

献给中国改革开放30周年

我的改革情

My Aspiration for Reform Research

迟福林 著

江苏人民出版社

我的改革情

My Aspiration for Reform Research

献给中国改革开放40周年

迟福林 著

作者出版的部分图书书目

- 1992 / 《海南新体制构架与实践》
- 1993 / “走向市场经济的中国丛书”
- 1995 / 《为改革鼓劲》
- 1999 / 《世纪之交：中国经济改革》
《中国农民的希望：长期而有保障的土地使用权》
- 2000 / 《中国：改革决定未来》
《以产业开放拉动产业升级——中国加入WTO背景下的海南经济发展战略》
- 2001 / “中国改革研究文稿”（1-5）
- 2003 / 《中国改革进入新阶段》
- 2004 / 《改革与多数人的利益》
- 2005 / 《门槛——政府转型与改革攻坚》
- 2007 / 《起点——中国改革步入30年》
- 2008 / 《中国人类发展报告2007/08——中国13亿人的基本公共需求》
《痴心热土——20年的梦想与追求》
- 2009 / 《危机挑战改革——2009'中国改革评估报告》
- 2010 / 《第二次改革：中国未来30年的强国之路》
《第二次转型——处在十字路口的发展方式转变》
- 2011 / 《中国：历史转型的“十二五”》
《民富优先：二次转型与改革走向》
- 2012 / 《消费主导：中国转型大战略》
Panorama of Reform and Opening-up in China (1978-2012)
- 2013 / 《改革红利——十八大后转型与改革新作为》
- 2014 / 《市场决定——十八届三中
- 2015 / 《转型抉择——2020：中国
- 2016 / 《赢在转折点：中国经济转型升级战略》
《转型闯关——“十三五”：结构性改革历史挑战》
- 2017 / 《二次开放——经济全球化十字路口的中国选择》
- 2018 / 《动力变革——推动高质量发展的历史跨越》
《我的海南梦——痴心热土三十载》
《劳动力产权论：实现共享发展的理论探索》
《伟大的历程：中国改革开放40年实录》

图书在版编目(CIP)数据

我的改革情/迟福林著. —南京:江苏人民出版社,2018.11

ISBN 978-7-214-22890-1

I. ①我… II. ①迟… III. ①迟福林—回忆录 IV. ①K825.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 261536 号

书 名 我的改革情

著 者	迟福林
项 目 统 筹	府建明
策 划 编 辑	戴宁宁
责 任 编 辑	戴宁宁 石 路
装 帧 设 计	陈 婕
责 任 监 制	陈晓明
出 版 发 行	江苏人民出版社
出版社地址	南京市湖南路1号A楼,邮编:210009
出版社网址	http://www.jsph.com
照 排	江苏凤凰制版有限公司
印 刷	南京新洲印刷有限公司
开 本	718 毫米×1000 毫米 1/16
印 张	18.25 插页 6
字 数	272 千字
版 次	2019 年 1 月第 1 版 2019 年 1 月第 1 次印刷
标 准 书 号	ISBN 978-7-214-22890-1
定 价	48.00 元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

PREFACE 自序

2018 年是我国改革开放 40 周年。40 年来,改革开放极大地激发了经济社会发展活力。我国在把握国情,顺应时代发展潮流,在建立并不断完善社会主义市场经济体制的进程中,实现了经济现代化的历史性跨越:从工业化初期开始进入工业化后期,从封闭半封闭到全方位开放,从短缺经济社会开始进入消费新时代。

2018 年,也是我参加工作整整 50 周年。其中,从上个世纪 80 年代初到现在的 35 年时间,我的主要精力大都放在研究改革上。35 年来,围绕改革进程中的重大理论和实践问题,把自身价值与建言改革的时代责任结合起来,坚持问题导向的战略与行动研究,服务改革、奉献改革、建言改革,始终是我工作的主线。

