

不出国学好英语

# 我带孩子 学英语

Diego爸爸 Diego著

## 英语小达人训练手册



微信公众号  
“不出国学好英语”

### 英语不好，照样能带孩子学好英语！

打开这本家庭沉浸式英语习得手册

- ✓ 看普通家庭的孩子如何成为英语学霸
- ✓ 获得一整套可复制的操作方法
- ✓ 解决带孩子学英语的诸多困惑



来吧，跟着Diego，  
10岁搞定剑桥高级  
英语证书考试(CAE)

机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

不出国学好英语

# 我带孩子 学英语

Diego爸爸 Diego著

## 英语小达人训练手册



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS

本书作者是个非常普通的孩子爸爸，但他从孩子5岁开始，利用丰富的互联网英语资源，借助先进的英语学习软件，按照科学的训练方法，加上日复一日的坚持，在12岁语言关键期内，将孩子的英语能力提升到接近母语的水平。

本书从家长的思想准备和角色定位入手，随后从听说能力培养、词汇和阅读、拼写、语法和写作行文，最后对各阶段孩子适合的英语考试做了详细阐述，将Diego在每个阶段的案例和具体做法融入其中。

作者走出了一条哑巴英语爸爸当教练员带领孩子学英语的成功道路，本书内容非常接地气，有很强的可复制性和实操性，适合所有关注孩子英语学习的家长朋友们。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

我带孩子学英语：英语小达人训练手册 / Diego 爸爸, Diego 著. —北京：机械工业出版社，2019.1  
ISBN 978-7-111-61891-1

I. ①我… II. ①D… III. ①英语-儿童读物  
IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 018430 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑：孙铁军 责任编辑：苏筛琴 王庆龙

版式设计：张文贵 责任印制：孙 炜

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2019 年 2 月第 1 版·第 1 次印刷

169mm × 239mm · 26.25 印张 · 1 插页 · 354 千字

标准书号：ISBN 978-7-111-61891-1

定价：54.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线：(010) 88361066

机工官网：[www.cmpbook.com](http://www.cmpbook.com)

读者购书热线：(010) 68326294

机工官博：[weibo.com/cmp1952](http://weibo.com/cmp1952)

(010) 88379203

教育服务网：[www.cmpedu.com](http://www.cmpedu.com)

封面无防伪标均为盗版

金书网：[www.golden-book.com](http://www.golden-book.com)

在当前全球化趋势越来越明显的时代，如何从小培养孩子的英语能力，是摆在学校和家长面前的一项明确而紧迫的任务。

有人说了，只要多听多说多读多写，就能学好英语！这是真理，同时也是废话。就单拿“听”来说，听什么？什么时候听？怎么听？如果孩子不爱听怎么办？……这些现实而具体的问题往往困扰着很多家长。

学好英语，不是学校英语考试得 100 分，而是能听会说，能读书，能看报，能写文章，能把英语当成必不可少的随身工具使用。

如何学好英语是一个复杂的系统工程，从来就不是几句话能说清楚的。

Diego 爸爸和我们这个时代的大多数中国家长一样，学和用的是典型的聋哑英语。但作为一名北京高校的计算机教师，Diego 爸爸相信，利用丰富的互联网英语资源，借助先进的英语学习软件，按照科学的训练方法，加上日复一日的坚持，必定可以在孩子 12 岁语言关键期内，将他的英语能力提升到接近母语的水平。

Diego 从 5 岁左右开始零基础学习英语，到 10 岁获得了剑桥英语高级证书。2017 年 8 月，Diego 还以 94 分的高分获得了清华大学 MOOC 课程《通用学术英语》的优秀证书。此外，Diego 在美国半年的学习过程和考试成绩也表明，Diego 的综合英语水平已经超出很多同龄的美国小朋友。

本书希望通过完整记录并进一步总结完善 Diego 的英语训练之路，从语言学习理论、重要资源、操作方法、判定标准、工具使用与定制等方面，帮助家长在国内为自己的孩子构建一个家庭沉浸式英语习得环境，让孩子不出国也能学好英语！

