

中华优秀传统文化读本



# 善的故事

让孩子受用一生的美德故事

许化利 主编



全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位 广东教育出版社

中华优秀传统文化读本

# 善的故事

让孩子受用一生的美德故事

许化利 主编

**SPM** 南方出版传媒

全国优秀出版社 广东教育出版社  
全国百佳图书出版单位

· 广州 ·

## 图书在版编目 (CIP) 数据

善的故事：让孩子受用一生的美德故事 / 许化利主  
编. —广州：广东教育出版社，2019.2  
（中华优秀传统文化读本）  
ISBN 978-7-5548-2434-4

I. ①善… II. ①许… III. ①儿童故事—历史故事—  
作品集—中国 IV. ①I287.5

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第175652号

责任编辑：陈定天 林洁波

责任技编：杨启承

策 划： 意童文化  
YITONG CULTURAL

## 善的故事——让孩子受用一生的美德故事 SHAN DE GUSHI——RANG HAIZI SHOUYONG YISHENG DE MEIDE GUSHI

---

广东教育出版社出版发行

（广州市环市东路472号12-15楼）

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

广州市梵彩包装印刷有限公司印刷

（广州市天河区大淋岗村路口1号D3房）

889毫米×1194毫米 24开本 6.25印张 130千字

2019年2月第1版 2019年2月第1次印刷

ISBN 978-7-5548-2434-4

定价：24.80元

质量监督电话：020-87613102 邮箱：[gjs-quality@gdpg.com.cn](mailto:gjs-quality@gdpg.com.cn)

购书咨询电话：020-87615809

# 编委会名单

---

主 编：许化利

编 委：（以姓氏笔画为序）

于 翎	牛凤琴	许 廷	杨 红	杨伟雄
杨尚明	杨国斌	肖 慧	何 文	何惠兰
林维明	罗志武	罗骇浪	郑晓霁	胡轶群
哈英敏	高 嵩	曹连会	曹秀霞	曹崇军



# 前言

“善”是我们社会珍视、提倡的价值观。孟子看见了人性之中的善，《三字经》说“人之初，性本善”。有一种美丽，是我们看不见也摸不着的，它需要用心来感受，这种美丽就是“善”。

本书中的“善”指的是美德。美德是我们所追求的。著名教育家苏格拉底认为“美德就是知识”。美德是由内而产生的力量，是人性至善至纯的结晶，是一种积极向上的人生态度。善的故事，即美德的故事。

本书精选我国历史上广为流传的善的故事，从真诚、宽厚、乐于助人、心怀家国、乐善好施五个方面对善进行了新的定义。生活无小事，每一件事情发生的背后，总有其存在的意义。善的故事也一样，它的目的在于教导人们行善，引导人们向善。孩子在理解故事中的人物、背景、事件时，也在学习何为善和何为美德，也在树立道德规范。所以本书的意义就在于此，帮助孩子明辨是非，让他们行正道、做正事。

知善致善，是为上善。教育是为了实践，知道了善的价值和意义，并且通过行动去实践它，这才是真正的至善至美。在我国的基础教育中，学校一直强调人的品德教育。好的品德能够改变人的气质，赢得他人的尊敬，帮助实现人生的价值。我们时常听到大人的哀叹“听过了许多道理，却依旧过不好这一生”。而本书中每一个故事都是一种品德的实践，帮助孩子从生活的点滴开始，逐渐培养良好的价值观，进而一步步实现人生的价值。让这些故事影响孩子的一生，让孩子懂得体恤和爱护别人，养成良好的道德风范。希望书中几十个善的故事，催生万万千千善的故事。

# 目 录

第一章 真诚待人 枕善而居 .....	1
故事1 曾子——杀猪教子 .....	2
故事2 商鞅——立木取信 .....	4
故事3 季布——一诺千金，有难众人扶 .....	7
故事4 明山宾——诚实卖牛 .....	9
故事5 皇甫绩——守信求责 .....	12
故事6 崔枢——不昧宝珠 .....	15
故事7 查道——吃枣留钱 .....	17
故事8 晏殊——求换试题 .....	20
故事9 陶四翁——宁伤己不损人 .....	22
故事10 杨瞻——交还千金 .....	24
故事11 陶行知——诚子以诚 .....	26