几个月前,我接受中央广播电视总台《朗读者》栏目组的邀请,参与了以“改革开放 40 年”为主题的节目录制。起初,我婉言谢绝。作为一名研究改革的学者,我以前从未接受过文化类节目的邀请。后来,节目组一再做我的工作,说这一期是以改革开放 40 周年为主题的节目。我想,如果能借此机会,表达成长于变革时代的这一代人对改革开放的家国情怀和执着精神,或许对自己、对社会都有益处。就像我在节目中朗诵许士杰书记所作的散文《登高峰颂椰树》所描绘的,改革就像攀登一座山峰,需要付出相当艰苦的努力;从事改革的工作者,就要像椰子树一样,将自己的全部都奉献给改革时代。

2018 年年初,我在江苏人民出版社出版了《我的海南梦》一书;如今临近年尾,我又将《我的改革情》交付出版。在我国改革开放 40 周年、海南建省办经济特区 30 周年之际,惟愿以这两本书作为自己向这个时代最有价值的改革事业的献礼。我希望能以此丰富我们这一代人对改革开放这一历史进程的集体记忆,更希望以此为改革鼓劲,以全面深化改革开放赢得未来,将改革进行

到底！

本书分为三个部分。在回顾自己带着时代印记的成长求学、投身改革事业的切身经历基础上，分为上、中、下三篇：上篇“为改革建言”，从八个方面归纳自己 30 多年来研究、参与、建言改革的主要观点；中篇“痴心热土”，阐述自己扎根海南、研究海南、热爱海南的“海南梦”；下篇“‘改革’自己”，总结 27 年来“以改革的办法办改革智库”的责任与追求。

本书的编辑出版得到了我的同事殷仲义、陈薇、郭达、郭文芹、夏锋、甘露、宋玉瑶、林秋敏等的热心协助，得到了江苏人民出版社的大力支持，在此一并表示谢意！

谨以此书献给改革开放 40 周年！

迟福林

2018 年 11 月 1 日

CONTENTS 目录

- 001 绪言 与改革结缘
- 001 一、我的少年时代
- 005 二、曲折的求学探知之路
- 010 三、投身改革研究事业

019 上篇 为改革建言

- 020 第一章 建言实现农民土地使用权长期化、物权化、资本化
- 020 一、赋予农民长期而有保障的土地使用权
- 033 二、让农民工成为历史
- 038 三、让城乡二元户籍制度退出历史
- 043 第二章 建言国企改革:从国有企业转向国有资本
- 043 一、90年代初提出由国有企业转向国有资本
- 047 二、完善公司治理结构,加快建立现代企业制度
- 050 三、研究国有垄断行业改革
- 053 四、以公益性为重点调整优化国有资本配置
- 057 五、提出劳动力产权
- 063 第三章 建言由经济建设型向公共服务型的政府转型
- 063 一、从经济建设型向公共服务型的政府转型
- 072 二、以政府转型为主线的行政体制改革
- 075 三、参与“放管服”改革成效第三方评估

- 078 四、提出行政权力结构调整的相关建议
- 084 **第四章 建言惠及 13 亿人的基本公共服务体系**
- 084 一、我国开始进入发展型新阶段
- 087 二、加快建立基本公共服务体制
- 091 三、推进基本公共服务均等化
- 094 四、研究撰写中国人类发展报告
- 098 五、为广大农民提供基本而有保障的公共产品和公共服务
- 104 **第五章 建言以转变发展方式为主线的全面改革**
- 104 一、以转变经济发展方式为主线
- 108 二、基本目标：公平与可持续发展
- 113 三、基本导向：从国富优先走向民富优先
- 116 四、基本趋势：经济转型升级
- 121 **第六章 建言消费新时代的转型与改革**
- 121 一、由生产大国走向消费大国
- 124 二、由投资主导向消费主导的转型
- 126 三、我国开始进入消费新时代
- 129 **第七章 建言从“一次开放”走向“二次开放”**
- 129 一、提出“二次开放”的总体思路
- 132 二、“二次开放”与“一带一路”
- 135 三、推动以服务贸易为重点的开放转型
- 137 四、推进以服务贸易为重点的双边、多边自贸区进程
- 141 **第八章 建言“二次改革”**
- 141 一、改革开放 40 年的基本实践与突出矛盾
- 146 二、“改革跑赢危机”仍是“二次改革”的重大课题

