

大学英语 CET 写作教程

Writing Course
for CET

王婧
由珊珊
孙翠兰
/
主编

山东大学出版社

大学英语 CET 写作教程

主 编 王 婧 由珊珊 孙翠兰

副主编 刘嘉宜 李梦丽 温 颜

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语 CET 写作教程/王婧,由珊珊,孙翠兰主编.

济南:山东大学出版社,2018.8

ISBN 978-7-5607-6092-6

I. ①大… II. ①王… ②由… ③孙… III. ①大学英语
水平考试—写作—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 192376 号

责任策划:刘旭东

责任编辑:王 潇

封面设计:牛 钧

出版发行:山东大学出版社

社 址 山东省济南市山大南路 20 号

邮 编 250100

电 话 市场部(0531)88363008

经 销:山东省新华书店

印 刷:济南华林彩印有限公司

规 格:787 毫米×1092 毫米 1/16

11.5 印张 263 千字

版 次:2018 年 8 月第 1 版

印 次:2018 年 8 月第 1 次印刷

定 价:29.00 元

版权所有,盗印必究

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社营销部负责调换

前言

本书根据《大学英语教学大纲》《大学英语课程教学要求》以及《全国大学英语四、六级考试大纲(2016年修订版)》中的写作要求进行编写,旨在提高备考大学英语四、六级的非英语专业学生的英语写作能力。本书在帮助学生巩固英语基础知识、丰富英语词汇、掌握不同文体写作技巧等方面能起到很好的作用。

全书共有五章和一个附录。

第一章 有的放矢:解析了大学英语四、六级写作评分标准和原则,以及在写作中应注意的问题和得分策略。

第二章 谋篇布局:介绍了大学英语四、六级考试中的各类题型和模板,并从审题及构思等宏观角度分析大学英语写作的各项技巧。

第三章 锦上添花:阐述了大学英语写作基本技能,从词汇的选择、句式的变换等方面,对大学英语四、六级写作的基础知识和基本写作技能进行了全面的阐述和讲解。

第四章 借镜观形:剖析了学生在写作过程中经常出现的问题,从语法错误、语义表达、汉式思维等方面有针对性地帮助学生了解自己的问题所在。

第五章 沙盘推演:提供了大学英语 CET 主题写作,涉及议论文、说明文、应用文等不同文体的 25 篇英语写作实例,供学习者参考和实践。

附录为第四章练习题答案。

本书具有较强的针对性和实用性,参加本书编写的都是在大学英语教学一线的教师,拥有四、六级写作批卷经验,多年来对学生在英语写作中的重难点潜心研究,具有丰富的教学经验,了解学生的学习特点和真实需要。希望本书能够为英语学习者提供有价值的参考和借鉴。

编者

2018年5月

目 录

第一章 有的放矢	(1)
第一节 考核技能	(1)
第二节 评分原则及标准	(2)
第三节 注意事项	(3)
第四节 真题点评	(5)
第二章 谋篇布局	(9)
第一节 题型解密	(9)
第二节 写作技巧	(57)
第三章 锦上添花	(74)
第一节 用词标准	(74)
第二节 选词因素	(76)
第三节 用词原则	(80)
第四节 句式构建	(89)
第四章 借镜观形	(105)
第一节 语法病句	(105)
第二节 中式英语	(114)
第三节 不合逻辑的句子	(118)
第四节 歧义句子	(119)
第五章 沙盘推演	(121)
范文 1	(121)
范文 2	(123)
范文 3	(125)
范文 4	(127)
范文 5	(130)
范文 6	(132)

范文 7	(134)
范文 8	(137)
范文 9	(139)
范文 10	(141)
范文 11	(143)
范文 12	(145)
范文 13	(147)
范文 14	(149)
范文 15	(151)
范文 16	(153)
范文 17	(154)
范文 18	(156)
范文 19	(157)
范文 20	(159)
范文 21	(160)
范文 22	(162)
范文 23	(164)
范文 24	(166)
范文 25	(168)
附录:第四章练习题参考答案	(170)
主要参考文献	(176)

