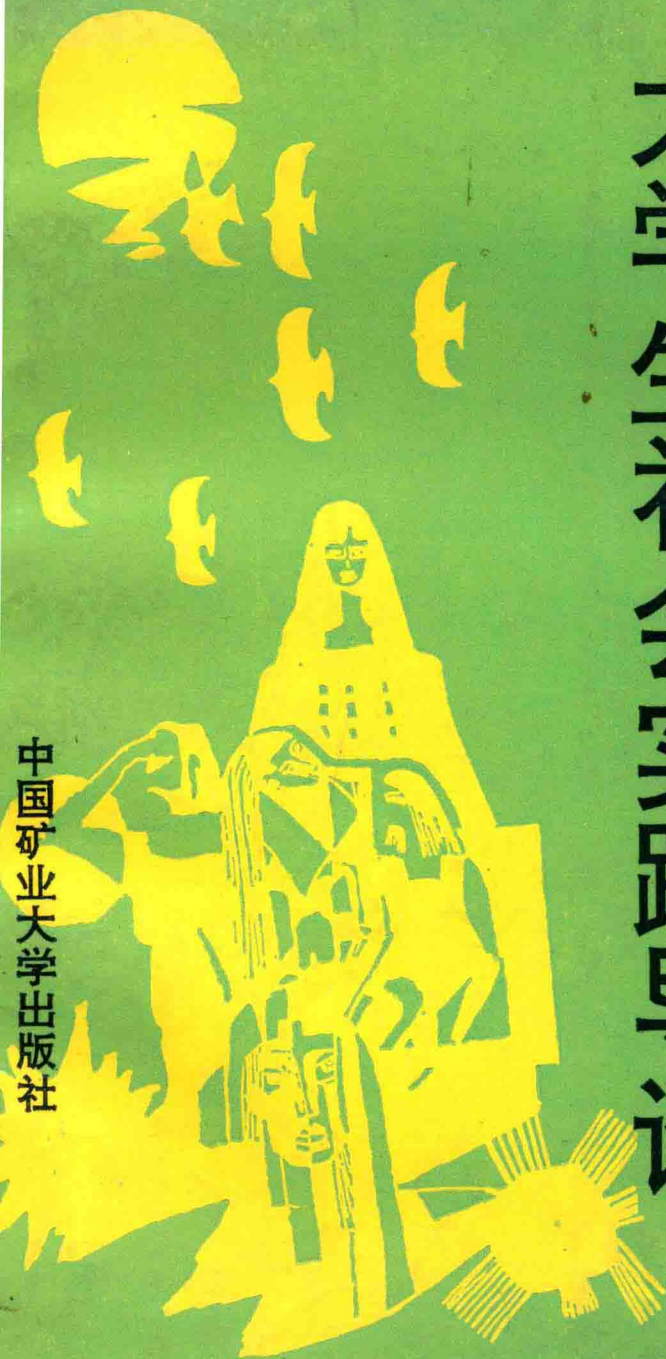


主编 徐元善 刘礼明

大学生社会实践导论

中国矿业大学出版社



大学生社会实践导论

主编 徐元善 刘礼明

中国矿业大学出版社

(苏)新登字第 010 号

内 容 提 要

《大学生社会实践导论》是我国第一部全面系统地研究大学生社会实践的专著。作者根据马克思主义的基本原理,吸收了多学科的知识,系统阐明了大学生社会实践的内涵、特征、功能和方法论原则等基本问题。分析了社会实践的过程及基本环节,论述了社会考察、社会调查、科技文化服务、义务劳动及公益服务、勤工俭学、挂职锻炼等社会实践的基本内容和形式。并对大学生社会实践基地、组织和领导、主体素质要求进行系统的探索。

大学生社会实践导论

主编 徐元善 刘礼明

中国矿业大学出版社出版

新华书店经销 邳州市彩色印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 8.375 字数 210 千字

1993 年 6 月第一版 1993 年 6 月第一次印刷

印数 1—5000 册

ISBN 7-81021-980-4

G·175 定价:4.40 元

责任编辑 罗时嘉 关湘雯

《大学生社会实践导论》编委会

主 编 徐元善 刘礼明
副主编 黄雷豪 梁庆亚
编 委 (按姓氏笔画为序)

