

高校校园文化建设成果文库



校园文化建设理论与实践

——基于爱国主义教育

李王英 张帆◎主编



光明日报出版社

高校校园文化建设成果文库

校园文化建设理论与实践

——基于爱国主义教育

李王英 张帆◎主编



光明日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

校园文化建设理论与实践: 基于爱国主义教育 / 李王英, 张帆
主编. -- 北京: 光明日报出版社, 2018. 4

ISBN 978-7-5194-4160-9

I. ①校… II. ①李…②张… III. ①爱国主义教育—成人教育—教育研究—中国 IV. ①G72②D647

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 081572 号

校园文化建设理论与实践——基于爱国主义教育
XIAOYUAN WENHUA JIANSHE LILUN YU SHIJIAN——JIYU AIGUO
ZHUYI JIAOYU

主 编: 李王英 张 帆

责任编辑: 曹美娜 郭思齐

责任校对: 赵鸣鸣

封面设计: 中联学林

责任印制: 曹 净

出版发行: 光明日报出版社

地 址: 北京市西城区永安路 106 号, 100050

电 话: 010-67078251 (咨询), 63131930 (邮购)

传 真: 010-67078227, 67078255

网 址: <http://book.gmw.cn>

E - mail: caomeina@gmw.cn

法律顾问: 北京德恒律师事务所龚柳方律师

印 刷: 三河市华东印刷有限公司

装 订: 三河市华东印刷有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社联系调换

开 本: 170mm × 240mm

字 数: 230 千字

印 张: 15

版 次: 2018 年 6 月第 1 版

印 次: 2018 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5194-4160-9

定 价: 68.00 元

版权所有 翻印必究

校园文化建设理论与实践

——基于爱国主义教育

李王英 张帆 主编

主编简介

李王英 成都职业技术学院副院长、工会主席。西南交通大学工学学士、电子科技大学工商管理硕士，先后在清华大学、北京大学参与研修班和优秀干部递进班学习；四川省第十二届青联委员、四川省高校党建理论研究会理事，成都电商职教集团理事长和成都旅游职教集团副理事长。曾在成都市乡镇政府、县级部门机关、县人民政府工作，对区域中心重点镇推进城乡经济和一体化有理论研究及实践成果。十余年高职院校工作期间，分管学生思想政治教育和主管校区工作，在大学生思政工作、志愿者活动、校园文化建设、多校区管理等发表多篇文章，促进学院成为全国示范（骨干）高职做出贡献；荣获中宣部、教育部、文明办、团中央、全国学联五部委联合表彰的先进个人和省市教学成果奖等荣誉称号、证书。

张帆 男，1980年3月生，讲师，成都职业技术学院团委书记，主要分管学院共青团工作。参与了成都市社科联课题《成都地方高职院校学生创业教育与推进成都建设“创业之都”研究》、四川省教育厅思想政治教育研究课题《高职院校学生的敬业精神和职业道德培养的实践与研究——以成都职业技术学院为例》、四川省高等职业教育研究中心课题《高职学生“4PS”职业素质培养管理体系研究》、成都职业技术学院院级课题《开放式人才培养模式下的学生管理队伍的建设》等课题。在学生管理、大学生就业创业、共青团工作改革创新等方面取得了一定的成绩。

编委会

主 编 李王英 张 帆

编 委 (排名不分先后):

赵 刚 赵 琪 阚 燕 郑 曦

林 颜 丁 岚 任竹梅 王南丁

罗桂平 何杉杉 陈文佳 李 科

为此,我院共青团迎难而上,通过调查研究、整合资源、精心策划,于2014年启动了“重温红色记忆,传承革命文化”——庆祝“百千万”主题团主题教育活动。活动开展以来,取得了良好成绩,参与人数5500多人,辐射到人数20000多人,多次受到媒体报道和社会一致好评。

