

雅思专属 极简语法：

跟着阅读学写作

看 reading 练 writing

杨洋 编著

MINIMALIST GRAMMAR
FOR IELTS

直击普遍痛点，

写作极速上6！

- 对和雅思无关的怪、难语法say no!
- 所有语法点均有真题举例!



CUP 中国人民大学出版社

雅思专属 极简语法:

跟着阅读学写作

看 reading 练 writing

杨洋 编著

MINIMALIST GRAMMAR
FOR IELTS

中国人民大学出版社

• 北京 •

图书在版编目（CIP）数据

雅思专属极简语法：跟着阅读学写作 / 杨洋编著. — 北京：中国人民大学出版社，
2019.3
ISBN 978-7-300-26751-7

I. ①雅… II. ①杨… III. ①IELTS - 语法 - 自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字（2019）第028173号

雅思专属极简语法：跟着阅读学写作

杨 洋 编著

Yasi Zhuanshu Jijian Yufa: Genzhe Yuedu Xuexiezuo

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村	书 号 100080
电 话	010-62511770 010-82501448 010-62515275	—62511770（质管部） —62514148（门市部） —62515275（盗版举报）
网 址	http://www.rucp.cn http://www.rucp.cn	
经 销	新华书店	
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	
规 格	185mm × 260mm 16开本	版 次 2019年3月第1版
印 张	14.5	印 次 2019年3月第1次印刷
字 数	275 000	定 价 39.00元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

目录

CONTENTS

雅思专属极简语法： 跟着阅读学写作

第一章 英语词法	001
名词的使用规则	002
冠词的使用规则	014
动词的使用规则	019
形容词的使用规则	026
副词的使用规则	034
介词的使用规则	043
连词的使用规则	053
第二章 非谓语动词	065
不定式	066
动名词	071
现在分词	072
过去分词	074
第三章 主谓一致	077
第四章 动词时态	089
一般现在时	090



现在进行时.....	092
一般过去时.....	094
一般将来时.....	097
过去进行时.....	098
现在完成时.....	099
现在完成进行时.....	102
过去完成时.....	103
过去将来时.....	105
第五章 名词性从句	107
第六章 定语从句	113
第七章 状语从句	129
第八章 强调句.....	153
第九章 插入语.....	159
第十章 倒装.....	169
第十一章 省略句	175
第十二章 平行结构与比较结构.....	181
平行结构.....	182
比较结构.....	185
第十三章 雅思写作三大句型与 there be 结构	189
雅思写作三大句型.....	190
there be 结构.....	194
第十四章 写作必备词汇	201
常用作文必备词汇.....	202
图表作文必备词汇.....	214

读 reading | 练 writing

第一章

英语词法



英语中主要包含 7 种单词，分别是：

1. **名 词**：一个人或物的名称（如：teacher, table, car, sky）。
2. **冠 词**：用在名词前，帮助指示名词的含义（如：a, an, the）。
3. **动 词**：一个动作（如：jump, run, walk, eat）。
4. **形容词**：名词的形状、容貌等，即“……的”（如：big, small, good, bad）。
5. **副 词**：修饰动词的状态、方式，即“……地”（如 quickly, slowly, carefully, sincerely）。
6. **介 词**：表示上下左右和里里外外的词（如：on, at, in, out, of, under, beside）。
7. **连 词**：把两个部分连接起来的词（如：and, or, because, so, but）。

名词的使用规则

名词是英语单词中数量最多的单词，名词占全部英语单词的 80% 以上。英语名词细分为普通名词、专有名词、代词、数词。



一 普通名词与专有名词使用规则

普通名词：即普遍使用的名词。

如：book, sky, man, student, house, teacher, water, school 等。

专有名词：即人或物或地方专门拥有的名字。

如：China, America, New York, Jack, Sunday 等。一般首字母要大写。

1. 当名词是“一个”人或物时，名词要用单数形式；当名词是“多个”人或物时，名词要用复数形式。英语名词一般都是单数形式，在名词的尾巴上加 -s 后，就变成了复数形式。

school（一个学校）— schools（两个以上的多个学校）

brother（一个兄弟）— brothers（多个兄弟）

car（一辆车）— cars（多辆车）



2. 以 **s, x, ch, sh** 等结尾的单词在变成复数时, 为了发音的需要, 要加 **-es**。如:

