

学术
文库

中国体操改革发展研究

康金峰◎著

  世界图书出版公司

中国体操改革发展研究

康金峰◎著

 世界图书出版公司
西安 北京 上海 广州

图书在版编目 (CIP) 数据

中国体操改革发展研究 / 康金峰著. — 西安: 世界图书出版西安有限公司, 2018.1(2018.12 重印)
(学术文库)
ISBN 978-7-5192-4456-9

I. ①中… II. ①康… III. ①体操—发展—研究—中国 IV. ①G830.92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 043350 号

-
- | | |
|------|---|
| 书 名 | 中国体操改革发展研究 |
| | Zhongguo Ticao Gaige Fazhan Yanjiu |
| 著 者 | 康金峰 |
| 责任编辑 | 郭 茹 |
| 装帧设计 | 河北腾博广告有限公司 |
| 出版发行 | 世界图书出版西安有限公司 |
| 地 址 | 西安市北大街 85 号 |
| 邮 编 | 710003 |
| 电 话 | 029 — 87214941 87233647 (市场营销部)
029 — 87234767 (总编室) |
| 网 址 | http://www.wpcxa.com |
| 邮 箱 | xast@wpcxa.com |
| 经 销 | 全国各地新华书店 |
| 印 刷 | 北京虎彩文化传播有限公司 |
| 开 本 | 787mm×1092mm 1/16 |
| 印 张 | 11.875 |
| 字 数 | 200 千 |
| 版 次 | 2018 年 1 月第 1 版 2018 年 12 月第 2 次印刷 |
| 国际书号 | ISBN 978-7-5192-4456-9 |
| 定 价 | 45.00 元 |
-

版权所有 翻印必究

(如有印装错误, 请与出版社联系)

前 言

体操运动是最古老的运动项目之一。体操的发展经历了漫长的历史过程。随着社会文化的发展,体操的内涵和外延以及人们对它的认识也在不断地变化。体操运动包括广播体操、竞技体操、艺术体操、团体操等。1896年,国际体操联合会成立。并在当年将体操列入第一届奥运会的正式比赛项目。中国竞技体操从20世纪50年代开始,取得了优异的成绩,创造了许多以中国人名字命名的高难度动作,为世界体操的发展做出了巨大的贡献。但是在国际社会环境变迁与中国体育发展战略转型的背景下,中国体操必须直面由生存体育向享受体育转型的机遇与挑战。我国竞技体操为何后备人才严重不足,项目发展举步维艰?具有独特教育价值和锻炼价值不可替代作用体操项目在学校开展为何令师生望而却步避而远之?群众体育中如何发挥体操内容丰富多彩,形式多样,普及性强、价值性高的体操特点?作为运动之父,体操在中国面临困境的根源在哪里?体操是抱守残缺,还是改弦更张?

本书对中国体操的改革发展进行了研究,首先介绍了中国体操的发展历史,包括竞技体操、学校体操以及群众性体操三个方面,其次对我国竞技体操运动员的选材、训练以及后备人才的培养模式进行了研究与分析。随后介绍了体操中的一个特殊的类型——艺术体操,并对艺术体操的发展历程、影响因素以及艺术价值等方面进行了阐述。为了扩大体操的影响力,促进竞技体操的社会化发展,我们又对体操在学校中发展的必要性以及对于校园文化产生的影响进行了分析,对体操在大众化发展过程中的问题进行了研究,并提出了相应的对策,以促进体操的发展。最后又提出了中国体操改革与发展的前景,希望

建立人本位的中国体操核心价值体系，构建价值理性与工具理性相结合的体操操作内容，试图实现竞技体操、学校体操、群众体操良性发展和谐互动，通过研究以期望促进中国体操的改革与发展。

本书共六章约 20 万字，在撰写的过程中，吸收了部分专家、学者的一些研究成果和著述内容，在此表示衷心的感谢，由于水平有限，难免会有缺点和错误，恳请广大读者批评指正！

