

李鴻章

史实热点释疑

中國文史出版社

毛泽东

MAO ZEDONG SHI SHI RENDIAN SHI YI

孙宝义 刘春增 邹桂兰◎编著

史实热点释疑

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东史实热点释疑 / 孙宝义, 刘春增, 邹桂兰编
著. —2 版. —北京: 中国文史出版社, 2018. 6

ISBN 978-7-5205-0250-4

I. ①毛… II. ①孙… ②刘… ③邹… III. ①毛泽东
(1893—1976) —人物研究 IV. ①A751

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 089842 号

责任编辑: 方云虎

封面设计: 三味书局

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010—66129236

传 真: 010—66192703

印 装: 廊坊市海涛印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张: 22.25

字 数: 310 千字

版 次: 2019 年 2 月北京第 2 版

印 次: 2019 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 59.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。



序 诗

毛公峰

人们又想起你
才以石为你
以你为峰

世人千千万
你是尊者
才将你怀念

此地无人烟
望高山清鸭水廉
才将你怀念

——路地

注：位于辽宁省丹东市宽甸满族自治县境内的天华山，奇峰怪石壁立千仞，峰巅极顶，屹立着一尊貌似毛公的坐像，栩栩如生，人们敬仰为毛公峰。许多专家、艺术家来天华山，惊叹大自然的鬼斧神工，石随人形，陡添了灵性。都说天华山的毛公峰太神奇了。

卜算子·詠梅
 清遠孤山詠梅詞
 反其意而用之
 風雨正春歸
 飛雪迎春至
 到已是點崖有
 一枝梅
 花
 枝俏
 俏也不爭春
 只把春
 來報
 待到山花
 爛熳時
 她在
 叢中笑

《卜算子·咏梅》

江青手迹

内容简介

毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家，中国共产党、中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人，毛泽东思想的主要创立者。在毛泽东同志诞辰 120 周年的时候，举行隆重的纪念活动，对于全面落实党的十八大精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，具有重要的意义。

研究毛泽东的知名美国学者施拉姆说过：“20 世纪的重要人物几乎没有谁像毛泽东那样受到极不相同的各种各样的评价。”在毛泽东诞辰 120 周年之际，一股“毛泽东热”在中国涌动，舆论场上对毛泽东思想的议论也一下子被放大，各种交织的声音仿佛是对施拉姆这句评论的话重新进行注解。几十年来，海内外研究毛泽东及其思想的著作文章可以说是汗牛充栋，各类观点层出不穷，虽有学者认为他的一生过于复杂，无法一言以蔽之，但主流学者仍认为他是值得尊敬的伟大人物。施拉姆曾在一场“毛泽东再认识”的研讨会上总结说：“毛泽东虽然在掌权之后犯过严重错误甚至‘可怕之罪’，但他仍不愧为一位伟大的革命领袖。”在国内外一片嘈杂声中，或许这位学者的观点可以成为一面镜子。

2013 年 1 月 5 日，习总书记提出：“不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。”“两个不能否定”不仅是党的历史的焦点，也是现实政治的风向标。

研究历史当然要“讲两面”，却也要讲“基本面”，我们读历史，看问题，尤其不能用今天走极端的观点，来作为对过去走极端的“惩罚”，绝不能从一个极端走向另一个极端。比如说过去的历史研究，有过一些不够真实甚至“左”的东西，这是必须纠正的，但也要防止走向另一个“极端”。又比如“细节”与“本质”。细节是重要的，但细节不能任其“孤证”，细节更必须真实。再比如“局部”与“全面”，一定要兼顾。

施拉姆在其名著《毛泽东的思想》中写道：“即使到今天，对毛泽东这个人，对他的思想，要做最后定论，还应该进行进一步的探讨。”本书遵照实事求是的思想路线，将在探讨毛泽东和毛泽东思想的大量素材中，从不同的声音中，结合历史发展到今天，又获得的一些新资料，加以梳理，澄清一些史实，便于正确吸取党的历史上的经验和教训。该书共分四个部分。

第一部分“地位评价篇”，主要集纳了《建国以来若干历史问题的决议》《邓小平对毛泽东思想的评价》，邓小平参与制定新中国成立以来若干历史问题的决议的观点和意见，和他抵制“非毛化”的讲话精神。

