

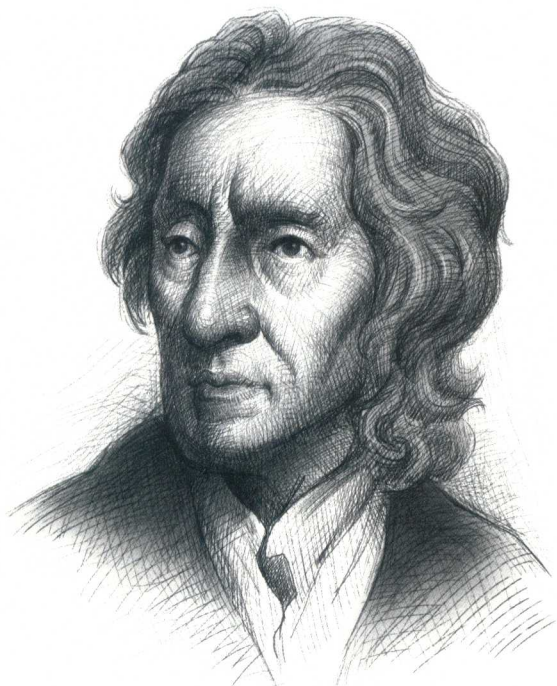
CENGAGE  
Learning



悦·读人生 / 哲学

主编 张世英 赵敦华

# 伟大的思想家



# On Locke 洛克

[美] 格瑞特·汤姆森 (Gerrit Thomson) ◎著

袁银传 蔡红艳◎译

清华大学出版社

悦·读人生

# On Locke

## 洛克

[美] 格瑞特·汤姆森 (Gerrit Thomson) ◎著  
袁银传 蔡红艳◎译

清华大学出版社  
北京

北京市版权局著作权合同登记号 图字01-2018-1994号

**On Locke**  
**Gerrit Thomson**

Copyright © 2014 by Wadsworth, a part of Cengage Learning.

Original edition published by Cengage Learning. All Rights Reserved. 本书原版由圣智学习出版公司出版。版权所有，盗印必究。

Tsinghua University Press is authorized by Cengage Learning to publish and distribute exclusively this simplified Chinese edition. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only (excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan). Unauthorized export of this edition is a violation of the Copyright Act. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

本书中文简体字翻译版由圣智学习出版公司授权清华大学出版社独家出版发行。此版本仅限在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾）销售。未经授权的本书出口将被视为违反版权法的行为。未经出版者预先书面许可，不得以任何方式复制或发行本书的任何部分。

Cengage Learning Asia Pte. Ltd.

151 Lorong Chuan, #02-08 New Tech Park, Singapore 556741

本书中文译文为中华书局许可使用。

本书封面贴有 Cengage Learning 防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

#### 图书在版编目（CIP）数据

洛克 / (美) 格瑞特·汤姆森 (Gerrit Thomson) 著; 袁银传, 蔡红艳译. —北京: 清华大学出版社, 2019

(悦·读人生)

书名原文: On Locke

ISBN 978-7-302-52547-9

I. ①洛… II. ①格… ②袁… ③蔡… III. ①洛克 (Locke, John 1632-1704) —哲学思想—思想评论 IV. ①B561.24

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 047330 号

责任编辑: 刘志彬

封面设计: 李召霞

责任校对: 王荣静

责任印制: 李红英

出版发行: 清华大学出版社

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175

邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者: 三河市铭诚印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 148mm × 210mm

