

马克思主义

三化十二论

Marxism's Three Transformations and Twelve Theses

朱妙宽◎著



黑龙江人民出版社

马克思主义 三化十二论

Makesi Zhuyi Sanhua Shierlun

朱妙宽◎著



黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义三化十二论 / 朱妙宽著. — 哈尔滨 :
黑龙江人民出版社, 2019. 5
ISBN 978 - 7 - 207 - 11775 - 5

I. ①马… II. ①朱… III. ①马克思主义—发展—研
究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 031978 号

责任编辑: 魏杰恒 崔 冉

封面设计: 欣鲲鹏

马克思主义三化十二论

朱妙宽 著

出版发行 黑龙江人民出版社

地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼(150008)

网址 www.hljrmcbs.com

印 刷 黑龙江艺德印刷有限责任公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 35.75

字 数 530千字

版次印次 2019年5月第1版 2019年5月第1次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 207 - 11775 - 5

定 价 98.00元

版权所有 侵权必究

举报电话: (0451) 82308054

法律顾问: 北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学利、赵景波

内容提要

本书以马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,联系实际,研究马克思主义中国化时代化大众化的十二个理论,分为三卷:上卷是顺应世界历史巨变的马克思主义时代化研究,包括马克思主义与时俱进论、广义剩余价值论、社会主义科学体系论;中卷是立足中国社会现实的马克思主义中国化研究,包括中国特色社会主义论、改革开放论、民主法治论、文化繁荣论、教育改革论、生态文明论;下卷是围绕大众日常生活的马克思主义大众化研究:包括人生科学论、人生价值论、人生幸福论。

序 言 一

任玉岭

这部著作,是朱妙宽先生经过 60 多年的社会观察、人生思考和理论探讨,遵循马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想,对马克思主义与时俱进、剩余价值学说、社会主义科学体系、中国特色社会主义、改革开放、民主法治、文化繁荣、教育改革、生态文明、人生科学、人生价值、人生幸福等十二个社会和人生热点问题提出的新理论和新观点。因此,这是一部研究马克思主义中国化时代化大众化的著作,是一部研究马克思主义世界观人生观价值观的著作,也是一部研究社会和人生热点问题的著作。

本书上卷是顺应世界历史巨变的马克思主义时代化研究,是从理论上探讨马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义学说的发展创新,提出了马克思主义与时俱进论、广义剩余价值论、社会主义科学体系论等三个理论,并对每个理论都提出了一些创新性的观点。

本书中卷是立足中国社会现实的马克思主义中国化研究,是从宏观上探讨中国社会现实问题,提出了中国特色社会主义论、改革开放论、民主法治论、文化繁荣论、教育改革论、生态文明论等六个理论。这些理论和实际问题都是举国上下十分关注的社会热点问题,对这些问题,作者都在搜集大量资料基础上,经过独立思考,提出了持之有故、言之成理、利国利民、值得参考的理论观点。

本书下卷是围绕大众日常生活的马克思主义大众化研究,是从微观上、从个人生活上探讨人生重大问题,包括人生观价值观幸福观,提出了人生科学论、人生价值论、人生幸福论等三个理论,提出了大众日常生活的许多新理论和新观点。

朱妙宽先生今年已 78 岁,他之所以能够在这个时候写下这部富有新意的理论著作,既与他一生的丰富经历和直接感受有关系,也与他长期的刻苦学习和用心攻

读马列著作分不开。据我对朱妙宽先生的了解,他不足 15 岁时,就购买并阅读过华岗编著的《辩证唯物论大纲》,开始有志于学习哲学社会科学。60 多年来,无论经历怎样坎坷,生活怎样艰辛,他始终矢志不移,自强不息,刻苦自学马列著作和哲学经济学著作,并且联系实际,上下求索,求真务实,探索创新。上世纪 60 年代“文化大革命”之前他就写出了《人生代数学——从剩余价值学说看人的一生》的书稿。上世纪 70 年代又写出了《社会解剖学——从唯物史观看社会现实》的书稿。近 20 多年来他又结合世纪之交的所见所闻、所思所想,经过深入思考、融合提炼,发表论文 100 多篇。在此基础上又经过深入研究和充实提高,形成了这部著作。因此,本书实际上是朱妙宽先生长期理论探讨、社会观察和人生思考的结晶,凝聚了他 60 多年刻苦钻研的心血和体验。本书运用辩证唯物论和历史唯物论写他的社会观察、人生感悟和理论探索,探讨了社会和人生中一系列重大问题,提出了他在上下求索的坎坷人生中形成的一系列新思想新观点,其中有不少是已经被历史和实践证明了的真知灼见,还有不少是富有启迪意义、值得深入研究的人生经验和思想观点。

