



江苏高校研究生院
院长工作讲坛

聚焦高水平大学 政策·实践·探索

江苏省教育厅 编

FOCUSING ON HIGH-LEVEL UNIVERSITIES: POLICY, PRACTICE AND EXPLORATION



 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

聚焦高水平大学 政策·实践·探索

江苏省教育厅 编

FOCUSING ON HIGH-LEVEL UNIVERSITIES:
POLICY, PRACTICE AND EXPLORATION

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS
镇江

图书在版编目(CIP)数据

聚焦高水平大学:政策·实践·探索/江苏省教育厅编. —镇江:江苏大学出版社,2017.9
ISBN 978-7-5684-0632-1

I. ①聚… II. ①江… III. ①高等学校—教育建设—中国—文集 IV. ①G649.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 240510 号

聚焦高水平大学:政策·实践·探索

Jujiao Gaoshuiping Daxue; Zhengce · Shijian · Tansuo

编 者/江苏省教育厅

责任编辑/常 钰

出版发行/江苏大学出版社

地 址/江苏省镇江市梦溪园巷 30 号(邮编:212003)

电 话/0511-84446464(传真)

网 址/http://press. ujs. edu. cn

排 版/镇江文苑制版印刷有限责任公司

印 刷/句容市排印厂

开 本/718 mm × 1 000 mm 1/16

印 张/11

字 数/145 千字

版 次/2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号/ISBN 978-7-5684-0632-1

定 价/45.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系(电话:0511-84440882)



江苏高校研究生院
院长讲坛

■ 前言

统筹推进世界一流大学和一流学科建设(简称“双一流”建设)是党中央、国务院顺应全球高等教育发展规律,围绕国家创新驱动发展和高等教育强国建设需求做出的重大战略决策。江苏省委、省政府积极贯彻落实国家“双一流”建设部署,立足区域高等教育发展实际,在2016年3月24日召开的全省教育工作会议上明确提出实施“江苏高水平大学建设工程”,旨在促进一批高校在全国争先进位,加快高水平、有特色大学的建设步伐。2016年6月,省政府印发了《江苏高水平大学建设方案》,科学规划高水平大学建设发展的宏伟蓝图:到2020年,15所以上高校进入全国百强,其中10所左右高校进入前50名;支持若干所大学进入国家层面开展的世界一流大学建设行列;到2030年,江苏高等教育整体实力显著提升,建成在全国具有重要影响的高等教育强省,支持2所左右大学和一批学科进入世界一流行列;到21世纪中叶,江苏高等教育竞争力和影响力进一步显现,更多大学和学科进入世界一流行列。2017年4月20日,省政府专门召开江苏高水平大学建设推进会,面向全省高校部署建设任务,同时公布《江苏高

水平大学建设实施办法(暂行)》《江苏高水平大学建设综合奖补资金管理暂行办法》等文件,进一步明确了高水平大学建设的任务、程序和具体举措,为江苏高校争创一流、跨越发展指明了方向和路径。

为推动江苏高水平大学建设的理论研究与实践创新,江苏省教育厅从2017年3月开始筹备,于7月1日在苏州大学成功举办了主题为“高水平大学建设的实践探索与思考”的首届“江苏高校研究生院院长工作讲坛”,邀请了全省34所研究生培养单位近百人参加。各高校紧扣讲坛主题,认真准备并提交了主旨报告,深入开展交流与探讨。讲坛内容精彩纷呈,涵盖了一流和特色学科建设、研究生教育改革、大学国际化发展等众多热点问题,报告内容既有理论探讨,又有实践总结,既有立足当前的客观问题分析,又有面向未来的探讨与展望,起到了启迪思想、学习交流、推动工作的好效果。首届“江苏高校研究生院院长工作讲坛”形成四点共识:一要打平台、建机制。通过举办工作讲坛,促进大家对重大问题的思考、对重要政策的理解、对重点工作的推动。二要围绕主题,深入研究。建议今后每届讲坛都围绕省委省政府的重大战略、决定和部署来确定主题。三要统一认识,推进工作。围绕主题既要把问题和短板分析透,又要把措施和办法找出来,切实在工作中予以落实。四要扩大影响,打造品牌。不仅要把讲坛变成全省高校在学科、学位与研究生教育等领域的工作交流平台,更要把这种平台打造成为江苏品牌。