印 张: 5.125

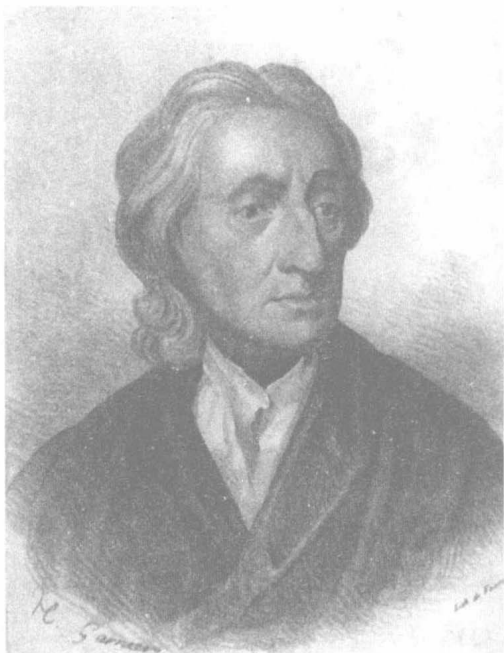
字 数: 94 千字

版 次: 2019 年 5 月第 1 版

印 次: 2019 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

产品编号: 077070-01



## 洛克

约翰·洛克 (John Locke, 1632—1704), 英国哲学家, 与贝克莱、休谟被并称为英国近代三大经验主义哲学家。出生于清教徒家庭, 长大后入牛津大学学习, 1666年

成为政治家沙夫茨伯里伯爵的助手, 参与英国的政治变革, 支持光荣革命。著有《人类理解论》《政府论》等。

洛克是英国经验主义的开创者, 认为人类所有的思想和观念都来自或反映了人类的感官经验。观念分为感觉的观念和反思的观念, 这两种观念是一切知识的来源。他提出了“主观性”或称为“自我”的概念, 被视为现代主义中“本体”以及自我理论的奠基者, 影响了休谟、卢梭、康德等。

洛克是启蒙时代最有影响力的自由主义者, 他的社会契约理论也对后世政治哲学影响深远。

## 内容简介

本书首先简要介绍了洛克的生平经历，以让读者了解其思想的形成过程，然后则有选择性地着重对洛克关于“观念”“实体”“心智”“知识”“道德”和“政治”等方面的思想进行详细阐释，帮助读者准确把握其富有启发性和包蕴性的思想。

## 总序

贺麟先生在抗战时期写道：“西洋哲学之传播到中国来，实在太晚！中国哲学界缺乏先知先觉人士及早认识西洋哲学的真面目，批评地介绍到中国来，这使得中国的学术文化实在吃亏不小。”<sup>①</sup>贺麟先生主持的“西洋哲学名著翻译委员会”大力引进西方哲学，解放后商务印书馆出版的《汉译世界学术名著》的“哲学”和“政治学”系列以翻译引进西方哲学名著为主。20世纪80年代以来，三联书店、上海译文出版社、华夏出版社等大力翻译出版现代西方哲学著作，这些译著改变了中国学者对西方哲

---

<sup>①</sup> 贺麟. 当代中国哲学. 上海：上海书店，1945：26.

学知之甚少的局面。但也造成新的问题：西方哲学的译著即使被译为汉语，初学者也难以理解，或难以接受。王国维先生当年发现西方哲学中“可爱者不可信，可信者不可爱”，不少读者至今仍有这样体会。比如，有读者在网上说：“对于研究者来说，原著和已经成为经典的研究性著作应是最该着力的地方。但哲学也需要普及，这样的哲学普及著作对于像我这样的哲学爱好者和初学者都很有意义，起码可以避免误解，尤其是那种自以为是的误解。只是这样的书还太少，尤其是国内著作。”这些话表达出读者的迫切需求。

为了克服西方哲学的研究和普及之间的隔阂，清华大学出版社引进翻译了国际著名教育出版巨头圣智学习集团的“华兹华斯哲学家丛书”（Wadsworth Philosophers）。“华兹华斯”是高等教育教科书的系列丛书，门类齐全，“哲学家丛书”是“人文社会科学类”中“哲学系列”的一种，现已出版 88 本。这套丛书集学术性与普及性于一体，每本书作者都是研究其所论述的哲学家的著名学者，发表过专业性很强的学术著作和论文，他们在为本丛书撰稿时以普及和入门为目的，用概要方式介绍哲学家主要思想，要言不烦，而又不泛泛而谈。因此这套书特点和要点突出，文字简明通俗，同时不失学术性，或评论哲学家的是非得失，或介绍哲学界的争议，每本书后还附有该哲学家著作和重要二手研究著作的书目，供有兴趣读者作继续阅读之用。由于这些优点，这套丛书在国外是