第一章 有的放矢

写作部分是大学英语四、六级考试的重要组成部分,是考查考生的综合英语能力的重要手段。要在写作部分取得理想的分数,首先要了解大学英语四、六级写作评分标准和原则,以及在写作中应注意的问题和得分策略。

第一节 考核技能

《全国大学英语四、六级考试大纲(2016年修订版)》写作部分考核学生就熟悉的话题和情景用英语进行书面表达的能力,要求考生在规定的时间内根据所给提示用英语写出一篇短文。写作部分考核的技能如下:

A. 思想表达

- 01 表达中心思想;
- 02 表达重要或特定的信息;
- 03 表达观点、态度等;

B. 篇章组织

- 04 围绕所给的题目叙述、议论或描述,重点突出;
- 05 连贯地组句成段,组段成篇;

C. 语言运用

- 06 运用恰当的词汇;
- 07 运用正确的语法;
- 08 运用合适的句子结构;
- 09 使用正确的标点符号;
- 10 运用衔接手段表达句间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等);

D. 运用写作策略

- 11 运用合适的写作策略帮助表达。

我们可以看到,大学英语四、六级写作主要是从逻辑、结构、用词、句式、写作技巧等几个方面考查学生对于英语的综合运用能力。

第二节 评分原则及标准

一、评分原则

- 1. CET 是检查考生是否达到《大学英语教学大纲》规定的四级和六级教学要求,对作文的评判应以此为准则。
- 2. CET 写作题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- 3. 阅卷人员从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应该表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。评分时,要考虑作文是否切题、是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。
- 4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。

二、评分标准

大学英语四、六级作文的评判共分五个档次,分别是二分档、五分档、八分档、十一分档和十四分档,下面是各个分档的评分标准。

二分档——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

五分档——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。

八分档——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,且其中有一些是严重错误。

十一分档——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量错误。

十四分档——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,仅有个别小错。

白卷,作文内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。

字数不足应酌情扣分,具体扣分标准参考下表:

字数	CET-4	110~119	100~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
	CET-6	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	<79
扣分		1	2	3	4	5	6	7	9

注:1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

2. 规定的内容未写全者,按比例扣分。

3. 如果扣为 0 分,要慎重处理。

第三节 注意事项

从评分原则及标准中,我们可以看到,大学英语 CET 写作题考查的是学生英文表达能力的整体水平。在整体水平达到一定的标准之后,运用几个高级词汇或短语,可以成为整篇作文的画龙点睛之笔,从而得到加分;但是在整体表达能力较差的情况下,即使文章中有一到两处闪光点,也无法使整篇作文“起死回生”,只能被评为较差的等级。因此,在大学英语 CET 写作的过程中,考生对词汇的选择,句子的自然流畅,句与句之间、段与段之间的连贯都需要有一个宏观的整体把握。根据上述评分标准及近年来写作阅卷的经验,特总结以下几点注意事项。

一、开篇主题观点明确,整篇文章观点鲜明

四、六级作文中,无论是根据某一话题或现象表达看法的议论文,还是根据图表进行讨论的说明文,以观点明确的主题句进行开篇导入尤为关键。这样不仅能够简单明白地向读者(即阅卷老师)表达自己的看法,并且能够为整个文章的结构建立基调。

首先,阅卷老师每天要评阅大量的作文,没有时间将一篇文章从头到尾仔细地阅读一遍。因此,如果开头部分过于啰嗦,一直不能切入主题,会使阅卷老师失去耐心,从而影响得分。反过来,如果开篇便进入正题,观点明确,就能够让阅卷老师迅速判断出这篇文章内容应该是切合主题的,便不会给出最低档分。

