

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 14

GENERAL TRAINING 培训类

周成刚 ● 主编

- ▶ 剖析雅思培训类考试真题，总结出题规律
- ▶ 拓展真题词汇，精讲语言点，分析解题思路
- ▶ 点拨雅思培训类考试听、读、写、说应试技巧

剑桥雅思 真题精讲

IELTS 14

GENERAL TRAINING

培训类

周成刚 ● 主编

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思真题精讲. 14. 培训类 / 周成刚主编. —
杭州: 浙江教育出版社, 2019. 5
ISBN 978-7-5536-8512-0

I. ①剑… II. ①周… III. ①IELTS—题解 IV.
①H310.41-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第030767号

剑桥雅思真题精讲14 培训类

JIANQIAO YASI ZHEN TI JING JIANG 14 PEIXUN LEI
周成刚 主编

责任编辑 赵清刚
美术编辑 韩波
封面设计 李倩
责任校对 马立改
责任印务 时小娟
出版发行 浙江教育出版社
地址: 杭州市天目山路40号
邮编: 310013
电话: (0571) 85170300 - 80928
邮箱: dywh@xdf.cn
网址: www.zjeph.com
印 刷 三河市良远印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 10.25
字 数 256 000
版 次 2019年5月第1版
印 次 2019年5月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-8512-0
定 价 38.00元

版权所有, 侵权必究。如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

我的留学观

留学是当今中国的一个热门话题。所谓热门话题，就是讨论的人多，关注的人多。无论你决心已下还是尚在彷徨犹豫，留学的选择对你的人生来说都将是一个重大决定。它涉及你个人和家庭的许多投入，包括时间、金钱、精力，甚至情感，它关系到你未来的学习、工作和个人生活，它与你的前途息息相关。我相信每一个人在做出最后决定前，一定会一遍又一遍地问自己：

“我到底要不要出国留学？”

“我是否也应该像大多数人一样选择去欧美国家留学？”

首先我想说，决定留学或不留学其实没有对与错，留学只是一种学习方式的选择。而一旦涉及选择，就少不了分析与比较、思考与权衡。来新东方咨询留学的学生和家长，都会向我们提出类似的问题。

从某种意义上说，我们问自己“我到底要不要出国留学”就如同问“我到底要不要上大学”一样。大多数家长不会因为当下大学毕业生就业困难就不支持孩子上大学，也不会因为有一些成功的企业家没有读过大学就不让自己的孩子追求学业。大学生并非个个身怀绝技，也并非都能获得人们期待的那些成功，但大学尤其是名校仍然倍受追捧。为什么？因为大家心中明白，相对于没有上过大学的人，一般来说，大学生的平均综合素质较高，毕业后在职场上具有更强的竞争力和职业发展后劲。也就是说，我们希望通过读大学、读名校，来提高自己的胜出概率。谈到此处，上述的两个问题也就迎刃而解了。欧美国家和名校一样，它们代表着这个世界的先进生产力。无论是科学技术、政治经济，还是文化教育，欧美的大部分国家正在引领世界的发展。换句话说，这些发达国家是大部分发展中国家学习和借鉴的榜样。我们选择留学，选择到发达国家去学习，可以提高自己在世界舞台上的胜出概率，可以获得比其他人更多的成功机会。

那么为什么是否选择留学会在今天成为一个如此紧迫的问题呢？

可以说，这是全球一体化带来的必然社会趋势。所谓全球一体化，就是地区与地区之间，国家与国家之间，经济体与经济体之间的交流和接触日益频繁，障碍逐个被扫除，资源和信息

的流动变得前所未有地畅通。一句话，过去因为种种原因，我们隔断了自己和世界绝大部分地区和国家的交流，我们国家的年轻人除了自己不需要和任何国家的同龄人去竞争。但随着国门不断打开，我们国家的年轻人已经和世界各国的年轻人走到了同一个舞台上，需要和全球同龄人去竞争。

今天，一个美国人可以很容易到中国找工作，他们到中国的公司找到一份工作就意味着中国人少了一份工作；相反，一个中国学生很容易到美国去留学，毕业后他们在华尔街谋到一份职业也就意味着抢走了美国人的一个饭碗。