- 147 三、“赢在转折点”
- 152 四、扩大内需成为“二次改革”的重大战略选择
- 155 五、全面深化改革开放赢得未来

161 中篇 痴心热土

162 第九章 走向大开放的海南

- 162 一、研究设立海南特别关税区
- 173 二、建议设立洋浦自由工业港区
- 178 三、研究提出实行琼台农业项下自由贸易
- 183 四、建言“海南国际旅游岛”

193 第十章 改革要走在全国前列

- 193 一、率先推进“小政府、大社会”改革
- 200 二、率先全面推进价格改革
- 208 三、率先推进企业股份制改革试点
- 215 四、率先建立新型社会保障制度
- 223 五、率先建立绿色发展的体制机制

229 第十一章 建言海南自由贸易港

- 230 一、从服务贸易项下的产业开放走向自由贸易区
- 231 二、建言海南全岛设立自由贸易港
- 233 三、向中央提交的内参件

240 第十二章 从自由贸易试验区走向自由贸易港

- 240 一、以建设自由贸易港为目标推进海南自由贸易试验区建设
- 242 二、高标准高质量建设海南自由贸易试验区
- 244 三、牵头成立中国特色自由贸易港研究院

- 245 四、建议尽快形成海南自由贸易港总体方案

251 下篇 “改革”自己

252 第十三章 “中改院是中国改革的产物”

- 252 一、诞生于我国改革开放的特殊年代
- 258 二、“立足海南、面向全国、走向世界”的建院宗旨

263 第十四章 坚持“用改革的办法办院”

- 263 一、从“改自己”开始起步
- 266 二、探索智库高效运行的体制机制
- 267 三、“网络型、国际化、独立性”的机构特色

273 第十五章 以问题为导向的行动研究

- 273 一、把握全局的行动研究
- 275 二、服务深化改革的基础理论研究
- 276 三、把握重大趋势的战略研究
- 277 四、抓住重大改革问题的行动研究

279 第十六章 直谏中国改革的责任担当

- 279 一、改革开放与我们的使命
- 280 二、坚守直谏中国改革的责任担当
- 281 三、中改院人的“四种精神”

绪言 与改革结缘

我出生和成长于一个平民家庭。几乎与共和国同龄的我,经历了国家遭受的种种磨难,又见证了改革开放带来的历史巨变。作为一名扎根改革研究的学者,我深知改革开放对当代中国发展的重要性。正因如此,参与改革、研究改革、建言改革,成为我这几十年来主要工作,成为我孜孜不倦的人生追求,亦是一份时代赋予我的沉甸甸的责任。

一、我的少年时代

001

我的少年时代经历了从中华人民共和国成立到“文革”这段历史。当国家历史折射到个人命运的时候,追忆往昔,少年时期的几件事情,给我留下了深刻的记忆。曾有记者采访时问我:“您少年时代的教育,主要得益于家庭还是学校?”在我看来,父母教我很多做人道理的同时,我也沐浴着深深的师恩。父母虽然文化水平不高,但无论在何种情况下,都教育我要“有出息”。在我之前,家中不仅没有一个大学生,连高中生都没有。与此同时,从小我的老师给了我莫大的关爱和启蒙。

1. 师恩难忘

1951年,我出生于黑龙江省肇东县。从记事到1968年11月参军这段接受启蒙教育的少年时期,我大体经历了“反右”“三年自然灾害”“文革”,使得年少的我懵懂地有些思考,更对后来参与改革产生重要影响。

(1) 小学曾在老师家吃住。记得刚上小学一年级,班主任王老师如慈母般地关爱我、教育我,她还多次家访,让家里一定要支持我读书,“以后要上大学”!到了小学三四年级的时候,班主任是劳老师,她是师范学校毕业的高材