该部分收录了江泽民在毛泽东诞辰100周年、胡锦涛在毛泽东诞辰110周年、习近平在毛泽东诞辰120周年纪念会上关于如何评价毛泽东历史地位的有关讲话部分，还收录了部分在“文化大革命”中受到严重迫害的，党和国家的领导人如彭真、黄克诚、刘澜涛等，在获得平反后，对毛泽东做的比较公正、坦诚的评价，显示了他们大公无私，从党和国家前途命运出发去看待毛泽东的功绩和失误。

第二部分“澄清真相篇”，主要澄清几十年来个别人对毛泽东的曲解、误会和没做认真的调查研究而做出的不科学的结论。随着历史档案的揭秘和深入细致的调研，澄清了一些广泛流传的歪曲事实的历史事件，恢复了历史的本来面目。这些史实都有详细的资料和佐证，特别是对毛泽东的保健医生李志绥编造历史，配合国内外敌对势力抛出的《毛泽东私人医生回忆录》，把毛泽东妖魔化的谣言，给予揭穿，用大量的事实材料以正视听。

第三部分“缅怀伟人篇”，通过1976年9月全国各地悼念毛泽东的活动，和国内外嘉宾到韶山参观毛泽东故居、纪念馆，瞻仰毛泽东塑像等活动，体现出对毛泽东深厚的无产阶级感情。具体事例多有罗列。

第四部分“价值传承篇”，主要反映出毛泽东的丰功伟绩和毛泽东思想的当代价值，毛泽东完全彻底为人民服务 and 无私奉献的高尚人格以及对国内外的深远影响，尤其是毛泽东军事思想在国际上成为兵家泰斗。

本书编著的目的，主要是通过公正、客观地研究毛泽东，摒弃一些来自诬蔑诽谤毛泽东，使之妖魔化的“非毛化”的舆论。恢复毛泽东的如历史决议和国家领导人的评价，以及一切正直的人们实事求是的评价体系，使之成为实现中国梦中能够正确吸取的经验教训。读者阅后，也可以从中明辨黑白，鉴别是非，增强历史唯物主义的辨别力。

目 录

壹 地位评价篇

邓小平是如何力排“非毛化”的？	(1)
习近平是如何评价毛泽东的历史地位的？	(5)
彭真复出后是怎样看待毛泽东的？	(9)
1980 年黄克诚谈如何评价毛泽东	(13)
李维汉是如何忆评毛泽东的？	(18)
李方祥驳有关毛泽东历史地位上的几种偏激观点	(20)
6 位外国人是如何评价毛泽东的？	(28)
海外学者是如何看待毛泽东的？	(33)
尼克松是如何“褒毛贬蒋”的？	(38)

貳 澄清真相篇

青年毛泽东秘密考察过水泊梁山吗？	(41)
毛泽东当年究竟是由谁介绍而成为北大图书管理员的？	(44)
“毛泽东给古柏的信”是如何伪造出来的？	(44)
毛泽东为何不去法国留学？	(47)
揭开“杨开慧牺牲后毛贺成亲”的历史谜团	(50)
《湖南农民运动考察报告》为什么差点未能发表？	(55)
王明的谎言与历史的真相是什么？	(59)
是谁最早判断美军可能在仁川登陆的？	(65)