在如此这般的全球同龄人竞争的格局下，越来越多的学生认识到，自己如果要在职场上胜出，就必须掌握当今世界普遍认可的价值观和在全球范围内有竞争力的知识和职业技能。当我们开始去寻找这些东西准备充实自己的时候，陡然发现，这些我们所希望拥有的先进的科学文化知识、有竞争力的核心技术、创新的思维观念，甚至符合人性发展的价值观等，大部分掌握在那些发达国家的手里，至少在目前这个历史发展阶段是如此。过去我们自己和自己比赛，规则和输赢我们自己说了算。但现在，我们要去和世界强队比赛，要按照国际比赛的规则去比，输赢由国际裁判决定。于是，我们不得不开始了解国际比赛，学习比赛规则。这就是为什么今天越来越多的家长要送自己的孩子出国留学，因为家长都希望自己的孩子在比赛中胜出。

事实上，我们背井离乡、负笈海外，或是去留学，或是去进修，或是去游历，都是中国人世代相传的教育理念的延伸和自我实践。几千年来，中国人通过读书改变自己命运的梦想从没有停止过。

过去，许多家庭省吃俭用，用攒下来的钱送孩子进私塾学校，接受教育；书生们则头悬梁、锥刺股，用面壁苦读换来最后的金榜题名，自此改变人生命运。后来我们有了高考，农村的孩子通过上大学或读研究生，进一步提升自己的实力，获取一份比自己的父母更好的工作，去从事教师、工程师、医生和律师这些令人羡慕和受人尊敬的职业。学生通过高考走进了不同的城市，有小城市，也有大城市，当然也有北京、上海等国际大都市。人们渴望走进这些城市，是因为他们知道这些城市更加前卫，人们的思想更加开放，资源更加集中，发展更快，机会更多，实现个人价值的概率更大。

如今，我们出国留学，到伦敦、多伦多、悉尼和纽约这些国际大都市去深造进修，这与当初我们走进县城、省城以及到北京、上海去读书何其相似？长久以来，这些行为和决定背后的核心理念丝毫没有改变，那就是“读书改变命运”“教育兴邦”，唯一不同的是地缘和文化意义上的差异。我们只不过是从小国内走到了国外，走进了一个不同的文化、语言和价值观的新世界。

当然，我们也不能否认许多中国学生出国留学还有一个目的——把英语学得更好。上个世纪，英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英语成为一种准国际语言。世界上许多重要的社会活动、经济事件和科学发明都是用英语记录的，美、英等发达国家的媒体也在用英语传播他们的信息、知识和观念，影响遍及世界各个角落。我们掌握了英语，就如同掌握了一门世界通用语言，从这个意义上讲，英语之于世界，如同普通话之于中国。当我们在选择学习普通话、方言还是少数民族语言时，大多数人会选择普通话，因为普通话适用范围更广，接受度更高，也更容易习得，更方便和中国各地或各民族背景的人们交流。

有的家长会问，既然英语是一门世界通用语言，那我们是不是早点把孩子送出去更好？我的回答是：如果孩子出去太早，他可能由于长期接受西方文化熏陶，而脱离中国文化的根基，最终成为一个“香蕉人”。反过来，如果孩子仅仅扎根中国，很少与外面的世界接触，那他可能会在和世界对话时缺少应有的准备。

我相信，21世纪的今天，随着全球一体化的深入，无论是世界舞台还是经济高速发展的中国，都需要跨区域、跨文化、跨技能和跨语言的多元化的桥梁性人才。他们往往能够南北迁徙，既受中国文化的熏陶又受西方教育的洗礼；他们深谙世界的发展趋势，知道现在的西方有更多的先进技术，现在的中国有更多的发展机遇；这种“东西合璧”型的人才无论在国内还是国外，都会很容易找到自己的发展空间和职业定位。

写到这里，我不禁想起了过去30年自己的生活、工作、留学和成长的历程。我20世纪80年代上大学，毕业后留校任教10年，虽然是个英语专业的学生，但当时并没有想过要出国留学。突然有一天，我发现周围的朋友和同学都开始出国了，有的在国外大学当了教授，有的回国创业成了成功的企业家，有的把自己的跨国事业越做越红火。人是社会动物，不仅是为自