其次,导入部分观点明确表达之后,主体部分如果能够始终围绕主题句展开论证或说明,然后总结部分再次概括中心思想,这篇文章的基本结构布局便会十分清晰。

相比起中文写作思维而言,英文写作思维更加地直截了当。中文写作模式较为分散,很多时候在文章最后进行点题或主题升华。很多中国大学生在高考之前进行过大量的中文作文训练,形成了较固定的中文写作习惯。受此影响,他们在写英文文章时也会习惯性地先对话题或现象进行描述,然后从各个方面发表个人感想和看法,最后再进行总结。而这样一来,产生的结论往往是模棱两可的,过度地追求全面和辩证,反而失去了明确的个人观点。这一点从“Every coin has two sides.”这句话在四、六级作文中出现的频率便可看出。而事实上,英文写作如同拍照一样,需要找到一个“焦点”(focus),而接下来所有的描述、说明或是议论都要围绕这个焦点分主次、有层次地进行。

因此,四、六级作文比高考时的中文作文写起来更加地模式化,读起来也更加地客观化。综上所述,明确的主题句和清晰的结构是四、六级写作中最为基础的要求。

二、提前构思提纲,语言简洁自然,结构层次分明

四、六级考试中,写作时间为 30 分钟,四、六级作文的字数要求分别是不少于 120 字和不少于 150 字。这个要求对于大多数学生而言是可以在规定的时间内完成的。但是,

有些学生喜欢先写草稿,这并不可取,因为这样往往会导致时间特别紧张。与之形成对比的是,更多学生看到题目后便开始下笔写作,而忽略了非常重要的一个步骤——构思提纲。

在阅卷的过程中,我们发现,由于在平时做过不少练习,也看过不少的范文,所以基本上所有的学生都知道在写作时,导入之后的主体部分应该对主题进行分条论述,但是对于条与条之间的逻辑关系,很多学生在下笔之前却并没有做到心中有数。从平时的写作练习和四、六级阅卷过程中,我们可以看到,有些学生的文章导入部分已经明确了观点,却在展开论述的部分同时论证了观点的正反两个方面,最后导致结论模糊;有些文章虽然分条论述,但观点并未展开,分析浮于表面,反复说车轮话;还有些文章将最重要的论证放在第一条,不重要的论证放在后面,导致整个主体部分头重脚轻。

相反,高分作文往往是结构十分清晰、内容十分充实、论证十分充分的文章。这样的文章围绕主题进行了全面而深入的论述,而且语言十分简练,每一句话都含有足够的信息,并对论证起到积极作用,没有任何赘述。对于目前大部分大学生的英文水平而言,没有提纲辅助的话,想要写出这样的文章还是很困难的。因此,下笔之前,只有先将提纲构思好,然后理清提纲内部的逻辑发展关系,才能够使文章内容充实、论证充分,才能够得到高分。

三、把握细节,影响大局

前面两点主要是从宏观角度,针对四、六级写作题目本身所提出的应注意的事情。而在四、六级阅卷的过程中,我们还发现了许多值得注意的细节问题。这些问题虽然可能与英文表达水平无关,却直接影响得分。

首先是关于字迹的问题。四、六级作文阅卷采取电脑阅卷的形式,而电脑屏幕上显示的只有学生写的文章,而没有试卷上的线。因此,书写是否工整清晰会直接影响阅卷老师的打分情况。字体过大或过小、字迹过于潦草、使用花体英文字体或者是书写过于拥挤都会影响得分。在写作过程中,书写应工整,行间距和单词之间的间距都应适度,给阅卷老师一个较好的第一印象。

其次是文章中所体现的道德观和价值观对文章分数的影响。英语四、六级写作的题目中很多涉及对某一现象或热门话题表达自己的看法。对此,能够表达出鲜明的个人观点固然重要,但学生仍然需要考虑到个人观点是否体现了大学生所应该具备的正确的主流道德观和价值观。例如,2016年12月的四级作文题目之一是“毕业之后选择找工作还是创业”。很多学生选择创业,给出的理由竟是因为“找工作太难了”;还有些学生选择创业的理由是因为“不需要早起,可以想几点上班就几点上班”;而一部分学生选择找工作,理由却是因为“我是女孩子,只想找个轻松的工作,然后嫁人,在家相夫教子。”虽然这些文章确实围绕主题表达出了自己的观点,但给出的理由却十分幼稚和肤浅,看不出作为当代大学生的理想与追求,难免令人失望,从而在一定程度上影响得分。

