
四、道德修养论	52
第四节 荀子伦理思想	55
一、性恶论	55
二、化性起伪说	59
第五节 《易传》伦理思想	65
一、论道德的起源	65
二、反身修德说	68
三、振民育德说	71
第三章 两汉时期儒家伦理思想	
独尊地位的确立及其发展	聂保平/74
第一节 汉初儒家伦理思想的复兴与独尊	74
第二节 董仲舒对儒家伦理思想的新发展	78
一、天人感应——董仲舒伦理学说的理论基础	79
二、论“仁”“义”	80
三、论人性善恶	84
四、论“三纲”	85
第三节 官方钦定的《白虎通德论》的伦理思想	86
一、论“忠”与“礼”	87
二、论“三纲”“六纪”“五常”	89
三、论性情与道德修养和教化	91
第四章 汉末魏晋南北朝隋唐时期儒家	
伦理思想的危机与复兴	聂保平/93
第一节 汉末魏晋南北朝玄、佛思想的兴盛与	
儒家伦理的危机	93
一、玄学的兴起	94
二、佛教之兴起	96
三、儒家伦理之危机	100
第二节 隋代王通《文中子》的复兴儒学	
及其伦理思想	103

一、忧道与志道	103
二、仁义与利欲	105
三、诚慎与尽性	107
第三节 唐代韩愈、李翱的复兴儒学及其伦理学说	110
一、复兴儒学	110
二、德与仁、义	113
三、性情说	114
四、修学说	118
第五章 宋明新儒学伦理思想的兴起与昌盛	强昱 杨立华/121
第一节 周敦颐的伦理思想	122
一、“诚”——最高的哲学范畴和最高的道德规范	122
二、主静寡欲的修养方法和重师贵友的道德教化	123
三、孔颜乐处——道德的理想境界	126
第二节 张载的伦理思想	127
一、破斥释老，建立儒学伦理的气本论哲学基础	128
二、心统性情的道德学说	131
三、变化气质的道德修养方法	134
四、“民胞物与”的人格理想	136
第三节 王安石的新学伦理思想	138
一、新学的哲学基础	138
二、人性论	141
三、道德修养论	144
第四节 程颢的理学伦理思想	146
一、理本论哲学基础	147
二、人性论与“一天人”说	151
三、与物同体的圣人境界	153
第五节 程颐理学的伦理思想	155
一、理本论哲学基础	155
二、格物致知的道德修养方法	157
三、“大中”的理想目标与处事方式	160
第六节 朱熹的伦理学说	163

一、心性诸说	163
二、修养方法诸说	167
第七节 陆九渊心学的伦理学说	172
一、心即理	172
二、修养方法	173
三、鹅湖之会	174
四、义利之辨	175
第八节 陈亮、叶适的伦理思想及其对理学的批评	176
一、陈亮的伦理思想及其对理学的批评	176
二、叶适的伦理思想及其对理学的批评	178
三、小结	180
第九节 王阳明心学的伦理学说	180
一、人格理想	180
二、心即理说	182
三、教法几更	183
四、小结	187
第十节 王门后学的伦理学说	187
一、天泉证道	188
二、严滩答问	189
三、格物之辩	190
四、小结	194
第六章 明清之际与清代儒家伦理思想的演变	彭运生/195
第一节 黄宗羲的政治伦理观及其对君主专制主义伦理思想的抨击	196
一、崭新的政治伦理观	196
二、修心持敬的道德修养说	197
三、心的自觉与人生价值观	199
第二节 颜元的道德实践说	200
一、反对空谈性理，力倡实学习行	200
二、习行说的现实主义进步性及其经验主义的局限性	202

第三节 王夫之的伦理思想及其对宋明理学的修正	204
一、性善论与“性日生而日成”说	204
二、知行观	205
三、中行说	206
第三节 戴震的伦理学说及其对宋明理学	
伦理思想的批评	208
一、理气、理欲之辩——对宋明理学的批评	209
二、达民情遂民欲的圣人观	211

