

贵州大学史话

贵州大学档案馆（校史馆） 编

非外借



Guizhou University Press
贵州大学出版社

贵州大学档案馆（校史馆） 编

贵州大学史话



Guizhou University Press
贵州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

贵州大学史话 / 贵州大学档案馆(校史馆)编. —
贵阳: 贵州大学出版社, 2018.6
ISBN 978-7-5691-0115-7

I. ①贵… II. ①贵… III. ①贵州大学—校史 IV.
①G649.287.31

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第107966号

贵州大学史话

主 编 / 贵州大学档案馆(校史馆)

出 版 人 / 闵 军

责任编辑 / 滕 芸 张 萌

装帧设计 / 陈 艺

出版发行 / 贵州大学出版社有限责任公司

地址: 贵阳市花溪区贵州大学北校区出版大楼

邮编: 550025 电话: 0851-88291180

印 刷 / 贵阳精彩数字印刷有限公司

成品尺寸 / 240 毫米 × 170 毫米

印 张 / 9.75

字 数 / 122 千字

版 次 / 2018 年 6 月 第 1 版

印 次 / 2018 年 6 月 第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5691-0115-7

定 价 / 28.00 元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: 0851-85987328

《贵州大学史话》编委会

主 任 / 郑 强 宋宝安

副主任 / 谢田凯 张 覃

委 员 / 张槐礼 袁华俊 蔡显沛 周载章 杨正元
余 平 陈 岚 唐圣琴 蔡春华 罗卫刚

主 编 / 张槐礼

副主编 / 袁华俊 蔡显沛 周载章 杨正元

编 辑 / 罗应梅 王 珏 黄 凯

前言

《贵州大学史话》(下称《史话》),是在学校领导的关心、指导下,由学校档案馆(校史馆)组织老专家、老教授和青年教师编写的。

贵州大学始建于1902年8月,历经贵州大学堂、贵州高等学堂、省立贵州大学、国立贵州大学等发展时期。1997年8月,贵州大学、贵州农学院、贵州艺术高等专科学校、贵州省农业管理干部学院合并为贵州大学。2004年8月,贵州大学又与贵州工业大学合并组建新的贵州大学。2005年9月,经国家发改委、教育部、财政部批准,贵州大学进入“211工程”大学,2012年9月,被列为国家“中国西部高校综合实力提升工程”14所高校之一。2014年4月,被列为中西部“一省一校”国家重点建设高校。2017年9月,成为国家世界一流学科建设高校。2018年2月,成为部省合建高校。实现了跨越式发展。

建校以来,贵州大学虽然校名几经更迭,校址几度变迁,建制屡有分合,但办学的宗旨、办学的理念一脉相承。

《史话》以贵州大学110余年发展历程为主线,以史为主,介绍各个时期的发展情况,介绍教坛上的名师、名人和历史事件、主要成就,展示贵州大学百年老校的文化底蕴。

贵州大学的创立、建设和发展，历来受到官方重视。清末贵州巡抚创办了贵州大学堂，开创了贵州近代高等教育的先河。民国时期，在时任贵州省主席周西成的亲自过问下，办起了省立贵州大学。1946年4月，蒋介石巡视了国立贵州大学。新中国成立后，贵州大学一直得到党和国家领导人的亲切关怀。毛泽东主席为贵州大学题写校名，为我们留下了宝贵的文化、精神财富。周恩来同志分别接见过学校罗登义教授和学生，他鼓励学生说：“你们是大學生，得好好学习，毕业以后建设好我们的社会主义国家。”江泽民同志接见过学校刘振业教授。胡锦涛、习近平同志对贵州大学有着深厚的感情，校园内留下他们深深的足迹，他们语重心长的谈话，时时萦绕在师生的脑海里。胡锦涛同志勉励学生要“面向未来，勤于思考，立志开拓，勇于创新”。习近平同志希望“大学生要自强不息，做中华民族的脊梁”。领导的亲切关怀，是对学校的鼓舞，也是对师生的鞭策，是我们办好人民满意的大学，为建设中国特色社会主义宏伟事业努力奋斗的不竭动力！