不可多得的哲学畅销书，不但是哲学教科书，而且是很多哲学业余爱好者的必读书。

“华兹华斯哲学家丛书”所介绍的，包括耶稣、佛陀等宗教创始人，沃斯通克拉夫特、艾茵·兰德等文学家，还包括老子、庄子等中国思想家。清华大学出版社从中精选出中国人亟须了解的主要西方哲学家，以及陀思妥耶夫斯基、梭罗和加缪等富有哲思的文学家和思想家，以飨读者。清华大学出版社非常重视哲学领域，引进出版的《大问题：简明哲学导论》等重磅图书奠定了在哲学领域的市场地位。这次引进翻译这套西文丛书，更会强化这一地位。现在越来越多的人认识到，在思想文化频繁交流的全球化时代，没有基本的西学知识，也不能真正懂得中华优秀传统文化的精华，读一些西方哲学的书是青年学子的必修课，而且成为各种职业人继续教育的新时尚。清华大学出版社的出版物对弘扬祖国优秀传统文化传统和引领时代风尚起到积极推动作用，值得赞扬和支持。

张世英先生担任这套译丛的主编，他老当益壮，精神矍铄，认真负责地选译者，审译稿。张先生是我崇敬的前辈，多年聆听他的教导，这次与他的合作，更使我受益良多。这套丛书的各位译者都是学有专攻的知名学者或后起之秀，他们以深厚的学养和翻译经验为基础，翻译信实可靠，保持了原书详略得当、可读性强的特点。

本丛书共 44 册，之前在中华书局出版过，得到读者好评。



我看到这样一些网评：“简明、流畅、通俗、易懂，即使你没有系统学过哲学，也能读懂”；“本书的脉络非常清晰，是一本通俗的入门书”；“集文化普及和学术研究为一体”；“要在一百来页中介绍清楚他的整个哲学体系，也只能是一种概述。但对于普通读者来说，这种概述很有意义，简单清晰的描述往往能解决很多阅读原著过程中出现的误解和迷惑”’；等等。

这些评论让我感到欣慰，因为我深知哲学的普及读物比专业论著更难写。我在中学学几何时曾总结出这样的学习经验：不要满足于找到一道题的证明，而要找出步骤最少的证明，这才是最难、最有趣的智力训练。想不到学习哲学多年后也有了类似的学习经验：由简入繁易、化繁为简难。单从这一点看，柏拉图学园门楣上的题词“不懂几何者莫入此门”所言不虚。我先后撰写过十几本书，最厚的有八九十万字，但影响最大的只是两本 30 余万字的教科书。我主编过七八本书，最厚的有 100 多万字，但影响最大的是这套丛中多种 10 万字左右的小册子。现在学术界以研究专著为学问，以随笔感想为时尚。我的理想是写学术性、有个性的教科书，用简明的思想、流畅的文字化解西方哲学著作烦琐晦涩的思想，同时保持其细致缜密的辨析和论证。为此，我最近提出了“中国大众的西方哲学”的主张。我自知“中国大众的西方哲学，现在还不是现实，而是一个实践的目标。本人实践的第一

步是要用中文把现代西方哲学的一些片段和观点讲得清楚明白”<sup>①</sup>。欣闻清华大学出版社要修订再版这套译丛，每本书都是讲得清楚明白的思想家的深奥哲理。我相信这套丛书将更广泛地传播中国大众的西方哲学，使西方哲学融合在中国当代思想之中。

赵敦华

2019年4月

---

<sup>①</sup> 详见赵敦华. 中国大众的现代西方哲学. 新华文摘, 2013(17): 40.