作者对社会问题的研究,立足于建设一种富裕、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治的社会,一种尊重人、满足人、善待人、造福人的社会。他对人生问题的研究,则是立足于造就一种爱国、敬业、诚信、友善的人生,一种有理想、有道德、有贡献、有价值的人生,一种好学、上进、健康、幸福的人生。归根到底,本书研究的都是社会现实和人生中最根本最重大的热点难点问题。这些理论和观点是否正确,固然需要实践和时间去检验,但作者能够在本书中敏锐地发现问题、大胆地提出问题、认真地研究问题,无疑是有利于诸多问题的解决和有益于推进社会的前进的。

本书不是脱离实际的空洞说教,也不是人云亦云的“普遍真理”,而是以我国改革开放和现代化建设的实际问题和我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展;同时坚持独立思考,上下求索,锐意创新。作者对家事国事天下事事事关心,对关系到国计民生的社会热点难点问题尤其关注。他始终以“天下兴亡,匹夫有责”的社会责任感,关心国家大事,关注民间疾苦;同时又坚持以马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真总结自己在 60 多年亲身经历中的经验教训,提出自己的理论和见解,对人们有重要的参考价值。

总之,本书的成稿既是作者在特定的条件下人生经历与体验的结晶,也是作者

过早的爱上哲学和马列主义并几十年一以贯之的刻苦学习和笔耕不辍的结果。本书是富有新意、利国利民的,是有益于推进马克思主义中国化时代化大众化、有益于推进中国特色社会主义建设事业、有益于提升人生价值和人生幸福的。从这个意义上讲,本书具有可贵的阅读价值和研究价值。

应作者之邀,特书此文,是为序言。

作者简介:任玉岭,现任国家教育咨询委员会委员,曾任国务院参事,第八、九、十届全国政协委员(其中第九、十届为全国政协常委),兼任中华海峡两岸书画艺术家协会主席、30多个杂志社编委和13所大学兼职教授,著名经济学家、三农问题专家、城市管理专家、民生问题专家,新闻媒体评选的九位“总理高参”之一、人民美术出版社圈定的全国十大当代书画名家之一。出版、主编、参编各类著作40多部,发表各类论文300多篇,出访30多个国家,把2/3时间用在跑基层,每年至少要跑20个省(市、区)。

序 言 二

李炳炎

我从1982年执教中共江苏省委党校。1985年我的学生顾庭祥(时任中共兴化市委党校副校长)转来他的同事朱妙宽同志的论文《试论不同层次的价值决定》,我觉得有深度有新意,推荐给《唯实》杂志,编辑先答应采用,后又因稿件太多,未能采用。直到2001年此文才在《经济评论》第5期发表,发表后,人大复印资料《理论经济学》2002年第1期全文转载,随后郭京龙、李翠玲主编《聚焦——劳动价值论在中国理论界》《社会科学报》等书报刊物摘要转载。在2002年全省党校系统第四届科研成果评奖中,此文与《把劳动价值论研究引向深入》(载《青海社会科学》1999年第1期,中央党校函授学院教学参考资料列为参考书刊目录)、《论新的历史条件下深化认识马克思的价值构成理论》(载《毛泽东邓小平理论研究》2001年第5期,人大复印资料《马克思列宁主义研究》2002年第3期全文转载)一起,作为系列论文被评为二等奖。事实证明,一种新观点,一位新人,要在一定范围内被社会发现、承认是不容易的。因此,我们应该审慎对待、善于发现、倍加爱护哲学社会科学上的每一位新人、每一种新观点。