贵州大学环境优美，古树参天，芳草茵茵，花径深邃，自然景观和人文景观和谐相伴，镌刻着贵州最高学府的历史沧桑。

这里人杰地灵，鸿儒云集，名师满堂，他们知识渊博，功底深厚，学术造诣很深，授课艺术精湛，培养了万千学子，铸造了贵州大学的辉煌。

园丁育桃李，硕果满神州。贵州大学毕业的学生，特别能吃苦，特别能

战斗，特别能创造，专家、学者、教授、院士、人民公仆、基层劳模，不乏其人，他们是国家的栋梁之材。

大学之魂是什么？《史话》给我们提供了有益的启迪。因此，《史话》不仅具有传承薪火的历史价值，而且具有怎样办好大学的现实意义。

贵州大学已经进入跨越式发展阶段，如何保持这种强劲的发展势头，是全校师生共同面对的问题。以史为镜，可以知兴替，我们应该知道自己的历史，继承和发扬前辈的光荣传统，以艰苦奋斗，开拓进取的精神，为把贵州大学办成高水平大学而努力奋斗！

《贵州大学史话》编委会

2018年3月

百十年沧桑，园丁育桃李，躬耕黔地
五千载历史，先贤播文明，润泽九州

贵州大学 110 余年的历史，传承了中国五千年的文化，她所走过的历程，崎岖、艰辛，荣荣辱辱，映照一堂。贵州大学现在已经成为国家世界一流学科建设高校，正为实现高水平大学的目标奋进。

目 录

CONTENTS

第一章 校训校歌，弦歌悠扬

- | | |
|-------------|-----|
| 第一节 办学宗旨、理念 | 001 |
| 第二节 校训、校歌 | 002 |

第二章 百年学府，汇流昌昌

- | | |
|----------------------------|-----|
| 第一节 贵州大学堂开创了贵州近代高等教育的先河 | 008 |
| 第二节 省立贵州大学贯彻“黔之振兴，教育为大”的思想 | 012 |
| 第三节 国立贵州农工学院的成立 | 017 |
| 第四节 国立贵州大学的辉煌历史 | 019 |
| 第五节 军事接管贵州大学 | 023 |
| 第六节 全国高校院系调整，贵州大学停办 | 027 |
| 第七节 恢复重建贵州大学 | 028 |
| 第八节 招收工农兵学员 | 031 |
| 第九节 恢复高考招生 | 033 |
| 第十节 两次合并，实现跨越式发展 | 034 |
| 第十一节 教育部为贵州大学百年校庆发来贺信 | 039 |

第三章 回眸历史，黔中辉煌

- | | | |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 抗战时期，师生疏散到遵义仍不忘学业 | 043 |
| 第二节 | 反饥饿、反迫害、争自由的民主运动 | 045 |
| 第三节 | 十一位烈士谱写了一曲悲壮赞歌 | 049 |
| 第四节 | 毛泽东主席下达剿匪令 | 056 |
| 第五节 | 积极参加抗美援朝和土地改革运动 | 060 |
| 第六节 | 印尼排华与接收归国华侨学生学习 | 061 |

第四章 亲切关怀，指引方向

- | | | |
|-----|------------------|-----|
| 第一节 | 毛泽东主席亲笔为贵州大学题写校名 | 064 |
| 第二节 | 周恩来、江泽民同志接见贵大师生 | 066 |
| 第三节 | 胡锦涛在贵州大学 | 068 |
| 第四节 | 习近平与贵州大学 | 072 |
| 第五节 | 各级领导的关怀和支持 | 075 |

第五章 任重道远，事业开创

- | | | |
|-----|------------|-----|
| 第一节 | 历届学校主要领导名录 | 077 |
| 第二节 | 三位学校主要领导风采 | 080 |