下篇 道、墨、法三家和佛、道两教的伦理学说

道家的伦理思想	郑开 聂保平/221
第一章 老子的伦理思想	226
第一节 论“道”与“德”	226
第二节 人性论	230
一、本然之性：朴（素）与婴儿（赤子）	230
二、本然之心：无欲、无知	233
第三节 伦理原则	239
一、自然原则	240
二、无为原则	245
三、“反”的原则	248
第二章 《庄子》的伦理思想	252
第一节 《庄子》的批判意识	252
一、批判“仁义”	253
二、揭示伦理的相对性	255
三、道德的谱系	258
第二节 《庄子》的真性论思想	259
一、真性论	260
二、真性论的理论意义	264
三、道德理想与道德修养	272
第三节 《庄子》伦理思想的超越性	276
一、逍遥论	277

二、乘道德而浮游：自由精神的实践准则	284
第三章 黄老道家的伦理思想	296
第一节 先秦黄老道家的伦理思想	297
一、齐国黄老道家的伦理思想	297
二、楚国黄老道家的伦理思想	308
第二节 汉代《淮南子》的伦理思想	317
一、《淮南子》的人性论	318
二、《淮南子》的伦理价值观	323
三、黄老道家伦理思想在东汉的余波	327
第四章 魏晋新道家（玄学）的伦理思想	332
第一节 何晏、王弼玄学的伦理学说	332
一、论“道”与“德”	332
二、论“仁”“义”“礼”	334
三、论性情与成圣	337
四、论理想的道德境界	339
第二节 嵇康、阮籍对儒家伦理思想的抨击	341
一、自然与旷达	342
二、对儒家伦理的抨击	344
三、理想道德境界	347
第三节 郭象的伦理学说	348
一、论自然与独化	348
二、论性分之理	350
三、论“仁”“义”“礼”	352
四、论“坐忘”与“逍遥”	356
五、论社会伦理理想	357
六、道德人格理想	358
墨家的伦理思想	赵海峰/360
第一章 墨子的伦理学说	361
第一节 论兼爱	361
第二节 论义利	363
第三节 论节约	365

第四节 论人类道德出于天意	367
第五节 论道德修养与道德教育	369
第二章 后期墨家的伦理思想	372
第一节 对“兼爱”说的发挥	372
第二节 义利观	374
第三节 论志功	375
法家的伦理思想	赵海峰/377
第一章 法家商鞅、韩非的非道德主义伦理思想及其 对儒家伦理思想的批评	378
第一节 商鞅的非道德主义伦理思想及其对儒家 伦理思想的批评	378
第二节 韩非的非道德主义伦理思想及其对儒家 伦理思想的批评	380
一、人性自利说	380
二、对儒家仁义道德的批评	385
三、公私之辩	388
第二章 齐法家的伦理学说	391
第一节 通论道德	391
第二节 论道德规范	393
第三节 人性论与义利观	396
第四节 道德修养与道德教育	398
佛教的伦理思想	聂清/401
第一章 原始佛教伦理思想的传入及其在我国的演变	402
第二章 大乘佛教伦理思想的传入及其在我国的演变	413
道教的伦理思想	许抗生/424
第一章 道教神仙学与儒家伦理思想的结合	425
第二章 道教伦理思想对道家思想的继承和发扬	430
后记	432

导 论

中国传统道德思想十分丰富，是我国光辉灿烂的传统文化中的一个极其重要的组成部分。历史上的中国一向被人们誉之为“礼仪之邦”，是一个具有高度文明、高尚道德的国家。我国历史上的传统道德思想，也是我们今天建设社会主义精神文明，建设新道德的一个取之不竭的历史文化宝库。对于这一精神宝库，我们应当充分地开发和利用，为我们当前建设社会主义精神文明所用。