生,对我既关爱又严格。记得她曾几次因我学习粗心而严肃批评我。可她对我又特别照顾,几次把我叫到她家里吃住,并一再要求我好好学习。小学五六年级的班主任,恰巧是劳老师的丈夫。他的文学功底很好,教我如何阅读、如何写作。小学这六年,每次考试我都在班级名列前茅,老师们对我取得的成绩比我自己还高兴。他们的谆谆教诲一直激励着我。

(2) 中学老师自费给我订杂志。由于小学语文功底比较好,刚上初一,我的两篇作文《送灯》和《一盏小油灯》被学校作为初中部的范文。我们学校最好的语文老师曾是大学老师,并发表过文学作品,因“反右”被下放到我们中学。他与另外一位老师找到我,希望我继续喜欢文学,坚持写作,并且自己掏钱给我订阅了课外读物《萌芽》杂志,利用课余时间指导我如何阅读写作。那个时候,在老师的引导和熏陶下,不管看得懂看不懂,我拿到书就读。上初中时,我就已经读了艾思奇主编的著名哲学著作《辩证唯物主义历史唯物主义》,这些哲学理论对于我的直接影响,就是立志“一定要成为一个有思想和有责任感的人”。从小学到中学,老师们说的“要上大学”的话一再激励着我。可惜的是,因为“文革”,我的“大学梦”破灭了。

(3) 承诺“一辈子不吸烟”。“文革”时期,由于学校长期不上课,学生中经常存在斗殴、抽烟等不良风气。记得1967年的夏天,有一次和几个同学在一起聊天。谈话间,他们从兜里掏出烟来抽,并且还劝我抽。当他们刚把烟递到我手上时,恰巧被路过的三位女老师看到了。三位老师看到我手上拿着烟,痛心地说:“你这么好的学生,怎么也吸烟!”听了三位老师近乎流泪说的话,我当即表示:“请老师放心,我保证一辈子不吸一口烟!”信守这个承诺,对我来说并不容易。比如,后来当兵搞侦听,要从晚上8点值班到早上8点,侦听员几乎没有一个是不抽烟的,大家都通过抽烟来提神。6—8个人一间的工作房,满屋子都是烟味。即便在那样的条件下,我也坚持一口烟都不抽。后来,参加战友的婚礼又遇到“考验”。几个战友把我按到墙边,把烟塞到我嘴上,强迫我抽一口,我也扛住一口都没吸。一直到今天,我做到了当初对老师许下的承诺。

2. 一夜之间老师成了“坏人”

令我没有想到的是,在那个政治运动迭起的年代,一夜之间,有的老师接连遭遇变故,给我留下了极其深刻的记忆。

(1) 什么叫“右派”?记得1957年的一天下午,我正在家门口纳凉,突然看到我家的邻居、一位师范学校毕业的年轻老师从附近的水井口跳了下去,我和其他看到的人大喊“救命”。一会儿工夫,把他打捞上来,但人已经走了。我和周围的人都在问,他为什么要跳井?他为什么会自杀?有人告诉我们,他刚刚被学校打成“右派”。我问父母,什么叫“右派”?他们告诉我,就是“坏人”。可他为什么是“坏人”呢?一位年轻善良的老师,怎么就突然变成“坏人”了呢?目睹了这一过程的我,受到了极大的刺激,感到不解至极。如今,这场政治运动已经过去了数十年,“右派分子”也已经成为历史名词,但回想起来,目睹年轻老师在我身边跳井,这样惨痛的经历,在年少的我心中留下了挥之不去的记忆。

003

(2) 她怎么成了“走资派”?我的中学校长是位教化学的女老师,毕业于某师范大学。“文革”时,她已近50岁。曾经为了指导学生做化学实验被炸瞎了一只眼睛,但即便这样,她还是坚持教学。我对她非常尊敬。没想到的是,“文化大革命”一开始,她就被打成“走资派”,被批斗。刘老师性格耿直,不服气,被批斗得就更厉害。我作为一名她的学生,怎么也不理解,这么敬业、正直的女老师,怎么一夜间就成了“走资派”,被抓去游街、批斗?