class — classes	dish — dishes	box — boxes
watch — watches	brush — brushes	

3. 以辅音字母 (除掉 **a, e, i, o, u, y** 后剩下的字母) **y** 结尾的单词变成复数时, 为防止发音困难或听不懂, 要改 **y** 为 **i** 后再加 **-es**。如:

party — parties	family — families	baby — babies
city — cities		

4. 以 **f, fe** 结尾的单词变成复数时, 为了避免发音困难, 要变为 **-ves**。如:

leaf — leaves	shelf — shelves	knife — knives
wife — wives		

5. 以辅音字母 **o** 结尾的单词变成复数时, 为了不产生太大的发音变形, 要加 **-es**。如:

hero — heroes	potato — potatoes	tomato — tomatoes
echo — echoes		

6. 不规则的复数变化。如:

man — men	woman — women	foot — feet
child — children	tooth — teeth	mouse — mice
ox — oxen	goose — geese	

7. 单复数同形, 即一些名词在变成复数形式时不发生变化。如:

fish	Chinese	sheep	deer	aircraft
------	---------	-------	------	----------

8. 只有复数形式的英语名词。如:

scissors (剪子: 一个剪子有两个刃, 是复数)	trousers
glasses	clothes
	jeans

9. 不可数名词在表达数量时, 只能用容器的名称或计量单位来表达数量, 如:

a piece of paper	a cup of water	a drop of water
three pieces of news	a piece of advice	

10. 合成名词的复数表达方法:

由两个单词中间加上 “-” 合成的词, 叫合成名词。合成名词变成复数形式时, 只在最后一个词尾加 **-s**。如:



tooth-brush 变成 tooth-brushes

boy-friend 变成 boy-friends

bus-driver 变成 bus-drivers



二 代词的使用规则

代词是代替名词及起名词作用的短语或句子的词。如 I, you, he, she, it, we, they。代词分为：人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、关系代词、连接代词、不定代词、相互代词、疑问代词等等。

1. 人称代词：人称代词代替人和事物的名称，分为主格和宾格两种形式。

(1) 主格用来作句子的主语、表语。

	第一人称 单数	第二人称 单数	第三人称单数			第一人称 复数	第二人称 复数	第三人称复数
			阳性	阴性	中性			
主格	I (我)	you (你)	he (他)	she (她)	it (它)	we (我们)	you (你们)	they(他们, 她们, 它们)
宾格	me (我)	you (你)	him (他)	her (她)	it (它)	us (我们)	you (你们)	them(他们, 她们, 它们)

《剑桥雅思真题 8》Test B Section 3

I checked with her teacher and she very seldom mixes up German and English at school.

我问过她的老师，她在学校很少把德语和英语混在一起。

(2) 宾格用来作及物动词或者介词的宾语。

《剑桥雅思真题 8》Test 1 Section 3

It feels very familiar to me.

我感觉很熟悉。

(3) 三个不同人称同时出现，或者主语中包含“我”时，按照“you → he → I”的顺序表达。但是当受到批评或承认错误时正好相反。

《剑桥雅思真题 9》Test 3 Section 2

Liz and I had just acquired 80 acres of sheep-farming land.

Lizi 和我刚买了 80 英亩的牧羊地。



(4) it 除了可以指人、指物之外，还可以表示“时间、天气、温度、距离、情况”等含义。

《剑桥雅思真题 7》Test 1 Section 1

In fact **it's** 147 miles to be exact.

实际上精确到 147 英里。

2. 物主代词：说明事物所属关系的代词，分为形容词性和名词性两种。

	第一人称 单数	第二人称 单数	第三人称单数			第一人称 复数	第二人称 复数	第三人称复数
			阳性	阴性	中性			
形容词性	my (我的)	your (你的)	his (他的)	her (她的)	its (它的)	our (我们的)	your (你们的)	their (他们的, 她们的, 它们的)
名词性	mine (我的)	yours (你的)	his (他的)	hers (她的)	its (它的)	ours (我们的)	yours (你们的)	theirs (他们的, 她们的, 它们的)

(1) 形容词性物主代词只能作句子中名词的修饰语，后面要跟名词。

《剑桥雅思真题 7》Test 1 Section 2

Thank you all for coming to **my** talk this evening.