第二章 宅心仁厚 善之本源 .....	29
故事12 舜——以德报怨，原谅家人 .....	30
故事13 秦穆公——食马得酒 .....	33
故事14 闵子骞——情暖继母心 .....	35
故事15 蔺相如——虚怀若谷，不计前嫌 .....	37
故事16 刘宽——得理也饶人 .....	40
故事17 曹冲——良善仁慈，智救库吏 .....	42
故事18 蒋琬——宽宏大量，不计恩怨 .....	44
故事19 赵祯——善待直谏人 .....	47
故事20 王安石——一言救东坡 .....	50
故事21 夏原吉——得饶人处且饶人 .....	52
故事22 张英——让他三尺又何妨 .....	54
故事23 彭德怀——不与士兵计较 .....	56
第三章 助人为乐 积善成德 .....	59
故事24 屈原——发米救灾 .....	60
故事25 漂母——一饭之恩 .....	62
故事26 郭翻——让车救人 .....	64

故事27 王羲之——题字卖扇 .....	66
故事28 严植之——救人急难 .....	68
故事29 赵光义——雪中送炭 .....	70
故事30 苏轼——惠民救人，将计就计 .....	72
故事31 宋江——“卖”瓜给穷人 .....	75
故事32 范彬——急病所急，不分贵贱 .....	78
故事33 老舍——为盲人谋生 .....	81
故事34 邓小平——拿钱给同学的妹妹治病 .....	84
故事35 雷锋——全心全意为人民服务 .....	87

#### 第四章 心怀家国 兼善天下 .....

故事36 弦高——犒师救国 .....	92
故事37 霍去病——匈奴未灭不成家 .....	95
故事38 黄香——扇枕温衾 .....	98
故事39 徐湛之——先救弟弟 .....	100
故事40 文成公主——进藏和亲，惠延千秋 .....	102
故事41 黄庭坚——涤亲溺器 .....	104
故事42 林则徐——虎门销烟 .....	106



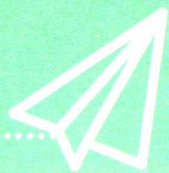
故事43 詹天佑——保路爱国 .....	109
故事44 华罗庚——毅然回国求真理 .....	112
故事45 钱学森——赤子之心 .....	115

## 第五章 为富而仁 乐善好施 .....

故事46 范蠡——千金散尽还复来 .....	120
故事47 李士谦——“借”粮给百姓 .....	122
故事48 公孙景茂——救病扶弱 .....	124
故事49 辛公义——爱民如子 .....	126
故事50 范仲淹——执教兴学 .....	128
故事51 刘宰——舍粥济民 .....	130
故事52 李五——舍糖灭瘟疫 .....	132
故事53 杨东明——创会救济 .....	135
故事54 武训——乞讨兴学 .....	137

# 第一章

真诚待人 枕善而居



# 故事1

## 曾子——杀猪教子



曾子（前505—前436），名参，字子舆，春秋末年鲁国人。曾子是我国著名的思想家，孔子的学生，儒家学派的代表人物之一，被后世称为“宗圣”。

一天清晨，曾子的妻子早早起床梳洗，准备出发去集市上买些东西。她刚准备出门，就听见儿子哭喊着从后面追上来。儿子拉住母亲的衣服，让母亲带他一起去集市。曾子的妻子觉得儿子太小，又有些贪玩，带着他买东西很不方便，于是哄劝着儿子，让儿子乖乖在家等她回来。孩子又哭又闹，坚决不肯松手让母亲离开，曾子的妻子不得已，便对儿子说：“你在家好好待着，等我回来的时候杀猪给你吃。”孩子信以为真，立马停止了哭闹，松手让母亲出门了。

曾子的妻子从集市回来后，曾子就准备杀猪给儿子吃，妻子一看，便急忙上前跟曾子说：“我当时说杀猪只不过是跟儿子开玩笑，你怎么还当真



了？”曾子回答说：“我们做父母的，不能随便跟小孩子开玩笑。小孩子年少无知，只能通过父母的言传身教学习到知识，懂得道理。今天你骗他，就等于是在教他骗人。母亲欺骗孩子，孩子也会因此而不信任母亲，这样是没办法教育好小孩的。”于是曾子立马动手将猪宰杀烹饪。



### 故事启示

父母是孩子的启蒙老师，父母的一言一行都影响着孩子的身心发展。曾子以身作则，选择不欺骗孩子，用自己的行动来教导孩子做人要言而有信的道理。宰杀一头猪只是损失了眼前的一点小利，但是，从长远来看，孩子能真正懂得“杀猪”背后的意义才是最重要的。