盐城师范学院

康金峰

2017 年 5 月

目 录

第一章 中国体操发展史	1
第一节 我国竞技体操的发展与困境	2
第二节 我国学校体操教学的挑战与机遇	10
第三节 我国群众性体操的发展与演变	18
第二章 中国竞技体操运动员的选材与培养	30
第一节 我国竞技体操运动员的选材	31
第二节 我国竞技体操运动员的体能训练	41
第三节 我国竞技体操的后备人才培养	52
第三章 中国艺术体操的前景与发展	62
第一节 艺术体操的发展历程	63
第二节 艺术体操的影响因素及推广	70
第三节 新规则下我国艺术体操的艺术价值	81
第四章 体操在我国学校教学中的发展	93
第一节 体操对于幼儿心理健康的发展	93
第二节 义务教育阶段学校体操开展的必要性	102
第三节 团体操对高校校园体育文化建设的影响	111

第五章 体操在我国群众性体育中的发展	123
第一节 竞技体操的大众化发展	123
第二节 体操在大众化发展中的问题及对策	134
第三节 大众体操的时尚化发展	143
第六章 中国体操的改革前景与发展	160
第一节 建立人本位的中国体操核心价值体系	160
第二节 建立多元治理体系	166
第三节 构建价值理性与工具理性相结合的体操操作内容	171
第四节 实现竞技体操、学校体操、群众体操良性发展和谐互动	178
参考文献	184

第一章 中国体操发展史

奥林匹克的精神是“更快，更高，更强”，中国体操技术不断发展和规则的不断修订促进了与中国体操技术发展相关的所有领域的发展和变革，无论是动作技术的发展，训练理论和方法的发展，还是器材设备、营养、恢复手段等的发展。只有对我国体操运动的发展特征和规律进行总结和揭示，才能使我国体操运动的发展适应现代竞技操技术迅速发展的需要，才有可能使体操技术更加丰富、完善、富有吸引力、更能与市场相结合。

在世界各国激烈的竞争下，要顺利实现体操奥运战略目标，各个国家都面临严峻的考验和挑战。尽管中国体操技术的发展受到各种因素影响与制约，体操技术本身有其自身的发展特点与规律。中国体操队在奥运会、世界体操锦标赛、世界杯三大赛获得这么多金牌与其不断总结自身发展特点和规律是分不开的。在不同的历史阶段，我国创新了一批难新动作，如男子自由体操“月久空翻”“旋子转体360度”、吊环“李宁正吊”、鞍马的“童非移位”、单杠的“肖瑞智空翻”；女子平衡木“杨波跳”“李莉背转”、高低杠“佳尼腾越”以及“莫空翻”等动作，提升了在比赛中的竞争力。

对我国体操运动的演进做全面的回顾和系统的分析，能够探析我国和世界体操技术发展规律和动态特征、预测体操技术发展的方向，能够为我国体操运动长期发展战略的研究和制定提供理论依据，有利于管理部门了解和认识世界体操技术演进的特点、规律和趋势。

第一节 我国竞技体操的发展与困境

一、我国竞技体操运动发展的历程

新中国成立后,尤其是改革开放以后,在党的正确方针指导下,我国竞技体育取得了令人瞩目的成就,我国竞技体育得到很大发展。在党的十一届三中全会以后,我国竞技体育进入了一个崭新的历史阶段,特别是1979年11月,中国奥委会在国际奥运会中的合法地位得到恢复,我国竞技体育事业取得飞速发展。回顾历史,我国竞技体操运动的发展同样折射中国竞技体育的发展轨迹,竞技体操发展每一次高潮的更替也是对当时社会和体育发展的反映。根据不同时期的主要特征,我国竞技体操的发展大体经历了起步阶段、迅猛发展阶段和可持续发展阶段三个时期。

