

蔡志忠 编绘



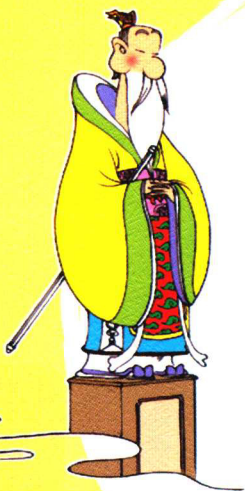
蔡志忠

漫画国学经典



成语故事

1



浙江少年儿童出版社

蔡志忠 编绘

蔡志忠

漫画国学经典

成语故事 ①



浙江少年儿童出版社·杭州

图书在版编目(CIP)数据

蔡志忠漫画国学经典. 成语故事. 1 / 蔡志忠编绘
—杭州: 浙江少年儿童出版社, 2018. 9
ISBN 978-7-5597-0850-2

I. ①蔡… II. ①蔡… III. ①漫画-连环画-作品集
-中国-当代 IV. ①J228. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 156517 号

责任编辑 陈小霞 金晓蕾
美术编辑 赵琳
整体设计 蜗特麦伦
责任校对 苏足其
责任印制 王振

蔡志忠漫画国学经典
成语故事 1

CHENGYU GUSHI 1

蔡志忠 编绘

浙江少年儿童出版社出版发行

(杭州市天目山路 40 号)

宁波市大港印务有限公司印刷 全国各地新华书店经销

开本 710mm×1000mm 1/16 印张 13 印数 1—12000

2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5597-0850-2

定价: 30.00 元

(如有印装质量问题, 影响阅读, 请与购买书店或承印厂联系调换)

承印厂联系电话: 0574-87582215



我们学成语典故 为的是什么？

国学是中华五千年文化所传承下来恒久不变的价值体系，由于中国幅员广阔，国学传播形式众多，成语典故就是传播伦理道德，鼓励积极向上或告诫警示老百姓的一种传播方式。例如：精益求精、用心良苦、临危授命、不舍昼夜、乐而不淫、敬而远之、患得患失、画虎类犬、画蛇添足、井底之蛙、愚公移山、塞翁失马、夸父逐日、杞人忧天、自给自足、怡然自得等。

成语典故在中国已经流传两千多年了，我深信它一定还会继续发扬光大。

然而在网络传播发达、快速的今天，我们学习成语典故到底用来做什么？如果只是为了考试或文章润色，那就只运用了古人智慧的皮毛而已。

2013年秋末，我接受河南电视台的邀约，跟崔永元、钱文忠两位好友一起参加《成语英雄》节目录制。

当时我曾对节目制作总监说：《成语英雄》不应该以强记成语数量的多寡，而应该以知道成语典故的详熟度为标准确定优胜者。

但因为电视台已经拟定比赛办法，也在全国一、二级城市选好参加初赛的选手，因此没有采纳我的建议。

成语典故是用来教化人心的！

大多数成语典故来自先秦诸子百家经典，都有最初出处，都是充满哲理的故事。无论小孩或大人，人人都喜欢故事。

我个人认为我们除了记住成语之外，更应该通过成语故事来启迪我们为人处世的人生智慧。明白每一则成语的典故来历，才不会错用成语而不自知。

例如，很多人常错用“闭门造车”“相濡以沫”这两个成语。“闭门造车”出自于《老子》的道家精神。英国著名乐队甲壳虫曾以这篇文字当歌词，作了一首很受人欢迎的曲子。

老子说：“不出屋门便可知天下，不望窗外便可见天道。”出去得越远，知道的越少。所以圣人不必经历便知道，不必看见就明白，不勉力施为而成就。

“闭门造车”是指按照统一规格，即使关起门来制造车辆，使用起来也能和路上的车辙完全相合。因此“闭门造车”要跟“出门合辙”连在一起使用，单独使用就变成“完全昧于事实地胡搞乱搞”，跟老子的本意完全相反。

我也常听别人错用“相濡以沫”这个成语，他们说：“困难的时候，大家要相濡以沫，拜托，拜托帮帮忙！”

“相濡以沫”出自于《庄子》。庄子说：“江湖的泉源干枯了，鱼儿困在地面上，与其这时才亲切地相互给对方一点点唾液滋润，倒不如相忘于水位满满的江湖里。”

庄子的意思是：人应珍惜安逸平凡时日，等到大难临头时，才相互施舍小惠是没什么作用的。而不是有的人理解的情急时大家要相互帮忙。因此“相濡以沫”要跟“不若相忘于江湖”连在一起使用才不会错用。

《论语》告诉我们为何要学诗、学礼的故事——

有一天，孔门弟子陈亢看见孔鲤从老师的院子出来，便问孔鲤：“你从老师那里学到什么特别的密传了吗？”

孔鲤回答说：“没有。有一次父亲站在庭中，我恭敬地走过，他问我：‘学诗了吗？’我回答说：‘没有。’父亲说：‘不学诗，就不懂得怎么说话。’我回去便学诗。又有一天，他又站在庭中，我恭敬地走过。他又叫住我问：‘学礼了吗？’我回答说：‘没有。’他说：‘不学礼就不懂得怎样立身。’我回去就学礼。我只听到过这两件事。”