## 故事2

## 商鞅——立木取信



## 人物小传

商鞅（约前390—前338），战国时期政治家、改革家、思想家。商鞅及其变法对法家学派有着重要影响。

战国时期，整个社会都面临着巨大的变革，各个国家之间的吞并战争变得非常激烈。在这种情况下，国家只有不断增强军事实力和经济实力，才能继续生存下去。公元前362年，秦国的秦孝公即位后，决心富国强兵、改革变法，便下令广招贤士。商鞅从卫国入秦之后，提出了一系列变法革新的发展策略，深得秦孝公的信任和支持。秦孝公任命商鞅为左庶长，让其着手进行改革之事。

商鞅经过长时间的准备，终于制定了一套详密的改革法令。但在法案公布之前，商鞅有些担心，害怕老百姓不信任他，从而导致法令实施受阻。于是他想了个办法，命人在都城集市的南门竖了一根长三丈的木头，并下

令说：“如果谁能把这根木头搬到北门去，就赏十两金子。”很快，集市南门口聚集了一大堆人，大家议论纷纷，觉得事情很蹊跷，都不敢上去搬木头。有的说：“这根木头谁都拿得动，哪儿用得着十两赏金？”有的说：“这大概是左庶长开的玩笑吧。”商鞅看到老百姓仍然半信半疑，于是又下令说：“能把这根木头搬过去的人，赏五十两金子。”在场的百姓听到这个



消息，均一片哗然，但是仍旧没有人前去扛这根木头。过了一会儿，有一个人犹豫地站了出来，并将木头搬到了北门。商鞅见此，便立即派人将五十两金子赏赐给此人。

老百姓们看到这件事之后，议论纷纷，商鞅的行为一下子轰动了秦国。老百姓们都说：“左庶长的命令不含糊。”商鞅了解情况后，知道他的行为已经起到了作用，于是把他起草的新法令公布了出去。

法令的实施，给当时的秦国带来了积极的影响。秦国的政治、思想、文化、军事都发生了巨大的变化，很快摆脱了以前那种被别的强国欺负的境况，成为战国时期实力最强的国家。商鞅也被后人认为是中国历史上最伟大的政治家之一。



### 故事启示

经过商鞅变法之后的秦国经济繁荣、军队强盛，不久后迅速发展成为一个强大的国家，一统六国。其中变法的顺利进行，离不开商鞅对民心的善用。立木取信，说明了信用是一个国家发展的基础，也是一个政权合法性的源泉之一。人以信立天下，若无信用，又如何能“修身齐家治国平天下”呢？

## 故事3

# 季布——一诺千金，有难众人扶



### 人物小传

季布，生卒年不详，楚地人，曾效力于西楚霸王项羽，为人仗义，好打抱不平，以信守诺言著称。

秦朝末年，在楚地有一个叫季布的人，为人正直守信，只要是答应的事情，无论多么困难，都会尽力做到，因此非常受当地人的欢迎。在跟随项羽期间，季布多次率兵出征，击败刘邦的军队，刘邦因此怀恨在心。刘邦等成为汉朝的皇帝，便想除掉季布，于是宣告天下：凡是能捉拿季布者，悬赏千金，胆敢窝藏季布者，灭其三族。

季布听到消息后，便收拾行李，偷偷跑到一户姓周的人家里躲了起来。周家人感念平日里季布的信用和人品，便为季布谋划，将他卖给鲁地的朱家当奴仆。朱家主人很欣赏季布，便买下来安置在家里做工。朱家人为了救季布，特地驱车赶往洛阳，拜见了夏侯婴，并且劝说夏侯婴去向刘邦求情，夏侯婴对



季布的仁义早有耳闻，便答应了朱家人的请求。等到机会合适时，夏侯婴向刘邦奏明了季布的情况，刘邦觉得季布此人有情有义，于是赦免了季布。过了不久，刘邦还专门召见季布，任命他做了郎中。

季布的这次经历，被广为传颂，楚地人都纷纷感叹是季布平时的仁义守信救了他。不仅如此，当地还广泛流传着“得黄金百斤，不如得季布一诺”的谚语。



### 故事启示

在当今社会，与人交往，无信则不立，无论从事哪一行业，“一诺千金”都显得尤为重要。季布平日就恪守诚信的准则，到了危难关头，当初因为诚信而结交的朋友都来帮助他，他也因此逃过一劫。