编辑出版本系列丛书就是为了更好地打造“江苏高校研究生院院长工作讲坛”这个交流平台,及时总结、提炼和宣传江苏高校在高水平大学建设、学科建设、学位与研究生教育等方面的理论成果和实践经验。丛书第一辑,一方面收录了时任省政府领导和财政厅、教育厅、人社厅等部门负责同志关于江苏高水平大学建设的讲话和报告,体现江苏贯彻落实国家“双一流”建设战略和研究、推进、部署高水平大学建设的政策引领;另一方面,遴选了工作讲坛中理念新颖、内容丰富、具有借鉴意义的主旨报告,并邀请

高等教育领域的专家统稿,以期与大家共享交流。

由于首次编辑出版,编者水平有限、经验缺乏,恐尚有不少不足之处,敬请谅解!也请各位高校同仁、专家、领导和广大读者多提宝贵意见。我们一定苦练内功,开拓创新,不断提高本丛书的水平和质量,为江苏高等教育强省建设提供有益贡献。

编委会

2017年8月

目录

政策篇

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 贯彻落实国家“双一流”决策部署,大力推进江苏高水平大学建设 | 张敬华-005 |
| 聚焦目标,奋发有为,扎实推进江苏高水平大学建设 | 葛道凯-014 |
| 强化高水平大学建设经费保障 | 江苏省财政厅-019 |
| 深化“三项改革”,促进高水平大学师资队伍建设 | 江苏省人社厅-023 |
| 江苏高水平大学建设的政策与路径 | 洪流-027 |
| 遵循教育规律,扎根中国大地,努力办出中国的世界一流大学 | 杨树兵-035 |

实践篇

- | | |
|------------------------|--------------|
| 深化研究生培养机制改革,大力培养拔尖创新人才 | 南京大学 朱俊杰-045 |
| 发展一流研究生教育,推进世界一流大学建设 | 苏州大学 郎建平-050 |
| 地方院校建设高水平大学的思路与举措 | 南通大学 朱俐-056 |
| 秉承行业特色办学理念,推进地方高水平大学建设 | 常州大学 李锦春-061 |

“双一流”背景下目标导向式研究生培养方案的修订	中国矿业大学	高井祥-066
建设一流造船大学的实践与探索	江苏科技大学	杨兴林-072
改革航空航天类学科研究生培养模式,助推高水平大学建设	南京航空航天大学	施大宁-078
行业特色型高校推进学科建设的实践与探索	江南大学	王 强-083
行业特色高校学科的发展路径	南京信息工程大学	张建伟-088
产教融合,知行耦合,大力培养高层次应用型人才	盐城工学院	邵 荣-094

探索篇

推进世界一流大学建设的改革举措	东南大学	金保昇-103
世界一流理工大学建设:机遇·目标·路径	南京理工大学	毛晓翔-110
高水平行业特色型大学的建设思路	河海大学	董增川-115
世界一流农业大学的学科布局	南京农业大学	罗英姿-122
江苏高校建设世界一流大学的思考	南京工业大学	管国锋-130
四“位”一“体”,建设高水平大学	南京师范大学	王璐璐-136
高水平大学研究生教育改革策略	江苏师范大学	顾明亮-141
高水平研究生教育之管见	徐州医科大学	高殿帅-147
高水平大学人才培养质量的保障	江苏大学	全 力-152
高水平大学内涵建设的关键	扬州大学	刘拥军-157



政策篇

贯彻落实国家“双一流”决策部署， 大力推进江苏高水平大学建设

张敬华

为了贯彻落实中央关于高等教育改革发展以及“双一流”建设的决策部署，江苏按照省第十三次党代会的要求，对高水平大学建设进行专题研究、部署和推进，从而进一步把全省高校建设好、把江苏高等教育的优势发挥好。高水平大学建设是一项具有重要战略意义的工程，高校在其中是主体，需要积极担负起主体责任，同时政府各个部门通力配合，强化服务意识，加强指导，为高水平大学建设保驾护航。