本书第二章是“广义剩余价值论”,对马克思的劳动价值学说和剩余价值学说从广度上做了拓展,从深度上做了深化细化量化,明确提出了广义劳动价值论和广义剩余价值论。对这种新理论新观点,可以通过实践来检验,通过百家争鸣来讨论。作者起草的书稿《人生代数学——从剩余价值学说看人的一生》,写于上世纪60年代“文化大革命”之前。当时,他就把剩余价值学说推广和应用到社会主义社会中来,并用唯物史观和广义剩余价值学说来分析人的一生,分析人生价值以及个人生活问题。他不是学习经济学的科班出身,而是社会现实和亲身经历使他形成了自己的理论观点,即每个人的劳动贡献和劳动报酬、创造的价值和消费的价值都

是两个不同的量,因而每个人都有自己的生产价值量、消费价值量和剩余价值量。在一定条件下,人的剩余价值量反映着人的社会关系的总和,是人的本质的数量表现,是人生价值的社会尺度。过去很长一段时期,人们对社会主义商品经济有无剩余价值范畴,一直噤若寒蝉。我的恩师卓炯教授,1962年就提出,资本和《资本论》范畴体系经过改造完全适用于社会主义经济。他向来认为,社会主义一定有剩余价值。上世纪80年代初,卓炯教授明确提出社会主义剩余价值观点,连续发表了三篇论剩余价值的论文。当时引起理论界一场广泛争论;目前大部分同志已同意他的观点。卓炯教授通过理论研究,朱妙宽同志通过实践体验,不谋而合,殊途同归,都认为社会主义社会仍然存在剩余价值。这里既有偶然性,也有必然性。一种客观存在的重要事实或迟或早都必然地会通过某种偶然性反映到人们的思想和理论上来。朱妙宽同志深有体会地说,有些养尊处优、不知民间疾苦的学者对劳动价值学说和剩余价值学说以为不然,视之为谬误,弃之如敝帚。但是受过压迫剥削的人,经历过各种歧视、生活磨难、多劳少获、劳而不获的人对劳动价值学说和剩余价值学说有深厚的感情,有坚强的党性,坚决继承、捍卫和发展马克思的劳动价值学说和剩余价值学说。

经过长期努力,中国特色社会主义进入了新时代,这是我国发展新的历史方位。新时代需要新的思想武装。习近平新时代中国特色社会主义思想,正是在中国特色社会主义伟大实践中产生的伟大理论成果,是中国共产党的指导思想,同样是马克思主义理论工作的指导思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,本书对国计民生的一系列重大问题、对社会和人生的一系列热点问题、对马克思主义三个组成部分,包括唯物主义学说、剩余价值学说、社会主义学说,进行了有重点的理论探索,提出了一系列新理论新观点,为推进马克思主义中国化时代化大众化进行了有益尝试。无论具体理论观点正确与否,至少可以引起人们进一步的思考和研究,这对马克思主义的发展创新无疑是大有裨益的。

我在2000年出版的《卓炯:经济学的革命》一书导言中就说过:在当代世界各国,各种学派林立,各种新学说层出不穷。但是我们中国却至今无学派,尤其没有经济学派,这是不正常的。中国无学派,就会使学术鸦雀无声、死气沉沉,谈何繁荣学术?中国无学派是有百害而无一利。我注意到,朱妙宽同志2002年在泰州市委党校科研工作会议的讲话中,就提出“创立新世纪新学派的构想”,提出“振奋大无畏的创造精神,创立新世纪的新学派。”他十分赞赏程恩富教授倡导创立海派经济

学的勇气,并参加了海派经济学南京研究所的工作。虽然由于年龄、地域等等原因,他不能多参加研究所的会议,但是他都尽可能向会议提交论文,参加笔谈和交流。在本书中,他又提出了创立海派马克思主义的初步构想,主张把海派经济学加以发展,在区域范围上,把以上海为主的“海派”发展为五湖四海的“海派”,在研究范围上,把研究经济学为主的学派发展为研究整个马克思主义的学派。无论创立新学说新学派的构想能否实现,这至少可以引导人们向这个方向努力,为马克思主义中国化时代化大众化的新学派的诞生提供一种可能。但愿有更多专家学者认真思考创立新学派的问题,并付诸实际行动。这种科学梦、学说梦、学派梦无疑是中国梦的重要组成部分。我们殷切期待有更多的专家学者为实现科学梦、学说梦、学派梦,进而实现中国梦而作出自己的努力和贡献。