(一) 起步阶段

建国初期,我国的基本国情是经济、文化和体育基础薄弱,体育工作迫切需要在普及的基础上发展,而国家也迫切需要竞技体育发挥其强大的政治功能以振奋民心,为社会经济发展服务。1952年,中共中央组织部和团中央联合发出《选拔各项运动选手集中培养的通知》中指出:“由于中国过去体育基础差,近几年几次出国参加球赛,水平较低,与今天国家的地位极不相称,此种情况急需改变。因此体育工作如果只有普及而不在适当范围内加以提高,就不能完全适应当前需要,而必须使普及与适当范围内提高体育技术水平相结合,以取得进一步的发展。”在这一阶段,国家体委采取了一系列措施在全国范围内大力开展体操运动。1953年10月首次举行全国田径、体操、自行车运动大会,同年邀请了其他国家体操队来华访问表演。其他国家体操队的来访,标志着我国近代体操运动的结束,现代体操运动的开端,对我国现代竞技体操的发展产生了深远的影响,使中国运动员进一步明确了体操在体育运动中的地位,较全面地了解了其他国家体操的组织领导、管理、裁判、训练以及技术等各方面的情况。该年11月,我国成立了国家体操集训队,首批集训的体操运动员和教练员对我国现代体操运动的开展起到了宣传、播种的作用。当时国家体委成立了竞

技指导科,其中一个项目就是体操。至此,我国各省、市、自治区、解放军等优秀体操运动员集训队向国家体操训练队输送了大批优秀体操人才,一批批的全国体操冠军、亚洲冠军、世界冠军都曾先后在国家体操集训队进行过集训,当时其他国家体操队留下的相关资料成了我国以后训练和比赛的大纲。1955年6月,我国派出体操运动员和教练员去国外学习,在长达一个半月之久的访问中,为我国带来了现代体操运动的新信息和先进的训练经验,对普及体操运动、培养体操骨干力量推动我国体操运动的开展起到了非常大的推动作用。

1956年国家体委公布了《中华人民共和国运动竞赛的暂行规定(草案)》,正式确立分级举行综合性运动会的制度,举行单项全国锦标赛的制度。竞赛制度的逐步建立,使新中国的竞赛活动能够在统一规划下,形成统一的整体,保证了各项竞赛活动的有序进行。从1954年开始,我国就进行了现代体操全能项目的比赛,并举办了全国少年体操比赛,并进一步健全了体操竞赛、裁判和等级运动员制度。1958年又把少年体操作为一个单独比赛项目,举行了首次全国少年体操分区赛。通过全国性的体操比赛,带动了全国各地的体操活动,使得我国的体操事业有了很大的发展,体操技术水平也在逐渐提高,体操在我国众多的体育项目之中已成为先进项目之一。1956年举行的首次全国少年体育运动会,其中设有体操比赛。1956年还通过了首批16名体操运动健将,掀起了一个争当健将的热潮。1956年7月26日,国家体委的相关文件公布了体操运动健将、一级、二级、三级、少年级5种等级的标准。体操等级运动员标准的公布促进了我国广大青少年对获得体操等级运动员称号的极大兴趣,第一批体操运动健将的诞生表明我国体育制度将日趋完善。1956年首次通过等级体操运动员,全国有等级体操运动员958名,到1958年则猛增为179415名,其中运动健将已达49名,对后备力量的培养起到了重要的作用。1958年我国体操男、女队首次参加了第十四届世界体操锦标赛,尽管没取得一块奖牌,但却是一个良好的开端。在国际交往中,中国体操看到了世界上的不同体操流派。之后,我国国内少年和成年体操比赛已逐步制度化、系统化,体操协会制度也逐渐健全,各省、市、自治区和军队系统先后建立了优秀体操运动队,培养出一批又一批体操运动员和教练员,他们当中的最优秀者,先后输送到国家体操集训队继续深造,使我国的体操技术水平不断提高,

后备力量不断增强。这些 50 年代的体操运动员、教练员、裁判员、科研人员为普及群众性的体操运动，提高我国体操技术水平做出了重大贡献。

1958 年我国断绝了同国际奥委会的一切关系，1959 年以后的 10 年间我国参加的大型国际竞赛活动越来越少。中国体操队参加 1958 年第十四届世界体操锦标赛以后下到省、市队边训练边宣传、边培养基层体操骨干力量，国家体操集训队分 3 个组分别到南昌、南宁、昆明 3 个城市与地方体操队一块进行冬训。