陈亢回去高兴地说：“今天我问一件事，得到三个收获：知道诗的作用、礼的作用，又知道了君子并不偏爱自己的儿子。”

这一则故事说明孔子要弟子们学诗、学礼不是为了作文章时能引经据典，而是因为不学诗，无以言；不学礼，无以立。

同样的，我们学习成语典故不是为了言谈或写文章时卖弄学问，而是要知道成语典故本身的故事，从中学会做人做事的道理。知道成语典故也可以避免误解其真正含义而错用。这是这套书出版的目的。

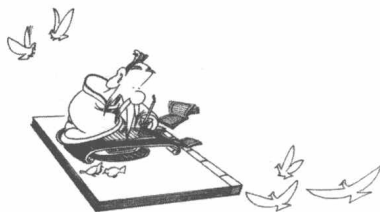
—— 郑玄 ——



目录

大学

- 听而不闻……18
- 十目所视，十手所指……15
- 格物致知……12
- 没世不忘……8
- 无所不用其极……7
- 修齐治平……5
- 正心诚意……3
- 止于至善……2



中庸

- 淡而不厌……43
- 明哲保身……42
- 成己成物……40
- 人一己百……38
- 择善固执……37
- 事预则立……36
- 身体力行……35
- 困知勉行……34
- 人存政举，人亡政息……32
- 行远自迩……30
- 我行我素……29
- 以己之心，度人之心……26
- 半途而废……25
- 拳拳服膺……24
- 隐恶扬善……23
- 肆无忌惮……22

论语

- 人而无信，不知其可……60
闻一知十……75
先难后获……90
- 举直错枉……59
讷言敏行……74
文质彬彬……89
- 温故知新……58
见贤思齐……73
行不由径……88
- 犬马之养……57
一以贯之……72
轻裘肥马……87
- 从心所欲……56
礼让为国……71
行不贰过……86
- 有耻且格……55
朝闻夕死……70
十室之邑，必有忠信……85
- 一言以蔽之……54
观过知仁……69
计过自讼……84
- 食无求饱……53
造次颠沛……68
安老怀少……83
- 温良恭俭让……52
既往不咎……67
巧言令色……82
- 慎终追远……51
乐而不淫，哀而不伤……66
不念旧恶……81
- 贤贤易色……50
爱礼存羊……65
斐然成章……80
- 入孝出悌……49
了如指掌……64
愚不可及……79
- 节用爱人……48
礼奢宁俭……63
三思而行……78
- 犯上作乱……47
是可忍，孰不可忍……62
山节藻梲……77
- 不亦乐乎……46
见义勇为……61
不耻下问……76

- 托孤寄命 …… 105
 犯而不校 …… 104
 如临深渊 …… 103
 三人行，必有我师焉 …… 102
 怪力乱神 …… 101
 富贵浮云 …… 100
 求仁得仁 …… 99
 临事而惧，好谋而成 …… 98
 举一反三 …… 97
 学而不厌，诲人不倦 …… 96
 述而不作 …… 95
 博施济众 …… 94
 中庸之道 …… 93
 博文约礼 …… 92
 从井救人 …… 91
- 松柏后凋 …… 119
 不伐不求，何用不臧 …… 118
 后生可畏 …… 117
 苗而不秀，秀而不实 …… 116
 未成一篲 …… 115
 各得其所 …… 114
 逝者如斯 …… 113
 善价而沽 …… 112
 钻坚仰高 …… 111
 空空如也 …… 110
 卑宫菲食 …… 109
 巍巍荡荡 …… 108
 家喻户晓 …… 107
 不在其位，不谋其政 …… 106
- 片言折狱 …… 135
 一言既出，驷马难追 …… 134
 必不得已 …… 133
 浸润之潜 …… 132
 克己复礼 …… 131
 有勇知方 …… 128
 理屈词穷 …… 127
 鸣鼓而攻之 …… 126
 过犹不及 …… 125
 登堂入室 …… 124
 言必有中 …… 123
 不得其死 …… 122
 适可而止 …… 121
 食不厌精 …… 120

夫子自道……

152

匹夫沟渎……

151

克伐怨欲……

150

兄弟怡怡……

149

刚毅木讷……

148

和而不同……

147

欲速则不达……

146

近悦远来……

145

一言兴邦，一言丧邦……

144

胜残去杀……

143

名正言顺……

141

以文会友……

140

察言观色……

138

风行草偃……

137

成人之美……

136

敬事后食……

167

当仁不让……

166

小不忍则乱大谋……

165

直道而行……

164

己所不欲，勿施于人……

163

群而不党……

162

没世无闻……

161

言不及义……

160

人无远虑，必有近忧……

159

工欲善其事，必先利其器……

158

杀身成仁……

157

无为而治……

156

君子固穷……

155

怨天尤人……

154

以德报怨……

153

饱食终日……

185

礼坏乐崩……

183

恶紫夺朱……

182

患得患失……

181

道听途说……

180

色厉内荏……

179

磨而不磷，涅而不缁……

178

岁不我与……

177

过庭之训……

175

无德而称……

174

生而知之……

173

血气方刚……

172

危而不持……

170

道不同，不相为谋……

169

有教无类……

168

季孟之间……	186
四体不勤，五谷不分……	187
无可无不可……	189
洒扫应对……	190
学无常师……	191
赐墙及肩……	192
生荣死哀……	193
恶居下流……	194
天下归心……	195
惠而不费……	197