· 作者简介:李炳炎,1945年生,江苏无锡人。卓炯学派的忠诚继承人,经济学博士,中共江苏省委党校、江苏省行政学院特岗教授、研究生导师,经济社会发展研究所原所长,中央财经大学博士生导师。曾任南京理工大学经济管理学院院长,海派经济学南京研究所所长。现任中国政治经济学学会副会长,世界政治经济学学会常务理事,中国社科院世界社会主义研究中心常务理事,中国特色分享经济理论的创立者,著名工人阶级经济学家,“21世纪世界政治经济学杰出成果奖”获得者。出版著作33部,发表论文500余篇。2003年第四届全国五好文明家庭十佳之一,航天员杨利伟家庭列第一位,“四口之家三博士”的李炳炎家庭列第二位。

自序

一

本书以马克思主义基本原理和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,联系实际,研究马克思主义中国化时代化大众化的十二个新理论,分为三卷:上卷是顺应世界历史巨变的马克思主义时代化研究,包括马克思主义与时俱进论、广义剩余价值论、社会主义科学体系论;中卷是立足中国社会现实的马克思主义中国化研究,包括中国特色社会主义论、改革开放论、民主法治论、文化繁荣论、教育改革论、生态文明论;下卷是围绕大众日常生活的马克思主义大众化研究,包括人生科学论、人生价值论、人生幸福论。

本书根据时代特征、中国实际和生活实践,研究马克思主义理论问题、社会现实问题和人生重大问题,力求推进马克思主义中国化时代化大众化,推进世界观人生观价值观的系统化理论化科学化,推进马克思主义三个组成部分,主要是三大学说即唯物主义学说、剩余价值学说、社会主义学说的发展创新;其中包括:唯物主义学说从宏观到微观、从研究社会到研究人生的发展,剩余价值学说从狭义到广义、从研究商品价值到研究人生价值的发展,社会主义学说从科学社会主义到社会主义科学体系、从社会发展一般规律到中国特色社会主义理论的发展。

习近平指出:“马克思主义中国化取得了重大成果,但还远未结束。我国哲学社会科学的一项重要任务就是继续推进马克思主义中国化、时代化、大众化,继续发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义。”^①理论界对马克思主义中国化、时代化、大众化作了许多研究和阐释。有一种观点认为,中国化是核心,时代化是关键,大众化是基础。另一种观点认为,中国化是解决内容问题,时代化是解决现

^① 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》,中央文献出版社2017年版第75页。

实问题,大众化是解决表现形式问题。高放教授认为,时代化是总体,中国化是本体,大众化是主体。^① 其实,“三化”都可以说是核心、关键和基础,都要解决内容问题、现实问题、表现形式问题,大众化决不仅仅是解决形式问题,更重要的是研究和解决大众实际生活问题。比较而言,高放教授的观点更为确切。笔者认为,时代化的根本是要符合时代特征,中国化的根本是要结合中国实际,大众化的根本是要研究大众生活。因此,本书对“三化”的研究,是顺应世界历史巨变的马克思主义时代化研究,立足中国社会现实的马克思主义中国化研究,围绕大众日常生活的马克思主义大众化研究。

本书十二论是对古今中外先贤圣哲人生理想和社会学说的继承和发展,特别是对马克思两大发现和三大学说的继承和发展。中国是一个文明古国,在古代文明中就形成了丰富的哲学思想,特别是积累了丰富的入伦价值思想。以孔子和墨子为主要代表的中国传统文化的人生观和价值观,对于包括日本和欧美国家在内的世界各国产生过重大影响。英国大哲学家罗素有句名言:“中国文化的长处在于合理的人生观”。1988年全世界诺贝尔奖得奖人在法国巴黎开会时发表宣言说:“如果人类要在21世纪生存下去,必须回头2500年,去吸取孔子的智慧。”^②早在2000多年前,中国儒家就提出“大道之行,天下为公,选贤与能,讲信修睦”的“世界大同”的社会理想;并提出“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”的人生理想。古今中外许多先贤圣哲都怀有创立一套完整的社会和人生学说的理想抱负。但由于历史的局限性,他们均未能实现自己的理想。马克思恩格斯继承并发展了前人的理论成果,创立了一套有史以来最为完整、最为科学的哲学、经济学体系,特别是创立了唯物史观和剩余价值学说。马克思的唯物史观和剩余价值学说,是前无古人、彪炳史册的,同时又是需要与时俱进、不断发展的。马克思说过:他研究的只是精髓、基础,至于其他问题,别人可以在已经打好的基础上去探讨。^③ 恩格斯也说过:“这两个伟大的发现——唯物主义历史观和通过剩余价值揭开资本主义生产的秘密,都应当归功于马克思。由于这些发现,社会主义变成了科学,现在首先要做的是对这门科学的一切细节和联系作进一步的探讨。”^④由此可见,对马