主题活动以三个层面开展,涵盖我院所有爱国主义教育相关活动,这是调查研究、整合资源的结果。实现全院三个校区一盘棋,举往一处打,劲往一处使,一个声音一个市调的良好开局,实现与我院校园文化建设无缝衔接,满足从新生入学到毕业的所有空间和时间;实现我院共青团活动品牌化发展和活动创新能力的提升,为我院共青团改革创新提供了重要实践机会。

第一个层面,开展“百名小编走访谈”活动,弘扬革命文化,传承红色精神。每年暑期,我院甄选由优秀青年100人组成采访团,在接受访谈培训、素质拓展、礼仪培训后,“百名小编”们开始了走访抗战老军、口述历史访谈、入户慰问抗战烈士、参加军民联欢喜迎“八一”等活动。“百名小编”们先后访谈了“红色老人”30余人,参加各种慰问联欢活动20余次,他们用最平凡、最温暖的方式

前 言

培养当代大学生的爱国主义精神,是在大学生中培育和践行社会主义核心价值观的必然要求,是一项基础工程、铸魂工程。如何打造大学生深刻认识社会主义核心价值观、爱国主义精神的丰富内涵的平台;如何将该项工作与大学校园文化建设紧密结合,潜移默化树立大学生正确价值观;如何打破常规方式方法,用大学生喜闻乐见、易于接受的活动方式开展活动。三个问题摆在我院共青团工作者的面前。

为此,我院共青团迎难而上,通过调查研究、整合资源、潜心实施,于2014年启动了“重温红色记忆,精耕蓬勃未来”——成职“百千万”在行动主题教育活动。活动开展以来,取得了良好成绩,由参与人数5500多人,辐射到人数20000多人,多次受到媒体报道和社会一致好评。

主题活动以三个层面开展,涵盖我院所有爱国主义教育相关活动,这是调查研究、整合资源的结果。实现全院三个校区一盘棋,拳往一处打,劲往一处使,一个声音一个步调的良好开局;实现与我院校园文化建设无缝对接,涵盖从新生入校到毕业的所有空间和时间;实现我院共青团活动品牌化发展和活动创新能力的提升,为我院共青团改革创新提供了重要实践机会。

第一个层面,开展“百名小编走访谈”活动,弘扬革命文化,传承红色精神。每年暑期,我院甄选出优秀青年100人组成采访团,在接受访谈培训、素质拓展、礼仪培训后,“百名小编”们开始了走访抗战老军、口述历史访谈、入户慰问老战士、参加军民联欢喜迎“八一”等活动。“百名小编”们先后访谈了“红色老人”30余人,参加各种慰问联欢活动20余次,他们用最平凡、最温暖的方式

陪伴老红军们度过了炎热酷暑。与老红军们唠家常、做清洁、分享精彩大学生生活的同时,也聆听他们口述的红色历史故事,既帮助了老红军们排遣寂寞,又带给了他们简单温馨的生活环境,同学们还用精心准备的联谊表演给老人们带去朝气和活力。铭记着红色回忆,让温暖永传递,同时同学们不再限于从课本上了解历史的基本史实,而是走出课本,亲访历史,重构历史。这是主题活动的起点,“百名小编”们将把“弘扬革命文化,传承红色精神”的“火种”带入校园,点燃青年大学生的爱国热情。

第二个层面,开展“千名团员建川行”活动,激发爱国热情,树立正确三观。每年秋季学期,组织“千名团员”参观建川博物馆,并围绕主题开展素质拓展等活动。三年来,已有5000多名成职学子走进建川博物馆,印象建川,铭记历史。习近平总书记指出:“历史是面镜子,以史为鉴,才能避免重蹈覆辙。对历史我们要心怀敬畏,心怀良知。历史无法改变,但是未来可以塑造。铭记历史,不是为了延续仇恨,而是要引以为戒。传承历史不是为了纠结过去,而是为了开拓未来,让和平的薪火代代相传。”^①同学们走进历史、了解历史、解读历史,谈感触、写感想,激发爱国热情,树立正确三观。当代大学生要树立崇高理想就必须正确认识社会发展规律,正确认识国家的前途命运,正确认识自己的社会责任,确定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