第六章 博学鸿儒，桃李芬芳

第一节 鸿儒集一时之盛	089
第二节 名师风范	092
第三节 桃李芬芳	115
第四节 校友代表风采	119

第七章 现状远景，勇于担当

第一节 学校现状	126
第二节 新校区建设	132
第三节 远景规划	137

参考文献	139
------	-----

编后记	140
-----	-----

第一章 校训校歌，弦歌悠扬

正确的办学理念，良好的办学校风，师生共同遵守的行为准则，是办好学校的灵魂和精神支柱。

第一节 办学宗旨、理念

早在1902年，贵州大学堂创办之初，贵州巡抚邓华熙审定的《贵州省城试办大学堂暂行章程》云：“实事求是，造就通才，兴学育人。”这是贵州大学堂的办学宗旨。《章程》对教师、学生提出了严格的要求：“学生之成就赖教习之得人。此举既属作人要政，自当实事求是。凡正斋、备斋教习，宜取品学兼优，不论官阶，不计年龄，不拘籍贯，以得人为主。”“教习教导学生，贵乎使其立志，向务远大，明廉耻，尚礼让，涤除旧染，启迪新机，故不可笞朴以辱其身，亦不得漫无约束以骄其气。”“正斋、备斋各教习，须按照课程认真督课。如有违犯堂规，不勤其职，不慎其事者，应由总理、监督查明情节，禀知抚院，轻则议罚，重则撤换，不得稍涉瞻徇。”“教习常年督课，各有专责，不得时常请假，旷误课程。如有要紧事故，须其假单交

监督，禀商总理核准，并于单内声明期限，以便另派教习代为督课。假期届满，即行回堂。如逾期不回，按日常照扣薪俸。逾期两月以外，即行开除。”“凡正斋、备斋、算学各教习，其实心教授，卓有成效，确有凭证者，皆三年一保举，以照激功。”

到了省立贵州大学时期，《贵州大学规程》明确了其办学是“以研究高深学术，造就专门人才并促进文化为宗旨”。这符合国民政府教育部规定的凡举办大学应遵循的教育理念。

进入 21 世纪，学校更加注重依法治校和科学发展，于 2014 年底制定并签发了《贵州大学章程》，2015 年 3 月获贵州省教育厅核发实施。章程对学校办学宗旨和目标做了明确规定，对学校办学特色进行了总结，对学校依法享有的权利、学校治理结构、师生合法权利、内部管理体制等，都制定了相关制度。章程规定：“学校以‘明德至善，博学笃行’为校训；以‘实事求是，育人兴学’为办学宗旨”。其办学目标是“努力建成有中国区域特色和在国内外有影响力的、领军型高水平大学”。只要认准目标，严守宗旨，规范管理，努力工作，学校必将获得快速发展，取得更大的成就，谱写更为辉煌的篇章。《贵州大学章程》的核发实施，是学校办学历史上的一件大事，标志着我校在现代大学建设的道路上又迈进了一大步。

第二节 校训、校歌

国立贵州大学时期，校长张廷休亲笔题写了“坚毅笃实”的校训，撰写了校歌的歌词。

国立贵州大学校徽

校训

校歌

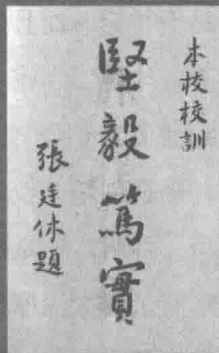
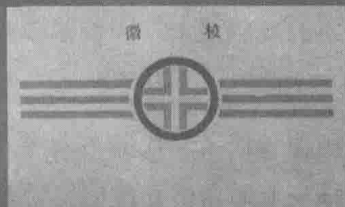