谢谢大家今晚来听我的演讲。

(2) 名词性物主代词相当于名词，既代替事物又表明所属关系，在句子中往往独立地作主语、宾语或者表语，后面不可以跟名词。

《剑桥雅思真题 5》Test 3 Section 3

I only got **mine** in yesterday.

昨天我只得到了我的。

《剑桥雅思真题 10》Test 1 Section 2

So **ours** is quite big in comparison.

所以我们的比较大。

(3) “of + 名词性物主代词” 称为双重所有格，作定语时放在名词的后面。

《剑桥雅思真题 6》Test 1 Section 3

A friend **of mine** took one last year, and recommended it to me.

我的一个朋友去年买了一个，向我推荐。



3. 反身代词：表示谓语的动作与主语有关或者宾语补足语的动作与宾语有关。

第一人称 单数	第二人称 单数	第三人称单数			第一人称 复数	第二人称 复数	第三人称 复数
		阳性	阴性	中性			
myself (我自己)	yourself (你自己)	himself (他自己)	herself (她自己)	itself (它自己)	ourselves (我们自己)	yourselves (你们自己)	themselves (他们/她们 / 它们自己)

(1) 反身代词在句子中作宾语表示反射（指一个动作回到该动作执行者本身）。

《剑桥雅思真题 10》Test 4 Passage 2

This will help you convince **yourself** that favourable outcomes actually happen all the time.

这将帮助你说服自己，有利的结果实际上一直都在发生。

(2) 在句子中作同位语表示强调（即用来强调名词或代词的语气）。

《剑桥雅思真题 5》Test 1 Passage 1

Johnson **himself** was stationed on a rickety chair at an ‘old crazy deal table’ surrounded by a chaos of borrowed books.

约翰逊自己坐在一把摇摇晃晃的椅子上，旁边是一张旧的“疯狂交易桌”，周围是一堆借来的乱书。

4. 指示代词：指示说明近处或者远处、上文或者下文、以前或者现在的人或事物。

单数	复数	含义
this (这个)	these (这些)	指较近的人和物
that (那个)	those (那些)	指较远的人和物
such (这样的人/物)		指上文提过的人和物
same (同样的人/物)		指和上文提过的相同的人和物
it (这人/这物)		指不太清楚是谁或者是什么时

指示代词既可以单独使用作句子的主语、宾语或表语，也可以作定语修饰名词。

《剑桥雅思真题 8》Test 1 Passage 2

In this case, **such** signals might be more easily detected.

在这种情况下，这些信号可能更容易被察觉。



5. 关系代词：用来引导定语从句的代词叫关系代词，参见后面的定语从句。

(1) 关系代词 who, which, that, whom 等，将定语从句和主句连接起来。

(2) 关系代词 who / whom 指人，如果作从句的宾语，则有时省略。

(3) 关系代词 which 指物，如果作从句的宾语，则有时省略。

(4) 关系代词 that 既可指人也可指物，如果作从句的宾语，则有时省略。

6. 连接代词：用来引导宾语从句、主语从句或表语从句的连接词是连接代词。

连接代词主要有：what (什么), who (谁), whom (谁), which (哪个), whose (谁的)。详见相应从句。

7. 不定代词：代替或修饰不特指的人或事物的代词叫不定代词。

单数 含义	some any	no none	/	/	each (every)	one	either, neither	so	the other, another	复合不 定代词
不可数 含义			much	little, a little	all	/	/	/ /	/	/ /
复数 含义			many	few, a few		ones	both		others, the others	

(1) some 和 any 的用法：

some 一般用于肯定句中，意思是“几个”“一些”“某个”，作定语时可修饰可数名词或不可数名词。

《剑桥雅思真题 8 》Test 1 Passage 3

Yet some parapsychologists remain disturbed by the lack of consistency between individual Ganzfeld studies.

然而，一些心理学家仍然对甘斯菲尔德个人研究之间缺乏一致性感到不安。

any 一般用于疑问句或否定句中，意思是“任何一些”“任何一个”，作定语时可修饰可数或不可数名词。

《剑桥雅思真题 7 》Test 4 Section 1

Do you play any sports?

你做什么运动吗？

any 用于肯定句时，意思是“任何的”。

《剑桥雅思真题 8 》Test 2 Passage 1

This allowed glass of virtually any thickness to be made non-stop.