(3) 成立“造反团”保护老师。看到自己的老师接连被批斗,尤其批斗老师的大都是一些平时表现不好的同学,我就与几位同学商量,我们也要成立“造反团”,保护老师。班上60来个学生一呼而应,大都参加了由我当“团长”的“造反团”,而且全校60多个老师也都参加了我们这个“造反团”。当时,校长和老师常常不敢回家,怕一回家就要被抓去批斗。因此,我们把学校的书记、校长和有些老师以“批斗”为由保护起来,谁都带不走。这样,保护了一大批老师,并且得到“支左”解放军的支持。后来,我们接管了学校“大权”,并且利用这个“权力”,在1967年秋季就开始“复课闹革命”。在我所在的地区,我

们学校是第一个恢复上课的。

可以说,在我记事和成长的过程中,既承蒙了师恩、受到了教育,又目睹自己的老师遭受了政治运动的迫害。虽然当时并不能完全理解,但也使得我认识了当时的时代和社会,更对我后来从事改革研究产生了一定的影响。

3. 拾粪拾柴补贴家用

上小学前,我的家境还算可以,父母、哥嫂、姐姐都有工作。即便三年自然灾害时期,我家的情况也略好一点。但是后来我的家庭陷入了困境。

(1) 父亲生病,家庭陷入困境。我上小学三年级的时候,家庭连遭变故。一天晚上,我的父亲在工作单位值守夜班,突发急性胃溃疡穿孔,病得很重,动了两次手术。母亲为了照顾父亲,停工了半年,“集体”企业将她按自动辞职处理了。在这样的情况下,全家一下子陷入因病致贫的窘境。不巧的是,同一年我的哥哥也因病住了院。由于父亲在集体性质企业工作,医药费不能全额报销,而且病休半年后,工资又不能全额发放。母亲遭辞退后,工资一分钱都没有。而我的哥哥在国营单位工作,不仅医药费全报,工资也可以照拿。我小时候很不理解,为什么国营单位和集体单位职工,待遇差别竟然如此之大!

(2) 三年拾粪拾柴。看到母亲到处寻求亲友、邻居的帮助,我便下决心为家庭减轻负担。当时我正在上小学,只能靠冬天拾粪、夏天拾柴挣些家用。黑龙江的冬天,早上至少零下二三十度,两三个月的时间里,我每天早上4点出门拾粪,套着外套,拿着手电筒,就出门了。6点到7点半回来,急匆匆洗一洗就去上学。夏天我就到二三十公里外拾柴,有时候早上4点多,拿着一根黄瓜、一个饼子,就出门了。那时候很小,别人对我说:“只见堆满柴火的车在走,看不见小孩的身影。”多的时候一车柴可以换20块钱。那个年代,这些钱够一家人生活一个月!暑假除拾柴外,早晨4点半我也去县里的果园打工,4点半开始,工作到下午六七点回家,一天挣一块钱,够一个人一周的生活费。第一年,我靠拾粪换了300块钱,第二、三年换了几百斤粮食,这对维持全家人生活很重要。到了中学,母亲就不让我再拾粪了。我的母亲特别勤劳,我虽然时常穿打补丁的衣服,但都被母亲整理得干净整洁。

现在回想起来,虽然那个时代很艰难,但我并不气馁。比同龄人相对早熟一点的我,从初中开始就给自己定下了信条:相信自己,相信自己的努力。出生和成长于那样一个时代的人,才能深刻体会到当时国家经济社会发展的落后,才会有立志学习、改变命运的动力,才会有后来投身改革、奉献国家的志向。

二、曲折的求学探知之路

在动荡年代,能得到学习、受教育的机会很不易。从1968年参军到1984年考入中央党校硕士研究生这段时期,我逐渐认识社会,学习马列理论,并有幸得到许多老师的指导和教诲,为后来走上改革研究之路打下了基础。更为重要的是,我深刻地认识到,不仅要做好学问,更要常怀赤子之心。2017年,我给东北大学研究生院中改院分院毕业的博士生授予学位时,还没讲两句,眼泪就差点流下来。那一刻,我想起了我曲折的求学之路,想到对我影响终身的老师们,一时难以控制自己的情感。