第三是关于文章的字数问题。英语四、六级作文评分采取总体评分的方法,根据总

体印象给分数。因此,因字数不够而扣分这一标准并不是绝对的。如果作文已经十分完整而充分地完成了论述,并且中心思想明确,结构完善,那么即使字数还差一些,也不会对得分产生影响。反过来,有些学生因为字数不够,会在已经完整的文章后面又补充一段,反倒画蛇添足,不但不加分,反而会减分。有些学生为了凑字数而去描述写作当下的心情、讲亲戚朋友的故事或者进行无意义的提问和号召,更是一种适得其反的做法,会直接导致减分。因此,在四、六级写作中,在一定的程度上,观点明确和结构简明清晰才是最重要的,无需过多纠结字数多少的问题。

最后一点需要注意的是套用范文模板的问题。当前网络上和英语四、六级作文辅导班中各种写作模板比比皆是。有些学生在考试之前大量背诵不同文体、不同模式的模板,希望可以借此获得高分。然而,结果却往往与之大大相反。首先,无论学生的模板套用词多么巧妙精彩,总会留下生套的痕迹。再好的模板,被成千上万的学生使用也就变成了白纸一张,毫无新意和亮点。在阅卷过程中,几乎相同的用词和句子在不同文章中反复出现,那这些词和句子不但不会成为得分点,反而会成为扣分项。其次,很多学生在套用模板时无法做到灵活变通,使用的模板与实际的写作主题和内容完全不匹配,使文章变得不伦不类。更有甚者,有些网站和辅导班为了吸引更多学生的关注而总结了所谓的“万能模板”,指导学生将一个模板套用在几乎所有文体、所有话题的文章上。这一说法只要稍加分析就会不攻自破。如果一个模板能够适用在所有的文章中,这便说明了模板本身不具备任何实际性的观点和信息,皆是毫无意义的虚话。因此,使用所谓“万能模板”不仅会使文章结构生硬死板,也会使意思表达含混不清,论述丝毫没有说服力。总之,套用模板在某种程度上讲是一种急功近利、想不劳而获的做法,学生在练习写作中可以模仿范文或者借鉴模板,但最重要的是应该多加练习,积累语言知识,提高写作技巧,学会运用英文写作思维方式,形成自己的写作“模板”。

总的来说,四、六级作文想要取得高分的要诀就是:

1. 卷面整洁,书写清楚;
2. 构思简单,少犯错误;
3. 中心突出,层次分明;
4. 固定经典,名言注目;
5. 重在变化,宁简勿滥。

第四节 真题点评

我们以 2016 年 12 月 CET-4 写作真题为例,具体分析一下各个分档作文的特点和失分原因。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay. Suppose you have two options upon graduation: one is to find a job somewhere and the other to

start a business of your own. You are to make a decision. Write an essay to explain the reasons for your decision. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

十四分档:

Upon graduation, every college student is confronted with a dilemma—whether to find a job somewhere or to start a business of one's own. The decision is truly critical because it can have great influence on one's career and life. From my perspective, I will choose the former without hesitation. The reasons are as follows.

In the first place, the world of employment is strikingly different from that in campus and running a business requires much more than being an employee. Finding a job somewhere provides me with a precious period for adaptation—to be adapted to social life. In the second place, as an employee, I can gain more experience and broaden my horizons. Both can prepare me for starting a business of my own later in my life. More importantly, I can further my networking. Colleagues, customers and bosses I meet with will become an indispensable part in my networking.

In a nutshell, choosing to find a job somewhere is a wise alternative for me when I graduate from college.