这使得几乎任何厚度的玻璃都可以不停地制作。



(2) no 和 none 的用法：

no 是形容词，只能作定语，意思是“没有”，修饰可数名词（单数或复数）或不可数名词。

none 只能独立使用，在句子中可作主语、宾语和表语，意思是“没有一个人（或事物）”，表示复数或单数。

《剑桥雅思真题 7》Test 1 Passage 3

None of their techniques seem to be essential to it.

他们的技术似乎都不是必不可少的。

(3) all 和 both 的用法：

all 指三者或三者以上的人或物，用来代替或修饰可数名词和不可数名词。

both 指两个人或物，用来代替或修饰可数名词。

all 和 both 在句子中作主语、宾语、表语、定语等。

《剑桥雅思真题 6》Test B Section 3

Both have long slender wings designed to fly with minimum power.

它们都有细长的翅膀，可以以最小的力量飞行。

(4) every 和 each 用法：

every 是形容词，只能作定语修饰单数名词，意思是“每一个”，表示整体概念；

each 是形容词、代词，可用作主语、宾语、定语等，意思是“每个”或者“各个”，表示单个概念。

《剑桥雅思真题 7》Test 3 Section 2

Each of the walkers' sponsorship money will go to help an individual special needs pupil in one of the mountain schools.

每位竞走者的赞助费将用于帮助山区学校的特殊需要学生。

《剑桥雅思真题 7》Test A Section 3

Every good detector dog must love praise.

每一只优秀的侦探犬都必须热爱赞美。

(5) either 和 neither 的用法：

either 意思是“两个中间的任何一個”；neither 是 either 的否定形式，意思是“两个都不”。

neither 和 either 在句子中可作主语、宾语和定语等，都用作单数。



《剑桥雅思真题 6》Test 2 Passage 1

Some people say their city could not make more use of public transport because it is **either** too hot or too cold.

一些人说他们的城市不能更多地使用公共交通工具，因为要么太热，要么太冷。

(6) other, the others 和 another 的用法:

other 意思是“另一”“另一些”，有复数形式。在句子中可作主语、宾语和定语。

another 意思是“另外”“又一个”，表示增加，在句中可作宾语和定语。

others 指“剩余的人/物”(指大部分); **the others** 指“其余的人/物”(指全部)。

《剑桥雅思真题 7》Test 3 Passage 1

Only basic instincts are carried in the genes of a newborn baby, **other** skills being learned from **others** in the community as the child grows up.

新生儿的基因中只有基本的本能，随着孩子的成长，其他技能也会从社区里的其他人那里学到。

《剑桥雅思真题 7》Test B Section 2

The others can be kept for reading at a more convenient time.

其他的可以保留在一个更方便的时间阅读。

《剑桥雅思真题 8》Test 2 Passage 1

When it started up again it took **another** four months to get the process right again.

当它重新启动时，又花了四个月的时间才重新恢复正常。

(7) many 和 much 的用法:

many 意思是“很多”，与可数名词复数连用; **much** 意思是“很多”，与不可数名词连用。它们在句中可作主语、宾语和定语等。两者一般用于否定句。

《剑桥雅思真题 8》Test 4 Passage 1

Indeed, the experiments have left **many** specialists unconvinced.

事实上，许多专家对这些实验并不信服。

《剑桥雅思真题 6》Test 4 Passage 3

There is not **much** bullying here.

这里没有太多的欺侮行为。

(8) few, little, a few, a little 的用法:

few, little 意思是“很少几个”“几乎没有”，有否定的意思，**a few, a little** 意思是



“有几个”“有些”，有肯定的意思。

few, a few 与可数名词连用或代替可数的事物，little, a little 与不可数名词连用或代替不可数的事物。它们在句中可作主语、宾语和定语。

《剑桥雅思真题 9》Test 4 Passage 3

The boundaries of Leyden have changed **little** since the seventeenth century.

莱顿的疆界自 17 世纪以来变化不大。

《剑桥雅思真题 7》Test 1 Passage 3

Few teachers are able to emulate the spectacular results of Lozanov and his associates.

很少有老师能够模仿洛扎诺夫和他的同事们的惊人成绩。

《剑桥雅思真题 7》Test 4 Passage 3

If **a few** grams of a drug are well concealed, even the best dogs will miss them.