## 序 | Preface

洛克 (Locke) 生活在一个变动不居的年代。他出生于 1632 年，伽利略 (Galileo) 在这一年发表了关于地心说的评论。5 年以后，笛卡尔 (Descartes) 发表了《方法论》。当时欧洲知识界正在发生变化。中世纪的经院哲学正在被新科学所取代。这种新科学是由包括洛克的朋友，如牛顿 (Newton) 和波义耳 (Boyle) 等人所发展起来的。这是一次激动人心的理智革命。

在英国，这也是一个政治变革的年代。经过 7 年内战以后，英国于 1649 年成为一个共和国。当时，洛克才 17 岁。11 年后，英国恢复成为一个君主制国家。

但是不久，信奉新教的英格兰对新的天主教国王不满意。于是，在1689年，詹姆斯二世国王就被新教国王威廉（William）和玛丽（Mary）所代替。在这场标志着绝对专制政权在英国的结束的和平“革命”中，洛克是一个重要的活动家。

这些政治变革与全欧洲的宗教紧张状态融合在一起。1648年，“三十年战争”结束了，留下一个惨遭破坏的德国。信奉天主教的法国成为欧洲大陆的主要力量，由“太阳王”——路易十四（Louis XIV）统治，并且他似乎准备入侵新教国家荷兰。在宗教冲突的这一时期，洛克是一个主张宽容的人。

洛克积极参加了当时社会的科学、政治和宗教的变革事件，他也是一位反思这些变革的意义的思想家。他认识到一方面需要避免极端狂热的激情；另一方面又要避免悲观的怀疑主义。他反对独裁主义、教条和对个人自由思想的压制。最重要的是，洛克揭示了在政治和宗教领域内道德作为自由的推动力的重要性。

为了达到这些目标，他提出，我们需要明白知识是什么，以及我们如何去获得知识。知识论向我们揭示出科学探究的范围。用这种方法，它会使我们从怀疑主义和幻想中解放出来，并且让我们看到，我们的理智能力最适合于思考道德和政治这些实际问题。它也会让我们看到在宗教中理性与启示之间的关系。

简而言之，洛克发展了一种政治权力的观念；这种政治

权力不是基于权威，而是基于同意。他还提出了一种知识的观点，这种观点认为，知识应该植根于个体经验而不是教条或权威。

所有没标明的参考资料均来自于洛克的《人类理解论》，该书细分为卷、章和节。第 10 章中标记为“T”的参考文献都来源于洛克的《政府论》。

我非常感谢较早的关于洛克研究著作的作者，特别是阿伦教授（Professor Aron）、艾尔斯教授（Professor Ayers）、查普尔教授（Professor Chappell）、邓恩教授（Professor Dunn）、乔利教授（Professor Jolley）和伍尔豪斯教授（Professor Woolhouse）。我还要谢谢我母亲琼·汤姆森（June Thomson），她阅读并修改了这本书的初稿。我将这本书献给我的女儿弗朗西丝（Frances），以示我对她的爱。

# 目录

## Contents

总序

序

- 1 001 一个谦逊的人
- 2 015 观念新论  
观念新论 / 019  
实证的程序 / 023  
抽象观念 / 026
- 3 029 第一性的质和第二性的质  
新的物理理论 / 031  
分类 / 033  
知觉论 / 038

4	043	<b>实体</b>
		样式 / 045
		普遍实体 / 049
		结论 / 057
5	059	<b>交流与分类</b>
		意义的本性 / 061
		普遍语词 / 066
		共相问题 / 067
		另一个问题：分类 / 071
6	077	<b>心智新论</b>
		反思 / 079
		意志自由 / 080
		心灵与肉体 / 082
		人格同一性 / 084
7	089	<b>知识的限度</b>
		知识 / 091
		知识的等级 / 093
		知识的范围 / 095

8	099	<b>合理的信仰 / 099</b>
		上帝的知识 / 101
		理性的宽容 / 104
9	111	<b>道德：人类事务 / 111</b>
		道德的三种描述 / 114
10	123	<b>政治：财产与权力 / 123</b>
		革命背景 / 124
		反对天赋王权 / 127
		同意 / 129
		信任 / 132
		财产权 / 134
		实践 / 137
		<b>参考书目 / 141</b>



# 1

On Locke ————— 一个谦逊的人