己活着，他的思想、行为和价值观常常要受周围的人的影响，这是我对马克思所言“人的本质就其现实性而言是社会关系的总和”的一个新认识。于是，在这些朋友和同学的影响下，我也出国留学了。10年的大学英语老师生涯为我的澳大利亚留学做好了铺垫，海外的研究生专业学习和优异的考试成绩又为自己赢得了在BBC（英国广播公司）当记者的机会，英国的记者经历又为我日后加盟新东方提供了一份实力保障。今天，我已经把我的职业发展和新东方的发展连在了一起。

如果说，一个留学生只是一个点，那么千千万万的留学生就可以形成一股巨大的社会推动力。纵观中国的近现代史，中国社会每一次重大的社会变革和进步往往都是和留学生以及东西方思想的交汇紧密相关的，中国改革开放40年所取得的成绩也佐证了这一点。这也许就是当面对21世纪的世界新格局时，中国学生出国留学以及中国留学生归国创业的大潮如此势不可挡的原动力吧！

30年后的今天，我自己的孩子也踏上了他的赴美留学之路。我深知这条路不会平坦，知道他在这条路上有时会倍感寂寞和孤独。但我为他喝彩，为他自豪，因为这是一个90后年轻人自己的选择，因为这是我从前走过的一条路，虽然坎坷崎岖，但路上的风景很美很醉人！

周成刚

新东方教育科技集团首席执行官

目 录

Test 1

• Listening	1
Section 1	1
Section 2	3
Section 3	5
Section 4	8
• Reading	11
Section 1	11
Section 2	17
Section 3	23
• Writing	29
Task 1	29
Task 2	32
• Speaking	35

Test 2

• Listening	40
Section 1	40
Section 2	41
Section 3	44
Section 4	47
• Reading	51
Section 1	51
Section 2	57
Section 3	62
• Writing	68
Task 1	68
Task 2	70
• Speaking	73

Test 3

• Listening	78
Section 1	78
Section 2	80
Section 3	82
Section 4	84
• Reading	87
Section 1	87
Section 2	93
Section 3	98
• Writing	106
Task 1	106
Task 2	109
• Speaking	112

Test 4

• Listening	116
Section 1	116
Section 2	118
Section 3	120
Section 4	123
• Reading	126
Section 1	126
Section 2	132
Section 3	138
• Writing	145
Task 1	145
Task 2	148
• Speaking	151

Section 1

场景介绍

一段报警对话。加拿大人 Louise 每年夏天都要到英国出差，这一次她的钱包和手机被偷。接警的警察向 Louise 了解了个人信息，并帮助其回忆事发经过。Louise 最终回忆起可能丢失财物的时间和地点，并向警方提供犯罪嫌疑人的面貌特征。

本节必背词汇

theft	<i>n.</i> 偷窃, 盗窃	passport	<i>n.</i> 护照
steal	<i>v.</i> 偷窃	compartment	<i>n.</i> 隔间, 划分好的区格
on business	出差	withdraw	<i>v.</i> 支取(钱)
interior	<i>adj.</i> 内部的	realise	<i>v.</i> 意识到, 明白
designer	<i>n.</i> 设计师	rob	<i>v.</i> 抢劫
furniture	<i>n.</i> 家具	rental	<i>adj.</i> 租赁的, 租来的
antique	<i>n.</i> 古玩, 古董	occur	<i>v.</i> 发生
apartment	<i>n.</i> 公寓	meet up with	与……见面
backpack	<i>n.</i> 登山背包, 双肩背包	run up to	向……跑来
open up	打开	run off	逃跑; 流失
wallet	<i>n.</i> 钱包	blond	<i>adj.</i> 金发的
fortunately	<i>adv.</i> 幸运地	crime	<i>n.</i> 犯罪, 罪行
credit card	信用卡	reference	<i>n.</i> 参考, 证明

词汇拓展

available	<i>adj.</i> 可用的	juvenile	<i>n.</i> 青少年
budget	<i>n.</i> 预算	police station	警察局
burglary	<i>n.</i> 入室抢劫	public transport	公共交通
delinquency	<i>n.</i> 不法行为, 犯罪	rent	<i>n.</i> 租金 <i>v.</i> 租
fair	<i>adj.</i> 美丽的; 白皙的	robbery	<i>n.</i> 抢劫
fill out	填写	sentence	<i>v.</i> 判决, 宣判
information centre	信息中心, 咨询中心	whereabouts	<i>adv.</i> 在何处