否定抗美援朝战争的一篇谬论	(67)
毛岸英死在朝鲜战场上,这件事是不是和彭德怀没尽到责任有关?	(71)
毛泽东建国初期“罢免”贺龙军权的来龙去脉	(74)
高岗自杀事件的由来	(76)
澄清对毛泽东的几个误解	(79)
1958年钱学森承认“亩产四万斤”是我计算错误的真相	(81)
我国三年困难时期饿死三千万人不是事实	(83)
1070万吨钢铁指标是谁的过错?	(89)
“大跃进饿死三千万人”是怎样捏造出来的?	(93)
为什么说毛泽东时代远非所谓经济停滞的时代?	(104)
从1961年到1966年毛泽东只开过一次中央委员会会议吗?	(105)
毛泽东倡导的知识青年上山下乡运动不是始于1968年	(106)
毛泽东为什么发动“文化大革命”?	(109)
毛泽东为接班人林彪写的“备忘录”是什么?	(111)
“林彪事件”是毛泽东逼出来的吗?	(116)
在军队指挥权上,毛泽东与林彪的争与不争的焦点在哪里?	(118)
“文革”中毛泽东阻止过给周恩来治病吗?	(120)
1971年9月毛泽东南巡归途中,有人在他的专列上放了炸弹吗?	(122)
毛泽东是否说过“我就像一个手执雨伞云游四方的孤僧”?	(123)
毛泽东是主张“读书无用论”吗?	(128)
毛泽东不主张对外开放吗?	(133)
罗冰的所谓《毛泽东选集》真相究竟是“真相”还是捏造的谣言?	(139)
毛泽东是如何亲自主持审定《毛选》一至四卷的?	(149)
毛泽东极其认真的写作态度,他从不让秘书代劳吗?	(155)
毛泽东没有说过“死3亿人没关系”	(158)
《毛泽东私人医生回忆录》是一本怎样精心制作的政治宣传品?	(162)
李志绥是何许人也?	(167)
李志绥是何时开始担任毛泽东的保健医生的?	(170)
李志绥是否负责教毛泽东学英文?他有机会经常同毛“彻夜长谈”吗?	(172)
李志绥是否深得毛的信任?毛甚至提出要他当自己的秘书吗?	(176)
李志绥是一个什么样的善造谎言的谣言大家?	(180)
毛泽东对警卫工作不满吗?	(186)

毛泽东发动整风和反右派斗争的动机是什么？	(187)
1957 年米高扬秘密来华，李志绥编造了一些什么样的谎言？	(191)
1959 年庐山会议期间两件事的真情是什么？	(194)
李志绥制造中共八届九中全会和广州会议的谣言有哪些？	(198)
所谓毛泽东批评陈云的批语是如何出笼的？	(202)
“回忆录”中对毛泽东会见尼克松一事的情节是怎样编造的？	(204)
徐涛、吴旭君眼中的李志绥是一个什么样的人？	(209)
李志绥何曾跟随毛泽东在长江游泳？	(216)
李志绥和毛泽东究竟是什么样的关系？	(220)
李志绥是一个怎样的保健医生？	(224)
李志绥是怎样对毛泽东进行人身攻击和诬蔑的？	(231)
潇洒豁达的毛泽东人生观有什么特点？	(233)
毛泽东临终前，李志绥在哪里？	(235)
李志绥是如何诽谤中伤毛泽东和周恩来的？	(239)
毛泽东的一首政治词是怎样难倒歌舞团的？	(241)
毛泽东的诗友究竟是谁？	(244)
毛泽东为何用两个司令员的所“短”？	(249)
为什么说毛泽东没有阻碍民法典颁布？	(250)
毛泽东为什么频频阻止江青办影展？	(251)
毛泽东有没有为英雄王杰题过词？	(253)
被误为毛泽东手迹的江青的哪四幅书作？	(256)
毛泽东与杨开慧有第四个儿子吗？	(261)
林彪是如何取悦毛泽东的？	(263)
毛泽东一生登上天安门城楼有多少次？	(268)
毛泽东是怎样禁绝为患 200 年的烟毒的？	(272)

叁 缅怀伟人篇

1976 年 9 月悼念毛泽东活动场景有哪些？	(274)
罗瑞卿为什么坐着轮椅也要去吊唁毛泽东？	(285)
王光美为什么率子女重访韶山？	(289)
刘澜涛观瞻韶山后的感言是什么？	(293)

聂荣臻和董必武结伴访韶山留下“谏语”	(296)
杨尚昆主席三顾韶山的深层意义是什么?	(298)
老帅的思念变成了一首什么样的律诗?	(303)
韶山风物留给世人的精神财富是什么?	(304)