王 丰 刘礼明 李敬从 徐元善
黄雷豪 梁庆亚 蒋步仲 雍自成

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 世界·中国·大学生	(2)
第二节 人生·奋斗·成才	(9)
第三节 理论·实践·升华	(13)
第二章 大学社会实践	(21)
第一节 大学生社会实践的内涵及其特征	(21)
第二节 大学生社会实践的类型及其功能	(28)
第三节 大学生社会实践的回顾	(33)
第四节 国外大学生社会实践概观	(38)
第三章 大学生社会实践的过程	(43)
第一节 大学生社会实践的准备	(43)
第二节 大学生社会实践的实施	(50)
第三节 大学生社会实践的总结及成果推广	(57)
第四节 大学生社会实践的制约因素	(60)
第四章 大学生社会实践的原则	(66)
第一节 大学生社会实践的根本原则	(66)
第二节 大学生社会实践的一般原则	(69)
第五章 社会考察	(83)
第一节 社会考察的意义	(83)
第二节 社会考察的形式	(87)
第三节 社会考察的基本原则	(91)
第六章 社会调查(一)	(94)
第一节 社会调查的选题与设计	(94)
第二节 社会调查的基本类型	(99)

第三节	调查资料的收集方法	(102)
第七章	社会调查(二)	(112)
第一节	社会调查的技巧和艺术	(112)
第二节	调查资料的理论研究方法	(117)
第三节	社会调查报告的写作	(122)
第八章	科技文化服务	(129)
第一节	科技文化服务的地位及其功能	(129)
第二节	科技文化服务的主要形式	(134)
第三节	科技文化服务激励机制的完善	(141)
第九章	挂职锻炼	(145)
第一节	挂职锻炼的特点及其作用	(145)
第二节	挂职锻炼的方式和原则	(151)
第三节	挂职锻炼的基本要求	(154)
第十章	义务劳动及公益服务	(160)
第一节	义务劳动及公益服务的基本特征	(160)
第二节	义务劳动及公益服务的特殊作用	(163)
第三节	义务劳动及公益服务的基本类型	(169)
第四节	义务劳动及公益服务的筹划组织	(172)
第十一章	勤工俭学	(175)
第一节	勤工俭学的目的意义	(175)
第二节	勤工俭学的组织原则	(179)
第三节	勤工俭学的类型及效益评价	(181)
第十二章	社会实践基地	(186)
第一节	社会实践基地的概念及其类型	(186)
第二节	社会实践基地的功能及其选择	(189)
第三节	建立社会实践基地的途径及方法	(197)
第四节	社会实践基地的巩固与拓展	(200)
第十三章	大学生社会实践活动的组织与领导	(204)

第一节	完善组织机构健全规章制度·····	(204)
第二节	齐抓共管形成合力·····	(211)
第三节	大学生社会实践活动的评估与改进·····	(218)
第十四章	社会实践主体的素质要求·····	(225)
第一节	政治素质·····	(225)
第二节	思想道德素质·····	(227)
第三节	知识文化素质·····	(232)
第四节	能力素质·····	(236)
第五节	心理素质·····	(242)
附 录		
一	中宣部国家教委共青团中央《关于广泛深入持久地 开展高校学生社会实践活动的意见》·····	(245)
二	卡·马克思《工人调查表》·····	(250)
后 记·····		(258)

第一章 绪 论

在历史的舞台上，本世纪的帷幕徐徐降落，新世纪的序曲即将奏响。

激荡的历史时代，每一个新的变化，都会在我们年轻的心灵中引起巨大的撞击。越是在世纪的交接时期，我们越面临着更多的“喧哗与骚动”。我们或亢奋，或激动，或困惑，或消沉；时代的变迁，必然在跨世纪一代人的身上有所展示和体现。

今天，我们又面临新的变革。大江东去，千古伟业已是昨日星辰，跨世纪的人自有跨世纪的历史责任。

在世纪的跑道上，向新世纪作最后冲刺的时刻就要到来了。

在这个时刻，还有谁比我们青年大学生更为幸运？生命的旺盛和冲刺的辉煌，将在我们身上汇合。生命的旺盛，使我们跑在时代的前列；冲刺的辉煌，在胜利者面前托出了新世纪的太阳。