本书采用倒金字塔结构，包含英语学习的全路线图，家长朋友可以根据自己孩子的具体情况，选择合适的入口开始阅读。阅读时也可以根据需要跳转到前面对应章节进行知识补充。

比如，某家长的孩子今年 4 岁，家长比较着急想找具体的操作方法，就可以直接从第 7 章“拯救哑巴英语从跟读开始”开始实施。

如果在孩子跟读过程出现了疑惑，再跳转到第2、第3或第4章了解自己的问题所在，并找到解决方案。

比如，某家长的孩子今年8岁，家长可以从第12章入手，但如果孩子水平是零基础，无法展开训练，则应跳转到第6章开始。

再如，某家长比较关注分级读物，可以直接从第9章开始。但对某些操作的原理和依据不清楚，或者觉得这种操作方式颠覆了自己原来对绘本的认识，此时需要跳转到第3章学习，先更新自己的英语学习理念。

但是，本书最好的阅读顺序就是从头到尾先通读一遍，然后根据自己孩子的具体情况，跳转到对应章节参照实施。在实施过程中，如果觉得需要修正，再回头去复习基本原则，确保自己的执行过程不和基本原则相对立。

Diego 爸爸

2019年1月于北京

## 家长困惑问题

### 孩子应该几岁开始英语启蒙？

答：任何时候开始都不早，任何时候开始也都不晚。一般2岁之前可以通过儿歌和亲子活动引入启蒙，3岁之后可以通过动画片和绘本进行综合训练。详见第6章。

### 英语启蒙可以从英文绘本开始吗？

答：以英文绘本开始启蒙是国内很多家长存在的误区。从信息论角度来看，绘本不如动画片提供的信息量大。英文绘本启蒙对家长要求比较高，也要求孩子具有大量的英文听力基础。详见第9章。

### 孩子要不要背单词？

答：阅读词汇可以在语境中慢慢积累，也可以集中强化。现在的背单词不同于传统的背单词，而是借用软件，利用人类遗忘曲线进行“闪卡”。详见第14章。

### 如何让孩子避免中式口音？

答：从小进行跟读正音，是避免中式口音最简单、最省钱、最高效、最自然的方式。跟读材料、跟读判定标准详见第7章。

### 磨耳朵无效怎么办？

答：磨耳朵很重要，但是很多家长在操作上有误区，所以导致无效地磨耳朵。磨耳朵必须先磨眼睛，通过声音信号让孩子回想起对应的场景，才是可理解的、有效的。具体操作方法详见第8章。

### 大龄儿童如何规划英语学习？

答：错过了最佳启蒙期，并不代表英语学不好。家长要根据孩子的个性特征，“威逼利诱”，并对规划进行裁减和修正，以最大限度提升孩子的英语水平。详见第4章路线图。

### 什么时候给孩子请外教?

答：请外教不能不考虑家庭的经济条件。但外教陪练是一个长期活动，可能持续几年到十几年时间。启蒙期考虑线下外教，提高期转入线上外教。详细建议见第10章。

### 家长需要纠结外教口音吗?

答：决定孩子口音的不是外教的口语，而是长期语音输入的口音。孩子长期听英音，就能说英音；长期听美音，就能说美音。详见第10章。

### 孩子语法总是记不住怎么办?

答：在孩子的启蒙期和提高期，无须过度关注语法，孩子用语感来代替语法。到了提高期后期，在积累了大量语音和阅读输入之后，掌握语法就水到渠成了。详见第15章和第19章。

### 孩子默写单词总是记不住怎么办?

答：单词拼写不可自然习得，需要循序渐进地进行刻意训练。家长可以根据孩子的年龄与性格特点，通过一些有趣的拼写游戏和工具进行拼写练习。详见第11章。

### 如何帮助孩子练习写作?

答：写作不同于拼写，但以拼写为基础。初期写作可以通过说的方式来回避拼写的难度叠加。家长可以借助本书推荐的写作工具和网站，循序渐进地提高孩子的写作水平。详见第15章和第19章。

### 英语考级对小升初有帮助吗?

答：通过英语考级代表着英语水平的提升，不仅对升学有帮助，更是给孩子的人生打开了一扇通向世界的大门。

### 孩子没时间学英语怎么办?

答：如果幼儿园和小学阶段其他规划过多，导致没有在语言学习的黄金期内学好英语，那么到了初高中，时间更紧张了，只能在随后学习和工作中花费大量的时间、精力和金钱去辛苦而缓慢地提升聋哑英语，就像我们大多数家长现在的状态。

前言

家长常见困惑

## 不出国学好英语

### 第1章 / 003

#### 犬父虎子

不出国真的能学好英语吗?