🌸 文本及疑难解析

1. I want to report a theft. I had some things stolen out of my bag yesterday. 我要报警。昨天我的包里有东西被偷了。report a theft 译作“报警”更符合中文的表达习惯。
2. At first I thought, oh I must have left the wallet back in the apartment, but then I realised my phone had gone as well. It was only a week old, and that's when I realised I'd been robbed. Anyway at least they didn't take the keys to my rental car. 一开始我觉得, 我可能把钱包落在公寓里了, 但后来我意识到我的手机也不见了, 这手机才买了一周。这时候我意识到是遇到小偷了。不管怎么说, 至少他们没把我租的车的钥匙拿走。It was only a week old 中的代词 it 指代 phone。考生需注意 the key to 为固定搭配, 一定要使用介词 to。
3. Anyway, I met up with a friend, and we spent a couple of hours in the museum. But I do remember that as we were leaving there, at about 4 o'clock, a group of young boys ran up to us, and they were really crowding round us, and they were asking us what time it was, then all of a sudden they ran off. 总之, 我和一个朋友在博物馆聚了几个小时。我确实记得当我们4点左右离开的时候, 一群年轻小伙子朝我们跑过来, 围绕在我们周围, 问我们几点了, 然后突然又都散开了。meet up with 为固定搭配, 指“与……碰面”。
4. Right. Any idea of how old he might have been? 好, 你觉得他大概多大了? how old he might have been 意为“已经多大(年龄)了”, 在英文日常对话中也可以表达为 how old he might be。

🌸 题目解析

本节出现的题型是 Section 1 出现频率极高的纵轴个人信息表格 (form), 考生填写时需注意字数要求。

1. 本题为直叙。actually 是解题中需要掌握的重要信号词, British 为混淆信息。本题涉及词汇难度低。
2. 本题可由已知信息 interior designer 定位, old 与 antique 为同义替换, 因此答案 furniture 出现在 antique 之前不会造成影响。
3. 本题可由题干词 address 定位, 原文 where you're staying 与 address 对应, 答案 Park Apartment 为完整名称, 所填词汇难度较低。
4. 本题可由题干中的货币符号预测填写数字。原文共涉及 3 个金额, 答案虽为直叙, 但随后出现的 300 和 50 容易造成混淆, 考生需理解原意, 排除干扰信息。
5. 本题需在读题时预测报案人共丢失两件东西, 皆涉及名词, 第 4 题数字金额出现后, wallet 再度出现, 但依然是题干已有信息, 不符合定位目标。名词 phone 符合目标词性, 考生需理解 had gone 指“没了”。
6. 本题为直叙。
7. 本题可由空格前的定冠词 the 判断需要填写名词。题干中的 outside 一词可能造成误导, 令考生在原文中寻找与 outside 相关的信息, 但题干中 location 一词说明需要的是地点位置或地名, museum 一词出现时应迅速记录, 而后没有其他地点名词出现。
8. 本题题干词 ask 原文重现, 定位较容易。
9. 本题可由题干词 hair 定位, 预测应该填与 hair 相关的名词或形容词, 可能是长短、发型、颜色。原文提及 colour of hair 后, 答案 blond 随即出现。一般男性金发使用 blond 一词, 女性金发使用 blonde, 但口语中经常混用。
10. 本题为直叙。

Section 2

场景介绍

一段给新员工进行岗前培训的独白。主讲人告知了新人们遇到困惑可以找谁、怎样寻求帮助，并鼓励大家尽量多利用这类机会提问和了解其他人的成功经验。主讲人另外强调了诸多基本职场规则，例如：如何安排休假、如何使用网络、加班政策、着装要求等。