世纪之交，大潮涌动，改革开放的春风在神州荡漾，全国人民正齐心协力，把握时机，争取快一点将我国的社会主义建设搞上去。“天下兴亡，匹夫有责”，作为当代的大学生，我们应遵循党的教导，在学好书本知识的同时，迈开双脚，走向社会实践的大课堂，深入工农群众，在了解国情的同时思考自己的历史责任，在服务社会的同时锻炼自己起飞的能力，在塑造信仰的过程中探索中国的现代化途径。

第一节 世界·中国·大学生

世界处在剧烈动荡时刻，旧格局加速解体，新秩序尚未建立。方生未死之间，国际局势变幻倏忽，波谲云诡，各种力量竞相角逐，向着多极化方向发展。

这种形势对许多国家的建设发展，乘时崛起，既是挑战，也是机会。它给我国带来一个较为有利的外部环境。加以我国内部安定，改革向纵深发展，经济稳步前进，于是内外促进，构成一种十分难得的历史机遇。

强国之路展现在前面，必须全力以赴，别无选择。每一个大学生都应当牢记自己肩负的一份历史责任，选准自己在社会发展中的坐标值。

一 世界变动的新格局给青年大学生带来了机遇

1. 大变动过程中的国际形势

当今世界正处在变动的历史时期，各种力量重新分化组合，世界正朝着多极化方向发展。从经济与政治的辩证统一来看，世界正在经历一个战后、甚至是本世纪以来变化最为广泛而剧烈的时期，旧有的格局和秩序已经或正在破除，新的格局和秩序有待形成，新旧交替是其典型特征。处在这一特定时空的世界，已经、正在或将要发生一系列必将严重影响当前和未来国际环境形成、进而制约我国社会主义建设的重大趋势，把握这些趋势，就是抓住新的机遇、确定个人奋斗目标的前提。

第一，国际政治变动的大趋势。首先，以意识形态分歧为基础、以冷战为特征的国际政治格局趋向完全瓦解，民族、国家利益重新令人注目地突了出来；其次，世界力量在分化的基础上重新组合，西西关系在国际关系中的地位上升，世界正朝着多极化方向演变；

再次,各国普遍要求以对话代替对抗,联合与合作进一步发展,国际政治的协调因素得到增强。

第二,世界经济变动的大趋势。首先,经济生活国际化加速发展,区域性集团化将在此基础上获得更为明显的进展。电子计算机技术和远程通讯技术等运用到金融领域之后,立即使之发生了革命性变化,股市和货币市场迅速实现全球化和24小时营运,货币交易和国际融资空前活跃。在此基础上,生产国际化取得了突出发展,跨国公司、国际兼并、合作经营、股权国际化等方面的发展不断掀起新浪潮。可是,对外开放正进一步构成世界经济发展的主流,各国经济的开放度进一步提高,经济利益的国际交叉空前发展,共同发展的需要也正日益增长。其次,新技术革命深入展开,经济技术竞争成为国际竞争的主要形式。为此,各国之间展开了科技立国、科技竞赛、竞争力竞赛和经济战争等名目繁多的空前竞争,竞相占领国际经济技术的制高点。这必将引发更为激烈的经济技术竞争和人才竞争。再次,世界经济发展正在由一个长周期的下降波向一个新的上升波转换,将会出现新一轮的持续增长。由上可知,这是一个机遇和挑战并存的形势。

2. 和平与发展是当今世界的两大主题

纵观国际政治与世界经济两大领域的重大变化,和平与发展仍然是当今世界的两大主题。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。

第一,和平是当今国际政治的主题。在二次大战后,世界人民始终处在世界战争的严重威胁之中,和平根本没有保障,高强度军备竞赛随时可能将世界推入毁灭性灾难之中。目前处在巨变过程中的世界人民,借着转变的契机和若干有利因素,正力图抑制或消除那些原先严重威胁和平的因素,建立新的安全保障机制。目前,实现世界和平有很多有利因素,如,旧的国际政治格局瓦解,新的国际格局正在形成;缓和与合作的要求空前高涨;国际政治交往的

意识形态准则失色，民族国家利益日益突出；世界正在向多极化格局演进，有助于抑制霸权主义和强权政治对世界和平的威胁。

第二，发展是当今世界经济的主题。面临世界的巨大变化，世界人民更加紧迫地要求加强协调，共同努力，实现社会经济的真正发展。新技术革命的深入展开，世界经济循环由下降逐步走向上升，世界经济的联合与相互依赖的增强以及世界各国更加专注于经济科技发展，这些都是世界经济发展的有利因素，必然会给世界发展注入新的推动力。

