

湖北青少年思想道德教育研究丛书

李婉芝 著

高校青年教师 思想政治教育研究

中国社会科学出版社

湖北青少年思想

李婉芝 著

高校青年教师 思想政治教育研究

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高校青年教师思想政治教育研究 / 李婉芝著. —北京: 中国社会科学出版社, 2018. 12

ISBN 978 - 7 - 5203 - 3782 - 3

I. ①高… II. ①李… III. ①高等学校—青年教师—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G645. 16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 284845 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 孔继萍
责任校对 季 静
责任印制 李寡寡

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京明恒达印务有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2018 年 12 月第 1 版
印 次 2018 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15.5
插 页 2
字 数 223 千字
定 价 69.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010 - 84083683

版权所有 侵权必究

本书受到湖北省社会科学基金后期（项目编号：2018017）资助，
受到湖北省高校人文社科重点研究基地——湖北青少年思想道德教育研究中心的资助。

总 序

湖北青少年思想道德教育研究中心是湖北省教育厅 2011 年 12 月批准建立的湖北省高校人文社会科学重点研究基地。中心以湖北大学马克思主义学院思想政治教育系和思想政治理论课教研部为依托，在湖北省教育厅和湖北大学相关部门的指导下独立开展工作，在科学研究等方面与湖北大学马克思主义学院资源共享。湖北大学思想政治教育系于 1973 年创建，1974 年正式招生，办学历史悠久，为湖北省培养了大批中学政治课教师、党政机关企事业单位思想政治教育以及青少年思想道德教育方面的专业人才。思想政治理论课教研部于 1991 年创建，在思想政治理论课教学方式方法上不断创新，取得了重大成果，两个单位师资力量、科研实力雄厚。在国内省内思想政治教育研究领域有一定的影响，出版了一批在国内学术界具有重要影响的著作，其研究水平在国内受到同行高度关注和肯定。该系、部拥有两个二级学科博士点：马克思主义基本原理、思想政治教育；两个一级学科硕士点：马克思主义理论、政治学。湖北青少年思想道德教育研究中心正是以思想政治教育系和思想政治理论课教研部为根基，在整合校内外科研力量的条件下形成的一个跨院系、跨学科的研究机构。

中心现有专兼职研究人员 27 人。其中博士生导师 8 人；教授 12 人，副教授 7 人；博士 13 人，硕士 13 人；50—59 岁的 4 人，40—49 岁的 13 人，30—39 岁的 9 人，30 岁以下的 1 人。职称、学历和年龄

结构比较合理,形成了一支年富力强、团结合作、共谋事业、富有创新意识和改革精神的“金字塔”式的学术团队。中心的负责人是思想政治教育专业博士点导师,先后担任湖北大学团委书记、宣传部长、副校长等职务,在经济全球化背景下人的发展、新时期思想政治教育有效性、交往与青少年道德修养等方面有较深入思考,相关研究成果在学术界有一定影响。其他科研人员在青少年价值观教育、青少年思想道德教育环境、青少年思想政治教育课程、青少年思想道德教育审美等研究领域成果丰厚,具有广泛的学术影响。研究队伍中,部分人有出国研修和考察的经历。这支队伍为该中心创建全省乃至全国一流的研究基地打下了坚实的基础。

湖北青少年思想道德教育研究中心将适应我国特别是我省青少年思想道德教育发展和我校学科建设要求,树立“立足湖北,服务湖北”观念,从青少年思想道德教育研究的角度整合全校、武汉地区以及国内外人文学科资源,发挥湖北大学思想政治教育学科和武汉地区思想政治教育学科优势。深入研究当代青少年思想道德教育理论与方法、湖北青少年价值观教育、湖北青少年思想道德教育新环境、湖北青少年思想道德教育课程及创新,努力将湖北青少年思想道德教育研究中心建设成为湖北青少年思想道德教育的科学研究中心、研究湖北青少年思想道德教育的科研人才培养基地、促进湖北青少年思想道德教育发展的咨询服务基地、湖北青少年思想道德教育的信息传播基地、科研管理体制改革的创新的实验基地。

湖北大学为该基地整合科研资源,实行多学科交叉、综合研究、优势互补创造了良好的条件。同时,该基地与许多兄弟院校有良好的合作基础,与中国香港、台湾的多所大学也长期保持学术交流。

湖北青少年思想道德教育研究中心成立4年多来,承沐着充足润养生机的阳光雨露。省内外、校内外相关领导和全国青少年思想道德教育领域的专家同人给予了热情而有力的支持。中心于2013年8月和2015年9月先后两次召开湖北青少年思想道德教育研究中心开放基金