一、高水平大学建设具有重要的战略意义

高等教育处于教育体系的顶端，是科技第一生产力、创新第一动力和人才第一资源的重要结合点，在改革开放和现代化建设全局中具有先导性、引领性、支撑性地位。江苏历届省委、省政府对高等教育高度重视，在经济社会发展的不同阶段都对高等教育改革发展做出相应的部署安排，继校区大建设、规模大扩张、布局大调整之后，又不失时机地推动高校发展向

质量大提升战略转移。主要有三个显著标志:一是2008年,省委、省政府决定,省财政每年拨款10亿元,对高校优势学科、重点实验室给予优先支持。二是2010年开始,先后启动实施高校品牌专业建设工程、协同创新计划、特聘教授计划,形成了江苏高等教育内涵建设“四大专项”的总体框架。三是进入“十三五”,省委、省政府召开21世纪以来的第三次教育大会,决定启动实施“江苏高水平大学建设工程”,标志着江苏高等教育进入了跨越式提升的新阶段。省委、省政府做出建设高水平大学的决策,具有重要和现实的意义,可以从三个方面来看。

第一,中央有明确的要求。世界上凡是经济强国,无一不是教育强国、高等教育强国。在新的历史时期,党中央、国务院做出了统筹推进世界一流大学和一流学科建设的重大战略决策,以一流大学建设带动整体发展,以一流学科建设带动重点突破。习近平总书记在北京大学考察时特别强调,要朝着这个目标坚定不移前进。江苏作为建有全国最大规模高等教育体系的省份,必须坚决贯彻落实中央的决策部署,吃透精神实质,抓好用好机遇,积极主动作为,大力推动一批高校在全国争先进位,并力促一批学科和有条件的高校跻身世界一流行列。

第二,江苏有迫切的需要。江苏人口密度全国最高,人均资源全国最少,单位面积承载的环境压力全国最大,这是江苏的劣势。而江苏的比较优势在教育、在人才、在创新,这是江苏最宝贵、最可依赖、最可持续的资源。正是基于江苏这样的省情,省第十三次党代会做出了“两聚一高”的战略部署,并作为当前和今后一个时期的主攻方向。高水平大学是一个地区综合实力和核心竞争力的重要标志,是“两聚一高”最有效、最强大的支撑力量之一。省委、省政府主要领导对此看得很重,省委书记李强到江苏工作不到一年,已到高校调研近10次,反复强调要把江苏高校的优势进一步发挥出来;时任省长石泰峰多次对高校服务发展提出明确要求。我们必须立足当前、着眼长远,树立高度的自觉,切实强化建设高水平大学的责任

意识和紧迫意识。

第三,高校有良好的基础。经过全省上下特别是广大高校的不懈努力,江苏省高等教育建设发展不断迈上新的台阶。比如,学科方面,99个学科进入国际基本科学指标数据库(ESI)前1%,位居全国第二位;人才方面,高校有“两院”院士84人,同时还有一批“千人计划”人才、国家杰青、长江学者和国家级教学名师,高层次人才数占全国总数的10%;平台方面,全省高校建有各类科技平台近9000个,其中,国家级重点实验室、工程中心55个,同时还建有一批国家级技术转移示范机构和大学科技园;科研方面,“十二五”以来,全省高校共获得省部级以上科技成果奖励近2800项,其中获得国家科学技术奖近190项,占全国高校获奖总数的17%。这些成绩的取得来之不易,同时也启示我们,面对新常态、新形势、新要求,江苏高校没有理由不强化自信,没有理由不树立雄心壮志,在高水平大学建设道路上迈出更快、更坚实的步伐。

二、江苏高水平大学建设的总体考虑

江苏推进高水平大学建设的总体考虑是,既贯彻中央的部署要求,体现“双一流”建设的大方向、总目标;又结合江苏自身实际,根据江苏高等教育已有的基础和条件,遵循高等教育发展规律,确定推进思路、策略、路径。为此,省政府相继印发了高水平大学建设方案、实施办法和资金管理办法,对高水平大学建设做出具体部署和安排。主要有三个特点:

第一,高水平大学建设的框架是“专项+综合”。专项项目,就是“四大专项”,重点助推高校在一个或多个领域争创一流,夯实高水平大学建设的核心基础。这是高水平大学建设的主干,下一步只能强化、不能削弱,重点要在提升“四大专项”实施质量和水平上下更大功夫。综合项目,主要对总体水平靠前的省属高校,进行整体扶优扶强,同时对入选国家“双一