点评:首先,从构思立意上看,这篇文章中心论点突出,作者有明确的个人观点,并且论证充分,内容丰满,思想不乏深度;其次,从整体布局上来看,文章的结构清楚,层次分明,这说明作者在下笔之前,逻辑思路就已经十分清晰了;第三,从语言方面来看,作者能够熟练运用如“In the first place...”“In the second place...”“More importantly...”“In a nutshell”等衔接词,增强了文章的连贯性,并且“be confronted with”“to be adapted to social life”“broaden my horizons”等表达方式的运用,显示了作者具有一定程度的词汇量及较高的英语表达水平。虽然有个别单词拼写错误和个别搭配修饰不当的小错误,但瑕不掩瑜,这篇文章可以被评最高档的14分。

十一分档:

In today's world, more and more students graduated from their college, they should face the first choice about their future life. They should make a decision between finding a job somewhere and start a business of their own. As for me, I will start a business of my own.

In fact, it's really a hard decision to make. But I want to start a business of my own. There are some reasons as follows. Firstly, if you start a business of your own, you can do something that you really have interest, you will have much power to deal with it. Then it's a good opportunity to develop yourself. You can get different kinds of

skills through it. We should catch the chance to make ourselves better. At last, you choose to start a business of your own that means you will meet failure. If you never give up, you can make a success.

In a word, it's my personal decision. I have strong interest in running my businesses and want to contribute to society.

点评:这篇小文章从语言结构上来看,句子结构比较平浅,内容表达不够丰满,连贯性相对较差,逻辑性表达也不够到位。同时有少量语言错误,主要是语言使用能力上的错误。但总的来说,思想比较清晰,内容表达比较完整,能体现出学生一定的英语书面表达水平。因此,可以判定为 11 分。

八分档:

I understand that I have two choices after my graduation this Autumn. One is to find a proper job to live myself. The other one is more complecated, that is to start a business of my own without money. To make a decision is not a simple game. I have thought about this for a long time and decide I want is to find a job somewhere. The reason is following:

First, finding a job is not easy, but it is easy than starting a business. There are many companies need people that their skill level from low to high. So whatever your skill level is, you will be success to find a job.

Second, because I just graduate. I don't have enough money to start a business. And I think that the important reason is I don't have the business experience, without this special property, the starting business will be fail.

According the two reasons above, I choose the best option: To find a job somewhere.

点评:本篇文章观点明确,内容较完整,句子的构架还在,但结构简单,且变化少,思想表达也不到位。从语言表达能力上来看,各种语言错误较多,在语法、拼写、人称、时态等方面都有错误。从文章中的句子表达中可以看出,该学生在表达问题和驾驭句子的能力不是很好,英文表述受母语的影响比较明显。因此,只能得到 8 分。

五分档:

If you want to get success, you should exercise yourselves. So I will start a business of my own. To be a good business, it is difficult, for me. So I will be to myself best.

On the road of start a business, I should face to many difficulties. To deal with those difficulties, I need make me stronger and stronger. I think that my ability of deal with trouble is good.

But if you want get a big business. I think communicating with other well is the most important point. Having a good communit is important, starting a business can make us have a good communit. However you do everything if you have a good ability to communicate with others, you must get success.

Start a business can exercise myself, make me to be better. And having a good business. I will get enough money to make my parents having a good life.

点评:本篇文章中各种错误满目皆是,几乎句句都有错。有一些错误让人不知所云。但从整体上看,能明白其大部分意思,且基本切题。但句子结构十分简单,中式英语比较明显,结构和语言上存在的严重错误较多。因此,只能够得到5分。

二分档:

Find a job to start of mine. When student go home from school, them have not anything money to start a business. Find a job is best change. Second, find a job in hometown is best finish for parents. Other one students have time to meeting for sometimes if we choose start a business of our own, we will lost buautifull time at education after. I thing that find a job is our best choose.

However, some students think of start a business maybe a good. Them think buiness will be a good choose. We not be good at buiness, because when go home from school that not good to buiness. When we at school, we have not anything key to study buiness for part of students. A lot of students only student from books. The books other may have not to study.