005

1. 从部队外语学员到新闻干事

1968年1月,我正式参军入伍,成为沈阳军区一名学习外语的学员。在那个年代,能到部队里学习,是一种幸运。回首往事,我的求学路与从军路早已紧紧相连。

(1) 踏上从军路。回想起来,我能当兵,是十分偶然的。1967年底,我才16岁,当时县征兵委员会要招20个十五六岁的小兵到部队学外语。我与县武装部的相关人员比较熟悉,他们很想让我去当兵,来征兵的庞队长和刘干事也特别希望我能争取到这个机会。可是,县武装部的马政委告诉我,县革委会的关主任想培养我,可能不会放我走。马政委就给我出了个主意:“明天开革委会常委会,你跑到会场里躺着,耍赖,一定可以成!”我还真听了他的话,第二天直冲会场,“不让当兵我不走!”就这样,连体检都没来得及,我就去当兵了。

由于我当兵的事情比较突然,连家里人都来不及通知。1968年1月13日下午,我穿上了军装,晚上就坐火车走了。那天晚上我们六七点钟到了火车

站,得知消息的父亲也赶来,我带上家里与同学各给的5块钱,离开了家乡,走上了参军路,自此开始了长达20年的军旅生涯。

(2) 从部队学员到宣传新闻干事。因为我的文笔还可以,所以在部队被称为“小笔杆子”。1970年12月,我告别了在长白山不到一年的侦听工作岗位,到在大连的部队政治处做新闻宣传干事,并且在1971年初被送到《旅大日报》(也就是现在的《大连日报》)学习了半年多。从山沟里走出来的我,开始接触新闻、接触社会。例如,我以曾辉煌一时的瓦房店纺织厂、瓦房店轴承厂为选题,与其他人合写了工业通讯。也就是从那个时候起,我开始了对国家命运、对社会未来的思考。

那一时期,“文化大革命”还没有过去,许多积累已久的社会问题显露出来,我们总是在讲“以阶级斗争为纲”、宣传“批林批孔”,现实生活中却不正之风盛行,侵蚀到工作和生活的各个角落,让我感受到了很深的矛盾。针对“走后门”等不正之风盛行,我写了相关的文章。那时,我开始读马列书籍,列宁的一些学说给了我深深的启发。我开始感觉到,国家和社会需要变革。

2. 工农兵学员告吹

1966年,“文化大革命”开始,全国取消了高考,直到1970年后大学才重新开始招生,实行群众推荐、领导批准和学校复审相结合,后来人们把这些从工农兵中选拔的学生称为“工农兵学员”。到1977年恢复高考前,全国高等院校共招收了94万名基于推荐制的“工农兵大学生”。我曾经有幸得到成为工农兵学员的机会,没想到却告吹了。

(1) 失去工农兵学员的机会。1972年,部队给了我一个到吉林大学日语系学习的机会,后来经过部队政治部领导调整,改为派我到黑龙江大学中文系学习。我很高兴,打好了背包,准备第二天早上出发。当天晚上,碰上喝醉了酒的一位领导,对我出言不逊,年轻气盛的我便顶了他几句。没想到第二天,去黑龙江大学学习的机会就被取消了。直到1976年军政大学(即现在的国防大学)到我们部队调干,沈阳军区下发了通知。这次,我生怕再有变故,一拿到调令立马去军政大学报到。

(2) 不放弃学习和思考。回想当兵的岁月,尽管没有成为工农兵学员,但我从来没有停止学习和思考。我还清楚地记得1976年1月8日那天,我一大早在沈阳军区开新闻工作会议。当时,我们住在沈阳军区第一招待所,习惯了每天早上打开收音机听早晨6点半的新闻,一听到周恩来总理逝世的消息,一下从床上摔了下来。那天的新闻工作会议,头半个小时大家都在流泪痛哭。这件事让我内心很有触动,国家面临那么多问题,何去何从?