3. 抓住机遇迎接挑战

社会主义建设的外部条件是有利与不利并存，挑战与机遇同在，我们应紧紧抓住机遇，抑害兴利，奋力拼搏。

我们和机遇结伴而行，机遇又与我们擦肩而过。抓住机遇的，一举成功；放弃机遇的，后悔莫及。在这跨世纪的时代，机遇在某种意义上来说，将决定着我们的事业的成败。

对于我们的民族来说，新世纪到来之前的这段历史中，机遇实在是不多了。在短短的七八年时间里，我们要实现国民生产总值翻两番、人民生活水平达到小康的战略目标，任务仍然很艰巨；国际市场日趋激烈的竞争，现代科学技术的迅猛发展，已由不得我们再从容不迫地沿着老路继续走下去了；过去，我们曾一再与发展的机遇失之交臂，导致我们一步落后、步步落后。然而，这并不意味着机遇彻底失去了。十几年的改革开放，不但使我们抓住了一次历史机遇，大大缩短了我们与世界的差距，而且为我们抓住新的机遇创造了条件。这一新的机遇便是世界变动的新格局及我们自身的改革开放，只要我们加快改革开放的步伐，争取使经济再上一个新台阶，在未来世纪的国际竞争中，我们这个民族将受到历史机遇的格外垂青。

对于 90 年代的大学生来说，应当认清世界发展的大趋势，增强振兴中华的责任感和紧迫感，振奋精神，努力学习，深入社会实

践,培养坚韧不拔的毅力、勤奋扎实的作风、开拓进取的精神,去迎接新的挑战。

二 中国的改革与腾飞为大学生开辟了广阔的天地

1、历史性的变革与大学生的命运息息相关

党的十一届三中全会确定正确路线,拨乱反正,实行改革开放,把马克思主义基本原理同中国实际结合起来,在实践中开辟了有中国特色的社会主义道路。

“我们搞的现代化,是中国式的现代化。我们建设的社会主义,是有中国特色的社会主义。

“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。马克思主义最注重发展生产力。……社会主义阶段最根本的任务就是发展生产力。

“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。不发展生产力,不提高人民生活水平,不能说是符合社会主义要求的。

“为了发展生产力,必须对我国的经济体制进行改革,实行对外开放政策。”(邓小平:《建设有中国特色的社会主义》(增订本))

20世纪90年代,改革的大潮在古老的华夏大地上涌动,我们已清晰地感受到了剧烈跳动着时代向前发展的脉搏,中国将出现一个振奋人心的崭新局面。

“中国发展模式是个历史性挑战,世界任何一个民族也没有经历过这种挑战。”(欧共体主席雅克·德洛尔语)

“现在,太阳已在我们西方下山,再次从东方升了起来。人们长期担心出现的亚洲巨人已居世界领导地位。”(美国著名小说家维达尔语)

“中国的经济改革已形成一种革命,是目前世界上最伟大的试验。中国人抛弃过去从别人那里借鉴来的、不符合建立有中国特色的社会主义模式的东西,摆脱了十年‘文化大革命’的桎梏,回到了

自己的社会主义道路,回到了个人解放和劳动解放的道路,回到了生活的乐趣中去……无疑,在二十世纪的世界革命史上,中国革命是最有意义的革命之一。”(摘自南斯拉夫《新闻周报》主编杰基奇文:《现代中国的挑战》)

改革开放十四年来,我国取得了举世瞩目的成就。广大群众的积极性迸发了出来,积极变革,勇于开拓,讲究实效,社会主义市场经济正以不可阻挡之势蓬勃发展。生产力获得了新的解放和发展,民族精神也获得了新的解放和高扬。

时代的震荡在大学生中激起阵阵回响,引起了跨世纪一代英才的深深地思索。

几年前,武汉大学的几名青年学生以《挣扎,然后腾飞》为题,抒发了当代大学生对中国社会变革的感受和追求。

“一条奇特的东方巨龙。它全长有数千年。它的头伸进了 20 世纪,身子躺在近代或中世纪,尾巴末梢则停留在原始时代。这条巨龙昂首四顾,在拼命挣扎,以甩尾腾身,随时准备超脱自己的整个躯壳,以崭新的姿态腾飞于世界,腾飞于 20 世纪以至更远更远。