第三个层面,开展“万名学子爱国情”活动,活动全院覆盖,信念引领校园。“万名学子”开展主题团会、征文、演讲、主题报告会等分支活动,各类活动已开展1800多次,实现了培养爱国主义精神、培育和践行社会主义核心价值观的全院、全员、全覆盖。实现了宣传方式创新:黑板报、宣传栏、校园广播等传统宣传模式与网站、微信、微博等新媒体的有机结合,通过新媒体宣传报道了2000多条相关信息。实现了主题活动与各分院地域相结合,发挥地域优势,整合资源,搭建活动平台;主题活动与各分院特色相结合,发挥特色亮点,德行天下,传递高尚品质;主题活动与各分院专业相结合,发挥专业特点,技走人生,丰富实践项目。采取项目化下的项目化管理模式,推进活动项目化进程,评选出活

^① 习近平:《携手共建合作共赢新伙伴 同心打造人类命运共同体——在第七十届联合国大会一般性辩论时的讲话》,载《人民日报海外版》,2015年9月29日。

动优秀项目18个,创新项目6个,表彰优秀600多人,激发成职学子自觉参与融入主题活动的热情,更进一步激发他们的爱国之情、报国之志。

三年来,活动开展成果斐然,形成成果6项、调研报告11份、项目材料120余套、心得体会5000余篇,全院学生爱国热情、思想境界、综合素质明显提高。活动受到广泛关注,中国新闻网、新浪网、教育导报、四川日报、四川教育网、成都日报等多家媒体进行了报道,全院学生形成自觉参与,随时关注活动动态的良好态势。活动形成鲜明特色亮点:一是活动已形成制度化、体系化、常态化开展,形成相关制度6项,形成“百名小编走访谈、千名团员建川行、万名学子爱国情”梯层次活动体系,形成每月都有相关活动开展的良好氛围;二是“点面结合”覆盖全院青年学生,活动方式百花齐放,已形成了良性循环,学院团委坚持“两手抓”:一手抓主题活动“点”的培养,“点”是活动骨干,他们是活动的策划者和组织者,同时也是参与者和受益者,更是标杆和榜样,学校团委十分重视“点”的培养,组织相关培训30余场,受益9000多人,涵盖理想信念、时事政治、素质拓展、能力提升等多个领域;一手抓主题活动“面”的统筹,采取项目化下的项目化管理模式,统筹各项目之间,进行整合和资源的优势互补,取得了“1+1>2”的良好效果;三是创新活动方式,贴近当代大学生开启走“心”模式。活动的开展广泛征集同学们的创新活动方案,最大限度将活动权限交由同学们,让同学们感受到“我的活动我做主”,开启活动“心”模式的实践,证明只有解放思想、转变观念,才能激发广大大学生的创新意识。

苏格拉底曾说:“世界上最快乐的事,莫过于为理想而奋斗。”^①因此,如果说社会是大海,人生是小舟,那么理想信念就是引航的灯塔和推进的风帆。理想信念能够指引人生的奋斗目标,提供人生的前进动力,提高人生的精神境界,树立正确远大的理想信念对我们当代大学生具有十分重要的意义。让我们高举培养爱国主义精神的大旗,培养和践行社会主义核心价值观,为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而奋斗。成绩属于过去,奋斗成就未来,我们将踏着青春旋律,不忘初心,继续奋斗,让青春更美丽。

① 李浩然:《做新时代的弄潮儿》,载《人民日报》,2017年11月7日。

(二) 志愿者与游客合影 205

15 胜利桥(六)

(三) 志愿者自我评价表 207

57 梁兴图,正

95 青果街历史文化街区改造小径(图,六)