父母英语不好也能规划孩子的英语学习吗?

##### 1.1 此虎爸非彼虎爸 / 003

##### 1.2 Go Diego Go / 005

##### 1.3 剑桥考级过关斩将 / 007

##### 1.4 到美国检验学习效果 / 009

##### 1.5 最小的大学先修课学员 / 011

### 第2章 / 014

#### 摔跤吧, 爸爸

为什么我的孩子无法坚持?

把孩子交给英语培训机构就能学好英语吗?

孩子不听话怎么办?

##### 2.1 家庭是英语学习主战场 / 014

###### 2.1.1 克服焦虑, 收缩战线 / 014

###### 2.1.2 重视英语学习方法 / 016

###### 2.1.3 家庭、学校与培训机构的关系 / 017

##### 2.2 家庭环境与孩子 / 020

###### 2.2.1 健康的家庭环境 / 020

###### 2.2.2 “听话”的孩子 / 022

###### 2.2.3 对父母的信任和理解 / 024

##### 2.3 成为教练型父母 / 026

###### 2.3.1 父母的爱无可替代 / 026

###### 2.3.2 规划孩子的英语学习 / 028

###### 2.3.3 培养导入意识, 掌握导入方法 / 029

###### 2.3.4 让坚持变得更容易 / 031

##### 2.4 掌握基本的计算机技能 / 035

###### 2.4.1 手机不是万能的 / 035



- 2.4.2 正确利用网盘 / 037
- 2.4.3 搜索技巧与提问技巧 / 039
- 2.4.4 玩转微信群 / 043
- 2.4.5 常见技术问题 / 046
- 2.5 教练型父母的反思与妥协 / 050
  - 2.5.1 “神奇队长”的妥协 / 050
  - 2.5.2 千万别钻牛角尖 / 051
  - 2.5.3 为什么师不自教 / 052
  - 2.5.4 如何成功复制训练模式 / 054

---

**第3章 / 056**  
**学点方法防忽悠**

不让孩子看动画片能学好英语吗？  
简单的不爱看，难的看不懂怎么办？

- 3.1 不做无头苍蝇 / 056
- 3.2 二语习得理论 / 057
  - 3.2.1 习得与学得 / 057
  - 3.2.2 可理解性窄输入 / 058
  - 3.2.3 可理解性窄输出 / 060
  - 3.2.4 沉默期可以不沉默 / 061
- 3.3 家长必须要知道的 / 062
  - 3.3.1 一万小时刻意训练 / 062
  - 3.3.2 猜测和预测的重要性 / 063
  - 3.3.3 离不开的电子产品 / 064
  - 3.3.4 重复重复再重复 / 066
  - 3.3.5 先听后说不翻译 / 067
- 3.4 了解孩子的性格特点 / 069

---

**第4章 / 073**  
**英语习得/学得全**  
**路线图**

如何全面规划孩子的英语学习？  
孩子错过了英语启蒙期该怎么办？

- 4.1 如何使用全路线图 / 073
- 4.2 启蒙期英语训练路线图 / 075
- 4.3 提高期英语训练路线图 / 078
- 4.4 增长期英语训练路线图 / 079
- 4.5 应用期英语训练路线图 / 080

---

**第5章 / 083**  
**以考促学贯穿全**  
**路线**

学校英语考得好就是英语学得好吗？  
如何做到英语的考教分离？

- 5.1 英语水平第三方评估 / 083
- 5.2 欧洲共同语言参考标准 / 084
- 5.3 剑桥 CYLE 和 MSE / 087
- 5.4 标准化考试 / 089
- 5.5 其他英语考级 / 091

## 启蒙期 (0~6岁) 训练方案

### 第6章 / 095 婴幼儿的英语启蒙

几岁可以开始英语启蒙?