“这条巨龙就是中国。志在腾飞的挣扎就是中国当前的改革。

“改革作为中国社会主义现代化实现的内驱力,它最终使人们精诚团结,万众一心;它会使十亿炎黄子孙象十亿块鳞片,紧裹着蛰伏在大泽中的东方巨龙的躯体,使这条巨龙,有恃无恐地滚打,挣扎。

“只有挣扎,然后才有巨龙的腾飞。”

这话语多铿锵,这情怀多赤诚,这思考多深刻!从这话语、这情怀、这思考中,我们已经感受到埋在青年大学生心中最强烈最炽热的感情,我们已看到青年大学生将自己的命运和祖国的命运紧紧连在一起并为之拼搏的雄心壮志。这就是青年大学生对我们时代精神的理解和追求。

2. 历史性的需要和大学生的奋斗方向

恩格斯曾精辟地论述过时代与人才的关系：“这是一次人类从来没有经历过的最伟大的、进步的变革，是一个需要巨人而且产生巨人——在思维能力、热情和性格方面，在多才多艺和学识渊博方面的巨人的时代。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第445页）还说，用整个社会力量来共同经管生产和由此而引起生产的新发展，也需要一种全新的人并将创造这种新人。”

人才辈出的时代必然是蓬勃发展的时代。历史上任何一次伟大变革的发展，总是要产生并通过大批为此献身的人物去实现。

时代的需要就是当代大学生的奋斗方向。青年的理想只有和社会需要相一致才有可能实现。

青年大学生，只有在党的领导下，同人民群众紧密相连，为民族的振兴、祖国的富强而拼搏，才能成为崛起的新一代。

三 当代大学生的历史责任

社会发展到今天的时代，振兴中华实现四化的责任，已历史地落到当代大学生的肩上。

到2000年，当代的青年大学生将是社会的中坚，肩上担负的将是一个九百六十万平方公里的国家。年轻的朋友，你可曾想过，那时，我们与发达国家的差距缩短了多少？我们在世界上居于何种地位？有中国特色的社会主义能否充分显示它的威力？中华民族能否真正屹立于世界民族之林？那时，应当站出来回答这些问题的，不是我们的祖辈，而是我们，九十年代的青年人！

这就是历史赋予当代大学生的责任。历史的责任是不容推辞的，它已历史地落在这一代人的肩上。对自己肩负的这一历史责任的自觉意识，正是当代大学生应有的一种时代的觉悟。

事实上，今天的大学生是国家高级专门人才的预备队。这一代青年学生的成长如何，同祖国的前途命运关系极大。在新的历史时期，在21世纪即将到来之际，我们大学生更应意识到：今日之责

任,全在我少年!

对于此,近代著名的思想家梁启超曾在其文章《少年中国说》中精辟论述过。他指出:“故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜于欧洲,则国胜于欧洲,少年雄于地球,则国雄于地球。……美哉我少年中国,与天不老;壮哉我中国少年,与国无疆。”

“天下兴亡,匹夫有责”。作为当代大学生,要迎接未来的挑战,要完成历史赋予的使命,首先要立足于现实,深入中国社会,参加社会实践,睁开眼睛看中国,把自己的青春年华投入到跨世纪的伟业中去。

近年来,中国大学生走出“象牙塔”,奔赴祖国建设的各条战线,深入工农之中,在改革开放的实践中,亲眼目睹了改革开放给中国带来的前所未有的巨大变化,亲身感受到了改革开放的中国充满了生机活力,充满了希望。在深圳,大学生们看到了惊人的“深圳速度”使这个昔日荒凉落后的小渔村成为今天全世界瞩目的中国改革开放的窗口;在首钢,大学生们看到了国营大中型企业意气风发地走在改革的路上;在大邱庄,大学生们看到了中国农民的气魄和力量;在延安,大学生们于抗大学员们亲手挖掘的窑洞前,思索今天如何建设有中国特色的社会主义;在河北无极县,大学生们从好书记刘日的身上,掂出了为人民服务、让人民过上好日子的份量……。在社会实践中,大学生了解到祖国现在还比较贫穷落后,许多事情等待他们去做;在社会实践中,大学生们找到了施展自己才华的广阔天地;在社会实践中,使这一代大学生逐渐成熟起来。清醒地认识到:学习知识,学以致用,少说空话,多干实事,有一份热,发一份光,为人民服务——这就是当代大学生面对世界挑战做出的回答!