图 1-1 国立贵州大学校徽及校长张廷休题写的校训、校歌

老同志蔡显沛、周载章撰写的《解读国立贵州大学校训“坚毅笃实”》（载《我与贵州大学》，贵州大学出版社，2007）云：“坚毅笃实”四字虽简明，但有深刻的文化内涵。“坚”作坚决、刚强、坚持解；“毅”作坚强、果敢解。“坚毅”，从做人来讲，要有民族气节，刚强不屈；从求知来讲，要有毅力，坚持不懈；从做事来讲，要坚定不移，事未成，不放弃。“笃”作厚实、真诚、纯一解；“实”作充满、真实、事实解。“笃实”，从做人来讲，要忠厚老实，要真诚，讲信用；从求知来讲，要脚踏实地，刻苦学习，广泛积累知识，打下坚实基础，并学以致用；从做事来讲，要求真务实，励志笃行。两位老同志还引经据典，把坚毅笃实剖析得淋漓尽致。

大学的灵魂是其独立的思想和传统精神。由于历史的不同，以及地域文化与学科差异的影响，不同大学之间形成了各自的传统和精神，以及大学在共性之外的特色与个性。最能反映一所大学的传统和特色的是校训，因为校

训是“学校为树立优良学风而制定的要求师生共同遵守的准则”，是对学校办学传统与办学目标的高度概括。国立贵州大学“坚毅笃实”的四字校训，不仅言简意赅，易于传记，而且寓意深刻，富有哲理，涵盖了教育理念、科学精神和品格修养，体现了学校办学的理想追求。一百多年来，贵州大学历经沧桑，校名几经更迭，但学校“坚毅笃实”、艰苦创业、自强不息的传统精神和严谨求实、勤奋创新的校风，在一代又一代贵大人身上传承延续，并不断发扬光大，历久弥新。正是这种优良的传统和校风，将贵州大学植根于贵州这片沃土，形成了贵大深厚的文化底蕴，塑造了贵大人坚毅自强、励志笃行的品格，使学校在百余年办学过程中，始终保持青春活力。

张廷休校长撰写的校歌歌词是：

学府起黔中，正神舟鼎沸，海峽云红。

既披荆斩棘，水鲜藻馥，此地贮潜龙。

坚毅笃实，吾校之风。

拨乱世之反正，来吾道夫先锋。

登麟山眺望旭日方东，看花溪银浪露润无穷。

到了21世纪之初，贵州大学经过两次大的合并，认为有必要对“坚毅笃实”校训赋予新的内涵，并以此为基础，吸纳合并院校办的学传统和特色，制定新校训。为此，学校开展了对新校训、校歌、学校标识的大讨论，目的是动员师生员工热爱学校，统一思想，办好人民满意的大学。在广泛征求各方面意见并达成共识后，学校于2006年6月6日召开新闻发布会，公布了“明德至善，博学笃行”的新校训；同时修改了原有的校歌歌词，谱写新的曲谱，启用了学校标识。时任校长陈叔平在会上说，校训、校歌、学校标识是一所大学的象征，是学校传统文化和办学理念的积淀，也是学校悠久历史、优良传统的高

度浓缩，引领着全校师生员工的价值取向，具有凝聚人心的强大作用。



图 1-2 贵州大学校歌、校旗、学校标识



图 1-3 贵州大学校训

新的校歌歌词是：

溪山如黛，常沐春风，学府起黔中。

明德至善，博学笃行，大地贮潜龙。

明道济世，见贤思齐，报国为民志气同。

眺望万千学子，江山处处，旭日方东。

新的校歌由贵大集体改编，贵大艺术学院杨小幸教授谱曲。

学校标识图案古朴典雅，简洁明快，美观大方，采取隶书的表现形式，将贵州大学的简称“贵大”两字巧妙地组合在一起，运用专用字体、英文和“1902”数字传递信息，既体现了贵州大学的历史积淀，又不失时代感和强烈的感染力和冲击力。

陈叔平在新闻发布会上还要求全校师生员工铭记校训，唱响校歌，认同学校标识，树立“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱意识，以团结奋斗的精神，共同为实现跨越式发展、建设高水平大学贡献力量。