点读笔可以长期使用吗?

- 6.1 英语启蒙越早越好 / 095
- 6.2 英语儿歌启蒙 / 097
- 6.3 吸引眼球的 TPR / 100
- 6.4 点读机和点读笔 / 102
- 6.5 低幼英文动画及使用 / 105

### 第7章 / 109 拯救哑巴英语从跟读开始

孩子不爱张嘴跟读怎么办?

孩子只爱看动画片, 不愿听音频可以吗?

- 7.1 从呱呱坠地到咿呀学语 / 109
- 7.2 如何进行模仿跟读 / 110
- 7.3 跟读从动画片开始 / 113
- 7.4 跟读进阶与扩展 / 118

### 第8章 / 123 从磨眼睛到磨耳朵

磨耳朵无效怎么办?

每天需要听多长时间的英语音频?

- 8.1 先磨眼睛再磨耳朵 / 123
- 8.2 如何有效地磨耳朵 / 125
- 8.3 填补眼睛和耳朵间的裂缝 / 129
- 8.4 磨的不仅仅是眼睛和耳朵 / 132

### 第9章 / 136 阅读启蒙与单词积累

绘本和分级读物有什么不同?

不学音标可以吗?

什么时候学自然拼读?

- 9.1 英文阅读启蒙的误区 / 136
- 9.2 绘本和分级读物的选择 / 140
- 9.3 正确使用不同的阅读方法 / 144
- 9.4 自然拼读和 Sight Words / 147
- 9.5 到底要不要学音标 / 151
- 9.6 利用闪卡积累词汇 / 153

### 第10章 / 158 离不开的外教陪练

什么时候请外教最合适?

家长纠结外教口音有道理吗?

选择线上外教还是线下外教?

- 10.1 为什么陪练应该是外教 / 158
- 10.2 什么时候用外教 / 160
- 10.3 线下外教与线上外教 / 161
- 10.4 家长的口音情节 / 165
- 10.5 正确使用线上外教 / 167

第11章 / 175  
单词拼写启蒙

有没有让孩子轻松掌握英语拼写的好办法？  
要不要天天逼着孩子默写单词？

- 11.1 有关拼写的认识 / 175
  - 11.2 低幼期的拼写游戏 / 178
  - 11.3 拼写 App 工具辅助 / 180
  - 11.4 跟着动画片学拼写 / 183
- 启蒙期训练摘要及参考方案 / 186

提高期（7~9岁）训练方案

第12章 / 191  
疯狂输入与稳定  
输出

孩子阅读不求甚解怎么办？  
为什么说跟读不是读？

- 12.1 未雨绸缪潜布局 / 191
- 12.2 对输入进行再加工 / 200
- 12.3 从跟读到自由复述 / 203

第13章 / 206  
英文阅读和快速  
阅读

孩子爱玩游戏怎么办？  
如何评测孩子的阅读水平？  
孩子看书慢是不是病？

- 13.1 阅读不仅仅是读书 / 206
  - 13.1.1 如何阅读一本书 / 206
  - 13.1.2 从分级读物到桥梁书 / 209
  - 13.1.3 电子游戏也可以是阅读 / 215
- 13.2 英文阅读分级系统 / 221
  - 13.3.1 蓝思与 AR / 221
  - 13.3.2 确定阅读材料的难度 / 223
  - 13.3.3 确定孩子的阅读水平 / 226
- 13.3 一目十行不是梦 / 228
  - 13.3.1 阅读困难和阅读障碍 / 229
  - 13.3.2 了解阅读的生理过程 / 230
  - 13.3.3 进行快速阅读训练 / 232
  - 13.3.4 有默读无速读 / 235

第14章 / 238  
今非昔比背单词

到底应该不应该背单词？  
如何选择背单词软件？

- 14.1 到底要不要背单词 / 238
- 14.2 青少年应该如何背单词 / 239
- 14.3 如何选择背单词软件 / 243
- 14.4 强强联合与取长补短 / 245

第15章 / 248  
初级语法与基础  
写作

单凭语感做题靠谱吗?  
什么时候开始学语法?  
如何开始写作?