肆 价值传承篇

为什么说毛泽东是三不朽的伟人?	(309)
受刺激也是一件好事	(310)
为什么说毛泽东是兵家泰斗?	(313)
美国、伊拉克都用“毛泽东兵法”说明了什么?	(318)
《毛泽东兵法》在国外的影响力有多大?	(320)
毛泽东在法国人的心目中地位有多高?	(322)
蒋介石在台湾是如何学毛著的?	(323)
小布什为什么向美国人推荐《毛泽东选集》?	(324)
巴基斯坦前总统布托发表的声明代表了世界友人的什么心声?	(325)
滴水洞并不神秘,最早住进去的是那位团中央第一书记	(326)
毛泽东为什么说“不能总是山珍海味”?	(329)
毛泽东让工作人员辟什么谣?	(331)
毛泽东的生死观体现了辩证唯物论的一些什么哲理?	(335)

壹 地位评价篇

◇邓小平是如何力排“非毛化”的？

毛泽东逝世后，面对国内外“否定毛”“非毛化”的言论，重新恢复工作的邓小平指出：对于错误，包括毛泽东的错误，一定要毫不含糊进行批评，但一定要实事求是，不能把所有的问题都归结到毛泽东身上。毛泽东不是孤立的人，他直到去世，都一直是我们党当之无愧的领袖。

毛泽东逝世后，全世界都在议论和揣测“毛泽东逝世以后的中国”。

西方一些舆论家认为，中国必然要“否定毛”“非毛化”；港台一些报纸也说：“大陆批毛，势在必行。”当时，国内在对待毛泽东问题上存在两种极端倾向：一种是坚持“两个凡是”的错误方针；一种是把中国共产党的失误，甚至把林彪、“四人帮”的罪行也归于毛泽东，以此否定毛泽东、毛泽东思想和我党的历史。

1977年7月，十届三中全会恢复了邓小平的工作。在全会闭幕会上，邓小平指出：“只有对毛泽东思想体系有完整的（不是零碎的）、准确的（不是随意的）认识，并且运用它来指导我们的各项工作，才不至于割裂、歪曲毛泽东思想。林彪、‘四人帮’就是引用毛主席的某些只言片语骗人、吓唬人。”

在十一届三中全会前夕召开的中央工作会议上，很多同志批评了“两个凡是”的错误方针，提出了为“天安门事件”平反等问题。之后，党公开地为“天安门事件”平了反。这时，邓小平同外国记者谈话，特别指出毛泽东对中国人民的功勋是不可磨灭的，如果没有毛泽东，中国人民很可能还要在黑暗中奋斗更长时间。

之后，邓小平在会议闭幕会上再次肯定了毛泽东的功绩：“没有毛主席就没有新中国，这丝毫不夸张。毛泽东思想培育了我们整整一代人。我们在座的同志们，可以说都是毛泽东思想教导出来的。”邓小平同时指出：“当然，毛泽东不是没有缺点、错误的，要求一个革命领袖没有缺点、错误，那不是马克思主义。”

随着拨乱反正工作的逐步深入，党内外的思想也空前活跃。这一时期，出现了一种新动向：一方面，党内有一部分人还深受林彪、“四人帮”极“左”思潮的毒害，少数人散布流言蜚语，攻击中央在十一届三中全会以来实行的一系列方针政策违反马列主义、毛泽东思想；另一方面，少数人利用党进行拨乱反正的时机，曲解“解放思想”的口号，把党的错误极端夸大，企图否定党的领导、否定社会主义道路。

为了从根本上纠正“左”和右的错误倾向，邓小平认为，对新中国成立以来历史经验进行认真全面总结的时机已经成熟，应该“拿出一个东西来”，向人们澄清对一系列重大历史问题的认识。邓小平说：“很显然，人们都在等。从国内来说，党内党外都在等，你不拿出一个东西来，重大问题就没有一个统一的想法。国际上也在等，人们看中国，怀疑我们安定团结的局面，其中也包括这个文件拿得出来还是拿不出来，早拿出来还是晚拿出来。所以不能再晚了，晚了不利。”

1979年是中华人民共和国成立30周年。党中央于6月间决定由中共中央副主席叶剑英代表中央在庆祝国庆30周年的大会上作一个讲话。

当时，中共中央对这个讲话十分重视，成立了一个以胡乔木为主的起草小组，从6月底开始工作。8月下旬，邓小平找胡耀邦、胡乔木、邓力群谈话，就讲话的初稿提出了重要的意见。根据邓小平的意见，起草小组进行了修改，9月1日，修改稿报送中央负责同志。三天后，邓小平再邀胡耀邦、胡乔木、邓力群谈话。他说：“现在的稿子，对毛主席的地位、毛主席在历史上所起的作用、所作的贡献，讲得太弱了。还是要讲在建国30年的历史上，毛主席是有伟大功绩的。”