本节必背词汇

human resources	人力资源	circumstance	n. 情况, 条件
apprenticeship	n. 学徒期; 学徒身份	assume	v. 假设, 假定
challenging	adj. 有挑战性的	automatically	adv. 自动地; 自然而然地
supervisor	n. 上级, 主管	permit	v. 同意, 允许
approachable	adj. 可接近的, 好接触的	confusion	n. 迷惑, 混淆
make the most of	最大化利用	statutory	adj. 法定的, 法令的
opportunity	n. 机会, 机遇	overtime	n. 超时, 加班
department	n. 部门; 系	commitment	n. 承诺, 投入
assign	v. 分派, 分配	dress code	服装要求
mentor	n. 顾问, 导师	restriction	n. 限制, 管制
identify	v. 分辨, 确认	trainer	n. 运动鞋
ambition	n. 志向, 抱负	preferable	adj. 更偏向的, 更可取的
scheme	n. 计划; 体系	subsidise	v. 资助, 补贴
access	n. 入口; 进入	canteen	n. 餐厅
probationary	adj. 试用的, 实习中的	workstation	n. 工作站, 工作台
eligible	adj. 合适的, 合格的	hygienic	adj. 卫生的, 保健的

词汇拓展

benefit	n. 福利	primarily	adv. 首要地, 根本上
equipment	n. 设备, 器材	properly	adv. 恰当地
facility	n. 设备, 设施	regulation	n. 规则, 规章制度
fully licensed	完全获许可的	responsibility	n. 职责, 责任
hazard	n. 危险, 冒险的事	show up	出现, 呈现
incident	n. 事件	vice versa	反之亦然
instructor	n. 教官, 教师	pension	n. 养老金

🌸 文本及疑难解析

1. I'd like to start with some general advice about being an apprentice. Most of you have very little or no experience of working for a big organisation and the first week or so may be quite challenging. 我先来讲一讲如何当好一个学徒。你们中的大多数人完全或者几乎没有在一家大机构工作的经验。第一周(的工作)会非常有挑战性。the first week or so 指“第一周左右”，so 在这里不是“因此，所以”的意思。
2. The important thing is to check with someone if you're not sure what to do - you'll find your supervisor is very approachable and won't mind explaining things or helping you out. You're here to learn so make the most of that opportunity. 一件非常重要的事情是如果你不确定要做什么，一定要找人确认，你会发现你的上级非常容易找到(容易接触)，而且他很高兴帮助你解释或解决问题。你是来学习的，所以利用好这个机会。make the most/best of 指“利用”。
3. As well as having a supervisor, you'll each be assigned a mentor. This person will be someone who's recently completed an apprentice and you'll meet with them on a weekly basis. Their role is to provide help and support throughout your apprenticeship. 除了上级主管，你还会被分配一名导师。这个人会是一个刚刚完成学徒期的人，你每周都会和他见面。他的职责是在你的学徒期全程为你提供帮助。
4. Now I just want to run through a few company policies for our apprenticeship scheme with you... Most importantly, the internet. As part of your job you'll be doing some research online so obviously you'll have unlimited access for that but please don't use it for personal use - you'll have your own phones for that. 我想和大家过一下与学徒计划相关的公司政策。最重要的是网络。上网调研是你工作的一部分，所以显然使用网络连接不受任何限制。但请不要用网络来做私事，你的手机可以用来做私事。run through 可理解为“梳理”，此处译为“过一下”更符合口语表达习惯。
5. After your probationary three month period - some of you will be eligible for this - but it will depend on which department you're in and what your personal circumstances are. So please don't assume you'll automatically be permitted to do this. 过了三个月试用期之后，你们中的一部分人会有这个资格，但这完全取决于你在哪个部门以及你的个人情况，所以请不要以为你会自然而然地被获准。
6. I want to make sure there's no confusion about our holiday policy. Apart from any statutory public holidays we ask that you don't book any holidays until after your six month apprenticeship has finished. 我想确认大家清楚了解了我们的休假政策。除了法定假日，我们要求大家在六个月的学徒期结束前不要预定任何假期。
7. You'll be expected to work a 40 hour week but there may be opportunities to do overtime during busy periods. Although you're not required to do this, it can be a valuable experience - so we advise you to take it up if possible. Obviously, we understand that people do have commitments outside work, so don't worry if there are times when you are unavailable. 你们每周要工作40小时，在忙季还会加班。尽管你不会被强制这么做，但这是非常有价值的经历，我们建议有机会一定抓住。显然，我们理解大家在工作之外还有其他的事，所以大家不用担心有时做不到(加班)。if there are times when you are unavailable 中的 when 引导从句，修饰 times (times 指某些时刻)。
8. There's a heavily subsidised canteen on site where you can get hot meals and salads cheaply. 餐厅补助非常高，无论热食还是沙拉都很便宜。注意搭配，用 heavily 修饰 subsidise，表示补助很高。