- 15.1 语感与语法 / 248
- 15.2 句子结构及其成分 / 251
- 15.3 照猫画虎学写作 / 255
- 15.4 循序渐进练摘要 / 260

第16章 / 266  
以考促学之  
CYLE

孩子几岁可以考剑桥少儿英语?  
考级需要去培训机构培训吗?

- 16.1 CYLE 听力 / 266
  - 16.1.1 剑少一级听力 / 266
  - 16.1.2 剑少二级听力 / 267
  - 16.1.3 剑少三级听力 / 269
- 16.2 CYLE 口语 / 272
  - 16.2.1 剑少一级口语 / 272
  - 16.2.2 剑少二级口语 / 273
  - 16.2.3 剑少三级口语 / 275
- 16.3 CYLE 读写 / 278
  - 16.3.1 剑少一级读写 / 278
  - 16.3.2 剑少二级读写 / 280
  - 16.3.3 剑少三级读写 / 284

提高期训练摘要及参考方案 / 288

## 增长期 (10 ~12 岁) 训练方案

第17章 / 293  
从窄输入到宽  
输入

了解英美文化很重要吗?  
孩子只喜欢看科幻题材怎么办?

- 17.1 从语言到文化 / 293
- 17.2 从虚构到纪实 / 297
- 17.3 从影视依赖到裸听 / 300

第18章 / 304  
从囫囵吞枣到细  
嚼慢咽

为什么孩子看书挺多却没有明显进步呢?  
如何知道孩子看书看懂了没有呢?

- 18.1 如果阅读只是娱乐 / 304
- 18.2 要阅读也要理解 / 306
- 18.3 精读、精听与多角度复述 / 310
- 18.4 词汇从概化到细化 / 318

第19章 / 325  
中级语法与进阶  
写作

孩子只会用简单句怎么办?  
长句子看不懂怎么办?  
有哪些网站和工具可以训练孩子的英语写作?

---

第20章 / 347  
以考促学之  
MSE

- 19.1 复合句型与长难句分析 / 325
- 19.2 改写/扩写/续写 / 328
- 19.3 日常写作与应试 / 333
- 19.4 辅助工具与资源 / 337

FCE 考试的难度有多大?

小学阶段通过 CAE 可能性有多大?

- 20.1 MSE 听力 / 347
  - 20.1.1 KET 听力 / 347
  - 20.1.2 PET 听力 / 350
  - 20.1.3 FCE 听力 / 352
- 20.2 MSE 口语 / 355
  - 20.2.1 KET 口语 / 355
  - 20.2.2 PET 口语 / 357
  - 20.2.3 FCE 口语 / 359
- 20.3 MSE 阅读与写作 / 362
  - 20.3.1 KET 阅读与写作 / 362
  - 20.3.2 PET 阅读与写作 / 366
  - 20.3.3 FCE 阅读与写作 / 371

增长期训练摘要与参考方案 / 378

## 应用期 (12 岁以后) 训练方案

---

第21章 / 383  
学科英语

孩子在启蒙期可以上学科英语吗?

如何用英语培养孩子的价值观?

- 21.1 社会学：从怦然心动到罗生门 / 383
- 21.2 经济学：从出生到死亡 / 387
- 21.3 计算机：从 Python 到物理 / 390

---

第22章 / 394  
展现自我

如何培养孩子的口头表达能力?

如何提高孩子的思辨能力?