为了寻找答案,全年无论是否节假日,我都抓紧学习。一学马列理论,二学中国历史,三学世界历史。特别是70年代我担任新闻宣传干事以后,借部队的藏书,看了很多西方领导人的传记,如《拿破仑传》《约瑟夫·史迪威传》,还有德国的《康拉德·阿登纳传》,等等。我至今还记得《拿破仑传》里的一句名言:“智慧和性格要成正方形。”

3. 调入军政大学马列教研室当教员

1976年10月,由于各方面表现突出,尽管我没有大学文凭,仍被部队从沈阳军区抽调入军政大学,当时校长是萧克。我终于又有了求学的机会。

(1) 偶然机会调入军政大学。说起调入军政大学,也是有一段故事的。当时军政大学的教员都是高等军事学院等机构出来的干部,年龄普遍比较大(平均49岁半),需要一批年轻军人来给学校增加活力。于是决定从全军抽调一批25—35岁的营团两级干部。10月份,我们到北京报到,恰逢粉碎“四人帮”。根据安排,我们接受了半年的劳动锻炼,100多号人,最后有10多人被遣返回部队去了。

(2) 调入马列教研室工作。半年过后,由于我学过日文,就被分到了外国军队战略教研室。这个教研室在当时可是个热门的“香饽饽”。第一,战争时期的余热仍存,军事研究是一门“显学”,能专门研究“外军作战学”,多少人梦寐以求!第二,彼时已经初步实行了改革开放的一些政策,所以在大学生中,带“外”“国际”字眼的专业都十分热门。

可是我却放不下思索,萌生出了另外一种想法:我应当从现实出发去研究一些问题。为什么?从小的成长经历和从军的朦胧思考使然。我们到底错在

哪里了？我意识到，国家正从“文革”中走出，正是百废待兴之时，需要变革，需要投入最大的勇气和魄力，更需要一批愿意投身国家变革的人。从这一点来说，时代给了我一个机会。一颗从少年时代就埋下的忧国忧民的种子，在这个时候开始萌发。

于是，在外军教研室工作半年后，我向教研室的蔡主任要求，能否推荐我到马列教研室做教学与科研工作。他理解并支持了我。我先在政治处做了一年多的宣传理论干事，后被调到马列教研室当教员，开始系统研究科学社会主义。

到了马列教研室后，我有幸结识了李唯一老师，他热心指导我学哲学。这段时期，我迸发了极大的学习热情，尤其是经过“文化大革命”，我感到耽误了太多的学习时间，不得不争分夺秒，每天起早贪黑地读书学习。那时候，军政大学的同事都说：“小迟的办公室总是灯亮到深夜。”

4. 与社科院研究生失之交臂

我在军政大学时，第一位指导老师是李唯一。

李唯一老师是一位1936年就入党的老党员。他在抗日军政大学当过教员。抗美援朝战争时期，任志愿军政治部的宣传部部长，先后荣获八一勋章、二级独立自由勋章、二级解放勋章和中国人民解放军二级红星功勋荣誉章。李老师知道我喜欢研究哲学和马列，就经常辅导我，节假日让我到他家，陪他喝几盅的同时，给我讲哲学原理、讲哲学中的思辨。

(1) 争取到社科院马列所的第一批研究生。1978年，中国社科院决定筹建研究生院，恢复招收研究生。经过李唯一老师和林伯渠的女儿林利老师的推荐，我报考了社科院马列所的研究生。当时社科院的马列所由于光远兼任所长。由于我会外语，各方面基础都很好，又是军政大学马列教研室的教员，就被直接录取为中国社科院马列所研究生，这给了我极大的信心。可是我万万没想到，这么好的机会又失去了。

(2) 遗憾错失社科院研究生机会。令我没想到的是教研室主要领导反对。我的指导老师李唯一是老资格的革命家和著名哲学家杨献珍的大弟子，