🌸 题目解析

本节目稍难。由多选题 11~14 和搭配题 15~20 组成。

- 11~12. 题干词 first week 原文重现。E 选项中的 challenges 在原文中以形容词形式 challenging 出现，具有混淆性。题干问及要做两件事，但 E 选项与原文提及及相关词汇处含义不符。按习惯性表达，需要做的事通常会以动词形式出现，原文中提及 check、find、learn、spend、talk。选项 A 与 check with someone 含义吻合；选项 B 在原文中始终未被提及；选项 C 与 talk to as many people as possible...and

find out lots of useful information 含义吻合；选项 D 具有混淆性，容易误导考生想多而选错，但切记做题时以原文为准，check with someone if you're not sure what to do 与 talk to as many people as possible 均不代表需要 react positively to feedback。另外，考生需熟悉信号词 important 和 so，可以帮助判断答案位置。

13~14. 题干词 mentor 原文重现，定位无难度。原文 instead 一词理解为“然而，而是”，通常之后会出现重要信息。考生必须掌握 goals you've achieved so far 和 identify any areas for improvement 指已获得的成就以及未来的进步，与选项 E 符合；long-term ambitions 与未来的规划相关，选项 B 符合该含义；A、C 两项均未提及；D 项稍具混淆性，weekly 一词原文涉及，但含义不符。

15~20. 搭配题考查考生对原文的理解和对同义替换词的掌握，属于难度较高的题型。本题绝大多数题干词原文重现，定位难度低，仅 20 题 food 一词在原文中需要以 canteen 和 lunch 定位。本题必须理解原文方可解答。

题号	题干	答案	对应原文	含义
15	Using the internet	B	don't use it for personal use	别用作私人用途（说明用于工作是可以的）
16	Flexible working	B	it will depend on which department you're in and what your personal circumstances are	这取决于你在哪个部门以及你的个人情况（因人而异，不是全盘否决）
17	Booking holidays	C	don't book any holidays until your six month apprenticeship has finished	六个月学徒期结束前不要预定任何假期（彻底禁止）
18	Working overtime	A	we advise you to take it up if possible	我们建议有这个机会就一定抓住（非常被肯定）
19	Wearing trainers	A	comfortable shoes like trainers are preferable	像运动鞋这类舒适的鞋子更好（推荐穿运动鞋）
20	Bringing food to work	C	no packed lunch policy	不能自备午餐（彻底禁止）

Section 3

场景介绍

学生 Rob 和 Carla 在讨论即将进行的关于城市规划的课题报告。两人选定的主题是“沿海大城市”。在研究过程中，两名学生发现大多数大型城市都建在海滨，更确切地说是河流的入海口。随着城市的扩大，农业、工业随之兴盛，但由此带来的水污染问题也更加严峻。两人还发现这些城市有类似的建设规划问题，而这些问题无法靠每个城市独立解决，需要调动全世界的智慧资源共同解决。

本节必背词汇

presentation *n.* 展示；报告
 urban *adj.* 都市的，市内的
 structure *n.* 结构，构架
 relevant *adj.* 有关的，相关的

expand *v.* 扩张，扩展
 agriculture *n.* 农业，农耕
 industry *n.* 工业，产业
 spread *v.* 展开，传播

pollutant	<i>n.</i> 污染物
discharge	<i>v.</i> 排放, 流出
downstream	<i>adv.</i> 顺流而下地
channel	<i>n.</i> 沟渠, 河道
drain	<i>v.</i> 排水, 流干
flooding	<i>n.</i> 洪水泛滥
sensible	<i>adj.</i> 明智的, 合乎情理的
take into account	考虑到
global warming	全球变暖
drainage	<i>n.</i> 排水

faulty	<i>adj.</i> 有错误的, 有缺点的
authority	<i>n.</i> 当局; 权威
dispose	<i>v.</i> 处理, 处置
prevention	<i>n.</i> 预防, 阻止
replace	<i>v.</i> 替换, 更替
ecosystem	<i>n.</i> 生态系统
coastal	<i>adj.</i> 沿海的, 海岸的
environmentalist	<i>n.</i> 环境学家
principle	<i>n.</i> 原则, 准则
abide	<i>v.</i> 遵守; 容忍