1959 年，相关领导人在第二届全国人民代表大会第一次会议上所做的《政府工作报告》中指出：“在体育工作中，应贯彻执行普及和提高相结合的方针，广泛开展群众性体育运动，逐步提高我国的体育水平”。这一时期各个竞技项目基本上都是从零开始，主要学习国外先进的训练理论、运动技术和方法，并采取了聘请外国专家执教和派团队出访等措施，积极参加国际竞赛交流。国家体委和中国体操协会也利用出访和邀请外国队来华访问、比赛的机会培养锻炼新手，积累比赛经验，提高技术水平。在全国体操工作者的共同努力下，1962 年在第十五届世界体操锦标赛上，我国男、女队双双进入世界前 6 名，于烈烽在鞍马决赛中获第三名。

1963—1965 年我国竞技体育出现了第二次高潮。1966 年第二届亚洲新兴力量运动会时，我国男子体操技术无论在难度、编排、质量方面，还是在比赛临场经验上，都已达到或接近体操运动先进国家的水平。我国竞技体操在学习一些国外体操先进经验的基础上吸收了我国民族传统技艺的训练方法，在训练指导思想、训练方法、手段、运动量、难度发展等方面突破了国外一些训练模式，逐步形成了中国训练的风格，这一时期的发展也为 60 年代中期运动成绩高峰的出现奠定了基础。

（二）迅猛发展阶段

自从 1978 年 12 月底党中央召开了十一届三中全会以后，经济发展为我国体操的腾飞准备了条件。1979 年，中华全国体育总会第四届三次委员会会议在北京召开，其中重新审批了包括体操项目在内的各单项运动协会的领导人，重新公布了体操运动员技术等级标准和新的教练员技术等级制度，批准了第一批体操国家级教练员名单，同时公布了恢复和新批准的国家级体操裁判员名单。

1979年11月,中国奥委会在国际奥运会中的合法地位得到恢复。为了适应社会需要,振奋人心,中国竞技体育迅速调整战略,制定了以奥运会为核心的竞技体育“优先发展”战略。1979年2月,在北京召开的体育工作会议上制订了“在21世纪内成为世界上体育最发达的国家之一”的奋斗目标,并对参加奥运会提出了非常具体的目标和任务,明确提出要力争在1980年的莫斯科奥运会进入团体总分前10名,获得15枚左右金牌。为了保证这一方针的实现,这次会议确定了“在1979年和1980年国家体委和省一级体委要在普及与提高相结合的前提下,侧重抓提高”的方针。在1980年初举行的全国体育工作会议上,为了迅速提高我国竞技运动水平,尽快缩小与体育强国的差距,国家体委专门研究了如何通过集中统一领导,有计划、有步骤、有重点地发展竞技运动的问题。《关于30年体育工作基本经验教训》的总结报告中指出,在“我们国家现在还穷,不可能拿出更多的钱来发展体育事业”的条件下,一方面,“在制订体育发展计划时,必须从实际出发”;但另一方面,在我国,体育纳入国家计划,能够运用社会主义制度的优越性,实行集中统一的领导,调动各个地方和各个方面的积极性,按比例、有重点地分配财力物力,这样就能在经济比较落后的情况下,使体育上得快一些。这实际也为我国竞技体操运动的发展提供了认识依据和制度依据。

1979年中国体操队参加了美国沃兹堡举行的第二十届世界体操锦标赛,15岁的马燕红首次获得女子高低杠世界冠军。以第一块金牌为标志,从此中国的体操运动开始进入腾飞阶段。1981年中国体操女队荣登世界团体亚军宝座,在1983年第二十二届世界体操锦标赛上,中国男子体操队获世界团体冠军,把我国的体操推向了更高的水平。这一阶段全国体操运动的发展尽管有很大进步,但总的情况是新手不少、尖子不多;难度不少,尖端不多。女运动员身材好的不少,能力强的不多。