第三章 万名学子爱国情 209

041 活动概述 210 041 胜利桥(五),一

(一) 活动背景 210

041 胜利桥(五),一

(二) 活动目的 211

041 胜利桥(五),一

(三) 活动意义 211

041 胜利桥(五),一

二、活动实施方案 214

(一) 开展校内活动,广泛发挥主阵地作用 214

041 胜利桥(五),一

第一章 百名小编走访谈 1

一、活动概述 1

(一) 红色文化走访谈活动背景 1

041 胜利桥(五),一

(二) 红色文化走访目的 2

041 胜利桥(五),一

(三) 浅谈开展大学生校园文化活动的意义 4

二、活动实施方案 6

(一) 活动前期 7

041 胜利桥(五),一

(二) 活动进行时 7

041 胜利桥(五),一

(三) 活动后期 8

041 胜利桥(五),一

三、活动的价值与成果 8

(一) 力践于行,实现价值 8

041 胜利桥(五),一

(二) 抗战历史资料成果 9

041 胜利桥(五),一

(三) 小编感悟 18

041 胜利桥(五),一

四、媒体报道 66

(一) 中国新闻网 67

041 胜利桥(五),一

(二) 新浪四川 68

041 胜利桥(五),一

(三) 教育导报 69

041 胜利桥(五),一

(四) 四川日报 69

041 胜利桥(五),一

(五) 四川教育网 70

041 胜利桥(五),一

(六)成都日报 71

五、图片集 72

六、附:百名小编走访活动调研报告 79

第二章 千名团员“建川”行 140

一、活动概述 140

(一)爱国是青年的历史使命 140

(二)青年爱国主义教育的基本要求 140

(三)博物馆在青年爱国主义教育中的意义 141

二、实施方案 145

(一)活动主题 145

(二)活动目的 146

(三)活动对象 146

三、讲解准备 147

(一)红色文化宣传,召集志愿者 147

(二)对博物馆所承载的爱国主义进行深入了解 148

(三)设定每日宣传爱国主义的工作任务 149

四、讲解成果成效 150

(一)成才能力显著提升 150

(二)提高专业素养及综合素质 152

(三)示范引导作用 153

五、行业、社会影响 154

(一)助推企业打造,宣传爱国主义 154

(二)受到企业管理层的高度评价 155

(三)受到媒体关注并宣传 156

(四)对爱国主义进行更好的传承和宣扬 158

六、千名团员“建川”行感悟 159

七、图片集 204

(一)游客对志愿者工作的评价 204

(二) 志愿者与游客合影 205

(三) 志愿者自我评价表 207

第三章 万名学子爱国情 209

一、活动概述 210

(一) 活动背景 210

(二) 活动目的 211

(三) 活动意义 211

二、活动实施方案 214

(一) 重视校内活动,充分发挥主阵地作用 214

(二) 重视校外活动,营造良好的爱国氛围 217

(三) 坚持党的领导,树立坚定的理想信念 218

三、爱国主义教育活动总结 220

(一) 上好爱国主义教育第一课 220

(二) 国防教育大讲堂 220

(三) 走近伟人,学英烈事迹 220

(四) 践行爱国主义,做合格大学生 221

四、活动价值与成果 221

(一) 革命精神——爱国主义教育的延续之本 221

(二) 校园活动——爱国主义教育的有效渠道 222

五、图片集 223

第一章

百名小编走访谈

一、活动概述

(一)红色文化走访谈活动背景

重视学习、重视教育、重视能力、重视知识结构的合理与完整,是新时期社会发展对高校教育的新要求。高校由于专业和学科因素的限制,往往在人文精神培养和人文知识的灌输方面显得欠缺,这就需要校园文化的课外延伸教育和环境熏陶发挥补充作用。坚持科学与人文精神并重、弘扬时代旋律的健康校园文化,将有效弥补常规教育和课堂教学的不足与缺憾,实现科学精神与人文精神的有机统一,形成良好的素质教育氛围。高校学生的智力发展并不平衡,兴趣爱好、知识水平和结构等因人而异,丰富多彩、高品位的校园文化生活为学生展示才华、实践志趣、充实自我、调整改善知识结构,提供了不可或缺的广阔天空。同时,当代高校学生往往缺乏对历史文化和基本国情的深刻了解,加上人格心理、价值观的不定型,逆反心理和网络文化的冲击,使主课堂的政治理论教育效果不同程度地受到削弱。主课堂的教学和灌输固然是思想政治教育的主阵地,但校园文化活动的潜移默化亦有十分重要的作用。通过举行形式多样、内容健康向上的校园文化活动,如先进人物事迹报告会、红色旅游、社会实践、校园征文、演讲比赛等,都能够起到很好的思想教育作用。在校园文化活动中,学生既是受教育者,也是校园文化活动的主体,学生的主动参与容易消除逆反心理和思想障碍,正确的思想易于被学生接受,教育效果比较理想。高校校园文化建设与素质教育协调并进的事实,充分说明了重视和开