① 高放:《马克思主义与社会主义新论》,黑龙江人民出版社2012年版第492-494页。

② 廖盖隆:《全球走势、社会主义和中国传统文化》,载《新华文摘》,1995年第10期第4页。

③ 马克思恩格斯:《资本论》书信集,人民出版社1976年版第179页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版第366页。

克思的学说是可以而且需要做进一步探讨的。本书正是在新的历史条件下尝试对马克思的学说做进一步探讨。

习近平指出：“历史表明，社会大变革的时代，一定是哲学社会科学大发展的时代。当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革，也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践，必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，这是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。我们不能辜负了这个时代。”^①习近平新时代中国特色社会主义思想正是适应时代需要应运而生的。本书提出的思想和理论正是在中国几十年的社会大变革中形成的，正是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下诞生的。从个人心路历程来说，这些思想和理论绝不是凭空产生、偶然汇成，而是自己七十多年坎坷人生中的千虑一得。笔者也曾经怀有创立一套完整的社会和人生学说的理想抱负，但是由于任务本身的艰巨和个人生活的坎坷，这不是自己所能完成的任务；尽管如此，笔者仍然知难而进，上下求索，做一点力所能及的工作，以期对解决社会问题、推动社会进步，对人们提升人生价值、追求人生幸福略有裨益。

二

本书的研究内容和方法力求做到四个结合：

一是继承与创新相结合。这部著作首先要继承马克思的学说，坚持马克思主义的基本原理，与马克思主义的精神实质一脉相承；同时，在许多基本原理上都有新思考、新观点、新表述。例如，在哲学上提出“一个总论、四个分论”的新体系，提出人生辩证唯物论和人生历史唯物论，提出人生对社会和社会对人生的价值理论，初步探讨了决定人生社会价值、社会人生价值、人生幸福指数的各种变量。在经济学上提出广义劳动价值论和广义剩余价值论，提出创新社会主义分配理论。在社会主义学说上，提出实现从科学社会主义到社会主义科学的发展，提出世界社会主义是共同本质和多种特色的统一、共同趋势和不同道路的统一。在改革开放、民主法治、文化繁荣、教育改革、生态文明等各方面都提出了一系列新思想新观点新建

^① 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社2017年版第72-73页。

议。总之,本书每一章都有许多持之有故、言之成理的独到见解和创新之处。

二是宏观与微观相结合,即社会生活与个人生活相结合。任何理论问题和现实问题的最初来源都是个人生活,解决问题的最终目的也都在个人生活。以往的马克思主义理论,主要是从宏观上研究人们的社会生活,很少从微观上研究个人生活。因此,从微观上研究个人生活,创立一套探讨人生科学、人生价值和人生幸福的学说是完全必要的。

三是定量研究与定性研究相结合。例如,在社会主义本质理论、人的本质理论、阶级本质理论、价值本质理论上,都力求找出这些本质的量的规定性,力求找出能够反映相关本质的数量指标乃至数学模型。这种方法,能够极大地提高研究的科学性和精确性。

四是基础研究与应用研究相结合,理论与实践相结合。也可以说是虚实结合,上下结合。上接马列,下接地气,“顶天立地”。十二个新理论既是基础研究、理论研究,探讨了一系列基础理论问题,是“顶天”;又是应用研究、实践研究,探讨了一系列社会现实问题和人生重大问题,是“立地”。