如果几克毒品藏得很好，即使是最好的狗也会漏掉它们。

《剑桥雅思真题 6》Test 2 Section 1

I'd like **a little** more information, please.

我想多了解一些情况。

(9) 复合不定代词。somebody, something, anything, nothing, everything, everybody 等是由 some, any, no, every, 加上 body, thing 构成的，叫作复合不定代词，在句子中当单数使用。

somebody, something, someone 一般用于肯定句中；anything, anybody, anyone 一般用于疑问句、否定句和条件状语从句中。修饰复合不定代词的定语，应放在它们的后面。

《剑桥雅思真题 9》Test 2 Passage 3

Perception is not **something** that is hardwired into the brain.

知觉不是固定在大脑中的东西。

《剑桥雅思真题 7》Test 3 Section 1

Do you have **anything** available at the moment?

你们现在有什么可用的吗？

(10) one 与 ones 用来代替上文的一个或多个个人或事物，前面可以加冠词、形容词、指示代词、which 等。



《剑桥雅思真题 8》Test 2 Section 2

The healthy ones of you can go on foot.

健康的人可以步行去。

(11) so 可以代替一件事情，作句子的宾语或表语。

《剑桥雅思真题 6》Test 3 Section 2

WOMAN: And would you like to receive information about the bank's other services——insurance, loans, anything like that?

女士：你想知道银行其他服务的信息吗？保险，贷款等等。

PIETER: Hmm, I don't think so, thanks.

PIETER: 嗯，我不这么认为，谢谢。

(12) a lot of, lots of, a number of (/ large numbers of), a great deal of, plenty of 一般为“名词 + 介词”短语，都表示“大量，许多”。

a lot of / lots of 可以修饰不可数名词或可数名词的复数形式，可以与 much 和 many 互换；

plenty of 表示“足够、大量”，既可以修饰不可数名词，也可以修饰可数名词的复数形式；

a number of / large numbers of 只可以修饰可数名词复数形式；

a great deal of 只可以修饰不可数名词（它修饰的词作主语时谓语用单数形式）。

《剑桥雅思真题 8》Test 2 Section 3

We could lose a lot of money.

我们可能会损失很多钱。

《剑桥雅思真题 7》Test 4 Passage 1

There are plenty of places around the globe.

世界上有很多地方。

《剑桥雅思真题 8》Test 1 Passage 1

In the early 14th century, a number of systems evolved.

在 14 世纪早期，一些系统得到了发展。

《剑桥雅思真题 2》Test 4 Passage 2

On the contrary, a great deal of empirical evidence shows that pictures interfere in a damaging way with all aspects of learning to read.



相反，大量的经验证据表明，图片以一种破坏性的方式干扰了学习阅读的各个方面。

(13) no one 和 nobody 都表示“没有人”，仅指人，后面不跟 of 短语，作主语时谓语用单数形式；none 表示“没有一个人/物”，可指人，也可以指物，后面可跟 of 短语，作主语时谓语可用单数，也可用复数。

《剑桥雅思真题 7》Test 4 Passage 1

No one knows exactly how the pyramids were built.

没有人确切知道金字塔是如何建造的。

8. 相互代词：表示相互关系的词叫相互代词。

each other, one another 是相互代词，译成“互相”，可以通用。each other 表示两者之间，而 one another 表示许多人之间。它们有所有格形式 each other's, one another's。

《剑桥雅思真题 7》Test 2 Passage 1

More surprising is the fact that the individual storeys of a Japanese pagoda, unlike their counterparts elsewhere, are not actually connected to each other.

更令人惊讶的是，与其他地方的宝塔不同，日本宝塔的每一层实际上并不相连。

《剑桥雅思真题 7》Test 3 Passage 1

Ants store food, repel attackers and use chemical signals to contact one another in case of attack.

蚂蚁储存食物，击退攻击者，并使用化学信号互相联系，以防攻击。

9. 疑问代词：用来提出问题的代词称为疑问代词。

(1) who, whom, whose, what, which, whoever, whatever, whichever 主要用于特殊疑问句中，一般放在句首。

《剑桥雅思真题 9》Test 3 Listening Section 4

Wherever possible, recycled materials have been used.

只要有可能，回收材料就会被使用。

《剑桥雅思真题 10》Test 2 Passage 1

Whatever the British were drinking must have been important in regulating disease.

英国人喝的任何东西对于控制疾病肯定很重要。