- 22.1 公众演讲 / 394
- 22.2 主题展示 / 396
- 22.3 英语辩论 / 399

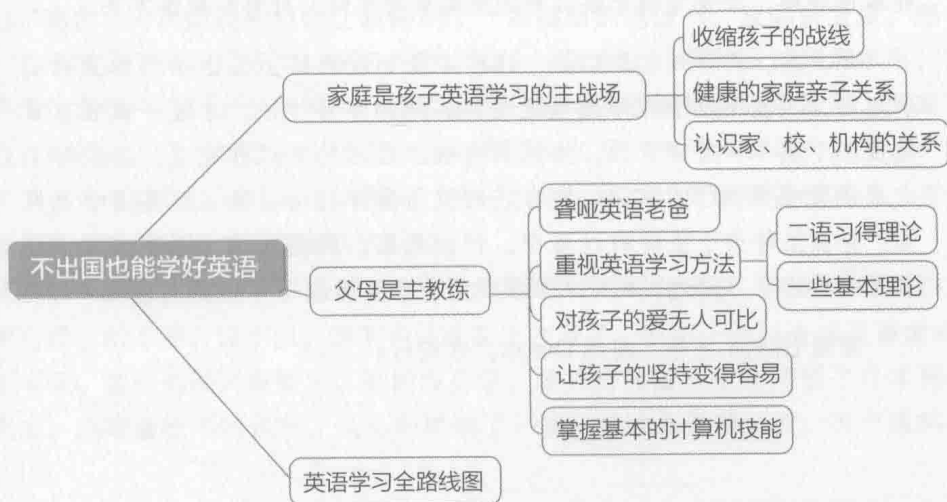
应用期训练摘要与参考方案 / 402


后记 / 404

致谢 / 405

主要参考文献 / 406

# 不出国 学好英语





Diego 继承了老爸的笨嘴拙舌，但这并不妨碍 Diego 抛弃老爸的聋哑英语，不出国就能学好英语。如果你的孩子从小伶牙俐齿，经过你的科学规划和训练，超越 Diego 一定毫无悬念。

你说自己英语不好？不是让你教孩子英语！诸葛亮手中没有刀枪，只摇羽扇，却丝毫不影响他运筹帷幄之中，决胜千里之外。马拉松运动员挥汗如雨进行拉练的时候，教练骑着摩托车悠闲地跟在后面。每个合格的父母都是天生的教练，只要你愿意为了孩子的英语学习去做，您就会是一个家庭英语好教练！

低头苦行，最容易迷路。只有时不时抬起头来，检查手中的地图，随时修正路线，才能最快到达目的地。Diego 爸爸给你准备了详尽的英语能力培养路线图。只有按图索骥，俯瞰孩子的英语能力前进路线，您才能未雨绸缪，准备好孩子学习英语所需要的理论、材料和操作方法。

知其然，更要知其所以然，这样才能不被网络上层出不穷的大师们所忽悠，才能不疲于奔命地追逐各种各样的学习方法，才能不疯狂盲目地搜集下载各种英语资料，才能具有独立思考的意识和能力，才能静下心来认真观察自己的孩子，为自己的孩子量身打造一套家庭英语学习规划，并在陪伴孩子坚持的过程中，仔细观察，收集反馈，调整方案，让孩子的英语学习潜力得到最大程度的开发。

跟随 Diego 爸爸，超越 Diego，你能行！

## 第1章

# 犬父虎子



### 1.1 此虎爸非彼虎爸

Diego 爸爸属虎，Diego 属狗，人称“虎父犬子”。但在英语水平上，Diego 爸爸和 Diego 却是名副其实的“犬父虎子”。

作为中国最普通的聋哑英语学习者之一，我的英语学习过程没有多少引以为傲的地方。也没有出现励志网文中的经典镜头：男主受了侮辱，发愤图强，最终炼成英语达人。所以时至今日，我的英语水平依然很烂，但这丝毫不影响我对 Diego 的英语训练。

和大多数同龄人一样，我在初中才开始学习英语。在偏僻的农村学校，别提英语发音准不准的问题，因为我们老师连说汉语都是全程用方言。我也和其他同学一样，在英文单词旁边标注：mouth（冒死），thank you（三克油）……

到了高中，一次偶然的让我得到了一本破旧的语法书。我如获至宝，细心研读，终于搞定了句子成分和长难句分析，加上中国学生特有的应试猜测水平，我的英语考试竟然一直处于班级前列。尽管读完一篇阅读理解依然云里雾里，但却不妨碍我选对答案。我相信很多中国家长当年都拥有和我一样的神奇能力。于是，同学们和英语老师竟然觉得我英语学得好。在一次学校举办的英语抢答竞赛中，英语老师竟然任命我为班级3人竞赛队的队长！

听到这个消息，我一下子恐慌起来：我平时不仅单词背得少，英语课外知识更是少得可怜。听不懂，说不出，这下子肯定要出大丑了！我第一时间去找英语老师，推辞了半天，老师也没同意换人。最后没办法，就只好硬着头皮赶紧借了几本英语课外杂志，临阵磨枪不利也光，从头到尾翻了一遍，就准备滥竽充数，当个南郭先生了。