稿子再次修改后，邓小平看后很满意，说：“这样讲就好了，讲毛主席的好处、毛主席的贡献这样讲就够了。”

1979年9月29日，叶剑英在新中国成立30周年庆祝大会上的讲话，拉开了起草《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的序幕。

11月，中央组织了由胡乔木负责的历史决议的起草小组，邓力群等20多名理论工作者参与起草。中央常委由邓小平、胡耀邦来指导这项工作。

1980年3月，胡乔木等人拟出了决议提纲，送给邓小平审阅。3月19日，邓小平邀胡乔木、邓力群等人谈话。邓小平说：“我看了起草小组的提纲，感觉内容铺得太宽了。确立毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，这是最核心的一条，不仅今天，而且今后，我们都要高举毛泽东思想的旗帜。十一届五中全会为刘少奇平反的决定传达下去后，一部分人的思想相当混乱：有的反对给刘少奇平反，认为这样做违反了毛泽东思想；有的则认为，既然给刘少奇同志平反，就说明毛泽东思想错了，这两种看法都是不好的，必须澄清这些混乱思想。”此外，“对历史问题，还要粗一点、概括一点，不要搞得太细”。“重要的问题要加以论证”。最后，邓小平要求“要尽快搞出个稿子来”。

当年7月，起草小组根据邓小平的意见，将修改稿提交中央书记处讨论。讨论中，大多数同志对这些草稿中历史地科学地评价毛泽东与“文化大革命”，表示了赞同，也有些同志提出了不太正确的意见。有人说：“毛泽东同志犯了很多错误，决议中就干脆不写毛泽东思想部分。”也有人说：“评价毛泽东可以分前后两段，前期是马克思主义者、共产主义者，后期是极左主义者。”有人甚至说：“整个建国30年来，中国发生很多次重大错误和失误，所有这些错误都应该由毛泽东一个人负责。”

邓小平看了有关讨论意见的简报，对于一些偏激的意见，认为必须予以澄清。他认为讨论过程中有些同志把许多问题都归结到毛泽东同志的个人品质上，这是不对的。“毛泽东不是孤立的人，他直到去世，都一直是我们的领袖。对于毛泽东的错误，不能写过头。写过头，给毛泽东抹黑，也就是给我们党、我们国家抹黑。这是违背历史事实的。”

10月25日，邓小平召集胡耀邦、胡乔木、邓力群谈话，明确提出：毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢了这个旗帜，实际上就否定了我们党的光辉历史。决议稿中阐述毛泽东思想的这一部分不能不要，这不只是个理论问题，它还是个政治问题，是国际、国内的很大的政治问题。说到这里，邓小平严肃地说：“如果不写或写不好这个部分，整个决议都不如不做。”“不写或不坚持毛泽东思想，我们要犯历史性的大错误。”

到1981年6月，整个决议的起草历时两年，邓小平充当了决议的总设

计师的角色。在这期间，他关注的核心始终是如何科学评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》的面世，标志着党在指导思想上的拨乱反正的胜利完成。

邓小平一直坚持科学地评价毛泽东和毛泽东思想。

邓小平讲过：“回想在一九二七年革命失败以后，如果没有毛泽东同志的卓越领导，中国革命有极大的可能到现在还没有胜利，那样，中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下，我们党就还在黑暗中苦斗。所以说没有毛主席就没有新中国，这丝毫不是什么夸张。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第148—149页）

邓小平说过：“毛泽东思想培育了我们整整一代人。我们在座的同志（按：指出席十一届三中全会的同志），可以说都是毛泽东思想教导出来的。没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党，这也丝毫不是什么夸张。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第148页）

邓小平讲过：“没有中国共产党，不进行新民主主义革命和社会主义革命，不建立社会主义制度，今天我们的国家还会是旧中国的样子。我们能够取得现在这样的成就，都是同中国共产党的领导、同毛泽东同志的领导分不开的。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第299页）