发校园文化活动的重要意义。

学校是培育人才的场所,良好的校园文化作为一种潜在的隐性课程,具有情景性、渗透性、持久性、愉悦性等特点,对学生良好的思想品德和良好的行为习惯的养成,有着巨大的促进作用。因此我们在校园文化建设的每一个环节中都能力争站到“艺术”的这个视角上,营造出高品位、高蕴涵。

老红军身上所具有的是勇往直前、迎难而上的品质,而这正是我们当代大学生所缺少的,经过这一次的社会实践活动,队员们对抗战有了进一步的了解,也更加深刻地体会到了红色年代里革命战士们艰苦奋斗和坚强不屈的革命精神。历史无言,精神不朽。新县革命老区的红色精神将是一笔无价的精神财富,它将成为一面旗帜,迎风招展,永远飘扬在青春的年代里。

(二)红色文化走访目的

1. 铭记历史,缅怀先烈

在现实生活的压力下,有多少人会把这段沉重的历史放在心上。战在后60年里,局部战争并未间断,地区冲突屡见不鲜,强权政治、霸权主义以及形形色色的恐怖活动成为人类安全新的威胁。今天的日本,当年的战犯还在受到供奉,右翼分子企图为法西斯招魂的闹剧,仍在一幕幕上演……一个世纪过去了,这时的人们彻底遗忘了祖先的叮嘱,和平安逸的生活让人们失去了对战争的恐惧。

中国进行的抗日战争,是落后的农业国同先进的工业国之间的较量,其中既有落后挨打、四亿国人不敌几十万倭寇的惨痛经历,又有以土枪刀矛同洋枪大炮拼搏的壮举。这是一场实力悬殊的战争:14年抗战,中国军民不畏牺牲,英勇作战,伤亡之比高达1:6。“战而胜,凯旋而归;战如不胜,决心裹尸以还!”正是以爱国主义为核心的民族精神,支撑起了这个民族在一次次苦难,一次次屈辱中奋起抗争,永不言败。中国人民抗日战争胜利70周年,长征擎起的熊熊革命火炬,没有随着其结束而熄灭历史。而现在的我们爱国意识逐渐减弱,人心底也不再自然朴实,金钱利益蒙蔽双眼,尊老爱幼、孝敬父母的优良传统也在逐渐消失。不能遗忘,也不容遗忘,口述历史,重温红色经典,希望将正能量在一代又一代的炎黄子孙身上传承下去,在建党95周年之际,谨记历史惨痛的教训,不断为中国“十三五”的建设做出贡献,推动中国伟大复兴梦的实

现,传承红色精神,感受人性温暖。当中华民族最终夺取抗日战争的完全胜利,血火淬炼的抗战精神,在历史的星空定格成永恒。

2. 民族气节,我辈传承

2015年7月7日中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平提到全党全国各族人民要牢记由鲜血和生命铸就的中国人民抗日战争的伟大历史,牢记中国人民为维护民族独立和自由、捍卫祖国主权和尊严建立的伟大功勋,牢记中国人民为世界反法西斯战争胜利做出的伟大贡献,珍视和平、警示未来,坚定不移走和平发展道路,坚定不移维护世界和平,万众一心把中国特色社会主义推向前进。