(三) 可持续发展阶段

1984年在全国体育发展战略、体育改革会议上正式提出了奥运会战略,把在奥运会上名列前茅作为发展目标。要求“各级体委都立足本地区,面向全世界,为奥运会做贡献”,把运动技术水平作为体育强国的主要标志。1984年10月,中共中央发出《关于进一步发展体育运动的通知》,

充分肯定了体育事业的发展,同时要求全党全社会都要重视加强体育工作,进一步发展全民族的体育运动,逐步摸索出一条中国式的体育发展道路,创造体育工作的新局面。1993年我国提出可持续发展战略,确立了走可持续发展的基本国策,提出“十一五”期间我国体育事业发展的总体目标是围绕举办和参加2008年奥运会,广泛开展群众体育活动,初步建成具有中国特色的全民健身体系,不断满足广大人民群众日益增长的体育文化需求,使全民族的健康素质明显改善,不断提高竞技运动水平。

从1984年奥运会到2016年第三十一届夏季奥林匹克运动会,我国从未间断参加。而4年一度的奥运会是全世界规模最大、影响力最强的综合性大型运动会,受到全世界各国的广泛关注和参与。随着“奥运争光计划”的实施,奥运会体操比赛成为中国体操界最为重要的赛事。1996年李小双在亚特兰大奥运会上夺得了象征个人最高荣誉的奥运会男子全能冠军,2000年悉尼奥运会,中国男子体操队首次夺得了奥运会含金量最重的男子团体冠军,2008年北京奥运会中国体操队大获全胜,中国男女体操队分获男女团体冠军,一个个成绩的突破显示中国已真正成了世界体操强国。因此,探讨奥运阶段中国竞技体操运动的发展轨迹具有更加重要的意义。

二、现阶段我国竞技体操面临的主要困境

(一) 后备人才持续短缺

近年来,我国体操后备人才持续短缺,女队尤为突出。2014年国家队仅6名女运动员有资格参加世锦赛和亚运会,同为二线阵容的我国男队实力不敌日本,未能实现亚运男团11连冠。全国注册的体操运动员从2009年的7499人,持续下降到目前的3000余人,后备人才的供给面临严重“缺血”的困境。在计划经济体制下,我国的县、市、省、国家队四级机制保障了体操人才的不断输送,对我国竞技体操水平的提高起到了积极的促进作用。但随着我国步入快速的社会“转型期”,人们的思想观念、思维方式以及价值取向均发生了很大变化,由于体操专业性强、技术复杂、危险性较大,竞技体操已成为众多教育环境和经济收入较好家庭的“禁区”,这在较大程度上影响了我国体操后备人才的选拔和培养。加之政府

职能的转换,现阶段全国很多地市级基层主管体育部门被合并,原有的人才输送机制被打破,基层行政体制的变革也加剧了我国体操后备人才的缺失。相比之下,美日两国后备人才梯队的建设成效十分显著,不断涌现出全能与单项实力均很突出的优秀运动员。日本男队轻松包揽2009年至今的全部世锦赛和奥运会得全能冠军,且多名选手在自由体操、双杠、单杠等单项上具备夺金实力;美国女队新周期继续一路领跑,夺得团体和全能冠军及9个单项冠军“5—3—3”团体新赛制对人才提出了全能与单项兼具的更高要求。北京奥运会中国体操队夺得男女团体冠军,正是队伍有多名优秀的全能型选手可选用。而当前我国优秀的全能型选手十分稀少,加速全能后备人才的培养已刻不容缓。

(二) 项目发展失衡

由于受奥运战略目标驱动,我国体操主管部门长期以来始终把眼光盯在争金夺银上,忽视体操项目在学校和社会中的推广普及工作,体操项目的教育功能、社会功能和健身功能未能得到充分的开发和利用,学校体操几乎消失殆尽,群众性体操活动处于停滞状态,体操项目发展的环境已遭到严重破坏。基层训练单位迫于竞技人才输送的压力,把竞赛成绩作为衡量训练成效的唯一标准,注重短期效益,急功近利,重单项轻全能,违背训练规律和体操人才成长规律,破坏了训练的系统性,使青少年体操的基础训练偏离了正常的发展轨道。我国体操主管部门不重视项目普及,只抓专业队建设的现行发展模式,必然导致项目普及与提高的传导机制阻滞,极大地制约了我国竞技体操的可持续发展。