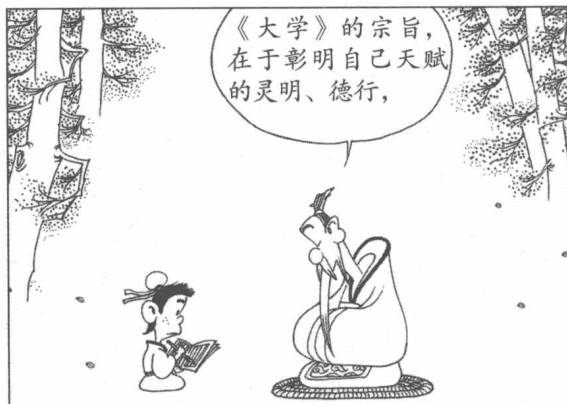


大学

欲明明德于天下者，先治其国。
欲治其国者，先齐其家。
欲齐其家者，先修其身。



止于至善



出处 《礼记·大学》：大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

释义 指达到完美的境界。



正心诚意



古人要想使天下人都能彰明自己的明德，先要治理好自己的国家；



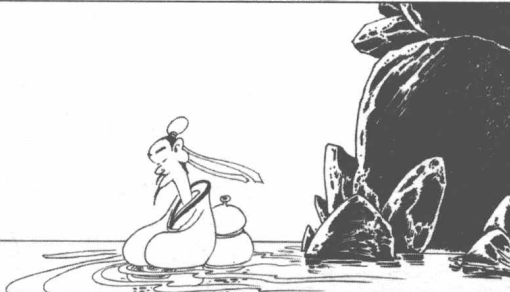
要想治理好自己的国家，必先得管理好自己的家庭；



要想管理好自己的家庭，必先得修好自己的身；



要想修好自己的身，必先得端正自己的心；



要想端正自己的心，必先得使自己所发的意念真诚；



要想使自己所发的意念真诚，
必先要增进自己的知识；



而增进知识就在于研析穷究一
切事物的真理。



出处 《礼记·大学》：欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知；致知在格物。

释义 使心术正，意念诚。这是儒家提倡的一种修养方法。



修齐治平



一切事物的真理如果
研析穷究明白，知识
就无所不到了；



知识无所不到，
意念也就真实无妄了；



意念能真实无妄，
心就能正常不偏；



心正常不偏，
身体言行就能修治；

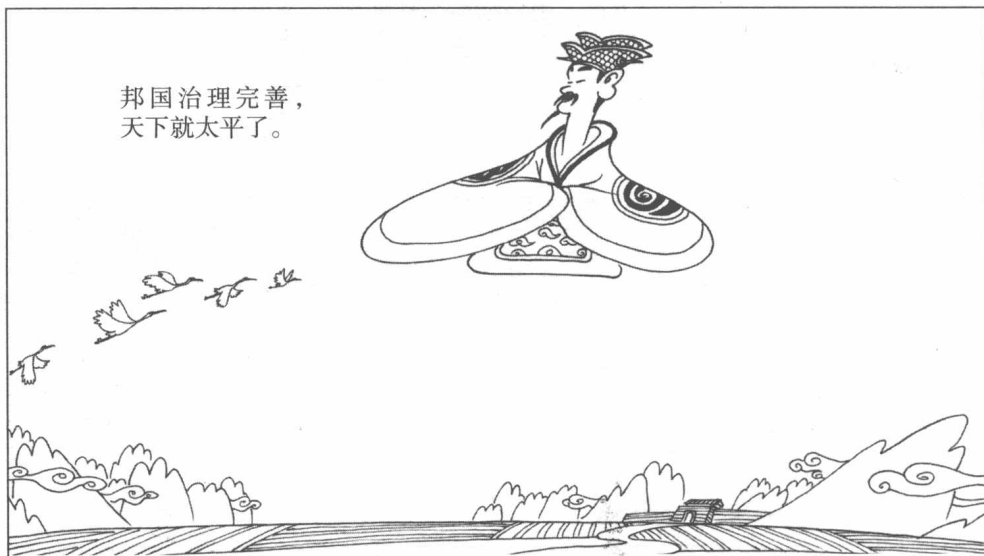


身体言行能修治，
家庭就能整饬和睦；



家庭整饬和睦，
邦国就能治理完善；





出处 《礼记·大学》：物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

释义 修身、齐家、治国、平天下的省称。后泛指伦理哲学和政治理论。