词汇拓展

dissertation	<i>n.</i> 论文
tutorial	<i>n.</i> 导师辅导
catalogue	<i>n.</i> 目录
analysis	<i>n.</i> 分析
survey	<i>n.</i> 调查
discipline	<i>n.</i> 纪律; 训练
statistics	<i>n.</i> 统计数据
draft	<i>v.</i> 打草稿
embark	<i>v.</i> 着手, 从事
angle	<i>n.</i> 角度, 视角

look into	调查
brainstorm	<i>v.</i> 头脑风暴, 开动脑筋
author	<i>n.</i> 作者
implication	<i>n.</i> 含义, 暗示
magazine	<i>n.</i> 杂志
in-depth	<i>adj.</i> 深入的
structure	<i>n.</i> 结构, 构造
archive	<i>n.</i> 档案
database	<i>n.</i> 数据库, 资料库
copyright	<i>n.</i> 版权

文本及疑难解析

- Yeah, though that's all cities, not just ones on the coast. But most of the biggest cities are actually built by the sea, I'd not realised that before. 是的, 是所有的城市, 不仅仅是沿海城市(发展快速)。但事实上大多数大城市都是沿海建造的, 我以前没有意识到这个。
- Well, as the city expands, agriculture and industry tend to spread further inland along the rivers, and so agriculture moves even further inland up the river. That's not necessarily a problem, except it means more and more pollutants are discharged into the rivers. 随着城市(规模)扩大, 农业、工业沿河向内陆地区发展, 所以农业继续转移到内陆河流之上(的区域)。这原本不是个问题, 除了越来越多的污染物被排放到河里。necessarily一词直译为“必须地, 必要地”, 在本句中指农业向内陆的发展不一定是件坏事, 除了对河流造成污染, 但在中文表达中不必译出。
- Yeah, they spent quite a lot of money on them. But what they didn't take into account was global warming. So they built the drainage channels too close to sea level, and now sea levels are rising, they're more or less useless. 是的, 他们在这上面(指排水渠)花了不少钱。但他们没考虑到全球变暖, 所以排水渠建得太接近于海平面。现在海平面上升, 这些沟渠基本没用了。

4. No. Really they just need to find the money for something to replace the drainage channels, in order to protect against flooding now. But in the long term they need to consider the whole ecosystem. 不, 其实他们只需要找到资金, 替换现有的排水渠以避免洪灾, 但从长期来看, 他们需要考虑到整个生态系统。protect against something 指“保卫……以免受到……”。
5. But it's going to be a long time before countries come to a decision on what principles they're prepared to abide by. 但让所有的国家对他们准备共同遵守的原则做出决定需要花费很长的时间。abide by 为固定搭配, 意为“遵守”。
6. We should mention some geographical factors, things like wetlands and river estuaries and coastal erosion and so on. We could have some maps of different cities with these features marked. 我们需要提及一些地理因素, 比如沼泽地、海湾和海岸侵蚀等。我们可以有一些标注着这些特征的不同城市的地图。