学校是体操项目赖以生存和发展的重要环境。2000年以前,体操项目在我国中小学体育课中占有重要地位,主要内容包括基本体操、技巧、支撑跳跃和单双杠等,以竞技体操基础动作为主。自21世纪初我国开始基础教育课程改革后,体操在中小学体育教学中的实际地位显著下降,被严重“边缘化”,现在已经很难在中小学体育教学中看到体操内容。当前,我国的中小学体操濒临消亡,加上“安全问题”频发,学生少有机会参与体操练习,造成我国体操人口基数大幅萎缩,其结果必然是有潜质的运动员冒出的概率大大降低。在群众性体操开展方面,虽然群众体育组织化程度不断提高,全民健身组织网络日益完善,但群众性的体操活动仍然不能

满足大众的需求,参与人数远远不足。美国体操的发展状况与我国形成了鲜明对比。现阶段,美国注册的体操俱乐部达3000多家,300多万家庭常年参加体操活动,参与体操锻炼的人数超过520万,注册的体操运动员大约有90000人左右。大量的中小學生积极参加业余体操娱乐健身,发展体操技能。美国各个中小学体育课都开设体操项目,体操内容被固定在1至12年级教学计划中。此外,学生还有参加各种竞技体操竞赛或表演的机会,体操已经成为美国青少年体育锻炼的一种重要方式而存在。美国社会体操和学校体操的极度繁荣为项目的发展奠定了雄厚的群众基础,实现了竞技水平的飞越。

(三) 市场开发滞后

当前,我国体操市场的开发还处于最原始阶段,尚未建立系统的开发机制、完善的运营体系及市场化的管理体系。纯粹的专业化训练,封闭的管理方式,以及缺乏项目宣传和有效的营销手段,导致体操培训市场很难扩大。体操是非职业化的项目,我国每年举办的成人体操赛事只有全国体操锦标赛与全国体操冠军赛两项,青少年的赛事也仅有全国青年体操锦标赛和全国少儿体操锦标赛。以上赛事商业价值相对较低,企业赞助参赛队和冠名的很少,从市场开发方面所得的经费十分有限,无法解决赛事所需,更没能创造收益。尽管我国体操世界冠军人数众多,但体操表演市场极为匮乏。在当前市场经济下,市场化程度不高的体操项目面临前所未有的生存危机。

计划经济时代国家的投入基本能满足体操项目发展所需,这样导致体操主管部门开拓市场化运作的积极性较小,“等”“靠”“要”思想严重。而随着社会转型,体操项目原有的生存方式已越来越难以适应市场经济社会的发展,严重制约了我国体操项目的普及与提高。相比较,美国竞技体操项目的市场化程度非常高,培训市场、竞赛与表演市场、媒介市场及中介市场的运作都已经非常成熟,市场供给主体包括俱乐部、学校及体操协会与各种管理组织,市场消费主体包括几百万的家庭及许多商家企业,市场客体的主要产品是培训产品与竞赛表演产品。美国有序而活跃的体操市场既满足了大众多样化需求,也有力地推动了竞技水平的快速提高。