三

实践发展永无止境,马克思主义的发展创新永无止境。恩格斯说过:“像唯心主义一样,唯物主义也经历了一系列的发展阶段。甚至随着自然科学领域中每一个划时代的发现,唯物主义也必然要改变自己的形式;而自从历史也得到唯物主义的解释以后,一条新的发展道路也在这里开辟出来了。”^①今天我们同样可以说,像历史得到唯物主义的解释、由此创立历史唯物主义一样,人生也能得到唯物主义的解释、由此创立人生唯物主义。同样,像唯物主义一样,剩余价值学说也有一系列的发展阶段,甚至随着科学技术和社会制度每一次划时代的发展变化,剩余价值学说也必然要改变自己的形式;而自从人生价值理论和社会主义理论也用剩余价值学说解释以后,一条新的发展道路也在这里开辟出来了。同唯物主义学说、剩余价值学说一样,社会主义学说也必然要经历一系列的发展阶段。目前,社会主义实践处于初级阶段,社会主义理论也同样处于初级阶段,还需要经过十几代人、几十代

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版第228页。

人的实践探索和理论创新,经过十几次、几十次的思想解放和理论飞跃。因此,马克思的唯物主义学说、剩余价值学说和社会主义学说必然要随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。

马克思主义的发展并不是深不可测、高不可攀的事,也不是轻而易举、一蹴而就的事。正如恩格斯所说:“即使只是在一个单独的历史事例上发展唯物主义的观点,也是一项要求多年冷静钻研的科学工作。”^①要应用马克思主义理论研究当代中国面临的重大理论问题和社会现实问题,研究千差万别、千变万化的人生问题,要创立一套系统精密的人生学说和社会学说,无疑是一项极其艰巨复杂、极其光荣重大、极富挑战性、极需创造性的科学工作,无疑需要众多锐意创新的马克思主义理论工作者的艰苦探索和共同努力。但愿本书能在这一方面起一点抛砖引玉的作用。

文章千古事,得失寸心知。正如恩格斯所说:每一个人的认识都不可能具有至上意义,“这些认识所包含的需要改善的东西,无例外地总是要比不需要改善的或正确的东西多得多”。^②所以毫不奇怪,本书中需要改善的东西会比正确的东西多得多。我热切期待专家学者和广大读者通过进一步研究和完善,不断推动理论的发展和创新,以利于促进马克思主义的中国化时代化大众化,促进社会的和谐和民族的振兴,促进人们提升人生价值,创造幸福生活。正是:“无才可去续马列,枉入红尘若许年。此系身前身后事,倩谁记去创新篇?”

2018年5月5日

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版第39页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1995年版第427页。

目 录

序言一

序言二

自 序

上卷 顺应世界历史巨变的马克思主义时代化研究

第一章 马克思主义与时俱进论 (4)

第一节 马克思主义与时俱进的必要性 (5)

第二节 马克思主义与时俱进的基本思路 (16)

第三节 马克思主义与时俱进的主客观条件 (23)

第二章 广义剩余价值论 (30)

第一节 马克思主义经济学亟待发展创新 (33)

第二节 劳动价值论从狭义向广义的发展 (44)

第三节 剩余价值论从狭义向广义的发展 (64)

第四节 发展创新社会主义分配理论 (81)

第三章 社会主义科学体系论 (94)

第一节 社会主义思想的科学体系 (96)

第二节 社会主义道路的百年探索 (116)

第三节 社会主义发展的三大规律 (125)

中卷 立足中国社会现实的马克思主义中国化研究

第四章 中国特色社会主义论·····	(146)
第一节 中国特色社会主义理论的形成背景和主要内容·····	(147)
第二节 中国特色社会主义建设的巨大成就和艰巨任务·····	(154)
第三节 中国特色社会主义事业的根本宗旨和实现途径·····	(159)
第五章 改革开放论·····	(165)
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择·····	(166)
第二节 我国所有制变革的历史回顾和辩证思考·····	(174)
第三节 我国收入分配的存在问题和对策建议·····	(183)
第六章 民主法治论·····	(212)
第一节 建立健全民主选举制度·····	(214)
第二节 建立健全民主决策制度·····	(220)
第三节 建立健全民主管理和民主监督制度·····	(227)
第四节 腐败现象的表现、成因和治理·····	(234)
第七章 文化繁荣论·····	(256)
第一节 加强哲学社会科学研究工作·····	(258)
第二节 加强社会主义核心价值体系建设·····	(279)
第三节 加强社会主义地域文化建设·····	(289)
第八章 教育改革论·····	(298)
第一节 把教育改革和发展的工作方针落到实处·····	(299)
第二节 为中学生“减负”刻不容缓·····	(315)
第三节 从提高教师待遇入手提高师资质量和教育质量·····	(322)