🌸 题目解析

本节由 21~25 单选题和 26~30 搭配题组成。单选题相对较难, 混淆信息设置较多。搭配题考查词汇不难, 但需要反应迅速。

21. 题干词 coastal 在原文中以名词形式 coast 出现, 可以帮助定位。选项 B 符合含义, 仅 largest 与原文 biggest 同义替换。选项 A、C 提及倍数关系, 但原文未涉及。
22. 题干问及 building coastal cities near to rivers, 在原文中以 along the rivers/up the river 定位。原文称 it means more and more pollutants are discharged into the rivers, 指污染物被排放至河流中, 与选项 A 有关, 又未完全符合, 选项 A 称“为城市带来污染”, 但原文指的是对水源造成污染。而后原文又称 these are brought downstream to the cities, 指污染物又顺流而下到了(其他)城市(或城市的其他部分), 因此还是对城市本身造成污染。本题理解难度较大。
23. 本题以题干专有名词 Miami 和 1950s 定位。原文中的 but, 作为转折关联词, 是重要信号词。考生需要掌握 global warming 属于 climate change, 全球变暖 = 气候变化。
24. 题干词 authorities 原文重现。原文中的 stop disposing of waste water 与选项 C. stop disposing of waste materials into the ocean 接近, 但该选项立即被 that won't help with flood prevention 否定, 而后又提出 they just need to find the money, 与选项 B 吻合。虽然原文又提及 ecosystem, 但在 in the long term 指“长远来看”, 与题干词 immediately 不符。
25. 题干词 international 原文重现。原文提及需要国际上诸多国家做的是 work together, 选项 A 中的 coordination 符合含义。实现 work together 的最大障碍是 come to an agreement, 本题是关于需要做的事, 而不是有何困难, 选项 C 具有强迷惑性。本题较难。
- 26~30. 搭配题考查同义替换及词汇理解, 所有题干词均原文重现, 考生需掌握以下表达, 并快速反应。

题号	题干	选项	原文同义替换
26	Historical background	B. keep it short	we don't want to spend too long on that
27	Geographical factors	A. use visuals	some slides everyone can see
28	Past mistakes	F. focus on one example	case study of...New Orleans...use that as the basis...
29	Future risks	G. do online research	look at some websites
30	International implications	C. involve other students	ask people in the audience

Section 4

场景介绍

本节探讨为何利用海洋能源会成为当下热门的研究课题。传统能源已无法满足人类生产生活对能源日益增长的需求，且传统能源带来了巨大的环境污染。科学家们近年来一直在研究并寻找可再生资源，为人类提供不会带来污染的能源。海洋可再生资源，包含波浪能、潮汐能、海水温差能，恰好符合这一需求。

本节必背词汇

fossil	<i>n.</i> 化石	predictable	<i>adj.</i> 可预测的
derive...from	从……分离出	construct	<i>v.</i> 建造，构成
renewable	<i>adj.</i> 可再生的；可继续的	lagoon	<i>n.</i> 泻湖
pollution	<i>n.</i> 污染	bay	<i>n.</i> 湾，海湾
outline	<i>v.</i> 概述	shelter	<i>v.</i> 庇护，保护
marine	<i>adj.</i> 海洋的	dam	<i>n.</i> 水坝，大坝
harness	<i>v.</i> 利用，控制	turbine	<i>n.</i> 涡轮机
divide into	把……拆分	activate	<i>v.</i> 激活，使启动
category	<i>n.</i> 种类，分类	generator	<i>n.</i> 发动机
tidal	<i>adj.</i> 潮汐的	release	<i>v.</i> 释放；发射
thermal	<i>adj.</i> 热的，热量的	solar	<i>adj.</i> 太阳的，太阳能的
conversion	<i>n.</i> 变换，转变	greenhouse	<i>adj.</i> 造成温室效应的
penguin	<i>n.</i> 企鹅	emission	<i>n.</i> (光、热等的) 发射
potential	<i>n.</i> 潜力，潜能	maintenance	<i>n.</i> 维修，维护
standstill	<i>n.</i> 停顿，停滞	estimate	<i>v.</i> 预测，预期
generate	<i>v.</i> 形成，产生	manufacture	<i>n./v.</i> 制造，加工
onshore	<i>adj.</i> 陆地上的	migration	<i>n.</i> 移民，迁徙
reservoir	<i>n.</i> 蓄水池，水库	pattern	<i>n.</i> 模式；图案
offshore	<i>adj.</i> 近海的，海上的	silt	<i>n.</i> 淤泥，泥沙
erratic	<i>adj.</i> 飘忽不定的，反复无常的	ecosystem	<i>n.</i> 生态系统
smoothly	<i>adv.</i> 顺利地，平稳地	surface	<i>n.</i> 表面，表层
sediment	<i>n.</i> 沉淀物，沉积物	tropical	<i>adj.</i> 热带的；炎热的
tide	<i>n.</i> 潮汐	submerge	<i>v.</i> 淹没