第二节 人生·奋斗·成才

振兴中华重在人才。当代大学生最重要的就是尽快成才！发愤学习，艰苦奋斗，立志成才，是历史赋予这一代大学生的神圣使命，也是当代大学生自己应有的时代觉悟。

一 人才是世界上最宝贵的财富

所谓人才，是指在一定的社会条件下，能以其创造性劳动，对社会的进步和发展作出较大贡献的人。马克思主义者认为人民群众和人才在历史上的作用是一致的，人才是人民群众中的杰出代表。人才是劳动者中最富有创造性的部分，是生产力中最重要、最活跃、最革命的因素，是世界上所有宝贵的资本中最宝贵最有决定意义的资本。人才的价值就在于他所掌握的知识、智慧、技术及其能力，并能够运用这些知识、智慧、技术和能力为社会创造一切精神财富和物质财富。美国历史上第一个“钢铁大王”卡内基宣称：“你可以把我所有的工厂、设备、市场和资本全部夺走，但是只要保留我的机构和人才，几年以后，我还是钢铁大王。”日本松下电器公司之所以雄居全球电子产品之尖端，其诀窍正如松下人所言：“我们松下公司是人才公司，只是兼做电器。”我国著名科学家钱学森之所以被美国一再“挽留”，正像美国海军次长丹·金波尔所说：“无论在哪里，他都抵得上五个师。”可见，人才在社会发展中的重要作用。

人才是事业成败的关键所在。列宁指出：“要研究人，要寻找干部。现在关键就在这里，没有这一点，一切命令和决议只不过是肮脏的废纸而已。”（《列宁全集》第35卷，第542页）古今中外的历史经验都证明，得人才者昌，失人才者亡。只要有了人才，一切人间奇迹都可以创造出来。在我国古代，刘备“三顾茅庐”和“萧何月下追

韩信”等故事成为千古美谈。又如，第二次世界大战接近尾声时，一支由美国科学家和技术专家组成的名叫阿尔索斯突击队的特种部队，尾随美国军队进入欧洲各战败国，这些专家和教授置个人安危于不顾，对丢在面前的成箱的金银财宝不屑一顾，奋力保护战败国的科技人才不受伤害，并采取一切手段防止他们逃亡和自杀。这支特种部队把许多国家的著名科学家“抢”到美国，其中包括蜚声全球的原子专家哈思和火箭专家冯·布劳恩等。这些人才为美国带来了无法估量的好处，促进了美国科技、经济和社会的高速发展。

当前，世界范围的竞争异常激烈，竞争的实质是科学技术和现代经营管理的竞争，归根到底是人才的竞争。正如大邱庄人提出的口号一样：“争天下者，先争人才！”

我们要实现现代化，关键就是能否发现人才和使用人才。《中共中央关于经济体制改革的决定》指出：现代化的建设，“迫切需要一批既有现代化的经济技术知识，又有革新精神，勇于创造，能够开创新局面的经营管理人才，能够卓有成效地组织和指挥企业生产和经营的厂长（经理），能够有力地加强企业的技术管理、推动技术进步的总工程师，能够切实加强企业经营、提高经济效益的总工程师，能够严格维护财经纪律、精打细算、开辟财源的总会计师，能够坚持正确的政治方面、团结企业广大职工的党委书记。”《中共中央关于教育体制改革的决定》指出：“要造就数以千万计的能够适应现代科学文化发展和新技术革命要求的教育工作者、科学工作者、医务工作者、理论工作者、文化工作者、新闻和编辑出版工作者、法律工作者、外事工作者、军事工作者和各方面党政工作者。所有这些人才，都应该有理想、有道德、有文化、有纪律，热爱祖国和社会主义事业，具有为国家富强而艰苦奋斗的献身精神，都应该不断追求新知识，具有实事求是、独立思考、勇于创造的科学精神。”显然，造就这样一批人才，是摆在我们面前的一个十分紧迫的任务。