回顾习近平总书记在2015纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年大会上的讲话:经历了战争的人们,更加懂得和平的宝贵。我们纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年,就是要铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。同年的7月30日,中共中央政治局就中国人民抗日战争的回顾和思考进行第二十五次集体学习,习近平在主持学习时强调:深入开展中国人民抗日战争研究,必须坚持正确历史观、加强规划和力量整合、加强史料收集和整理、加强舆论宣传工作,让历史说话,用史实发言,着力研究和深入阐释中国人民抗日战争的伟大意义、中国人民抗日战争在世界反法西斯战争中的重要地位、中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键等重大问题。

伟大的中国人民抗日战争,是中国人民近代以来争取独立自由史册上可歌可泣的一页,是中华民族历史发展进程中饱经沧桑的一章。伟大的中国人民抗日战争,使中华民族的觉醒和团结达到了前所未有的高度。伟大的中国人民抗日战争,开辟了世界反法西斯战争的东方主战场,为挽救民族危亡、实现民族独立和人民解放,为争取世界和平的伟大事业,做出了彪炳史册的贡献。

3. 民族脊梁,向老兵致敬

70年前,战士们带领着中国人民经过艰苦卓绝的浴血奋战,打败了穷凶极恶的日本军国主义侵略者,赢得了近代以来中国抗击外敌入侵的第一次完全胜利。这一伟大胜利,彻底粉碎了日本军国主义殖民奴役中国的图谋,洗刷了

近代以来中国抗击外来侵略屡战屡败的民族耻辱;重新确立了我国在世界上的大国地位,中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬;开辟了中华民族伟大复兴的光明前景,开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程。这一伟大胜利,也是中国人民为世界反法西斯战争胜利、为维护世界和平做出的重大贡献。在这其中,老兵们用自己的生命、鲜血、青春保卫着祖国,为抗日战争的胜利做了最伟大的贡献。

近年来,抗战老兵的生存问题引起了社会广泛关注,但就目前来看,生存现状还不如人意,“贫困”是了解他们情况不可绕过的一个关键词。随着民间慈善组织和志愿者的关注帮助,部分抗战老兵的生活困难得到了一些缓解,精神上也得到了一定的抚慰。“抗战老兵”是一个熟悉而又陌生的群体,他们的身影频繁出现在战争片中,以抛头颅洒热血的形象展示在世人面前。可现实中他们却过着隐遁的生活,他们有在家享受儿孙绕膝的退休工人,也有至今孤苦无依的农村老汉。而在几十年前,在那个炮火纷飞的年代,他们的足迹留在了中条山战役,留在了洛阳保卫战、徐州会战、长沙会战等诸多战役中,他们中间有远赴国门外的中国远征军,有深入敌方腹地的侦察兵,其中也有老兵,八年的抗战全过程都参加了一线战斗。他们舍家、舍命、舍青春,保卫了生者,他们是当初最苦、最平凡的人,但他们更是最伟大、最光辉的英雄。

(三) 浅谈开展大学生校园文化活动的意义

大学校园文化是具有自身特色的一种社会亚文化,是指在大学校园区域内,由学校管理者和广大师生员工在教育教学、管理服务和学习生活等活动中所形成的一切物质、精神财富及其创造形成过程的总和。从文化形态上看,大学校园文化包括物质文化、制度文化、行为文化和精神文化四个层面,而校园文化活动属于行为文化层面,是校园文化的外在表现和实现途径。离开了校园文化活动,其他一切文化结构要素均失去了存在的价值。校园文化活动依据不同的分类标准还分为不同的形式,如主流文化、支流文化、暑期文化、文学文化、爱情文化、交往文化、网络文化、手机文化、广告文化等等各种校园文化活动。

高校校园文化活动兼有社会文化和校园文化的基本特征。以铸造学生灵魂、养成良好气质为核心的社会文化和以弘扬科学人文精神、造就高素质人才

为核心的校园文化,在高校校园文化活动中形成有机的统一,为培养全面发展的社会有用人才起到潜移默化的作用。开展大学校园文化活动,促进大学校园文化建设意义,就在于通过营造一定的物质环境、精神氛围和制度环境,使身在其中的每个成员的思想道德、价值观念、心理素质和行为准则在潜移默化中产生认同,从而实现对大学生精神、心灵和性格的塑造。