全校英语抢答赛在校礼堂兼餐厅内如期举行。各班级参赛队伍唇枪舌剑，场面激烈。每队三名队员坐在一张桌子后，每队桌上有一个抢答器。我左右两位帅哥美女轮番抢答，彰显了我班强大的英语实力，而我坐在中间红着脸，一次也没有抢上。眼看抢答赛就要结束了，我还一直稳坐钓鱼台，不动声色。最后一道抢答题，问题一出，我左右两位终于偃旗息鼓，没了动静。现场一片寂静，只有我的心脏在狂跳：天助我也，这个问题可是我赛前在那本英语杂志上刚刚看到的！我强压内心的激动，稳稳按下抢答器，回答尽显大哥风范，一招制敌。“回答正确！”主持人的判定，意



味着我班获得了竞赛第一名。

这个情节好像电影中的桥段，男主在核弹爆炸前冷静处理，最终拯救了世界。但我自己明白，我的英语太烂了！这是我整场竞赛中唯一的抢答，虽然看起来霸气，但并不能掩饰我的英语水平，不能掩饰我的窘迫和尴尬。

后来到了大学，凭借自己的英语应试技巧和勤奋（死记硬背），我一次就通过了英语四级，随之压线通过了英语六级，成为我们班级第一个通过六级的学生。工作了，我在大学的课堂上讲授双语课程。有一次上完第一节课，有个学生勇敢地站起来跟我说：“老师，现在咱们班级里没有留学生，咱能不能用汉语上课啊？”于是我就借坡下驴：“为了更好的学习效果，我们就换成汉语上课吧！”

经常有不明真相的家长问我：“Diego 爸爸，你跟着 Diego 一起学英语，你的英语水平是不是也很厉害啊？”我身边的朋友也有疑问：“你的英语水平这么烂，怎么能把 Diego 的英语水平训练得这么好？”

这些疑问非常合理，因为我了解到一些英语学习方法，或者英语学习的成功案例，比如安妮鲜花老师，她的孩子居住在加拿大，有英语环境，咱们没法比。还有盖兆泉老师、常春藤爸爸、憨爸，哪怕就是粽子老爹，毫无例外都是英语牛人。这些牛人重视自己孩子的学习，将自己和孩子学习英语的方法进行推广，在探索英语学习方法方面都做出了很大的贡献。

但是，如果是像我这样没有出国机会、不能给孩子提供国外英语环境的普通聋哑英语家长，观摩一圈下来，除了羡慕嫉妒之外，还会是一如既往地困惑着。家长英语能力不同，孩子环境不同，照搬方法不灵，在收回羡慕的目光之后，还要继续踏上寻找学习英语方法的漫漫长途。

Diego 爸爸自己的英语水平虽然一般，但比较重视孩子的英语教育，加上计算机专业背景，采用科研的态度和做法，在跨学科融合方面进行了长期的探索。广泛调研了国内外的青少年英语学习方法，同时借鉴了很多成人学习方法，经过裁剪修正之后运用在 Diego 身上，并进一步观察 Diego 的反馈，定期进行自检和修正，最终总结出一套适合国内普通家庭的沉浸式英语习得环境构建方法。通过使用信息化手段和工具，这套方法极大降低了对家长的英语能力要求，让家长专注于花费最少的精力和金钱，即可让孩子爱上英语学习，并能最大限度地提高孩子的英语水平。

我的父母都是农民，面朝黄土背朝天，过着艰苦的日子。所以，他们最朴素的想法就是希望自己的孩子有钱，于是我的名字中有玉还有金，可惜我让他们失望了。Diego 虽然喜欢声称自己是北京人，但他一如既往地继承了农民的憨厚。我希望自己的儿子善良，仁者爱人，同时又希望他脚踏实地，务实内涵。孔孟之道作为中国传统文化的代表，但“孔”字是万万不敢用的，于是用了“孟”字。千里始足下，高山起微尘，配合“高”姓，于是选“尘”作为第三字。