At last, I think find a job is best choose to go home from school. the best finish to our students at future.

点评:本篇文章条理不清,思路紊乱,句子支离破碎,语言几乎全部错误,表达不出任何含有实际意义的信息,使作者通篇不知其所云。但因其没有完全跑题,可得2分。

总而言之,运用总体评分的方法,按照总的印象来看的话,十四分档的作文可以说是“漂漂亮亮”;十一分档的作文看起来“清清楚楚”;八分档的作文只能让人感觉“马马虎虎”;五分档的作文基本就是写得“糊里糊涂”;二分档则是通篇“一塌糊涂”。

第二章 谋篇布局

常见的英语四、六级作文类型为议论文、图表文、记叙文、应用文等。考生应该认真研究各类题型特点,熟练掌握与其相对应的写作模板,并从审题及构思等宏观角度分析大学英语写作的各项技巧。

第一节 题型解密

其中议论文为四、六级作文常考题型,可细分为原因解释型、观点论证型、问题解决型、对比选择型。根据对近十年的四、六级作文真题进行分析(见表 2-1 和表 2-2),观点论证型包含谚语阐述作文、图画作文和开放式作文,所占比重最大,为 51%;原因解释型作文和对比选择型作文分别占 15%和 14%;问题解决型作文相对较少,占 10%。应用文近年来出现频率上升,占 8%;图表分析型近十年出现的频率很小,仅占 1%。

表 2-1 2007~2017 年历届英语四级作文题目汇总

年代	月份	话题	类型
2007	6	学生加入社团的欢迎辞 An announcement for welcome students to join a club	应用文
	12	选择什么选修课 What electives to choose	原因解释型
2008	6	娱乐活动 Recreational activities	观点论证型
	12	限制使用垃圾袋 Limiting the use of disposal bags	问题解决型
2009	6	博物馆免费开放 Free admission to museums	原因解释型
	12	建设绿色校园 Create a green campus	原因解释型

续表

年代	月份	话题	类型
2010	6	是否应当注意拼写 Due attention should be given to spelling	观点论证型
	12	父母应该如何帮助孩子独立 How should parents help children to be independent	问题解决型
2011	6	网购 Online shopping	观点论证型
	12	没有坚强的意志,就没有成功 Nothing succeeds without a strong will	观点论证型
2012	6	商品的过度包装 Excessive packaging	原因解释型
	12	教育回报 Education pays	图表分析型
2013	6	一屋不扫何以扫天下 The importance of doing small things before undertaking something big	观点论证型
		基础知识的重要性 The importance of learning basic skills	观点论证型
		文学阅读的重要性 The importance of reading literature	观点论证型
	12	网络对人们沟通产生的影响 The impact of the Internet on the way people communicate	观点论证型
		手机对人们生活的影响 The impact of the mobile phone in people's life	观点论证型
		网络对学习的影响 The impact of the Internet on learning	观点论证型

续表

年代	月份	话题	类型
2014	6	假如你的一位外国朋友来你的校园参观,你最想带他/她去什么地方? 为什么? Suppose a foreign friend of yours is coming to visit your campus, what is the most interesting place you would like to take him/her to see and why?	观点论证型
		假如一位外国朋友来你的家乡参观,你最想带他/她去什么地方? 为什么? Suppose a foreign friend of yours is coming to visit your hometown, what is the most interesting place you would like to take him/her to see and why?	观点论证型
		假如一位外国朋友来中国参观,你最想带他/她去什么地方? 为什么? Suppose a foreign friend of yours is coming to visit China, what is the most interesting place you would like to take him/her to see and why?	观点论证型
	12	大学中给你印象最深的一门课 A course that has impressed you most in college	原因解释型
		大学中对你影响最深的一位同学 A classmate of yours who has influenced you most in college	原因解释型
		使你受益最深的一项校园活动 A campus activity that has benefited you most	原因解释型