邓小平还讲过：在毛泽东领导下中国人民取得的“一系列伟大的胜利不但根本改变了中国的命运，也改变了世界的形势”。

“毛泽东思想在世界上是同反霸权主义的斗争分不开的。”“毛泽东同志在他的晚年还提出了关于三个世界划分的战略思想，并且亲自开创了中美关系和中日关系的新阶段，从而为世界反霸斗争和世界政治前途创造了新的发展条件。我们能在今天的国际环境中着手进行四个现代化建设，不能不铭记毛泽东同志的功绩。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第172页）

正因为如此，他强调，我们在对毛泽东进行历史评价的时候，“主要的内容，还是集中讲正确的东西。因为这符合历史。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第297页）

邓小平反复强调：“毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的，他多次从危机中把党和国家挽救过来。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第344—345页）

“他的功绩是第一位的，他的错误是第二位的。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第334页）

“毛泽东同志犯了错误，这是一个伟大的革命家犯错误，是一个伟大的马克思主义者犯错误。”（《邓小平文选》第2卷，人民出版社1983年版，第307页）

正因为如此，我们绝不能同意一些人借批评毛泽东的错误的名义，否定他的历史地位，丑化他的崇高形象，玷污毛泽东思想的旗帜。正如邓小平所说的那样：“对毛泽东同志晚年错误的批评不能过分，不能出格，因为否定这样一个伟大的历史人物，意味着否定我们国家的一段重要历史。”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第284页）这就会对党和人民的事业造成严重的消极后果。

（参见苏台仁：《邓小平生平全记录》，中央文献出版社2004年版）

◇习近平是如何评价毛泽东的历史地位的？

5

习近平在毛泽东诞辰120周年纪念会上，对毛泽东的历史地位重新做了科学的论断，习近平说：

“毛泽东同志是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家，是马克思主义中国化的伟大开拓者，是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄，是党的第一代中央领导集体的核心，是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。”

“毛泽东同志创造性地解决了缔造一个在党的绝对领导下的人民武装力量的一系列重大问题，建成一支具有一往无前精神、能压倒一切敌人而绝不被敌人所屈服的新型人民军队。毛泽东同志创造性地解决了团结全民族大多数人共同奋斗的革命统一战线的一系列重大问题，为党和人民事业凝聚了一支最广大的同盟军。毛泽东同志带领我们党创造性地提出和实施了一系列正确的战略策略，及时解决了中国革命进程中一道道极为复杂的难题，引导中国革命航船不断乘风破浪前进。”

“新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。”

“毛泽东同志为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功、社会主义建设的全面展开，为实现中华民族独立和振兴、中国人民解放和幸福，作出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献，就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路，完成了反帝反封建的任务，建立了中华人民共和国，确立了社会主义基本制度，取得了社会主义建设的基础性成就，并为我们探索建设中国特色社会主义的道路积累了经验和提供了条件，为我们党和人民事业胜利发展、为中华民族阔步赶上时代发展潮流创造了根本前提，奠定了坚实的理论和实践基础。”

“毛泽东思想教育了几代中国共产党人，它培养的大批骨干，不仅在新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设时期发挥了重要作用，也为新的历史时期开创和建设中国特色社会主义发挥了重要作用。邓小平同志说，毛泽东思想这个旗帜丢不得，丢掉了实际上就否定了我们党的光辉历史；任何时候都不能动摇高举毛泽东思想旗帜的原则，我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”

“在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中，毛泽东同志表现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能。他思想博大深邃、胸怀坦荡宽广，文韬武略兼备、领导艺术高超，心系人民群众、终生艰苦奋斗，为中华民族和中国人民建立了不朽功勋。”

“毛泽东同志属于中国，也属于世界。他不仅赢得了全党全国各族人民爱戴和敬仰，而且赢得了世界上一切向往进步的人们敬佩。毛泽东同志的革命实践和光辉业绩已经载入中华民族史册。他的名字、他的思想、他的风范，将永远鼓舞我们继续前进。”

“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析，不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握，不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系。不能把历史顺境中的成功简单归功于个人，也不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人。不能用今天时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人，不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。”

“革命领袖是人不是神。尽管他们拥有很高的理论水平、丰富的斗争经验、卓越的领导才能，但这并不意味着他们的认识和行动可以不受时代条件