课题专家评审会。会议由中心主任主持。专家评审小组由华中科技大学教科院李太平教授、湖北大学教育学院院长靖国平教授、湖北大学哲学学院院长戴茂堂教授、中心主任杨鲜兰教授和中心常务副主任杨业华教授组成。专家组本着公平、公正的原则，按照中心开放基金课题评审条件，对来自华中师范大学、中国青年政治学院、武汉理工大学等青少年思想道德教育研究方面专家申报的课题现场逐一进行了认真的讨论和评审，重点从申报课题的选题意义、研究思路及研究基础等方面进行评价，并逐项提出了建设性的修改意见和建议。最后，确定对以华中师范大学万美容教授主持的《湖北“90后”大学生思想行为特点实证研究》等20多项课题予以立项。为了摸清湖北未成年人思想道德现状，把握湖北未成年人思想的特点和规律，为湖北未成年人思想道德建设科学决策以及有针对性地开展湖北未成年人思想道德建设提供依据。受湖北省文明办委托，2013年5月至8月湖北青少年思想道德教育研究中心对“湖北未成年人思想道德状况”进行了调查研究，有多篇调研报告被相关领导和部门采纳。受湖北省委宣传部委托，中心2014年6月至12月对“中华优秀传统文化对青少年的影响状况”进行了调查研究，调查成果“关于对青少年进行中华优秀传统文化教育状况的调查思考”获得湖北省委常委、宣传部长梁伟年、常务副部长杨万贵和副部长喻立平等领导充分肯定和重要批示。中心坚持每年编写两期《湖北青少年思想道德教育研究简报》，报送湖北省委宣传部、湖北省文明办、共青团湖北省委、湖北省教育厅相关部门、湖北大学学工处和团委等相关部门决策参考。中心坚持每年在长江出版社公开编辑出版《湖北青少年思想道德教育研究报告》，目前已经出版3本研究报告。2012年中心常务副主任杨业华教授和中心副主任周芳教授分别在人民出版社出版了两本青少年思想道德教育方面的学术著作《当代中国大学生核心价值观研究》和《思想政治教育审美研究》。2013年和2014年中心联合湖北大学马克思主义学院在中国社会科学出版社出版了“湖北青少年思想道德教育研究丛书”四部。分别是中

心主任杨鲜兰教授等著的《交往与青少年道德修养》、中心常务副主任杨业华教授著的《思想政治教育新视野》、中心骨干姚迎春博士著的《思想政治教育文艺载体研究》和中心骨干杨荣副教授著的《中国共产党早期思想政治工作与马克思主义大众化研究》。

现在，中心再次推出“湖北青少年思想道德教育研究丛书”，进一步展示湖北青少年思想道德教育研究中心的研究成果。这些研究成果，有的是中心专家和骨干的研究成果，有的是中心专家指导博士生写的博士论文，这些博士论文是在导师指导下经过比较长时间研究的成果，而且在出版之前，各位作者又根据校内外博士论文评审专家和答辩委员会专家的意见，对论文做了进一步的修改和完善，已达到了较高水平。这些研究成果不仅对加强青少年思想道德教育研究具有理论价值，而且对于加强和改进新时期青少年思想道德教育工作具有现实指导意义。

中心成立仅仅4年多，推出“湖北青少年思想道德教育研究丛书”时间不长，还没有经验，我们诚挚希望青少年思想道德教育界的专家同人和广大读者，能够对“湖北青少年思想道德教育研究丛书”提出宝贵的意见，以利于“湖北青少年思想道德教育研究丛书”的进一步改进和完善。在此，我也对中国社会科学出版社的领导和有关编辑为“湖北青少年思想道德教育研究丛书”出版付出的辛勤劳动表示衷心感谢！

湖北大学副校长、湖北青少年思想道德教育研究中心主任

杨鲜兰

2016年1月11日

摘 要

本书以高校青年教师发展为逻辑起点,以高校青年教师思想政治教育研究为主线,围绕高校青年教师发展视域下的思想政治教育概述、高校青年教师发展视域下的思想政治教育理论基础、改革开放以来高校青年教师发展视域下的思想政治教育实践反思、高校青年教师思想发展状况与思想政治教育、高校青年教师工作发展状况与思想政治教育、高校青年教师生活发展状况与思想政治教育等内容进行多视角、多层面的研究分析,力图揭示高校青年教师发展视域下思想政治教育的特点和规律,并为我们加强和改进高校青年教师思想政治教育提供理论指导,促进高校青年教师思想政治品德素质的发展。本书分为七章:

第一章:绪论。本章对高校青年教师发展和高校青年教师思想政治教育的研究现状进行了翔实的综述,对高校青年教师发展视域下的思想政治教育研究的理论意义和现实意义进行了探讨,对高校青年教师发展视域下的思想政治教育研究的基本思路和基本研究方法进行了详细的介绍。

第二章:高校青年教师发展视域下的思想政治教育概述。本章按照“高校青年教师—高校青年教师发展—高校青年教师思想政治教育”的逻辑思路,分别对高校青年教师的概念、类型和特点以及高校青年教师发展的概念、内容、特点以及高校青年教师思想政治教育的概念、内容、特点进行了深入的探讨,力图全面把握高校青年教师发

展视域下的思想政治教育的内涵及其实质。

第三章：高校青年教师发展视域下的思想政治教育理论基础。本章不仅系统地对马克思主义经典作家关于高校青年教师发展视域下的思想政治教育理论进行了阐释，而且以马克思主义经典作家相关理论为基础对中国古代教师思想政治教育理论以及西方高校教师思想政治教育理论进行了探讨，力图夯实高校青年教师发展视域下的思想政治教育的理论基础。

第四章：改革开放以来高校青年教师发展视域下的思想政治教育实践反思。本章不仅对改革开放以来高校青年教师发展视域下的思想政治教育发展历程进行了系统梳理，而且对取得的成绩进行了概括总结，对存在的主要问题进行了分析。

第五章：高校青年教师思想发展状况与思想政治教育。本章分别从思想、政治、道德三个方面对高校青年教师思想发展状况进行了论述，对高校青年教师思想发展方面存在的问题及其原因进行了分析，在此基础上提出了如何贴近高校青年教师思想发展状况，加强和改进思想政治教育的对策。

第六章：高校青年教师工作发展状况与思想政治教育。本章分别从教学、科研、服务社会三个维度对高校青年教师工作发展状况进行了论述，对高校青年教师工作发展方面存在的问题及其原因进行了分析，在此基础上提出了如何贴近高校青年教师工作发展状况，加强和改进思想政治教育的对策。

第七章：高校青年教师生活发展状况与思想政治教育。本章分别从生活质量、薪资待遇、婚姻情感、身心健康四个维度对高校青年教师生活发展现状进行了探讨，对高校青年教师生活发展方面存在的问题及其原因进行了分析，在此基础上提出了如何贴近高校青年教师生活发展状况，加强和改进思想政治教育的对策。

【关键词】：高校青年教师；发展；思想政治教育

Abstract

This paper make the young teachers in university for logical starting point, and main thread for young teachers ideology and political education, centering on development of young teachers, ideology and political education, the practice thinking of young teachers ideology and political education since reform and opening-up policy. Footing on thought and working and life, basic on investigation of Hubei province, and get the first data. The material analysis adhere to induction from down to up, extract some related question. Make extra-perspective research for thoughts situation and ideology and political education, working situation and ideology and political education, life situation and ideology and political education. To present the young teachers' situation in each latitude, and make deep reason analysis from college and society and themselves, adhere to "three close" principles, put up related suggestions for each situation. Reveal ideology and political education only do it with related thoughts and work and life, then will be realize the main task effectively, and promote the young teachers development liberty and comprehensive.

The present study consists of seven chapters.

The first chapter is introduction. In this chapter, a detailed literature review has been carried out on development of young university development

and the ideology and political education of young university. Besides, the present study discusses the theoretical and practical significance of under development field of vision of young university teachers. What's more, strategies and basic approaches of under development field of vision of young university teachers have been introduced thoroughly.

The second chapter touches upon the relastic theories under development field of vision of young university teachers. In accordance with the logic circuit from young university teachers to the development of young university teachers to the ideology and political education, this chapter elaborates on the concept, type and feature of young university teachers and explains thoroughly the concept, content, feature purpose of the development of young university teachers. It has also been discussed the concept, content, feature of the ideology and political education deeply, which lays on basic theory for after research. In the present paper, young university teachers is defied as who do teaching and researching work in university full time with teacher's certificate within 40 years (include 40) . The development of young university teaches include the improvement of academic level and professional skills and teaching ethics. But due to space limitations, it mainly focus on the thoughts, work and life. The acticity of ideology and political education is face to young university teachers. It use some ways of ideology and political education to make young university teachers practice activities which accord with specially requirement development of society, times and itself.

The third charpther discuss the theoretical basis of under development field of vision of young university teachers. This chapter not only systematically interprets theories on Maxisim classic writers about under development field of vision of young university teachers but also discusses theories on the ideology and political education of young university teachers from ancient China and western countries with example education theory of Maxisim, hav-

ing enhanced the theoretical foundation of under development field of vision of young university teachers.