校园文化活动是指在高等学校历史发展中形成的反映着人们在工作方式、价值趋向、思维方式和行为规范上有别于其他社会群体的一种团体意识、精神氛围。它是维系学校团体的一种精神力量,即凝聚力和向心力。校园文化活动作为第一课堂的补充、延伸和拓展,在培养学生的综合素质,特别是对于陶冶学生情操、培养健全人格、促进学生健康成长和全面成才方面有着不可替代的作用。

1. 导向作用

校园文化活动蕴含着较深层的价值体系,这一体系是在长期的教学、科研与管理实践中凝结而成的。它为学生提供了行为的参照系,潜移默化地指导其正确认识和处理个人与集体的关系,把个人行为引导到集体目标上来,因而深刻地影响着学生的思想品德、行为规范和生活方式,具有水滴石穿的力量。导向的成功与否,是校园文化活动发挥了积极的正面效应还是产生了消极的负面效应的重要标志。可以说,校园文化活动在一定程度上为学生规定了一种目标模式。

2. 规范作用

在校园文化活动建设中,建立与健全各种规章制度,并通过抓制度落实为青年学生创造一个有章可循、有法可依、公平竞争、自我成才的良好环境。可以促使他们养成良好行为习惯,自觉地将他律行为转为自律行为,不断提高学校学风建设的整体水平。

3. 激励作用

校园中凸现出来的榜样是这个特定的文化区间内涌现出来的正面典型。他们集中地反映出学生的精神风貌、价值观念、思想道德素质和生活行为方式。校园榜样真实贴近他们的生活,其激励的力量是无穷的,它既是校园精神的生动体现,又是校园文化的形象教材。它所产生的“共生效应”和“魅力效

应”，是推动校园文化全面发展的动力和能源。充分发挥榜样的激励作用，对于弘扬正气、优化校风、培养校园精神、建设校园文化具有现实而深远的意义。

4. 凝聚作用

这是指学校的文化氛围特别是良好的校风能激发学生对学校目标、准则的认同感和作为学校一员的使命感、自豪感、归属感，形成强大的向心力。所谓校风，即学校富有鲜明个性特点的教学意识、育人意识、道德意识、文明意识以及为全校师生认同的集体荣誉感与责任感。它对于学生来说，具有很大的同化力、促进力和约束力，能使每个学生都在和谐、融洽的人际关系中，最大限度地挖掘内在潜力。这种高凝聚力主要表现为：集体与个人的关系休戚与共；集体对个人有很强的吸引力；个人对集体有很强的认同感。

5. 调节作用

大学生紧张的学习生活需要缓解与调适。“一张一弛方为文武之道”，校园文化活动展现的这片天地可以让他们心理得到放松、心态得到调整，从而保持良好的心境。

6. 认识整合功能

学生的认识是在不断地模仿、比较、分析和判断的过程中形成的，而一定的文化氛围正是他们模仿的“蓝本”。与此同时，校园文化自身渗透着优秀的民族文化和丰富的科学知识，学生在健康向上、丰富多彩的校园文化中，通过不同思维的不断碰撞，在寻找个人与集体、社会的结合坐标的过程中，不断整合自己的思想与价值体系，从而逐步深入地认识社会、认识人生，并获取许多课堂上得不到的知识与技能。

二、活动实施方案

革命红军老战士们一生都很艰苦，入伍前食不饱穿不暖是很正常的事，而上学读书更是一种奢侈；参军以后，在同样的生活环境下，他们还要面临药品长期不充足、医疗设备不先进甚至随时牺牲的可能；但他们最终顶住所有压力，突破重重困难，取得了抗日战争、解放战争、抗美援朝的胜利。对于现在这种和平安稳的生活，老干部们感到非常满足和珍惜，他们表示十分感谢党的正确领导，希望生活在今天的人们能好好珍惜这来之不易的一切。然而大学生