三、我国竞技体操实现突破的路径探析

(一) 走社会化之路

引导社会力量参与竞技体操后备人才培养,建立以学校体操为基础,以业余体校和俱乐部为依托的后备人才培养体系。后备人才是竞技体操持续发展的重要基础。现阶段我国与美国注册体操运动员数量上的巨大反差,凸显了我国竞技体操后备人才匮乏的现实,构建与完善后备人才的培养体系是亟待解决的问题。因此,必须转变人才培养方式,加速体操后备人才的社会化培养。要做到真正意义上的社会“办”体操,实现竞技体操后备人才培养的社会化,需通过政府购买服务,逐步引导个人、企业和社会组织成为人才培养的重要力量。私人俱乐部,民办公助共同培养或由国家出资,社会组织参与管理等均可作为竞技体操后备人才社会化培养的形式。但无论何种培养形式都要保障参与投资主体的利益,明晰培养主体的产权,为其提供优越的投资环境。美国以俱乐部为竞技体操后备人才培养的基本训练单位,以俱乐部健身功能开发和业余化训练为理念,以多级训练水平和完善的竞赛制度为支撑,以及以坚持健身娱乐和全面培养人为宗旨的成功实践为我国竞技体操人才培养的社会化发展提供了可借鉴的思路。

从国际竞技体育人才培养趋势及发达国家竞技体操人才培养的成功经验来看,学校体操的普及与推广是竞技体操社会化实施的重要领域。体操人口的增长,必须要以积极参与体操练习的广大青少年学生为基础。只有让体操回归到校园,将体操融入学校体育教育,才能扩大体操人口,选拔出有天赋的少年进入竞技层面,从根源上解决我国体操项目后备人才短缺问题。为实现学校体育三位一体的目标,教育部将依托第一批的体操等7个体育运动项目,加快体育教育改革的步伐,这为学校体操的复苏带来了转机。学校体育要下功夫设计和推广富有娱乐性和健身性、符合中小學生身心健康需求,且易于大多数学生参与、有较高实用价值的体操教学内容,摆脱传统教学纯竞技的束缚,将啦啦操、健美操等非奥项目结合起来,共同宣传和推广普及体操运动,组织和开展丰富多彩的趣味性体操活动,加强校际之间的比赛、表演和交流,让更多的青少年学生真正喜欢上体操,愿意参与体操练习并从中受益。我国体操主管部门应在基础层面加大学校体操培育的力度,营造校园体操健身娱乐氛围,完善各层次水平的

竞赛制度,为广大青少年参与体操活动与竞赛表演提供广阔的空间,逐步建立起以幼儿园、中小学为基础,以业余体校与俱乐部为依托的后备人才社会化培养体系。

(二) 走大众化之路

激活基层体操发展活力,创建以普及推广取代奥运夺金为目标的项目发展模式。长期以来,我国竞技体操一直走的是以专业运动队为主体的发展模式,这种专业性发展模式,使得竞技体操与广大民众尤其是青少年失去了紧密联系,造成其发展缺乏根基。我国体操项目的发展要从战略上进行调整,制定以体操在大众中的普及推广取代奥运夺金为目标的发展战略。体操只有走大众化的发展路线,把竞技体操的发展建立在广泛群众基础之上,才能发掘和培养体操后备人才。我国体操主管部门在项目的推广普及工作上要做好顶层设计,系统协调,创新发展。

激发项目发展活力,夯实项目发展的群众基础。首先,要在群众中尤其青少年中做好体操的普及工作。宣传体操项目的知识,让大众正确认识体操的竞技、基础、健身等属性和相关文化的特点及其发展身心的重要价值,修正人们对于竞技体操的认识偏差,吸引更多的青少年参与到体操项目中来,使竞技体操的生长发育扎根于民众,促进体操文化在大众中的传播。其次,项目主管部门要大力支持基层体操的发展,包括大众体操的普及、俱乐部的发展和幼教的培养等。积极挖掘体操项目的健身价值,创新健身形式,努力开发广大群众和青少年喜爱的各类体操健身活动,让大众享受到体操带来的乐趣。只有激活了基层体操,才能为我国竞技体操的生存发展提供肥沃的土壤,这是推动竞技体操实现高水平、可持续发展的现实基础。此外,体操主管部门要积极寻求传媒等不同行业、不同部门与自身利益的契合点,彼此达成有效合作,通过组织多样化的体操活动,促进体操项目的大众化发展。同为传统优势项目的跳水运动,在走向大众化方面做出了积极的努力。

第二节 我国学校体操教学的挑战与机遇

当前世界各国综合国力的竞争日趋激烈,人力与人才资源作为综合国