The fourth chapter introduces the development process and fundamental experience of under development field of vision of young university teachers since reform and opening up . This chapter not only retrospects the development process but also points out the related problems on the basis of summing up experiences. These problems are lack of contemporary education goals, lack of specific education content, lack of flexibility education method, lack of continuity education mechanism, lack of initiative education team, and lack of scientific education evaluation.

The fifth chapter explores the thoughts development situation of young university teachers and ideology and political education. This chapter elaborates the current situation of the development of young university teachers from three aspects respectively, which are ideal, politics and ethics. It makes deep analysis of society, university and personal. In society, Reform and opening-up and the development of market economy is the economic foundation of young university teachers' subject consciousness increasingly awakening, Economic globalization brings the cultural diversity of young university teachers is thought impact an external environment, Internet penetration to provide technical positions for western values. In university, living conditions and ideological dynamic of young university teachers lack of intensive study, the ideological and political education system construction and planning measures of young university teachers to be perfect, The cultivation and develop excellent member to join the party are inadequate, The content of the young teachers of ideological and political education lack of pertinence, effectiveness and appeal. In personal factors, Young people to the characteristics of young teachers thought condition appear all sorts of problems, Young teachers have multiple personality makes them easily in think-

ing, as the college grassroots groups, they are in a state of overload for a long time. So for these reasons, we should adhere to the principle of close to the young university teachers's thought development, to strengthen their worldview education, political education, life education, moral education, legal education, therefore improve the level of their ideological and political education, promote the development of own thoughts.

The sixth chapter discusses working development situation and ideology and political situation. This chapter respectively from teaching, scientific research, service society three dimensions described current situation of the development of young university teachers' work, from the aspects of society, school, personal reason analysis respectively, the countermeasures to the principle of ideological and political education to be close to work, put forward to combine teaching, scientific research, administration, serve the society situation to carry on the ideological and political education.

The seventh chapter explores the life development situation and ideology and political education. This chapter through the quality of life, salary, marriage, emotional, physical and mental health of the four dimensions of young university teachers and discusses current situation of the development of life, and make further research for some reasons. Besides, it put forward targeted countermeasures and suggestions to improve ideology and political education of young university teachers.

【Key words】: Young teacher in university; Development; Ideology and political education

目 录

第一章 绪论	1
第一节 问题的提出	1
第二节 研究的意义	6
一 理论意义	6
二 实践意义	7
第三节 国内外研究现状	8
一 国内研究现状	8
二 国外研究现状	22
第四节 研究的基本思路、方法及创新点	30
一 研究的基本思路	30
二 研究的基本方法	31
三 创新点	33
第二章 高校青年教师发展视域下的思想政治教育概述	34
第一节 高校青年教师概述	34

一	高校青年教师的内涵·····	35
二	高校青年教师的类型·····	38
三	高校青年教师的特点·····	40
第二节	高校青年教师发展概述·····	42
一	高校青年教师发展的内涵·····	42
二	高校青年教师发展的内容·····	45
三	高校青年教师发展的特点·····	49
第三节	高校青年教师思想政治教育概述·····	52
一	高校青年教师思想政治教育的内涵·····	53
二	高校青年教师思想政治教育的特点·····	54
三	高校青年教师思想政治教育的内容·····	56
第三章	高校青年教师发展视域下的思想政治教育理论基础·····	63
第一节	马克思主义经典作家相关理论·····	64
一	马克思恩格斯的相关理论·····	64
二	中国共产党的领导人相关理论·····	70
第二节	中国古代相关理论·····	77
一	培养德高为师的师德目标·····	78
二	树立以身作则的师德准则·····	79
三	丰富了师德的内容·····	80
第三节	国外相关理论·····	83

一 高校青年教师发展理论	83
二 高校青年教师思想政治教育理论	85
第四章 改革开放以来高校青年教师发展视域下的	
思想政治教育实践活动反思	88
第一节 历史回顾	88
一 转变阶段	90
二 改进阶段	92
三 强化阶段	93
四 创新阶段	95
第二节 基本经验	97
一 培养造就思想政治过硬的教育者	97
二 坚定不移地用发展着的马克思主义教育青年教师	99
三 探索了以师德建设为核心的教育内容	100
四 积极建设优秀的校园文化	101
第三节 主要问题及原因分析	102
一 主要问题	103
二 原因分析	107
第五章 高校青年教师思想发展状况与思想政治教育	112
第一节 高校青年教师思想发展状况	112
一 思想状况	113