道德学，也叫“伦理学”。道德（或伦理）主要是指用社会舆论和个人信念来调整人们之间以及人与社会之间关系的行為规范的总称。张岱年先生说：“（中国哲学中）关于人道的学说，可专称为伦理学。伦理学即研究‘人伦’之理的学问，亦即研究人与人的关系的学说。人伦一词见于《孟子》。孟子叙述帝尧的事迹说：‘使契为司徒，教以人伦：父子有亲，君臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有信。’”（《中国伦理思想研究》第1—2页）可见中国古人早就开始重视对人伦关系的研究和教化，并把人伦关系归结为五种（父子、君臣、夫妇、长幼、朋友），一般称之为“五伦”。“伦者，类也。”伦有类别、辈分、次序等含义。“理”则有条理、分理、道理等意思。“伦理”一词最早出现在《礼记·乐记》。《乐记》说：“乐者通伦理者也。”郑玄注：“伦，类也。理，分也。”这里的伦理是指音乐有着不同的伦类条理，并不是我们今天所讲的伦理学，即研究人伦之理的学问，把伦理当作研究人伦之理则是后来的事。至于“道”与“德”在历史上本是两个概念。“道”本指道路，引申为原理、法则等。古人讲天道与人道，在儒家那里，人道主要讲的是做人之道，人伦之道。“德”指“德性”、品性。孔子说：“志于道，据于德……”（《论语·述而》）张岱年先生解释说：“道是行为应当遵循的原则，德是实行原则而有所得，亦即道的实际体现。”（《中国伦理思想研究》第2页）德者得也，德是得道之后的具体体现。所以后来人们就把道德联结为一词，这大概是在战国中期以后的事。在《庄子》的外杂篇、《周易·说卦传》、《荀子》

等战国中晚期著作中，则已普遍地使用“道德”这一复合词了。“道德”这一概念，正如唐代韩愈所说：“仁与义为定名，道与德为虚位。……凡吾所谓道德云者，合仁与义言之也。”（《韩昌黎集·原道》）儒家讲道德，其主要内容讲的是仁义，而道家讲的道德则与儒家不同。老子讲“道”为天地万物的本原和万物存在的根据，“德”为天地万物所具有的本性（“德者得也”。德为万物得到“道”之后所表现出来的本性）。《庄子·马蹄》：“道德不废，安取仁义？”道家所讲的道德，其含义不是儒家的仁义，而是指清静无为、自然朴实的品德。但不论是儒家的道德，还是道家的道德，其共同点是：“道指行为应该遵循的原则，德指行为原则的实际体现。作为一个完整的名词来看，道德是行为原则及其具体运用的总称。”（张岱年：《中国伦理思想研究》第3页）伦理学研究的是人伦之理的学问，道德学研究的是人的行为原则及其具体的实现，人的行为原则也就是做人的道理，即讨论的是人伦之理。由此可见伦理学，一般来说，也就是我们通常所说的道德学。^①

中国是世界上文明发达最早的国家之一。早在上古三代时期，人们就逐步地形成了用以调谐人的行为的一些道德的观念和规范。如“孝”“礼”等道德规范皆产生得很早。时至殷末周初时，更提出了具有伦理学上十分重要意义的“德”的观念，提出了“以德配天”“敬德保民”的思想，突出了道德在社会上的作用和价值，为后来儒家的产生打下了思想基础。春秋末年以孔子为代表的儒家思想，就是直接继承和发扬西周姬旦（周公）的思想而来的。孔子的儒家学说是以仁为内在核心，以礼为外在形式，以孝为基本出发点，以实现了仁道的圣人为最高人格理想，以齐家治国平天下为根本目的的一个较系统、较完备的伦理学说体系。孔子的思想又经历代儒学家的发挥、充实和完善，成为中国社会中最有影响、占有统治地位的伦理道德学说。总的说来，儒家伦理思想主要包括这样几方面的内容：（1）建立了以仁为核心的一系列的道德规范，及其规范体系。如忠、孝、忠恕、中庸和四德（仁、义、礼、智）五常（仁、义、礼、智、信）等等。（2）阐发了作为儒家伦理道德学说理论基础的人性论学说。由于儒家

^① 也有些学者把伦理学与道德学作了一定的区分，强调伦理学是指研究人与人之间的关系准则，道德学是指个人的行为而言。